

Základná škola s materskou školou Chocholná -Velčice
313 91304 Chocholná -Velčice

Výchovný vzdelávací program pre ŠKD

Názov: **DETI SLNKA**



Motivačný názov:

ŠKOLA PRE KAŽDÉHO - ŠKOLA PRE VŠETKÝCH

školský rok 2022/2023

OBSAH

1. Identifikačné údaje
2. Poslanie školského klubu detí
3. Ciele výchovno-vzdelávacej práce
4. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky
5. BOZ
6. Metódy a formy výchovnej práce
7. Obsah výchovnej práce
8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia
9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
10. Prílohy

1. Identifikačné údaje

Výchovno-vzdelávací program pre ŠKD

Stupeň vzdelania:	ISCED 1
Dĺžka štúdia:	štyri roky
Vyučovací jazyk:	slovenský
Študijná forma:	denná
Druh školy:	štátna
Platnosť výchovného programu:	september 2022 - jún 2023
Predkladateľ:	ZŠ s MŠ Chocholná - Velčice 313
Názov školy :	ZŠ s MŠ Chocholná - Velčice 313
Adresa:	Chocholná - Velčice 313, 91304
Riaditeľ školy:	PaedDr. Alena Lea Ilenčíková
Koordinátor tvorby ŠkVP:	Bc. Dušana Szalaiová
Zriaďovateľ:	Obec Chocholná - Velčice
Názov :	Obecný úrad Chocholná - Velčice
Adresa:	Chocholná - Velčice 313
Kontakt:	tel. 0918985411 zschocholnavelcice@gmail.com

Platnosť dokumentu od: 1.9. 2022

.....
PaedDr. Alena Lea Ilenčíková
riaditeľka školy

2. Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov - vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

Hodnoty uznávané v školskom klube detí (ŠKD):

1. **sloboda**
2. **ľudskosť**
3. **vzdelanie**

Tieto tri hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností.

Sloboda pre nás znamená:

Každý má právo prejavit' svoju tvorivosť, originalitu, invenciu.

Nik nesmie svojím konaním ohrozovať a obmedzovať druhých.

Každý musí rešpektovať integritu ostatných detí, správať sa k nim ohľaduplne.

Každý má právo podieľať sa na tvorbe pravidiel ŠKD.

Všetci máme povinnosť rešpektovať pravidlá stanovené v školskom klube detí.

Každý má právo na vlastný názor a jeho vyjadrenie v primeranej forme.

Každý má právo na autonómne konanie a zodpovedá za jeho dôsledky.

Ľudskosť pre nás znamená:

Konáme a myslíme bez predsudkov.

Spoločne budujeme atmosféru priateľstva, spolupráce a tolerancie.

Každý má právo cítiť sa v ŠKD bezpečne.

Každý má právo byť pochopený, snažíme sa byť empatickí.

Každý má právo byť akceptovaný, nerobíme rozdiely v rasách, náboženstve, pohlaví, pôvode.

Každý má právo na omyl, každý sa snaží svoje chyby naprávať.

Vzdelanie pre nás znamená:

Každý má právo si zvoliť vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách a záujmovej činnosti v ŠKD.

Každý má príležitosť zvládnuť kľúčové kompetencie a rozvíjať ich.

Každý je povinný rešpektovať vzdelávacie aktivity a záujmové činnosti ostatných.

Školský klub detí ponúka:

- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobnosti
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

Dobrý výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí.

Cieľom práce vychovávateľiek v ŠKD je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

Výchova a činnosť v školskom klube detí sa delí na tieto činnosti:

1. **oddychová, relaxačná činnosť**
2. **rekreačná činnosť**
3. **príprava na vyučovanie**

Oddychová, relaxačná činnosť

Oddychovú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. V takomto prostredí sa žiaci môžu: *hrať námetové alebo stolové hry, kresliť, prezerat' si detské knihy a časopisy, venovať sa čítaniu prípadne takým zábavám, ako sú výmeny zberateľských predmetov, okrem toho môže prebiehať aj počúvanie audio nahrávok, premietanie video rozprávok, hry na koberci, neformálna beseda so žiakmi.*

Rekreačná činnosť

Má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možnosti vonku na školskom dvore, ihrisku, preliezačkách. Táto činnosť je skutočne výdatná, zaradíme ju už pri prejave strednej únavy, pomáha žiakom odreagovať sa, odstrániť únavu. Je prostriedkom na vyrovnanie jednostranného zaťaženia organizmu. Pri rekreačnej činnosti využívame formy: *pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, hry v miestnosti a na školskom dvore.*

Príprava na vyučovanie

Pri tejto činnosti sa žiaci učia samostatne písať úlohy, poznávať efektívne spôsoby učenia sa, byť otvorení, získavať nové poznatky a informácie, rozvíjať získané poznatky.

