

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,
HORELICA 429, 022 01 ČADCA**

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch

a podmienkach

v Základnej škole s materskou školou, Horelica 429 ,

022 01 Čadca za školský rok 2021/2022.



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, HORELICA 429,
022 01 ČADCA**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole s materskou školou, Horelica 429 , 022 01 Čadca za
školský rok 2021/2022.**

Predkladá: PaedDr. Renáta Rišianová, riaditeľka školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Čadca

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v Základnej
škole s materskou školou, Horelica 429, 02201 Čadca za školský rok 2021/2022**

.....
Mgr. Pavol Polaček

predseda Rady školy pri
Základnej škole s materskou
školou, Horelica 429, Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v Základnej
škole s materskou školou, Horelica 429, 022 01 Čadca, za školský rok 2021/2022**

.....
za zriaďovateľa

1. Základné identifikačné údaje

a)

1.	Názov školy	Základná škola s materskou školou, Horelica 429, Čadca
2.	Adresa školy	Horelica č. p. 429, 022 01 ČADCA
3.	Telefón	+421 41 4334167 – základná škola +421 41 4334168 – materská škola +421 903 503 002
4.	WWW stránka	www.zshorelica.edupage.org
5.	E-mail	zshorelica@centrum.sk zshorelica@gmail.com

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:

Škola v školskom roku 2021/2022 pracovala pod týmto vedením:

škola	riaditeľ školy	zástupca riaditeľa školy
ZŠ s MŠ Horelica	PaedDr. Renáta Rišianová	Mgr. Monika Slivková (ZŠ + MŠ),

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Zloženie Rady školy:

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Polaček Pavol
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Polaček Pavol Anna Rovňaniková
ostatní zamestnanci	Marcela Jedináková
zástupcovia rodičov	Ing. Eva Polačková

	Šimášková Katarína
	Jana Gabrišová
	Zuzana Dunajovcová
zástupca zriaďovateľa	Marián Kubala
	Jozef Kupka

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Názov	Mesto Čadca
2. Sídlo	Námestie slobody 30
3. Telefón	+421 41 433 23 02
4. E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

c) Činnosť Rady školy a poradných orgánov školy:

RADA ŠKOLY

Počet zasadnutí: 3	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
1.	26.8.2020	Rada školy berie na vedomie: Vyhodnocovaciu správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ZŠ za šk.r. 2020/2021 Vyhodnocovaciu správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch MŠ za šk.r. 2020/2021
2.	11.2.2021	Oboznámenie Rady školy o výchovno vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok
3.	28.6.2021	Oboznámenie Rady školy o organizácii školského roka.

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Horelica 429, Čadca plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchov a vzdelávania. Má 9 členov: 7 volených a 2 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy pracovala uplynulý školský rok podľa vopred stanoveného a schváleného plánu činnosti.

Počas školského roka 2021/2022 sa Rada školy zaoberala pedagogicko – organizačným a materiálo – technickým zabezpečením školy, organizáciou školy, finančnými prostriedkami školy a ich využitím, koncepčným zámerom školy, posudzovala a schvaľovala Školský vzdelávací program v ZŠ i MŠ a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy.

METODICKÉ ZDRUŽENIE A PREDMETOVÉ KOMISIE

Na základe novely č.437/2020 za vypúšťa povinnosť zriaďovať MZ a PK. Riaditeľka školy informovala o tejto skutočnosti pedagógov (vyhláška 320/2008, novela z roku 2020) a dala im priestor na vyjadrenie svojho názoru. Na základe diskusie a hlasovania sa pedagogická rada rozhodla, že v školskom roku 2021/2022 nebude zriadené MZ a PK. Odôvodnila to najmä malým počtom žiakov a skutočnosťou, že sme malý kolektív, kde všetky vyučovacie a výchovné problémy riešime každodenne a priebežne.

KOORDINÁTORA PREVENIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

Mgr. Alica Sojková

Počas celého školského roka koordinátor v spolupráci so všetkými vyučujúcimi dbal na dostatočné informovanie a prevenciu žiakov v súvislosti so škodlivosťou užívania alkoholu, nikotínu a iných omamných látok. V tomto roku sa úlohy neplnili podľa plánu, nakoľko organizovanie aktivít bolo ovplyvnené pandémiou Covid19. Inštitúcie, s ktorými spolupracujeme, ponúkali online semináre prevažne pre II. stupeň. Komunikácia sprostredkovania prebiehala prevažne e-mailom. V r.2021 sa uskutočnila 22.11.2021

prehliadka protidrogového vlaku. Ide o každoročný projekt, ktorý inovatívne varuje pred drogami. Mesto Čadca v spolupráci s Mestskou políciou Čadca pripravilo pre základné školy ako aj verejnosť opäť po dvoch rokoch zážitkovú aktivitu tzv. Protidrogový vlak. Ide o jedinečný projekt prevencie drog, založený je na interaktívnom zážitku, ktorý zahŕňa všetky ľudské zmysly a je súčasťou systému prevencie rizikového správania. Hlavnými cieľovými skupinami sú deti a mládež vo veku od 12 do 17 rokov. Deti môžu bezpečne navštíviť miesta alebo situácie, s ktorými sa bežne stretávajú, napríklad bar, autonehoda, väzenie, drep. Výsledkom je, že mladí ľudia opúšťajú vlak, pretože vedia, že návykové látky môžu nezvratne poškodiť ich životy a že za ich život sú zodpovedné iba oni.

