

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 písm. a, b: Základné identifikačné údaje o škole a údaje o zriaďovateľovi

Údaje o škole

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola, SNP 1253, Poprad (SSOŠ)
Adresa školy	SNP 1253, 058 01 Poprad
Telefón	052/7860 131, 0918 390 562
E-mail	sekretariat@sosvelka.sk
WWW stránka	ssosnp.edupage.org
Zriaďovateľ	COOP PRODUKT SLOVENSKO, Mliekarenská 10, 824 92 Bratislava
Telefón zriaďovateľa	02/5824 1303
E-mail zriaďovateľa	pravnik@cpscoop.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Milan Sova	052/7860130	riaditel@sosvelka.sk
ZR pre teoretické vyučovanie	Ing. Mária Krempaská, MBA	052/7860132	zastvp@sosvelka.sk
ZR pre odborný výcvik	PaedDr. Vladimír Vlado	052/7860139	zastov@sosvelka.sk
ZR pre prevádzkovo-ekonomický úsek	Ing. Oľga Zborovjanová	052/7860143	zasteu@sosvelka.sk

Od 1. 9. 2021 je zmena vo vedení školy. Do starobného dôchodku odišla zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie Mgr. Jarmila Šimová. Novou zástupkyňou sa stala Ing. Mária Krempaská, ktorá dovtedy bola našou učiteľkou odborných predmetov a predsedníčkou MZ ekonomických predmetov.

§ 2. ods. 1 písm. c: Činnosť rady školy

Rada školy

Rada školy (RŠ) v našej SSOŠ bola ustanovená v súlade s § 25, zákona č. 596/2003 Z. z. a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. V zmysle plánu činnosti sa RŠ pravidelne stretáva v školskom roku 4-krát. Rada školy v školskom roku 2021/2022 skončila svoju činnosť po uplynutí štvorročného volebného obdobia. Voľba nových členov RŠ sa uskutočnila v októbri 2021. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri SSOŠ Poprad sa konalo dňa 26. 10. 2021. Po tajnom hlasovaní sa novými členmi RŠ stali:

Členovia rady školy	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Ján Dudzik	052/78 60 156
pedagogický zamestnanec	Mgr. Beáta Winková	052/78 60 136
nepedagogický zamestnanec	Katarína Kovalíková	052/78 60 147
zástupcovia rodičov	Monika Nováková	
	Dáša Korenková	
	Bc. Lucia Zatkovská	
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Iveta Chmelová	02/53412336
	Ing. Ľuboš Sládek	
	Ing. Miroslav Karabinoš	
	JUDr. Monika Zatkalíková	02/53412336
zástupca žiakov školy	Alex Dupľák	

Poradné orgány školy

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu školy sú zriadené poradné orgány, ktorých činnosť sa riadi plánmi práce a rokovacím poriadkom. Medzi poradné orgány školy patrí:

- Rada školy
- Rodičovské združenie
- Žiacka školská rada (od 1. 1. 2022 Školský parlament)
- Pedagogická rada
- Metodické orgány - predmetové komisie (PK) a metodické združenia (MZ)

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Jana Kapralová	SJL, DEJ, ETV, OBN, NBV	(7 členov)
PK cudzích jazykov	PaedDr. Katarína Šifrová	ANJ, NEJ	(6 členov)
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ján Dudzik	MAT, FYZ, CHE, TSV, ZDR	(13 členov)
MZ ekonomických predmetov	Ing. Henrieta Mikulíková	EKO, UCT, REG, TOB, TEC, PVY, ADK, USP, MPC, MKT, SPV, KMM, MTE, STO, TSC, TEA, DPP, STZ, ZAW, SUR, TPY	(19 členov)
MZ strojárské	Ing. Peter Brajer	ZLR, STT, TCK, AUO, MTE, ODK, STK, TEC, DOA, KLA, OAD, SBN, VYN, PNS, VZD, GRS	(11 členov)
MZ elektro	PaedDr. Ing. Petr Vyhnal, PhD.	AET, CIS, ELR, ESP, EMZ, GSS, INF, MVE, ESP, TEC, VYT, VYU, ZEN, ZAE, REE	(9 členov)
PK triednych učiteľov	Ing. Mária Záhradníková	TH	(18 členov)

Na plnení stanovených úloh sa podieľalo vedenie školy v spolupráci s predmetovými komisiami a metodickými združeniami, ktoré podľa odbornosti zastrešujú všetky študijné a

učebné odbory SSOŠ. Od začiatku školského roka pracovali v SSOŠ 4 predmetové komisie (PK), 3 metodické združenia (MZ), v ktorých sú členmi aj majstri odborného výcviku.

Metodická činnosť PK a MZ vychádzala:

- z analýzy dosiahnutých výsledkov v predchádzajúcom školskom roku,
- z pedagogicko-organizačného a technického zabezpečenia vyučovacieho procesu v školskom roku 2020/21,
- zo Sprievodcu školským rokom 2021/22,
- zo ŠVP a ŠkVP.

Na svojich plánovaných stretnutiach riešili členovia PK a MZ operatívne vzniknuté problémy, venovali sa vzdelávaniu po odbornej stránke, prehodnocovali priebežne plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce, analyzovali dosahované výsledky začlenených žiakov.

PK a MZ sa podieľali na:

- rozdelení úväzkov pedagogických zamestnancov a rozdelení triednictva,
- realizovaní kurzu ochrany života a zdravia dennou dochádzkou,
- zabezpečovaní maturitných skúšok a záverečných skúšok podľa usmernenia MŠ VVaŠ SR,
- zabezpečovania dištančného vzdelávania podľa pokynov MŠ VVaŠ SR počas karanténnych opatrení nariadených RÚVZ Poprad.

