

Styczeń 2023

Działania przeprowadzone w szkole

Zespół	Podjęte działania
Klasy 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontynuacja programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka". Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu. Właściwe korzystanie z numerów alarmowych. Wskazywanie bezpiecznych miejsc do zabaw.</li><li>• Praca z kalendarzem- ustalanie dat Dnia Babci i Dnia Dziadka. Wykonywanie laurów i upominków zgodnie z podaną instrukcją.</li><li>• Tradycje karnawałowe w Polsce i na świecie. Wykonanie masek karnawałowych. Przygotowanie dekoracji na bal.</li><li>• Bal karnawałowy klas pierwszych.</li><li>• Zajęcia na temat zachowania, empatii, umiejętności radzenia sobie z agresją - 1d</li><li>• Innowacja matematyczna:</li><li>• Tworzymy zakodowany kalendarz, szukamy cykliczności w przyrodzie</li><li>• Mata do kodowania i mierzenie odległości - eksperymentujemy</li></ul>
Klasy 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacja matematyczna przez ruch Mierzenie w przestrzeni. Mierzenie przedmiotów w przestrzeni szkolnej z wykorzystaniem metrowych miar. Cele: 1. Rozwijanie zdolności do poznawania rzeczywistości, 2. Stawianie hipotez, 3. Logiczne rozumowanie.</li><li>• Zajęcia pt " Nie lubimy przewisk" mające na celu przeciwdziałanie stosowania przewisk wśród dzieci. Zapoznanie z bajkami terapeutycznym, opowiadanie o czarownicy. Wykonanie zadań.</li><li>• Wyjście do „Ogrodów doświadczeń” - zapoznanie dzieci z laboratorium , wykonywanie doświadczeń, wyciąganie wniosków.</li><li>• Projekt "Listy Przyjaźni" - wysyłanie listów i rysunków dotyczących postanowień noworocznych oraz planów na ferie zimowe.</li><li>• Zajęcia integrujące zespół klasowy: "Jak mówić o tym, co czuję?" - realizacja projektu Uniwersytet Dzieci.</li><li>• Wycieczka do kina Helios w Magnolia Park na film animowany. Cele: Kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych. Edukacja filmowa, integracja zespołu klasowego.</li><li>• Kodeks klasowy - przypomnienie zasad w nowym półroczu, tworzenie nowych. "Chcę usłyszeć ciszę" - zajęcia dotyczące hałasu. Oglądanie filmu pt. "Wszystkie dźwięki we wszechświecie: od najcichszego do najgłośniejszego". Wspólne ustalenie gestów przywołujących ciszę w sali.</li><li>• Bal Karnawałowy Zabawy ruchowe przy muzyce, tańce, pląsy, wspólny poczęstunek, zdjęcia, zagadki, praca plastyczna Cele: 1. Integracja dzieci w grupie rówieśniczej. 2. Przybliżenie tradycji i zwyczajów związanych z karnawałem, 3. Dostarczenie radości z wcielenia się w role różnych postaci bajkowych, 4. Doświadczanie przyjemnych doznań wynikających z udziału we wspólnych zabawach i konkursach, 5. Kształtowanie u dzieci postawy kulturalnego zachowywania się w czasie imprezy szkolnej.</li></ul>

Klasy 3

- Dzień dziwaka w klasie 3a - naśladowanie wyglądem i zachowaniem postaci zachowujących się nie zawsze zgodnie z przyjętymi normami. Nawiązanie do wiersza "Kaczka Dziwaczka". Prezentowanie przebrań, udiwnień i oryginalnego wyglądu
- Dzień Kubusia Puchatka w klasie 3a i 3f. Zagadki, konkursy, prace plastyczne inspirowane książką A.A.Milne pt. "Kubuś Puchatek".
- Udział klas trzecich w programie promowania zdrowego stylu życia oraz profilaktyki nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży - Projekt Uczeń w Formie - 2023r.