Aktivity dohodnuté telefonicky sa začali realizovať v r. 2022:

Dátum	Trieda	Názov preventívneho programu/prednášky
18.1.2022	2.A	Podpora zvládania emócií a vzťahov v triede „Kamaráti jabĺčka“
18.1.2022	7.A	Stratégie podpory efektívneho učenia
28.1.2022	6.A	Prevencia kyberšikanovania
28.1.2022	8.A	Stratégie podpory učenia
28.1.2022	3.A	Prevencia šikanovania „Stop šikane!“
25.2.2022	2.A	Podpora zvládania emócií a vzťahov v triede „Kamaráti jabĺčka“
25.2.2022	7.A	Stratégie podpory efektívneho učenia
20.3.2022	5. - 9.A	Vyhodnotenie akcie týždňa boja proti drogám – Mestská polícia Čadca: protidrogový plagát: umiestnenia: 1.miesto Alžbeta Sventeková 8.A, 2.miesto Patrik Slovák 5.A 3. miesto Dávid Imrišík 8.A

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám, sledoval možný výskyt drog v škole (počas prezenčného vyučovania), sledoval zmenu správania žiakov po návrate do škôl po dištančnom vzdelávaní, spolupracoval s vedením školy, políciou a inými organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou drog na školách.

Z čiastkových mesačných cieľov aktualizoval nástenky, monitoroval žiakov, organizoval online besedy. Zapájal sa do celosvetových týždňov boja proti tabaku a drogám.

Počas obdobia mimoriadnej situácie pre trvajúcu pandémiu nebolo možné pokračovať v uskutočňovaní naplánovaných aktivít v jednotlivých inštitúciách prezenčnou formou.

KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY:

Mgr. Jarmila Masariková

Environmentálna výchova – je zakomponovaná ako prierezová téma v Štátnom vzdelávacom programe a premieta sa do jednotlivých školských dokumentov.

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a sebe samému. Environmentálnu výchovu možno definovať ako výchovu jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi, a ktorý bude ochotný preberať zodpovednosť za svoje konanie.

Cieľom environmentálnej výchovy je riešiť tri základné problémy:

- environmentálne poznanie
- environmentálnu uvedomelosť
- environmentálne správanie a konanie

Kľúčovými témami je : odpad - recyklácia, triedenie, racionálne využívanie prírodných zdrojov a možnosti revitalizácie, znečisťovanie abiotických faktorov a dopad na existenciu života na Zemi, životný štýl, civilizačné ochorenia, finančná gramotnosť spojená s nakladaním s prírodnými zdrojmi, , odpadmi a alternatívne možnosti, správaním sa na pracovisku a v domácnosti – šetrenie s energiou, vodou.

Hlavné úlohy v školskom roku 2021/2022 boli:

1. Nadobudnutie vedomostí v environmentálnej problematike vo vzdelávacom procese
2. Zapájanie žiakov do rôznych aktivít, súťaží a projektov v environmentálnej oblasti

3. Vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu, šetreniu prírodných zdrojov a ochrane životného prostredia

4. Propagovanie environmentálnych tém na nástenkách

5. Udržiavanie čistoty v škole a okolí školy

6. Spolupráca s príslušnými organizáciami a ochrancami prírody

Naša škola v tomto roku znovu nadviazala spoluprácu s projektom Recyklohry, v ktorom ide o to, že sú zadávané úlohy s ekologickým zameraním. V tomto projekte budeme pokračovať v budúcom školskom roku.

Žiaci prvého stupňa majú v triedach zriadené kútiky so živými rastlinami o ktoré sa sami starajú.

Žiaci druhého stupňa sa aktívne podieľajú na udržovaní čistoty a poriadku v celom areáli školy.

Tak ako aj po iné roky sme sa zapojili do aktivít v rámci Dňa zdravej výživy a Dňa mlieka.

Uskutočnili sa plánované aktivity ako beseda s ochranárom, čistenie lesa, zber papiera a samozrejme činnosti súvisiace s Dňom Zeme a Dňom vody.

KOORDINÁTOR VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Mgr. Pavol Polaček

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovali vo všetkých ročníkoch v témach podľa plánu VMR, v školskej i mimoškolskej činnosti, pričom niektoré témy sa prelínali. Vychádzajúc z podmienok našej školy a z doteraz získaných skúseností pri realizácii tejto problematiky, sme začínali s výchovou k manželstvu a rodičovstvu už od 1. ročníka. Plánovali sme iba také aktivity, ktoré boli primerané veku žiaka a u ktorých bol predpoklad ich splnenia. Jednalo sa o nasledovné aktivity:

1. Výchova v rodine

SJL , NBV – predstavenie seba a svojej rodiny, rodina, rodinní/é príslušníci/čky, rodinné vzťahy, súrodenecká láska, deti bez rodičov, obdarovanie, komunikácia so staršími, úcta k starším, deľba práce v rodine, bydlisko, opis domáceho prostredia, adresa, rómska kultúra v rómskych rozprávkach, návšteva, sviatky, zvyky a oslavy v rodine

PRV, VYV – výroba darčiekov pre rodičov, súrodencov, priateľov/ky – Deň matiek, Deň otcov, Deň detí, vianočné a veľkonočné práce, karneval, hračky.

HUV - piesne o matke, otcovi, rodine, deťoch, uspávanky, koledy

MAT - riešenie úloh zo života (nákupy, hospodárenie)

NBV - 1.r. - Naša rodina (hodnota rodiny, význam roč. lásky, bezpečie)

- 2.r. - Naša trieda, tvorivosť

- 3.r. - Naša škola, pomoc (darovanie sa, delenie sa)

V rámci náboženskej výchovy, v triedach, v ŠKD prebiehali rozhovory o *dobrých skutkoch*, ktoré deti vykonali v rámci mesiaca október - Úcta k starším

Žiaci a žiačky z 1. A až 4. A pripravili vystúpenie ku Dňu matiek, ktoré bolo digitálne odovysielané na FB stránke z dôvodu protipandemických opatrení

2. Zásady zdravého života

V rámci vyučovacích hodín a počas činností v školskom klube sa preberali témy - denný režim, základné hygienické a pracovné návyky, stolovanie a spoločenské návyky, vhodné oblečenie. Deti sa aktívne zapojili do akcie *Deň mlieka, Deň zeme a Deň zdravej výživy*, ku ktorej si zhotovili tematické výkresy .

3. Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka

V r.2021 sa uskutočnila 22.11.2021 prehliadka protidrogového vlaku, ktorý bol zameraný interaktívnym výkladom na prevenciu omamných látok.

4. Rovnoprávnosť pohlaví

V rámci náboženskej výchovy v 4.r. sa táto oblasť realizovala v tematických celkoch. Naplnenie obsahu dohovoru o právach dieťaťa - sociálne postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch, reálne a zobrazené vzory, rozvoj tvorivosti a iniciatívy.

Výchova k slušnému správaniu, k ohľaduplnosti, vzájomnej tolerancii a pomoci sa realizovala priebežne počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

5. Vznik a vývoj ľudského jedinca

V škole sa preberali témy - vlastné telo, časti tela. V štvrtom ročníku sa tento obsah realizoval v témach Prírodovedy: Z dieťaťa dospelý, Kým sa dieťa narodí, Rozmnožovanie človeka a Ochrana zdravia – prvá pomoc, domáca lekárnička.

6. Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty

Tieto otázky sa preberali v štvrtom ročníku v predmete Prírodoveda a v rámci Etickej výchovy.

Na II. stupni ZŠ sa obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu zamerá na objasnenie týchto tematických celkov:

- ✓ Rodina je základná bunka spoločnosti.
- ✓ Rodina je základom pre každého človeka, je jeho domovom, istotou, útočiskom a miestom, kde sa môžeme vrátiť aj po prehratých bojoch.
- ✓ V spoločnosti je veľa neúplných a nefunkčných rodín, deti vyrastajú v prostredí, ktoré im neposkytuje naplnenie ich potrieb.
- ✓ Média tlačia mladých ľudí k predčasnemu prebúdzaniu pohlavného pudu. Mladým ľuďom, mnohokrát ešte len deťom, chýba vôľa a schopnosť ovládať sa, nepoznajú sebazaprenie, nevedia odmietnuť lákavú ponuku a nie sú schopné niesť zodpovedne následky svojho konania.
- ✓ Každá rodina, funkčná i nefunkčná, úplná či neúplná, každá zanecháva svoju pečať v srdci dieťaťa.
- ✓ Rodičia sú povinní vychovávať svoje dieťa.
- ✓ Deti v mnohých rodinách nežijú so svojimi biologickými rodičmi (hlavne s otcom), veľa detí žije v rozvedených rodinách, mnohé žijú s druhmi a priateľmi svojho rodiča alebo v pestúnskej starostlivosti, či adoptívnej rodine.
- ✓ Rodinné vzťahy, pestúnske deti a ich postavenie v rodine.
- ✓ Základ výchovy dieťaťa spočíva v rodine.
- ✓ Rodič je zodpovedný za správanie a konanie svojho dieťaťa.
- ✓ Škola podáva pomocnú ruku a pomáha žiakom nájsť pozitívne hodnoty, uisťuje žiakov o dôležitosti rodinného zázemia, spolupracuje s rodičmi a podieľa sa na výchove a formovaní osobnosti každého žiaka. Priateľstvo
- ✓ Kultivované dospievanie
- ✓ Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov
- ✓ Zodpovedný prístup k sexualite

- ✓ Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka
- ✓ Zásady bezpečného správania

Problematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu bola dôležitou súčasťou nielen každodenného života, ale aj edukačného procesu. Je preto veľmi dôležité, aby už žiaci základnej školy získavali potrebné informácie pre svoj budúci partnerský a neskôr manželský život. Pri zisťovaní životných hodnôt žiakov je práve túžba po plnohodnotnej rodine na prvom mieste. Preto príprava na rodinný život je tak isto dôležitá, ako príprava na budúce povolanie.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je prierezovou témou, ktorá je zapracovaná do jednotlivých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. K jednotlivým témam plánu boli počas školského roka realizované besedy, prednášky so žiakmi, samostatné práce žiakov a pod. samotným koordinátorom, ako aj jednotlivými vyučujúcimi počas triednických hodín.

Na II. stupni bolo ťažisko VMR v náboženstve. Biologický aspekt sa realizoval v predmete biológia, spoločensko - občiansky v predmete občianska náuka. No pri relevantných témach sa dala VKMR aplikovať aj do ostatných učebných predmetov (telesná výchova, literatúra atď.) a taktiež pri mnohých mimoškolských aktivitách organizovaných školou, niekedy aj v spolupráci s rodičmi.

SEPTEMBER

- ✓ *Úcta k rodine* – rozhovory o rodine so žiakmi 6. ročníka počas hodín občianskej výchovy, Prežitie prázdnin v kruhu najbližších (1-4. roč.)
- ✓ Človek ako súčasť živej prírody – BIO 7. ročník
- ✓ Ľudská dôstojnosť – NBV 9. ročník

OKTÓBER

- ✓ Október – mesiac úcty k starším – využiť aktuálnosť mesiaca na triednických hodinách (1. – 9. roč.)
- ✓ *Moja rodina, môj domov* - akcia zameraná na rodinné vzťahy medzi deťmi a ich rodičmi (žiaci 5. a 6. ročníka)

Nakreslili rodokmeň svojej rodiny.