Formy prípravy na vyučovanie: *gramatické a matematické cvičenia, čítanie textu, sebavzdelávanie, rozvíjanie slovnej zásoby, práca s informačnými zdrojmi, doplňovačky, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry...*

Tematické oblasti výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko - vedná
- pracovno - technická
- prírodovedno - environmentálna
- esteticko - výchovná
- telovýchovná, zdravotná a športová

3. Ciele výchovno-vzdelávacej práce

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu ŠKD je **rozvoj kľúčových kompetencií žiaka**. Cieľom je pokračovanie v predškolskej výchove a vzdelávaní po nástupe do prvého ročníka. Postupné doplňovanie kompetencií získavaných pri rodinnej výchove a na vyučovaní v škole. V ŠKD sa snažíme pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi životnými situáciami. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote. Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov tieto **klúčové kompetencie**:

- 1. Kompetencie k učeniu**
- 2. Kompetencie k riešeniu problémov**
- 3. Kompetencie komunikatívne**
- 4. Kompetencie sociálne a interpersonálne**
- 5. Kompetencie činnostné**
- 6. Kompetencie k tráveniu voľného času**

1. Kompetencie k učeniu:

- * vyberať vhodné informácie z rôznych zdrojov
- * samostatne pozorovať, experimentovať a z výsledkov vyvodzovať závery
- * poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok, zhodnotiť svoje výsledky
- * vyhľadávať a triediť informácie, využívať ich v procese učenia
- * prejavovať záujem o celoživotné vzdelávanie

2. Kompetencie k riešeniu problémov:

- * rozpoznať a pochopiť problém, premýšľať o jeho príčinách a napláňovať spôsob riešenia
- * vyhľadávať informácie vhodné k riešeniu problémov, objavovať rôzne varianty riešenia
- * samostatne riešiť problémy
- * aplikovať riešenie problémov v podobných situáciách
- * obhajovať svoje rozhodnutia
- * prakticky overovať správnosť riešenia problémov

3. Kompetencie komunikatívne:

- * formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a názory, vyjadrovať sa výstižne a súvisle v písomnom i ústnom prejave
- * počúvať a porozumieť druhým ľuďom, zapojovať sa do diskusie, obhajovať svoj názor
- * rozumieť neverbálnej komunikácii
- * využívať informačné a komunikačné prostriedky
- * využívať komunikáciu v spoločenskom styku

4. Kompetencie sociálne a interpersonálne:

- * spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v tíme
- * podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme, upevňovať dobré medziľudské vzťahy, prispievať do diskusie v skupine
- * ovládať svoje jednanie v skupine a zároveň rešpektovať názory a správanie iných

5. Kompetencie činnostné:

- * chrániť svoje zdravie, zdravie ostatných a životné prostredie
- * vážiť si prácu iných
- * dodržiavať spolužitie medzi žiakmi, vytvárať pravidlá spoločenského spolužitia
- * dodržiavať svoje práva a povinnosti, ctíť si práva iných
- * zodpovedne plniť zverené úlohy, dokončiť pracovné povinnosti
- * učiť sa rozvíjať podnikateľské myslenie

6. Kompetencie k tráveniu voľného času:

- * rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času
- * rozvíjať záujmy v individuálnych aj v skupinových činnostiach
- * posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie
- * rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve
- * orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času

Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.

4. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

Na základe zákona č. 245/2008 spĺňa ŠKD nasledovné podmienky:

Materiálne podmienky:

- školský klub nemá svoje miestnosti, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triedach
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na tých istých chodbách ako triedy
- nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci
- priestory sú vybavené odpočinkovými kobercami
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí
- dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál a iné hračky sú uložené v skrinkách
- hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame
- v činnostiach detí sa využíva aj počítačová učebňa, školská knižnica, príslušné ihrisko, preliezačky v areáli školy

Personálne podmienky:

- v školskom klube pracuje 1 vychovávateľka
- vytvára deťom bezpečné a komunikatívne prostredie
- pripravuje pestrý výchovný program
- podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňuje hygienické návyky
- udržiava kontakt s rodičmi
- spolupracuje aj s inými inštitúciami

Ekonomické podmienky:

- školský klub je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu obce
- rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou 8 € mesačne
- finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka

5. BOZ

Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

Podmienky pre bezpečné pôsobenie:

- priestory ŠKD sú na prízemí školy v blízkosti hygienických zariadení
- deti sú stravníkmi školskej jedálne, ktorá pripravuje obedy vrátane nápojov
- miestnosť ŠKD je svetlá, vetrateľná, s tečúcou vodou
- s pravidlami BOZ sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie
- deti dodržiavajú Vnútorný poriadok ŠKD
- v prípade úrazu je žiakom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne lekár
- školský klub je svojím prostredím ochranou pred násilím, šikanovaním a všetkými patologickými javmi
- v ŠKD kladieme dôraz na rešpekt a napĺňovanie potrieb jedinca

6. Metódy a formy výchovnej práce

Výchova a vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch, činnosti vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými. Program je napĺňovaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou oddychových, relaxačných a spontánnych aktivít.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov a ďalšie...

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov
- tematické hry (domov, rodina, škola, doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou
- stolné hry, skladanie obrázkov
- voľné kreslenie, omal'ovánky, doplňovačky
- dramatizácia rozprávky

Formy práce pri činnosti riadenej:

- vychádzky s pozorovaním
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- besedy
- práce s knihou
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobne pohybové hry,
- TV chvíľky
- športové hry
- výukové programy na PC

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností. Súčasťou programu je aj príprava na vyučovanie.

Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované **požiadavky na voľný čas dieťaťa:**

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď vychovávateľka navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie
- požiadavka záujmovosti s prvkami pestrosti

- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácií aj hodnotení
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti
- požiadavka seberealizácie, pretože činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím

7. Obsah výchovnej práce

Obsah výchovnej práce nadväzuje na vyučovanie v škole, rozvíja, prehĺbuje a upevňuje vedomosti.

Deti sa snažia objavovať veci z iného uhla pohľadu, získané vedomosti analyzovať, dávať ich do súvislostí, riešiť nové situácie, problémy

- získavajú zručnosti a návyky, základy komunikácie
- rozvíjajú poznanie, že aj keď sme odlišní, musíme si rozumieť
- máme svoje práva, ale aj povinnosti
- osvojujú si pravidlá spoločenského správania
- pracujú v kolektíve, mladší sa učia od starších
- rozvíjajú svoje vnútorné kvality
- budujú si hodnotový systém
- pestujú zdravý životný štýl

V programe ŠKD je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety sú združované do tematických blokov (konkrétne v Rámcovom pláne ŠKD).

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Vnútorný systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

1. Hodnotenie žiakov
2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. Hodnotenie školy

8.1 Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka. Pri hodnotení výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho výkon. Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

8.2 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Na hodnotenie pedagogických pracovníkov školského klubu budeme používať tieto metódy:

1. Pozorovanie (hospitácie)
2. Rozhovor
3. Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
4. Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy
5. Vzájomné hodnotenie učiteľov

8.3 Hodnotenie školy

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené.

Pravidelne monitorujeme:

- podmienky na výchovu
- spokojnosť s vychovávateľkou
- prostredie - klíma školy
- úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Kritériom pre nás je:

- spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- kvalita výsledkov

9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „ĎVPZ“) má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy.

Tento systém má ciele:

- uvádzať začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe
- udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať pedagogických zamestnancov)
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebazvdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotchnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov
- sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému
- podnecovať pedagogických zamestnancov na ďalšie vzdelávanie

ĎVPZ v súlade s platnou legislatívou by mal rešpektovať tieto princípy:

- 1.Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého zamestnanca školy v rámci profesijného rastu
2. Každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok

Prílohy:

- 1.Vnútorňý poriadok ŠKD
- 2.Pravidlá bezpečnosti
- 3.Rámcový plán ŠKD

V N Ú T O R N Ý P O R I A D O K Š K O L S K É H O K L U B U D E T Í

Riadenie a organizácia školského klubu detí

1. Školský klub detí (ŠKD) riadi riaditeľ školy
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľka školského klubu detí v súlade s Rámcovým plánom činnosti ŠKD
3. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku

1. Prevádzka ŠKD

1. ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok
2. Počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD ak sa prihlási najmenej 10 detí
3. V jednom oddelení ŠKD môže byť najviac 26 detí
4. ŠKD sa riadi režimom dňa, ktorý je súčasťou vnútorného poriadku ŠKD

2. Zaradovanie žiakov

1. Žiaci sa do ŠKD zaradujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami, zvyčajne podanej do 15.júna predchádzajúceho školského roku. Žiaci 1. ročníka podávajú písomné prihlášky vždy do 15. septembra príslušného školského roku, predbežne pri zápise do 1. ročníka.
2. O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy, alebo ním poverený zástupca.

3. Výchovno- vzdelávacia činnosť

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na činnosti oddychového, relaxačného a rekreačného charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.
2. V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, zopakujú učivo, nevyrušujú ostatných.

3. V oblasti rekreačného charakteru - vychádzkami, výletmi, športom a cvičením umožniť žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.
4. V rámci ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
5. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD je stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne. Poplatok za stravu platia rodičia v zmysle pokynov vedúcej školskej jedálne.
6. Výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD vykonávajú pedagogickí zamestnanci - vychovávateľky.
7. Na činnosť v ŠKD sa spravidla využívajú aj špeciálne učebne, ihriská a iné objekty školy.

4. Dochádzka žiakov

1. Rozsah dennej dochádzky, spôsob a čas odchodu detí, prípadne krúžkových činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Zmeny v dochádzke v priebehu školského roku je rodič povinný oznámiť písomne.
2. Aby sa nenarúšala výchovno-vzdelávacia činnosť, žiak môže byť (ak to nie je na zápisnom lístku uvedené), zo ŠKD uvoľnený len na základe písomného oznámenia rodičov po odstravovaní.

5. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov

1. Za bezpečnosť žiakov počas celého pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.
2. Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka, prípadne zastupujúci pedagóg.
3. Ak sú vytvorené oddelenia z viacerých tried, zabezpečuje prechod žiakov, po dohode s vychovávateľkou učiteľ, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu.
4. Počas konania krúžkovej činnosti preberajú deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti vyučujúci a po skončení podľa dohody s rodičom dieťa uvoľňujú domov alebo odovzdajú vychovávateľke.
5. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná preukázateľne (zápis do triednej knihy) poučiť žiakov o bezpečnosti.

6. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti určí riaditeľka školy alebo jej zástupca vyšší počet pedagogických zamestnancov alebo nižší počet detí.
7. V prípade úrazu poskytne vychovávateľ prvú predlekársku pomoc, oznámi to vedeniu školy, napíše o tom záznam a zabezpečí (ak je potrebné) odborné lekárske ošetrovanie.
8. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
9. Dieťa musí mať hygienické vrecúško a prezuvky.
10. Žiaci majú mať svoje osobné veci (vrchné ošatenie, prezuvky, topánky...) označené pre prípad odcudzenia.
11. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
12. Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov.
13. Ak zistí vychovávateľka u žiaka teplotu, nevoľnosť alebo iné zdravotné ťažkosti, upovedomí o tom rodičov.

6. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD.

1. Príspevok za úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 8€ mesačne na jedného žiaka.
2. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
3. Ak rodič odhlasuje dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie alikvotnej čiastky poplatku.
4. Ak žiak celý mesiac nenavštevuje ŠKD, poplatok za daný mesiac sa neuhrádza.
5. Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený poplatok za pobyt žiaka v ŠKD a boli využité všetky primerané dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení dieťaťa z ŠKD.

Tento vnútorný poriadok ŠKD nadobúda účinnosť od 1.9.2022

PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU

1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto
2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovávateľky alebo pani učiteľky
3. Dodržujem hygienické zásady
4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovávateľke
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovávateľke
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospelšej osoby
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami a oknami
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovávateľky
10. V priestoroch školy nebehám, dbám na bezpečnosť
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.

RÁMCOVÝ PLÁN ČINNOSTI ŠKD v školskom roku 2022/23

HLAVNÉ ÚLOHY

Hlavným poslaním školského klubu je prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka. Preto je potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých výchovno-vzdelávacích činností.

Oddychové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl. Vo výchovných činnostiach budeme viesť žiakov k účelnému využívaniu voľného času, umožňovať žiakom odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti prostredníctvom pohybových hier telovýchovného a športového rázu. Pestovať u žiakov návyky každodennej pohybovej činnosti smerujúcej k tomu, aby sa fyzický pohyb stal pre žiakov radosťou.

Osobitosťou pedagogickej funkcie ŠKD je aj príprava na vyučovanie. Organizovaním prípravy na vyučovanie budeme viesť žiakov k pravidelnému a sústavnému plneniu školských povinností, k opakovaniu, precvičovaniu a upevňovaniu poznatkov nadobudnutých v škole formou didaktických hier, cvičením pamäte, precvičovaním.

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Tematické oblasti výchovy tvoria hlavný obsah práce v ŠKD. Majú pre žiakov osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Prostredníctvom vzťahov žiakov k oblastiam výchovy a obľúbeným činnostiam budeme na jednej strane vyvolávať nenásilnú túžbu po novom poznaní, na druhej strane túžbu po uplatnení získaných poznatkov v praktických činnostiach. Našou úlohou bude ich rozvíjať, kultivovať, odhaliť nadanie a talent. Je dôležité, aby mali žiaci možnosť poznať všetky oblasti výchovy a osvojili si tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti.

Tematické oblasti výchovy:

Názov tematických oblastí výchovy:
Vzdelávacia oblasť
Spoločensko-vedná oblasť
Pracovno-technická oblasť
Esteticko-výchovná oblasť
Prírodovedno-environmentálna oblasť
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

VZDELÁVACIA OBLASŤ VÝCHOVY

Prostredníctvom prirodzenej detskej zvedavosti má vychovávateľka možnosť sprostredkovať žiakom nové vedomosti a poznatky nenásilnou formou - hrou. Pomocou rôznych vedomostných kvízov, súťaží a didaktických hier upevňovať vedomosti z vyučovania. Rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie.

1. Oboznámenie sa so školským poriadkom ŠKD a BOZ
- poznať a dodržiavať pravidlá
T: september
2. Cesta za poznáním - dopravné značky
- upevňovať a rozširovať všeobecné vedomosti žiakov
T: október, počas celého roka
3. Poznáš všetky dopravné značky
- didaktická hra, Pexeso
T: október

4. Cintorín - pamiatka zosnulých
 - prejaviť úctu k zosnulým
 - T: november

5. Potulky po Slovensku
 - upevňovanie a rozširovanie vedomostí o našej krajine
 - T: november

6. Medzinárodný deň bez fajčenia (20.11.)
 - škodlivosť fajčenia
 - T: november

7. Vianočný čas nastáva
 - uchovanie tradícií v našom kraji a vo svete
 - T: december

8. Hygienické návyky
 - čisté ruky
 - T: december

9. Vesmír a jeho planéty
 - rozširovanie vedomostí
 - T: január

10. Čítanie rozprávkových kníh
 - Bájky, Rozprávky pre dievčatá a chlapcov, Pat a Mat, podľa výberu detí
 - T: január