§ 2. ods. 1 písm. d: Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy na začiatku školského roka 2021/2022 (stav k 15. 9. 2021)

P.č.	Číslo odboru	Názov odboru	1. ročník	2.ročník	3.ročník	4. ročník	Spolu
Študijné odbory							
1.	2697 K	mechanik elektrotechnik	26	22	25	31	104
2.	3658 K	mechanik stavebno-inštaláčnych zariadení	9	13	10	13	45
3.	6405 K	pracovník marketingu	-	-	-	12	12
4.	6445 K	kuchár	6	-	-	7	13
5.	6444 K	čaišník	9	9	-	-	18
spolu			50	44	35	63	192
Učebné odbory							
1.	2487 H 01	autoopravár – mechanik	23	20	23	-	66
2.	2487 H 03	autoopravár - karosár	4	12	1	-	17
3.	2487 H 04	autoopravár – lakovník	-	-	-	-	-
4.	2964 H	cukrár	10	7	7	-	24
5.	6456 H	kaderník	19	15	10	-	44
6.	6445 H	kuchár	12	7	10	-	29
7.	6444 H	čaišník, servírka	11	11	11	-	33
spolu			79	72	62	-	213
Nadstavbové štúdiium - denné							
1.	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	22	20	-	-	42
S u m á r			151	136	97	63	447

Počet žiakov školy na konci školského roka 2021/2022

(stav žiakov 4. roč. k 10. 5. 2022 – klasifikačná porada, stav žiakov 3. roč. učebných odborov k 9. 6. 2022 – klasifikačná porada)

P.č.	Číslo odboru	Názov odboru	1. ročník	2.ročník	3.ročník	4. ročník	Spolu
Študijné odbory							
1.	2697 K	mechanik elektrotechnik	26	23	25	31	105
2.	3658 K	mechanik stavebno-inštalacyjnych zariadení	9	13	10	12	44
3.	6405 K	pracovník marketingu	-	-	-	12	12
4.	6445 K	kuchár	8	-	-	6	14
5.	6444 K	čaušník	9	8	-	-	17
spolu			52	44	35	61	192
Učebné odbory							
1.	2487 H 01	autoopravár – mechanik	23	20	23	-	66
2.	2487 H 03	autoopravár - karosár	3	11	2	-	16
3.	2487 H 04	autoopravár – lakovník	-	-	-	-	-
4.	2964 H	cukrár	11	6	5	-	22
5.	6456 H	kaderník	19	14	9	-	42
6.	6445 H	kuchár	8	6	10	-	24
7.	6444 H	čaušník, servírka	8	9	6	-	23
spolu			72	66	55	-	193
Nadstavbové štúdium - denné							
1.	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	17	18	-	-	35
S u m á r			141	128	90	61	420

Počet žiakov školy na konci školského roka 2021/2022, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Žiaci so ŠVVP
I.A	26	25	1	3
I.B	30	1	29	6
I.C	16	7	9	2
I.E	26	26	0	2
I.F	26	17	9	1
I.S	17	13	4	4
II.A	31	31	0	3
II.B	20	4	16	2
II.C	15	9	6	2
II.E	23	22	1	2
II.F	21	14	7	1
II.S	18	9	9	3
III.A	25	25	0	12
III.B	14	0	14	3
III.C	16	11	5	3
III.E	35	35	0	2
IV.E	31	30	1	4
IV.F	30	19	11	4
18 tried	420	299	121	55

Na začiatku školského roka 2021/2022 sme mali 64 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli začlenení v bežných triedach. Z toho 57 žiaci mali diagnostikované vývinové poruchy učenia, 2 žiaci mali narušenú komunikačnú schopnosť, 7 žiaci mali diagnostikované ADD, ADHD, 1 žiak mal Aspergerov syndróm, 2 žiaci boli chorí a zdravotne oslabení a 1 žiak mal poruchu správania (niektorí žiaci mali kumulované poruchy). Na konci školského roka sme mali evidovaných spolu 55 žiakov so ŠVVP.

Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

	dievčatá	chlapci	spolu
1. ročník	1	0	1
2. ročník	0	1	1
3. ročník	1	0	1
4. ročník	1	1	2
Nadstavbové štúdium (1. roč.)	1	0	1
Spolu	4	2	6

§ 2. ods. 1 písm. e, f: Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	41	20	41	20
DPP	1	0	1	0
Znížený úväzok	2	3	2	3
ZPS	3	4	3	4
Na dohodu	0	0	0	0

(stav k 30. 6. 2022)

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci	Nekvalifikovaní	Kvalifikovaní	Spolu
Učiteľia	0	25	25
Majstri odbornej výchovy (MOV)	1	15	16
Spolu	1	40	41

(Jeden zamestnanec pracuje na 1/2 úväzku ako učiteľ a na 1/2 úväzku ako majster OV).

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia		
2. atestácia		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	1 (MOV)	
špecializačné kvalifikačné	1 (špeciálny pedagóg) 1 (výchovná poradkyňa)	
postgraduálne		
doplnujúce pedagogické	1 (učiteľ OP)	
vysokoškolské pedagogické	2 (MOV) Bc.	1 (MOV) Bc.
vysokoškolské nepedagogické		1 (pokladníčka školy)
funkčné vzdelávanie		4 (riaditeľ, ZR TV, ZR OV, hl. MOV)
adaptačné vzdelávanie	1 (MOV)	
aktualizačné vzdelávanie	40 (učitelia + MOV)	