- Kontynuacja w klasie 3a działań systemowych zapobiegających agresji - ankieta dotycząca samooceny
- Kontynuacja w klasie 3b projektu klasowego "Wartości poznajemy i się nimi kierujemy".
- Kontynuacja działań systemowych w klasie 3b zapobiegających niepożądanym zachowaniom - zajęcia na temat przywłaszczania sobie cudzych rzeczy, przyznania się do winy, o konieczności przeproszenia i zwrócenia zabranej rzeczy.
- Spotkanie z bajką terapeutyczną w kl. 3e rozwiązywanie problemów z emocjami przy pomocy bajek.
- Laboratoria Przyszłości w klasie 3c - wykorzystanie pomocy w zajęciach edukacji technicznej i społecznej ( klocki Lego )
- W klasie 3c realizacja projektu pod patronatem Uniwersytetu Dzieci „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?” oraz projektu Podróżujemy po krajach europejskich “- wyszukiwanie informacji o krajach , wykonywanie plakatów tematycznych w grupach
- Rozpoczęcie w klasie 3d realizacji autorskiego projektu edukacyjnego W pracowni krawieckiej. Wykorzystanie wełny i miarek krawieckich - pomocy z Laboratoriów Przyszłości do realizacji projektu. Projektowanie strojów karnawałowych.
- Realizacja w kl. 3e programu z Kulturą mi do twarzy „Mistrzowie pędzla” – zapoznanie z dziełami wybitnych malarzy w różnoraki sposób, stworzenie „żywego obrazu”, tworzenie reprodukcji przez dzieci, nadawanie nowych tytułów według pomysłów uczniów.
- W klasie 3g odbyły się zajęcia Bezpieczny internet na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Pogadanka, oglądanie filmików pt” Sieciaki”.
- Dzień Babci i Dziadka. Z tej okazji uczniowie klasy 3g przygotowali program artystyczny - recytowali wiersze, śpiewali piosenki i grali na instrumentach: dzwonkach, gitarze i trąbce. Uczestniczyli również w warsztatach florystycznych “Mech chrobotek w ramce”, podczas których przygotowali prezenty dla babci i dziadka. Uczniowie klasy 3b i 3c, przygotowując prezenty dla swoich babć i dziadków, wykorzystali materiały z Laboratoriów Przyszłości - klasa 3b z kolorowej włóczki wykonała piękne serduszka, a uczniowie klasy 3c, korzystając z zestawów do haftu krzyżkowego, stworzyli piękne obrazki.
- "Mleczny zawrót głowy " - zajęcia tematyczne w klasie 3c połączone z warsztatami plastycznymi kształtujące właściwe nawyki żywieniowe.
- Wyjście kl. 3e do Hydropolis na warsztaty “Woda jest potrzebna”
- Integracja klasy 3g z klasą 4 - wspólne śpiewanie kolęd, oglądanie jasełek przygotowanych przez starszych kolegów i koleżanki.
- Wycieczka klasy 3f do kina Helios w Magnolia Park na film animowany "Kot w butach". Kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych. Edukacja filmowa, integracja zespołu klasowego.
