|  |
| --- |
| Reedukačné centrumMierová 137, 982 01 Tornaľa, IČO: 00111571Tel.: 047/ 5522 587; Mobil: 0918 366 938Internet: https://rc-tornala.edupage.org/E–mail: rctornala@rctornala.skV Tornali dňa 10.10.2023 |

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach školy

a školského zariadenia

za školský rok 2022/2023

***Vypracovali:***

Mgr. Peter Tóth, riaditeľ RC

Mgr. Peter Kubaský, poverený úlohami zástupcu riaditeľa

Ildikó Labodová, zást. pre TEČ

Mgr. Vojtech Galo, vedúci vychovávateľ

Bc. Gabriel Gergely, poverený úlohami hl. majstra OV

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

* zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
* [Vyhláška o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z. z.](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2020/435/20210101)
* Koncepcie rozvoja školského zariadenia

**§ 2 ods. 1. a) Základné identifikačné údaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školského zariadenia** | **Reedukačné centrum** |
| **Organizačné zložky** | **Stredná odborná škola****Odborné učilište** |
| **Súčasť školského zariadenia** | **Výchova mimo vyučovania VMV****Školská jedáleň ako súčasť Reedukačného centra v Tornali, Mierová 137, Tornaľa** |
| **Adresa školy, školského zariadenia** | Mierová 137, 982 01 Tornaľa |
| **Telefónne a faxové čísla zariadenia** | 047/552 25 87, fax: 047/ 50 11 223 |
| **Internetová stránka zariadenia** | www.rc-tornala.edupage.org |
| **E-mailová adresa zariadenia** | rctornala@rctornala.sk |

|  |
| --- |
| **Vedúci zamestnanci školy, školského zariadenia:** |
| Titul, meno a priezvisko | Funkcia |
| Mgr. Peter Tóth | riaditeľ |
| Mgr. Peter Kubaský | Poverený úlohami zástupca riaditeľa |
| Ildikó Labodová | zástupkyňa pre technicko-ekonomickú činnosť - ZTEČ |
| Bc. Gabriel Gergely | hlavný majster odbornej výchovy – HMOVY |
| Mgr. Vojtech Galo | vedúci vychovávateľ - VMV |
| Jarmila Dorková | vedúca školskej jedálne - ŠJ |

|  |
| --- |
| **Zloženie Rady školského zariadenia:** |
| Titul, meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný |
| Mgr. Ladislav Kardos | predseda | za pedagogických zamestnancov |
| Bc. Agnesa Poprocká | podpredseda | za pedagogických zamestnancov |
| Jarmila Dorková | tajomník  | za nepedagogických zamestnancov |
| Mgr. Michal Hreňo | člen | za pedagogických zamestnancov |
| Bc. Gabriel Gergely | člen | za pedagogických zamestnancov |
| Mgr. Marianna Jančiarová | člen | za zriaďovateľa |
| PaedDr. Kamila Strapková  | člen | za zriaďovateľa |
| Ing. Pavol Lokša  | člen | za zriaďovateľa |
| JUDr. Iveta Paračková | člen | za zriaďovateľa |
| Ing. Marta Skřivánková | člen | za zriaďovateľa  |
| Mgr. Janka Ľuptáková | člen | Za zriaďovateľa  |

**§ 2 ods. 1. b) Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov zriaďovateľa | Regionálny úrad školskej správy v B. Bystrici |
| Sídlo zriaďovateľa | Nám. Ľ. Štúra 5943/1974 05 Banská Bystrica |
| Telefónne číslo | 048/32 26 315  |
| Adresa elektronickej pošty | jana.svidranova@russ-bb.sk  |

**§ 2 ods. 1.c) Informácie o činnosti rady školského zariadenia**

**Zasadnutia rady školy:**

* 21.10.2022 – 1. uznesenie: Rada školského zariadenia berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2021/2022.