§ 2. ods. 1 písm. g: Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola vytvorila podmienky pre rozvoj nadania a talentu žiakov, ktorí sa pod vedením pedagogických zamestnancov zapájali do mimovyučovacích aktivít organizovaných školou, resp. inými inštitúciami v regióne. Pravidelne škola podáva informácie o aktivitách a úspechoch na webovej stránke školy, v časopise Výrobné družstevníctvo a v iných médiách. Každoročne organizujeme pre verejnosť, najmä pre žiakov 9. ročníka základných škôl, Deň otvorených dverí, kde sa prezentujú všetky učebné a študijné odbory a zároveň naši žiaci pripravujú bohatý kultúrny program. V tomto školskom roku z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie bol Deň otvorených dverí on-line formou.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v nemeckom jazyku	Okresné kolo	1. miesto (Muskolayová II.S)
Olympiáda v nemeckom jazyku	Krajské kolo	5. miesto (Muskolayová II.S)
Olympiáda v anglickom jazyku	Okresné kolo	6. miesto (Gontko IV.E)
Expert geniality show	Celoslovenská súťaž	Úspešní riešitelia (Gontko, Vagaš IV.E)
Súťaž o zlaté nožnice	Celoslovenská súťaž	4. miesto (Baranová II.B)
Súťaž v účesovej tvorbe	Celoslovenská súťaž	2. miesto (Čonka II.B)

V školskom roku 2021/2022 sme aj s ohľadom na obmedzenia z dôvodu pandémie COVID-19 zrealizovali nasledovné akcie:

Názov akcie	Organizoval úsek
Olympiády	
Školské kolo ANJ	TV
Školské kolo NEJ	TV
Kultúra	
Návšteva Tatranskej galérie Poprad – september 2021 – jún 2022	TV, OV
Svetový deň vody	TV
Súťaže vedomostí, zručností a talentov	
Celoslovenská súťaž „Zlaté nožnice“ (4. miesto)	OV
Kadernícka súťaž v účesovej tvorbe Spišská Nová Ves (2. miesto)	OV
Matematický klokan	TV
Práca v On-line učebnici ekonómie (18 žiakov)	TV
Expert geniality show (2 žiaci – úspešní riešitelia)	TV
Šport	
Kurz - Ochrana života a zdravia (žiaci 3. ročníka)	TV
Lyžiarsky výcvik	TV
Účelové cvičenia	TV
Exkurzie	
Exkurzie v autoservisoch a STK v Poprade	OV
Odborné exkurzie - Podtatranská galéria Poprad, Múzeum v Poprade	TV, OV
Odborná exkurzia ELKOND Orava (štud. odbor mechanik elektrotechnik)	TV, OV
Charitatívne akcie	
Dobrovoľné darovanie krvi – september 2021 – máj 2022	TV
Kampaň - Červené stužky	TV
Finančná zbierka pre Ukrajinu (v spolupráci s SČK)	TV
Recyklohry + zber plastových vrchnákov	TV
Zbierka - Biela pastelka	TV
Deň narcisov - spropagovanie akcie	TV
Besedy	
Slovensko bez drog - online	TV
Beseda – Svet práce - s pracovníčkami ÚPSVaR Poprad	TV
Beseda s pracovníkom TANAPu	TV
Beseda s pracovníčkou Žilinskej Univerzity - enviroproblematika	TV
Beseda v Podtatranskej knižnici	TV
Iné	
Barmanský kurz	TV, OV
Baristický kurz	TV
Hviezdoslavov Kubín – triedne kolo	TV
Projekt – Zručnosti pri úspech	TV
Podtatranská knižnica – výstava kníh	TV
Projekt - Mliečna liga	TV

Odborná spôsobilosť elektrotechnikov	OV
Gastronomické podujatia	OV
Online konferencia – Trh práce	TV
Hotel Kempinski (úprava slávnostných účesov)	OV
Odborné školenie pre elektro-odbory	TV, OV
Sezónne brigády na úpravu priestorov a okolia školy	TV, OV
Slávnostné vyradenie žiakov končiacich ročníkov	TV, OV

TV – teoretické vyučovanie, OV – odborný výcvik

§ 2. ods. 1 písm. h: Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé

Škola bola zapojená do projektu **"Inovácia odbornej prípravy pre prax"**, ktorý bol vypracovaný a schválený v školskom roku 2017/18. Jedná sa o výzvu Integrovaného regionálneho operačného programu (IROP), prioritnú os 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám, so špecifickým cieľom 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.

Projekt bol schválený v celkovej výške vyše 850 525,92 € (bez DPH). Z toho 85 % poskytne EÚ, 10 % je financovaných zo štátneho rozpočtu a 5 % musíme financovať z vlastných zdrojov. Pretože sa jedná o projekt IROP, žiadateľom nie je samotná škola, ale jej zriaďovateľ, COOP PRODUKT SLOVENSKO Bratislava.

Projekt má tri hlavné aktivity:

1. Nadstavba SSOŠ bloku B - vznikli 3 nové učebne a jedna prednášková miestnosť.
2. Obstaranie materiálo-technického vybavenia - pre nové učebne a dielne pre technické profesie.
3. Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy - týka sa bloku B.

B) Krátkodobé

- Záverečné skúšky žiakov vo všetkých učebných odboroch realizujeme za účasti zástupcov stavovských organizácií.
- Škola využíva jazykovú učebňu z národného projektu **"Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva"**, s vybavením jednej interaktívnej tabule QOMO, spolu s notebookom značky Lenovo a 20 tabletmi značky Samsung.

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty

- Projekt s názvom **"Zlepšime to"** - žiadosť o grant 500,- € s cieľom zakúpiť vybavenie miestnosti pre žiacku školskú radu. Projekt bol schválený a v školskom roku 2021/2022 bola zriadená miestnosť pre prácu žiackej školskej rady.

§ 2. ods. 1 písm. i: Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 bola v našej škole Štátnou školskou inšpekciou vykonaná jedna inšpekčná kontrola, ktorá bola realizovaná dňa 9. 5. 2022. Predmetom inšpekcie bola kontrola dodržiavania termínu odosielania rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí uchádzača na štúdium na strednej škole a prijímania potvrdení zákonných zástupcov o prijatí na vzdelávanie.

Tematická inšpekcia sa zamerala na kontrolu plnenia kritérií prijímacieho konania, na zoznamy uchádzačov o štúdium v študijných a učeních odboroch, na kontrolu harmonogramu prijímacích skúšok, kontrolovala zoznamy uchádzačov prijatých/neprijatých bez prijímacích skúšok do UO, rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzačov a pod.

Záver Štátnej školskej inšpekcie: bolo konštatované, že riaditeľ školy pri rozhodovaní o prijatí žiakov na štúdium na strednú školu postupoval podľa platných právnych predpisov a v súlade s prijatými kritériami prijímacieho konania do prvého ročníka denného štúdia pre školský rok 2022/2023. Harmonogram PS bol dodržaný a organizačné zabezpečenie bolo bez nedostatkov.

Štátna školská inšpekcia vyzdvihla úroveň realizácie prijímacieho konania v našej škole, zhodnotila ju ako veľmi dobrú a nezistila žiadne pochybenia.

§ 2. ods. 1 písm. j: Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie sa realizovalo v 3 budovách, v ktorých sú klasické učebne pre triedy, malé učebne na skupinovú výuku, poloodborné učebne na výuku všeobecno-vzdelávacích (SJL, DEJ, CJ, MAT) a odborných predmetov (gastro, elektro, technické), odborné učebne (elektrotechnická, 3 učebne informatiky, 1 učebňa cudzích jazykov). Materiálno – technické vybavenie je na primeranej úrovni. Nové učebné pomôcky sú doplňované podľa finančných možností. Je snaha dopĺňať odbornú literatúru pre učiteľov a MOV o najnovšie poznatky všeobecno-vzdelávacieho a hlavne odborného charakteru. Jednotlivé pracoviská manažmentu, zborovne a kabinety sú vybavené počítačovou technikou a sú zosieťované. Na PC sú zriadené interné mailové schránky. V jednej učebni informatiky je nainštalovaný operačný systém Windows Server 2012 R2 Standard, ktorým sa ovláda celá učebňa s tenkými klientami. V učebniach sa využívajú videoprojektory, vizualizéry a interaktívne tabule.

Všetky PC v škole sú zapojené v počítačovej sieti s prístupom na internet prostredníctvom Edunet. Táto sieť sa využíva na prepojenie medzi PC, prácu s aSc Agendou, e ekonomickým programom WinIbeu.

Vo všetkých budovách školy je prístup k internetu okrem klasickej káblovej siete aj prostredníctvom WiFi pripojenia.

V komplexe „B“ bola zrealizovaná v rámci projektu „Inovácia odbornej prípravy pre prax“ nadstavba budovy, pričom sa vytvorili 3 nové odborné učebne pre výučbu žiakov v odbore strojárstva a elektrotechniky, kabinet pre učiteľov a sociálne zariadenia a priestranná zasadacia miestnosť, ktorá bola počas školského roka využívaná na besedy, on-line konferencie a on-line prednášky pre žiakov. Súčasťou stavebných prác súvisiacich s nadstavbou budovy sú aj opatrenia na zvýšenie energetickej efektívnosti budovy. V jednej učebni je nainštalovaných 13 notebookov s riadiacim systémom Netop Vison, pomocou ktorého sa ovládajú jednotlivé notebooky.

V komplexe „C“ je 7 učební, z toho sú 4 klasické učebne, jedna učebňa s interaktívnou tabuľou (výučba CJ), 1 novozriadená učebňa informatiky z projektu „Moderná odborná škola“ a jedna odborná gastro učebňa. V komplexe „C“ bola na prvom poschodí zrekonštruovaná učebňa, ktorá bude v novom školskom roku využívaná na vyučovanie prírodovedných a odborných predmetov. Na výuku TSV sa pravidelne dopĺňajú športové potreby pre žiakov.

Emisné stredisko má samostatnú prípojku k internetu kvôli bezproblémovému vykonávaniu emisných kontrol.

Praktické vyučovanie v školskom roku 2021/2022 bolo realizované v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. Škola ho realizovala podľa platných ŠkVP.

Zo 447 žiakov bolo pre 185 žiakov zabezpečované praktické vyučovanie na vlastných 6 pracoviskách prevažne cvičnými prácami pod priamym vedením MOV. Forma prípravy u týchto žiakov bola skupinová. Ostatní 262 žiaci praktické vyučovanie konali v súlade s § 43 bod 12 zákona 245/2008 Z. z. na pracoviskách praktického vyučovania na základe uzatvorenej zmluvy. Za tým účelom škola uzatvorila 158 zmlúv pre individuálnu prípravu pod vedením inštruktorov. V školskom roku 2021/22 bolo 52 žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania v 13 firmách.

V školskom roku prebiehala klasická údržba a opravy v dielenskej časti - vyplývajúca z verejných previerok. Majstrami a žiakmi boli svojpomocne zrealizované následné práce, ktoré výrazne napomohli k úsporám školského rozpočtu – oprava elektrospotrebičov (cukrárenská a kadernícka dielňa), oprava služobných motorových vozidiel, revitalizácia školského dvora (údržba chodníkov, úprava trávnej plochy), výroba metodických pomôcok, a iné.

§ 2. ods. 1 písm. k: Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasť, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola má dobrú štruktúru učebných a študijných odborov, ktorú permanentne vylepšuje podľa trhu práce v regióne a záujmu žiakov a ich rodičov. Triedni učitelia spolupracujú s rodičmi aj s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, keď si to vyžaduje nedbalá dochádzka do školy. Dobré výsledky dosahujú žiaci pod vedením pedagogických zamestnancov. Dobrá je spolupráca so súkromným sektorom, kde mnohí žiaci školy vykonávajú odborný výcvik.

Pozitívom je organizovanie exkurzií pre žiakov odborného a spoločenského charakteru za finančnej podpory rodičovskej rady.

Aj napriek ochoreniu COVID-19 a napriek nepriaznivej spoločenskej a ekonomickej situácii škola uskutočnila niektoré plánované aktivity. Škola umožňuje športovo talentovaným žiakom štúdium individuálnou formou. Škola zvládla mimoriadnu situáciu počas nariadenej karantény tried dobre. Dištančné vyučovanie bolo zabezpečené on-line a cez EDUPAGE, ZOOM, Alf a ďalšie IKT. Všetci pedagogickí zamestnanci boli zaškolení na prácu v platforme MS TEAMS 365, počas nariadenej dištančnej výučby aktívne v tejto platforme pracovali.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky, resp. rezervy:

Škola, rovnako ako mnohé iné, zápasí s nedostatkom moderných učebníc pre žiakov a učebných pomôcok, ktoré by kopírovali rozvoj techniky v praxi. Rezervy sú v dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch a v dochádzke žiakov do školy. Škola zápasí aj s nedostatkom finančných prostriedkov, ktoré by mohli byť využité na modernizáciu priestorov školy.

Návrh opatrení:

Škola po analýze uplynulého školského roku prijíma opatrenia pre nový školský rok:

- naďalej zabezpečovať formu duálneho vzdelávania,
- pripraviť nové ŠKVP pre duálne vzdelávanie v učebných odboroch cukrár a kaderník,
- zvýšenú pozornosť venovať nadstavbovému štúdiu,
- zabezpečiť ponuku všetkých odborov v sieti prostredníctvom regionálnych médií a návštevou ZŠ,
- pokračovať v prezentácii SSOŠ s cieľom zabezpečiť plán výkonov,
- maximálnu pozornosť venovať jednotnému postupu pri hodnotení žiackych výkonov, dochádzky a správania sa žiakov,
- naďalej pokračovať v starostlivosti o žiakov prístupujúcich k MS a ZS,
- pravidelne sa oboznamovať s novou legislatívou, sledovať stránku www.minedu.sk, www.siov.sk, www.statpedu.sk
- venovať sa naďalej neprospeievajúcim žiakom a začleneným žiakom, pomôcť individuálnym prístupom k zvládnutiu požadovaného učiva,
- rozvíjať schopnosti talentovaných žiakov organizovaním odborných súťaží, olympiád, kultúrnych akcií, športových súťaží a pod.,
- formovať kultúrne povedomie žiakov, naďalej organizovať návštevy múzea, galérie, knižníc v Poprade a divadlo podľa ponúk, využívať pritom kultúrne poukazy,
- aktívne spolupracovať u problémových žiakov s výchovnou poradkyňou a rodičmi, príp. pedagogicko-psychologickou poradňou, dôkladne spracovať dokumentáciu o začlenených žiakoch, využívať špeciálneho pedagóga školy,
- sústavne pôsobiť na žiakov v oblasti environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie a vzťahu k manželstvu, rodičovstvu a k rodine vôbec, pestovať úctu k starším ľuďom, zodpovednosť a zmysel pre povinnosť, rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov,
- šíriť dobré meno školy a zriaďovateľa COOP PRODUKT SLOVENSKO Bratislava,
- naďalej podporovať prácu SČK v škole, pri vyššom záujme zorganizovať „Valentínsku kvapku krvi“ v priestoroch školy, príp. na NTS Poprad,
- naďalej pracovať so žiakmi v záujmových krúžkoch,
- organizovať odborné besedy a exkurzie pre žiakov,
- organizovať odborné školenia pre zamestnancov i žiakov školy,
- pravidelne kontrolovať plnenie pracovného poriadku a školského poriadku školy,

- zvýšenú pozornosť venovať vandalizmu, poškodzovaniu majetku školy, predovšetkým novovybudovaného, a tým aj účelnejšiemu využívaniu čerpania prostriedkov zo štátneho rozpočtu (náklady za poškodený majetok zosobňovať),
- naďalej posilňovať vybavenosť školy modernou PC technikou na všetkých úsekoch činnosti,
- rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov vo všetkých študijných i učebných odboroch,
- v prípade dištančnej formy vzdelávania, venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- optimalizovať sieť odborov SSOŠ v súlade s dlhodobou koncepciou rozvoja školy,
- viac zdrojov z Rodičovskej rady a od sponzorov smerovať na obnovu a modernizáciu MTZ, učebných a pracovných pomôcok školy,
- pokračovať v príprave projektov na získanie finančných dotácií na materiálne vybavenie školy a úpravu jej areálu,
- zviditeľňovať školu aj naďalej v celom regióne aj na sociálnych sieťach,
- priebežne aktualizovať www. stránku školy a facebookový účet školy.

§ 2. ods. 4 písm. b, c, d: Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Údaje o prijímacom konaní do prvého ročníka SSOŠ

Prijímacie konanie pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnilo v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Rozhodnutím ministra k termínom a podmienkam prijatia na štúdium na strednú školu zo dňa 26. 1. 2021 a zároveň v súlade so schválenými kritériami prijímacieho konania do prvého ročníka denného štúdia.

Termíny konania prijímacích skúšok boli stanovené MŠ VVaŠ SR:

I. kolo

- **3. 5. 2021** (1. termín)
- **10. 5. 2021** (2. termín)

II. kolo

- **22. 6. 2021** (prijímacie konanie na nenaplnený počet miest po I. kole)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **244** (záujem I. + II. kolo)

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021: **130**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: **129** (spolu s prestupmi) + 22 žiakov denného nadstavbového štúdia

Študijný/učebný odbor	Plán prijatia	Prihlásení I. kolo	Prihlásení II. kolo	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
2487 H0 1 autoopravár mechanik	21	37	0	37	21
2487 H0 3 autoopravár - karosár	10	12	1	13	3
2964 H cukrár	8	18	0	18	9
6444 H čašník	9	23	0	23	13
6445H kuchár	9	15	0	15	10
6456H kaderník	10	45	0	28	20
2697 K mechanik elektrotechnik	20	49	0	41	29
3658 K mechanik stavebno-inštalacyjnych zar.	9	16	0	15	9
6444 K čašník, servírka	6	16	0	14	10
6445 K kuchár	6	10	2	12	6
Spolu	108	241	3	216	130

§ 2. ods. 4 písm. e: Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Duálne vzdelávanie
I.A	2487 H autoopravár	01 mechanik	áno
I.A	2487 H autoopravár	03 karosár	áno
I.B	2964 H cukrár		nie
I.B	6456 H kaderník		nie
I.C	6445 H kuchár		áno
I.C	6444 H čašník, servírka		áno
I.E	2697 K mechanik elektrotechnik		áno
I.F	6444 K čašník, servírka		áno
I.F	6445 K kuchár		áno
I.F	3658 K mechanik stavebno-inštalacyjnych zariadení		áno
I.S	6403 L podnikanie v remeslách a službách		nie
II.A	2487 H autoopravár	01 mechanik	áno
II.A	2487 H autoopravár	03 karosár	áno
II.B	2964 H cukrár		nie
II.B	6456 H kaderník		nie
II.C	6445 H kuchár		áno
II.C	6444 H čašník, servírka		áno
II.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť autoelektroniky	áno

II.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť silnoprúdovej techniky	áno
II.F	6444 K čašník		áno
II.F	3658 K mechanik stavebno-inšalačných zariadení		áno
II.S	6403 L podnikanie v remeslách a službách		nie
III.A	2487 H autoopravár	01 mechanik	áno
III.A	2487 H autoopravár	03 karosár	áno
III.B	2964 H cukrár		nie
III.B	6456 H kaderník		nie
III.C	6445 H kuchár		áno
III.C	6444 H čašník, servírka		áno
III.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť autoelektroniky	áno
III.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť silnoprúdovej techniky	áno
III.E	3658 K mechanik stavebno-inšalačných zariadení		áno
IV.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť autoelektroniky	áno
IV.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť silnoprúdovej techniky	áno
IV.F	6405 K pracovník marketingu	blok učiva cestovný ruch	áno
IV.F	6445 K kuchár		áno
IV.F	3658 K mechanik stavebno-inšalačných zariadení		áno

§ 2. ods. 4 písm. f: Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
IA	26	1	5	19	0	2	2	0	1
IB	30	8	8	14	0	0	6	0	0
IC	16	2	2	11	0	4	7	0	1
IE	26	1	6	19	0	0	1	0	0
IF	26	3	6	15	1	1	1	0	1
IS	17	0	2	15	0	2	0	0	0
II.A	31	2	5	21	3	0	2	1	6
II.B	20	5	4	10	1	1	2	1	1
II.C	15	1	1	12	1	1	6	0	0
II.E	23	1	9	13	0	0	0	0	0
II.F	21	2	4	14	0	2	0	0	0
II.S	18	2	4	12	0	0	0	0	0
III.A	25	0	4	17	0	4	3	1	0
III.B	14	2	2	9	0	3	4	1	0
III.C	16	2	0	14	0	4	1	1	0
III.E	35	2	6	27	0	0	1	1	1
IV.E	31	1	5	24	1	0	2	0	0
IV.F	30	0	6	24	0	2	1	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Ospraved. hodiny	Ospraved. na žiaka	Neospraved. hodiny	Neospraved. na žiaka
I.A	26	4346	173,84	4345	173,80	1	0,04
I.B	30	5928	203,34	5669	194,49	259	8,85
I.C	16	4825	311,68	4046	261,50	779	50,18
I.E	26	4007	151,54	3974	150,73	33	0,81
I.F	26	4201	170,5	4011	162,82	190	7,68
I.S	17	4768	238,35	4276	230,59	492	7,76
II.A	31	7508	242,19	4975	160,48	2533	81,71
II.B	20	5055	252,75	4777	238,85	278	13,90
II.C	15	4577	294,14	4142	266,40	435	27,75
II.E	23	4070	176,96	4065	176,74	5	0,22
II.F	21	4208	201,4	4127	197,54	81	3,87
II.S	18	3583	199,06	3370	187,22	213	11,83
III.A	25	3133	149,19	2982	142,00	151	7,19
III.B	14	3423	240,62	2988	211,08	435	29,54
III.C	16	3302	194,01	3259	191,36	43	2,65
III.E	35	7082	202,34	6757	193,06	325	9,29
IV.E	31	4476	144,4	4325	140,07	151	4,33
IV.F	30	4768	156,01	4407	144,30	361	11,71
Spolu	420	83260	205,68	76495	190,17	6765	15,52

§ 2. ods. 4 písm. g: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	68	66,8 %	61	53,7 %	61	9	25	21	12	1	2,57	68
	B2	2	71,3 %	2	65 %	2	2	0	0	0	0	1,00	2
Nemecký jazyk	B1	8	49 %	7	45 %	7	1	2	2	3	0	2,88	8
Praktická časť odbornej zložky		79					24	34	17	4	0	2,01	79
Slovenský jazyk a literatúra		78	55 %		50,6 %		9	18	36	15	0	2,73	78
Teoretická časť odbornej zložky		78					22	24	24	6	2	2,26	78

Maturitné skúšky v školskom roku 2021/2022 prebehli štandardným spôsobom v zmysle platnej legislatívy. Externá časť (EČ) a písomná forma internej časti (PFIC) maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnila 15. 3. 2022, z anglického a nemeckého jazyka 16. 3. 2022. Z dôvodu ochorenia Covid-19 jeden žiak IV.F vykonával EČ a PFIC z oboch predmetov v náhradnom termíne 5. – 6. 4. 2022 na Spojenej škole Dominika Tatarku v Poprade. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa uskutočnila v období od 25.4. – 29. 4. 2022. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v čase od 23. 5. – 27. 5. 2022.

