

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 05. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J. Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Vaľková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3">https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3</a>

#### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

myšlienková mapa, analýza,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Program:

1. Analýza výsledkov po aplikácii myšlienkových máp u žiakov. Výmena skúseností
2. Diskusia, záver

1. Stretnutie sa konalo podľa plánu PKPG. Téma stretnutia bola Inovatívne met. vo vzdelávaní  
Náplňou stretnutia bola analýza výsledkov po aplikácii myšlienkových máp u žiakov. Výmena skúseností.

Myšlienkové mapy boli použité na vyučovaní chémie v prvých ročníkoch vo všetkých odboroch a druhých ročníkoch v odbore cukrár, cukrárka. Spracovanou témou boli ťažké kovy. V prvých ročníkoch bola myšlienková mapa súčasťou vysvetľovania nového učiva. Vyučujúca najprv oboznámila žiakov s podstatou myšlienkových máp, pretože žiaci to ešte nepoznali, žiaci si v dvojiciach ,podľa pokynov tvorili mapy. Po uplynutí časového limitu prekreslili mapu na tabuľu a s pomocou učiteľky dopĺňali chýbajúce pojmy. V druhom ročníku mapa slúžila na opakovanie a systematizáciu učiva. V tomto prípade si mapu zostavil každý žiak samostatne a po uplynutí určeného času žiaci myšlienkovú mapu prezentovali. Žiaci museli počas kreslenia vlastnej pojmovej mapy logicky uvažovať, hľadať súvislosti medzi jednotlivými pojmami k danej téme, rozvíjať tvorivosť, sumarizovať vlastné poznatky, zároveň si obohacujú slovnú zásobu spojenú s preberanou témou. Prostredníctvom tejto aktivity je možné zopakovať predchádzajúce prebrané učivo s celou triedou. Nedostatkom bolo prebratie menšieho množstva učiva, teda pomalšie tempo. Žiaci ťažko nachádzajú súvislosti medzi predmetmi. Keď sa ale mapa prehľadne a farebne nakreslí je vhodným a prehľadným typom poznámok.

V druhej časti stretnutia sme diskutovali a vymieňali si skúsenosti a poznatky. Pre niektorých členov klubu boli myšlienkové mapy novinkou , ale všetci sa zhodli na tom, že používanie myšlienkových máp je vhodnou metódou na rozvoj rôznych kompetencií žiakov, že uľahčuje učenie. Je ale potrebné žiakom vysvetliť podstatu a pravidelne používať na rôznych vyučovacích hodinách v rôznych častiach hodiny . Na tvorbu myšlienkových máp je možné využívať rôzne programy alebo ich len tvoriť ručne na papierové hárkky rôznej veľkosti.

Na záver stretnutia koordinátorka poďakovala členom za aktívnu prácu a stretnutie ukončila.

**13. Závery a odporúčania:**

1. Naďalej využívať myšlienkové mapy na vyučovaní prírodovedných a iných odborných predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Sidorjaková
15. Dátum	02. 05. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Vaľková
18. Dátum	02. 05. 2023
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J. Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 02. 05. 2023

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Vaľková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová		SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská		SOŠEHS J.Andraščíka
4.	Ing. Anna Mačejová		SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka
6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmariková	-----	SOŠEHS J.Andraščíka

7.	Mgr. Adriana Sidorjaková		SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHS J.Andraščíka
9.	Mgr. Martin Želinský		SOŠEHS J.Andraščíka
10.	Mgr. Pavol Lacek		SOŠEHS J.Andraščíka