

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

numer 2 (169) – listopad 2023

CENA 2,00 zł

- wersja klasyczo - tradycyjno - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>



- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W numerze

- ❖ Kartka z kalendarza s. 3-4
- ❖ Pytanie do Eksperta s. 5
- ❖ Sonda z nauczycielami s. 6-9
- ❖ Co w szkole piszczy s. 10-22
 - Wycieczka klas czwartych s. 10
 - Sensoryczny tor przeszkód s. 10
 - Czytanie z sercem s. 11
 - Literackie podróże klasy Ib s. 12
 - Zabawa w Mandorii s. 13
 - Makieta miasteczka ruchu drogowego s. 13
 - Wycieczka pierwszoklasistów s. 14
 - Ślubuję ... być dobrym, uczciwym, koleżeńskim s. 15-16
 - Wyjazd do Muzeum s. 17
 - Co słycać w Chrościcach s. 18-20
 - Wiadomości sportowe s. 21-22
- ❖ Czy mogę Ci pomóc...? s. 22-23
- ❖ Akademia mowy s. 24-26
- ❖ Tornistra Gość Specjalny s. 27-28
- ❖ Ze szkolnych zeszytów s. 29-30
- ❖ Relaks po szkole ... s. 31-37
 - Warto przeczytać s. 31
 - Polecam s. 31
 - Kącik zdrowia s. 32
 - Kącik historyczny s. 33
 - Krzyżówka konkursowa s. 34-35
 - Rebusy s. 35-36
 - Sudoku dla najmłodszych s. 37
- ❖ Nasi partnerzy s. 38
- ❖ Kolorowanka dla najmłodszych s. 39



KARTKA Z KALENDARZA

Listopadowe święta nietypowe

 <p>1 listopada WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH</p>	 <p>5 listopada DZIEŃ POSTACI Z BAJEK</p>
 <p>8 listopada DZIEŃ ZDROWEGO JEDZENIA</p>	 <p>10 listopada DZIEŃ JEŻA</p>
 <p>11 listopada ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</p>	 <p>14 listopada DZIEŃ SENIORA</p>





16 listopada
DZIEŃ TOLERANCJI



18 listopada
DZIEŃ MYSZKI MIKI

PRAWA DZIECKA



20 listopada
DZIEŃ PRAW DZIECKA



22 listopada
DZIEŃ KREDKI



25 listopada
DZIEŃ
PLUSZOWEGO MISIA



29 listopada
ANDRZEJKI

Pytanie do Eksperta

Pytanie do dyrektora p. Marka J. Pachnika

Czym dla pana jest niepodległość? Czy jako uczniowie powinniśmy brać udział w Święcie Niepodległości? Dlaczego?

Od dni kilku błąka mi się myśli skierowana ku waszemu pytaniu.

Niepodległość ?

Czym jest NIEPODLEGŁOŚĆ ?

To też coś szczególnego, czego na tacy się nie podaje. To jest odpowiedź na pytanie, na które już od małego glutka sami szukać powinniśmy.

I każdy odpowie inaczej. A w mnogości tych odpowiedzi zauważymy, że każdy z nas mówi to samo.

Czasem ktoś Ci nie pozwoli cieszyć się swobodą.

I zamieszka bez pytania w twoim domu z tobą.

Potem bardzo się panoszy, rządzi i wymaga.

Wreszcie mówi, że tak lepiej, że tobie pomaga.

Uwięziony ptak nie śpiewa

A czy wiesz dlaczego ?

Bo nie spotkasz nigdy w klatce

Ptaka szczęśliwego !!

Każdy z nas ma swoje prywatne święto.

A JEDENASTEGO LISTOPADA my,

wszyscy, Polacy mamy wspólne

Święto. Bo Święto naszej Polski jest

przecież naszym wspólnym Świętem.

Świętem wszystkich Polaków. I nie

możemy liczyć, że inni będą nas

szanować, jeżeli my sami siebie

szanować nie będziemy. Nie liczymy, że

któs przyjdzie do nas z kwiatkiem,

cukierkiem, prezentem jeżeli zapyziali w swoich domach przesiedzimy

w porozciąganym dresie, bo ktoś nam tego dnia dał wolne.



Sonda z nauczycielami

Izabela Kuć

Czym dla Pana, Pani jest niepodległość?



pani Justyna Olkowicz-Gut

Niepodległością jest dla mnie niezależność i neutralność państwa, wolność słowa, a także niezawisła władza sądownicza.

pani Magdalena Kosmalska

Niepodległość to dla mnie niezależność i wolność. To możliwość podejmowania decyzji bez oglądania się na kogokolwiek i cokolwiek.

pani Milena Szaniawska

Niepodległość...hm - dla mnie to wolność. Możliwość decydowania o sobie, posiadanie praw wyborczych i życie w kraju, w którym nie trzeba się martwić co będzie jutro.

pani Monika Sosińska

Niepodległość jest dla mnie cennym darem i nieocenionym źródłem szczęścia. Jest powodem do dumy z własnego kraju, tożsamości, kultury i przepisem na rozwój. Niepodległość jest **MOSTEM ŁĄCZĄCYM TERAŹNIEJSZOŚĆ Z PRZESZŁOŚCIĄ**. Zadaniem jakie otrzymaliśmy jest pielęgnowanie niepodległości i celebrowanie jej w życiu codziennym, nie tylko w okolicach świąt narodowych.

pani Beata Kopcińska

Niepodległość to radość z tego, że jestem Polką - nie jakąś Europejką, którą byłam zawsze. Historia mojego kraju jest, szczerze, najpiękniejsza na świecie. Uważam, że Polak czuje niepodległość w sercu, tak jak czuje się ucziwość.

pani Katarzyna Pawlikowska

Słowo „niepodległość” nasuwa mi różne skojarzenia. Dla nas Polaków miało ono na przestrzeni dziejów i ma obecnie ogromne znaczenie. To właśnie my, jak mało który naród wiemy, co ono oznacza. Niepodległość pochodzi od łacińskiego słowa - „independere”, czyli nie podlegać woli innych, być niezależnym od innych, we wszystkich kwestiach decydować o sobie. Niestety na przestrzeni dziejów naszego państwa wielokrotnie byliśmy zmuszeni tej niepodległości i wolności bronić, często do ostatniej kropli krwi, niosąc na sztandarach hasła: „Bóg - Honor - Ojczyzna”. Gwałcono naszą wolność, zabijano, rabowano, palono, niszczone. Robili to najczęściej nasi sąsiedzi Rosja i Niemcy, ale musieliśmy stawić czoła także Turkom, Tatarom, czy Szwedom. Przeżyliśmy jako naród czas zaborów i 123 lata niewoli, ➔

gdy Polska nie istniała jako państwo. Gdy odzyskaliśmy niepodległość, mogliśmy cieszyć się nią bardzo krótko, bo wybuchła II wojna światowa. Nadszedł czas hitlerowskich łapanek, obozów koncentracyjnych i zagłady ludzi, na taką skalę, że nie można tego ogarnąć rozumem, jak ludzie ludziom mogli zgotować taki los. Znowu rzesze młodych Polaków oddawało życie za naszą Ojczyznę, nie tylko w Polsce, ale na wszystkich frontach tej okrutnej wojny. Nasza historia jest piękna, ale także pełna bólu, walki, heroizmu i męczeństwa.