Výsledky MS:

EČ a PF IC MS a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky absolvovalo všetkých 79 žiakov maturitného ročníka.

Jeden žiak IV.E triedy na konci školského roka neprospeš z dvoch predmetov, preto nepristúpil ku ústnej forme internej časti maturitnej skúšky.

Ústnu formu internej časti MS absolvovalo 78 žiakov, 3 žiaci neprospeš z 1 predmetu:

- žiak IV.F (MSIZ) - predmet anglický jazyk,
- žiak IV.E (ME zameranie AE) - predmet teoretická časť odbornej zložky a
- žiak IV.E (ME zameranie ST) - predmet teoretická časť odbornej zložky.

Všetci neúspešní žiaci požiadali vedenie školy a predsedu školskej maturitnej komisie o opravný termín maturitnej skúšky, ktorý sa uskutoční 8. 9. 2022.

Dňa 8. 9. 2022 sa konali maturitné skúšky v náhradnom termíne (jeden žiak) a opravné maturitné skúšky (traja žiaci). Všetci štyria žiaci prospeli s prospechom dostatočný (priemerná známka 4.0).

Záverečné skúšky

Záverečné skúšky (ZS) v školskom roku 2021/2022 konalo v riadnom termíne 55 žiakov v šiestich učebných odboroch. Skúšky sa konali pod záštitou Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory. Na ZS boli v súlade s Vyhláškou č. 282/2009 delegovaní 3 zástupcovia stavovských organizácií, ktorí boli stálymi členmi skúšobných komisií. **Výsledky záverečných skúšok v júni 2022:**

P č.	Učebný odbor	Trieda	Počet žiakov	Prospech				Certifikát SOPK
				PSV	PVD	P	N	
1.	Autoopravár – mechanik	III.A	23	9	4	10	0	11
2.	Autoopravár – karosár		2	2	0	0	0	0
3.	Kaderník	III.B	9	0	3	6	0	2
4.	Cukrár		5	1	2	2	0	3
5.	Čašník, servírka		6	3	1	2	0	4
6.	Kuchár	III.C	10	1	2	7	0	3
	Spolu		55	16	12	27	0	23

PSV- prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P - prospel, N – neprospeš

§ 2. ods. 4 písm. h: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola pravidelne po absolvovaní maturitných a záverečných skúšok zisťuje uplatnenie žiakov na trhu práce, resp. ich zámer pokračovať v ďalšom štúdiu.

Odbor	Práca v SR	Nadstavb. štúdium	Vysoká škola	Práca v zahraničí	Úrad práce	Spolu
učebné odbory						
autoopravár - mechanik	6	11	0	4	2	23
autoopravár - karosár	2	0	0	0	0	2
kaderník	1	8	0	0	0	9
čaišník, servírka	2	4	0	0	0	6
cukrár	1	3	0	1	0	5
kuchár	2	8	0	0	0	10
študijné odbory						
mechanik elektrotechnik - autoelektronika	11	0	2	1	6	20
mechanik elektrotechnik - silnoprúdová technika	4	0	0	1	4	9
mechanik stavebnoinštalaačných zariadení	8	0	3	1	0	12
pracovník marketingu - cestovný ruch	9	0	1	2	0	12
kuchár	3	0	1	2	0	6
nadstavbové štúdium						
podnikanie v remeslách a službách	11	0	2	5	0	18
spolu	60	34	9	17	12	132

(1 žiak z odboru mechanik elektrotechnik – autoelektronika bude konať opravnú MS, 1 žiak z odboru mechanik elektrotechnik – silnoprúdová technika nematuroval vôbec)

§ 2. ods. 5 písm. a: Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Finančné a hmotné zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: **1 797 025,00 €**.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: **0,00 €**.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: **12 102,00 €**.

Spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- Mzdy a poisťné v sume 3 761,00 €.
- Zakúpený materiál na krúžkovú činnosť 6 583,00 €.
- Energie, voda a komunikácie 1 758,00 €.

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **0,00 €**.
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 169 537,00 €.

§ 2. ods. 5 písm. b: Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 odovzdalo škole 392 žiakov vzdelávacie poukazy. V septembri 2021 sa žiaci zapísali do 33 záujmových krúžkov (viď. tabuľka). V mesiaci december 2021 bola krúžková činnosť v škole pozastavená v zmysle platných predpisov.