- Obchody Dnia Składanki i łamigłówek. W klasie 3b, 3c i 3d dzieci łamały sobie główki, rozwiązując łamigłówki (sudoku, krzyżówki, rebusy itp.).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa karnawałowa - tańce, konkursy, poczęstunek.</li> </ul>
<p>Zespół humanistyczny klas 4-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka przez zabawę: Kreatywne powtórzenie i utrwalenie wiadomości z historii Rzeczypospolitej w XVII wieku w klasie 6 z wykorzystaniem IT oraz potrzeby rywalizacji - 45-cio minutowy quiz historyczny. Uczniowie indywidualnie lub w parach rywalizowali o zajęcie pierwszego miejsca, powtarzając i utrwalając zdobyte na lekcjach wiadomości. Trzy najlepsze drużyny nagrodzono dodatkowymi ocenami za aktywność.</li> <li>• Uczniowie klas czwartych wraz z młodszymi uczniami zaprezentowali <b>misyjne występy świąteczne</b> swoim kolegom i koleżankom w szkole, społeczności parafialnej w kościele pw. Matki Bożej Fatimskiej oraz seniorom w Domu Pomocy Społecznej. Został ogłoszony konkurs misyjny, na który spływają prace plastyczne i literackie. Nasi uczniowie, w ramach realizacji projektu misyjnego, mieli możliwość wysłuchania relacji z pracy na misjach wolontariuszy z Salezjańskiego Wolontariatu Misyjnego we Wrocławiu.</li> <li>• Uczniowie uczestniczyli w szkolnym koncercie kolęd "<b>Aniołkowe Granie</b>", wnosząc w ten sposób swój wkład w realizację Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego wspierającego ideę rodzicielstwa zastępczego.</li> <li>• Pod koniec stycznia w szkole zorganizowano tzw. <b>biegane dyktando historyczne</b>. Dwuosobowe drużyny miały za zadanie w jak najkrótszym czasie (i z jak najmniejszą ilością błędów) przepisać krótki tekst, dotyczący pierwszych władców Polski. Zabawa łączyła w sobie umiejętności z zakresu języka polskiego i historii (a nawet pewne elementy wychowania fizycznego). Najkrótszy czas wykonania zadania wynosił 11 minut, lecz nie zawsze pośpiech był gwarantem bezbłędnego zapisania tekstu.</li> </ul>
<p>Zespół matematyczno - przyrodniczy klas 4-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Łamigłówek - w klasach 7c, 8g, 8d, 8f zostały zorganizowane zajęcia, podczas których uczniowie próbowali swoich sił w rozwiązywaniu zagadek logicznych. Była to świetna zabawa, która przyczyniła się do kształtowania prawie wszystkich operacji myślowych, pamięci, uwagi, spostrzegawczości i wyobraźni. Uczniowie pracowali w małych grupach. Każda grupa miała do rozwiązania 12 zagadek logicznych. Odgadywanie ich sprawiło uczniom wiele radości, przyjemności i satysfakcji. Klasy 6 zmierzyły się z szyfrogramami, wykreślankami oraz quizem nt "zakazanych owoców". Była to okazja do rozbudzenia szarych komórek. Uczniowie pracując w parach chętnie rozwiązywali powierzone zagadki.</li> <li>• Atomy w 3D - w ramach zajęć z chemii w klasach: 7b, 7c, 7d zostały przeprowadzone dwie godziny zajęć z wykorzystaniem modeli atomów 3D oraz gogli ClassVR. Celem zajęć było zrozumienie realizowanego materiału w atrakcyjny dla uczniów sposób. Dzięki powyższemu działaniu klasy zaczęły z łatwością rozwiązywać zadania z danego tematu, mogli zobaczyć jak wyglądają atomy przeróżnych pierwiastków oraz zgłębili wiedzę dotyczącą budowy rozmaitych przedmiotów. Nauka w powyższy sposób przysporzyła uczniom wiele pozytywnych emocji w związku z tym chętnie angażowali się w przebieg lekcji.</li> </ul>

- Nie spiecz raka! - zajęcia w ramach Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka - w styczniu kontynuowaliśmy realizację projektu. W klasach 7c, 7d została przeprowadzona godzina zajęć dotycząca etiologii powstania czerniaka oraz sposobów profilaktyki przed daną chorobą. Głównym celem zajęć było budowanie świadomości czerniaka, podejmowanie odpowiedzialnych zachowań i prozdrowotnych postaw wśród młodzieży. Uczniowie podczas realizowanego działania mogli wcielić się w specjalistów i nauczyć się odróżniania raka skóry od innych zmian skórnych na podstawie kryteriów ABCDE czerniaka. Podczas zajęć zostały wykonane rozmaite prace dt tematu. Projekt będzie kontynuowany w kolejnych miesiącach w pozostałych klasach 7 i 8.