11. Aj múdry schybí
 - využiť vedomosti a poznatky nadobudnuté v škole
 - T: február

12. Núdzové volania
 - viesť žiakov k praktickým činnostiam prehlbujúcich zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci
 - T: marec

13. Deň Zeme
 - ochrana prírody, hry, kvíz
 - T: apríl

14. Medzinárodný deň detskej knihy (2.4.)
 - návšteva školskej knižnice, moja obľúbená rozprávka
 - T: apríl

15. Farba v prírode
 - hľadanie najfarebnejších živočíchov a rastlín, obdivovanie krásy farebnosti u motýľov, vtákov, kvetov
 - práca s encyklopédiou, internetom
 - T: apríl

16. Trinásta komnata
 - viesť žiakov ku kolektívnej súdržnosti pri plnení súťažných úloh
 - T: máj

17. Semafor
 - overovanie praktických a teoretických vedomostí žiakov z dopravnej výchovy
 - T: úloha stála, počas roka

18. Viem sa slušne správať?
 - správne stolovanie, slušné správania pri akejkol'vek príležitosti
 - T: úloha stála, počas roka

19. Čítanie z detských časopisov
 - Vrabček, Maxík
 - T: úloha stála, počas roka

20. Meno, mesto, zviera, vec
 - didaktická hra
 - T: úloha stála, počas roka

21. Spoločenské hry
 - Pexeso, Kvarteto, Človeče, nehnevaj sa...
 - T: úloha stála, počas roka

22. Tajničky, hádanky

- zvieratá, rastliny

T: úloha stála, počas roka

23. Práca na počítači

- Emil, hry na detských web stránkach

T: úloha stála, počas roka

24. Maľované čítanie

- detské časopisy, porozumenie textu

T: úloha stála, počas roka

25. Kolektívne hry

- Živé pexeso, Na remeselníkov, Letí, letí, Kukučka zakukaj, Hádaj na čo myslím?

T: jún

SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Prostredníctvom zvedavosti a záujmu žiakom sprostredkovať nové vedomosti a poznatky. Učí žiakov vyjadrovať svoj názor, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa, samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty. Vede žiakov k záujmu o spoločenský život v našej krajine ako aj vo svete.

1. Vitaj medzi nami

- privítanie prváčikov, spoznávanie sa medzi spolužiakmi

T: september

2. Spoznávame Slovensko

- zážitky z ciest po Slovensku

T: september

3. Svetový deň mlieka v školách (25.9.)

- rozhovor, dôležitosť mlieka pre organizmus

T: september

4. Mesiac úcty k starším
 - program
 - T: október

5. Svetový deň potravy (16.10.)
 - rozhovor, tvorba nástenky, maľovanie
 - T: október

6. Medzinárodný deň školských knižníc (24.10.)
 - návšteva školskej knižnice, čítanie kníh
 - T: október

7. Jeseň - pani bohatá
 - pozorovanie zmien, čo dozrieva na jeseň, najkrajší list
 - T: október

8. Ako sa dnes cítim
 - vedieť vyjadriť svoje pocity, rozlíšiť druhy emócií
 - T: november

9. Bezpečnosť na cestách
 - dopravná výchova, ako sa správam na ceste
 - T: november

10. Internet
 - bezpečnosť na internete, vhodný výber hier
 - T: november

11. Mikuláš
 - rozhovor, vyfarbovanie Mikulášov
 - T: december

12. Vianoce
 - Vianočné sviatky na Slovensku, u nás doma, výzdoba triedy, program
 - T: december

13. Vianočné koledy
 - počúvanie, spievanie
 - T: december

14. Ako sa správam v divadle, v kine
 - čo je vhodné, čo je nevhodnéT: január

15. Zima
 - zimné hry na snehu, počasie, pozorovanie zmien, starostlivosť o zvieratáT: január

16. Pozdrav
 - aký je pre nás ľudí dôležitýT: február

17. Fašiangy a karneval
 - poznať tradícieT: február

18. Moja obľúbená kniha
 - vyjadrovať svoj názorT: marec

19. Veľká noc a tradície
 - význam zvykov a tradíciíT: marec

20. Svetový deň vody (22.3.)
 - rozhovor, dôležitosť vody pre život na Zemi, kvíz o vodeT: marec

21. Jar
 - jarné pranostiky, pozorovanie zmien v prírode, počasieT: apríl

22. Deň matiek
 - rozhovor o mamičkách, kresba mojej mamyT: máj

23. Kvety a bylinky
 - starostlivosť o kvety a bylinky v byte, v záhradkeT: máj

24. Leto

- znaky typické pre toto letné počasie - teplo, letné búrky, dovolenky, prázdniny, možnosť kúpania sa, zmeny v prírode

T: jún

25. Domáce zvieratá

- úžitok domácich zvierat

T: úloha stála, počas roka

26. Cestovanie, dopravná výchova

- spôsoby cestovania, bezpečnosť

T: úloha stála, počas roka

PRACOVNO - TECHNICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Uplatňovanie pracovno-technickej činnosti vychovávateľka rozširuje pracovno-technické zručnosti a vedomosti primeraných veku žiakov, rozvíja jemnú motoriku, upevňuje vzťah žiakov k práci. Žiaci sa oboznamujú s rozličnými materiálmi a spôsobmi ich opracovania, s náradím a nástrojmi. Tieto činnosti rozvíjajú prirodzenú túžbu po aktívnom uplatnení, rozvíjajú ich technické myslenie a predstavivosť, schopnosť a záujmy, tvorivú aktivitu. Pri všetkých prácach vychovávateľka dbá na dodržanie bezpečnostných predpisov.

