

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jana Šimoneková
Druh školy	ZŠ I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Matematika S811 Prvouka S811
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2020 – 30.11.2020

**Správa o činnosti:**

*Štvrtročná správa za obdobie september-november 2020/2021*

Táto správa je výstupom v predmetoch Matematika (I.A) a Prvouka (I.B, I.A)  
Vyučujúca: Mgr. Jana Šimoneková

Hodiny za obdobie:

- **September 2020** MAT- I.A: 4 hodiny
- PRV- I.A: 4 hodiny
- PRV- I.B: 4 hodiny

08.09.2020 – PRV – 1.B - Oboznámenie sa s projektovou hodinou

08.09.2020 – PRV – 1.A – Oboznámenie sa s projektovou hodinou

11.09.2020 – MAT – 1.A – Oboznámenie sa s projektovou hodinou

14.09.2020 – PRV – 1.A - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy (exkurzia po škole, spoznávanie tried, učební, priestorov školy)

17.09.2020 – PRV - 1.B - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy (exkurzia po škole, spoznávanie tried, učební, priestorov školy)

18.09.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 , Poznávanie číslíc

22.09.2020 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy (skupinová práca, spoločná práca - tvorba plagátu našej školy)

22.09.2020 – PRV – 1.A - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy (skupinová práca, spoločná práca - tvorba plagátu našej školy)

25.09.2020 – MAT – 1.A - G- nakreslenie krivej otvorenej, krivej uzavretej a priamej čiary, sebarealizácia

28.09.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 , Poznávanie číslic, vytváranie dvojíc (skupinová práca)

29.09.2020 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - definovanie pravidiel bezpečnosti v škole, obsah školskej tašky

29.09.2020 – PRV – 1.A - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - definovanie pravidiel bezpečnosti v škole, obsah školskej tašky

- **Október 2020**      MAT- I.A: 4 hodiny  
PRV- I.A: 4 hodiny  
PRV- I.B: 4 hodiny

02.10.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 - určovanie a priradovanie počtu predmetov k danému číslu- skupinová práca

06.10.2020 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť -Moja cesta do školy (významné budovy v okolí školy) spoločná práca - tvorba projektu obce Dvory nad Žitavou

06.10.2020 – PRV – 1.A - Človek a spoločnosť -Moja cesta do školy (významné budovy v okolí školy) spoločná práca - tvorba projektu obce Dvory nad Žitavou.

09.10.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - Zapisovanie čísel bodkami - číslicou (skupinová práca, tvorba pexesa číslic do 10)

13.10.2020 – PRV – 1.B - Moja rodina - samostatná práca, kresba vlastnej rodiny do domčeka

13.10.2020 – PRV – 1.A - Moja rodina - samostatná práca, kresba vlastnej rodiny do domčeka

16.10.2020 – MAT – 1.A - Sčítanie a odčítanie - zavedenie operácie sčítania a odčítania pomocou jesenných plodov.

20.10.2020 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť: Moja rodina- práca s papierom, výroba rodiny z kotúčikov.

20.10.2020 – PRV – 1.A - Človek a spoločnosť: Moja rodina- práca s papierom, výroba rodiny z kotúčikov.

23.10.2020 – MAT – 1.A - Geometria a meranie - vytváranie panáčikov z geometrických útvarov, skupinová práca .

27.10.2020 – PRV – 1.B - Človek, zmysly - identifikovanie piatich zmyslov človeka a im prislúchajúcich zmyslových orgánov

28.10.2020 – PRV – 1.A - Človek, zmysly - identifikovanie piatich zmyslov človeka a im prislúchajúcich zmyslových orgánov

- **November 2020**     MAT- I.A: 4 hodiny  
PRV- I.A: 4 hodiny  
PRV -I.B: 4 hodiny

03.11.2020 – PRV – 1.B - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (hľadanie predmetov so zaviazanými očami, rozpoznanie spolužiaka so zaviazanými očami)

04.11.2020 – PRV – 1.A - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (hľadanie predmetov so zaviazanými očami, rozpoznanie spolužiaka so zaviazanými očami)