Vysvetlili pojmy: bratranec, sesternica, strýko, teta, synovec, neter

NOVEMBER

- ✓ *Pamiatka zosnulých. Sviatok všetkých svätých (1. týždeň v novembri – 5.-9. ročník)*
- ✓ *Deň bez fajčenia a škodlivín (19.11.)*
- ✓

Poskytnúť základné poznatky o tom, že fajčenie, alkohol a ďalšie drogy ohrozujú zdravie človeka – nervovú sústavu, srdce a cievy, pečeň, žalúdok. Mimoriadne nebezpečné je užívanie drog v období dospievania (ohrozuje aj zdravý vývin rozmnožovacích ústrojov) a v tehotenstve (budúca matka fajčením a pitím alkoholu ohrozuje zdravý vývin plodu) – 7. ročník

- ✓ *Nebezpečenstvo drog na reprodukciu a nákazy HIV – beseda so žiakmi 8. ročníka*
- ✓ *Zodpovednosť za seba a za iných, Sebaovládanie*
- ✓ *22.11.2021 prehliadka protidrogového vlaku žiakmi 9. ročníka*

DECEMBER

- ✓ *Adventný čas a jeho význam pre nás – rozhovory so žiakmi I. stupňa NBV*
- ✓ *Prišiel k nám sv. Mikuláš – štedrosť sv. Mikuláša, životopis, animované video*
- ✓ *Posolstvo Vianoc – zvyky a tradície v rodine. Význam Vianoc pre kresťanskú rodinu – triedni učitelia besedujú so žiakmi na jednotlivých triednických hodinách*
- ✓ *Kreslíme pozdrav Ježiškovi NBV 1.,2. ročník*
- ✓ *Úcta k ľuďom, úcta k životu, úcta k pohlaviu – NBV 8. a 9. ročník*

JANUÁR

- ✓ *V zdravom tele, zdravý duch - poukázať besedou na dôležitosť hygieny a životosprávy (9. roč.). Zásady zdravého spôsobu života: - základné hygienické návyky a pravidlá
- osobná hygiena*
- ✓ *Zimné radovánky – guľovačka, stavanie snehuliakov (žiaci I. a II. stupňa)*

FEBRUÁR

- ✓ *Kto bol sv. Valentín? – besedy na jednotlivých triednických hodinách s triednymi učiteľmi*
- ✓ *Lyžiarsky kurz – V zdravom tele, zdravý duch – Tsv – 7. ročník*

- ✓ *Tvorba darčeka alebo Valentínky pre svojich blízkych z lásky* – žiaci 1. – 4. ročníka
- ✓ *Dospievanie a prvé lásky* - beseda na témy so žiakmi 2. Stupňa Nbv, Bio:
 - Duševné a telesné zmeny v čase dospievania.
 - Puberta a jej prejavy.
 - Rozdiely medzi mužom a ženou.
 - Kamarátstvo, priateľstvo a láska.
- ✓ Význam dedičnosti a premenlivosti pre život. Genetická výchova jedinca – BIO 9. ročník
- ✓ Zimné radovánky – guľovačka, stavanie snehuliakov (žiaci I. a II. stupňa)
- ✓ Podpora zvládania emócií a vzťahov v triede „Kamaráti jabĺčka“

MAREC

- ✓ Manželstvo ako dar od Boha pre rozdielne pohlavie - beseda so žiakmi 8. a 9. ročníka na podtémy:
 - Spolužitie manželov a ich vernosť.
 - Uvedomé a plánované rodičovstvo.
 - Hygiena pohlavných orgánov, pohlavné choroby. Prevencia AIDS.
 - Pohlavné zneužitie, znásilnenie.
 - Antikonцепcia, interrupcia (krátky film Blue Choice – pravda u umelom prerušení tehotenstva)
 - Prirodzené metódy plánovaného rodičovstva.
- ✓ *Mesiac hlasného čítania* – čítanie detskej knihy rodiča svojmu dieťaťu (čítanie žiakmi I. stupňa)

APRÍL

- ✓ *Svetový deň zdravia (7.4.)* – deň bez sladkostí (vybrať si jeden deň v týždni, obmedziť konzumáciu sladkostí) – žiaci I. a II. stupňa
- ✓ *Deň Zeme* – aktivity na ochranu a skrášlenie prostredia, ochrana prírody – I. a II. stupeň, dozor triednych učiteľov

MÁJ

- ✓ *Deň matiek* – besiedka k sviatku (1. -4. Ročník)
- ✓ *Tvorba darčeka pre mamičku* – žiaci v ŠKD

- ✓ *Matka – najkrajší titul v živote ženy* – beseda so žiakmi II. stupňa na podtémy:
 - 10 lunárnych mesiacov, priebeh gravidity:
 - môžeme ovplyvniť (zdravý spôsob života: bez stresu, alkoholu, drog)
 - nemôžeme ovplyvniť (dedičnosť, pohlavie).
 - Správna životospráva počas tehotenstva: zdravá výživa, pohyb na čerstvom vzduchu.
 - Vzťah dieťaťa, matky a otca počas vnútromaternicového vývinu.
 - Úcta a ohľaduplnosť k tehotnej žene.
 - Pôrod, starostlivosť o dieťa
 - Dokument „Bioetika - potrat“
- ✓ Rodina, v ktorej žijem; Priateľstvo; Dialóg cez službu – som chlapec, som dievča – slúžim rodine; Modlím sa za najbližších – NBV 5. Ročník
- ✓ Zázrak život. Stávam sa mužom, stávam sa ženou – NBV 6. Ročník
- ✓ Rozmnožovanie a vývin jedinca. Rast jedinca. Obdobia v živote človeka. Pohlavné choroby a ich prevencia. – BIO 7. ročník
- ✓ Cesta lásky. Vzťah medzi chlapcom a dievčaťom – NBV 9. Ročník
- ✓ Protidrogový vlak – prednáška v Čadci o škodlivosti drog na človeka a jej blízke okolie.

JÚN

- ✓ *Deň detí* – Deň športu mesta Čadce, vplyv športu na život človeka
- ✓ *Pretek zdatnosti* - školská akcia
- ✓ *Deti ako my* - všetky deti sveta majú sviatok, ale nie všetky ho naozaj prežívajú (dokumenty, rozhovory o trpiacich, chorých, opustených, hladných, týraných....deťoch). Snaha vyvolať v deťoch pochopenie, mnohé z nich strárajú materiálne a aj citovo (prezeranie knižky *Deti ako my*) – žiaci I. a II. stupňa
- ✓ *Deň otcov* – tvorba darčeka pre otecka (žiaci 1. – 4. ročníka)

d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **126** (stav k 30.08.2022)

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	19	14	24	19	22	20	14	22	14	168
z toho v ŠKD	11	4	10	3						28

DOMÁCE VZDELÁVANIE V ŠK.ROKU 2021/2022

S prihliadnutím na požiadavky rodičov a nové trendy vo vzdelávaní, ktoré boli podporené legislatívou sme sa rozhodli byť kmeňovou školou pre žiakov, ktorí sa vzdelávajú doma, podľa individuálneho plánu. Záujem o tento druh vzdelávania bol veľmi veľký, nie všetkým žiadostiam sa dalo z kapacitného dôvodu vyhovieť. Naša škola poverila ako koordinátora pre domáce vzdelávanie Mgr. Danielu Letkovú, ktorá spolupracovala s rodičmi „domoškolákov“ a usmerňovala ich pri vzdelávaní a príprave na komisionálne preskúšanie.

V šk. roku 2021/2022 bolo prihlásených na domáce vzdelávanie 40 žiakov – 1.stupeň – 21 žiakov a 2.stupeň – 19 žiakov.

Na začiatku septembra boli jasne stanovené pravidlá a podmienky vzdelávania sa na domácom vzdelávaní, ktoré vyplývali zo Štátneho vzdelávacieho a nášho školského vzdelávacieho programu.

Počas školského roka rodičia, žiaci a ich koordinátori domáceho vzdelávania spolupracovali so školou a jednotlivými vyučujúcimi, podľa ročníkov. Komunikovali cez Edupage, telefonicky alebo prostredníctvom MS Teams.

Na začiatku decembra 2021 – pre 1.polrok a mája 2022 – pre 2.polrok bol cez platformu Edupade zaslaný harmonogram písomného a ústneho skúšania, aby mali žiaci dostatočný čas na prípravu a odovzdanie jednotlivých podkladov k výslednej známke v súlade so Štátnym a naším školským vzdelávacím systémom.

Overovanie nadobudnutých školských zručností v danom ročníku pre 1. a 2. polrok prebiehalo cez Edupage, MS Teams a aj osobne v škole boli žiaci prítomní na preskúšaní, všetko bolo podľa metodického usmernenia ministerstva školstva, štátneho a školského systému.

Po skončení 2. polroku v školskom roku 2021/2022 avizovali rodičia, že väčšina žiakov a detí sa vráti späť do pôvodných škôl, nakoľko pominuli protipandemické opatrenia v školách. Traja žiaci, ktorí sa opäť vrátili k dennému štúdiu, ostali žiakmi našej školy.

e) údaje o počte zamestnancov:

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov k 15. 9. 2021 (fyzické osoby):

Počet	ZŠ s MŠ Horelica
učitelia vrátane riad.	17
vychovávateľa	1
Asistent učiteľa/ školský špeciálny pedagóg	2
Spolu:	20

Počet	ZŠ s MŠ Horelica
výchovný poradca	1
školský psychológ	0
špeciálny pedagóg	1
pedagogický asistent	2

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Druh vzdelávania	Meno
Rozširujúce štúdium fyziky	Ing. Miriam Ziváková
Aktualizačné vzdelávania (2021/2022) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania ➤ Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa 	Mgr. Alica Sojková, Mgr. Jarmila Masariková, Mgr. Silvia Krkošková, Mgr. Elena Plzáková, PaedDr. Drahomíra Hrušková, Mgr. Jana Belešová, Mgr. Kamila Jurištová, Mgr. Jana Staňová, Mgr. Pavol Polaček, Ing. Miriam Ziváková, Mgr. Monika Slivková, PaedDr. Renáta Rišianová

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Články a fotografie zo života školy pravidelne uverejňujeme na sociálnych sieťach, kde je vytvorená komunita rodičov a žiakov. Tí sú preto pravidelne informovaní o dianí v škole i o úspechoch našich žiakov a detí.

SÚŤAŽE

Dátum/ termín	názov	umiestnenie	ocenení
30.11.2022	Všetkovedko		Kubica Stanislav 3.tr
		4.roč. v rámci Slovenska 47. a 54.miesto /z 5762/ 3.roč. 54.miesto /zo 6840/	Gajdošová Beleš Kubica
17.1.2022	Pytagoriáda	4.-10. miesto	Kubica Stanislav
15.2.2022	Triedna súťaž v recitácií básne „Snívaníčko“ 3.trieda	1. miesto 2. miesto 3. miesto	Kubica Stanislav 3.tr. Marjaková Silvia 3.tr. Luptovec Ondrej 3.tr.
4.3.2022	Výtvarná súťaž – Ilustrácia obľúbenej knihy	1. miesto 2. miesto 3. miesto	Barbora Takáčová 3.tr Tamara Masnicová 3.tr Tobias Polák 3.tr
4.3.2022	EKOOLYMPIÁDA		5. A – Masnica Tomáš, Anna Tománková, Klára Šadlákova

11.3.2022	EKOOLYMPIÁDA		8. A – Dominik Šustek, Smoleň Sebastián, Masnica Samuel, Čačuráková Natália
17.3.2022	Sánkarsky pretek		1. Miesto Tobias Polák/3tr. 2. Patrik Gabriš 3. Terezka Tomaníčková <hr/> 1. Michal Beleš/4.tr. 2. Štefan Krupik 3. Adrián Gábor
marec	Lit. súťaž pri príležitosti mesiacov Marec – mesiac knihy a Apríl – mesiac lesov – 3., 4.tr. (Čítanie + kvíz z knihy Z poľovníckej kapsy)	1. miesto 2. miesto 3. miesto	Tereza Tomaníčková, Ondrej Ľuptovec, Simona Sventeková, Adrián Gábor Tamara Masnicová, Tadeáš Haladej, Ema Gajdošová, Mária Bojdová Patrik Gabriš, Stanislav Kubica, Šimon Gomola, Nela Rábiková
24.3.2022	VI. ročník zimných hier o pohár primátora mesta Čadca		1. miesto – Jakub Dej (8.A) 2. miesto – Martin Michalina (9.A) 3. miesto – Michal Czán (9.A)
28.3.2022	Plagát roka 2021/10. ročník - kreatívna súťaž zameraná na prevenciu užívania alkoholu, cigariet a drog mladistvých.		1.miesto -Alžbeta Sventeková, (8.A) 3.miesto - Dávid Imrišík (8.A)
31.3.2022	Vesmír očami detí	-	-

08.04.2022	Vedomostný kvíz z literatúry (celý druhý stupeň)		
11.4.2022	Klokanko	Úspešný riešiteľ	Dominik Mravec 1.tr. Mia Gajdošová 1.tr. Denis Bukovan 1.tr.
11.4.2022	Klokan	Úspešní riešitelia	7.A – Klaudia Gáborová 9.A – Romana Klieštiková
11.4.2022	Pytagoriáda	2.miesto v okresnom kole	Gajdošová 3.tr
11.4.2022	Veľkonočné plávanie	Plaváreň CA	
29.4.2022	McDonalds Cup Stará Bystrica		
3.5.2022	Sfz futbal cup	Krásno nad Kysucou	
27.5. 2022	Sánkarsky pretek	Smokovec	1. Michaela Jakubcová 2. Tobias Polák 3. Samuel Šimašek
01.06.	Športové podujatia pri príležitosti Dňa športu mesta Čadca.	Florbal	1. miesto – siedmci - Jakub Masnica, Dávid Matejčík, Juraj Kyzek, Šiestaci – Dušan Masnica, Samuel Šimašek, Marián Sventek, piatoci – Damián Smoleň, Alexander Mravec, Tomáš Masnica

	Deň športu mesta Čadce – futbal 3.,4. ročník	Juniorka CA 2. miesto	Polaček P., Haladej T., Gabriš P., Luptovec O., Gabor P., - 3. TRIEDA <hr/> Bukovan M., Krupik Š., Čarnecký T., 4.tr.
	Deň športu mesta Čadca - švihadlo	Natália Čačuráková 3.m. Adrián Gábor 3. m	Natália Čačuráková 8tr. Adrián Gábor 3.tr.

AKCIE A PODUJATIA

termín	názov
6.-7.9.2021	Ochrana života a zdravia
27.9.2021	Svetový deň mlieka v školách
4.10.2021	Október – mesiac úcty k starším
18.10. – 15.11.2021	Detský čin roka - hlasovanie
22.11.	Protidrogový vlak
25.11.2021	Tvorivé dielne – Vianoce
24.1.2022	Deň komplimentov - aktivity
28.1.2022	Prevenca šikanovania – STOP šikane!
2.2.2022	Dištančné vyučovanie v karnevalových maskách
14.2.2022	Valentínsky pozdrav
14.-18.2.2022	Lyžiarsky výcvik – 7.,8.,9. ročník – Veľká Rača Oščadnica
15.2.2022	Triedna súťaž v recitácií

21.2.2022	Triedny karneval
21. – 25.2. 2022	Olympijský týždeň farieb
2.3.2022	Návšteva Kysuckej galérie v Čadci
4.3.2022	Ilustrácia obľúbenej knihy
17.3.2022	História vo filme I. - nacizmus
21.3.2022	Svetový deň Downovho syndrómu – Ponožková výzva
23.3.2022	Svetový deň vody - aktivity
28.3.2022	Návšteva Kysuckej knižnice v Čadci
4.4.2022	Zapojenie sa do školskej akcie - Svetový deň povedomia o autizme
5.4.2022	Zápis detí do 1. ročníka – účasť tretiačkov na stanovištiach
13.4.2022	Hodina prírodovedy v lese – Téma: Význam lesa
22.4.2022	Deň Zeme - aktivity
25.4.2022	Literárna súťaž
26.4.2022	Divadelné predstavenie „Ako išlo vajce na vandrovku“ – DK Čadca
28.4.2022	Apríl – mesiac lesov – hodina biológie v lese
29.4.	Hodina LIT v lese - aktivita v rámci Mesiaca lesov
8.5.2022	Deň Matiek - akadémia
13.5.2022	Divadelné predstavenie „Škola“ – DK Čadca
1.6.2022	Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca
2.6.2022	Podujatie pri príležitosti Dňa detí – Jazda na koni
21.6.2022	India – prezentácia + beseda (zahraničný hosť)

