

7



Levís John Gaedlerica (1935-2016)



DAR Z NEBA...



VIANOČNÁ AKADÉMIA...

FAŠIANGY...

Vladimír Strmeň – skutočný hrdina



SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

vstúpili sme do nového roka 2023. Vráťme sa však prostredníctvom vašich príspevkov do starého roka 2022, prečítajte si, čo všetko sa na našej škole udialo.

Na začiatku nového roka si mnohí z nás dávajú predsavzatia, plánujú, čo by chceli zmeniť v osobnom živote alebo v práci. Dávať alebo nedávať si predsavzatia? Aj o tom sa dočítate v tomto čísle časopisu.

Nezabudli sme ani na nové posily nášho pedagogického zboru a čo - to vám o nich prezradíme.

Dúfame, že aj v ďalších článkoch si nájde každý čitateľ niečo zaujímavé.

Vaša redakčná rada

OBSAH

SLOVO NA ÚVOD

Žiacka školská rada

Spoznali sme skutočného hrdinu

Nové posily nášho pedagogického zboru

Študentská firma

Dar z neba

Som stredoškolačka! Aaaaaa!

Vianoce, Vianoce ...

...už sú tu znova

Čo je pre mňa šťastie

Vyhodnotenia polroka

Ako hodnotia naše nové prváčky

a noví prváci prvý polrok v novej škole?

TENTO ROK BUDE MÔJ! ALE UŽ NAOZAJ!

Troška poézie nezaškodí – z básnického črievka našich spolužiakov

Pár otázok o láske, Valentínovi a iné,

ktoré sme položili páňovi profesorovi Šerfözömu

Valentínske SMS + vyznania

Vedeli ste, že?

ŠKOLSKÉ VTIPNÉ H(L)ODY

Fašiangy, turíce, veľká noc príde...

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Žiacku školskú radu pri Spojenej škole, Školská 7 tvorí 11 žiakov. Úlohou ŽSR je:

- riešiť problémy na škole
- predkladať návrhy žiakov
- predkladať návrhy na rôzne podujatia/akcie na škole a organizovať ich

Stretávame sa aj so žiakmi s iných škôl na zasadnutiach Rady študentov, kde sa dozvedáme o novinkách v meste. Tieto informácie potom posúvame ďalej a niektoré z nápadov realizujeme v praxi.

Žiacku školskú radu tvoria títo členovia:

KOORDINÁTOR ŽIACKEJ RADY	Mgr. Ivana Kasalová	Trieda	Škola
PRESEDA	Laura Dagmar Cziczeyová	I. FP	SOŠp
PODPRESEDA	Simona Molčanová	II. EP	SOŠp
ČLENOVIA	Timea Šalková	III. FP	SOŠp
	Martin Knapík	I. CA	SOŠa
	Vanesa Melišeková	I. AA	SOŠa
	Marián Drdoš	I. BA	SOŠa
	Filip Baláž	II. CA	SOŠa
	Peter Protus	I. BA	SOŠe
	Boris Pesel	I. BA	SOŠe
	Jakub Výberčí	I. BA	SOŠe
	Martin Varga	I. BA	SOŠe

Vaše nápady radi uvítame!

Mgr. Kasalová

SPOZNALI SME SKUTOČNÉHO HRDINU

Vladimír Strmeň – jeho príbeh je ako z napínavej knihy. Patrí medzi posledných žijúcich účastníkov SNP, bojoval už ako 16 ročný, bol ťažko ranený, prežil hrôzy vojny aj ďalšie nepriazne osudu. Napriek tomu sa v živote nevzdal a vo svojich 94 rokoch srší energiou a optimizmom.

Presvedčili sme sa o tom na besede, ktorej sa zúčastnili žiaci SOŠ automobilovej a SOŠ podnikania spolu so svojimi pedagógmi. Jeho pútavé rozprávanie nás prinútilo zamyslieť sa nad tým, čo všetko prináša vojna a v niektorých očiach sa od dojatia zaleskla aj slza. Odchádzali sme plní dojmov a šťastní, že sme mali možnosť spoznať takého výnimočného človeka – skutočného hrdinu.

Hádam najlepšie to vystihol žiak, ktorý v rámci diskusie povedal: „Nemám otázku, ale som rád, že ste prišli a som na vás hrdý. Ďakujeme.“

Mgr. Kováčová



NOVÉ POSILY NÁŠHO PEDAGOGICKÉHO ZBORU

Sú mladé a veľmi ľahko si ich pomýlite so študentkami. Veľmi radi by sme vám o nich niečo prezradili, aj keď len to, čo nám samé o sebe povedali.

Viktória Ondrášiková – učiteľka anglického jazyka

Koľko máte rokov? Mám 26 rokov.

Aké ste znamenie? Strelec.

Akú máte obľúbenú farbu? Všetky odtiene čiernej (aj keď čierna nie je farba)

Aké máte obľúbené jedlo? Všetko čo nezje mňa.

Akú máte obľúbenú činnosť?

Líčenie, jedenie, učenie týchto dokonalých detí.

Akú máte obľúbenú hudbu? Všetko, čo je dobré.

Stav? Slobodná.

Kedy ste sa rozhodli stať učiteľkou? Náhodou.

Čo sa Vám na tejto práci páči a s čím nie ste spokojná?

Som veľmi spokojná. Mám rada prácu s mladými ľuďmi.

Charakterizujte 3 slovami svojich kolegov:

Moji kolegovia sú inteligentní, skvelí, empatickí.