- Zajęcia z mikroskopowania - W ramach ogólnopolskiej akcji WOŚP przygotowaliśmy program zajęć dla mieszkańców osiedla Maślice oraz Stabłowice w naszej szkole. Były to ćwiczenia uczące sporządzania preparatów mikroskopowych, zasad korzystania z mikroskopów oraz oglądania gotowych i wykonanych preparatów.
- Przeprowadzenie warsztatów podczas WOŚP z wykorzystaniem okularów VR . Podczas warsztatów uczniowie przenieśli się w wirtualną podróż po kosmosie, gdzie mogli oglądać planety, drogę mleczną, galaktykę oraz czarne dziury. Pomarańczowy prom w postaci okularów VR z Laboratorium przyszłości zabrał uczniów na Księżyc. Z niego podziwiali naszą planetę. Chwilę później byli już na Marsie, sprawdzali, jak wygląda i porusza się łazik. Na koniec sprawdzili czarne dziury. Były na wyciągnięcie ręki. Każdy uczestnik warsztatów plastycznych, mógł stworzyć własną galaktykę z wykorzystaniem oleju, barwników, waty kosmetycznej i brokatów.
- Podczas zajęć informatycznych uczniowie projektowali serduszka z sentencją. Serca zostały wydrukowane na drukarkach 3D i przekazane na akcję Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Ogłoszenie konkursu Moon Camp Challenge Discovery - ogłoszenie konkursu na projekt komputerowy 3D elementu bazy księżycowej. Wyzwanie Moon Camp to edukacyjny projekt Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA) oraz Fundacji Airbus przy wsparciu firmy Autodesk. Przenosi nas w świat projektowania trójwymiarowego – 3D, który pozwoli zespołom uczniów i uczennic stworzyć księżycową bazę.
- Zajęcia warsztatowe z podstaw elektroniki z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Uczniowie klas 7 – 8 uczęszczający na kółko informatyczne biorą udział w serii warsztatów z podstaw elektroniki. Wszyscy uczestnicy mają do dyspozycji mierniki, płytki stykowe, przewody, rezystory, diody świecące, kondensatory, tranzystory oraz baterie zasilające. W praktyczny sposób mogą poznać takie pojęcia jak rezystancja, napięcie elektryczne, natężenie prądu, jak również podstawowe prawa elektroniki, jak Prawo Ohma czy I i II Prawo Kirchhoffa. W ramach zajęć uczniowie wykonują serię pomiarów oraz budują układy elektroniczne zasilające na przykład diody świecące. Efekty ich prac można obejrzeć na poniższej fotorelacji. Zestawy do nauki podstaw elektroniki zostały zakupione w ramach rządowego programu Laboratoria Przyszłości.

<p>Zespół artystyczno - sportowy klas 4-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział klasy 4c w warsztatach plastycznych pn “W karnawale” prowadzonych w Muzeum Narodowym we Wrocławiu. Zwiedzanie galerii muzealnych. Uczniowie mieli okazję zapoznać się z wystawą strojów wielowiekowych, historycznych. Poznali też zwyczaje karnawału w Wenecji oraz podczas warsztatów plastycznych wykonywali karnawałowe maski weneckie.</li> <li>• Wykonanie elementów dekoracji plastycznej przez uczniów klas 5 uświetniającej scenografię koncertu charytatywnego w naszej szkole <b>ANIOŁKOWE GRANIE</b>. Uczniowie podczas zajęć technicznych przygotowywali przestrzenne gwiazdy z papieroplastyki.</li> <li>• Udział klasy 5a, 5b i 5c w drugiej edycji warsztatów z projektu dotyczącego tworzenia filmów poklatkowych. Zajęcia odbywają się podczas lekcji plastyki i techniki. Uczniowie zapoznają się z techniką filmów poklatkowych oraz w grupach przygotowują bohaterów oraz scenografię. Tworzą własne mini studio nagraniowe, co jest dla nich oraz nauczyciela nie lada wyzwaniem, mając na uwadze 45 minutowy czas pracy podczas jednego spotkania z warsztatem filmowym.</li> <li>• Przeprowadzenie warsztatów podczas WOŚP z wykorzystaniem okularów VR . Podczas warsztatów uczniowie przenieśli się w wirtualną podróż po kosmosie. Każdy uczestnik warsztatów plastycznych, mógł stworzyć własną galaktykę z wykorzystaniem oleju, barwników, waty kosmetycznej i brokatów.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie noworoczne przy muzyce z poczęstunkiem, grami i zabawami integracyjnymi. postanowienia noworoczne związane ze szkołą i rozwojem, relacjami i porządkami w domu uczniów klasy 4f</li> <li>• Kindersztuba - opracowanie kodeksu kulturalnego ucznia klasy 4f. Warsztaty dotyczące dobrych manier w szkole.</li> <li>• Czuj się bezpiecznie - warsztaty na temat przemocy fizycznej i psychicznej w szkole. Propozycje bezpiecznych i ciekawych zabaw integracyjnych na przerwie dla uczniów klasy 4f.</li> <li>• Zajęcia rekreacyjno - sportowe klasy 4f i 8f na lodowisku. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań sportowych, pokonywanie własnych słabości i lęków, rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, hartowanie i uodparnianie organizmu.</li> <li>• Wyjście klasy 5e do kina na film “Kot w butach: ostatnie życzenie”.</li> <li>• Udział klasy 8f w warsztatach dwudniowych “Archipelag Skarbów”. Warsztaty dotyczyły szeroko pojętej profilaktyki zintegrowanej.</li> <li>• 18 stycznia Reprezentacja SP 26 w Minikoszykówce (rocznik 2010/2011) wywalczyła awans w eliminacjach do półfinałów Strefy Zachód</li> <li>• 24 stycznia Reprezentacja SP 26 w Minikoszykówce (rocznik 2010/2011) wygrała półfinał i finał Strefy Zachód awansując do Głównego Finału Mistrzostw Wrocławia w Minikoszykówce (12 najlepszych szkół)</li> <li>• Przeprowadzenie dodatkowych egzaminów teoretycznych na Kartę Rowerową dla klas 6.</li> </ul>
<p>Badania edukacyjne</p>	<p>W styczniu otrzymaliśmy od wydawnictwa Nowa Era raporty z egzaminu próbnego. Na ich podstawie zostały opracowane statystyki i wnioski do dalszej pracy z uczniami klas ósmych oraz pozostałymi uczniami. W styczniu trwały również przygotowania do sesji wiosennej egzaminu próbnego.</p>