1. Jesenné listy a plody

- samostatne pracovať, voliť si vhodné postupy pri práci

T: september

2. Šarkany

- rozvoj pracovných zručností

T: október

3. Urob si sám - aranžovanie z prírodných materiálov

- podporovať tvorivosť a aktivitu žiakov pri práci s prírodným materiálom

T: október

4. Strašiaky z tekvice

- rozvíjať u žiakov fantáziu

T: november

5. Mikuláš - práca s odpadovým materiálom
 - viesť žiakov k vytrvalosti a trpezlivosti pri práciT: november

6. Adventný kalendár
 - zachovávať tradície VianocVianočný pozdrav, Vianočné ozdoby
T: december

7. Obrázky z potravín (cestoviny, ryža, múka)
 - poznávať materiál, jeho vlastnosti a tvárne možnostiT: január

8. Príprava darčeka pre predškolača na zápis
 - záložkaT: január

9. Masky
 - zhotovovanie masiek na karnevalT: február

10. Zhotovenie Valentínskych pozdravov
 - upevňovanie priateľských vzťahovT: február

11. Maľované kamienky
 - rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnostiT: február

12. Výroba pozdravov k MDŽ
 - úcta k všetkým ženámT: marec

13. Veľkonočné výzdoby
 - podporiť tvorivý prístup a fantáziu žiakovT: marec

14. Pomáhame rodičom
 - pomenovať jednoduché práceT: marec
15. Apríl - mesiac lesov
 - zhotovovanie stromuT: apríl
16. Tlač na textil
 - rozvoj dekoratívnej tvorivostiT: apríl
17. Darček pre mamu
 - vlastným výrobkom potešiť mamičkuT: máj
18. Montážne a demontážne práce zo stavebnice
 - rozvoj technického myslenia a predstavivosti pri hre so stavebnicouT: úloha stála, počas roka
19. Modelovanie z plastelíny
 - rozvoj tvorivosti a fantázieT: úloha stála, počas roka
20. Hrady z piesku
 - rozvoj predstavivosti a zručnostiT: september, máj
21. Práca s papierom
 - strihanie, lepenie, origamiT: október, apríl
22. Upratovanie hračiek v ŠKD
 - spolurozhodovať o živote v skupineT: úloha stála, počas roka
23. Jarná výzdoba triedy
 - získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektovT: apríl

24. Pletieme vlnou, bavlnkou

- základy pletenia

T: máj

25. Drobné opravy hračiek

- tešiť sa z výsledkov samostatnej práce

T: jún

ESTETICKO - VÝCHOVNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Zmyslom esteticko-výchovných činností je viesť žiakov k poznaniu, chápaniu, vnímaniu prežívaniu krásy v každodennom živote. Súčasne prebieha pestovanie schopností, zručností a potreby tvorivo uplatňovať v činnostiach výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického hudobno-pohybového charakteru.

1. Zážitky z prázdnin

- rozprávanie, kresba

T: september

2. Plody jesene - zapúšťanie do mokrého podkladu

- osvojovanie výrazových možností farieb

Strašidlá - fantázia

T: október

3. Pozdrav - odtlačok vlastnej dlane

- vlastným výrobkom potešiť starých rodičov

Lesné zvieratká v každom ročnom období

T: november

4. Vianočný pozdrav

- výrobkom potešiť svojich najbližších

Zimná výzdoba, Zimná krajina

T: december

5. Masky

- rozvíjať priestorovú predstavivosť a fantáziu

T: január

6. Z rozprávky do rozprávky - ilustrácia
 - rozvoj tvorivosti na základe predstáv a fantázie prostredníctvom čítaného textu
 - Jarná výzdoba, Jarné prebúdzanie - farebnosť
 - T: marec

7. Veľkonočné vajíčka
 - priblížiť žiakom tradíciu maľovania kraslíc
 - T: apríl

8. Máj mesiac lásky - láska k blížnemu
 - Deň matiek
 - T: máj

9. Maľovanie kriedami na chodník
 - podporiť rozvoj detskej tvorby
 - T: september, jún

10. Stratená pesnička
 - prostredníctvom hry rozvíjať hudobnú predstavivosť a spevácky prejav žiakov
 - T: september

11. Hudobno-pohybové hry
 - podporiť nadanie a talent žiakov
 - T: október - jún

12. Aká je to melódia?
 - prostredníctvom hry rozvíjať hudobnú predstavivosť žiakov
 - T: november

13. Koledy
 - naučiť žiakov aspoň 2 vianočné piesne
 - spievaním vianočných piesní a kolied navodiť atmosféru Vianoc
 - T: december