Charakterizujte 3 slovami žiakov našej školy:

Žiaci tejto školy sú šikovní, snaživí, milí.

Máte nejaký nesplnený sen?

Nemám, lebo žijem ako chcem.



A čo nám o sebe prezradila pani profesorka **Kristína Stopová?**

Koľko máte rokov? Mám 28 rokov.

Aké ste znamenie? Kozorožec.

Akú máte obľúbenú farbu? Všetky farby ,ale musia mať pekný odtieň

Aké máte obľúbené jedlo? Pizzu.

Akú máte obľúbenú činnosť? Rada čítam knihy, silový tréning

Akú máte obľúbenú hudbu? Mám rada starý slovenský rap.

Stav? Vydatá.

Kedy ste sa rozhodli stať učiteľkou? V 6 rokoch.

Čo sa Vám na tejto práci páči a s čím nie ste spokojná? Páči sa mi vzťah so žiakmi a nie som spokojná s platom.

Charakterizujte 3 slovami svojich kolegov: Moji kolegovia sú priateľskí, nápomocní, pracovití.

Charakterizujte 3 slovami žiakov našej školy: Žiaci tejto školy sú vtipní, leniví, priateľskí.

Máte nejaký nesplnený sen? Chcela by som ísť na Azory.

Čo robíte pre jeho dosiahnutie? Striehnem na lacné letenky.

Ďakujem za rozhovor

Natália II. EP_{BF}

ŠTUDENTSKÁ FIRMA

Viete, že na našej škole funguje firma s názvom ALL IN? Je to firma, ktorú založili študenti z III.EP triedy z odboru obchod a podnikanie. Cieľom tejto firmy je rozvíjať podnikavosť študentov, ich tímovú prácu, taktiež im ukázať ako viesť firmu a takisto ako riešiť konflikty/nehody.

Hlavnou podnikateľskou činnosťou sú handmade výrobky. Za prvý polrok sme stihli vyrobiť a predáť mnoho výrobkov ako levanduľové vrecúška, voskované obrúsky, dušičkové ikebany, vianočné pečivo, či dokonca pred vianočnými prázdninami sme stihli navariť kapustnicu a punč. Pochutnávali si na nich učitelia aj študenti. Šéfkuchárkou bola pani profesorka Valová a my, študenti, sme boli pomocní kuchári. Varili sme od ôsmej rána. Každý mal svoju úlohu, aby sme všetko stihli načas. Počas varenia sme sa veľa nasmiali. Vtipná príhoda, ktorá sa nám stala popri varení bola, že sme potrebovali zahustiť kapustnicu, lenže nikto z nás nevedel ako. Učiteľka v ten moment riešila iné veci a tak sme na to ostali sami. Už bolo niečo málo pred obedom a tak sme začali panikáriť. Nakoniec sme problém vyriešili a mohli začať predávať.

V druhom polroku plánujeme výrobu veľkonočných dekorácií, zvonkohier a iných dekorácií do záhrady.

Pre nás študentov je to perfektná skúsenosť, vyskúšať si teóriu podnikania na fungovaní reálnej firmy. Dúfame, že si na skúsenosti zo školy spomenieme v budúcnosti pri zakladaní vlastnej firmy.

Študenti III. EP – obchod a podnikanie



DAR Z NEBA

LOIS JOHN GAZDARICA -



meno tohoto pána bolo pre nás donedávna úplne neznáme. Dnes visí jeho portrét v našej najmodernejšej učebni vo Vlkanovej, v učebni metrológie.

Kto bol pán Gazdarica?

Rodičia tohoto kanadského filantropa pochádzali z obce Liptovské Revúce. On sa však narodil už v kanadskom mestečku Tilley v roku 1931 ako druhý syn z piatich detí. Navštevoval Albertskú univerzitu v Edmontone, kde získal titul z filozofie. Počas dlhej učiteľskej kariéry pôsobil na viacerých miestach. Ovládal slovenský, francúzsky, nemecký a španielsky jazyk. V mladosti vynikal v atletike a bol boxerským šampiónom strednej váhy v Alberte. Mal rád motorky, miloval farmárčenie. Mal troch bratov a sestru Máriu. Zomrel v júni 2016.



Napriek tomu, že my sme o ňom ani netušili, on o našej škole áno. Tento štedrý Kanadčan sa rozhodol venovať štedrý obnos peňazí trom slovenským školám – Základnej škole v Liptovskej Revúcej, SOŠ polytechnickej v Ružomberku **a nám**.

Prečo? To sa nám nepodarilo zistiť. S našimi študentmi mal však niečo spoločné. Jeho vášňou boli motorky a autá. Mohol to byť dôvod, pre ktorý si vyhľadal školu nášho zamerania.. Je veľmi zaujímavé, ako sme sa o tomto dare dozvedeli. Jedného dňa navštívila našu školu nenápadná pani, posledná žijúca príbuzná pána Gazdaricu, jeho sestra Mária. Oznámila nám, že jej brat našej škole v záveti odkázal 125 tisíc eur. Brali sme to ako žart, ale žart to nebol. Po všelijakých papierovačkách cinkla na účet školy pekná cifra.

Bol to dar z neba, ako povedal náš pán riaditeľ a my tam posielame veľké Ďakujeme.

Mgr. Kováčová

SOM STREDOŠKOLÁČKA! AAAAAA!



Tak a je to tu. Nádych, výdych, nádych... Prvý školský deň na strednej škole. Stres ma obliehal už celý týždeň. Čo si mám obliecť, kam si mám sadnúť, kam mám vôbec ísť? Bezstarostné leto sa skončilo kúpou novej kabely, v ktorej budem už čoskoro nosiť pár zošitov. Naozaj len pár, väčšinou tam bude make – up, korektor, lesk a linka. Bude zo mňa totiž kozmetička.

Hoci som nedávno sebavedomo nakráčala na prijímačky, teraz už takou hrdinkou nie som. Mám celkom slušné obavy. Ráno tam idem po prvý raz, držte mi palce!

Ráno, samozrejme, poriadne stresujem. Rozbijem pohár (upokojujem sa, že črepy predsa prinášajú šťastie), nestíham bus a prídem práve vtedy, keď nás už víta riaditeľ školy. Obzerám sa po nových spolužiakoch, novej triednej učiteľke a uvedomujem si, že mi tu chýba jedna vec – chlapci! Tak toto bude zaujímavé...

Dnes som študentkou už niekoľko mesiacov. Začala som sa lepšie učiť, mám úžasné spolužiačky (aj keď chlapci mi stále chýbajú) a čas v škole si užívam naplno. Moje obavy absolútne pominuli a ja dnes sebavedomo a s úsmevom kráčam do školy opäť.

Nela



VIANOCE, VIANOCEUŽ SÚ TU ZNOVA

Som druhák, volám sa Matej, študujem v odbore biotechnológia a farmakológia. Mám rád folklór a veľmi rád sa prezentujem na verejnosti. Preto, keď som sa dozvedel, že na škole kedysi pravidelne na konci kalendárneho roka sa konala vianočná akadémia, chopil som sa príležitosti a oslovil som pani Kováčovú, že do toho idem. Však talent treba ukázať.

Prehovoril som spolužiačku Natáliu z I.EP triedy, aby si so mnou zatancovala. A nielen ju, ale aj svojich spolužiakov. Najskôr som si myslel, že sú suchári, ale svoj názor som zmenil. Tanec ktorí sme dali, vôbec nepripomínal suchárov. Sme pekní, vyšportovaní, tak sme sa trochu popredvádzali. V krátkom tančeku ani tak nedominoval tanečný talent ako odvaha, napríklad odhaliť časť svojho tela. Veľmi nám imponovali pokriky dievčat a potlesk. Samozrejme, neboli sme jediní, ktorí mali odvahu vystúpiť pred dosť náročným publikom. Kritizovať je ľahké, ale niečo dokázať a prispieť do programu, tak na to mal málokto gule.

Preto milí spolužiaci, nabudúce ukážte, čo vo vás je a ak dokážete to, čo tí, čo tam vystupovali, až potom kritizujte. Ale nás to neodradilo a určite do ďalších akcií ideme znova.



Matej II.EP_{BF}



ČO JE PRE MŇA ŠŤASTIE

Šťastie a jeho význam je pre každého osobitná, neodlúčiteľná a do veľkej miery tajomná súčasť každodennej existencie. Napriek tomu mu každý môže pripisovať iný význam. Aký má vlastne zmysel byť v živote šťastný? Je šťastie tá najdôležitejšia prísada kvalitného života? Dokáže šťastie zmeniť životný osud človeka? Tieto otázky sú ťažko zodpovedateľné pre každého z nás. Ich riešenie podlieha vysokej miere subjektívneho náhľadu na život a odráža životné skúsenosti konkrétnej osobnosti. Napriek tomu, že nikto nepozná zaručený recept na šťastie, pre mňa predstavuje častokrát zložitú cestu sebapoznávania, po ktorej som odhodlaná kráčať.



Šťastie má, z môjho pohľadu, v ľudskom živote obrovský význam a to, či sme šťastní alebo nie, môže náš život zásadne ovplyvňovať. Byť šťastným v prítomnom okamihu, ako aj v budúcnosti predstavuje jeden z cieľov ľudskej túžby a stáva sa tak zmyslom celého života. O šťastí by sa dalo povedať aj to, že je to zbierka našich prežitých emocionálnych skúseností. Myslím si, že všetci prežívajú pocit šťastia rovnako – sú to nahromadené pocity, kedy sme fascinovaní životom, máme dobrú náladu, pozitívne premýšľame o všetkých okolnostiach a užívame si všetky chvíle v eufórii.



Môj pohľad na šťastie dokonale vystihuje výrok Roya Baumeistera: „Ľudia sa môžu podobáť mnohým iným tvorom v ich úsilí nájsť šťastie, ale hľadanie zmyslu je kľúčovou súčasťou toho, čo z nás robí ľudí. A to jedinečných.“ Inými slovami, nemožno tento pocit vidieť čierno-bielo, ale skôr ako farebné spektrum zakotvené v unikátnosti každého jedinca, osvetľujúce cestu pátrania po zmysle života. Nie všetkým je však dopriate nájsť odpovede na otázky týkajúce sa šťastia. Môžeme však tvrdiť, že šťastie nenachádzame prostredníctvom ponárania sa do materiálneho sveta a zakladania si na veciach pomimuteľných. Nemôžeme ho zakladať ani na tom, že ho budeme hľadať v iných osobách. Áno, môžeme sa cítiť šťastne v prítomnosti niekoho, koho máme radi, avšak nemôžeme svoje šťastie zakladať iba na náhode. Takýto človek totiž nemusí byť samozrejmosťou súčasťou nášho života.





