

**Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

**ORGANIZAČNÉ ZLOŽKY:**

- ŠZŠ J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- ZŠ s MŠ pri ZZ Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- ŠMŠ Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- ŠZŠ, Hradná 336, Liptovský Hrádok

**SÚČASTI ŠKOLY**

- ČŠPP Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- Školský klub detí ŠZŠ J. Rumana 6

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH  
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

Správa prerokovaná pedagogickou radou dňa: 5. 9. 2022

Správa prerokovaná na Rade školy pri SŠ dňa: 14. 10. 2022

**Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
školy za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:**

Mgr. Mária Oravcová  
riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš  
dňa: 5. 9. 2022.

**Vyjadrenie Rady školy:** Rada školy prerokovala dňa: 14.10.2022 a odporúča  
zriaďovateľovi, Regionálnemu úradu školskej správy v Žiline schváliť správu o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

Mgr. Andrea Furgal'áková  
Predseda Rady školy pri Spojenej škole  
J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš

**Stanovisko zriaďovateľa:** Regionálny úrad školskej správy v Žiline **schvaľuje** –  
**neschvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2021/2022.

.....  
za zriaďovateľa

**Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

**organizačná zložka:**

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA,  
J. RUMANA 6, LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH  
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

# Obsah

Úvod

- 1. Základné identifikačné údaje**
- 2. Údaje o počte žiakov školy**
- 3. Údaje o počte zapísaných žiakov**
  - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka SZŠ
  - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
- 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelávania**
- 5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6. Údaje o počte zamestnancov**
  - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedag. zamestnancov
  - 6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení
- 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
  - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
  - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
  - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
  - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
  - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14. Silné a slabé stránky školy**
- 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

## 1. Základné identifikačné údaje:

**Názov školy:** Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš  
**Adresa školy:** ul. J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš  
**Telefón a fax:** 044/5523735  
**Internetová adresa školy:** [www.szsrumanalm.edu.sk](http://www.szsrumanalm.edu.sk)  
**Elektronická adresa:** spojenaskolalm@gmail.com  
**Riaditeľka školy:** Mgr. Mária Oravcová  
**Zástupkyňa riaditeľky školy:** Mgr. Viera Murgošová  
**Zriaďovateľ:** Regionálny úrad školskej správy v Žiline  
**Rada školy:** 11 členná rada školy

**Predseda:** Mgr. Andrea Furgaľáková – zástupca pedagogických zamestnancov  
**Členovia:** Mgr. Lýdia Mikulová – zástupca pedagogických zamestnancov  
Mgr. Eliška Jurisová – zástupca nepedagogických zamestnancov  
Silvia Bobříková – zástupca rodičov  
Nadežda Machajová – zástupca rodičov  
Slávka Miháliková – zástupca rodičov  
Lenka Kúkolová – zástupca rodičov  
Ing. Jaroslav Híčík – zástupca zriaďovateľa  
Ing. Ján Polák – zástupca zriaďovateľa  
RNDr. Dana Čuláková, PhD. – zástupca zriaďovateľa  
Mgr. Jana Černická – zástupca zriaďovateľa

## 2. Údaje o počte žiakov, tried:

V školskom roku 2021/2022 výchovno-vzdelávací proces prebiehal na našej škole v 14 triedach a v 2 oddeleniach ŠKD.

### Spojené ročníky

boli v triedach:

- I.D – 1. ročník – 4 žiaci A- variantu, 4 žiaci prípravného ročníka
- II.A – 2. ročník - 6 žiakov A-variantu, 1 žiačka 2. ročníka B-variantu
- VI. – 6. ročník – 8 žiakov A- variantu, 1 žiak B-variant - 7. ročník
- VIII. – 7. ročník – 3 žiaci A- variantu, 5 žiakov 8. ročníka A-variantu
- IX. – 9. ročník – 7 žiakov A-variantu, 3 žiaci 9. ročníka B-variantu
- I.B, II.B, III.B, I.C - viaceré ročníky a varianty A,B,C
- v oddeleniach školského klubu.

### Údaje o počte žiakov

	Celkový počet žiakov školy	Z toho		
		Variant A	Variant B,C	Autisti
15.9.2021	117	93	18	6
30.6.2022	120	94	19	7
31.8.2022	110	86	17	7

### Údaje o počte žiakov v školskom klube detí

V školskom roku 2021/2022 boli na škole zriadené dve oddelenia školského klubu detí.

I. oddelenie 15 žiakov A- variantu

II. oddelenie 16 žiakov A-var. s viacnásobným postihnutím + B,C- variant

## 3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

### 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného a 1.roč. ŠZŠ:

Do prípravného ročníka boli na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov a na základe písomného vyjadrenia CPPP a ČŠPP prijatí 11 žiaci, do 1. ročníka postúpili z prípravného ročníka 13 žiaci, z iných škôl nebol do 1. ročníka prijatý žiadny žiak.

### **3.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:**

#### **Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na odbornom učilišti**

V školskom roku 2021/2021 ukončilo školskú dochádzku na našej škole 10 žiakov, z toho:

- 8 žiaci 9. ročníka A variantu
- 2 žiaci B variantu

Z A variantu pokračujú v štúdiu v odbornom učilišti 7 žiaci, 1 žiačka A variantu si nepodala prihlášku na OU, a to z dôvodu splnenia povinnej školskej dochádzky. Do Praktickej školy v Liptovskom Mikuláši si 2 žiaci B variantu nepodali prihlášky.

### **4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:**

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo 5 zasadnutí pedagogickej rady:

- za I. štvrťrok 12.11.2021

Uznesenie 6/2021: Písomným elektronickým hlasovaním per rollam bola pedagogickou radou prerokovaná a schválená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za 1. štvrťrok šk. roka 2021/2022 Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš.

- za I. polrok 24.1.2022

Uznesenie 1/2022: Písomným elektronickým hlasovaním per rollam bola pedagogickou radou prerokovaná a schválená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za I. polrok šk. roka 2021/2022 Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš.

- za III. štvrťrok 11.4.2022

Uznesenie 2/2022: Pedagogická rada prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za III. štvrťrok šk. roka 2021/2022 Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš.

- za II. polrok 21.6.2022

Uznesenie 3/2022: Písomným elektronickým hlasovaním per rollam bola pedagogickou radou prerokovaná a schválená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za II. polrok šk. roka 2021/2022 Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš.

Uznesenie 4/2022: Písomným elektronickým hlasovaním per rollam bolo pedagogickou radou schválené hodnotenie žiakov v budúcom školskom roku 2022/23.

Uznesenie 5/2022: Písomným elektronickým hlasovaním per rollam pedagogická rada prerokovala návrhy na prijatie nových žiakov do Spojenej školy, J. Rumana 6, L. Mikuláš od 1.9.2022

- zasadnutie pedagogickej rady 5.9.2022

Uznesenie 6/2022: pedagogická rada prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Uznesenie 7/2022: pedagogická rada prerokovala návrhy na prijatie nových žiakov do Spojenej školy, J. Rumana 6, L. Mikuláš od 1.9.2022

### V tomto školskom roku boli žiaci hodnotení nasledovne:

o slovne bolo hodnotených 38 žiakov a to žiaci :

prípravného ročníka: 12

žiaci B, C variantu a autisti: 26

o na konci šk. roka bolo klasifikovaných 81 žiakov, 1 žiak, ktorý je toho času vzdelávaný v zahraničí, nebol klasifikovaný.

Počty žiakov, ktorí v II. polroku						
prospeli	neprospeli	vykonali komisionálne skúšky	vykonali opravné skúšky	vykonali postupové skúšky	boli oslobodení od dochádzania do školy	neklasifikovaní (vzdel. v zahraničí)
118	1	0	0	0	0	1
98,34 %	0,83 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,83 %

Slabo prospievajúcich bolo na konci druhého polroka 10 žiakov (8,33 %), 1 žiačka prvého ročníka neprospeła. **Pochvala riaditeľom školy** za vzorné správanie, vzorné plnenie si povinností a reprezentáciu školy, za mimoriadnu iniciatívu a aktivitu v práci, či



za dlhodobú úspešnú prácu a korektné vzťahy medzi spolužiakmi **bola udelená 11 žiakom** (9,16 %).

### Klasifikácia predmetov v 1. – 9. ročníku A variantu

Predmet	SJL	MAT	VLA	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHE	PRV	INF	VYV	OBN	TEV	HUV	ETV
I. polrok	<b>2,03</b>	<b>1,76</b>	<b>1,48</b>	<b>1,23</b>	<b>1,14</b>	<b>1,21</b>	<b>1,45</b>	<b>1,40</b>	<b>1,23</b>	<b>1,21</b>	<b>1,08</b>	<b>1,23</b>	<b>1,16</b>	<b>1,04</b>	<b>1,19</b>
II. polrok	<b>1,99</b>	<b>1,96</b>	<b>1,52</b>	<b>1,23</b>	<b>1,33</b>	<b>1,34</b>	<b>1,41</b>	<b>1,40</b>	<b>1,22</b>	<b>1,26</b>	<b>1,12</b>	<b>1,51</b>	<b>1,21</b>	<b>1,06</b>	<b>1,20</b>

Celkový priemer za **I. polrok: 1,38** za **II. polrok: 1,37**

Oproti predchádzajúcemu školskému roku **došlo k miernemu zlepšeniu** v hodnotení v jednotlivých klasifikovaných predmetoch.