14. Hudobný kvíz
 - T: február

15. Najkrajšie z Východu
 - vzbudiť záujem o ľudovú pieseň
 - T: marec

16. Nácvik tanca
 - rozvíjať jednoduchú pohybovú interpretáciu, cit pre rytmický pohyb
 - T: január, apríl

17. Pieseň pre mamičku
 - T: máj

18. Čitateľská súťaž
 - viesť žiakov k samostatnému čítaniu s porozumením, rozvoj myslenia a fantázie
 - Leporelo, najkrajšia kniha vlastná tvorba
 - T: úloha stála, počas roka

19. Koza rohatá a jež (prípadne iný výber)
 - dramatizácia rozprávky
 - rozvíjať vlastnú predstavivosť žiakov
 - T: október

20. Domček, kto v tebe býva (prípadne iný výber)
 - dramatizácia rozprávky
 - T: november

21. Nebeský dar - dramatizácia betlehemskej hry
 - kultúrnym vystúpením upevňovať vianočné tradície
 - T: december

22. Práca s detským časopisom Vrabček, Maxík
 - vzbudiť záujem žiakov o prácu s časopisom
 - T: úloha stála, počas roka

23. Marec - mesiac knihy
 - beseda
 - T: marec

24. Deň matiek - dramatizácia scény
- podporiť estetické city, ktoré sa viažu na dej a obsah
T: apríl, máj
25. Čítanie na pokračovanie
- obohacovať slovnú zásobu, kultivovať čítaný text
T: úloha stála, počas roka

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

Vytvára a rozvíja u žiakov ohľaduplný a šetrný vzťah k prírode, učí ich aktívne chrániť všetky formy života.

1. Vychádzka k lesu
- pozorovanie prírody, zber lesných plodov
T: september
2. Včielky a ich med
- Včela medonosná, druhy medov, dôležitosť včiel
T: september, máj
3. Svetový deň ochrany zvierat (4.10.)
- rozhovor, moje obľúbené zvieratko, kresba
T: október
4. Zber listov, zber orechov
- odtlačovanie listov, vytváranie postavičiek
T: október
5. Starostlivosť o školský dvor
- hrabanie lístia, zber odpadkov
T: október, máj

6. Potulky po Slovensku
 - upevňovanie a rozširovanie vedomostí o našej krajine
 - T: november

7. Ročné obdobia
 - tvorba pomôcky, čo je typické pre každé ročné obdobie
 - T: november

8. Odpad a jeho triedenie
 - rozlíšiť správny a nesprávny spôsob triedenia odpadu
 - T: november, apríl

9. Zima- prikrmovanie vtáčikov
 - starostlivosť o zvieratá v zime
 - T: december, január

10. Neporiadok
 - určiť dôsledky necitlivého správania sa k životnému prostrediu
 - T: december

11. Recyklácia odpadu - papier, plasty, železo, tetrapaky
 - spôsoby recyklácie odpadu
 - T: január, jún

12. Encyklopédie
 - fauna a flóra na obrázkoch, čítanie
 - T: január

13. Správanie sa v lese
 - určiť dôsledky necitlivého prístupu k životnému prostrediu
 - T: február

14. Medzinárodný deň lesov (21.3.)

- dôležitosť lesov, poznať stromy v lese, vytvoriť strom s odpadového materiálu

T: marec

15. Zvieratá

- domáce zvieratá, zvieratá v ZOO

T: úloha stála, počas roka

16. Vychádzka do okolia školy

- pozorovanie záhrad, okolia

T: úloha stála, počas roka

17. Starostlivosť o zdravie

- škodlivosť fajčenia, užívania alkoholu a drog

T: marec

18. Svetový deň vody (22.3)

- šetríme vodou, dôležitosť vody pre ľudský organizmus

T: marec

19. Liečivé rastliny

- určiť a poznať liečivé rastliny

T: marec

20. Čo škodí môjmu zdraviu

- základné princípy zdravého životného štýlu

T: apríl

21. Hrady, kaštiele a zámky v našom okolí

- Hrad Beckov, Trenčiansky hrad, Tematín, Čachtický hrad

T: apríl

22. Deň Zeme

- viesť žiakov k šetreniu a ochrane prírody, úprave a skrášľovaniu životného prostredia

T: apríl

23. Vychádzka k Váhu

- pozorovanie prírody, vody

T: máj

24. Pozorovanie a poznávanie jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

- čo pestujeme doma, čo je zdravé

T: máj, jún

25. Opekačka

- zásady správania sa pri ohni, spolurozhodovať o živote v skupine

T: jún

TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Telesný výchova je hlavný prostriedok na všestranný telesný rozvoj detí. Preto športová, telovýchovná a zdravotná činnosť je organickou súčasťou oblastí výchovy a má prvoradý význam. Pomáha rozširovať priestor pre pohybovú aktivitu, pre rast všeobecnej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti žiakov. Dáva žiakom príležitosť poznávať rozličné druhy športu, podnecuje ich k aktívnemu vykonávaniu, zlepšuje telesnú kondíciu a pomáha odstraňovať psychickú únavu. Je dôležité poskytovať žiakom čo najviac intenzívnych pohybových podnetov, podporovať a rozvíjať ich prirodzený záujem o pohybovú aktivitu.

