**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

 **W ZESPOLE SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYM W STUDZIONCE**

**OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2023 /2024**

**klasy: IV - VIII**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka angielskiego ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia i jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Studzionce.

PSO z języka angielskiego obejmuje:

* formy oceniania postępów uczniów;
* formy pracy ucznia na zajęciach szkolnych i poza szkołą(konkursy);
* skalę oceniania;
* tryb poprawiania ocen;
* ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych;
* szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen.

**FORMY OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW**

1. Ocenianie uczniów przyjmuje następujące formy:

**Prace pisemne:** prace klasowe, kartkówki, prace domowe.

* Praca klasowa obejmuje materiał leksykalno-gramatyczny z całej jednostki dydaktycznej (tzw. Unitu) lub z kilku (Unitów) i jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz zapisana w dzienniku.
* Kartkówka obejmuje materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji; trwa do max. 15 min.
* Praca domowa jest zadawana z lekcji na lekcję lub z kilkudniowym wyprzedzeniem ;

**Termin oddawania prac pisemnych przez nauczyciela:**

1. **kartkówek w ciągu tygodnia,**
2. **sprawdzianów diagnostycznych, prac klasowych, prac pisemnych, próbnych egzaminów w ciągu dwóch tygodni;**

**Wypowiedzi ustne:** celem wypowiedzi ustnych jest trening językowy aby lepiej przyswoić słownictwo i gramatykę oraz rozeznanie poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania; odpowiedzi ustne mają formę krótkich dialogów sytuacyjnych pomiędzy uczniem (lub w parach), a nauczycielem.

 **Aktywność ucznia na lekcji**: aktywność ucznia może być oceniana po każdej lekcji; za zaangażowanie w realizację zadań na lekcji nauczyciel może nagrodzić ucznia plusem/-mi lub oceną bardzo dobrą.

1. Przy liczbie 3 godzin języka angielskiego tygodniowo, uczeń ma prawo być 2 razy nieprzygotowany do zajęć i fakt ten zgłasza przed zajęciami;
2. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie materiału gramatyczno-leksykalnego z trzech lekcji lub brak pracy domowej (w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń).
3. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu choroby) jest „usprawiedliwiony” (nawet jeśli wykorzystał „nieprzygotowanie”), ale jest zobowiązany do uzupełnienia przerobionego na zajęciach materiału w terminie do 2 tygodni
4. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna ma prawo wystawić ocenę niedostateczną lub zobowiązać ucznia do wykonania pracy ponownie.

**Zasady i formy korygowania niezadowalających wyników pracy uczniów:**

1. uczeń nieobecny usprawiedliwiony na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją w ciągu
2 tygodni od powrotu do szkoły;
2. w przypadku jednodniowej (usprawiedliwionej) nieobecności ucznia; pracę klasową, kartkówkę pisze na najbliższej lekcji,
3. w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac pisemnych przez nauczyciela, uczeń ma prawo jednokrotnie przystąpić do poprawy każdej oceny;

**Graficzne prace (projekty)** to prace przygotowane metodą projektów zarówno indywidualnie jak i grupowo; uczniowie mają z reguły ok. 2 tygodnie na przygotowanie takiego projektu.

**SKALA OCENIANIA**

W przypadku sprawdzianów obowiązuje następująca skala oceniania z wagą 5 lub 6: (**1 – 6**, 1 – ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra, 6 – ocena celująca) zgodna z WO szkoły:

 100% OCENA CELUJĄCA

90% - 99% OCENA BARDZO DOBRA

75% - 89% OCENA DOBRA

50% - 74% OCENA DOSTATECZNA

30% - 49% OCENA DOPUSZCZAJĄCA

0% - 29% OCENA NIEDOSTATECZNA

* W przypadku oceny prac pisemnych (wypracowań) brana jest po uwagę poprawność językowa, bogactwo językowe, treść oraz forma.
* W przypadku kartkówek obowiązuje 6 – stopniowa skala oceniania z wagą 3 lub 4: (1 – ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra, 6 – ocena celująca)

 100% OCENA CELUJĄCA

90% - 99% OCENA BARDZO DOBRA

75% - 89% OCENA DOBRA

50% - 74% OCENA DOSTATECZNA

30% – 49% OCENA DOPUSZCZAJĄCA

 0% - 29% OCENA NIEDOSTATECZNA

* W przypadku oceny graficznych prac domowych (projektów) brana jest pod uwagę pomysłowość, kreatywność oraz estetyka pracy. Mniejszą uwagę zwraca się na poprawność gramatyczną.

**Zasady wystawiania ocen półrocznych /rocznych**

Oceny półroczne lub końcoworoczne wystawiane są z ocen cząstkowych, przy czym nie jest to średnia arytmetyczna tylko średnia ważona. Największą wagę mają oceny z prac klasowych (waga 4-5).

5,31 < OCENA CELUJĄCA

4,61 < OCENA BARDZO DOBRA

3,61 < OCENA DOBRA

2, 61 < OCENA DOSTATECZNA

1,71< OCENA DOPUSZCZAJĄCA

**Wartości (waga) ocen dla poszczególnych form i metod oceniania:**

* **odpowiedź ustna: (3)**
* **sprawdzian: (4 - 5)**
* **kartkówka: (3 - 4)**
* **słuchanie: (3)**
* **mówienie: (3)**
* **czytanie: (3)**
* **zadanie domowe: (1-2)**
* **aktywność: (1-2)**

**Szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen:**

* Za udział w konkursach kuratoryjnych i konkursach pozaszkolnych uczniowie są nagradzani oceną bardzo dobrą lub celującą oraz dodatnimi punktami, które wliczają się do oceny z zachowania.
* W przypadku, gdy uczeń zakwalifikuje się do trzeciego etapu konkursu kuratoryjnego, ma możliwość uzyskania oceny celującej na semestr lub na koniec roku szkolnego.
* Uczeń może otrzymać ocenę na zajęciach edukacyjnych za pracę na lekcji (indywidualną,
w parach bądź grupach) w wyznaczonym przez nauczyciela czasie. Jeżeli uczeń nie wykona zadanych przez nauczyciela zadań, może uzyskać ocenę niedostateczną.
* Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia
opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył.
* Nauczyciel ma prawo regularnie sprawdzać zeszyt ucznia.
* Zarówno uczeń jak i rodzic mają wgląd do sprawdzianów i kartkówek ocenionych
 i gromadzonych przez nauczyciela.
* Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych w ciągu półrocza jest nieklasyfikowany.

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania lub indywidualne ustalenia między nauczycielem, a uczniem.