Obecny czas to czas pokoju, choć za naszą wschodnią granicą trwa wojna i żyją ludzie tacy, jak Putin żądni władzy i zaślepieni rządzą panowania i podporządkowywania sobie innych narodów. My Polacy powinniśmy być szczęśliwi, że obecnie żyjemy w wolnym kraju. Inne jest także w XXI wieku znaczenie słowa „niepodległość”. Dzisiaj nie walczymy z bronią w ręku, bo nie ma takiej potrzeby. Mam także nadzieję, że przez długie lata nie będzie. Niepodległość obecnie to znajomość naszego hymnu państwowego, szacunek dla poległych, dla naszych symboli narodowych, posprzątanie grobów żołnierskich, pomoc żyjącym weteranom i wiele jeszcze innych zachowań, które sprawią, że okażemy pomoc, serce i wsparcie innym.

Dziś niepodległość to decydowanie o naszym kraju. To Polska wolna, piękna, to nasze domy, szkoły, kościoły, nasze lasy, góry, morze, jeziora, to wszystko, co nas otacza, to nasza mała Ojczyzna. Dbać o niepodległość dzisiaj, to zabiegać o jej dobro, o rozwój, o jej piękno. Pamiętać o przeszłości i przekazywać naszą historię młodym pokoleniom, ale myśleć również o jej przyszłości. Bo jaka będzie nasza Ojczyzna zależy tylko od nas i od następnych pokoleń. ➔

Jeśli przekazemy młodym właściwe wartości to o dobro i przyszłość Ojczyzny możemy być spokojni.

pani Maria Bartosiak

Niepodległość to najprościej sytuacja, kiedy nie podlegamy żadnej osobie, żadnemu państwu. Samodzielność w podejmowaniu decyzji i działań.

Niepodległość Polski to proces ciągłej troski o wolność Polaków. W historii mamy wiele zdarzeń, które to udowadniają np.: Powstania XIX w., Powstanie Warszawskie 1944 r.

Ja myślę, że każde pokolenie ma to zadanie do przepracowania i nikt nie może być zwolniony, jeśli chce żyć w wolnym kraju, u siebie.



CO W SZKOLE PISZCZY?

Wspólna wycieczka klas czwartych

Nikola Wąsowska

W dniu 4.10.2023r nasza klasa (IVB) razem z IVA wybrała się na wycieczkę do Siedlec. Na początku pojechaliśmy do parku trampolin „Jump Out,” gdzie po zapoznaniu się z zasadami mieliśmy czas na zabawę. Następnie pojechaliśmy do kina „Helios” na film „Lassie nowe przygody”. Był to bardzo wzruszający film. Pod koniec mieliśmy czas na Mc’donalda. Była to wspaniała wycieczka.

Sensoryczny tor przeszkód

13 października „zerówkowicze” rozpoczęli realizację projektu „Gramy zmysłami”. Tego dnia wychowawcy przygotowali specjalny tor przeszkód, który składał się przede wszystkim z materiałów przyrodniczych związanych z jesienią. Pierwsza część zadania polegała na przejściu po równoważni gimnastycznej, następnie na uczniów czekały miski, w których znajdowały się żółędzie, gałązki drzew iglastych, ale także mąka, czy specjalne szklane koraliki. Nie każda z tych przeszkód była łatwa do pokonania, ale dzieciaki świetnie dały sobie radę. Już niedługo przed nami listopad i kolejne zadanie...tym razem masa plastyczna.

oprac. p. Milena Szaniawska

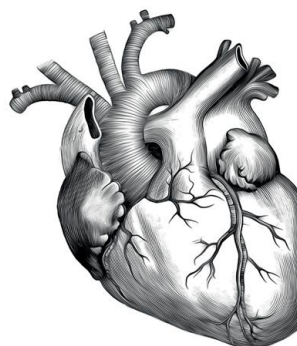
Czytanie z sercem

Na początku października klasy "0" wybrały się do Biblioteki Publicznej. W ramach Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej „Czytamy z Sercem” odbyła się nie tylko promocja literatury i czytelnictwa, ale również dzieci nabyły wiedzę na temat tego czym jest serce i jak o nie dbać. Dzieci na początku słuchały opowiadania „Serce Misia” czytanego przez panie bibliotekarki, następnie brały udział w zajęciach plastycznych. Podczas trwających zajęć zerówkowicze dowiedzieli się czego unikać, by ich serce nie chorowało oraz co mogą zrobić by cieszyć się zdrowiem. Przy okazji poruszania sercowego tematu pracownikom biblioteki udało się porozmawiać z dziećmi także o emocjach i sprawach miłosnych.

oprac. p. Milena Szaniawska



Czytamy
Z **SERCEM**



Literackie podróże klasy Ib

p. Magdalena Gójska- Gogol

We wtorek, 17 października, uczniowie klasy Ib udali się do Biblioteki Publicznej na pierwsze zajęcia z cyklu spotkań literackich. Inaugurację spotkania przeprowadziła pani dyrektor Anna Andrzejkiewicz. Zapoznała uczniów z zasadami obowiązującymi w bibliotece i opowiedziała o spotkaniach jakie czekają ich w pierwszej klasie. Następnie pani Bożenka wprowadziła najmłodszych w świat Cukierka. Nie chodzi tu o zwykłego landrynka, a o głównego bohatera utworu W. Cichonia „Cukierku, ty łobuzie”. Do domu małego chłopca, Marcela, trafia pewnego razu słodkie, ciepłe i futrzaste stworzenie. No, przynajmniej takie jest na pierwszy rzut oka i dlatego też otrzymuje imię Cukierek. Jednak, ten z pozoru niewinny kotek, okazuje się być niezwykłym łobuziakiem, który ucieka, drapie, niszczy choinki i swetry mamusi. Przezabawne perypetie kociaka uczniowie poznali już wcześniej, a na zajęciach bibliotecznych usystematyzowali swoją wiedzę. Dowiedzieli się jak zbudowane jest ciało kota. Jak mogą opiekować się zwierzątkiem w domu. Rozwiązywali zagadki i brali udział w zabawach ruchowych. Zakończeniem zajęć było wykonanie pracy plastycznej - wydzieranki gazetowej. Powstały piękne szare, biało- czarne i kolorowe kotki. To było cudowne spotkanie, zakończone słodkim prezentem od pań bibliotekarek. Uczniowie nie mogą doczekać się już kolejnych wizyt w bibliotece.