1. Utekaj, bež, stoj

- spoznávanie pravidiel pri hrách

T: september

2. Naháňačka s loptou
- zdokonaľovať herné zručnosti s loptou
T: september, jún
3. Vybíjaná
- zdokonaľovať herné zručnosti s loptou
T: september, máj
4. Vychádzka do jesennej prírody
- oboznámiť žiakov s premenami prírody
T: október
5. Vychádzka do zimnej prírody
- oboznámiť žiakov s prácou lesníka, starostlivosť o zvieratá v zime
T: december
6. Hry, cvičenia so švihadlami
- podporiť rast telesnej zdatnosti
T: november, máj
7. Návik tanca
- rozvíjanie tanečných schopností a zručností
T: december, február
8. Športová gymnastika
- podporiť rast telesnej zdatnosti, držanie tela
T: december, január
9. Sánkovačka, kĺzačka
- rozvoj prirodzenej pohyblivosti detí, dodržiavanie zásad bezpečnosti
T: január
10. Stavanie snehuliakov a snehových príšer
- rozvoj detskej fantázie
T: január
11. Aerobik - cvičenie podľa hudby

- zlepšovať u žiakov telesnú kondíciu
T: február

12. Cvičenie na fit loptách
- rozvoj obratnosti, držanie tela
T: február

13. Zber liečivých rastlín
T: marec

14. Indiánsky beh (vytrvalostný, cez prekážky v prírode)
- podporiť rast všeobecnej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti žiakov
T: apríl

15. Športová olympiáda
- povzbudiť aktivitu žiakov, snahu podať čo najlepší výkon, vytvárať pekný športový vzťah k súperom
T: máj

16. Loptové hry na školskom ihrisku
- osvojovať a zdokonaľovať základy loptových hier, chápať a dodržiavať jednoduché herné pravidlá
T: úloha stála, počas roka

17. Pohybové hry
- relaxovať pravidelným pohybom
T: úloha stála, počas roka

18. Futbal
- rozvíjať športový talent a schopnosti
T: úloha stála, počas roka

19. Bezpečnosť pri jazde na bicykli, kolieskových korčuliach
- dopravná výchova
T: máj

20. Športové hry na školskom dvore

- naháňačky, preskoky na švihadle, loptové hry, skok do piesku
- rozvoj rýchlosti a obratnosti
- T: úloha stála, počas roka

21. Atletika

- cvičenia na rozvoj rýchlosti
- T: apríl, máj

22. Hry na školskom dvore

- podľa výberu detí
- T: marec, jún

23. Tanečné prvky

- vytvárať vzťah k pohybu, tancu
- T: marec

24. Kolektívne hry

- zdokonaľovať herné zručnosti, ovládanie pravidiel hier
- T: úloha stála, počas roka

25. Škôlka s loptou

- relaxovať pravidelným pohybom
- T: úloha stála, počas roka

PLÁN AKCIÍ

Spoločné kultúrne, poznávacie a športové podujatia

P.č	Názov akcie	Termín
.		
1.	Púšťanie šarkanov a lietajúcich príšer	október
2.	Deň jablka	október
3.	Návšteva cintorína - pamiatka zosnulých	november
4.	Mikulášska oslava	december
5.	Besiedka pri vianočnom stromčeku - zvyky na Vianoce	december

6. Vianočné vystúpenie
7. Karneval
8. Návšteva miestnej knižnice
9. Návšteva počty, obchodu
10. Program k uvítaniu detí do života
11. Deň matiek . kultúrne vystúpenie
12. Majáles - diskotéka
13. MDD - zábavné súťažné hry
14. Výlet

december

február

marec

apríl

máj

máj

máj

jún

jún

V tomto školskom roku si žiaci raz týždenne budú požičiavať knihy zo školskej knižnice počas celého školského roka. Zorganizujeme kultúrne vystúpenia:

Vianočné vystúpenie

Deň matiek

Žiaci sa počas celého školského roka budú zapájať do vedomostných, výtvarných súťaží a reprezentovať školu.

SPOLUPRÁCA ŠKD

1. Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
- pri individuálnom prístupe k slabším žiakom
- spoluúčast' na príprave kultúrnych programov a vystúpení
- pri výzdobe priestorov školy a tried

T: v priebehu školského roka

2. Spolupráca s rodičmi

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení, výzdobou priestorov školy a ŠKD, osobným rozhovorom
- zorganizovať za účasti rodičov športové podujatie a hry

T: v priebehu školského roka

3. Zvyšovanie odbornej pripravenosti

- štúdiom odbornej literatúry a časopisov zvyšovať odborné znalosti
- dopĺňaním metodického materiálu zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu
- uplatňovať nové prístupy v práci

T: v priebehu školského roka

4. Zlepšovanie materiálneho vybavenia ŠKD

- zabezpečiť opravu a nákup didaktických pomôcok a hračiek
- hľadať možnosti sponzorovania zariadenia a vybavenia u rodičov a organizácií