

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach**

za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Arpád Tóth, riaditeľ

Prerokovaná na pedagogickej rade školy dňa: 12.09.2022

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza, Jána Hollého 10, 917 01 Trnava

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Cirkevnej spojenej školy Panny Márie, Brnenské námestie 15, Kolárovo, za školský rok
2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 526/2021 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2021-2026
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti rady školy pri Cirkevnej spojenej škole Panny Márie.
5. Správa o hospodárení.

K činnosti Rady školy patrí najmä nasledovné:

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

a./ navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie za riaditeľa školy

b./ navrhuje odvolanie alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy

c./ vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ku skutočnostiam ako:

- návrh na počet prijímaných žiakov
- návrh na úpravy v učebných plánoch a v skladbe vyučovacích voliteľných a nepovinných predmetov
- informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu
- správa o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy
- návrh rozpočtu školy
- správa o výsledkoch hospodárenia školy

Zloženie rady školy:

V školskom roku 2022/2023 rada školy mala 4 zasadnutia.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný	E-mail
1.	Vdp. Peter Nagy	predseda	za zriaďovateľa	n.donpetros@gmail.com
2.	Vsdp. Mons. Róbert Kiss	člen	za zriaďovateľa	kiss1972@gmail.com
3.	Ing. Zuzana Takácsová	člen	za zriaďovateľa	ztakacs@idtech.sk
4.	Imre Harsányi	člen	za zriaďovateľa	harsanyi.imre45@gmail.com
5.	Erika Györe	člen	za rodičov ZŠ	erika.jancso@centrum.sk
6.	Mgr. Melinda Hercegová	člen	pedagog. zamestnanec ZŠ s MŠ	hercegmelinda@gmail.com
7.	Mgr. Silvia László	člen	pedagog. zamestnanec ZŠ s MŠ	laszloszilvia79@gmail.com
8.	Zoltán Nagy	člen	nepedag. zamestnanec	znagy136@gmail.com
9.	Mgr. Katalin Kincel	člen	za rodičov ZŠ	katalin.kincel@gmail.com
10.	Igor Tallósi	člen	za rodičov ZŠ	igor@gutanet.sk
11.	Dávid Langschadl	člen	za rodičov ZŠ	davelangschadl@gmail.com

Zasadnutie rady školy zo dňa 31.08.2022

Prijaté uznesenia:

Predseda rady školy predložil program rokovania, za zapisovateľku navrhol Eriku Györe.

Rada školy berie na vedomie ŠkVP pre MŠ, ZŠ a ŠKD na školský rok 2022/2023.

Rada školy berie na vedomie počet plánovaných tried pre MŠ, ZŠ a GYM na školský rok 2023/2024

MŠ: 2 ZŠ: 2 GYM : 0

Rada školy berie na vedomie Organizačný poriadok školy.

Rada školy berie na vedomie Pracovný poriadok školy.

Rada školy berie na vedomie školský poriadok MŠ, ZŠ, ŠKD.

Rada školy berie na vedomie rodičovské príspevky platné od 1.9.2022, poveruje vedenie školy na zmenu výšky rodičovských príspevkov v nevyhnutnom prípade v školskom roku 2022/2023.

Rada školy berie na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Cirkevnej spojenej školy Panny Márie za školský rok 2021/2022 a navrhuje schváliť aj zriaďovateľovi.

Rada školy berie na vedomie správu o hospodárení školy za rok 2021.

Rada školy berie na vedomie správu o ped.-organizačnom a materiálno technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2022/2023.

Rada školy poveruje predsedu rady školy a riaditeľa školy na uzatvorenie ekonomicky a z hľadiska plnenia najvýhodnejšieho poistenia budovy školy.

Uznesenia boli prečítané a schválené v rámci jednotlivých bodov.

Zasadnutie rady školy zo dňa 21.12.2022

Prijaté uznesenia:

Predseda rady školy predložil program rokovania, za zapisovateľku navrhol Eriku Györe.

Rada školy berie na vedomie správu štátnej školskej inšpekcie.

Rada školy berie na vedomie plánovanú oslavu 30.výročia založenia školy.

Rada školy berie na vedomie informácie riaditeľa školy o možných priestorových nedostatkoch v budúcnosti, navrhuje vypracovanie projektovej dokumentácie na vyriešenie situácie.

Uznesenia boli prečítané a schválené v rámci jednotlivých bodov.

Zasadnutie rady školy zo dňa 22.03.2023

Prijaté uznesenia:

Predseda rady školy predložil program rokovania, za zapisovateľku navrhol Eriku Györe.

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole Panny Márie nesúhlasí s návrhom Mesta Kolárovo týkajúceho sa zrušenia školskej jedálne a následne vytvorenia výdajne školskej jedálne pri Cirkevnej spojenej škole Panny Márie navrhnuté Mestom Kolárovo 6.3.2023.

Uznesenia boli prečítané a schválené v rámci jednotlivých bodov

Zasadnutie rady školy zo dňa 06.07.2023

Prijaté uznesenia:

Predseda rady školy predložil program rokovania, za zapisovateľku navrhol Eriku Györe.

Rada školy berie na vedomie výsledky školy dosiahnuté v školskom roku 2022/23.

K dôležitým úlohám patrí plnenie požiadaviek školskej inšpekcie a príprava podkladov na výstavbu telocvične prostredníctvom získania dotácií.

Rada školy berie na vedomie plány na školský rok 2023/24.

Uznesenia boli prečítané a schválené v rámci jednotlivých bodov.

1. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy:

- a) gremiálna rada školy
- b) pedagogická rada školy
- c) MZ pre 1. stupeň ZŠ a pre MŠ
- c) PK prírodovedných predmetov
- e) PK spoločenskovedných predmetov

Poradné orgány riaditeľ'a Cirkevnej spojenej školy Panny Márie uskutočňovali svoju činnosť v súlade so schváleným plánom práce pre školský rok 2022/2023. Gremiálna rada školy zasadala príležitostne, podľa potreby. Každá zložka poradných orgánov zasadala v plánoch stanovených termínoch, najmenej štyrikrát ročne, resp. podľa potreby. Náplňou práce MZ a PK bolo prepracovanie Školského vzdelávacieho programu a dodržiavanie ich plnenia bolo v kompetencii predsedov MZ a PK.

Členovia PK na našej škole venujú osobitnú pozornosť práci s nadanými žiakmi a ich účasti na predmetových olympiádach a na rôznych súťažiach slovenského a medzinárodného rázu. Vedenie školy zabezpečuje pre svojich zamestnancov primerané podmienky pre ďalšie vzdelávanie so zreteľom na podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie, Regionálneho centra podpory učiteľ'ov, NIVAM-u a na vzdelávacích projektoch akreditovaných MŠ SR. Získané poznatky uplatňujú členovia PK vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kontrola práce poradných orgánov zo strany vedenia školy bola systematická s dôrazom na osobnú účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

Materská škola

Materská škola v školskom roku 2022/2023 mala otvorené dve triedy s počtom 20 a 20 - z toho od 2 do 5 rokov 28 detí a šesťročné 12.

Základná škola

Ročník	Stav k 15.9.2022					Stav k 31.08.2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho ŠVVP	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
prvý	2	33	0	2	32	2	33	0	2	32
druhý	3	32	0	2	28	3	32	0	2	28
tretí	2	28	0	1	28	2	28	0	1	28
štvrtý	1	25	4	1	23	1	25	4	1	23
piaty	1	19	1	-	-	1	19	1	-	-
šiesty	1	25	2	-	-	1	25	2	-	-
siedmy	1	22	1	-	-	1	22	1	-	-
ôsmy	1	16	5	-	-	1	14	5	-	-
deviaty	1	21	1	-	-	1	21	1	-	-
spolu	13	218	14	4	111	13	216	14	4	111

a) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

a)1 Údaje o počte zapísaných detí do materskej školy :

Počet detí spolu	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
	dievčatá		
9	4		2

a)2 Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy

Počet detí spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried samostatné
	dievčatá	PPV	nezaškolený v MŠ	
38	21	6	0	2

a) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka gymnázia

Cirkevné gymnázium Panny Márie s VJM Kolárovo v tomto školskom roku nežiadala povolenie otvoriť triedu štvorročného vzdelávacieho programu, nakoľko sme nemali vhodné priestorové podmienky na gymnaziálne triedy.

b) Údaje o prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Cirkevná základná škola s materskou školou Panny Márie s VJM v školskom roku 2022/2023 bola plnoorganizovaná. Mala jednu triedu v deviatom ročníku. 11 žiakov nastúpili na gymnázium (1 žiak do Maďarska), 5 na strednú odbornú školu, 1 do hudobného konzervatória (Maďarsko) a 1 na SOU. Jeden žiak nepokračoval v štúdiu na strednej škole.