Zabawa w Mandorii

Alicja Piwowar

We wtorek, 17 X 2023 r., odbyła się wycieczka do parku rozrywki Mandoria. Na wyjazd pojechały wszystkie piąte kasy w towarzystwie klasy 4c i 6c.

Na miejscu byliśmy o 10:00 i rozpoczęliśmy fantastyczną przygodę. W parku korzystaliśmy ze wszystkich atrakcji. Najbardziej podobały nam się rollecoastery: Carrawa- szybki, który jechał 80\h, Marcant, Mroczny Dwór. Był też Mocarny Kilof, który unosił się do góry i upadał na dół oraz karuzele. Nie zabrakło również przerwy na Lunch, a podniebienie cieszyła zupa pomidorowa, nuggetsy, frytki i warzywa. Po zdobyciu energii poszliśmy dalej się bawić.

Po zakończonej zabawie szykowaliśmy się do powrotu. Wszyscy byliśmy zmęczeni, ale

za to bardzo zadowoleni. To była wspaniała wycieczka.



Makieta miasteczka ruchu drogowego

Październik to czas kiedy klasa 0b zajmowała się omawianiem tematów związanych z bezpieczeństwem na drodze. Uczniowie nie tylko mieli okazję poznać znaki drogowy, omówić zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach, ale także mieli możliwość wzięcia udziału w klasowym konkursie technicznym "Makieta miasteczka ruchu drogowego". Zadanie polegało na przygotowaniu makiety, na której znajduje się skrzyżowanie z całym oznakowaniem, znakami drogowymi➔

i znakami poziomymi. W konkursie wzięło udział 8 dzieci wraz ze swoimi rodzicami. Prace można było podziwiać na "zerówkowym" korytarzu przez dwa tygodnie. Uczestnicy otrzymali dyplomy i upominki.

oprac. p. Milena Szaniawska

Wycieczka pierwszoklasistów

p. Magdalena Gójska- Gogol

We wtorek, 24 października, uczniowie klas pierwszych wraz z opiekunkami wybrali się na wycieczkę integracyjną. Pierwszym punktem wyjazdu był seans filmowy w kinie Helios w Siedlcach. „Sposób na ducha”, to tytuł bajki, którą obejrżeli pierwszoklasiści. Fabuła bajki toczy się w londyńskiej posiadłości gdzie od 300 lat Sir Simon Canterville robi to co kocha najbardziej na świecie - jako duch nawiedza rodzinny dom. Wszystko zmienia się, kiedy do posiadłości wprowadza się amerykańska rodzina, która nie zwraca na niego uwagi. Mimo usilnych prób wypędzenia nieproszonych gości - Canterville ponosi porażkę. Załamany sytuacją duch zmienia się, gdy zaprzyjaźnia się z najstarszą córką nowych gospodarzy. To ona sprawia, że duch Sir Simona otrzymuje wolność. Przekaz bajki, który został wpisany w jej scenariusz jest jasny: powinniśmy cieszyć się z każdego dnia i czerpać z niego jak najwięcej.

Kolejnym punktem wycieczki był pobyt w Sali Zabaw „Młynek”. Wspinaczki, zjeżdżalnie, baseny z kulkami to tylko kilka z wielu atrakcji jakie czekały na najmłodszych. Uczniowie bawili się świetnie. Cali i zdrowi wrócili do szkoły.

„Ślubuję ... być dobrym, uczciwym, koleżeńskim”

W piątek, 27 października 2023 r. odbyła się uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych, jedna z najpiękniejszych tradycji naszej szkoły. Było to niezmiernie ważne wydarzenie nie tylko dla uczniów, ale również dla ich rodziców, dziadków i bliskich. W uroczystości licznie wzięli udział zaproszeni goście: burmistrz Kałuszyna p. Arkadiusz Czyżewski, zastępca burmistrza p. Henryka Sęktas, przewodniczący Rady Miejskiej p. Bogusław Michalczyk, radny Rady Powiatu p. Dariusz Przybyłko, przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury, Zdrowia i Spraw Socjalnych p. Elżbieta Stryczyńska, ksiądz proboszcz Jerzy Skłucki, dyrektor żłobka p. Bożena Raciborska, dyrektor OPSu p. Ewa Gniado, dyrektor SPZOZu p. Dorota Pisarczyk, wicedyrektor szkoły p. Agnieszka Wierzbicka, przewodnicząca Rady Rodziców p. Martyna Bastjan oraz przedstawiciele Rady pedagogicznej i braci uczniowskiej. Uroczystość poprowadziły uczennice klas siódmych: Maria Borucińska i Jaśmina Dziejczak.

Wszystkich zebranych serdecznie przywitał dyrektor szkoły pan Marek J. Pachnik. Następnie wybrzmiał „Mazurek Dąbrowskiego”, dokładnie i głośno zaśpiewany przez pierwszoklasistów. W niezwykle donośnej atmosferze uczniowie złożyli ślubowanie na sztandar szkoły, obiecując być uczciwym, koleżeńskim oraz dobrym uczniem, pomagającym starszym, szanować i kochać swoją ojczyznę - Polskę. ➔



Kolejnym ważnym momentem uroczystości było pasowanie, którego dokonał dyrektor szkoły. Tym samym pierwszaki zostały włączone do społeczności uczniowskiej Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa. Dumni rodzice nie kryli łez wzruszenia obserwując przejęte całym wydarzeniem dzieci. W trakcie uroczystości swoje przemówienia, skierowane głównie do najmłodszych i ich rodziców, wygłosił burmistrz Kałuszyna, ks. proboszcz oraz przewodniczący Rady Miejskiej. Następnie uczniowie i zebrani goście wspólnie odśpiewali hymn szkoły. Na zakończenie rodzice złożyli podziękowania dyrektorowi i wychowawczyniom: p. Dorocie Kobeszko, p. Magdalenie Gójskiej- Gogol i p. Ewie Przybysz, obiecując jednocześnie pomoc w kształtowaniu młodego pokolenia. Każdy pierwszoklasista na pamiątkę tego szczególnego wydarzenia otrzymał dyplom.