-2. uznesenie: Rada školského zariadenia schvaľuje plán zasadnutí na školský rok 2022/2023

* 22.02.2023 – 1. uznesenie: Rada školského zariadenia berie na vedomie správu o finančnej analýze bežných výdavkov v RC Tornaľa za rok 2022.
* 03.05.2023 - 1. uznesenie: Rada školského zariadenia berie na vedomie vyhodnotenie správy o VVČ – 1.polrok školského roka 2022/2023.
* 06.06.2023 - 1. uznesenie: Rada školského zariadenia pri Reedukačnom centre v Tornali navrhuje zriaďovateľovi na základe výsledku výberového konania vo veci vymenovania kandidáta na riaditeľa, Reedukačného centra v Tornali pána Mgr. Petra Tótha

**§ 2 ods. 1, písm. d) Údaje o počte žiakov školského zariadenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **k 15.09.2022** | **k 31.8.2023** |
|  Celkový počet žiakov  | **35** | **28** |
| - z toho:  SOŠ | **22** | **17** |
|  OU | **13** | **11** |

**§ 2 ods. 1. písm. e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zamestnanci** | **Počet zamestnancov** |
| PedagogickíNepedagogickíOdborní | 23212 |
| Celkom | 46 |

**§ 2 ods. 1. písm. f) a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RC** | **Kvalifikovaní** | **Nekvalifikovaní** | **Dopĺňajúci si kvalifikáciu** |
| UčiteliaMOV | 2 4 | 01 | 12 |
| Vychovávatelia | 12 | 0 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Priebeh vzdelávania** |
| **začalo** | **pokračuje** | **ukončilo** |
| 1. atestácia | 0 | 0 | 0 |
| 2. atestácia |  0 | 0 | 1 |
| DPŠ | 0 | 2 | 0 |
| Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky | 0 | 2 | 0 |
| Funkčné vzdelávanie | 0 | 0 | 1 |

§ 2 ods. 1. písm. g) Aktivity školského zariadenia a prezentácia na verejnosti:

**September**:

* Zahájenie školského roka 2022/2023
* Skupinové aktivity – privítanie žiakov z letných prázdnin, rozhovor o zážitkoch ktoré zažili počas prázdnin. Oboznámenie sa s vnútorným poriadkom a zmenami ktoré ich čakajú počas pôsobenia v našom zariadení.

**Október**:

* veľké jesenné upratovanie, kde sa všetkým žiakom na rôznych V.S. spoločne zadeľovala práca.
* Organizovanie celoústavnej aktivity pod názvom Halloween RC. Každá výchovná skupina mala zabezpečené tekvice kde mali žiaci využiť svoje kreatívne schopnosti.
* Zorganizovanie skupinovej aktivity na počesť pamiatky zosnulých.

**November**:

* Bubnovačka – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí
* Príprava na Jesenné prázdniny

**December**:

* výstavba betlehemu pred RC
* vianočná výzdoba RC, vyhotovenie vianočných pohľadníc a taktiež výzdoba vianočného stromčeka.
* celoústavná aktivita pod názvom Vianočné tradície.

**Január**:

* Výroba didaktických pomôcok v spolupráci so žiakmi RC – Puzzle
* Návšteva umelého klziska v meste Tornaľa

**Február**:

* Maškarný ples
* Začiatok príprav na Celoštátne športové hry RC a DC

**Marec**:

* Vedomostný kvíz sa realizoval v miestnostiach školy a použitý bol dataprojektor, kde sa nachádzali otázky z rôznych oblastí a púšťanie rôznych videí
* Turistika – Hubovo
* Zhotovovanie výzdoby na Veľkú Noc

**Apríl**:

* Organizovanie environmentálnej výchovy na tému ochrana životného prostredia.
* Najmilší koncert roka – Úsmev ako dar
* Vychádzka do prírody – Gombasek. Pripravovanie výkresov „ Láska nad zlato“ v spolupráci s ÚPSVaR Revúca

**Máj**:

* 1. Máj – „opekačka“ a športové súťaže , Deň víťazstva nad fašizmom
* Celoštátne športové hry RC a DC vo Veľkých Levároch. Celkové umiestnenie – 1. miesto
* Sysľove pole – Muráň (chovanie sysľov v prírode)

**Jún**:

* Deň olympizmu na SOŠ Tornaľa v spolupráci s ostatnými školami a školskými zariadeniami
* Varenie Gulášu v prírode
* Príprava žiakov na Letné prázdniny
* Športové súťaže medzi žiakmi RC a zamestnancami

**Letné prázdniny:** Žiaci boli púšťaný na letné prázdniny podľa zásluh. Medzi prvými boli žiaci ktorí sa u nás dostali do otvorenej skupiny. Potom nasledovali žiaci ktorí sa nachádzali v polootvorenej skupine. Následne žiaci v žiackej rade a v poslednom rade odchádzali žiaci z neutrálnej skupiny a bez trestov. Odchod bol určený podľa dátumov a poradia získaných skupín s výhodami. V zariadení ostalo 8 žiakov.

**Letné prázdniny: Júl- August**

* Opakované návštevy rybníku Hubovo
* Turistika v prírode okolo Tornale
* Žiaci tiež radi navštevovali futbalové stretnutia MFK Tornaľa.
* Rôzne súťaže - športové, pracovné, rozumové.
* Úprava okolo areálu reedukačného centra.
* Úprava a pomocné práce pre mesto a okolité školy.
* Návšteva mesta Košice
* Opekanie

**§ 2 ods. 1. písm. h) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:**

* Národný projekt „Chyť sa svojej šance“
* Projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“
* Projekt „Európsky školský mliečny program
* Európsky sociálny fond a Európsky fond regionálneho rozvoja, operačný program Ľudské zdroje – Notebooky
* Modulový vzdelávací program Prevencia a eliminácia diskriminácie zdravotne znevýhodnených osôb na Slovensku
* Národný projekt Podpora ochrany detí pred násilím v roku 2018-2022

**§ 2 ods. 1. písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V šk. roku 2022/2023 bola v Reedukačnom centre Tornaľa, Mierová 137, 982 01 Tornaľa vykonaná následná inšpekčná činnosť s predmetom školskej tematickej inšpekcie – Stav poskytovanej starostlivosti deťom vo výchove a dodržiavanie detských a ľudských práv v špeciálnych výchovných zariadeniach diagnostických centrách, reedukačných centrách a liečebno-výchovných sanatóriách.

***Zistené nedostatky:***

**Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 122 ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (IRP každého dieťaťa nevychádzal z psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnózy),

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie štátna školská inšpekcia uplatnila voči riaditeľovi RC Tornaľa nasledujúce opatrenia:

1. ***Odporúča***
* aktualizovať Internú smernicu č.01/2022 Individuálny reedukačný program v súlade s právnym predpisom v časti popisujúcej získavanie podkladov (psychologická a špeciálnopedagogická diagnóza) pre tvorbu dokumentu,
1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 27.04.2023 **prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa vypracovávania IRP na základe psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnózy a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.
2. Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **14. 09. 2023**.

***Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, ktoré prijal kontrolovaný subjekt Reedukačné centrum Tornaľa:***

* Odborný zamestnanec RC Tornaľa zaktualizuje Internú smernicu č. 01/2022 v súlade s právnym predpisom v časti popisujúcej získavanie podkladov (psychologická a špeciálnopedagogická diagnóza ) pre tvorbu dokumentu

*Termín: do 01.04.2023*

*Zodpovedná: Mgr. Žofia Kovács Cselényi – psychológ zariadenia*

* Nadviazať spoluprácu s CPPPaP v Revúcej s cieľom zabezpečenia potrebnej špeciálnopedagogickej a psychologickej diagnostiky.

*Termín: 14.04.2023*

*Zodpovedná: Mgr. Žofia Kovács Cselényi – psychológ zariadenia*

 *Mgr. Peter Tóth – riaditeľ RC Tornaľa*

 *Mgr. Peter Kubaský - - poverený úlohami zástupcu za školu*

V šk. roku 2022/2023 bola v Reedukačnom centre Tornaľa, Mierová 137, 982 01 Tornaľa vykonaná kontrola Generálnej prokuratúry za účelom „ Dozor nad dodržiavaním zákonov a ostatných vśeobecno závezných právnych predpisov v zmysle §18 zákona č. 153/2001 Z.z. o prokuratúre v znení neskorších predpisov realizovaný netrestným odborom Generálnej prokuratúry SR.

Záznam z previerky je súčasťou prílohy správy o VVČ za školský rok 2022/2023

**§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy, školského zariadenia:**

* Priestory RC tvorí hlavná budova, dielne (pre učebný odbor Lesná výroba, Strojárska výroba a Stavebná výroba) a telocvičňa, ktoré sú prepojené. Ďalej sa tu nachádza samostatná dielenská hala (pre učebný odbor Technické služby v autoservise).
* V suteréne hlavnej budovy sa nachádza kotolňa, práčovňa, sklady, miestnosť pre údržbára a upratovačky, pre šičku a dielňa pre učebný odbor Lesná výroba. Na prízemí sa nachádza riaditeľňa, kancelárie pre THP pracovníkov, kuchyňa a jedáleň, sociálne priestory a zasadačka.
* Na prvom poschodí sa nachádzajú priestory školy – zborovňa učiteľov, päť tried, tri špecializované učebne, kabinet a sociálne zariadenie.
* Na druhom a treťom poschodí je umiestnených šesť výchovných skupín, v ktorých sú chlapci ubytovaní. Okrem toho sa tu nachádzajú dve zborovne, zdravotný trakt (zdravotná izolácia, kancelária zdravotnej sestry, hygienické zariadenia, únikový východ), klubovňa (zariadenie: gaučová súprava, Hi-fi veža, stolný futbal, biliard, obývacia stena, dataprojektor, stoly a stoličky, knihy a spoločenské hry), kuchynka pre žiakov (kuchynská linka, kuchynské riady, rýchlovarná kanvica, malá elektrická rúra, mikrovlnná rúra), kancelária psychologičky, sociálnej pedagogičky, návštevná miestnosť: stoly a stoličky) a ochranná miestnosť (posteľ, matrac, stôl s lavicou, hygienické zariadenie). Každá výchovná skupina sa skladá z predizby (gauč, stolík, stoličky, televízor, setobox, obývacia skriňa), troch izieb (vybavenie: 3 až 4 postele, 2 skriňové police, stoly a stoličky), umývarka (4 umývadlá, 1 pisoár, 1 záchod)
* V areáli RC sa nachádzajú ihriská – trávnaté, asfaltové, antukové, ďalej skokanský a guliarsky sektor.
* Kapacita zariadenia je 48 miest.

**§ 2 ods. 1. písm. k) Oblasti, v ktorých škola, školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, nedostatky a návrh opatrení**

***Silné stránky***

* stabilizovaný pedagogický zbor
* kvalifikačná úroveň pedagogických a odborných zamestnancov
* fungujúce športoviská v areáli
* zariadenie je situované v centre mesta – ľahko dostupné
* kolektív odborne zameraný na šport a na telesnú výchovu
* kolektív odborne zameraný na pracovnú činnosť (dielnička, kuchynka a iné)
* rozsiahla mimoškolská činnosť, športové a kultúrne aktivity
* psychológ v zariadení
* aktívna spolupráca so sociálnou kuratelou, policajným zborom, obcou a inými inštitúciami.
* Kreatívny MOV

***Slabé stránky***

* Elektrické vedenie v zlom stave
* vysoká energetická náročnosť prevádzky
* nedostatok financií
* neustále sa meniace legislatívne predpisy, ktoré navzájom nie sú v súlade
* nedostatočná spätosť žiakov s bežným reálnym životom
* nedostatok validných informácií o práci v našom zariadení
* slabá spolupráca rodičov so školským zariadením
* nezáujem žiakov o vzdelávanie
* absencia prognostického finančného plánovania
* nedostatočná angažovanosť väčšiny zamestnancov pri ich celoživotnom vzdelávaní