24.-27.6.2022	Ochrana života a zdravia - branné
29.6.2022	Filmové predstavenie

VÝLETY A EXKURZIE

trieda	termín	Miesto konania
3. A	3.6.2022	Nezbudská Lúčka - Strečno
5.A	10.6.2022	Bachledova dolina Chodník v korunách stromov
9.A	16.-17.202	Vysoké Tatry Téryho chata
8.A	25.6 – 26.6.2022	Tatranská Lesná
1.A	3.6.2022	Hrad Strečno, Nezbudská Lúčka
7.A	31.5.2022	Žilina
7.A	10.6.2022	Bachledova dolina
3.A a 4.A	17.-18.3.2022	Smokovec
4.A	23.5.-27.5.2022	Donovaly – škola v prírode
3.A a 4.A	17.-18.3.2022	Smokovec – netradičné športy – spolupráca so Slovenským zväzom sánkovania
6.A	26.4 – 27.4	Smokovec - netradičné športy – spolupráca so Slovenským zväzom sánkovania
9.A	22.5.2022	Bratislava – The Bodygurd
9.A	5.6.2022	Žilina – Spev Kohúta

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé

- Školský mliečny program
- Ovocie na školách
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – ŠIOV
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety – UIPS
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
- Gramačip – projekt na rozvoj ,atematickej a čitateľskej gramotnosti

B) Krátkodobé

- Školské knižnice
- Tréneri v škole
- „Správaj sa normálne“ – projekt v spolupráci s ORPZ v Čadci
- Viem, čo zjem
- Vedomostné ostrovy
- Hravo ži zdravo
- Deň mlieka
- Detský čin roka
- Červené stužky
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Dielne II
- Screeningové vyšetrenie zraku detí (materská škola)
- Pharma Slovakia – Srdiečko moje (materská škola)
- Farebný svet na papieri (materská škola)
- Čítame radi
- Spolu múdrejší
- Podpora udržania zamestnanosti v MŠ

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná na škole školská inšpekčná kontrola.

j) informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

ZŠ s MŠ Čadca – Horelica sa nachádza v prímestskej časti Čadce, na Horelici. Školu navštevujú žiaci 1.-9. ročníka a jej súčasťou je aj materská škola, takže poskytuje predškolské i školské vzdelanie školopovinným deťom Horelice. Navštevujú ju aj žiaci z iných školských obvodov, najmä tí, ktorí vyžadujú zvýšenú starostlivosť vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorú im vyučujúci škôl s vyšším počtom žiakov v triede majú problém poskytnúť.

Kapacita budovy na výchovno-vzdelávaciu činnosť má rozlohu 910 m². V budove sa nachádza 9 klasických tried, 1 počítačová miestnosť, 1 telocvičná miestnosť, 1 miestnosť pre riaditeľa školy, 1 miestnosť pre učiteľov školy, 1 miestnosť pre administratívnu pracovníčku, 1 miestnosť určenú pre upratovačky, 1 miestnosť pre archív, 3 kabinety, 1 miestnosť pre knižnicu, 1 miestnosť pre sklad učebníc, 1 výdajňu stravy, 1 miestnosť na prezúvanie, školské dielne. Vďaka projektu Dielne II sa podarilo vybaviť pomôckami školské dielne, kabinet FYZ, BIO a CHE.

Areál školy je oplotený, vysadený zeleňou, vybudované sú prístupové komunikácie, relaxačné plochy s pevným podkladom a trávnikom. Škola sa nachádza v krásnom prírodnom prostredí, z toho dôvodu je zameraná na environmentálnu výchovu. Toto prostredie poskytuje veľa podnetov žiakom, aby si utvárali kladný vzťah k prírode.

Vyučovanie prebieha v jednej zmene. Cudzí jazyk sa vyučuje od tretieho ročníka. V škole sa nachádza učebňa pre infromatickú výchovu, ZŠ aj MŠ sú vybavené piatimi interaktívnymi tabuľami a potrebnou didaktickou technikou.

Súčasťou ZŠ je aj školský klub, ktorý navštevujú najmä žiaci I. stupňa. Škola nemá k dispozícii veľkú telocvičňu, preto sa vyučovanie telesnej výchovy realizuje za priaznivého počasia v areáli školy na kombinovanom ihrisku, na chodbe školy alebo v priestoroch malej telocvične, ktorá bola zriadená z priestorov bývalej kotolne.

V júli 2022 prebehla výmena starých okien za nové – plastové, čo výrazne ušetrí energie na vykurovanie priestorov školy a taktiež po estetickej stránke sú triedy omnoho krajšie a svetlejšie. Výmena okien sa uskutočnila z finančných prostriedkov mesta Čadca.

Materská škola sa nachádza v areáli školy. Kapacitne je určená pre 35 detí. Od roku 2016 prechádzali priestory MŠ niekoľkými rekonštrukciami. Zrekonštruované boli toalety, vnútorné priestory – zriadila sa nová spálňa pre deti, vytvorili sa nové priestory, ktoré slúžia ako zborovňa pre pedagogických zamestnancov. V roku 2017 bola budova MŠ zateplená, čo výrazne skrášlilo vzhľad materskej školy. V roku 2018 bol dobudovaný aj prístrešok pred vchodom do MŠ.

V budove MŠ je situovaná aj Výdajňa školských jedál, ktorá je od roku 2019 súčasťou základnej školy.

j) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Dobré výsledky školy:

- kvalitné vzdelávanie, inovatívne metódy výučby
- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií, nová počítačová učebňa
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa
- počty žiakov v triedach, ktoré umožňujú venovať zvýšenú pozornosť všetkým žiakom v triede
- spolupráca so zriaďovateľom, podpora projektov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- príjemné prostredie, výborná poloha školy/v prírode/
- spolupráca so ZUŠ, CPPP a P, ÚPSVaR
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov a dobré vzťahy na pracovisku, dynamický kolektív
- existujúce tradičné aktivity

Nedostatky:

- technické vybavenie školy – stav hygienických zariadení, zateplenie budovy
- nevyhovujúce, resp. chýbajúce športové zariadenia v areáli školy – potreba ich rekonštrukcie
- nižší počet žiakov triedach

2.**a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v materskej škole:**

V materskej škole sme neevidovali žiadne dieťa so ŠVVP.

b) počet prijatých detí od začiatku školského roka:

Materskú školu navštevovalo spolu 35 detí, od septembra 2020 bolo prijatých 11 nových detí.

3.**a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v základnej škole:**

	Počet žiakov
Individuálne integrovaní žiaci	12
-so syndrómom autizmu	1
-s mentálnym postihnutím	0
-so sluchovým postihnutím	0
-so zrakovým postihnutím	0
-s narušenou komunik. schopnosťou	0
-s telesným postihnutím	0
-chorí a zdravotne oslabení	0
-s viacnásobným postihnutím	3
-s vývin. poruchami aktivity a pozornosti	5
-s vývinovými poruchami učenia	3
-s poruchami správania	0
-s intelektovým nadaním	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0

b) počet zapísaných žiakov do 1.ročníka: 20

c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 15

d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 15

e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
II.A	10	10	0	0
III.A	19	19	0	0
IV.A	15	15	0	0
V.A	21	21	0	2
VI.A	14	14	0	1
VII.A	12	12	0	0
VIII.A	20	20	0	0
IX.A	14	14	0	0
I.A	18	17	0	1

Klasifikácia tried:

Trieda	ANJ	BIO	CSJ	DEJ	DV	DOV	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT
II.A															1,6
III.A	1,32													1,05	1,53
IV.A	1,53													1,13	1,67
V.A	2	1,3		1,5						1,45				1	2,15
VI.A	2	2,14		2,21					2	2,36				1	2
VII.A	1,92	1,75		2,42					2,25	1,83		2		1	2,5
VIII.A	2,6	2,15		2,2					2,35	1,9		2,65		1,05	2,35
IX.A	2,43	1,5		2,07					2,36	1,93		2,14		1	2,64
I.A															1,18

Trieda	MDV	NBV	NEj	OBN	OBV	ODC	PCP	PNV	PRV	PNV	PRI	PDA	PVO	REK	REC
II.A													1,9		
III.A												1,16			
IV.A												1,8			
V.A															
VI.A				1,57											
VII.A				1,42											
VIII.A				1,5											
IX.A				1,5											
I.A													1,12		

Trieda	RSF	RUJ	SJL	Spr	STR	SVP	SKD	SRL	THV	TEH	TŽP	TSV	TEV	TEC	TOZ
II.A			2	1											
III.A			1,74	1											
IV.A			1,8	1											
V.A			2,3	1						1,3					1
VI.A			2,21	1						1,07					
VII.A			2,58	1						1,08					
VIII.A			2,75	1						1,15					1,4
IX.A			2,64	1						1,21					
I.A			1,33	1											

Trieda	VLA	VOA	VYU	VYV	ZAC	ZEM
II.A						
III.A	1,32					
IV.A	2,07					
V.A						
VI.A						
VII.A						
VIII.A						
IX.A						
I.A						

4.

a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

352 875 EUR – štátny rozpočet

+ 1 070 EUR - štátny rozpočet (fin. prostriedky z roku 2020)

2 217 EUR – príspevok na učebnice

14 630 EUR – príspevok na asistenta učiteľa

1 000 EUR – Digitálne technológie (notebooky LENOVO)

1 660 EUR – Príspevok na špecifiká (dezinfekčné prostr., automatický dávkovač dezinfekcie so stojanom, ochr. polomasky, antigén. testy, ochr. gély + krémy)

4 200 EUR - projekt „ Spolu múdrejší 2“

250 EUR - projekt „Podpora DPŠ s RŠ“

27 000 EUR – príspevok mesta na originálne kompetencie

- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0 EUR

- finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

0 EUR

- finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

1 121 EUR /príspevok do RZ/

- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

144,86 EUR – dar – Projekt Ovocie na školách /jablká, jablková šťava/

1 117,99 EUR – 2% z Nadácie spoločne pre región (farebné sedacie vaky, učebnice)

2 811,56 EUR – vlastné príjmy z dobropisov

b) informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti a žiakov v ich voľnom čase:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Čítanie s porozumením hrou	11	1	Mgr. Alica Sojková
Čitateľský krúžok	14	1	Mgr. Kamila Jurištová
Matematika inak	13	1	Mgr. Monika Slivková
prírodoveda interaktívne	11	1	Mgr. Elena Plzáková
Slovenčiana hravo a prakticky	12	1	Mgr. Pavol Polaček
Zvedavé deti hrou za poznaním	18	1	Ing. Miriam Ziváková
Športový krúžok	30	2	Mgr. Pavol Polaček

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi detí:

Rodičovské združenie

Predseda: Katarína Šimášková

Podpredseda: Zdenka Gomolová

Pokladník: Jedináková Marcela

Členovia: zástupcovia rodičov žiakov z jednotlivých tried (2 rodičia za jednu triedu)

Rodičovské združenie Základnej školy s materskou školou Horelica 429 je dobrovoľné združenie rodičov alebo iných zákonných zástupcov žiakov školy. V uplynulom školskom roku aktívne spolupracovalo s vedením školy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania žiakov, pri koncipovaní a organizovaní záujmovej činnosti žiakov školy, pri zabezpečovaní kultúrnych a športových podujatí školy a pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole a naopak. Spolu s vedením školy posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, vyjadruje sa k metodike tejto práce a aktivizuje rodičov na odstránenie prekážok optimalizácie tohto procesu na škole. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Činnosť RZ bola v minulom školskom roku značne obmedzená v dôsledku protipandemických opatrení, takže tradičné akcie pre deti a rodičov nebolo možné zrealizovať.

Vypracoval: PaedDr. Renáta Rišianová

V Čadci, 07. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.08.2022

.....
PaedDr. Renáta Rišianová

riaditeľka školy