Počet žiakov spolu	Počet úspešne prijatých na strednú školu
19	18

b)1 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Dve žiačky prestúpili počas školského roka do inej základnej školy na žiadosť zákonného zástupcu a jedna žiačka počas školského roka začala plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

c) Prehľad dochádzky

c)1 Prehľad dochádzky detí MŠ v školskom roku 2022/2023 – priemerný počet detí za daný mesiac

MŠ 1 – sk. Napsugár	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Marec	Apríl	Máj	Jún
	15,15	13,00	12,05	11,12	12,11	15,13	15,91	14,12	13,95	16,81
MŠ 2 – sk. Angyalka	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Marec	Apríl	Máj	Jún
	13,32	13,00	11,20	12,31	13,80	13,20	11,56	14,31	14,75	15,41
Priemer	14,24	13,00	11,63	11,72	12,96	14,17	13,74	14,22	14,35	16,11

c)2 Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2022/2023 ZŠ

Zameškané hodiny - spolu				
ročník	1.polrok	2.polrok	spolu	na žiaka
I.A	647	765	1412	88,25
I.B	1061	1255	2316	144,75
II.A	469	994	1463	97,53
II.B	696	886	1582	121,69
II.C	184	178	362	120,67
III.A	833	949	1782	137,08
III.B	484	955	1439	102,79
IV.A	1133	1936	3069	122,76
V.A	1709	1608	3317	184,28
VI.A	1350	1996	3346	139,42
VII.A	1444	1560	3004	143,05
VIII.A	1183	992	2175	167,31
IX.A	1570	2110	3680	193,68
spolu	12763	16184	28947	135,64

V školskom roku 2022/2023 neospravedlnené vymeškané hodiny: **0**.

d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2022

d)1 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023– MŠ

Vzdelávanie v materskej škole prebieha v súlade s ISCED 0.

Psychomotorické kompetencie: u detí sme rozvíjali rôznymi praktickými činnosťami v triede a pri

pobyte vonku. Prejavujú sa používaním všetkých zmyslov v činnostiach a primeraným ovládaním

pohybového aparátu. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, pohotovo reagujú na sluchové a verbálne pokyny, vrátane telovýchovného názvoslovnia.

Úroveň detí v oblasti jemnej motoriky sme rozvíjali prostredníctvom grafomotorických cvičení, kreslením, maľovaním, modelovaním, konštruovaním, strihaním a manipuláciou s drobnými predmetmi. Výtvarné a pracovné činnosti sú obľúbené u väčšiny detí.

Deti prostredníctvom primeraných aktivít prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. V týchto aktivitách dominovalo zážitkové a hrové učenie.

Sociálne a osobnostné kompetencie : Vytváraním atmosféry priateľstva, pozitívnej sociálnej klímy v

triedach, rôznymi aktivitami a hrami sme rozvíjali u detí emocionálnu inteligenciu a interpersonálne

spôsobilosti. V priebehu celého edukačného procesu sme podporovali u detí zdravé sebavedomie,

viedli akceptácií druhej osoby a vzájomnej úcte. Deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho

správania, vedia sa sebaisto správať v rôznych situáciách.

Využívame denne ranný kruh, ktorom deti vyslovujú svoje želania a vyjadrujú svoje pocity.

Deti chápu multikultúrne odlišnosti detí a dospelých, ktoré u detí formujeme prostredníctvom IKT a encyklopédií. Deti sa zaujímali o dianie v MŠ, zapájali sa do prípravy osláv a sviatkov v MŠ. Komunikatívne kompetencie: Slovná zásoba detí je veku primeraná. Deti dokážu viesť rozhovor, klásť otázky, zapojiť sa do diskusie. Väčšina detí prejavuje dobrú úroveň predčitateľskej gramotnosti.

Deti mali dostatok podnetov na jej rozvoj- pozerali si knihy, časopisy, dopĺňali slová vo vete v maľovanom čítaní, tvorili pojmové mapy. Hrou spoznávali písmená a číslice. S porozumením počúvali detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky a príbehy, voľne ich reprodukovali. V spontánnych a riadených činnostiach si rozširovali slovnú zásobu, rozvíjali gramatickú stavbu reči a boli stimulované k odpovediam na primerané otázky. Po fonematickej stránke sa vyskytujú u niektorých detí nedostatky vo výslovnosti hlások a hláskových skupín.

Kognitívne a učebné kompetencie: Aplikovaním zážitkového učenia, priamym pozorovaním, riešením problémových úloh a získavaním skúseností sme u detí utvárali ucelený systém poznatkov o spoločenskom a prírodnom prostredí. Deti sa dokážu primerane sústrediť na činnosť, vyvíjajú vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. Získali nové poznatky o svete, prírode, vesmíre, rozpoznávajú živú a neživú prírodu. Učili sa pozorovaním a experimentovaním. Získané skúsenosti aplikovali v hrách a rôznych situáciách. Logické myslenie sme u detí rozvíjali vhodným zadávaním úloh, ktoré boli zamerané na vyhľadávanie, pozorovanie, porovnávanie a triedenie. Poznatky si upevňovali v pracovných zošitoch a v pracovných listoch, kde väčšina detí prejavila samostatnosť, tvorivosť a vytrvalosť.

Väčšina 5-6 ročných detí správne počíta od 1 do 10 a vykonáva jednoduché operácie v číselnom rade. Poznajú, rozlišujú a triedia geometrické tvary. Deti dokážu pracovať s rôznymi pomôckami.

Informačné kompetencie: Deti získavali informácie z rôznych zdrojov- z detských kníh, časopisov, encyklopédií, prostredníctvom práce s počítačom, Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali dostupné detské edukačné programy. 5-6 ročné deti vedia samostatne zapnúť a vypnúť počítač, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v detských edukačných programoch.

Do 1. ročníka základnej školy bolo prijatých 8 detí.

d)2 Prehľad prospechu žiakov v školskom roku 2022/2023 ZŠ

Ročník	Prospeli s vyzn.	Prospeli veľmi dob.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	0	0	16	0	0
I.B	0	0	16	0	0
II.A	14	1	4	0	0
II.B	13	0	0	0	0
II.C	0	0	3	0	0
III.A	11	2	0	0	0
III.B	13	0	1	0	0
IV.A	22	2	1	0	0
V.A	12	4	2	0	0
VI.A	17	6	1	0	0
VII.A	14	5	2	0	0
VIII.A	9	2	2	0	0
IX.A	10	8	1	0	0
Spolu	135	30	49	0	0

d)3 Porovnávací tabuľka dochádzky a prospechu v posledných 5 školských rokoch ZŠ

Školský rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	77,34	57,73	110,985	107,42	58,2	133,3	135,64
Priemerný prospech za školu	1,45	1,45	1,34	1,32	1,37	1,28	1,26

d)4 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried ZŠ

	MJL	SLF	ANJ	PDA	MAT	FYZ	TSV	BIO	GEG	KNB	RNZ	DEJ	CHE
I.A													
I.B													
II.A	1,2	1,07			1,07		1,00			1,00	1,00		
II.B	1,15	1,15			1,08		1,00			1,00	1,00		
II.C													
III.A	1,31	1,15	1,31	1,08	1,38		1,00			1,00			
III.B	1,43	1,29	1,14	1,00	1,36		1,00			1,00	1,00		
IV.A	1,28	1,56	1,08	1,25	1,48		1,13			1,00	1,00		
V.A	1,89	1,72	1,67		1,50		1,06	1,33	1,56	1,13	1,00	2,06	
VI.A	1,42	1,50	1,50		1,58	1,46	1,00	1,38	1,42	1,05	1,00	1,50	
VII.A	1,90	1,95	1,67		1,81	1,62	1,15	1,71	1,38	1,00	1,00	1,86	1,24
VIII.A	1,77	2,00	1,38		1,69	1,69	1,17	1,62	1,46	1,44	1,00	1,38	1,77
IX.A	2,05	1,89	1,47		1,95	1,82	1,00	1,42	1,42	1,12	1,00	1,53	1,53
Priemer	1,54	1,53	1,40	1,11	1,49	1,65	1,05	1,49	1,45	1,07	1,00	1,67	1,51

Celkový priemer základnej školy

Priemer			Spolu
Ročník.	1. polrok	2. polrok	
I.A	-	-	Slovné hodnotenie
I.B	-	-	Slovné hodnotenie
II.A	1,05	1,06	1,06
II.B	1,06	1,06	1,10
II.C	-	-	Slovné hodnotenie
III.A	1,13	1,13	1,18
III.B	1,1	1,11	1,04
IV.A	1,12	1,16	1,19
V.A	1,42	1,41	1,30
VI.A	1,3	1,3	1,42
VII.A	1,51	1,46	1,46
VIII.A	1,38	1,47	1,52
IX.A	1,39	1,49	1,58
Spolu	1,25	1,26	1,26

e) Externé merania v školskom roku 2022/2023

e)1 Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – neuskutočnilo sa

Predmety	MAT	MJL
Počet testovaných žiakov školy		
Maximálny početbodov v teste		
Priemerný počet bodov školy		
Priemerný počet bodov v rámci SR		
Priemerná úspešnosť školy (v %)		
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)		

e)2 Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	19	19	19
Maximálny početbodov v teste	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	19,6	21,8	21,3
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,5	18,2	17,8
Priemerná úspešnosť školy (v %)	65,3	72,8	71,1
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1	60,6	59,4

Prehľad o správaní žiakov v školskom roku 2022/2023 ZŠ

Výchovné opatrenia			Pochvaly		Znížená známka zo správania		
Ročník	Pokarhanie triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pochvala triednym	Pochvala riaditeľom	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
prvý	0	0	0	1	0	0	0
druhý	0	0	18	0	0	0	0
tretí	0	0	0	3	0	0	0
štvrtý	0	0	0	4	0	0	0
piaty	0	0	2	4	0	0	0
šiesty	1	0	3	3	0	0	0
siedmy	0	0	2	3	0	0	0
ôsmy	0	0	8	2	0	0	0
deviaty	0	0	6	2	0	0	0
Spolu	1	0	39	22	0	0	0

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

Uplatňovaný učebný plán pre Cirkevnú materskú školu Panny Márie s VJM je školský vzdelávací plán vypracovaný na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

Školský vzdelávací program Cirkevnej materskej školy Panny Márie s VJM v Kolárove má názov:

„Návrat k tradičným hodnotám k intenciám kresťanskej výchovy a vzdelávania.“

Uplatňovaný učebný plán pre Cirkevnú základnú školu Panny Márie s VJM je školský vzdelávací plán vypracovaný na základe inovovaného ŠVP.

Školský vzdelávací program Cirkevnej základnej školy Panny Márie s VJM v Kolárove má názov:

„Návrat k tradičným hodnotám k intenciám kresťanskej výchovy a vzdelávania.“

Uplatňovaný učebný plán pre Cirkevné gymnázium Panny Márie s VJM v Kolárove je školský vzdelávací plán vypracovaný na základe inovovaného ŠVP.

Školský vzdelávací program pre Cirkevné gymnázium Panny Márie s VJM v Kolárove má názov:

„Návrat k tradičným hodnotám k intenciám kresťanskej výchovy a vzdelávania.“

Počet tried gymnázia v školskom roku 2022/2023 je 0.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci MŠ	6
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	5	Z toho PZ	5
Z počtu PZ	23	Z počtu PZ	5	Z počtu PZ	5
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
- špeciálny pedagóg	1				
Z toho OZ**	2	Z toho NZ	0	Z toho NZ	1
- školský psychológ	1	Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	1
- školský logopéd	1	- upratovačky	0	- upratovačky	1
Z toho NZ***	5				
Z počtu NZ	5				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	5		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	5		
Spolu počet zamestnancov CSSŠ ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ			46		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			33		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci, NZ*** – nepedagogickí zamestnanci

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Titul, priezvisko, meno	aprobácia	Miesto
1.	Mgr. Tóth Arpád	BIO – CHE	ZŠ, MŠ, ŠKD, GYM - riaditeľ
2.	Ing. Kacsinecz Silvia	BIO – GEG	ZŠ, GYM – zástupkyňa riaditeľa
3.	Mgr. Dombiová Katarína	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ – zástupkyňa riaditeľa ZŠ a MŠ
4.	Mgr. Őriová Marta	MAT – FYZ	ZŠ
5.	Mgr. Hercegová Melinda	MAT - HUV	ZŠ – vedúca PK
6.	Mgr. Blaškovič Erika MD od 23.04.2023	MJL - BIO	ZŠ – vedúca PK
7.	Mgr. László Szilvia	ANJ - MJL	ZŠ
8.	ThMgr. Erdélyi Pál PhD.	RNZ	ZŠ
10.	Mgr. Domin Kristína	PED - TEV	ZŠ
11.	Mgr. Bognár Attila	BIO - TEV	ZŠ
12.	Mgr. Simon Ilona	RNZ	ZŠ
13.	Mgr. Aleva Szivolicsová Zuzana MD od 19.06.2023	Učiteľ primárneho vzdel., ANJ	ZŠ
14.	Mgr. Kálmán Ildikó	MJL - SLF	ZŠ
15.	Mgr. Bucsek Tamás	KNB - RNZ - INF	ZŠ
16.	Nagy Ágnes	KNB	ZŠ
17.	Galo Lukács Tímea	MJL - NEJ	ZŠ
18.	Mgr. Pézman Enikő	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
19.	Mgr. Czafrangóová Boglárka do 31.05.2023	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
20.	Mgr. Jóbová Zuzana	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ – vedúca MZ
21.	Mgr. Kaldrovitsová Silvia	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
22.	Mgr. Angyalová Orsolya MD od 12.03.2023	Učiteľ primárneho vzdel.	ZŠ
23.	Mgr. Vadkertiová Erika	MJL – BIO	ZŠ
24.	Góghová Henrieta	vychovávateľka	ŠKD
25.	Mgr. Varga Szilárd	MJL- DEJ	ŠKD
26.	Mgr. Tóthová Gabriela	MJL - BIO	ŠKD
27.	Mgr. Vermes Orsolya	Učiteľka primárneho vzdel.	ŠKD
28.	Bc. Gyeszatová Fruzsina		ŠKD
29.	Mgr. Fördös Ágnes	Učiteľ primárneho vzdel.	MŠ
30.	Mgr. Horváth Edit	Učiteľka predprim. vzdel.	MŠ
31.	Bc. Bombiczová Edita	Učiteľka predprim. vzdel.	MŠ
32.	Mgr. Kovács Farkas Rebeka MD od 14.07.2023	Učiteľka primárneho vzdel.	MŠ
33.	Mgr. Kiss Zuzana	Učiteľka primárneho vzdel.	Asistent učiteľa, následne MŠ

34.	Mgr. Sankóová Kitti	MJL - ANJ	Asistent učiteľa, následne ZŠ
35.	Mgr.Horváthová Henrieta	MJL - DEJ	Asistent učiteľa
36.	Jánošková Laura	MJL - DEJ	Asistent učiteľa
37.	Kartaiová Kristína		Asistent učiteľa
38.	Bazsóová Tímea		Asistent učiteľa
39.	Vermes Renáta	Učiteľka predprim. vzdel., logopéd	Školský logopéd
40.	Mgr. Rigó Andrea	Učiteľka primárneho vzdel., špec. pedagogika	Špeciálny pedagóg
41.	Mgr. Marta Matusová	Psychológ	Školský psychológ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	4
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	9
Výtvarná výchova	5
Technika	8
Vlastiveda	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné štúdium	každý PZ	každý PZ	0	0
Inovačné štúdium	2	2	0	0
Kvalifikačné štúdium	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0
Špecializačné štúdium	3	3	0	0
Rozširujúce štúdium	2	0	2	0

i) Inkluzívny tím

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podporuje náš inkluzívny tím, do ktorého patria:

- ◆ špeciálny pedagóg
- ◆ školský logopéd
- ◆ školský psychológ
- ◆ 4 pedagogickí asistenti

Školský špeciálny pedagóg

Hlavnú náplň práce školského špeciálneho pedagóga tvorí priama práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami a zároveň poskytuje špeciálno-pedagogickú pomoc. Žiaci prichádzajú k špeciálnemu pedagógovi na individuálne konzultácie podľa vopred stanoveného rozvrhu v rozpätí 1 – 2 vyučovacích hodín týždenne. Na hodine sa venujú rozvíjaniu tej kognitívnej funkcie, ktorú predchádzajúce diagnostické vyšetrenia odhalili ako problémovú. Časť hodiny je možné využiť aj na objasnenie edukačného obsahu, ktoré sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťa nepodarilo pochopiť. Špeciálny pedagóg dodržiava zásady špeciálno-pedagogickej intervencie.

Dôležitú úlohu špeciálno-pedagogickej intervencie tvoria aj rozhovory so žiakom, ktoré majú posilniť vzťah špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovať do ďalšej práce.

Školský špeciálny pedagóg je poradcom a pomocníkom triednych i predmetových učiteľov pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. S triednymi a predmetovými vyučujúcimi vytvára každoročne individuálny vzdelávací plán z predmetu, do ktorého sa premietajú špecifické problémy žiaka vyplývajúce z jeho diagnózy a priebežne s nimi konzultuje prípadné zmeny v ňom. Pomáha riešiť problémy individuálne integrovaných žiakov a pri vypracovaní IVVP.

Poskytuje materiály pre rodičov, aby vedeli, ako môžu svojim deťom pomôcť. Je aj sprostredkovateľom medzi školou a poradenskými zariadeniami.

Na našej škole máme 17 integrovaných žiakov s rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v škôlke 2 deti a funguje aj špeciálna trieda s 3 žiakmi.

Školský psychológ

Na škole pracuje školský psychológ s deťmi predškolského ako i školského veku. V materskej škole sa na školského psychológa obrátia rodičia detí s adaptačnými problémami ako aj jedno dieťa s enuretickými ťažkosťami, kde prebieha pokračujúca starostlivosť celý školský rok. Na posúdenie školskej zrelosti slúži individuálne vyšetrenie šesť ročných detí s následnou konzultáciou pre rodiča i pani učiteľky.

Žiaci základnej školy sa na školského psychológa obrátia z vyšších ročníkov so vzťahovými problémami medzi rovesníkmi, problémami pri rozvoze rodičov- neistota strach z budúcnosti ako i ťažkosťami v učení. Žiaci z nižších ročníkov sú napodnet triednych učiteľov a rodičov odporúčané do starostlivosti psychológa, kvôli ťažkostiam v učení a správaní v zmysle ADHD a ADD s následnou konzultáciou a poradenstvom pre rodiča i pedagóga. Realizuje sa skupinové vyšetrenie na voľbu povolania pre žiakov 8. ročníka s následnou individuálnou konzultáciou s každým žiakom.