### Dochádzka

Vymeškané hodiny žiakov v školskom roku 2021/2022 sú uvedené v tabuľke:

	ospravedlnené		neospravedlnené		spolu vymeškané	
	spolu	Ø na 1 žiaka	Spolu	Ø na 1 žiaka	spolu	Ø na 1 žiaka
I. polrok	8 250	68,75	150	1,25	8 400	70,00
II. polrok	9 458	78,82	94	0,79	9 552	79,6
<b>Celý šk. rok:</b>	17 708	147,57	244	2,03	17 952	149,6

### Správanie žiakov

#### Udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia udelené v 1. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	1	0	0	0
II. stupeň	2	1	0	4
<b>spolu</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<b>Výchovné opatrenia udelené v 2. polroku</b>				
	<b>Pokarhania RŠ</b>	<b>Znížená známka zo správania</b>		
		<b>na stupeň 2</b>	<b>na stupeň 3</b>	<b>na stupeň 4</b>
I. stupeň	6	1	0	0
II. stupeň	3	2	0	2
<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

V prípadoch nevhodného správania žiakov, porušovania školského poriadku a záškoláctva sme postupovali v zmysle platnej legislatívy.

## **5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:**

Špeciálna základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím a žiakom s viacnásobným postihnutím. Vnútorne sa člení na:

- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaným podľa učebných osnov variantu A, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa učebných osnov základnej školy.
- triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaných podľa učebných osnov B variantu, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa osnov ŠZŠ A variantu.
- triedy C variantu ŠZŠ poskytujúce výchovu a vzdelávanie podľa individuálnych vzdelávacích programov žiakom, ktorých vedomosti, schopnosti a zručnosti neumožňujú vzdelávať sa podľa učebných osnov B variantu.
- štyria žiaci s autizmom so stredným stupňom MP boli začlenený v triede B, C variantu.

Žiaci všetkých variantov prípravného, 1., 2., 3. 4., 5., 6., 7., 8., 9. 10. ročníka boli vzdelávaní tento školský rok podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím (ISCED 1 – primárne vzdelávanie), ktorý zohľadňoval druh a stupeň postihnutia ako aj pridružené postihnutie napr. narušenú komunikačnú schopnosť, telesné postihnutie, autizmus.

## **6. Údaje o počte zamestnancov:**

V školskom roku 2021/22 pracovalo v organizačnej zložke Špeciálna základná škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš 5 nepedagogických zamestnancov, 4 odborní zamestnanci a 26 pedagogických zamestnancov.

### **6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci splňajú kvalifikačný predpoklad.

### **6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení:**

Počas školského roka nenastala zmena v personálnom obsadení vo vedení školy.

## **7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

V školskom roku 2021/2022 sa pedagogickí a odborní zamestnanci zúčastnili aktualizáčného vzdelávania „Elektronická forma hodnotenia žiakov“.

### **SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA A, B, C variantu ŠZŠ, ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, za školský rok 2021/2022**

Zasadnutia MZ sa konali 4 krát do roka, riadili sa schváleným programom.

#### **1. Zasadnutie MZ dňa 13.9.2021**

1. Vypracovanie plánu práce MZ
2. Schválenie plánu práce metodického združenia
3. IVP za I. štvrťrok
4. Dištančné vzdelávanie
5. Rôzne

#### **2. Zasadnutie MZ dňa 2.12.2021 /dištančná forma/**

1. Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za I. štvrťrok
2. IVP za II. štvrťrok
3. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií
4. Rôzne

### **3. Zasadnutie MZ dňa 8.2.2022 /dištančná forma/**

- 1.Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za II. štvrťrok
- 2.IVP za III. štvrťrok
- 3.Informácie o príprave, účasti a výsledkoch školských akcií
- 4.Rôzne

### **4. Zasadnutie MZ dňa 3.5.2022**

- 1.Kontrola učebných plánov a osnov všetkých predmetov, IVP za III. štvrťrok
- 2.Prerokovanie a schválenie IVP za IV. štvrťrok
- 3.Slovné hodnotenie a klasifikácia žiakov v šk. roku 2022/2023
- 4.Informácie o výsledkoch školských akcií
- 5.Rôzne