<p>Bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W klasach: 8a, 8d, 8f i 8h zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyczne dotyczące szkodliwości używania e -papierosów i napojów energetycznych. Zajęcia prowadzone były przez specjalistę terapii uzależnień ze stowarzyszenia KARAN</li> <li>• Dla wszystkich klas ósmych zostały zorganizowane warsztaty Archipelag Skarbów z zakresu profilaktyki zintegrowanej. Ich celem jest ochrona uczniów przed zagrożeniami , z którymi mogą się spotkać w okresie dorastania (16, 17.01.2023 r.)</li> <li>• Spotkanie dla rodziców klas ósmych w ramach programu Archipelag Skarbów poświęcone trudnościom z jakimi spotykają się rodzice w komunikacji z nastolatkami. Spotkanie prowadzone przez trenerów projektu (17.01.23 r.)</li> <li>• W klasach 6d,5b,5d 5c i 4 d przeprowadzone zostały warsztaty edukacyjne dotyczące cyberprzemocy, mające na celu wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i wspomagające ich w radzeniu sobie z zagrożeniami z jakimi mogą spotkać się w Sieci.</li> <li>• W klasie 3e i 3g przeprowadzone zostały zajęcia "Bezpieczny Internet" utrwalające zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• W klasie 4 d przeprowadzone zostały warsztaty edukacyjne " Dbam o zdrowie swoje i innych " z zakresu profilaktyki zdrowotnej</li> <li>• Czuj się bezpiecznie - warsztaty na temat przemocy fizycznej i psychicznej w szkole. Propozycje bezpiecznych i ciekawych zabaw integracyjnych na przerwie dla uczniów klasy 4f.</li> <li>• Kontynuacja działań systemowych zapobiegających agresji - klasa 3a</li> <li>• Zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie z agresją - klasa 1d</li> <li>• " Bezpieczne zachowania "- zajęcia utrwalające zasady bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach życiowych - klasa 2b</li> <li>• Kontynuacja programu "Akademia bezpiecznego Puchatka". Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu. Właściwe korzystanie z numerów alarmowych.</li> <li>• w klasie 8b zostały przeprowadzone zajęcia na temat odpowiedzi karno - prawnej nieletnich prowadzone przez przedstawicieli Policji</li> </ul>
<p>Myślę pozytywnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W styczniu i w lutym, Szkoła Myślenia Pozytywnego zaproponowała udział naszych uczniów klas siódmych i ósmych w badaniu dokonującym oceny skutków pandemii COVID-19, wojny na Ukrainie i wpływu na nastrój oraz zdrowie psychiczne uczniów. Dla chętnych uczniów zostało przeprowadzone badanie za pomocą testu psychologicznego PCT-Y (Profi Competence Test Young). Narzędzie PCT-Y to najbardziej kompleksowy test badający <i>stan emocjonalny, poziom samooceny, działania, funkcjonowania w szkole, potencjał, mocne strony i obszary do rozwoju osoby uczącej się</i>. Jest wielowymiarowym narzędziem wykorzystywanym w badaniach osobowości w kontekście wielu obszarów szczególnie dotyczących stanu emocjonalnego (poziom emocji destrukcyjnych, które towarzyszą w zaburzeniach nastroju między innymi: depresyjność, wrogie zachowania, obniżony nastrój, bezradność, niepokój) oraz funkcjonowania uczniów w szkole. Dodatkowo PCT-Y jest narzędziem wspierającym proces poznania samego siebie oraz proces wyznaczania dla siebie kierunków nauki a także rozwoju ogólnego.</li> <li>• Do badania zgłosiło swoje dzieci siedmioro rodziców z klas 7 i 8..</li> </ul>

	Rodzice uczniów, którzy wzięli udział w daniu otrzymają obszerne wyniki badania wraz z rekomendacjami do dalszych oddziaływań wychowawczych.
Zajęcia otwarte	Lekcja otwarta religii 3 g pani Hanna Ernst 13.01.2023 r.