Školský logopéd

Školský logopéd spolupracuje s rodičmi dieťaťa a s ostatnými pedagógmi. Metodicky usmerňuje rodičov a kolegov – pedagógov v oblasti prístupu ku komunikácii s dieťaťom a pri vykonávaní logopedických cvičení podľa inštrukcií. Pri logopedickej intervencii využíva podľa potreby rôzne pomôcky, obrázky a hračky, štandardizované i vlastné testy a pracuje s odbornou literatúrou. Logopéd na začiatku školského roku robí vstupnú logopedickú diagnostiku nových žiakov, prípadne rediagnostiku. Stanovuje ciele stimulácie podľa výsledkov diagnostiky. Oblasti pragmatiky rozvíja: komunikačnú kompetenciu ako dorozumievací prostriedok, schopnosti adekvátne používať rečové a jazykové prostriedky.

Oblasti rozvoja foneticko - fonologickej roviny rozvíja fonematické uvedomovanie, schopnosť diferencovať dištinkívne znaky, jazyka podľa individuálnych schopností dieťaťa, artikulačnú obratnosť a výslovnosť, správne dýchanie.

Pedagogický asistent

Asistent učiteľa pomocou špeciálneho pedagóga a školského psychológa pomáha skvalitňovať vyučovací proces žiaka so zdravotným znevýhodnením.

j) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školské programy 2022/2023

September

Duchovné cvičenie pre zamestnancov školy - Mátraverebély – Szentkút

Slávnostné otvorenie školského roka, svätá omša, 5. september

Odobovanie štipendií pre prvákov ZŠ - Združenie Rákócziho

Začína sa program Dajme spolu gól.

Predstavenie v Komárne v škole Marianum, Rosewater – projekt. (VII.A, VIII.A, IX.A)

Mestský športový deň

Deň maďarskej ľudovej rozprávky

Divadelné predstavenie: Anya, Apa, Pia,- Divadlo Thália Košice (VII.A, VIII.A, XI.A)

Rodičovské združenie

Plenárna rodičovská schôdza

Deň rodiny – športové hry pre rodičov, žiakov a pedagógov

Nábor nových členov do žiackej rady

RCP – Metódy vyučovania cudzích jazykov vo vyučovaní slovenského jazyka

Rodičovské združenie v MŠ

Október:

Mesiac ruženca

Spoločná modlitba žiakov – ruženec za mier

Pamiatková slávnosť

VIII. Húsvéth István matematická pamiatková súťaž

Svätá omša pre žiakov

Svätá omša pre pedagógov

Informačné stretnutie pre deviatakov?

Matematická súťaž – „Laky Matek“ – Sokolce
Svetový deň hudby
Svetový deň zvierat
Týždeň dopravy v škôlke
Futbalový turnaj - Čičov
Výtanie partnerov Erasmus + projektvé stretnutie v Kolárove
Deň maďarskej ľudovej hry
Týždeň zdravia- ovocia a zeleniny
RCP Workshop Kolárovo,
NIVAM -aktualizačné školenie
Zábavná slovenčina Workshop – Štúrovo
Inšpekcia- hospitácie

November:

Týždeň zdravia v škôlke
RCP Workshop Kolárovo,
Krabíčkový zber vianočných darčiekov- cipósdoboz
Štvrťročná konferencia
Svätá omša pre žiakov
Svätá omša pre pedagógov
Rodičovské združenia
Projekt Rozumieme si – Cseregyerek?
Prednáška pre rodičov a pedagógov: Mozgással az egészséget – Dr.habil.PaedDr. Dobay Beáta, Phd.
Svetový deň maďarskej reči
Zábavná slovenčina
Deň vied
Dni maďarských tradícií

Adventná gála - Patrona Nostra és Ker. Kult. Akadémia- Felvidéki magyar advent

Divadlo v Komárne – A halhatatlanság országa (III.A, IV.A, V.A, VI.A)

Florball – krajské kolo

Svetový deň televízie– deň otvorených dverí Gúta TV

Kde bolo, tam bolo... - prerozprávanie ľudových rozprávok a výtvarné súťaže

Floorball – okresné kolo

Divadlo v Komárne – Vitéz László és Vas Juliska (MŠ, I.A, I.B, II.A, II.B)

Príprava adventných vencov

MsKS Kolárovo – divadelné predstavenie Rumini Ferrit szigeten (III.A, III.B, IV.A, V.A, VI.A)

Posvätenie mestského adventného venca -účasť, prednáška

Spoločná modlitba v škole pri adventnom venci

Adventný výlet do Viedne

Nov. 11. Patrona Nostra – stretnutie riaditeľov škôl

Bábkové divadlo MŠ – v rámci programu „Cseperedő” – Csodamalom

December:

Adventné hravé tvorivé dielne pre deti

Pytagoriáda – školské kolo

Projekt Rozumieme si – Cseregyerek

Deň duchovnej obnovy, svätá omša

Výtvarná súťaž-„Szülőföldem szép határa” a „ Példaképeink a magyar szentek”

Navštívil nás Mikuláš

Adventný výlet do Viedne (VII.A, VIII.A, IX.A)

Prednáška Vekker Műhely v škole (VI.A, VII.A, VIII.A)

Dramaticko – pedagogická prednáška - Szabó Csilla (I. stupeň)

Vyhodnotenie výtvarnej súťaže Bárka v škole Marianum, Komárno

Divadlo v Komárne – A beszélő köntös (VII.A, VIII.A, IX.A)

Vianočné predstavenie MsKS- Kolárovo

Vianočné tvorivé dielne v škôlke s podporou Rákóczi Szövetség

Svätá omša pre pedagógov

Upratovanie kostola

Vystúpenie žiakov v domove dôchodcov

Január

Polročná konferencia

Matematická olympiáda

Erasmus+ - online konferencia

Rodičovské združenie

Rozdávanie výpisov

Posvätenie školy

Súťaž nyelvÉSZ Bendegúz – školské kolo

Plavecký výcvik – I.A, I.B, II.A, II.B, MŠ

Rodičovský ples

Dostali sme set robotiky

Február

Svätá omša

Recitačná súťaž Tompa Mihály – školské kolo

Súťaž v maďarskom jazyku Nyelvész – školské kolo

Recitačná súťaž Tompa Mihály – obvodné kolo

Projekt Rozumieme si – Cseregyerek

Plavecký výcvik – III.A, III.B, IV.A

Prednáška pre rodičov a pedagógov – Iskolaérettség - Melecski Júlia

Fašiangové zábavy

Divadlo v Komárne -Tóthék (VII.A, VIII.A, XI.A)

Prednáška drogovej prevencie v škole – Márk Tibor

Prednáška proti šikanovaniu v škole – Mgr. Peter Kollárovič

Projekt ľudské telo v škôlke

Tanečný dom pre deti I. stupňa v škole – Sajó Banda

Maratón čítania - Vass Albert Felolvasó Maraton – Mal Kolárovo

Lyžiarsky výcvik

Fašiangové hravé tvorivé dielne pre budúcich prvákov

Marec

Týždeň remesiel v škôlke

Prednáška skupiny Hazajáró v MsKS Kolárovo

Erazmus + projektové stretnutie v Srbsku

Matematická olimpiáda – okresné kolo

Maratón čítania veršov Petőfiho -Petőfi Felolvasó Maraton – Rákóczi Szövetség Pitvarosi Alapszervezet

Zápasenie medzi školami

Testovanie 9

Exkurzia v pekárni V.A

Krížová cesta – spoločná modlitba v kostole

Krížová cesta pre pedagógov

Pamätná slávnosť pri príležitosti 15. marca

Pytagoriáda – okresné kolo

Súťaž maďarského jazyka Nyelvész okresné kolo– Komárno

Recitačná súťaž Tompa Mihály – okresné kolo

Veľkonočné hravé tvorivé dielne pre budúcich prvákov

Jazyková súťaž „Nyelvész“ – regionálne kolo

Erasmus+ - online konferencia

Olympiáda fyziky – okresné kolo

Biblická olympiáda – okresné kolo

Deň duchovnej obnovy a svätá omša - online

Recitačná súťaž Tompa Mihály – krajské kolo Levice

Účasť na konferencii pre učiteľky MŠ v Búči

Apríl

Divadelné predstavenie Puskás – Győr (V.A, VI.A, VII.A)

Deň duchovnej obnovy a svätá omša

Deň duchovnej obnovy v MŠ

Deň Zeme

Zápis do I. ročníka ZŠ

Ornitologický súťaž – CVČ Kolárovo

Trištvrtoročná konferencia

Deň poézie

Pamätný deň vyst'ahovalcov -prednáška v dome ľudových tradícií - Ing. Angyal Béla, PhD.

