

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok/ mesiac	jún 2021

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a bes practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Pedagogický klub matematickej zručnosti má 5 členov, tvoria ho učitelia I. a II. stupňa ZŠ.

Klub je zameraný na rozvoj matematickej/finančnej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. V pedagogickom klube sa budú stretávať a vymieňať si skúsenosti vybraní pedagogickí zamestnanci, ktorí vo svojom voľnom čase majú záujem vzdelávať sa a získavať nové poznatky a vymieňať si navzájom skúsenosti. V rámci stretnutí bude prebiehať prezentácia novínok, zaujímavých trendov vo vyučovaní, vytvorí sa priestor pre diskusiu, návrhy a riešenia. Vytvorí sa priestor na otvorenú komunikáciu a výmenu skúseností v oblasti metodických príprav pre tematicky rôzne zamerané vyučovacie hodiny a podobne. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej/matematickej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Všetky nadobudnuté skúsenosti z realizácie projektu budeme reprodukovat kolegom, ktorí nie sú súčasťou projektu. PISA definuje finančnú gramotnosť ako: “Znalosť

*a pochopenie finančných pojmov a rizík, schopnosť, motivácia a sebadôvera jedinca využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciach týkajúcich sa financií, so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života.” a matematickú gramotnosť ako: „Schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana.“*

Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na témy ako na výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT, na prevenciu závislosti, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

#### 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

<b>termín stretnutia</b>	<b>dĺžka trvania stretnutia</b>	<b>miesto konania</b>	<b>téma stretnutia</b>	<b>rámcový program stretnutia</b>
23.06. 2021	3 hod.	ZŠ	Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza témy stretnutia</li> <li>-ukážky vzdelávacích stránok a softvéru</li> <li>- pripomienky k jednotlivým nástrojom didaktickej techniky,</li> <li>- hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií</li> </ul>

Na poslednom júnovom stretnutí sme si v rámci klubu vybrali tému zaujímavú pre žiakov, ako i pre pedagógov: Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky.

V prvej časti sme sa venovali hardvéru. Škola pravidelne zakupuje nové pomôcky a preto ich treba vedieť využiť. Pani učiteľka Opaleková nám ukázala prácu s novým vizualizérom. Jeho obsluha si nevyžaduje žiadne špeciálne znalosti. Vizualizér umožní učiteľovi snímanie a zachytenie akéhokoľvek podkladu vďaka zabudovanej kamere. S vizualizérom získate možnosť jednoducho snímať učebnicu, text, obrázky, dokumenty, 3D objekty alebo zachytiť postup práce, risovania alebo pokusu.

Pani učiteľka nám predstavila prácu s novými tabletmi. Sú pripravené v skrini na chodbe. Treba však skontrolovať či sú nabité a v niektorých častiach našej školy nechytáme na ne Wifi sieť.

Používanie tohto hardvéru často lepšie zvládajú deti, čo však nie je problém, kľudne sa môžu stať v tejto práci našimi asistentami, môžu nám poradiť ako nato, čo ich bude aj motivovať a naplňovať.

V druhej časti sme sa venovali softvéru ,Ukázali sme vzdelávacie stránky, ktoré môžu inšpirovať nás všetkých.

Uvediem len výber niektorých:

### 1. <https://www.viemematiku.sk/>

je to veľmi dobrý softvér je však potrebné platiť licenciu, žiaci si môžu vyskúšať dva mesiace zdarma. Iné výhody:

Pre každú látku je vhodná iná forma precvičovania. Cvičenia sú pripravované na mieru jednotlivým partiám učiva. Popri klasickom precvičovaní ponúkajú širokú paletu zábavných cvičení a aktivít pre viacerých hráčov. Žiaci si zopakujú, učiteľ nemusí opravovať ďalšie písomky

Typickou stratégiou študentov je nasávací špongia, keď sa naučia látku deň alebo hodinu pred písomkou. To je však veľmi zlá stratégia a do dlhodobej pamäti sa neuloží takmer nič.

S Vieme sa to môže jednoducho precvičiť látka na hodine opakovane.

Rovnako jednoducho sa zadávajú úlohy na zopakovanie látky.

Práve opakované precvičovanie celkom zásadne prispieva k zapamätaniu si učiva. Stránka má kvalitný obsah, ktorý sa neustále rozširuje.

Na základe analýz aktivity študentov a podnetov od učiteľov sa obsah naďalej rozširuje.

Okrem toho sa neustále vylepšuje učiteľský režim . Domáce úlohy Vám ušetria čas a žiakov budú baviť

### 2. <https://www.mathplayground.com/>

vynikajúci nástroj s množstvom hier na rôznych úrovniach, dá sa tu nájsť aktivita pre každý ročník, napríklad aj pre šiestakov je tu odhad veľkosti uhlov, čo šiestakov náramne bavilo. Nevýhodou je anglické prostredie, čo však môže viesť aj k rozvíjaniu medzipredmetových vzťahov.

### 3. <https://kahoot.com/>

Kahoot Je forma kvízu, ktorý si môžeme pripraviť na mieru, podľa preberaného učiva, alebo si vyhľadať už vopred pripravené kvízy. Zapadá do kategórie aplikácií, ktoré využívame pre formu vyučovania označovanej ako „Gamification“.

