

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### „AKADEMIA RÓWNYCH SZANS”

#### § 1 Postanowienia ogólne

Regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Akademia równych szans” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego, Priorytet XI, Działanie 11.1, Poddziałanie - 11.1.4 „Poprawa efektywności kształcenia ogólnego”.

Projekt realizowany jest w okresie od 10 stycznia 2022 do 30 czerwca 2023 roku. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.

#### § 2 Słowniczek pojęć

- Użyte w niniejszym Regulaminie skróty oznaczają:

**EFS** – Europejski Fundusz Społeczny;

**RPOWŚ** – Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego;

**BO** – Beneficjent Ostateczny, uczestnik zajęć w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu;

Ilekczo w regulaminie jest mowa o:

**projekcie** – należy rozumieć przez to projekt realizowany przez Szkołę Podstawową nr 10 w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu – „Akademia Równych Szans”- poprawa efektywności kształcenia ogólnego;

**szkole** – należy rozumieć Szkołę Podstawową nr 10 w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu prowadzoną przez Powiat raciborski,

**uczniu** – należy rozumieć uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 10 w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu,

**regulaminie** – należy rozumieć regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Akademia Równych Szans”

#### § 3. Założenia projektu

- Celem głównym projektu jest zwiększenie efektywności kształcenia i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej nr 10 w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu poprzez realizację zajęć wspomagających uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
- Realizacja Projektu obejmuje kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych, tworzenie w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu, indywidualizację pracy

Biuro projektu:

Zespół Szkół Specjalnych

47-400 Racibórz, ul. Królewska 19

Kontakt: Tel./fax. 32 415 49 91, zssraciborz.edupage.org

i wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, w tym młodszego oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli.

- W ramach projektu prowadzone są następujące zadania:

- Akademia kompetencji przyrodniczych:

- wyposażenie szkolnej pracowni przyrodniczo – geograficznej

#### Warsztaty przyrodnicze:

Pokaż mi świat – liczba uczniów 8 uczniów, 15h, termin realizacji; ( IX 22r. – II 23r.)

W Eko – zagrodzie - zajęcia pozaszkolne:

Tłoczenie soku, Warsztaty ziołowe, Domki dla owadów – liczba uczniów 10 na każdym warsztatach, termin realizacji; ( IV 22r.- VI 23r.)

#### Koła zainteresowań:

Matematyka dla Smyka – 2 grupy po 5 uczniów; 15 h każda  
termin realizacji; ( III 22r. – VI 23r.)

Detektywi w akcji – matematyczny escape room – 5 uczniów; 15h,  
termin realizacji; ( III 22r. – VI 23r.)

Co wy wiecie o naszym świecie – geografia dla dociekliwych – 6 uczniów, 15 h,  
termin realizacji; ( I 23r. – VI 23r.)

#### Zajęcia utrwalające:

Multimedialny świat nauk przyrodniczych – przystanek biologia – 5 uczniów, 15h,  
termin realizacji; ( III 22r. – VI 23r.)

Multimedialny świat nauk przyrodniczych – przystanek chemia – 5 uczniów, 15h,  
termin realizacji; ( IX 22r. – VI 23r. )

- Akademia indywidualnego wsparcia I:

- doposażenie szkoły o pomoce dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowania, materiały do diagnozy, wspomaganie rozwoju i korygowania deficytów, sprzęt specjalistyczny, podręczniki, materiały na rewalidację, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i inne zajęcia terapeutyczne

#### Zajęcia dodatkowe:

- trening słuchowy Warnkego – 2 grupy po 2 osoby, 15h każda grupa, termin realizacji;  
(IX 22r. – II 23r.)

- moc emocji – 5 uczniów, 20h, termin realizacji; (I 23r. – VI 23r.)

- arteterapia – 5 uczniów, 15h, termin realizacji; (III 22r. – VI 23r.)

- sensoryczny świat pomocy – 4 grupy po 1 osobie, 5h każda grupa, termin realizacji; (I 23r. – VI 23r. )
- trudne zachowania – mądre podejście – 5 uczniów, 15h, termin realizacji; ( IX 22r. – II 23r.)
- terapia eeg-Biofeedback - 1 uczeń, 15h, termin realizacji; (III 22r. – VI 23r. )
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 4 grupy po 4 uczniów, 15h każda grupa, termin realizacji; (III 22r. – VI 23r. )
- zajęcia Wszystko dla Smyka – 10 uczniów, 22h, termin realizacji; (III 22r. – VI 23r.)

- Akademia indywidualnego wsparcia II:

- doradztwo zawodowe – 2 grupy po 6 uczniów, 10h każda grupa, termin realizacji; ( IX 22r. – VI 23r.)
- kreatywne warsztaty fotograficzne – 2 grupy po 5 uczniów, 15h każda grupa, termin realizacji; ( IX 22r. – VI 23r.)
- warsztaty bębniarskie – 5 uczniów, 15h, termin realizacji; ( I 23r. – VI 23r.)
- multimedialne warsztaty kreatywności – 4 uczniów, 15h, termin realizacji; ( IX 22r. – II 23r. )
- Autilius – 2 uczniów, 15h, termin realizacji; ( III 22r. – VI 22r.)

- Akademia kompetencji zawodowych nauczycieli:

szkolenia nauczycieli:

- Dogoterapia – 1 osoba
- Trudne zachowania – pozytywne podejście poziom I i II – 1 osoba
- Przyjaciele Zippiego – 1 osoba
- Program rozwijający kompetencje osobiste uczniów szkół podstawowych – 1 osoba
- Kompetencje cyfrowe nauczyciela – 1 osoba
- Matematyka dla smyka – 2 osoby
- Gry i zabawy w edukacji wczesnoszkolnej – 2 osoby
- Jak ciekawie uczyć matematyki – 2 osoby
- Matematyczne zmagania – 2 osoby
- Edukacja matematyczna na wesoło – 2 osoby

- Obserwacje i pomiary w nauczaniu geografii fizycznej – 1 osoba
  - Jak uczyć o wulkanach – 1 osoba
  - System Informacji Geograficznej z elementami teledetekcji – 1 osoba
  - Kurs arteterapii – 1 osoba
  - Terapia Metodą Warnckiego: trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny – 2 osoby
  - Logorytmika – 1 osoba
  - Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych – 1 osoba
  - Terapia neurobiologiczna dla początkujących – 1 osoba
  - Terapia ręki I i II stopnia – 1 osoba
  - Przejście z książki PECS na tablet – 1 osoba
  - Wykorzystanie terapii Metodą Warnckiego w terapii logopedycznej – 2 osoby.
- Odbiorcą projektu jest grupa min.80 ( 29 dziewczynek/51 chłopców) uczniów Szkoły Podstawowej nr 10 w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu oraz min. 12 (11kobiet/1 mężczyzna) nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu poprzez udział w kursach i szkoleniach wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb w okresie trwania projektu.
  - Jeden uczeń może brać udział w różnych formach wsparcia. Nauczyciele mogą uczestniczyć w kilku szkoleniach.
  - W przypadku odwołania szkolenia, nauczyciel może uczestniczyć w szkoleniu o podobnej tematyce.
  - Uczestnikiem wyjazdu edukacyjnego może być osoba, która jest uczestnikiem zajęć realizowanych w ramach projektu. W miarę posiadania wolnych miejsc na wyjazdy będą kwalifikowane osoby z list rezerwowych.

#### **§ 4 Kryteria naboru**

- Projekt zakłada równość płci w dostępie do oferowanych form zajęć.
- Do udziału w zajęciach pozalekcyjnych mogą zgłaszać się uczniowie spełniający wymóg formalny: są uczniami Szkoły Podstawowej nr 10 w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu.
- Uczestnik wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
- Uczestnik dostarcza do biura projektu lub wychowawcy klasy pełną dokumentację rekrutacyjną tzn.: kartę rekrutacyjną (zał. nr 1) , deklarację przystąpienia do projektu (zał. nr 2), oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zał. nr 3).

- Warunkiem uczestniczenia w szkoleniach dla nauczycieli realizowanych w projekcie jest zatrudnienie w charakterze nauczyciela w Zespole Szkół Specjalnych w Raciborzu.

### § 5 Procedury naboru

- Dla celów rekrutacji powołuje się jedną komisję rekrutacyjną do wszystkich zajęć. W skład komisji wchodzi: koordynator projektu, asystent koordynatora, dyrektor.
- Komisja Rekrutacyjna sporządzi protokół oraz listę osób zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych zajęciach, a także listę uczniów rezerwowych.
- Zgłoszenia kandydatów przyjmowane są wyłącznie poprzez złożenie dokumentacji rekrutacyjnej ucznia w wyznaczonych terminach.
- Dokumentacja rekrutacyjna do Projektu jest dostępna w biurze projektu, u wychowawcy klasy oraz na stronie internetowej szkoły.
- Dokumentację rekrutacyjną do Projektu należy złożyć w Biurze projektu lub u wychowawcy klasy.
- Rodzice/prawni opiekunowie będą przekazywać dokumentację rekrutacyjną bezpośrednio lub za pośrednictwem uczniów.
- Nabór na zajęcia kończy się po przyjęciu odpowiedniej liczby kwalifikujących się uczniów.
- Uczniowie, którzy nie zakwalifikują się na zajęcia z powodu braku miejsc zostaną umieszczeni na liście rezerwowej.
- Rekrutacja jest zgodna z harmonogramem realizacji projektu zawartym we wniosku o dofinansowanie projektu.
- Miejsce na listach uzależnione jest od ilości spełnionych kryteriów, decyzję taką podejmie komisja rekrutacyjna.
- W przypadku równorzędnych wyników, pierwszeństwo na liście mają uczniowie, którzy nie zostali objęci dotychczas wsparciem z EFS.
- Nabór na szkolenia nauczycieli odbędzie się w terminie 08.02.2022r. do 18.02.2022r
- Listy uczniów zakwalifikowanych na zajęcia oraz nauczycieli zakwalifikowanych na szkolenia będą dostępne w Biurze Projektu przed terminem rozpoczęcia zajęć.
- Kryteria rekrutacji:

