

# **Regulamin Wewnętrznych Zasad Oceniania Zachowania w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Dmosinie**

## **KLASY I – III**

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie bieżącej obserwacji uczniów, wpisów dokonywanych w dzienniku elektronicznym, konsultacji z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, a także samooceny uczniów i oceny kolegów z klasy.
2. Zachowanie uczniów w klasach I-III jest oceniane według następujących kryteriów:
  - 1) Stosunek ucznia do nauki:**
    - a) wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
    - b) jest przygotowany do zajęć, odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny.
  - 2) Kultura osobista:**
    - a) właściwie zachowuje się w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
    - b) używa form grzecznościowych na co dzień,
    - c) kulturalnie spożywa posiłki.
  - 3) Zaangażowanie w życie klasy i szkoły:**
    - a) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
    - b) bierze czynny udział w przygotowaniu imprez klasowych oraz występów okolicznościowych,
    - c) uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.
  - 4) Dbalność o wygląd i higienę osobistą:**
    - a) dba o higienę osobistą, schludnie się ubiera,
    - b) nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych,
    - c) dba o ład i porządek w klasie, w szkole, na boisku szkolnym oraz w miejscu pracy i szafce indywidualnej.
  - 5) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:**
    - a) dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
    - b) właściwie spędza przerwy międzylekcyjne, nie biega, nie krzyczy,
    - c) stosuje się do obowiązujących w szkole regulaminów,

- d) właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- e) nie niszczy mienia szkolnego.

**6) Umiejętność pracy w grupie:**

- a) jest życzliwy wobec kolegów, chętnie udziela pomocy innym,
  - b) potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych,
  - c) umie współpracować w zespole i pełnić w nim różne role,
  - d) konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej, nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów.
3. Na zakończenie roku szkolnego każdy uczeń klas I-III otrzymuje nagrodę książkową za zaangażowanie, wysiłek włożony w zdobywanie wiedzy i umiejętności oraz za sukcesy na miarę swoich możliwości.

## **KLASY IV - VIII**

### **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. Ocenę zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów (wpisy w dzienniku elektronicznym), jego samoocenę, ocenę klasy oraz opinie nauczycieli.
2. Wpisu do dziennika elektronicznego w zakładce zachowanie, dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
3. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
4. Ostateczną ocenę wystawia wychowawca klasy.
5. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

### **ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE**

#### **I. Ocena zachowania śródroczna i roczna w klasach IV-VIII:**

1. Ocena zachowania uwzględnia przede wszystkim stosunek do obowiązków szkolnych, przestrzeganie norm społecznych, obyczajowych, kulturę osobistą, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć i postępów ucznia oraz jego promocję do klasy programowo wyższej.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### **II. Oceniając zachowanie w klasach IV-VIII uwzględnia się:**

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:
  - a) systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia edukacyjne;
  - b) przygotowanie do zajęć - przynoszenie podręczników, zeszytów, przyborów szkolnych, odrabianie zadań domowych;
  - c) wysiłek wkładany w realizację przydzielonych na zajęciach zadań, uczenie się, własną aktywność;
  - d) umiejętność współpracy z kolegami, pracy w grupie;

- e) stosunek do nauki - motywacja, uzyskiwanie wyników adekwatnych do możliwości, poprawianie ocen;
- f) umiejętność rzeczowej, uczciwej samooceny, dostrzegania błędów w swoim postępowaniu, postępy w pracy nad sobą;
- g) angażowanie się w działalność pozalekcyjną i społeczną, koła zainteresowań, przedmiotowe;
- h) udział w konkursach, zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, praca w samorządzie szkolnym itp.;
- i) wywiązywanie się z podjętych obowiązków, np. dyżurów klasowych, z funkcji przewodniczącego samorządu klasowego i innych;
- j) udzielanie pomocy koleżeńskiej na miarę swoich możliwości;
- k) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminów klasopracowni, biblioteki szkolnej, świetlicy, sali gimnastycznej.

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- a) respektowanie zarządzeń Dyrektora szkoły i obowiązków wynikających ze statutu;
- b) stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- c) kulturę osobistą i kulturę słowa;
- d) zachowanie się na lekcjach i przerwach;
- e) poszanowanie mienia społecznego, symboli narodowych i religijnych;
- f) poszanowanie wolności sumienia i przekonań wyznawanych przez innych;
- g) dbałość o zdrowie swoje i innych, higienę osobistą, nieuleganie nałogom.

3. **Obowiązuje ocenianie punktowe przeliczane na oceny.**

- a) Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 150 punktów, co jest równoznaczne z oceną dobrą. W ciągu tego okresu może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. Ocenę roczną stanowi suma punktów uzyskanych w I i II półroczu podzielona przez liczbę 2. Otrzymałą liczbę zamienia się zgodnie z tabelą na odpowiednie oceny zachowania;
- b) Jeżeli uczeń zostaje przyjęty do szkoły w trakcie roku szkolnego przydziela mu się kredyt punktów w wysokości obliczonej w następujący sposób: 150 punktów + 5 punktów za każdy miesiąc, który upłynął od początku danego półrocza;

- c) Jeżeli do szkoły zostaje przyjęty uczeń karnie przeniesiony z innej szkoły, otrzymuje kredyt w wysokości 0 punktów.
4. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania wymienione pod nazwą "Zachowania pozytywne".
  5. Uczeń może otrzymywać punkty ujemne, jeżeli prezentuje zachowania określone jako "Zachowania negatywne".
  6. Uczeń, który otrzyma 30 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
  7. Uczeń, który otrzyma 40 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
  8. Uczeń, który otrzyma 50 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny dobrej.

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**

### **Zachowania pozytywne:**

1. Efektywne wywiązywanie się z powierzonej funkcji w szkole **5-15 pkt. (za I półrocze i rok)**
  - a) poczet sztandarowy **10-15 pkt;**
  - b) SU **5-15 pkt.**
2. Efektywne wywiązywanie się z powierzonej funkcji w klasie **5-10 pkt.(za I półrocze i rok)**
  - a) Samorząd klasowy **5-10 pkt;**
  - b) inne zadania klasowe **5-10 pkt.**
3. Czynny udział w pracach na rzecz szkoły **5-15 pkt. (każdorazowo):**
  - a) udział w akcjach, programach, projektach, akademiach **5-10 pkt;**
  - b) wolontariat, akcje charytatywne **5-10 pkt;**
  - c) inne **5 pkt.**
4. Rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozaszkolnych i eksponowanie ich w szkole **5-15 pkt.** Uczeń nie otrzymuje punktów za sam udział w konkursie:
  - a) laureat konkursu wiedzy **5-15 pkt (za I, II, III miejsce);**
  - b) laureat zawodów sportowych **5-15 pkt (za I, II, III miejsce);**
  - c) laureat konkursów artystycznych **5-15 pkt (za I, II, III miejsce).**
5. Respektowanie norm grupowych, właściwy stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów; praca nad sobą, poprawa zachowania **1-10 pkt (do dyspozycji wychowawcy klasy za I półrocze, rok).**
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, przeciwstawianie się aktom agresji i wandalizmu **5 pkt (każdorazowo).**
7. Premia za całkowity brak punktacji ujemnej **10 pkt (za cały rok).**
8. Premia za całkowity brak spóźnień **5 pkt. (za I i II półrocze).**
9. Premia za 100% frekwencję **10 pkt (za cały rok).**
10. Najlepszy czytelnik w klasie **10 pkt (za I półrocze, rok, nauczyciel bibliotekarz ustala ilość przeczytanych książek).**
11. Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacja **5 pkt (każdorazowo).**
12. Pomoc nauczycielom lub innym pracownikom szkoły **5 pkt (każdorazowo).**
13. Inne, niewymienione zachowania **2-5 pkt (każdorazowo).**

### **Zachowania negatywne:**

1. Nie dba o estetyczny wygląd, nie nosi stroju szkolnego i galowego zgodnego z zapisem w statucie szkoły § 8 **Prawa i obowiązki ucznia: (5-10 pkt każdorazowo):**
  - a) ubranie zawiera symbole faszystowskie, satanistyczne, wulgarne napisy;
  - b) farbuję włosy, maluje paznokcie, nosi długie kolczyki, piercing i inną biżuterię, która rażąca rzuca się w oczy i zagraża bezpieczeństwu.
2. Nie przestrzega przyjętych w szkole regulaminów, procedur m.in:
  - a) złamanie zakazu używania telefonu na terenie szkoły **20 pkt**;
  - b) nieodpowiednie zachowanie podczas przerw **5 pkt**;
  - c) nieprzestrzeganie regulaminu przywozów i odwozów **5 pkt**.
3. Nie jest kulturalny w stosunku do innych **5 pkt (každorazowo)**.
4. Niewłaściwie zachowuje się w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i osób dorosłych (arogancja, bezczelność, lekceważenie poleceń, itp.) **5-10 pkt (každorazowo)**.
5. Okłamuje nauczycieli lub innych pracowników szkoły **5 pkt (každorazowo)**.
6. Używa wulgaryzmów **5 pkt (každorazowo)**.
7. Nie dba, niszczy mienie szkoły, swoje i kolegów **5- 15 pkt (každorazowo)**.
8. Nieodpowiednio zachowuje się podczas wycieczek, wyjazdów, imprez **5-10 pkt (každorazowo)**.
9. Agresja słowna i fizyczna, np. wyśmiewanie, wyszydzanie, wyzywanie, obrażanie, szarpanie, kopanie, bicie, opluwanie itp. **10-20 pkt (každorazowo):**
  - a) zorganizowana przemoc, zastraszanie, znęcanie się psychiczne **20 – 50 pkt**;
  - b) prowokowanie do bójek, „kibicowanie” **10 pkt (každorazowo)**;
  - c) udział w bójkach **10 - 20 pkt (každorazowo)**.
10. Po dwukrotnym zwróceniu uwagi (negatywne zachowanie na lekcji) **5 pkt**, następne zwrócenie uwagi: kolejne **5 pkt**.
11. Papierosy, e-papierosy, energetyki – **20 pkt**, alkohol – **50 pkt**.
12. Dni nieobecne, nieusprawiedliwione: 1/h **1pkt**.
13. Wagary – **2 pkt za każdą godzinę nieobecności**.
14. Samowolne opuszczenie budynku szkoły w trakcie zajęć edukacyjnych, boiska w czasie wychowania fizycznego oraz przerw śródlekcyjnych **20 pkt (každorazowo)**.
15. Zaśmiecanie otoczenia **2 pkt (každorazowo)**.
16. Przechowywanie lektury z biblioteki szkolnej powyżej 2 miesięcy **5 pkt (každorazowo, nauczyciel biblioteki)**.