05.11.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - číslo 5, úlohy s KOZMIXOM

10.11.2020 – PRV – 1.B - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (hľadanie predmetov so zaviazanými očami, rozpoznanie spolužiaka so zaviazanými očami)

11.11.2020 – PRV – 1.A - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (hľadanie predmetov so zaviazanými očami, rozpoznanie spolužiaka so zaviazanými očami)

13.11.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - inovatívne metódy v praxi

16.11.2020 – PRV – 1.B - Človek, zmysly - priradovanie piatich zmyslov človeka k jednotlivým obrázkom (zmrzlina, krb, ovocie, lampa, bubon..)

18.11.2020 – PRV – 1.A - Človek, zmysly - priradovanie piatich zmyslov človeka k jednotlivým obrázkom (zmrzlina, krb, ovocie, lampa, bubon..)

20.11.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - Matematický vlak - sčítanie a odčítanie v obore do 5 (precvičovanie), počítanie, lepenie, vyfarbovanie.

24.11.2020 – PRV – 1.B - Človek: Čuch – nos, identifikovať zmysel – čuch a k nemu prislúchajúci zmyslový orgán – nos.

25.11.2020 – PRV – 1.A - Človek: Čuch – nos, identifikovať zmysel – čuch a k nemu prislúchajúci zmyslový orgán – nos.

27.11.2020 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 – kocky

Na jednotlivých hodinách som preberala tieto témy:

**MATEMATIKA**

### **Geometria/meranie**

Rovinné a priestorové geometrické útvary. Rozlíšiť a pomenovať rovinné a priestorové geometrické útvary. Určiť polohu geometrických útvarov v priestore. (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, individuálna práca, skupinová práca),

inovatívne metódy v praxi

- vytváranie obrázkov z geometrických tvarov, strihanie, lepenie

- priestorová orientácia s kockami, stavba plánu z kociek

## Prirodzené čísla 1-20 a 0

### Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne matematické myslenie

- vytvoriť príklady na sčítanie a odčítanie (matematizácia reálnej situácie), rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách
- riešenie jednoduchých slovných úloh s grafickým znázornením
- identifikovať pravidlo postupnosti a dokresliť postupnosť (úlohy na IKT)
- porovnávanie prirodzených čísel
- sčítacie a odčítacie rodinky
- vytvorenie vzostupného a zostupného číselného radu. (práca s legom, kockami)
- orientovanie sa v číselnom rade, zobrazenie čísel na číselnej osi (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, skupinová práca, ),  
inovatívne metódy v praxi  
práca s bee bot – počítame s včielkou  
pohybové aktivity spojené so sčítaním a odčítaním prirodzených čísel do 20  
práca na IKT – úlohy vo wordwall.net

## PRVOUKA

### Človek a spoločnosť

*Deň – dni v týždni* - krížovka, výtvarná hádanka, práca s IKT – doplň, čo bolo včera, dnes, zajtra  
*Zdravie – ako sa správame pri návšteve lekára* – (hra)

### Neživá príroda a skúmanie prírodných javov

*Svetlo a tieň, živá a neživá príroda* - brainstorming, práca v skupinách, IKT

### Človek

*Zmysly* - identifikovanie piatich základných zmyslov človeka a im prislúchajúce zmyslové orgány

inovatívne metódy v praxi

- ochutnávanie potravín (zistovanie chuti: kyslá, sladká, horká, sladká, slaná, štiplavá)
- hra na lekára – ako sa správame u lekára, v lekárni (pacient, lekár, sestrička)

V edukačnom procese som využívala IKT, demonštračnú metódu, diskusiu, manipuláciu s predmetmi, zážitkové učenie. Mojm cieľom bolo hľadať a využívať také metódy, ktoré žiakov motivujú a pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v našom živote. Použité formy a metódy práce podnietili ich záujem.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

Mgr. Jana Šimoneková, 30.11.2020

Podpis

Schválil (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.11.2020

Podpis