Umožňuje zopakovať učivo na úvod hodiny alebo na záver tematického celku, preopakovať alebo zdiagnostikovať úroveň pochopeného a naučeného učiva na konci vyučovacej hodiny alebo zisťovať názor žiakov na určité témy.

Čo je na aplikácii kahoot! ešte také skvelé? Žiaci si opakujú s radosťou, súťažia medzi sebou a medzi jednotlivými otázkami je aj priestor na dovysvetľovanie slabšie osvojeného učiva. Ďalšou výhodou je, že príprava jednoduchého kvízu nám nezaberie viac ako 15 minút. A na zapojenie sa do kvízu nemusia mať žiaci nevyhnutne iPad alebo tablet, hlasovať môžu aj cez vlastné mobilné zariadenie.

Ako to celé funguje?

Učiteľ si na platforme Kahoot! vytvorí svoje konto (<https://create.kahoot.it/register>)

Následne si môže vytvoriť svoj kvíz. Vytvoriť si ho môže on-line na počítači alebo tablete (iPade).

Keď ho má hotový, spustí si ho z PC v triede alebo tabletu a premietne ho na tabuli.

Žiakom sa zobrazí kód, idú na stránku Kahoot!, do sekcie Play Kahoot! a zadajú kód a svoje meno na svojom tablete. Týmto sa prihlásia do kvízu.

Na tabuli sa postupne objavujú mená žiakov.

TIP: Pokiaľ niektorý zo žiakov zadá neslušné meno, alebo nedodrží zadané parametre na ktorých sa vopred dohodnete (napr. celé meno bez smajlíkov), môžete sa jednoducho na meno nastaviť a vymazať. Žiak sa môže zaregistrovať ešte raz a správne.

Keď sú všetci žiaci zaregistrovaní, učiteľ spustí kvíz.

Na tabuli sa postupne objavujú otázky a k nim možnosti odpovedí.

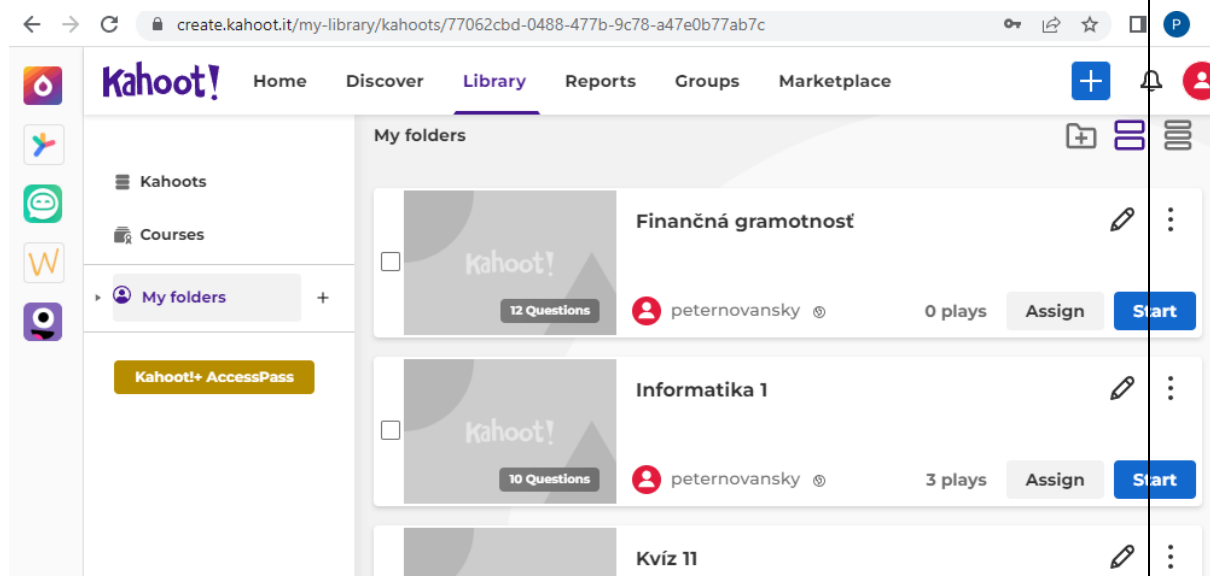
Žiaci na svojich tabletoch vidia iba odpoved'ové tlačítka a hlasujú za odpoveď, ktorú považujú za správnu.

Pokiaľ chcú vyhrať, musia nielen zadať správnu odpoveď, ale musia byť aj veľmi rýchli.

Toto žiakov náramne baví, zahrať si kahoot je pre nich motivácia a pre učiteľa veľmi dobrá spätná väzba. Nevýhodou je že niektoré funkcie fungujú len pri platených verziách.

Obrovská výhoda je že sa žiaci nemusia nikde registrovať, ani prihlasovať, zadajú len vygenerovaný kód a môže sa ísť na to.

Obr. 3 Obrazovka aplikácie Kahoot



Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať IKT a softvéry na zážitkové učenie,
- používať zábavné a vzdelávacie stránky vo vyučovaní,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov pomocou IKT

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Katarína Szabóová
12. Dátum	24.06.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
15. Dátum	25.06.2021
16. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projekru	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 23.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Janka Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia