

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Renáta Akbariová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na stretnutí Pedagogického klubu finančnej gramotnosti sa členovia klubu oboznámili s témou stretnutia. Venovali sme sa digitálnemu vzdelávaniu. Diskutovali sme o výhodách a nevýhodách používania tradičných výpočtov a používania online kalkulačiek.

Kľúčové slová: kalkulačka, online kalkulačka, výpočet

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu, téma stretnutia.
2. Výber predmetov a úloh pre využívanie výpočtov pomocou kalkulačiek.
3. Využívanie internetu, internetových zdrojov a online kalkulačiek.
4. Porovnanie výpočtov.
5. Diskusia

Téma stretnutia: Porovnávať spracovanie úlohy pomocou tradičných výpočtov a prostredníctvom on-line finančných kalkulačiek, rámcový program Finančné vzdelávanie realizované prostredníctvom digitálnych technológií II.

Zhrnutie:

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu Ing. Renáta Akbariová. Na úvod sme rozprávali o využívaní tradičných kalkulačiek na vyučovaní. Následne sme rozoberali využívanie online kalkulačiek na hodinách v konkrétnych úlohách. Na výučbu ekonomických predmetov máme k dispozícii na internete rôzne kalkulačky napríklad: kalkulátor čistej mzdy vypočíta výšku čistej mzdy z hrubej mzdy a zobrazí rozdelenie mzdy na samotnú mzdu, odvody a dane, úverovú kalkulačku, ktorá vypočíta mesačnú splátku z výšky úveru a zobrazí splátkový kalendár, hypotekárnu kalkulačku, ktorá vypočíta mesačnú splátku z výšky hypotéky a zobrazí splátkový kalendár, leasingovú kalkulačku, ktorá pomôže určiť leasingovú splátku, ktorú je potrebné splácať každý mesiac pri zjednanom finančnom leasingu, kde poznáme obstarávaciu cenu, akontáciu, dobu splácania leasingu, zostatkovú cenu a koeficient navýšenia, kalkulátor dovolenky, ktorý vypočíta, koľko dní dovolenky ešte v danom roku zostáva, kalkulátor sporenia, pracovné kalkulačky vypočítajú cestovné náhrady pri použití vlastného vozidla zamestnancom na pracovnej ceste, určí

výšku náhrady od zamestnávateľa za každý 1 km jazdy plus náhradu za spotrebované pohonné látky.

Online kalkulačka sporenia síce vypočíta sumu, ktorú by sme mohli mať našetrenú, ak by sme po celý čas pravidelne sporili. zohľadňuje aj daň z úroku vo výške 19 %, ale napríklad nezohľadňuje prípadné poplatky, ktoré si niektoré banky môžu účtovať. Samozrejme online kalkulačka dá veľmi reálny obraz o tom, s akou sumou môžeme v budúcnosti počítať.

Na hodine je možné používať aj tradičné kalkulačky, ktoré majú rôzny displej. V prípade jednoriadkového displeja žiaci vidia iba výsledok, dvojriadkový displej je výhodnejší v tom, že žiaci vidia aj postup zápisu, vedú si svoj postup sledovať tak, ako keby si to písali na papier.

Pre využívanie online kalkulačiek máme k dispozícii aj rôzne webové stránky napríklad <https://www.financnahitparada.sk/> a iné.

Záver :

Členovia klubu diskutovali, že využívanie online kalkulačiek je dôležitý faktor z hľadiska ich ovládania a využívania, ale podstatné je aj to, aby žiak vedel metodiku výpočtu, nakoľko online kalkulačky už tento postup nezdediajú. Digitálne kompetencie sú dôležité pri uplatňovaní moderného vzdelávania. Mali by sme pravidelne vyhľadávať rôzne digitálne materiály v online priestore a následne ich využívať vo výučbe. Vo výchovnovzdelávacom procese majú učebné zdroje veľký význam. Podporujú rozvoj logického myslenia, tvorivosti a formujú osobnosť žiaka. Tradičné kalkulačky alebo online kalkulačky pomáhajú rýchlejšie pochopiť učivo, vedú k názornosti vyučovania, umožňujú komplexnejšie osvojenie učiva. Pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu je dôležité používanie didaktickej techniky v súlade s vyučovacími formami, metódami, obsahom a cieľom každého vyučovacieho predmetu.

Odporúčania: Kalkulačky plnia dôležitú funkciu nielen pri výučbe matematiky, fyziky, chémie alebo technických predmetov, ale aj pri výučbe ekonomických odborných predmetov. Odporúčame zaradiť online kalkulačky do vyučovania, ale sme aj za používanie tradičných kalkulačiek a tradičných výpočtov, nakoľko je dôležité, aby pri niektorých témach žiaci ovládali aj metodiku výpočtu, ktorú ich online kalkulačka nenaučí.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pochová
14. Dátum	12.10.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Akbariová
17. Dátum	12.10.2022
18. Podpis	

Príloha:

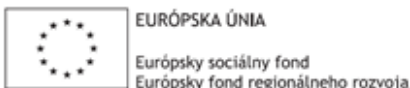
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 11.10.2022

Trvanie stretnutia: od..15.30.....hod do...18.10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Akbariová Renáta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
2.	Bartoš Štefan, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
3.	Gajdošová Magdaléna, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
4.	Gracová Antónia, Mgr.		SOŠ EHS J.Andraščíka
5.	Hüblerová Ingrid, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
6.	Kriššová Dagmar, Ing		SOŠ EHS J.Andraščíka
7.	Michalčinová Iveta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka

8.	Pochová Gabriela, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
9.	Tkačivská Mária, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
10.	Klimkovská Mária, Bc.		SOŠ EHS J.Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia