

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Akbariová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na tomto stretnutí sme sa venovali vyhodnoteniu testov. Niektorí žiaci si urobili testy k téme poistenie a riziko. Vyhodnocovali sme jednotlivé odpovede. Pre nás sú dobrou spätnou väzbou, aby sme vedeli posúdiť, aké zmeny máme urobiť pri výučbe, alebo ktorým témam sa viac venovať.

Kľúčové slová: test, spätná väzba, vedomosť, zručnosť, hodnotenie, databáza

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu, téma stretnutia.
2. Výber vypracovaných testov.
3. Vyhodnotenie testov.
4. Spätná väzba pre vyučovací proces.
5. Prijaté závery a odporúčania.

Téma stretnutia: Vyhodnotenie testov, výmena skúseností, Riadenie rizika a poistenie III.

Zhrnutie:

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu Ing. Renáta Akbariová. Na stretnutí sme sa venovali rozboru testov. Mali sme reálne vypracované testy. Rozoberali sme, ktoré otázky žiakom robia najväčší problém, ktoré sú zvládnuté. Vieme pracovať na ďalšom prístupe k výučbe odbornej problematiky. Malá ukážka práce na stretnutí:

Vyhodnotenie testu – Riziko a poistenie, Trieda: III.E

Vzhľadom k tomu, že ide o žiakov, ktorí z časti danú problematiku mali vysvetlenú na hodine a následne sami pracovali v skupinách na hodine, kde bola použitá metóda snowballing. Pri tejto metóde žiaci dostali základné informácie a následne pracovali samostatne. Test pozostával z 9 otázok, čas na vypracovanie bol primeraný náročnosti a rozsahu.

Vyhodnotenie testu:

Celková úroveň zodpovedaných otázok predstavovala 95,1 %. Problematika sociálneho poistenia a zdravotného poistenia nie je žiakom cudzia, nakoľko sa to dotýka každého budúceho zamestnanca a podnikateľa. Prvé tri otázky boli zodpovedané na 100 %.

Problematická sa javí otázka č. 4 (77,8 %) a to:

Dôchodkové poistenie je súčasťou:

- a) zdravotného poistenia
- b) sociálneho poistenia

Taktiež otázka č. 7

Dobrovoľné sporenie na dôchodok:

- a) je označované ako tretí pilier
- b) je označovaný ako druhý pilier
- c) si dobrovoľne zriaďuje každý sám

pri tejto otázke bolo správnych odpovedí 77,8 %. Chybou bolo, že žiaci si nedostatočne pozreli pri odpovediach počet správnych odpovedí, aj keď na to boli vopred upozornení. Aj napriek upozorneniam im najčastejší problém robilo rozlišovanie medzi jednotlivými piliermi.

Vyhodnotenie testu :

II.A ekonomické lýceum, Počet žiakov, ktorí absolvovali test : 9

Najväčší problém otázka : Uved'te 2 prínosy poistenia pre poistníkov

Žiakom robí problém dopisovať vlastnú odpoveď – otvorená otázka a najmenší problém robia uzavreté otázky s možnosťou výberu .

Rozbor testu finančnej gramotnosti pre 4. ročník študijného odboru ekonomické lýceum

Test z finančnej gramotnosti pre 4. ročník študijného odboru ekonomické lýceum SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb obsahoval 12 položiek. Všetkých 12 položiek bolo s výberom jednej správnej odpovede. Testovaní žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 69,3 % so štandardnou chybou priemeru 0,7%.

Test z finančnej gramotnosti písalo 19 žiakov v testovacom období marec 2023. 71,2 % testovaných žiakov tvorili dievčatá a 28,8 % chlapci. Neriešenosť položiek bola veľmi nízka. Test riešili žiaci na základe dobrovoľnosti.

Odporúčania:

Testy vytvorené v projekte umožnia učiteľom zhodnotiť a diagnostikovať individuálnu úroveň vedomostí a zručností žiakov a na základe výsledkov týchto testov nastaviť a skvalitňovať formy a metódy vyučovania v triede. Autormi testových úloh sú učitelia. Po vyhodnotení týchto testov sa učitelia dozvedia, v čom sú silné a slabé miesta žiakov ich triedy a umožní im cielene nastaviť metodické postupy, ktoré prispievajú k skvalitneniu vedomostí žiakov.

Účelom vytváraných testov je zjednotiť kritériá a požiadavky na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností, kompetencií a kvality vzdelávania na našej škole, za účelom formatívneho aj sumatívneho hodnotenia. Testovania zhodnotia rozsah aj kvalitu vedomostí a zručností žiakov nadobudnutých v danom školskom roku, resp. viacerých školských rokoch a budú účinnou spätnou väzbou pre učiteľov i vedenie školy. Testovania sú rozšírené o predmety a kľúčové kompetencie (gramotnosti), v ktorých doteraz nebola jednotne monitorovaná úroveň vedomostí a zručností žiakov.

Testové úlohy sú koncipované tak, že v rámci riešenia určitej úlohy musia byť použité isté vedomosti a poznatky, ktoré musí žiak použiť, aby zadanú úlohu úspešne vyriešil. Testové úlohy sú tvorené tak, aby zohľadňovali rôzne úrovne kognitívnych procesov žiakov. Presnejšie tak dokážeme zistiť úroveň myšlienkových operácií žiakov ako sú zapamätanie, porozumenie, analýza, aplikácia, hodnotenie a navrhovanie riešení v nami sledovanej oblasti vzdelávania.

Záver: Testovanie žiakov je dôležitou spätnou väzbou tak pre učiteľa ako aj pre žiaka. Odporúčame vytvárať spoločnú databázu testov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pochová
14. Dátum	17.03.2023
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Akbariová
17. Dátum	17.03.2023
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

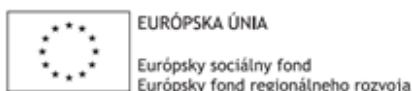
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 16.03.2023

Trvanie stretnutia: od..15.30.....hod do...18.10.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Akbariová Renáta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
2.	Bartoš Štefan, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
3.	Gajdošová Magdaléna, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
4.	Gracová Antónia, Mgr.		SOŠ EHS J.Andraščíka