Častou chybou človeka je však aj prílišná túžba dosiahnutia šťastia v živote. Už od detstva v nás dospelí budujú dojem, že šťastie musí byť na popredných priečkach v našom hodnotovom rebríčku. Šťastie si predsa vždy prajeme pri prípitkoch, blahoželaníach, či významných životných udalostiach. Spoločne so zdravím a láskou tvorí akýsi trojlístok toho, čo by sme všetci chceli mať a bez čoho nemôžeme žiť spokojný život. Často je však sila šťastia preceňovaná a človek sa uchýľuje k tomu, že svoje zlyhania hádže na faktor šťastia a na akési nadprirodzené zásahy do línie jeho života. Nie sme však bábkou v divadelnom predstavení, ktoré riadi akási „cudzia ruka“. Rozhodujeme sami za seba a zodpovedáme za svoje rozhodnutia. Áno, v dnešnej spoločnosti človek potrebuje aj dávku šťastia na to, aby dosiahol úspech. Svoje neúspechy a úspechy však nemôžeme opierať iba o faktor šťastia. Bez kombinácie tvrdej driny a odopierania však šťastie z neba nespadne. Každému úspechu a šťastiu musíme ísť oproti, inak nebude vedieť, kam má doraziť.

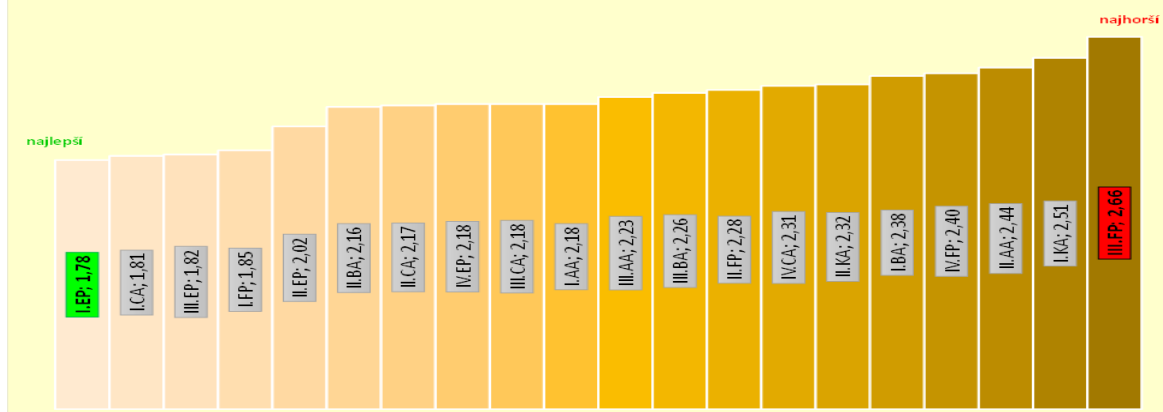
Neexistuje presný recept na to, ako dosiahnuť v živote pocit šťastia a spokojnosti. Z môjho pohľadu je prvým krokom ku šťastiu sebaopoznanie a sebaláska. Iba človek, ktorý prijal sám seba takého, aký je, uvedomil si svoje chyby a nedostatky a dokázal s nimi žiť, dokáže nájsť šťastie. Iba človek, ktorý v samote a pokoji dokáže nájsť samého seba, dokáže pochopiť význam tohto pojmu a nachádza šťastie v jeho skutočnej podstate. Dúfam, že podstatu svojho šťastia nájdem raz aj ja.

Michaela Melegová, Iv. FP

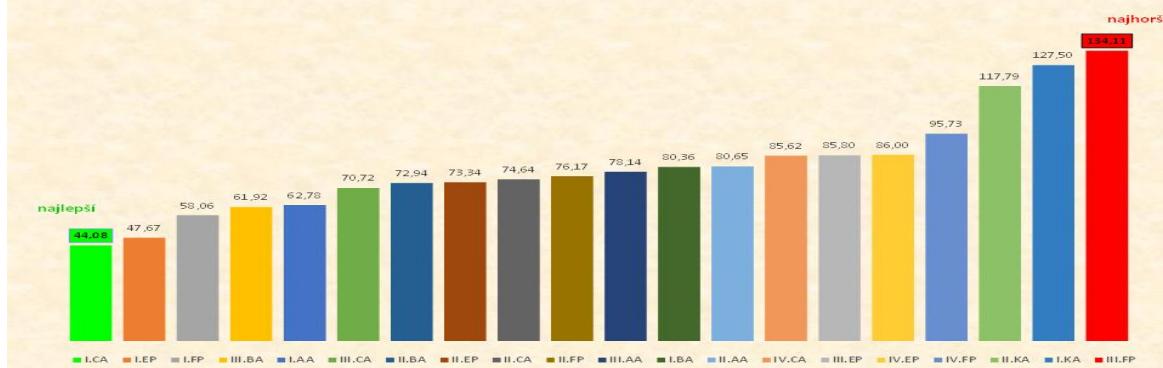


VYHODNOTENIA POLROKA

Priemerné známky za I. polrok šk. roku 2022/2023
Spojená škola (SOŠ automobilová a SOŠ podnikania)



Vymeškané hodiny spolu na žiaka (teoretické vyučovanie)
I. polrok šk. roku 2022/2023
Spojená škola - SOŠ automobilová a SOŠ podnikania



Vymeškané hodiny spolu na žiaka (odborný výcvik)
I. polrok šk. roku 2022/2023
Spojená škola - SOŠ automobilová a SOŠ podnikania



AKO HODNOTIA NAŠE NOVÉ PRVÁČKY A NOVÍ PRVÁCI PRVÝ POLROK V NOVEJ ŠKOLE?

Našich nových žiačok a žiakov z tried **1.AA, 1.BA, 1.CA, 1.EP a 1.FP** sme sa pýtali, ako hodnotia prvý polrok v novej škole, v novom prostredí, v obklopení nových spolužiakov a spolužiačok, s novými vyučujúcimi. Otázky spolu so žiakmi 2.CA triedy vytvárala počas hodiny etickej výchovy pani učiteľka Mgr. Kristína Stopová, PhD.



Aj keď sa tohto **dotazníkového testovania** zúčastnilo päť rôznych odborov, majú mnoho **spoločného**. Zistili sme, že takmer väčšina z nich by chcela v danom odbore po skončení štúdia pracovať, pretože ich to predovšetkým **baví, zaujíma**, no vidia v ňom aj **dobré uplatnenie** sa na trhu práce či adekvátne **finančné ohodnotenie**.

Za **pozitíva** školy i výučby považujú najčastejšie **prax a výučbu odborných predmetov**, ktorých vyučujúci boli žiakmi a žiačkami najviac chválení (napr. ekonomika, elektrotechnika, strojárka technológia, dermatológia). Okrem toho za veľkú výhodu považujú možnosť urobiť si vodičský preukaz. Pochvalujú si aj vzťahy medzi spolužiakmi.

Zistili sme, že sa najčastejšie opakovalo meno pána učiteľa **Ing. Michala Galáda**, ktorý tak získal v našom dotazníku **ocenenie najobľúbenejšieho učiteľa**. Pánovi učiteľovi gratulujeme a – dovoľíme si čerpať zo slovenskej politickej situácie a internetov – „**ďakujeme mu za kus dobre odvedenej roboty**“.

Aby sme však len nechválili, pýtali sme sa aj na **negatíva**. Aj keď **prax** spadala do pozitív, niektorí ju hodnotili negatívne – **privítali by jej viac** a chceli by sa učiť aj **náročnejšie, pokročilejšie** činnosti skôr. Priali by si mať v triedach **biele tabule**, na ktoré je možné písať fixkami; kvalitnejšie a funkčnejšie **nástroje na praxi**; fungujúci **internet**, ktorý aj vyučujúcim často vypadáva (s čím súhlasíme); **rekonštrukciu chlapčenských WC**; návštevu pracovísk ako príklady dobrej praxe; **osobných asistentov**.

A ako nás to pani učiteľka učí, pri spätnej väzbe je dôležité začať niečím pozitívnym, prejsť na negatívne a zakončiť to pozitívnym. Prinášame Vám preto pohľad prvákov na to, **akí sú ich vyučujúci: trpezliví, ochotní, zábavní, priateľskí a tolerantní**.

Náš príspevok zakončíme citovaním jedného žiaka z 1.BA triedy. Na otázku, kde sa pýtali, čo považuje za najväčšie pozitívum tejto školy, odpovedal: „ŽE EXISTUJE“.

Žiaci z 2.CA triedy a p. učiteľka Stopová

TENTO ROK BUDE MÔJ! ALE UŽ NAOZAJ!

S príchodom nového roka neprichádza iba miliónkrát opravovaná číslica na jeho konci, ale aj množstvo predsavzatí, ktoré si dávame. Nový rok vnímame ako príležitosť zmeniť svoj život, postavu, známky v škole, ako možnosť zlepšiť svoj život. Často však nejde o veci, ktoré by boli trvácnejšie a naše nadšenie vyprší pri pokročilejšom dátume v kalendári švihnutím čarovného prútika.

Zaujímalo nás, s akými predsavzatiami (školskými a osobnými) privítali príchod nového roka študenti našej školy.

- **Byť dobrou žiačkou a byť hrdá na to, že som žiačkou tejto školy**
- *Nenechávať si nič na poslednú chvíľu*
- **Vážiť si každý jeden deň strávený v našej škole**
- *Zmaturovať z angličtiny 😊*
- **Byť menej negatívna**
a občas si radšej zahryznúť do jazyka
- *Viac veriť v seba samého*
- **Menej pozeráť TikTok**
a viac sa venovať svojim koníčkom
- *Užívať si naplno každý jeden deň*
- **Uvedomiť si, že povinné diela jedného dňa využijem**
- *Cvičiť na telesnej, aj keď sa mi nechce*
- **Viac sa usmievať**
- *Urobiť dobrý skutok, keď bude príležitosť*
- **Nebáť sa zveriť ľuďom, keď ma niečo trápi a som smutná**
- *Obliekať si farebnejšie oblečenie, nenosiť iba čiernu a šedú farbu*
- **Nehľadať medzi sebou veci, ktoré nás rozdeľujú, ale viac sa spájať**



Držme si palce, aby sme všetky predsavzatia dotiahli do úspešného konca.

Žiaci SOŠ podnikania a p. učiteľka Kasalová

TROŠKA POÉZIE NEZAŠKODÍ – Z BÁSNICKÉHO ČRIEVKA NAŠICH SPOLUŽIAČOK

ZAČĀTOK KONCA

Váš domov je stále tu, nedotknutý.
Narodili sa, aby trpeli,
tí, ktorí vidia farby inak.
Sme stvorení pre nahotu v divočine.
Naša láska si tak nájde bezpečné miesto,
môžeme sa spolu hodiny rozprávať.
V rovnakom predpoklade katastrofy.

Poviem vám o trápení, o strate Boha,
o blúdení, blúdení beznádejnou nocou.
Mesačná noc, horská chata v lese,
v hlbokých stromoch, v hlbokých stromoch.
Studený štipľavý vzduch na perách.
Para po výdychu kreslí na sklo poníky.

Váš domov je stále tu, nedotknutý.
Ach, chcem tam už ísť, netreba čakať.
Ach, chcem tam byť, vo farebnom jazere,
podchladená, z pier kvapká horúci alkohol.
Chcem už ísť, chcem tam byť,
z mora sa týči pokojné miesto.

Z tmavého lesa plného hmly, pary,
zo sĺz nárekov tých, ktorí našli pokoj v tichu.
Zo sĺz tých, ktorí hľadali únik.
Agónia života umlčí hlas volajúci o pomoc.
Chcem ísť na pláž plnú kúskov ostrého skla,
nech stopy odplaví slaná voda.

Poviem vám o utrpení, o strate Boha.
O blúdení, blúdení beznádejnou hmlou.
Ukážem vám dievča s dušou zo železa,
ktoré životom nenašlo únik z pekiel.
Na obzore nie sú žiadne padajúce hviezdy.
Tu chcem byť...

Pohltená do večného ticha oceánu.

Michaela Melegová, IV. FP



MLOVANE

Milovať, to je umenie vytratiť sa,
umenie byť nikým.
Vyzliecť sa až na dušu.
Zhodiť samého seba
vo vetre blaženej bezpodmienečnosti.

Je to posvätná náuka,
osvojená iba tak,
zabudnutím.
Stratím sa.

Láska je tak blízko,
až sme sami sebe prekážkou,
aby sme ju uvideli.
Tak blízko...

Tak blízko, že nie je priestor.
Nie je priestor na kroky,
na cesty, na myšlienky...

Skôr, než by sme ju mohli nájsť,
sme ňou dávno nájdení.
Skôr, než by sme ju mohli uzrieť,
uzrie ona nás.

Ach, ako je tá láska blízko...
Tak blízko, až je nami.
Tak blízko...

Bianca Ličková, I. FP

PÁR OTÁZOK O LÁSKE, VALENTÍNOVI A INÉ, KTORÉ SME POLOŽILI PÁNOVI PROFESORovi ŠERFÖZÖMU



Pamätáte si na svoju prvú lásku?

No jasné, kto by si nepamätal. Moja prvá láska bola na základnej škole.

Máte rád Valentína?

No jasné. My sme to nemali za mlada. Myslím takýto sviatok.

Aká je vaša najkrajšia predstava Valentína?

Raz som svoju ženu zobral do pizzerie a kuchár jej spravil pizzu v tvare srdca a namiesto obyčajnej slanej pizze jej urobil sladkú pizzu. Takže spolu vo dvojici s malým prekvapením.

Aký najhorší darček ste dostali od svojej lásky?

Ja som žiadny zlý darček nedostal, ale najhoršie darčeky sú poukážky.

Pamätáte si nejaký trápny moment pred osobou, do ktorej ste boli zaľúbený?

Ani nie. My si už so ženou dôverne prdíme.

Aký je Váš ideál partnera?

Mladá, krásna, bohatá a hlavne, aby sa o mňa starala.

Boli ste zaľúbený do svojej pani učiteľky?

Nie, toto ma obišlo. Nenašiel som si ani jednu, do ktorej by som sa zaľúbil.

Pána profesora s láskou vyspovedala Natália Remiarová



VALENTÍNSKE SMS + VYZNANIA

Keby moje srdce malo nohy, utekalo by za tebou. Keby vedelo rozprávať, hovorilo by o tebe. Keďže vie len bit, bije iba pre teba! Krásneho Valentína.

Amorovi došli šípy, a tak teraz strieľa SMS-ky. Trafil sa?

Veľa lásky k tebe cítim, zavriem oči, vždy Ťa vidím, stále ťa chcem milovať, svojim telom zohrievať, pusíniek Ti veľa dať a krásneho Valentína zaželať.

Dnes je sviatok Valentína, čo ti poslať moja milá? Posielam ti sladký bozk, nech nám obom slúži pre radosť'.

Pohladím ťa vôňou ruží, ovejem ťa vánkom snov, napoviem ti po čom túžim, chcem byť strážcom tvojich snov. Nežne sa ťa dotknúť' chcem, ved' vieš, že ťa milujem.

Láskou si ma obdarila, ja Ti za ňu ďakujem. Ty si krásna, milá, preto Ťa tak milujem. Prajem krásneho Valentína.

Na svätého Valentína stále si Ťa pripomínam. Tvoje vlasy, oči, pery... že Ťa ľúbim, skús mi veriť.

Anglicky - I love you.

Bulharsky - Obicham te.

Česky - Miluji tě.

Eskymácky - Negligevapse.

Filipinsky - Mahal kita.

Francúzsky - Je t'aime, Je t'adore.

Grécky - S'agapo.

Havajsky - Aloha wau ia oi.

Holandsky - Ik hou van jou.

Chorvátsky - Volim te.

Japonsky - Aishiteru.

Latinsky - Te amo.

Madarsky - Szeretlek.

Nemecky - Ich liebe dich.

Poľsky - Kocham Ciebie.

Rumunsky - Te ubesk.

Rusky - Ya tebya liubliu.

Taliansky - Ti amo.