opr. Magdalena Gójska- Gogol



Wyjazd do Muzeum

Jak wiadomo zerówkowicze lubią podróżować. 27 października już po raz drugi w tym roku szkolnym udali się na wycieczkę. Tym razem celem było zwiedzanie Muzeum Zbrojowni mieszczące się na Zamku w Liwie. Jako placówce szkolnej udało nam się nawet zdobyć bilety w atrakcyjnej cenie 1 zł, ponieważ szkoła wzięła udział w akcji „Kulturalna szkoła na Mazowszu”. Przewodnicy, w specjalnie przygotowanych strojach, oprowadzali naszych najmłodszych uczniów najpierw po sala muzealnych, potem udali się wspólnie na wieżę zamkową. Wrażenia były niesamowite, ponieważ dzieci miały okazję przymierzać stroje rycerskie, a nawet wziąć w ręce prawdziwą rycerską broń.

oprac. p. Milena Szaniawska



Co słyszeć w Chrościcach ?

Dzień dobry... Cześć... Witajcie...

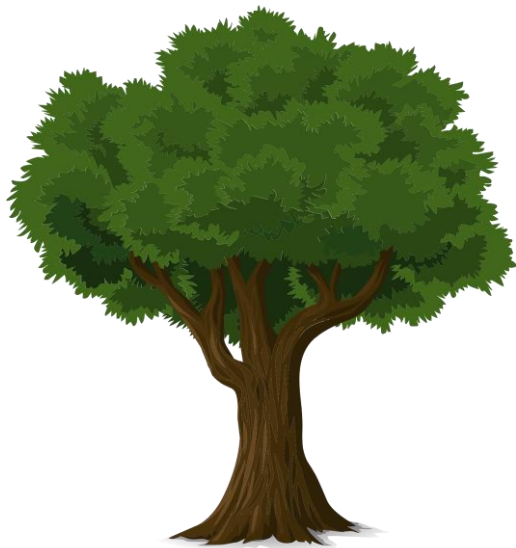
Zapraszam na październikowe wieści z Chrościc...

W tym miesiącu obchodziliśmy **DZIEŃ CHŁOPAKA** i **DZIEWCZYNY**. Poprzez zabawy ćwiczyliśmy wyobraźnię, kreatywność, percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową, rozwijaliśmy motorykę małą i dużą oraz kompetencje społeczne. Było na słodko i sportowo. Dziewczyny wykonały dla chłopców krawaty... bo przecież elegancja to ważna rzecz. Natomiast chłopcy przygotowali dla dziewczyn przepiękną biżuterię. Jednak najważniejszym zadaniem dla naszych panów było wykazanie się w tym dniu sprawnością i tężyzną fizyczną, a dziewczyny zaprezentowały swoją kreatywność podczas pokazu mody. Bawiliśmy się super. Wszyscy spisali się na medal. Na zakończenie naszego wesolego, przesympatycznego dnia dzieci otrzymały słodkie niespodzianki. 😊

Październik jest miesiącem dobroci dla zwierząt . W związku z tym naszą szkołę odwiedziła p. Ola, która jest lekarzem weterynarii. Wraz z nią przybył do nas przemiły piesek Pędzelek. Nasz gość opowiedział dzieciom o swojej pracy...o tym, jak należy dbać o swoich pupili... dzieci mogły posłuchać, jak bije serduszko pieska... dowiedziały się, jak należy się bronić przed agresywnym zwierzęciem. Dzień później odbyło się kolejne spotkanie z ciekawym zwierzątkiem. Odwiedziła nas p. Paulina ze swoimi cudownymi podopiecznymi, alpakami... chłopakami-Karmelkiem i Marcepankiem.

Dzieci poznały wiele ciekawostek o tych przemyślanych zwierzątkach. Poza tym w czasie spotkania miały okazję nakarmić... pogłaskać...wyczesać oraz wykonać biżuterię dla naszych niezwykłych gości...podobno alpaki uwielbiają się stroić, w końcu pochodzą z Ameryki Południowej. 😊

DZIEŃ DRZEWA . Odbły się zajęcia związane z tematyką drzew, dzieci poznały budowę drzewa, jego znaczenie dla człowieka, zwierząt i przyrody. Wykonały wspólnie pracę plastyczną. Posadziły drzewka. Szukały liści do mini atlasu. Kalkowały korę drzew wokół szkoły. 😊

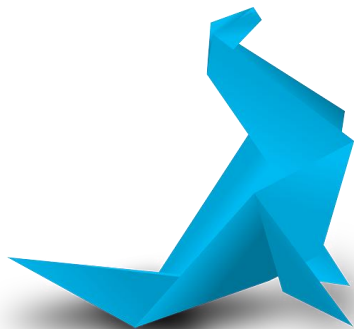


ŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA

👉. Również w naszej szkole postanowiliśmy celebrować to wyjątkowe wydarzenie. Dzieciaki w tym dniu zamieniły się w piekarzy... dowiedziały się, jak powstaje chleb... obejrzały prezentację "Od ziarenka do bochenka". Formowały z ciasta różnorodne wypieki...bułeczki...rogaliki...bagietki. Upiekliśmy przepyszny razowy chlebek. W całej szkole roznosił się zapach świeżutkiego pieczywa 👉 .

ŚWIATOWY DZIEŃ ORIGAMI. Origami to sztuka składania papieru, pochodząca z Chin. Składanie papieru uruchamia wiele zmysłów. Rozwija myślenie twórcze i konstrukcyjne, wyobraźnię przestrzenną ➔

oraz zdolności manualne. Jest idealnym ćwiczeniem relaksacyjnym i wyciszającym. Uczy cierpliwości i skupienia. Dzieciaki uwielbiają zajęcia kreatywne. W tym dniu wykonaliśmy kilka prac z płaskiego oraz przestrzennego origami, co sprawiło im wiele radości i dobrej zabawy. 😊



DZIEŃ MAKARONU. Światowy Dzień Makaronu ustanowiono w 1995 roku z inicjatywy 40 producentów, by pokazać, że jest to produkt spożywany na całym świecie. Dziś warto przyrządzić makaron na swój ulubiony sposób bądź trochę z nim poeksperymentować. Przy okazji można dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy, choćby tego, że wyróżniono około 600 gatunków i kształtów makaronu. W tym dniu królował u nas oczywiście makaron ...wykorzystaliśmy go do doświadczeń...zabaw sensorycznych...wykonaliśmy makaronową biżuterię oraz prace plastyczno - techniczną. To był naprawdę bardzo kreatywny dzień. 😊

To na razie tyle wieści z Chrościc 😊.