***Príležitosti***

* integrácia spoločensky neprispôsobivých žiakov do širšieho spoločenského prostredia
* prispôsobenie sa úrovni žiakov v ponuke učebných odborov
* využitie kvalifikovanosti odborných a pedagogických zamestnancov
* využitie možnosti vzdelávania a seminárov ponúkaných rôznymi inštituáciami (IUVENTA, MPC a iné organizácie poskytujúce vzdelávanie, odborné semináre a konferencie)
* využitie športových areálov v meste
* skvalitnenie športovísk v areáli RC
* využitie kreativity zamestnancov RC (alternatívne postupy)
* spolupráca s vládnymi aj mimovládnymi organizáciami pri prevencii patologických javov
* spolupráca s firmami pri duálnom vzdelávaní
* široký výber záujmových útvarov
* zvyšovanie legislatívneho povedomia zamestnancov
* kooperácia a príklady dobrej praxe s inými zariadeniami toho istého typu
* tvorba projektov na modernizáciu edukačného procesu za využitia možností zo štrukturálnych a iných fondov
* viac využívať v edukačnom procese inovatívne metódy a formy
* nadviazanie spolupráce s univerzitami

***Ohrozenia***

* časté zmeny v legislatíve
* atraktivita povolania v RC
* nezáujem o prácu v reedukačných centrách
* vysoká psychická záťaž zamestnancov
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku
* nezáujem o našu prácu zo strany rodičov a ostatných rodinných príslušníkov
* neplnenie si vyživovacej povinnosti rodičov
* havarijný stav elektrického vedenia a zabezpečenia dielní
* verbálne a fyzické agresívne správanie žiakov
* nedostatok žiakov z dôvodu nesúladu v legislatíve

**§ 2 ods. 4. písm. a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2022/2023 bolo vedených 35 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**§ 2 ods. 4. písm. b., c., d.) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka**

V SOŠ bolo do 1. ročníka prijatých spolu 17 žiakov. Z toho novoprijatých 9 žiakov, 8 žiaci ktorí ukončili študijný odbor a boli zaradení do nového študijného odboru.

Na OU bolo do 1. ročníka prijatých 8 žiakov.

V 2. ročníku SOŠ pokračovalo 10 žiakov.

Žiaci, ktorí sú ku nám prijímaní, sú prijímaní najčastejšie na základe rozhodnutia súdu, alebo na žiadosť zákonného zástupcu. Nevykonávajú sa prijímacie skúšky, vykonáva sa zápis prijatých uchádzačov na štúdium na strednej škole a OU.

**§ 2 ods. 4. písm. e) Zoznam učebných odborov a zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V školskom roku 2022/2023 boli žiaci zaradení do týchto tried a učebných odborov:

**OU:**

2478G/04 - Strojárska výroba, ručné spracúvanie kovov – 1.ročník

7940B00 Prípravný ročník

**SOŠ:**

4579F Lesná výroba – 1. ročník,

2498F Technické služby v autoservise – 2. ročník,

3686F Stavebná výroba – 2. ročník

|  |  |
| --- | --- |
|  | Názov učebného plánu |
| Stredná odborná škola | Učebný odbor 3686F Stavebná výroba - učebný plán bol súčasťou Školského vzdelávacieho programu Stavebná výroba.Učebný odbor 4579F Lesná výroba - učebný plán bol súčasťou Školského vzdelávacieho programu Lesná výroba.Učebný odbor 2498F Technické služby v autoservise - učebný plán bol súčasťou Školského vzdelávacieho programu Technické služby v autoservise.  |
| Odborné učilište |  Učebný odbor 7940B00 Poľnohospodárska výroba – prípravný ročník.Učebný odbor 2478G/04 Strojárska výroba |
| Výchova mimo vyučovania | Výchovný program RC Tornaľa „Na ceste k osamostatneniu sa v spoločnosti“ |

**§ 2 ods.4. písm. f) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Trieda*** | ***Znížená známka zo správania v 1.polroku*** | ***Dochádzka za 1.p. šk. rok 2022/2023*** |
|   | uspoko-jivé | menej uspokoj. | neuspo-kojivé | osprav. | priem. | neospr. | priem. | spolu | priem. |
| hodiny | na ž. | hodiny | na ž. | na ž. |
| 1C | 0 | 0 | 0 | 17 | 3,4 | 0 | 0 | 17 | 3,4 |
| 1D | 2 | 0 | 0 | 259 | 64,75 | 882 | 220,5 | 1141 | 285,25 |
| 1E | 0 | 0 | 0 | 91 | 11,38 | 514 | 64,25 | 605 | 75,63 |
| 1F | 0 | 0 | 0 | 79 | 8,78 | 0 | 0 | 79 | 8,78 |
| 2A | 1 | 0 | 0 | 79 | 39,5 | 120 | 60 | 199 | 99,5 |
| 2B | 3 | 0 | 0 | 64 | 16 | 487 | 121,75 | 551 | 137,75 |
| Spolu |  |  |  | 589 | 18,41 | 2003 | 62,59 | 2592 |  |