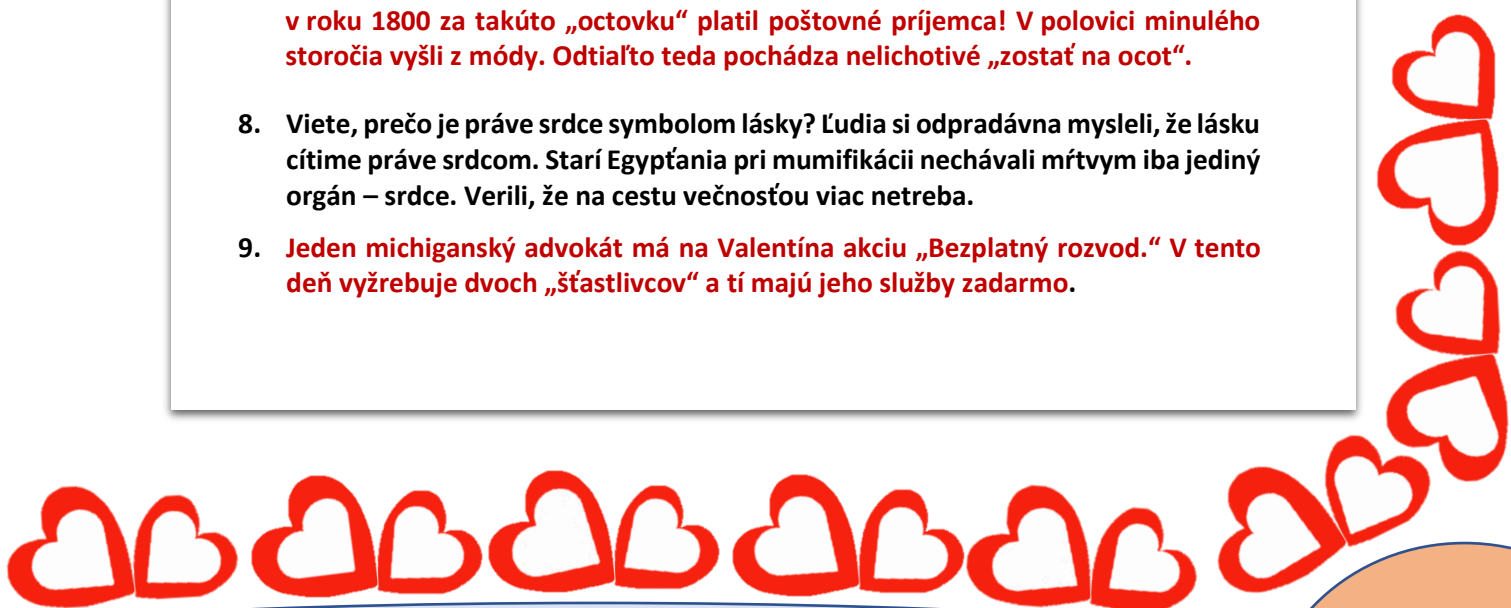
Teletubbiesky - Tuli-tuli, tuli-tuli, tuli-tuli.

Ukrajinsky - Ya tebe kahayu.



VEDELI STE, ŽE?

1. **Temná minulosť sviatku lásky! Na Valentína sa naprieč storočiami udiali desivé masakry, vraždy či popravy a červená farba sviatku má symbolizovať práve preliatu krv.**
2. Niektoré zoologické záhrady ponúkajú možnosť zakúpiť si švába. Prečo? Jednoducho ho pomenujete po svojom bývalom priateľovi alebo priateľke a oni ho naservírujú zvieratkám vo výbehu. Výťažky z týchto zbierok sa často používajú na charitatívne účely.
3. **V Japonsku dostávajú na sviatok sv. Valentína čokoládu len muži.**
4. Vedeli ste, že existuje aj strach z lásky? Nazýva sa filofóbia, no je to celkom zriedkavý strach.
5. **Kvety, ktoré darujete na Valentína, majú svoje posolstvá. Ruža je kvet zamilovaných, no veľa prezradí i jej farba. Červená pre lásku a vášeň, žltá je farba priateľskej pozornosti, ružová vyjadruje romantiku, ale i náklonnosť a uznanie.**
6. Vo viktoriánskej ére sa okrem zamilovaných valentínok posielali aj octové. Charakterizovala ich nekvalitná tlač, zlé farby a vtipné, zato však urážlivé básničky na každého – učiteľov, milencov, priateľov, deti.
7. **Posielali sa anonymne tým, ktorí vám liezli na nervy, a aby to bolo ešte horšie, v roku 1800 za takúto „octovku“ platil poštovné príjemca! V polovici minulého storočia vyšli z módy. Odtiaľto teda pochádza nelichotivé „zostať na ocot“.**
8. Viete, prečo je práve srdce symbolom lásky? Ľudia si odpradávn mysleli, že lásku cítime práve srdcom. Starí Egypťania pri mumifikácii nechávali mŕtvym iba jediný orgán – srdce. Verili, že na cestu večnosťou viac netreba.
9. **Jeden michiganský advokát má na Valentína akciu „Bezplatný rozvod.“ V tento deň vyžrebuje dvoch „šťastlivcov“ a tí majú jeho služby zadarmo.**



