

Týdenní plán pro 2. třídu

Týden 25.

Podpis rodičů: _____

Cíl: Doplním s rodiči na konci týdne! Co umím? Co jsem se naučil/a? Kde musím přidat? Co vylepším a co více procvičím?		Umím:	Musím více procvičovat:	
ČJ: Sloh: Popis zvířete. ČJ: Procvičování psaní i/í, y/ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Tvary slov a slova příbuzná. PS 2. díl do str. 13. UČ 2. díl do str. 9. Písanka 2: písmeno ě, slova a věty, malé g a velké G + slova a věty, do str. 16. Diktát slov, vět po předchozí přípravě. Čtu si ze své knihy.				
MA: Číselný obor do 100. Uspořádání čísel 1-100. Číselné řady. Sčítání a odčítání desítek do 100. Jednoduché příklady typu: 35+30=, 25-10=... PS 2 do str. 20. Opakování: Sčítání a odčítání do 20 s přechodem desítky za pomoci rozkladu. Hra: Na obchod. Manipulace s penězi. Slovní úlohy. Rozklad čísel. Barevné počítání. Minutovky 1 do str. 27. G: Jednotky délky. Měříme v centimetrech. PS str. 25-26.				
PRV: Lidské tělo. Nemoc a úraz. U lékaře. UČ str. 32-33. PS str. 33 a 34.				
AJ: 3. At home. Opakování slovní zásoby. Procvičování vět: The dog is in the box. The cat is on the cupboard. Předložky in, on. Recycle. Nová slova: metal, plastic, glass, paper, recycle. UČ str. 29. Poslech č. 59/ Can you see the cupboard? PS str. 26/ How many things can you recycle? Circle and count. Write and decorate the signs.				
Pondělí 13.2.	Úterý 14.2.	Středa 15.2.	Čtvrtek 16.2.	Pátek 17.2.
Doma: ČJ Každý den si čtu ze své knihy. Doma: MA Minutovky 1 str. 27.	Doma: AJ Procvičuji: The dog is in the box. The cat is on the cupboard. Učím se nová slova: metal, plastic, glass, paper, recycle. Poslech č. 59/ Can you see the cupboard?	Doma: ČJ PS 2. díl str. 13/ 1 domeček.	Doma: MA Vypracuj ofocený pracovní list!	ČJ Písanka 2 str. 16/ napiš 6 řádků. 

V šatní skříňce mám uloženo vhodné sportovní oblečení a obuv na TV ven i do tělocvičny (vše mám v textilní tašce nebo sáčku). Nezapomenu také na náhradní oblečení pro venkovní přestávky a pobyt venku se ŠD. **Oblečení nosím domů vyprat!**