|  |
| --- |
| **Študijné výsledky podľa tried za 1. polrok** |
| ***Trieda*** | ***Počet*** | ***Študijný*** | ***Prospeli*** |
| ***priemer*** |
|  |   |   | s vyznamenaním | veľmi dobre | prospeli | neprospeli | neklasifikovaní |
| 1C | 5 | 2,38 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 1D | 4 | 2,89 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1E | 8 | 2,04 | 1 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| 1F | 9 | 1,9 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 |
| 2A | 2 | 1,89 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2B | 4 | 2,11 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Celkom | 32 | 2,31 | 5 | 4 | 15 | 1 | 7 |

**Klasifikácia predmetov v triedach za 1.polrok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|   | SJL | OBN | MAT | FYZ | INF | TŠV | P1A | TEC | OVY | *SBN* | *POV* | LNA | STT |  ø |
| 1C | 2,75 | 2,25 | 1,75 |  |  |  | 2 |  | 2,75 |  | 2,75 |  |  | 2,38 |
| 1D | 3 | 2 | 2,5 |  | 1,5 | 1 | 1,5 | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 2,89 |
| 1E | 3,17 | 1,5 | 3,33 | 2 | 1 | 1 | 1,33 |  | 1,67 |  |  | 3,33 |  | 2,04 |
| 1F | 2,57 | 1,71 | 1,86 | 1,86 | 1,14 | 1 | 1,71 |  | 2,43 |  |  | 2,86 |  | 1,9 |
| 2A | 2 | 1,5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 2,5 |  |  |  |  | 1,89 |
| 2B | 2,75 | 2 | 2,75 | 2,75 | 1,5 | 1,5 | 2,25 |  | 3 | 3,25 |  |  |  | 2,11 |
| Spolu | 2,71 | 1,83 | 2,53 | 2,15 | 1,23 | 1,1 | 1,63 | 2,25 | 2,56 | 3,25 | 2,75 | 3,1 | 3 | 2,20 |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Trieda*** | ***Znížená známka zo správania v 2.polroku*** | ***Dochádzka za 2.p. šk. rok 2022/2023*** |
|   | uspoko-jivé | menej uspokoj. | neuspo-kojivé | osprav. | priem. | neospr. | priem. | spolu | priem. |
| hodiny | na ž. | hodiny | na ž. | na ž. |
| 1C | 0 | 0 | 0 | 30 | 4,29 | 0 | 0 | 30 | 4,29 |
| 1D | 0 | 1 | 0 | 279 | 69,75 | 576 | 144 | 423 | 213,75 |
| 1E | 0 | 0 | 0 | 509 | 63,63 | 647 | 80,88 | 1156 | 144,51 |
| 1F | 1 | 0 | 0 | 558 | 62 | 33 | 3,67 | 591 | 65,67 |
| 2A | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 2B | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| Spolu | 1 | 1 | 0 | 1376 | 49,14 | 1256 | 44,86 | 2200 |  |

|  |
| --- |
| **Študijné výsledky podľa tried za 2. polrok** |
| ***Trieda*** | ***Počet*** | ***Študijný*** | ***Prospeli*** |
| ***priemer*** |
|  |   |   | s vyznamenaním | veľmi dobre | prospeli | neprospeli | neklasifikovaní |
| 1C | 7 | 2,19 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| 1D | 4 | 3,39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1E | 8 | 2,02 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 |
| 1F | 9 | 2,06 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| 2A | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2B | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkom | 28 |  | 2 | 6 | 14 | 0 | 6 |