**Do zobaczenia...poczytania...w kolejnym numerze
Tornistra...**

Pozdrawiamy ciepło wszystkich Czytelników

p. Izabela Jackiewicz

Wiadomości sportowe

Maria Borucińska, Jaśmina Dziejdzic

We wtorek 24 października na Orliku w Zamieniu odbyły się **Mistrzostwa Powiatu Mińskiego w Piłce Nożnej Dziewcząt Szkół Podstawowych**. Nasze zawodniczki rozegrały trzy finałowe spotkania - 2 x 10 min i zdobyły **II miejsce**.

Skład drużyny: Katarzyna Gujska, Joanna Drabarek, Rozalia Abramowska, Lena Milewska, Dorota Dąbrowska, Pola Krasnodębska, Nina Chrościcka - Osiakowska, Maja Pyzińska, Maja Blicharska, Weronika Bujańska, Ula Tenderenda, Aleksandra Namięta, Julka Gryz, Lena Karczmarczyk.

Wyniki:

SP Grzebowilk - SP Zamienie 0 : 4

SP Zamienie - SP 6 MM 8 : 0

SP Kałuszyn - SP Grzebowilk 2 : 0

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



W poniedziałek 9 października br. w Szkole Podstawowej nr 2 w Mińsku Mazowieckim odbyły się **Powiatowe Zawody Sportowe SZS w Piłce Nożnej Dziewcząt klas 7 i 8**. ➔

Nasze zawodniczki - pod opieką trenera p. Jacka Chodubskiego - rozegrały bardzo dobre mecze.

Spotkania były wyrównane. W pierwszym meczu ulegliśmy drużynie SP 1 z Mińska Maz., zaś w następnym spotkaniu wygraliśmy z gospodarzami - SP 2, zdobywając **II miejsce**.

Nasza reprezentacja: Gabriela Karczewska, Jaśmina Dziezic, Nikola Stachowicz, Oliwia Dworzyńska - bramkarz, Małgorzata Sławińska, Daria Dąbrowska, Kornelia Abramowska, Maria Borucińska, Nikola Pyzińska, Dasza Yukhnevych.

Gratulujemy!



Czy mogę Ci pomóc?

Jak być lubianym i akceptowanym w klasie

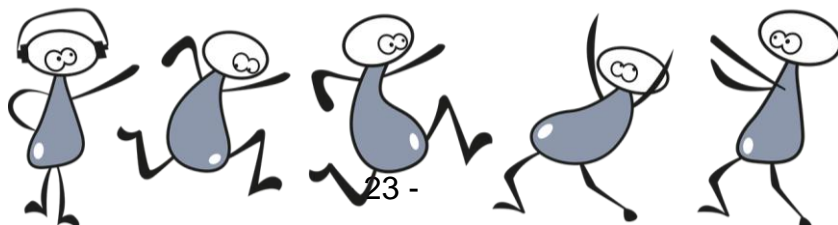
pedagog p. Agnieszka Borucińska

Każdy chce być lubiany i akceptowany przez innych. Osoba lubiana jest pogodna, radosna, ma wielu przyjaciół, którzy wyciągają do niej pomocną dłoń w trudnych chwilach. Jednak bycie lubianym przez innych wcale nie jest takie proste i nie zawsze każdemu się udaje. Poniżej znajdziecie kilka wskazówek, które pomogą nawiązać dobre relacje z innymi.



1. Staraj się być pogodnym. Twój dobry nastrój z pewnością wpłynie na innych. Będą się czuli przy Tobie swobodnie, a Twoja obecność nie będzie wywoływała stresu. Uśmiechaj się często.
2. Dla każdego miej dobre słowo. Pamiętaj, że jeśli będziesz dla kogoś miły, ten ktoś najprawdopodobniej też będzie miły dla ciebie. To, co dobrego robimy dla innych zwykle wraca do nas z nawiązką.
3. Nie prowokuj konfliktów. Nie irytuj się i nie bądź nerwowy. Nie daj się sprowokować. Wszelkie nieporozumienia staraj się wyjaśniać.
4. Nie bądź pamiętliwy, nie chowaj urazy do innych. Naucz się wybaczać, bo w końcu każdy ma prawo do błędów.
5. Staraj się być interesujący, miej swoje pasje i rozwijaj je. Sprawi to, że ludzie będą chcieli spotykać się z Tobą, czerpać z waszej znajomości coś nowego, ciekawego.
6. Bądź skromny i taktowny. Nie wywyższaj się, nie zadzieraj nosa. Podziel się swoją wiedzą, pomóż, gdy ktoś tej pomocy potrzebuje.
7. Nie bądź samolubny i przemądrzały. Doceń i pochwal innych, zauważ mocne strony kolegów i koleżanek.
8. Bądź szczery i uczciwy wobec siebie i innych. Umiej się przyznać do błędów.

Powodzenia!!!





Witam wszystkich serdecznie w nowej rubryce naszego miesięcznika. Od tego numeru przez kolejne będę odkrywała przed Wami tajemnice logopedii, zaproszę Was do zabawy i pewnych wyzwań. Opowiem także o tym co aktualnie dzieje się w świecie logopedów oraz czym żyją specjaliści zajmujący się mową w szerokim tego słowa znaczeniu. Zapraszam do lektury.

Neurologopeda – Małgorzata Chrościcka

PAŹDZIERNIK – WYJĄTKOWY MIESIĄC AAC

Na początku wyjaśnię co to jest AAC. AAC to skrót pochodzący z języka angielskiego (Alternative and Augmentative Communication) co w języku polskim oznacza Komunikację Alternatywną i Wspomagającą.

Wzajemna komunikacja jest jedną z podstawowych potrzeb każdego człowieka. Dzięki komunikacji możemy przekazywać swoje myśli, informacje, wyrażać uczucia, emocje, sygnalizować nasze potrzeby. Na co dzień zwykle posługujemy się komunikacją werbalną. Porozumiewamy się za pomocą słów mówionych lub pisanych. Bardzo ważną rolę, zwłaszcza w wyrażaniu emocji, odgrywa również komunikacja niewerbalna, są to nasze gesty, mimika, wyraz twarzy, postawa ciała, ton i barwa głosu. Osoby głuche posługują się często językiem migowym, natomiast niewidome alfabetem Braille'a. Ale co z tymi, którzy z różnych powodów nie mogą w wystarczającym stopniu ➔

porozumiewać się werbalnie? W jaki sposób osoby z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem, mózgowym porażeniem dziecięcym, afazją, po uszkodzeniach lub urazach mogą komunikować się z innymi? Otóż właśnie dla nich powstało AAC, które wykorzystuje gesty, obrazki, symbole, piktogramy, zdjęcia, a także komputery ze specjalnym oprogramowaniem, elektroniczne komunikatory oraz tablice komunikacyjne. W tym miejscu zachęcam starszych uczniów do obejrzenia filmów „Chce się żyć” Macieja Pieprzycy i „Motyl i skafander” Jean’a-Dominique Bauby.