Inne	<p>Pozytywna opinia Dyrektora ZSP nr 12 w sprawie zmiany organizacji ruchu na ul.Suwalskiej od skrzyżowania z Królewiecką do Augustowskiej oraz poszerzenie obszaru osłupkowanego ograniczającego parkowanie pojazdów i umożliwiającego przejezdność w pobliżu szkoły - przygotowania do Uchwały RO Maślice.</p> <p>Wystąpienie do Operatora CAL o udostępnienie pomieszczeń na potrzeby szkoły od stycznia do końca zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023.</p> <p>W ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzenie łącznie w I półroczu 67 obserwacji zajęć lekcyjnych.</p> <p>Udostępnienie zespołowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej narzędzia diagnostycznego <a href="https://www.diagmatic.pl/system-diagnoz">https://www.diagmatic.pl/system-diagnoz</a> do bieżącej pracy z dziećmi i ich rodzinami. Organizacja szkoleń z posługiwania się narzędziem.</p> <p>Poszerzenie działalności gabinetu terapii biofeedback w szkole o nową technologię HEG biofeedback. Szkolenia specjalistyczne z wykorzystania narzędzia do pracy z dziećmi: ADHD, ADD (I.Wojtycka, A.Komur)</p> <p>Wstępne planowanie organizacji zajęć w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie demografii dzieci 7 letnich z rejonu szkoły oraz możliwości lokalowych szkoły i przedszkola. Spotkania i korespondencja z DEU i ZIM w sprawach dotyczących, remontu przy Suwalskiej i przy Lubelskiej, poszerzenia przestrzeni edukacyjnej Maślic, rekrutacji.</p> <p>Spotkania bieżące z rodzicami w sprawach różnych dotyczących edukacji i opieki nad uczniami SP26.</p> <p>Rada Pedagogiczna Klasyfikacyjna 23.01.2023 r.</p> <p>Rada Pedagogiczna Podsumowująca pracę w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 w dniu 31.01.2023 r.</p> <p>Dołączenie do projektu badawczego Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym.</p>
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, organizacja kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie Wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów, podsumowujących efekty pracy nauczycieli oraz specjalistów. Spotkania IPET z rodzicami uczniów, przekazanie informacji dotyczących postępów w nauce uczniów.</li> <li>• W klasach: 8a, 8d, 8f i 8h zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyczne dotyczące szkodliwości używania e -papierosów i napojów</li> </ul>

	<p>energetycznych. Zajęcia prowadzone były przez specjalistę terapii uzależnień ze stowarzyszenia KARAN. (03, 11. 01.23 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dla wszystkich klas ósmych zostały zorganizowane warsztaty Archipelag Skarbów z zakresu profilaktyki zintegrowanej. Ich celem jest ochrona uczniów przed zagrożeniami , z którymi mogą się spotkać w okresie dorastania (16, 17.01.2023 r.)</li> <li>• Spotkanie dla rodziców klas ósmych w ramach programu Archipelag Skarbów poświęcone trudnościom z jakimi spotykają się rodzice w komunikacji z nastolatkami. Spotkanie prowadzone przez trenerów projektu (17.01.23 r.)</li> <li>• Organizacja projektu Aniołkowe Granie.</li> <li>• Organizacja wydarzenia: ZSP nr 12 gra razem z Orkiestrą WOŚP 2023</li> <li>• Zajęcia w klasie 4c dotyczące Samoakceptacji oraz radzenia sobie z emocjami.</li> <li>• Przeprowadzenie ankiety dotyczącej samopoczucia w szkole w klasa 6b,6c,6d</li> </ul>
<p>eTwinning Erasmus+</p>	<p>Rozpoczęliśmy nowy anglojęzyczny projekt eTwinning "Book a book". Razem z 16 szkołami z Niemiec, Czech i Polski będziemy zachęcać społeczność naszych placówek do czytania. Na uczniów czeka wiele ciekawych zadań, podczas których stawiać będziemy na międzynarodową współpracę i rozwój kreatywności.</p> <p>W ramach projektu "Unsere Schule in 2050" uczniowie stworzyli wirtualną klasę jogi i medytacji. 25 stycznia nasi uczniowie ćwiczyli z uczniami z Hiszpanii, Słowenii a w kolejnym tygodniu z uczniami z Grecji.</p>
<p>Świetlica szkolna</p>	<p><b>Kontynenty Świata</b> - W styczniu uczniowie w ramach projektu „Kontynenty Świata” poznali Afrykę. Celem przeprowadzonych zajęć było zapoznanie z atrakcjami turystycznymi, zabytkami oraz kulturą Afryki.</p> <p>Dzieciom zostały przedstawione najstojniejsze miejsca i atrakcje turystyczne. Mogły one wzbogacić wiedzę na temat występującej roślinności, gatunków zwierząt jak i tradycji afrykańskich. Uczniowie rozwiązywali łamigłówki, karty pracy, dzięki którym mogły poszerzyć swoją wiedzę z zakresu państw tego kontynentu, ich położenia i poszczególnych zabytków. Wysłuchali opowiadania Agaty Widzowskiej „Zwierzęta egzotyczne” oraz tekst Doroty Rozwens „Kofenek poznaje planetę Ziemię-Sahara”.</p> <p>Uczniowie mieli również okazję na stworzenie mapy Afryki według własnego pomysłu. Każda z grup świetlicowych na konturze kontynentu umieściła najważniejsze symbole jakie udało im się zapamiętać z zajęć.</p> <p><b>Dzień Składanki i Łamigłówki</b> - Głównym celem Dnia Składanki i Łamigłówki było ćwiczenie koncentracji uwagi oraz rozwijanie logicznego myślenia. Składanki i łamigłówki to rozrywka dla wszystkich. Niezależnie od tego, ile ma się lat, odgadnięcie i wykonanie łamigłówki jest tak samo satysfakcjonujące. Na przestrzeni lat powstało wiele składanek oraz łamigłówek, których rozwiązywanie jest wielką frajdą i ciekawym zajęciem w wolnym czasie. Dlatego postanowiliśmy pokazać dzieciom ich różne formy, przygotowaliśmy zimową wersję sudoku, kodowania, szyfrowania, tangramów itp. Po zakończonych zajęciach dzieci: wiedzą, co oznaczają pojęcia pion, poziom, wiersz, kolumna; potrafią</p>



	<p>segregować obrazki wg kategorii, potrafią nazwać te kategorie; układają w logicznym porządku obrazki i teksty; dostrzegają błędy i korygują je; szukają rozwiązań, kompromisów; dedukują. Zaproponowane składanki i łamigłówki cieszyły się dużym zainteresowaniem.</p> <p><b>Międzyszkolny konkurs plastyczny “Strój karnawałowy”</b> - wychowawcy świetlicy zorganizowali konkurs plastyczny, którego celem było rozwijanie twórczej aktywności plastycznej oraz wyobraźni. Uczniowie chętnie przystąpili do konkursu. Efektem ich działań były piękne, kreatywne prace. Najbardziej oryginalne pomysły zostały nagrodzone dyplomami oraz upominkami.</p> <p>„Projekt MŁODE GŁOWY”, który obejmuje największe w Polsce, <b>bezpłatne i anonimowe badanie</b> stanu zdrowia psychicznego dzieci oraz <b>kampanię edukacyjną skierowaną do rodziców i nauczycieli</b>. Projekt wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Celem jest zwrócenie uwagi na problemy ze zdrowiem psychicznym wśród młodych, wskazanie związanych z tym wyzwań i przyczynienie się do normalizacji sięgania po pomoc. Kampania skierowana jest do uczniów klas 4-8 szkół podstawowych oraz 1-4 szkół ponadpodstawowych. Badanie ma charakter ilościowy i realizowane jest za pomocą kwestionariusza ankiety internetowej.</p>
<p>Wycieczki szkolne</p>	<p>Kino Helios w Magnolia Park - klasa 2h  Ogrody Doświadczeń - klasa 2g  Ogrody Doświadczeń - klasa 2a  Kino Helios - klasa 3f  Hydropolis - klasa 3e  Dom Pomocy Społecznej - klasa 2f  Politechnika Wrocławska - klasa 2f</p> <p>7c,7d - wyjście na spektakl “Zemsta” do Teatru Komedia we Wrocławiu</p> <p>6e, 4d, 4f, 4e, 5a, 8f, 6c - lodowisko</p> <p>8g, 8d - Warsztaty w MOWAZ</p> <p>7a - Escape Room</p> <p>4c - Muzeum Narodowe</p> <p>5e, 8e - Kino</p>