ŠKOLSKÉ VTIPNÉ HĽJODY



- Adam Krt – Adam Trt
- **Učiteľ:** Aký kôň vystupoval v Trójskej vojne?
 - **Žiak:** Pegas.
- **Učiteľ:** Prepáčte dievčatá, musím si dať dole rúško, lebo nepočujem.
 - **Žiak:** Dielo Svätopluk vyšlo z pera Borisa Kollára.
- **Učiteľ:** Ktoré podstatné meno nevyjadruje Oféliin vzťah k Hamletovi?
 - **Žiak:** A kto je to ten Oféliin?
- **Učiteľ:** S kým súperil da Vinci v tvorbe?
 - **Žiak:** S DiCapriom
- **Učiteľka:** Tak ja radšej pôjdem k tomu sústruhu než učiť vás...
- **Učiteľ:** (snaží sa napovedať dielo od B. S Timravy - Pokušenie): Keď sa pozrieš na peknú ženu, tak to máš.
 - **Žiak:** Stoporenie?
- **Učiteľ:** Povedz názov psychologicko-filozofickej rozprávky pre dospelých.
 - **Žiak:** Porno? (**správne** - Malý princ 😊!)
 - **Žiak pri odpovedi:** Dcéry Otca Goriota mali veľké vemená. (**správne** - vená)
- **Učiteľ:** Ešte si otvor ústa a budeš strážiť chodbu.
 - **Žiak:** Asi ide chrípková akadémia.
 - **Žiak:** Futuristi zrušili interrupciu. (interpunkciu).



FAŠIANGY, TURÍCE, VEĽKÁ NOC PRÍDE...



Fašiangy sú obdobím veselosti, zábavy a hodovania. Najveseľšie sú posledné dni, ktoré vrcholia pochovávaním basy. Posledný tohtoročný fašiangový deň bol poriadne veselý aj na našej škole. Jej priestormi sa ozývala muzika, spev, smiech žiakov, ktorí mali na sebe typické fašiangové a iné karnevalové masky. Neodmysliteľnou súčasťou Fašiangov je aj pochovávanie basy, čo je paródia na skutočný pohreb. Predvedenie tohto zvyku bravúrne zvládli a priam herecky stvárnilí naši žiaci preoblečení za farára, plačky....

Týmto zaujímavým podujatím sme nielen pobavili školu, ale sme pripomenuli aj jednu zo starých tradícií.







**Ďakujeme všetkým prispievateľom a profesorkám,
ktoré sa zaslúžili o to, aby tento časopis vôbec vyšiel.**

Čo je Preukaz žiaka ISIC/EURO<26?

Preukaz žiaka ISIC/EURO<26 je multifunkčný preukaz dostupný pre žiakov stredných a základných škôl vo veku od 6 rokov. Žiaci ho môžu získať priamo cez svoju

strednú alebo základnú školu a množstvo funkcií a výhod prináša nielen samotným žiakom a ich rodičom, ale aj strednej alebo základnej škole, ktorú navštevujú a ktorá im preukaz vydáva.

Svoj preukaz môžeš nosiť pri sebe aj v elektronickej podobe v ISIC aplikácii. V tejto appke máš navyše množstvo extra kupónov, ktoré nenájdeš medzi bežnými zľavami v databáze. Info o appke **TU**.



Mám na preukaz ISIC/EURO<26 nárok?

Preukaz ISIC/EURO<26

Preukaz ISIC/EURO<26 je čipový preukaz. Vybaviť si ho vieš len na základnej alebo strednej škole, ktorú navštevuješ. Zoznam ZŠ a SŠ, na ktorých vybavíš svoj preukaz nájdeš **TU**.

Na čip v preukaze si môžeš nahráť napríklad elektronickú peňaženku (električenkú v MHD, vlakoch, autobusovej doprave...), ale aj obedy v škole, prístupy do niektorých miestností, na plaváreň či do **knížnice**.

Preukaz slúži ako tvoj doklad o statuse študenta a ako preukaz na zľavy **na Slovensku** ale aj **v zahraničí**.

Preukaz ISIC Klasik

Preukaz ISIC Klasik je nečipový preukaz. Je alternatívou pre denných študentov ZŠ a SŠ, ktorých ZŠ a SŠ neponúkajú možnosť vybaviť si čipový preukaz a nenachádzajú sa v tomto **zozname**.

Kúpiť si ho môžeš rýchlo a jednoducho cez náš **eshop**. Viac info o preukaze nájdeš **TU**.

Preukaz bez čipu neslúži na elektronickú peňaženku (električenkú v MHD, vlakoch, autobusovej doprave...), ani na obedy v škole, prístupy do niektorých miestností, na plaváreň či do **knížnice**.

Preukaz slúži ako tvoj doklad o statuse študenta a ako preukaz na zľavy **na Slovensku** ale aj **v zahraničí**.

Funkcie preukazu ISIC/EURO<26

- + Identifikačný preukaz žiaka školy
- + Čipová karta na dopravu
- + Medzinárodný identifikačný preukaz študenta ISIC
- + Európska karta mládeže EURO26
- + Čipová karta, ktorá nahrádza papierové stravné lístky
- + Prístupová čipová karta
- + Preukaz do knižnice

Ak potrebuješ predĺžiť platnosť svojho preukazu, klikni **SEM** pre viac informácií.

Ďalšie otázky?

Ak by ste na tejto stránke alebo na stránke www.euro26.sk nenašli všetky potrebné informácie a odpovede na svoje otázky, zavolajte nám na číslo **+421 948 884 304** (volanie je za cenu miestneho hovoru) alebo nám napíšte na emailovú adresu sspreukazy@ckmsyts.sk. Informácie o použití preukazu v doprave (MHD, SAD a železnice) nájdete na www.transcard.sk.