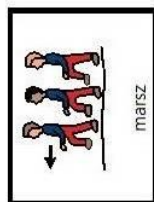
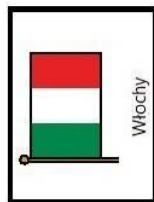
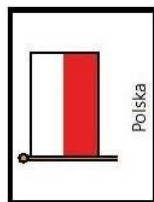
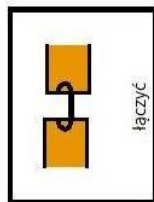
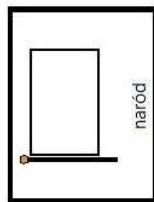
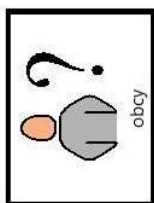
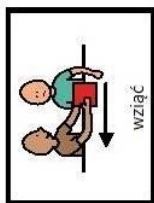
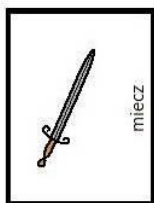
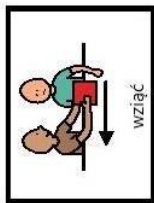
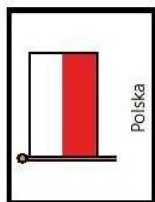
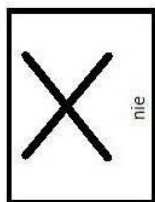
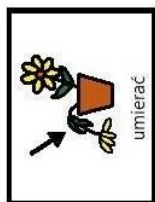
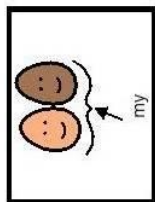
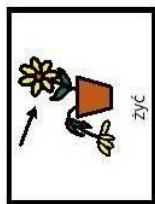
Zachęcam Was do poczytania i znalezienia obszerniejszych informacji w Internecie na powyższy temat, a przede wszystkim zapraszam do pierwszego wyzwania. Poniżej zamieszczone zostały pewne piktogramy. Nie są one przypadkowe. Zadaniem Waszym jest odgadnięcie co przedstawiają.

Trzy pierwsze osoby, które prześlą przez dziennik Librus (przypominam w tym miejscu, że nazywam się Małgorzata Chrościcka) prawidłowe rozwiązanie zdobędą pierwsze punkty.

Osoba, która w ciągu całego roku otrzyma ich najwięcej otrzyma nagrodę niespodziankę.

Do dzieła!





Dalsza część zagadki dostępna na stronie internetowej naszej szkoły zakładka Nauczyciele i pozostali pracownicy – Małgorzata Chrościcka strona www – Artykuły.

Tornistra Gość Specjalny

Wywiad z panią Kają Pawłowską

- trenerką tańca

red. Natalia Celińska

Natalia Celińska: Kiedy zaczęła pani przygodę z tańcem?

p. K. Pawłowska: Przygodę z tańcem zaczęłam w 1997 roku.

N.C.: Od kiedy zaczęła pani uczyć tańca?

K.P.: W 2005 roku zaczęłam prowadzić grupę taneczną i tak pracuję do dziś.

N.C.: Jakie cechy charakteru, według pani, powinien posiadać tancerz?

K.P.: Tancerz powinien być odważny, stanowczy, pełen marzeń, determinacji i powinien być zawsze gotowy do pokonywania samego siebie z dnia wczorajszego.

N.C.: Co jest najtrudniejsze w tańcu ?

K.P.: W tańcu najtrudniejsza jest starość. Bo trawa u sąsiada jest zawsze bardziej zielona...

N.C.: Kto jest pani idolem ?

K.P.: Nie mam idola. Kocham i szanuję ludzi, od których mogę się wciąż uczyć.



N.C.: Może nam pani opowiedzieć o szkole tańca, w której Pani pracuje? Prosimy zachęcić uczniów do ruchu i tańca.

K.P.: Grupa INDYGO DANCE ART zrzesza pasjonatów, ludzi którzy nie boją się marzyć, są odważni, wytrwali, pełni marzeń i pasji. Wiedzą, że talent to tylko 1%, a wszystko inne to 99% ciężkiej, systematycznej pracy. Taniec uczy pokory. Szacunku do drugiego człowieka. Uczy determinacji i decyzyjności. Pokazuje jakie mamy w sobie lęki i blokady. Uczy nas pokonywać ograniczenia ciała i umysłu. Prowadzi. Motywuje, daje kopa do działania. A scena, która rządzi się swoimi prawami, daje spełnienie i ten stan, kiedy twoja dusza leci tam, gdzie wczoraj bała się marzyć. Taniec to proces stawania się, kreowania siebie. Budowania swojego ja. Taniec budzi. Dlatego zachęcam Was całym sercem do tańca.

N.C.: Dziękuję za rozmowę i życzę wielu sukcesów w pracy nad tańcem.



Ze szkolnych zeszytów

utwory własne Haiku i Lepiej

Aleksandra Namięta

Minęło lato

Co też jesień przyniesie

Grzybów moc w lesie

Koniec wakacji

Co tak cudownie śpiewa

Wokoło drzewa

Lepiej się nudzić

Niż się rano budzić

Lepsze oszczędzanie

Niż potem zebranie

Pozółkły liście

Koniec wakacji niesie

Stubarwny wrzesień

Bartosz Luśnia

Gorące słońce

Zachęca do spaceru

Zbliża się jesień

Słodkie owoce

Zmienione w marmoladę

Wspomnienie lata

Las się zieleni

Słońce pond drzewami

Budzi się życie

Dawid Milewski

Góry wysokie

Ciemne lasy zielone

Tutaj odpoczne

Wiosna budzi się

Kwiaty tańczą na polu

Promienie słońca

Zima biała jest

Mróz szczypie w uszy i nos

Magia na niebie



Maksymilian Dmowski

Lepiej dużo spacerować, niż beczynnie czas marnować
Lepiej mieć dużo pieniędzy, niż żyć w ciągłej nędzy
Lepiej zjeść pożywne śniadanie, niż głodować patrząc na nie