Biblická olympiáda - celoslovenské kolo

Deň ľudových krojov

Matematická olympiáda – okresné kolo

Pravopisná súťaž - Simonyi Zsigmond

Geografická a geologická súťaž Karpatskej kotliny -Teleki Pál – finále Hornej Zeme

Súťaž ochrany životného prostredia Komárno –(ÖKO – Logika)

Mini – futball okresné majstrovstvo

Recitačná súťaž pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v Komárne – II.C

Rodičovské združenie

Charitatívna činnosť – upratanie kostola

Englishstar medzinárodná súťaž

Recitačná súťaž „Lukács Pál“ pre škôlkárov v Komoči

Máj

Vystúpenie žiakov pri príležitosti Deň matiek ZŠ a MŠ

Mestský majáles – II.A, II.B

Recitačná súťaž Ipolyi Arnold– regionálne kolo

Zápis do MŠ

30 výročie školy – slávnosť

Erazmus+ projektové stretnutie v Španielsku

Návšteva detí z materských škôl

Geografická a geologická súťaž - Eger

Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond druhé kolo

Návšteva dôchodcov (II.A, II.B)

Súťaž atletiky v Komárne

Bábkové divadlo „Vekker Műhely“ v škole

Projektový deň „Budapesti séták“

Svetový deň včiel

Loretánske litánie spoločne v škole

Literárna súťaž v Komárne „Jókai és kora“ celoslovenské kolo

Prieskum CPPP – I.A, I.B,

Výstava minerálov s prednáškou

Súťaž „Indulj el egy úton“ - online

Archimediáda – fyzikálna súťaž

Rodičovské združenie v škôlke

Deň otvorených dverí v MŠ

Svätá omša

Sviatky Turíce

Historická súťaž pre ZŠ – Heuréka!

Deň matiek v MŠ a ZŠ I. stupňa

Návšteva zábavného centra v Komárne - MŠ

Jún

Študentský ples

Deň detí - Športový deň

Divadelné predstavenie „A beszélő köntös“ MsKS Komárno (V.A, VI.A)

Okresná súťaž Archimediáda
Prírodovedecká súťaž Jedlik Ányos
Súťaž Katedra finále Nitra
Exkurzia v Budapešti - Petőfi Irodalmi Múzeum
Turistická súťaž „Kéktúra“ finále
Výtvarná súťaž Buzalková Trnava
Recitačná súťaž Tompa Mihály – celoslovenské kolo
Spomienková slávnosť Trianon
Hravé tvorivé dielne pre budúcich prvákov a rodičovská schôdza
Erasmus + - online konferencia
Koncoročný futbalový turnaj a gulášová party
Te Deum – Patrona Nostra Komárno
Školské výlety
Projekt „Dajme spolu gól“ pre MŠ
Koncoročná konferencia
Rozlúčková slávnosť deviatakov ZŠ
Rozlúčková slávnosť MŠ
Svätá omša a slávnostné ukončenie školského roka
Cykloturistika
Venček
Športový deň – Nesvady
Koncoročná slávnostná svätá omša
Škola prírody III.A, III.B
Englishstar súťaž – vyhodnotenie v škole
Rozdávanie vysvedčení
Divadelné predstavenie v Komárne, „A kacagó királykisasszony“ MŠ a ZŠ I.stup.
Športový deň pre škôlkárov – usporiadateľ Michal Mahor

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach ZŠ

Výsledky žiakov v rámci súťaží – MŠ a ZŠ:

Predmet	Názov súťaže	Miesto súťaže	Termín súťaže	Trieda	Zúčastnení žiaci	Výsledok	Pripravujúci pedagóg	
Výtvarná výchova	Archa náboženská výtvarná súťaž	online	1.december	II.A II.B III.A III.B	Nagy Áron Tóthová Dóra Ferencz Zoltán Vadkerti Réka Vasi Vivien Tóth Olívia	odosielatelia	Nagy Ágnes Vadkertiová Erika Czafrangóová Boglárka Pézman Enikő	
	Sándor Petőfi očami detí		apríl	III.B	Tóth Olívia Csicsai Dániel Mišáková Nikolett		Pézman Enikő	
	Buzalková - Trnava		máj	III.A	Vadkerti Réka	úspešná tvoriteľka	Czafrangóová Boglárka	
Maďarský jazyk	Petőfi Tompa Seregszemle recitačná súťaž školské kolo	Kolárovo, naša škola		I.A II.A	Beck Luca Viola Benedek Szapu Viktor Tóth Lia Regina Szabó Zsófia	1. miesto postupujúci	Kaldrovitsová Silvia Dombiová Katarína	
				II.B	Szabó Bella Szabó Gábor Ádám Tóth Dóra Škulavík Viktória Sameková Jázmin Kincel Tamara	zúčastnení	Vadkertiová Erika	
				IV.A	Varga Eszter Tóth Olívia	zúčastnení	Pézman Enikő	
	Petőfi Tompa Seregszemle recitačná súťaž obvodné kolo				I.A II.B	Takács Cyntia Varga Emma	postupujúci	Galo Lukács Tímea
					III.B IV.A	Beck Luca Sameková Jázmin Kincel Tamara	postupujúci	Kaldrovitsová Silvia Vadkertiová Erika
					I.A III.B IV.A	Varga Eszter Tóth Olívia Takács Cyntia Varga Emma	postupujúci	Pézman Enikő Galo Lukács Tímea

	Petőfi Tompa Seregszemle recitačná súťaž krajské kolo			I.A IV.A	Beck Luca Varga Eszter Tóth Olívia Takács Cyntia Varga Emma		Kaldrovitsová Silvia Pézman Enikő Galo Lukács Tímea
	Petőfi Tompa Seregszemle recitačná súťaž štátne kolo			IV.A	Beck Luca Takács Cyntia Varga Emma Varga Emma	zlaté pásmo	Kaldrovitsová Silvia Galo Lukács Tímea Galo Lukács Tímea
Maďar- ský jazyk	Nyelvész – Bendegúz školské kolo	Kolárovo, naša škola	marec	III.B IV.A IV.A	Čiernik Emily Mišák Nikolett Tóth Olívia Marosi Csenge Lilla László Sára Balázs Ádám Takács Cyntia László Sára Balázs Ádám Takács Cyntia	zúčastnení postupujúci	Pézman Enikő Galo Lukács Tímea Galo Lukács Tímea
Maďar- ský jazyk	Recitačná súťaž pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	Komárno špec.škola	26.apríl	II.C	Papp Dorka Kiss Ákos Tóthová Dorka	bronzová pásmo bronzové pásmo osobitné ocenenie	Sankóová Kitti
Anglický jazyk	Englishstar	Kolárovo naša škola	apríl	IV.A	Tóth Bence Roland Vrábel Jakab Gáspár Sámuel Kovács András Seregül Adrián Uhrík Bence Marosi Csenge Lilla Szabó Dorka Gógh Gréta	úspešní	László Szilvia Szivolics Aleva Zuzana
Matema- tika	Pytagoriáda školské kolo	Kolárovo, naša škola	7.december	III.A III.B IV.A	Vadkert Réka Mácsai Baslázs Mišáková Nikoleta Tóth Olívia Tóth Kristóf Bence Kálmán Zsombor Čiernik Emily	zúčastnená úspešný zúčastnení úspešní zúčastnený	Czafrangóová Boglárka Pézman Enikő Őriová Marta

	Pytagoriáda okresné kolo	Komárno	20.marec	III.B IV.A	Elzer Bálint Koczkás Adrián Lukács Bende Csanád Takács Cyntia Tóth Bence Szabó Dorka Nagy Lujza Róza Balázs Ádám Kovács András Kiss Áron Richárd Čiernik Emily Elzer Bálint Takács Cyntia Tóth Bence	úspešní 6-7. miesto 3-4. miesto 11-13.miesto zúčastnený	Pézman Enikő Őriová Marta
Prírodoveda	Indulj el az úton! turistická súťaž štátne kolo		9.máj	III.B IV.A	Kálmán Zsombor Čiernik Emily Kis Árom Richárd László Sára Kovács András Lukács Bende Csanád Tóth Bence Balázs Ádám	1. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto zúčastnení	Varga Szilárd
Telesná výchova	Mc Donalds Cup	Kolárovo	apríl	II.A II.B III.A III.B IV.A	Tánczos Zalán Tibor Szabó Vince Varga Ádám Čiernik Emily Kálmán Zsombor Balázs Ádám Lukács Bende Csanád	zúčastnení	Vadkerti Erika

Spoločenskovedné predmetové súťaže ZŠ 2022/2023

Predmet	Názov súťaže	Miesto súťaže	Dátum súťaže	Trieda	Účastníci	Umiestnenie
MJL	Jókai és kora irodalomtörténeti vetélkedő	Komárno	26.5.2023	VII.A	Nagy Zsófia Tóth Eszter Tóth Emese	1. miesto