17. Inne, niewymienione zachowania 2-10 pkt (każdorazowo).
18. Ocenę półroczną i roczną zachowania ustala się według skali.

**Uzyskane przez ucznia punkty przelicza się w następujący sposób:**

	<b>do zdobycia w I i II półroczu</b>
<b>zachowanie wzorowe</b>	<b>250 i więcej punktów</b>
<b>zachowanie bardzo dobre</b>	<b>od 200 do 249 punktów</b>
<b>zachowanie dobre</b>	<b>od 150 do 199 punktów</b>
<b>zachowanie poprawne</b>	<b>od 130 do 149 punktów</b>
<b>zachowanie nieodpowiednie</b>	<b>od 81 do 129 punktów</b>
<b>zachowanie naganne</b>	<b>80 i mniej punktów</b>

**Uczeń otrzymuje minus 50 punktów, jeżeli dopuścił się jednego z następujących przewinień:**

- a) wszedł w kolizję z prawem: notorycznie dokonuje kradzieży lub wyłudza od innych pieniądze albo fałszuje lub celowo niszczy dokumenty itp.;
  - b) zorganizował czynną napaść na kolegów i brał w niej udział;
  - c) w wyjątkowo bezczelny, arogancki, wulgarny sposób traktuje nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - d) umieścił w Internecie zdjęcia lub filmy nagrane nielegalnie innym uczniom czy pracownikom szkoły;
  - e) demoralizuje innych uczniów, np.:
    - namawiał do wagarów,
    - sprzedawał i namawiał do palenia papierosów i e-papierosów na terenie szkoły,
    - używał, posiadał lub namawiał innych do spożycia alkoholu,
    - używał, posiadał lub namawiał innych do zażycia narkotyku lub innych substancji psychoaktywnych.
19. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów na godzinie wychowawczej, a rodziców/prawnych opiekunów na pierwszym zebraniu o warunkach, zasadach i kryteriach oceniania zachowania uczniów.



20. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b) promocję do klasy programowo wyższej/ukończenie szkoły.
21. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
22. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
23. Ocenę zachowania ustala ostatecznie wychowawca, biorąc pod uwagę kryteria przyjęte przez szkołę, a mianowicie: liczbę punktów zdobytych przez ucznia, jego samoocenę, ocenę wystawioną przez klasę oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
24. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym śródrocznym/rocznym wychowawcy klas informują uczniów o przewidywanej ocenie zachowania.
25. W szczególnych przypadkach naruszenia przez ucznia zasad przyjętych w kryteriach oceniania zachowania przewidywana ocena zachowania może ulec zmianie do dnia posiedzenia rady podsumowującej śródrocze i rok szkolny oraz po posiedzeniu rady.
  - a) niezwłocznie po posiedzeniu Rady Pedagogicznej, na której podjęto decyzję o zmianie oceny, wychowawca klasy informuje rodziców/ prawnych opiekunów ucznia;
  - b) przyjęcie informacji do wiadomości rodzice potwierdzają podpisem na odpowiednim dokumencie;
  - c) w przypadku braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia wychowawca klasy zawiadamia listem poleconym o podjętych przez szkołę działaniach i konsekwencjach.
26. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
27. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania większością głosów.

28. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania Dyrektor powołuje komisję w składzie:
- Dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - wychowawca oddziału,
  - nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
  - pedagog szkolny,
  - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - przedstawiciel Rady Rodziców.
29. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
30. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez komisję w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń jest ustalona na drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.