Kacper Kielak

Lepiej nie mieć nic w portfelu
Niż pracować w DHLU

Lepiej dużo mieć pieniędzy
Niż marnować życie w nędzy

Lepszy kebab z ostrym sosem
Niż jeść obiad z ostrym sosem

Sandra Grubek

Lepiej nauczyć się tekstu całego
Niż odrabiać lekcje z Polskiego
Lepiej dostać kwiaty od męża
Niż mieć w pokoju węża

Lepiej cały dzień obraz malować
Niż go z internetu wydrukować



RELAKS PO SZKOLE

Warto przeczytać

Maria Kurowska

Cześć,

Dzisiaj chciałabym Wam polecić książkę pt. „Szkłane dzieci” Kristiny Ohlsson. Dwunastoletnia Billie przeprowadza się wraz z mamą z miasta do małej miejscowości. Będą mieszkać w starym drewnianym domu w pobliżu lasu. Dziewczyna nie jest zachwycona tą zmianą, zwłaszcza, że w domu dzieje się coś tajemniczego. Czasem słychać dziwne odgłosy, stukanie w okno, a lampa w salonie buja się tam i z powrotem bez żadnego powodu. Dlaczego takie sytuacje mają tam miejsce? Tego dowiedziecie się, gdy sami przeczytacie tą książkę.



Polecam

Ewa Gałach

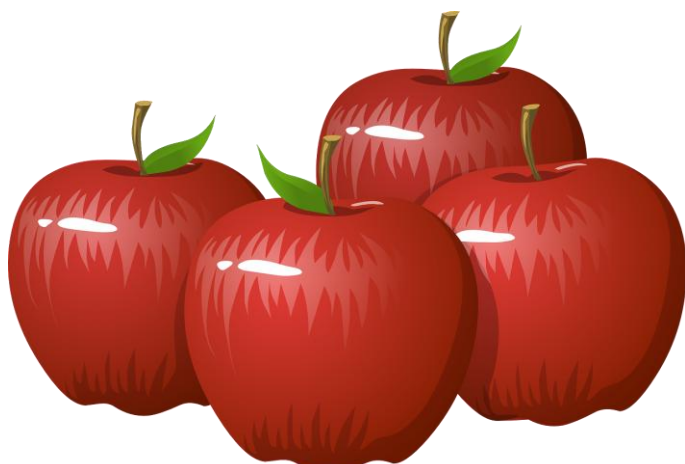
Dziś polecam Wam książkę „Akademia pana Kleksa”. Czytając ją, zapewniam przeniesiecie się do innego świata. Wiele przygód głównych bohaterów sprawi, że nie oderwiecie się od czytania. Pan Kleks raz stał się mały ... Dlaczego? Do Akademii przyszli pewnego razu chłopcy, którzy się źle czuli ... Co się stało? Alojzy był lalką, która ożyła ... Co zrobił? Dowiesz się tego, gdy przeczytasz książkę Jana Brzechwy.

Kącik zdrowia

Jabłka

Marysia Kurowska

Jabłka dostarczają wielu witamin oraz składników mineralnych, w tym witaminy C, witamin z grupy B, beta karotenu, pewnych ilości witaminy E, fosforu, wapnia, siarki, magnezu i żelaza. Stanowią również bogate źródło błonnika pokarmowego (szczególnie pektyny), kwercetyny oraz antyoksydantów. Jabłka to najpopularniejszy owoc w Polsce. Najsmaczniejsze są oczywiście te wczesne - letnie i jesienne jabłka, ale że ładnie się przechowują, to z ich wartości odżywczych możemy korzystać cały rok. Jabłko to niskokaloryczny owoc. Zjedzenie choćby jednego jabłka dziennie pomoże nam się odchudzić, obniży [cholesterol](#), zapobiegnie zaparciom, wspomogą leczenie cukrzycy oraz zmniejszy ryzyko rozwoju wielu chorób.



Kącik historyczny

Alicja Piwowar

W listopadzie 1918 roku po 123 latach niewoli odzyskaliśmy *niepodległość*.

W latach I wojny światowej (1914-1918) zaborcy Polski stanęli naprzeciwko siebie łamiąc swoją solidarność. Mimo trwającej ponad sto lat niewoli Polacy nie rzucili marzeń o odzyskaniu niepodległości. Starali się rozwijać samokształcenie oraz bronili języka polskiego. Centrum polskiego życia stała się *Galicja* gdzie działały spokojnie polskie partie polityczne oraz obchodzono tam święta narodowe. Na przelomie XIX i XX w. narastały spory między Rosją , Niemcami i Austro-Węgrami. W 1908 r. Józef Piłsudski założył we Lwowie Związek Walki Czynnej. W Galicji zaczęto szykować młodzież do walki. Józef Piłsudski stawiał na odbudowę ojczyzny z państwami centralnymi i tam powstały ochotnicze legiony polskie. Roman Dmowski natomiast stawiał na Rosję i liczył, że połączy ziemie polskie i doprowadzi do niepodległości. W listopadzie 1916r. Rosja uznała prawo Polaków do stanowienia o swoim losie, z czym nie zgadzały się państwa centralne, dlatego w lutym 1918 r. zerwaliśmy porozumienie z państwami centralnymi. Prezydent USA uznał odbudowę niepodległej Polski z dostępem do morza za jeden z warunków zawarcia pokoju po walkach I wojny światowej. 11 listopada 1918 roku Józef Piłsudski przejął pełną władzę przyjmując funkcje naczelnika państwa. Od tego momentu rozpoczął się nowy etap historii Polski ☺.

KRZYŻÓWKA KONKURSOWA

Opracowanie: Marysia Kurowska

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

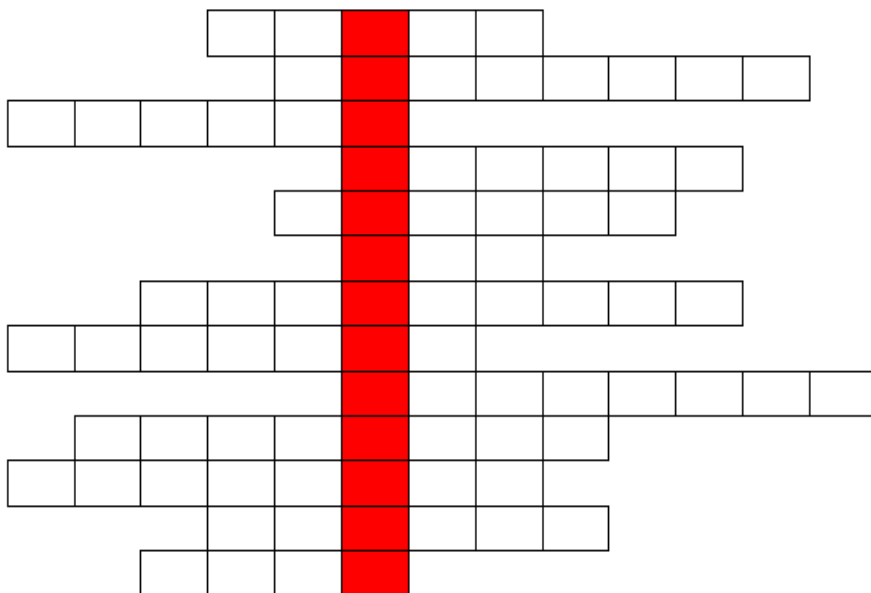
Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl, (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze gazetki.

WYNIKI KONKURSU

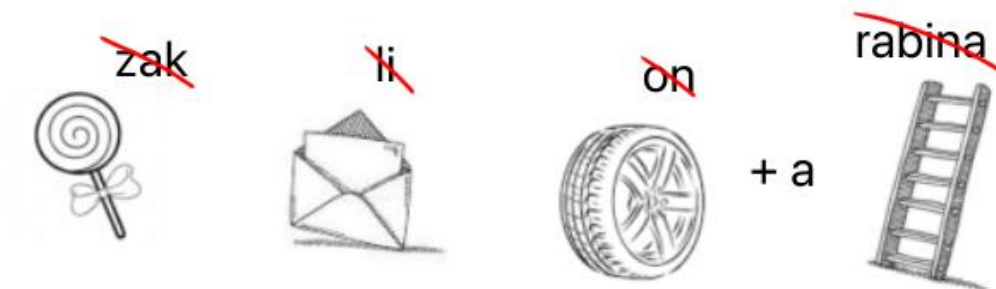
Osoba, która pierwsza bezbłędnie rozwiązała krzyżówkę i przesała rozwiązanie jest **Sandra Żukowska z kl. 3b.**

Gratulujemy!!!



- a1. Jesienne warzywo na Halloween
2. 11 miesiąc roku
3. Zapalamy na cmentarzu
4. Jesienna
5. Za niedługo będziemy nosić
6. Tydzień ma 7
7. Święto w które możemy przebrać się np. za zombie
8. Robi się coraz
9. 12 miesiąc roku
10. Święto
11. Chodzimy do
12. spadają z drzew
13. Jeden, dwa, trzy, cztery

Rebus

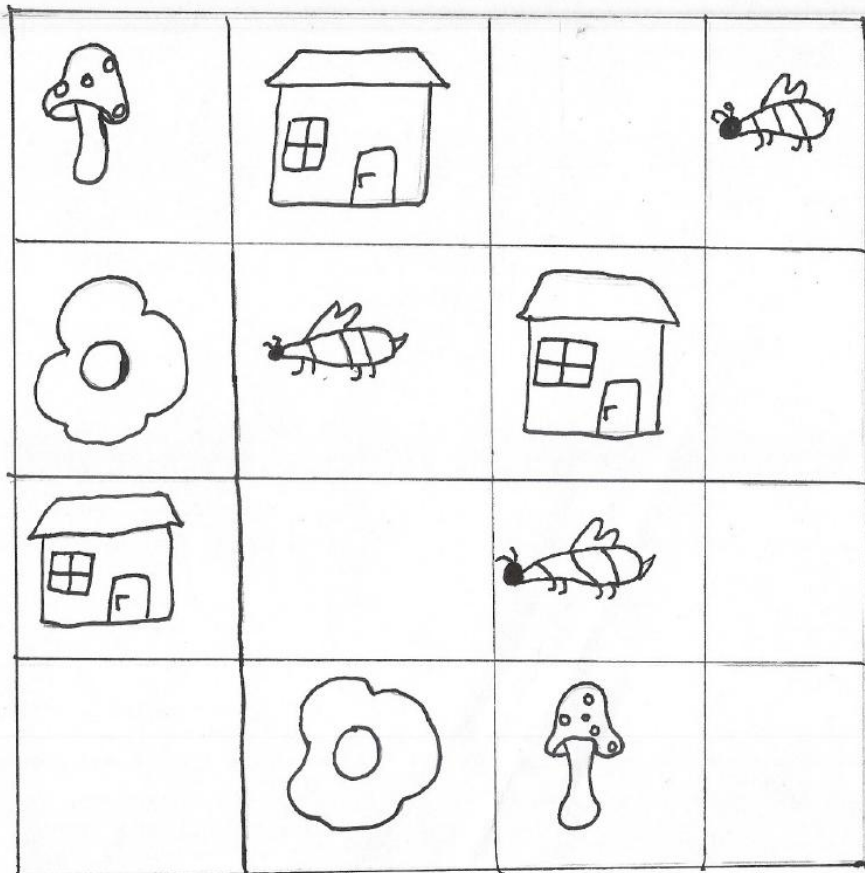


Hasło:

autor: Maria Kurowska

Sudoku dla najmłodszych

autorstwa Hanny Idzikowskiej



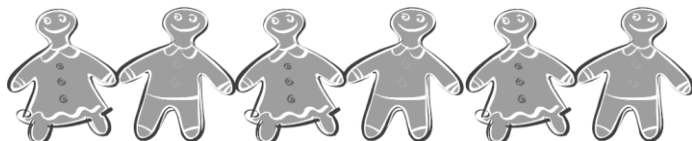
Nasi partnerzy



Jeśli chcesz zamieścić reklamę w naszej gazecie.
Zapraszamy do współpracy!
tornistersp@onet.pl

Kolorowanka dla najmłodszych





ZESPÓŁ REDAKCYJNY "TORNISTRA"

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Natalia Celińska kl. IVb | 8. Aleksandra Namięta kl. VIa |
| 2. Liliana Dziedzic kl. IVb | 9. Anita Khan Khalil kl. VIa |
| 3. Ewa Gałach kl. IVb | 10. Maria Kurowska kl. VIc |
| 4. Hanna Idzikowska kl. IVb | 11. Maja Romańczuk kl. VIc |
| 5. Natalia Kowalczyk kl. IVb | 12. Jaśmina Dziedzic kl. VIIb |
| 6. Nikola Wąsowska kl. IVb | 13. Izabela Kuć kl. VIIb |
| 7. Alicja Piowar kl. Vb | 14. Maria Borucińska kl. VIIb |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Poczтовая 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