MJL	Alsó Tagozatos Katedra Verseny	korešpondenč ná súťaž v Nitre		IV.A	László Sára Marosi Csenge Lilla Takács Cynthia	celošťátne 7. miesto
MJL	Tompa Mihály Vers- és Próزامondó verseny	obvodné kolo okresné kolo v Komárne krajské kolo celošťátne kolo v Rimavskej Sobote	jún. 2023	IV.A IV.A IV.A IV.A IX.A IX.A IV.A IV.A IV.A IV.A	Takács Cynthia Varga Emma Tóth Bence Nagy Lujza Róza Tóth Máté Halász Rebeka Varga Emma Takács Cynthia Takács Cynthia Varga Emma Varga Emma	zlaté pásmo zlaté pásmo strieborné pásmo zlaté pásmo strieborné pásmo strieborné pásmo zlaté pásmo zlaté pásmo strieborné pásmo zlaté pásmo 3.miesto
MJL	Bendegúz NyelvÉS Anyanyelvi Vetélkedő megyei forduló	krajské kolo v Komárne		IV.A	Balázs Ádám László Sára Takács Cynthia	

MJL	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	v škole- online súťaž			Nagy Bence	2.kolo úsp.riesiteľ.
ANJ	Englishstar	v škole	apríl. 2023	IV.A – IX.A	36 žiakov	úsp.riesiteľia
KNB	Biblia olimpia- esperesi /járási/	okresné kolo v Tomášikove		IX.A IX.A VII.A	László Barnabás Tóth Máté Mířko Dániel	1.miesto

KNB	Bibliai olimpia -	celoštátne kolo v Komárne		IX.A	László Barnabás	4.miesto
				IX.A	Tóth Máté	
				VII.A	Miřko Dániel	
VYV	BUZALKOVA Trnava			VII.A	Tóth Laura	3.miesto
				VI.A	Škulavík Kristína	3.miesto
VYV	Bárka			VII.A	Kovács Enikő	strieborné pásmo
VYV	„Hol volt hol nem volt...”			VI.A	Borka Eszter	2.miesto
TSV	Florbal-Chlapci	okresné kolo-			Bartanusz Dávid Erik Boros Levente Bukor Martin Csente Bálint Fördös Máté Györe Ádám Langschadl Illés László Barnabás Nagy Attila	3. miesto
TSV	Florbal- Dievčatá				Angyal Krisztína Fekete Zoé Fekete Zsóka Finta Bernadett Finta Nikolett Gógh Zsófia Györe Ágnes Koufakis Miriam Lukács Édua Csenge Nagy Zsófia	3.miesto

					Szabó Rozi Hanna Škulavík Kristína Takács Lilien Tóth Friderika	
TSV	McDonald's cup				Balázs Ádám Bombicz Márk Čiernik Emily Kálmán Zsombor Kiss Áron Richárd Mácsai Balázs Seregül Adrián Szabó Vince Tamási Zsombor Varga Ádám	3.miesto
TSV	Futbal				Bartanusz Bátor Koppány Fitos Kristián Jabcun Ádám Langschadl Illés Lépő Zalán Miřko Dániel Nagy Áron Pál Dávid Szabó Benett Vörös Levente	
TSV	Hádzaná-dievčatá			III.– IV.roč ník	Marosi Csenge Lilla László Sára Nagy Lujza Róza	2.miesto

				V. – VI. ročník	Richter Csenge Gögh Gréta Škulecz Csenge Zoé Riflik Lilien Györe Ágnes Koufakis Miriam Finta Nikolett Finta Bernadett Borka Eszter Fekete Zsóka Fördös Rozina	2.miesto
				VII. – IX. ročník	Nagy Zsófia Szabó Rozi Hanna Tóth Friderika Fekete Zoé Riflik Diana Takács Lilien Hoyama Mia Sharbat Beck Dóra Tóth Laura Angyal Krisztina	3.miesto
TSV	Vybíjaná – dievčatá				Tóth Friederika Szabó Rozi Hanna Hoyama Mia Sharbat Györe Ágnes	2.miesto

					Fekete Zsóka Finta Bernadett Finta Nikolett Takács Lilien Fekete Zoé Tóth Eszter Tóth Laura Riflik Diana	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Prírodovedné predmetové súťaže ZŠ 2022/2023

Predmet	Názov súťaže	Miesto súťaže	Dátum súťaže	Trieda	Účastníci	Umiestnenie
MAT	Husveth István matematika emlékverseny	Kolárovo	14. 10. 2022	IX.A VIII.A VIII.A VIII.A	László Barnabás Gál Norbert Nagy Bence Gönczöl Noémi	1. miesto 2. miesto 2. miesto úsp. riešiteľ tím -1. miesto
MAT	Mat.súťaž	Sokolce	27. 10. 2022	tímová súťaž	Finta Nikolett VI.A Tóth Eszter VII.A Nagy Bence VIII.A	11. miesto
MAT	Pytagoriáda školské kolo	Kolárovo	7-8. 12. 2022	V.A VI.A	Fitos Krisztián Jabcun Ádám Riflik Lilien Nagy Máté Szépe Eszter Finta Nikolett Finta Bernadett	úsp. riešitelia

				VII.A	Molnár Kristóf Tóth Eszter Mit'ko Dániel	
				VIII.A	Nagy Bence Gál Norbert Nagy Péter Angyal Krisztina Mihalics Bence Gönczölová Noémi	
MAT	Matematická olympiáda školské kolo			V.A	Riflík Lilien Fitos Krisztián Szépe Eszter Jabcun Ádám	úsp. riešitelia
				VIII.A	Nagy Bence Gál Norbert Gönczölová Noémi	
				IX.A	László Barnabás	
	Heuréka (Tudománytört)	Kolárovo	31. 5. 2023	tímová súťaž	László Barnabás Kovács Dorián	1. miesto

	éneti vetélkedő)			IX.A, VIII.A	Tallósi Mátyás	
MAT	Matematická olympiáda okresné kolo	Komárno	25. január 2023 12. 4. 2023	IX.A V.A VIII.A	László Barnabás Riflík Lilien Fitos Krisztián Szépe Eszter Jabcun Ádám Nagy Bence Gönczölová Noémi	účasť. (neúsp.) úsp. – 22-27. miesto úsp. – 22-27. miesto úsp. – 22-27. miesto úsp. – 22-27. miesto 1. miesto 7. miesto
MAT	Pytagoriáda okresné kolo	Komárno	20-21. marec. 2023	V.A VI.A VII.A VIII.A	Fitos Krisztián Jabcun Ádám Riflík Lilien Finta Nikolett Finta Bernadett Tóth Eszter Mit'ko Dániel Nagy Bence Gál Norbert	úsp. - 12. miesto účasť. (neúsp.) účasť. (neúsp.) úsp. - 16. miesto účasť. (neúsp.) účasť. (neúsp.) účasť. (neúsp.) úsp. - 5. miesto účasť. (neúsp.)

FYZ	Fyzikálna olympiáda okresné kolo	Komárno	15. 3. 2023	VIII.A	Gál Norbert Nagy Bence Gönczölová Noémi	úsp. - 11. miesto účasť. (neúsp.) účasť. (neúsp.)
FYZ	Archimediáda FO kat.G okresné kolo	Komárno	25. máj 2023	VII.A	Mit'ko Dániel Tóth Eszter Tóth Friderika Langschadl Illés	úsp. - 6. miesto úsp. - 10. miesto úsp. - 15. miesto úsp. - 19. miesto
MAT, FYZ, CHE	Prírodovedná súťaž Jedlika Ányosa	Zemné	26. máj 2023	tímová súťaž	Riflík Roland IX.A Nagy Bence VIII.A Bukor Martin VII.A	4. miesto
GEO	Súťaž z ekológie celoštátne kolo	Komárno	24. apríl 2023	tímová súťaž	Angyal Krisztina Gál Norbert Tallósi Mátyás	5. miesto
BIO	Indulj el egy úton- súťaž - Ochrana prírody a turistika	korešpondenčná súťaž, online finále		IX.A	Balázs Fanny Halász Rebeka Györe Ádám Šašhalmy Gergő	3. miesto
GEO	Teleki Pál Kárpát-medencei földrajz- földtan verseny (kárpát-medencei döntő)	Eger	5-7. máj 2023	VII.A	Tóth Emese	účasť.

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+	September 2020	September 2023	Názov projektu: „Climate And Threats on Cultural Heritage”. Ide o multilaterálneho projektu, účastníkmi sú školy z rôznych štátov (Poľsko, Turecko, Taliansko, Španielsko, Srbsko, Slovensko).
Recyklohry	Január 2013	Priebežne	školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení
Rozumieme si - Cseregyerek	November 2021	Priebežne	Pre deti vyrastajúce v maďarsky hovoriacom prostredí je veľmi dôležitá výzva osvojenie si slovenčiny. Rozvoj jazyka je dlhodobý proces a vyžaduje si neustále vystupovanie z komfortnej zóny, skúšanie, zažiť, že nie všetkému rozumiem, alebo neviem všetko vyjadriť. Práve táto výzva a potreba zažiť jazyk v reálnom prostredí viedla k vytvoreniu projektu rozumieme.si

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I., II.	September 2019	August 2023	Národný projekt <i>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</i> (PoP) významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov.
------------------------------------------------------	----------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V protidrogovej oblasti škola organizuje protidrogovo zamerané programy, je zapojená do projektu „Úsmev ako dar“ – pomoc týraným a zneužívaným deťom. V charitatívnej oblasti sa škola každoročne zapája do činnosti Ligy proti rakovine.

Školský mliečny program - projekt propaguje a podporuje zdravé stravovacie navyky založené na konzumácii mliečnych produktov.

Školský ovocný program - projekt propaguje a podporuje zdravé stravovacie navyky založené na konzumácii mliečnych produktov.

Programy pre 1. stupeň:

Chystáme sa do školy - pravidelná spolupráca s materskými školami, spoločné aktivity, účasť na vyučovaní v 1. ročníku.

Športový deň pre žiakov a rodičov školy - tradičná jesenná víkendová aktivita pre žiakov, rodičov a pedagógov školy.

Tvorivé dielne - vianočná, veľkonočná, udržiavanie regionálnych zvykov a tradícií.

Súboj čitateľov - projekt na posilnenie čitateľskej gramotnosti, na spoznávanie pôvodnej a súčasnej literárnej tvorby a jej autorov.

Týždeň zdravia - aktivity zamerané na zdravú výživu, zdravý spôsob života, prevenciu pred chorobami, poskytovanie prvej pomoci.

Škola v prírode - výchova a vyučovanie v úzkej blízkosti prírody.

Deň Zeme - zameraný na ochranu našej planéty, žiaci majú oblečené zelené ošatenie, organizujú sa rôzne aktivity.

Deň rodiny a gulášová party - spoločný kultúro - zábavný program detí a ich rodičov, ako i priateľov školy.

Programy pre 2. stupeň:

Vianočná tvorivá dielňa - jedinečný súbor aktivít, ktorý sa realizuje počas vianočného obdobia v spolupráci všetkých cudzích jazykov spoločne.

Projekty a aktivity banky OTP na podporu a zvýšenie **finančnej gramotnosti**.

Deň Zeme - dlhodobý projekt, v ktorom žiaci druhého stupňa prezentujú a predvádzajú pokusy mladším žiakom na rôzne témy z ekológie - kyslé dažde, separovaný zber odpadov, znečisťovanie ovzdušia a vody a pod.

Sväté omše, liturgie a obrady z príležitosti kresťanských sviatkov a pamätných dní.

Žiaci školy majú permanentku na divadelné predstavenie Divadla Jókaiho v Komárne. Príležitostne navštevujú vyššie ročníky predstavenia divadiel v Budapešti, v Győri.

Súboj čitateľov - projekt na posilnenie čitateľskej gramotnosti, na spoznávanie pôvodnej a súčasnej literárnej tvorby a jej autorov.

Športový deň - sú zapojení do pohybových aktivít rodičia, žiaci a učitelia našej školy. Cieľom je šírenie pozitívneho vplyvu pohybovej aktivity na zdravie ľudí rôznych vekových kategórií.

Organizácia súťaží: školské - basketbal, floorbal, volejbal, futbal, hádzaná, atletika, vybíjaná, plavecký výcvik, lyžiarsky a snowbordový výcvik.

Deň rodiny a gulášová party - spoločný kultúrno - zábavný program detí a ich rodičov, ako i priateľov školy.

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 v dňoch od 18.10.2022 do 19.10.2022, 21.10.2022 a od 24.10.2022 do 26.10.2022 bola vykonaná komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole.

Na základe zistení a ich hodnotení Štátna školská inšpekcia:

odporúča:

- rozvíjať sociálne kompetencie žiakov zaradením tímovej práce na vyučovacích hodinách
- rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov so zreteľom na zadávanie úloh vyžadujúcich uplatnenie vyšších myšlienkových procesov na vyučovacích hodinách
- rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov
- vytvárať podmienky na inkluzívne vzdelávanie každého žiaka na vyučovacích hodinách pravidelne analyzovať výsledky vnútornej školskej kontroly na zasadnutiach pedagogickej rady, ukladať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vykonávať následnú kontrolu ich plnenia
- v metodických orgánoch analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a výsledky ich písomných prác vrátane žiakov so SVVP a slaboprospeievajúcich

Prijat' konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Od roku 2017 prebiehal projekt „Rekonštrukcia a prestavba Cikrevnej spojenej školy Panny Márie v Kolárove“. Projekt bol realizovaný podporou nadácie BGA. Rekonštrukcia sa vzťahovala na pôvodnú budovu školy a v rámci prestavby bola vstavaná ako nová časť budovy: vstupná hala, jedáleň a nastavba na 4 pavilóny budovy. Pôvodne bola naplánovaná aj stavba novej telocvične.

Projekt mal byť realizovaný na základe zmluvy o dielo pôvodne do 30. júna 2019. Odovzdanie diela sa napokon uskutočnilo v roku 2021. V prechodnom období vyučovanie prebiehalo vo vypožičaných priestoroch v meste Kolárovo, podľa dočasného prevádzkového poriadku.

Pôvodný stav budovy:

V budove školy bolo spolu 11 učební v nasledovnom členení:

- ◆ 1 slúži pre triedu MŠ (má vlastný vchod)
- ◆ 6 kmeňová učebňa pre triedy ZŠ
- ◆ 4 kmeňová učebňa pre triedy GYM, z toho 2 triedy vybavené pre interaktívne vyučovanie, ktoré využíva aj ZŠ

Stav budovy po rekonštrukcii a dostavby školy:

Triedy materskej školy: 2 herňa + 2 spálňa, (MŠ má vlastný vchod)

Kmeňové učebne: 14

Špeciálna učebňa – prírodovedná 1

Šatňa 1

Kaplnka 1

V učebniach je obnovený a nový školský nábytok, interiér i exteriér školy sa pravidelne renovuje v čase hlavných školských prázdnin.

V kabinete audiovizuálnej techniky sa nachádzajú stolové počítače (45 kusov), notebooky (31 kusov) s dataprojektormi (10 kusov), tablety (35 kusov), 8 CD a magnetofónové prehrávače, tlačiarne (5 kusov), interaktívne tabule (5 kusov), Leonar3Do – 3D virtuálna technika.

Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka je naplánovaný nákup interaktívnej didaktickej techniky zo získaných projektov.

V celej budove je spoľahlivé wi-fi napojenie na internet k dispozícii učiteľom a žiakom, tlačiareň pre potreby učiteľov a žiakov.

Škola disponuje toaletami pre chlapcov, dievčatá a personál. V škole sa nachádza aj bezbariérová toaleta. Telesná a športová výchova pre všetky ročníky školy je zabezpečená v mestskej športovej hale na základe uzatvorenej zmluvy s mestom Kolárovo, v areáli Centra voľného času, na mestskej atletickej dráhe a v priestoroch klubu JUDO.

V škole je školský rozhlas, ktorý slúži na šírenie informácií a pre mediálnu výchovu.

Priestorové a materiálne prostriedky v materskej škole sú prispôbené potrebám detí predškolského veku.

Materská škola so samostatným vchodom má štyri triedy, má vlastné sociálne zariadenie a šatňu.

- areál materskej školy – ihrisko je vybavené s pieskoviskom, hojdačkami a preliezačkami
- nábytok triedy – obnovené
- stoly a stoličky – sú vyhotovené z prírodných materiálov
- ležadlá – sú pružné, dostatočne pevné a stabilné
- telovýchovné náradie- sú skladané v triede
- spotrebný materiál – je dostatočne zabezpečené
- hračky – doplňajú sa priebežne podľa potreby
- detská a odborná literatúra – doplňa sa priebežne

Stravovanie žiakov zabezpečí Školská jedáleň ako súčasť Cirkevnej spojenej školy Panny Márie v Kolárove.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
{Škola priloží Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.} vid.**príloha**

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V najbližších 5 rokoch naša škola by sa malo rozvíjať v nasledujúcich smeroch:

- V oblasti viery a náboženstva – máme mladý a nadaný kolektív, ktorí postupne zbiera skúsenosti nielen vo svojej práci, ale rastie aj vo viere.
- V aplikácii nových výchovno-vzdelávacích metód – využívanie moderných informačno-komunikatívnych technológií (počítače, videoprojekcia, cudzojazyčné učebné pomôcky ...a pod.).
- Ako cirkevná škola, máme stály cieľ vychovávať aktívnu kresťanskú mládež, ktorá bude šíriť kresťanské hodnoty nielen u nás, ale už aj v štátoch Európskej únie a vo svete.
- Ako základná škola máme tiež stály cieľ vychovávať a vzdelávať, pripravovať našu mládež na stredoškolské štúdium.

- Analytická časť:

ORIENTÁCIA NA PARTNEROV

- Naša Základná škola má veľmi dobré vzťahy so zriaďovateľom. Vedenie školy veľmi úzko spolupracuje so školským dekanom, ktorí ako zástupca zriaďovateľa na našej škole pomáha vo všetkých oblastiach chodu našej organizácie.
- Naša škola má nadštandardné vzťahy s rodičovským združením, s ktorou veľmi efektívne spolupracuje.
- Napriek tomu, že škola nepatrí pod správu mesta, s vedením Mesta máme veľmi priateľské vzťahy, ktoré sa vyúsťujú do dobrej spolupráce (škola môže využívať na hodinách telesnej výchovy mestskú športovú halu a viacúčelové ihrisko CVČ).
- Spolupracujeme s RÚŠS v Nitra, ktorý poskytuje odbornú poradenskú činnosť.
- V Kolárove funguje aj Spolok Viktora Palkovicha, ktorý bol založený v roku 2006, ktorého základnou myšlienkou je zveľaďovanie kultúrnych a náboženských tradícií. Spolok

pomáha škole nielen morálne, ale aj finančne – poskytuje sociálne štipendium (príspevok nadaním žiakom, ktorí každodenne musia cestovať do školy).