### **Zajęciach i warsztaty z matematyki, chemii, biologii, przyrody:**

- pierwszeństwo mają uczniowie osiągający najniższe wyniki ( ocena klasyfikacyjna ndst -3 pkt, dop – 2 pkt, dst – 1 pkt),

- uczniowie z lekką oraz umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną

### **Zajęcia matematyka dla smyka:**

- pierwszeństwo mają uczniowie klas I- IV z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną

### **Zajęcia doradztwa zawodowego:**

- pierwszeństwo w grupie pierwszej mają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

- pierwszeństwo w grupie drugiej mają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

### **Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne:**

- w pierwszej kolejności kwalifikują się uczniowie pierwsza i trzecia: uczniowie klas I – IV z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

- grupa druga i czwarta: uczniowie klas V – VIII z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

### **Zajęcia Autilius kwalifikują się:**

- uczniowie z orzeczoną spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

### **Zajęcia arteterapii, kreatywności, warsztaty fotograficzne, warsztaty bębniarskie**

- pierwszeństwo mają uczniowie, którzy nie otrzymali wsparcia w ramach zajęć rewalidacyjnych, a wymagają takiego wsparcia

### **Zajęcia SI, Biofeedback, dogoterapii, treningu słuchowego Warnckiego:**

- pierwszeństwo mają uczniowie którzy nie otrzymali wsparcia w ramach zajęć rewalidacyjnych, a wymagają takiego wsparcia

- kwalifikują się również uczniowie z trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu

### **Zajęcia Moc Emocji oraz Trudne zachowania – mądre podejście kwalifikują się:**

- w pierwszej kolejności uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym, objęci nadzorem kuratora, ze wskazaniami w orzeczeniu PP, którzy nie zostali objęci zajęciami socjoterapii lub zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno – społeczne

### **Zajęcia Wszystko dla Smyka**

- pierwszeństwo mają uczniowie klas I- III nowo przyjęci do szkoły z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

**Detektywi w akcji – matematyczny escape room** kwalifikują się uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

**Multimedialne warsztaty kreatywności:**

- pierwszeństwo mają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

**Warsztaty przyrody W Eko – zagrodzie:**

- kwalifikują się uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

### **§ 6 Reklamacje/skargi dotyczące rekrutacji**

- Wszelkie reklamacje i/lub skargi dotyczące rekrutacji powinny być składane w formie pisemnej w terminie do trzech dni od daty ogłoszenia listy uczestników danych zajęć.
- Reklamacje i/lub skargi powinny zawierać imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna ucznia, adres, dane ucznia, którego dotyczy skarga, jak również opis podstaw reklamacji i/lub skargi.
- Reklamacja i/lub skarga rozpatrzona będzie przez Koordynatora projektu w terminie trzech dni od dnia ich dostarczenia.
- O wyniku postępowania reklamacyjnego zainteresowany uczestnik zajęć zostanie poinformowany telefonicznie lub pisemnie.

### **§ 7 Obowiązki uczestnika projektu**

Uczniowie zakwalifikowani do udziału w zajęciach zobowiązani są do:

- wypełnienia dokumentów związanych z realizacją projektu,
- przestrzegania regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
- regularnego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych
- uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet, testów wiedzy i umiejętności przeprowadzanych przez nauczycieli w ramach zajęć
- przestrzegania punktualności,
- poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używanie ich zgodnie z przeznaczeniem,

Nieobecności i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie:

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
- Usprawiedliwione będą nieobecności udokumentowane pisemnym zwolnieniem rodzica/opiekuna prawnego.

- W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, ukończenie nauki na danym etapie edukacyjnym, inny ważny powód), uczniowie zakwalifikowani do udziału w Projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji z podaniem przyczyn, podpisanego również przez rodzica/opiekuna prawnego.

### § 8 Postanowienia końcowe

- Złożone dokumenty będą na bieżąco weryfikowane, potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia złożonych dokumentów na etapie oceny formalnej.
- W sprawach nieuregulowanych niniejszym „Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” mają zastosowanie odpowiednie przepisy Kodeksu Cywilnego oraz inne stosowane przepisy prawa polskiego.
- Realizatorzy projektu zastrzegają sobie prawo do zmian w niniejszym „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” lub wprowadzania dodatkowych postanowień.
- W kwestiach nieregulowanych w „Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie” prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Koordynator projektu.
- Regulamin wchodzi w życie z dniem 7.02.2022 roku

.....

Dyrektor Szkoły

.....

Koordynator Projektu