**Klasifikácia predmetov v triedach za 2.polrok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | SJL | OBN | MAT | FYZ | INF | TŠV | P1A | TEC | OVY | *SBN* | *POV* | LNA | STT |  ø |
| 1C | 2,67 | 2 | 1,83 |  |  |  | 1,83 |  | 2,33 |  | 2,5 |  |  | 2,19 |
| 1D | 4 | 3,5 | 3,5 |  | 3 | 2,5 | 3 | 4 | 3 |  |  |  | 4 | 3,39 |
| 1E | 3 | 1,63 | 2,75 | 2,13 | 1 | 1 | 1,25 |  | 1,63 |  |  | 3,38 |  | 2,02 |
| 1F | 2,57 | 2,29 | 2,57 | 2,29 | 1 | 1 | 1,71 |  | 2,14 |  |  | 3 |  | 2,06 |
| 2A | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |  |  |  |  | 2 |
| 2B | 2,33 | 1,67 | 2,33 | 2 | 1,33 | 1 | 1,67 |  | 2 | 2,67 |  |  |  | 1,88 |
| Spolu | 2,67 | 2 | 1,83 | 2,1 | 1,47 | 1,3 | 1,74 | 3 | 2,52 | 2,67 | 2,5 | 3,19 | 4 | 2,47 |

**§ 2 ods. 4. písm. g., h.) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu:**

Reedukačné centrum v rámci svojich možností dáva dôraz na spájanie teórie s praxou. Vzhľadom na kognitívne kapacity žiakov je dôraz kladený na odborný výcvik. Podarilo sa nám urobiť dohodu s Lesmi SR, kde žiaci na odbore Lesná výroba, realizujú prax priamo v lese. Aj ostatné odbory sú prispôsobené na praktické uplatnenie sa žiakov v živote.

Výchova mimo vyučovania sa snaží žiakom navrhovať úlohy a činnosť v rámci bežného života a hlavne mimo areálu RC. Modelové situácie, aktivizujúce metódy sú prioritou VMV.

Výsledky našej prevýchovnej práce sa odzrkadľujú aj v tom, že žiaci končiacich tried úspešne ukončili svoje štúdium.

Spätnú väzbu od absolventov RC získavame prostredníctvom sociálnych sietí. Väčšina žiakov má dobrý vzťah s personálom RC a chce byť s nimi v kontakte. Presné štatistiky neevidujeme.

Celkovú úspešnosť nevieme vyhodnotiť, nakoľko naši absolventi sú ku nám umiestnení na základe súdneho rozhodnutia. Po skončení školy odchádzajú domov - v rámci celého Slovenska, niektorí idú do zahraničia, a spätnú väzbu máme len od tých, ktorí sa nám ozvú.

 **§ 2 ods. 5. písm. a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy – viď príloha č. 1**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu za kalendárny rok 2022: 1.106.108,00 Eur

 z toho:

 na mzdy a odvody 907.273,00 Eur

 na tovary a služby 156.789,00 Eur

 na nemocenské, vreckové, odstupné, odchodné : 42.046,00 Eur

 na kapitálové výdavky -

Dotácia zo štátneho rozpočtu k 30.06.2023: 1.071.538,00 Eur z toho:

 na mzdy a odvody 873.301,00 Eur

 na tovary a služby 139.116,00 Eur

 na nemocenské, odchodné a vreckové 17.170,00 Eur

 na kapitálové výdavky 41.951,00 Eur

 Všetky ostatné údaje sú uvedené v Správe o hospodárení, ktorá tvorí Prílohu č. 1 tejto správy.

2. Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie. 6.929,00 Eur

 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v roku 2022:

Na vzdelávacie poukazy bol prijatých 1. 107,00 Eur

z toho:

na mzdy a odvody 458,00 Eur

na materiál 649,00 Eur

Prostriedky boli použité na financovanie krúžkov.

 4. Príspevky a dary : 3563,00 Eur

5. Iné finančné prostriedky sme v školskom roku 2022/2023 nedostali.

#### Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti je vypracovaná v zmysle:

* [Vyhláška o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení č. 435/2020 Z. z.](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2020/435/20210101)

Správa je zostavená na základe vyhodnotenia záverov z pedagogických  a úsekových porád, vyhodnotenia práce metodických združení ako i z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023.

 **Mgr. Peter TÓTH**

 riaditeľ RC Tornaľa