- Rada školy bola zriadená v júni 2022.
- Ďalej spolupracuje s CPPPaP pri riešení problémového správania, s Metodickým Centrom pri vzdelávaní učiteľov.
- Partnermi školy sú aj vysoké školy, pri zabezpečovaní pedagogickej praxe budúcich učiteľov (UKF Nitra a Univerzita J. Selyeho v Komárne).
- Škola spolupracuje so základnou organizáciou spoločnosti Rákóczi Szövetség pri Cirkevnej spojenej škole Panny Márie v Kolárove, s nadáciou Bethlen Alap, so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku.

URČENIE CIEĽOV A PRIORÍT

Dlhodobé plány:

- Rekonštrukcia športového ihriska – **cieľ splnený**
- Výstavba telocvične, analýza podmienok, nájsť finančné zabezpečenie
- Vybudovanie pieskoviska pre MŠ – **cieľ splnený**

Stredo- a krátkodobé cieľe

- Vybudovanie učebne Robotiky – **cieľ pokračuje**
- V spolupráci so Spolkom Viktora Palkovicha chceme poskytovať štipendium pre cestujúcich žiakov – **cieľ splnený, pokračuje**
- Naša školská jedáleň bude pripravovať obedy aj pre iné dospelé osoby – sociálne obedy – **cieľ pokračuje**

VYPRACOVANIE AKČNÝCH PLÁNOV pre ZŠ s MŠ

P.č.	Plán	Zodpovedný	Termín
1.	Vybudovanie parkoviska v areáli školy	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2023/2024
2.	Aktualizácia web stránky CSŠ: doplniť dokumenty pre CMŠ a pre ZŠ, aktuálne udalosti a aktuálne tlačivá na stiahnutie	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2023/2024
3.	Prístrešok pred vstupom do budovy	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2023/2024
4.	Vybudovanie a obnovenie detského ihriska	Mgr. Arpád Tóth, RŠ	2023/2024
5.	Príprava nového multilaterálneho projektu Erasmus+	Mgr. Arpád Tóth, RŠ Galo Lukács Tímea	2023/2024

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Výchova v duchu kresťanských hodnôt ◆ Rodinná kresťanská atmosféra, výborná klíma školy ◆ Rekonštrukcia a prestavba celej budovy ◆ Výhodná poloha školy v centre mesta ◆ Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu ◆ Vysoká erudovanosť pedagogického zboru a jeho vysoká kvalifikovanosť 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ chýbajúca telocvičňa ◆ nedostatok miesta/preplnenosť ◆ silná konkurencia ZŠ v meste Kolárovo ◆ nevyriešené parkovacie miesta v areáli školy ◆ chýbajúci prístrešok pre bicykle ◆ nedokončené detské ihrisko v areáli školy ◆ neistá budúcnosť gymnázia

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Voľný prístup k IKT vybaveniu a didaktickej techniky počas celého pracovného času ◆ Úspešnosť v zahraničných aj domácich projektoch (Erasmus +, Rozumieme si, atď.) ◆ Zrekonštruované športové ihrisko ◆ Aktivity pre verejnosť a bohatá mimoškolská činnosť ◆ Bohatá účasť na súťažiach ◆ Spestrenie hodín pracovného a technického vyučovania ◆ Nová školská kaplnka ◆ Adekvátne a kvalitná reakcia pri prechode školy na dištančné vzdelávanie ◆ Organizovanie letných táborov ◆ Zriadená špeciálna trieda pre individuálne začlenených žiakov ◆ Prítomnosť inkluzívneho tímu - špeciálneho pedagóga, školského psychológa, pedagogických asistentov a školského logopéda ◆ informovanosť rodičov ◆ prostredie školy ◆ dobrí učitelia na prvom stupni ◆ nie sú výnimky medzi žiakmi ◆ jedáleň sa nachádza v budove školy ◆ prístup školského dekana ◆ pomoc slabším žiakom 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<u>Príležitosti</u>	<u>Ohrozenia</u>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sústreďenie kontrolnej a hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií ◆ Rozvoj pedagogických kompetencií ◆ Ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania ◆ Otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností ◆ Zavádzanie krúžkovej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti ◆ Vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie (prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna, zdravotná, sexuálna výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciám, právna výchova) ◆ Získavanie moderných vyučovacích pomôcok z projektov ◆ Reakcia školy na technologické zmeny ◆ Spolupráca s nadáciami a združenými školami – organizovanie spoločných podujatí ◆ Zvýšiť medializovanosť školy ◆ Vyučovanie v prírode, outdoorové vyučovanie 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Striedavý a klesajúci demografický trend ◆ Veľmi vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy ◆ Neatraktivnosť učiteľského povolania a ich neadekvátne finančné ohodnotenie ◆ Ak škola nezastihne a nereaguje na zmenené podmienky ◆ Každoročný stúpajúci počet žiakov – málo miestností v novej budove ◆ Nebezpečné trendy na mladú generáciu (gender ideológia, počítačové hry, atď.) ◆ málo priestoru v škole ◆ energetická kríza

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Výstavba telocvične ◆ Vybudovanie školskej záhrady a chodníku pre bosé nohy ◆ Získavanie grantov ◆ Vybudovanie prístreškov pre bicykle so stojanmi ◆ Zabezpečiť zariadenie pre školskú kuchyňu ◆ Organizovanie letných táborov (turistika/vodná turistika, duchovný tábor, atď.) ◆ Elektronizácia školskej knižnice ◆ Obnova oplotenia areálu školy 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- skoro 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- Kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
- Realizácia aktivít pre rodičov a deti
- Dostatok kvalitných učebných pomôcok a hračiek
- Spolupráca s rodičmi
- Pekný interiér

Slabé stránky:

- Vypracovanie nových projektov

Možnosti:

- Zvyšovať odbornosť pedagógov
- Aktívne využívanie informačno-komunikačnej technológie
- Upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy
- Zaujímanie sa o vývojové trendy predprimárneho vzdelávania

Riziká:

- Zníženie motivácie zamestnancov
- Slabší rozpočet financií na nákup výtvarného a pracovného materiálu pre deti
- Väčší záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa do MŠ ako je možná kapacita školy

r) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prvoradým cieľom našej základnej školy je uplatnenie absolventov na stredných školách. V školskom roku 2022/2023 v deviatom ročníku sme mali 19 žiakov. Uplatnenie našich absolventov: gymnázium – 11, SOŠ – 6, SOU – 1, neštuduje ďalej - 1.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy

V súlade s poslaním a koncepciou našej školy je bohatá ponuka voľno-časových aktivít. Záujmové krúžky v školskom roku 2022/2023 boli nasledovné:

P.č.	Záujmový krúžok
1.	Konverzácia v slovenskom jazyku
2.	Krúžok slovenského jazyka I
3.	Krúžok slovenského jazyka II
4.	Zábavné učenie
5.	Krúžok angličtiny
6.	Krúžok ruženca
7.	Krúžok náboženstva
8.	Krúžok histórie
9.	Školský spevácky zbor
10.	Svet rozprávok
11.	Krúžok talentovaných matematikárov
12.	Krúžok matematiky
13.	Krúžok fyziky
14.	Turistický krúžok I
15.	Turistický krúžok II
16.	Hravé učenie
17.	Krúžok Erasmus+
18.	Krúžok maďarskej literatúry
19.	Učenie hrou I
20.	Učenie hrou II
21.	Krúžok športu

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Kladíme veľký dôraz na kvalitnú spoluprácu školy a rodiny a otvorené vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi. Okrem rodičovských združení sa snažíme túto spoluprácu rozvíjať a upevniť nasledovných oblastiach a nasledovnými formami:

- v škole usporiadame spoločné aktivity s rodičmi (vo vianočnom očakávaní, vo veľkonočnom očakávaní)
- organizujeme tradičný ples pedagógov a rodičov
- organizujeme spoločné brigády, zber papiera a pod.
- každý školský rok ukončíme neformálnym stretnutím rodičov, žiakov, zamestnancov a priateľov školy
- poskytujeme rodičom dôležité informácie o škole, o učiteľoch, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, obsahu predmetov, organizácii, formách a metódach vyučovania
- pravidelne informujeme rodičov o pokroku dieťaťa v učení a v správaní
- venujeme osobitnú pozornosť rodinám v kríze
- organizujeme otvorené dni pre rodičov a žiakov

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Žiaci základnej školy organizovali akcie aj pre najmenších: deň študentov, športový deň, vydávali študentský časopis, prevádzku školského rádia, organizuje stretnutie žiakov priateľských škôl.

Záver:

Cirkevná spojená škola Panny Márie v školskom roku 2022/2023 väčšinou úspešne splnila stanovené ciele.