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Bedmintonový krúžok	13	Mgr. Ján Dudzik
Doučovanie ANJ	25	Ing. Dana Mydlárová
Environmentálny krúžok	9	Ing. Mária Záhradníková
Film - literatúra - hudba	8	Ing. Mária Barteková
Gastro - carving	6	Mgr. Anna Krajňáková
Internetový krúžok	10	Ing. Jarmila Perháčová, MBA
Klub umenia	8	Mgr. Anna Mašanová
Krúžok motoršportu	26	Ing. Milan Kundis
Legendárne automobily	12	Mgr. Milan Lučanský
Matematika hrou	9	Mgr. Oľga Kováčiková
Mediálna výchova	11	PaedDr. Michaela Stopková, PhD.
Mladý automechanik	18	Bc. Stanislav Kováč
Mladý elektrotechnik	8	Mgr. František Krempaský
Moderné stolovanie	8	Mgr. Emília Bombarová
Náročná účesová tvorba	23	Mgr. Beáta Winková
Nemčina raz, dva, tri...	15	PaedDr. Katarína Šifrová
Nové trendy stolovania	5	Mgr. Marta Kriššáková
Nové trendy v cukrárenskej výrobe	18	Mgr. Anna Fábryová
Nové trendy v gastronómii	6	Mgr. František Teplický
Nové trendy v stavebníctve	10	Bc. Peter Hrabkovský
On-line ekonómia	8	Ing. Mária Barteková
Praktický elektronik	11	Bc. Marián Kukura
Rodinná výchova	9	Mgr. Eva Michaláková
Rozvoj finančnej gramotnosti	20	Ing. Henrieta Mikulíková
Silnoprárová technika	8	Peter Bukovina
Slovenčina veselo i tvorivo	9	Mgr. Jana Kapralová
Šachový krúžok	8	Ing. PaedDr. Petr Vyhnal, PhD.
Španielčina pre začiatočníkov	6	Mgr. Eva Husárová
Turistický krúžok I.	17	Ing. Peter Brajer
Turistický krúžok II.	12	Ing. Slavomír Harabin
Volejbalový krúžok	19	Mgr. Zita Kakalejčíková
Zručnosti pre úspech	12	Ing. Dana Mydlárová

§ 2. ods. 5 písm. c: Spolupráca školy s rodičmi a inými fyzickými osobami

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je dlhodobá na dobrej úrovni. Každoročne sa usporadúva plenárne rodičovské združenie, trikrát ročne triedne schôdzky rodičovského združenia, v prípade potreby sa konajú mimoriadne rodičovské združenia, štvrté rodičovské združenie individuálnou formou podľa potreby. V školskom roku 2021/22 sa z dôvodu protipandemických opatrení neuskutočnilo plenárne rodičovské združenie. Prvá triedna schôdzka žiakov prvého a druhého ročníka bola zorganizovaná v septembri 2021 prezenčnou formou pri dodržaní predpísaných opatrení v súvislosti s ochorením Covid-19. Prvé a druhé triedne schôdzky žiakov vyšších ročníkov boli organizované dištančnou formou, pričom triedni učitelia boli v kontakte s rodičmi prostredníctvom platformy MS TEAMS, Edupage, boli v telefonickom aj písomnom kontakte. Tretia triedna schôdzka sa uskutočnila riadnou prezenčnou formou. Triedni učitelia boli v pravidelnom kontakte s rodičmi a riešili problémy žiakov, ktorí nespolupracovali so školou na požadovanej úrovni.

Mnohí rodičia, ako je vyššie spomenuté, aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou aj so školským špeciálnym pedagógom pri riešení problémov svojich detí. No je určitá časť rodičov, ktorí majú rezervy v účasti na triednych schôdzkach (prezenčná i dištančná forma) a sú často až neochotní spolupracovať s triednym učiteľom ohľadom vlastných detí. Je to zarážajúce, pedagógovia sú bezmocní v snahe túto situáciu vylepšiť. Ide hlavne o rodičov problémových žiakov.

§ 2. ods. 5 písm. d: Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Strategickým cieľom SSOŠ v školskom roku 2021/2022 na úseku výchovno-vzdelávacieho procesu bola stabilizácia a optimalizácia odborov v sieti SSOŠ pre ďalšie obdobie vrátane nastavbového štúdia a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v dennom a nastavbovom štúdiu vo všetkých učebných a študijných odboroch podľa ŠkVP pripravených podľa ŠVP. Uvedené úlohy sa škole podarilo splniť. Všetky odbory majú v SSOŠ vybudované zodpovedajúce materiálno-technické i personálne zabezpečenie, v nastavbovom štúdiu bola v školskom roku 2021/2022 jedna trieda so študijným odborom – podnikanie v remeslách a službách.

Psychohygienické podmienky

SSOŠ je rozmiestnená v troch budovách v uzatvorenom areáli. V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu sa využívajú triedy, odborné učebne, dielne a telocvične, ktoré sú na dobrej úrovni. Výchovno-vzdelávacie proces je rozdelený na 45 minútové vyučovacie hodiny, máme dve 5 minútové prestávky medzi prvými a poslednými hodinami, ďalšie sú 10 minútové a jedna veľká 15 minútová prestávka. Odborný výcvik sa realizuje v rámci učebného dňa s dotáciou hodín podľa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) s jednou veľkou 30 minútovou prestávkou. Žiaci i zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni. K dispozícii je i školský bufet, či automat na kávu a na nealko nápoje.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Počas celého školského roka sme dodržiavali vyhlásenia hlavného hygienika SR a príslušné nariadenia v súvislosti s ochorením Covid-19. Žiaci, ktorých rodičia prejavili záujem o samotestovanie, sa pravidelne testovali a o výsledku informovali triedneho učiteľa. Počas školského roka dochádzalo ku karanténe jednotlivých tried, v ktorých sa vyskytol pozitívny prípad ochorenia Covid-19 príp. podozrenie na ochorenie. V týchto triedach prebiehalo dištančné vzdelávanie na základe usmernenia, ktoré vydal riaditeľ školy.

Štvrtročná a polročná klasifikačná porada sa konala online, trištvrtročná a koncoročná klasifikačná porada bola organizovaná prezenčnou formou. Maturitné a záverečné skúšky boli konané štandardnou formou. Jeden žiak IV.E vykonával EČ a PF IČ MS v náhradnom termíne z dôvodu ochorenia Covid-19.

Záver

Vypracoval: Mgr. Milan Sova, riaditeľ školy

V Poprade, 17. 10. 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4. 10. 2022