Učitelia sa venovali aj odbornej a metodickej príprave:

- tvorba pracovných listov, učebných textov, didaktických testov, pomôcok
- využívanie didaktickej techniky, učebných pomôcok
- odovzdávanie skúsenosti navzájom
- preštudovanie sprievodcu školským rokom, metodických pokynov
- príprava žiakov na výtvarné, literárne, športové, tanečné súťaže

Z každého zasadnutia MZ je vyhotovená zápisnica. Originál zápisnice je uložený u riaditeľky školy.

Metodické združenie svoj plán činnosti na rok 2021/2022 splnilo.

Mgr. Andrea Furgaľáková, Mgr. Lýdia Mikulová – vedúce MZ

## **8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

### **8.1 Preventívne aktivity:**

Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov sú v našej škole realizované v úzkej súčinnosti koordinátora sociálno-patologických javov, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovného poradcu a pracovníkov ČŠPP.

**Výchovná poradkyňa počas šk. roka 2021/22 realizovala:**

- 41 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov
- 37 pohovorov so žiakmi
- 1 pohovor pri riešení fyzického a psychického ublíženia druhému

- 2 oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 23 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaných na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 2 správy o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslané na OR PZ Lipt. Mikuláš
- 0 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky zaslané na OR PZ v Liptovskom Mikuláši /nad 100 vyučovacích NH/
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslané do Diagnostického centra v Ružomberku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiaka zaslaná do Detského domova v Liptovskom Mikuláši
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na Okresný súd v Liptovskom Mikuláši
- V oblasti profesijnej orientácie v spolupráci s triednymi učiteľmi boli uskutočnené rozhovory so žiakmi a ich rodičmi o voľbe povolania, žiaci a rodičia boli oboznámení s možnosťami ďalšieho štúdia a zaradenia do OU a taktiež s prehľadom učebných odborov pre školský rok 2022/2023.
- Exkurzia do OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši sa uskutočnila 17.3.2022.

Vypracovala: PhDr. Jana Jančígová

**Koordinátorka sociálno-patologických javov a environmentálnej výchovy v šk. roku 2021/22 pracovala podľa vypracovaného plánu a pod jej vedením sa uskutočnili nasledovné aktivity:**

V školskom roku 2021/2022 sme pracovali v súlade s nariadením hlavného hygienika MŠVVaŠ.

V priebehu školského roka sme podľa aktuálnych podmienok pracovali v rámci triednických hodín. V septembri bola vyhlásená súťaž v zbere druhotných surovín/papiera/ pre žiakov celej školy.

Na nástenkách bolo poukázané obrazovým materiálom na škodlivosť drog a dôležitosť ochrany životného prostredia. Koordinátorka pripomenula opätovné zapojenie sa do súťaže „Tetrapaková liga“ vyhlásenej Mestským úradom v L. Mikuláši.

Po zrušení nariadení sme zorganizovali:

- 22.4. akciu Deň Zeme
- na prvom stupni sme zorganizovali besedy s mestskou políciou:

o Macko Uško – dopravná výchova - 16.5.2022

o Separovanie odpadu - 30.5.2022

o Práca mestskej polície - 31.5.2022

Vypracovala: J. Kučerová

### **Koordinátorka Zdravej školy**

Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš organizuje rôzne akcie, podujatia, súťaže a výstavy, ktoré podporujú telesné a duševné zdravie detí a environmentálne myslenie. Mnohé z nich sa stali tradíciou pre záujem nielen našich žiakov, ale aj pedagógov. Zdravie je chápané ako súhrn telesných, duševných a spoločenských vplyvov vrátane vplyvu životného prostredia.

Cieľ projektu:

Cieľom je motivovať čo najviac žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov k ochrane svojho zdravia. Jednotlivec má možnosť robiť niečo pozitívne pre svoje zdravie.

Aktivity na škole:

#### **SEPTEMBER**

23. – 30. 9. 2021 – Európsky týždeň športu

Cieľom tejto týždňovej akcie bolo aktívne zapojenie žiakov do pohybových aktivít. Absolvovali sme výstup na Mútnik, kde sme aktívne zapájali žiakov do rôznych športových aktivít. Pripravili sme si aktivity na zdravotnú výchovu, hovorili sme o prevencii úrazov a následne sme si názorne ukázali ako ošetriť rôzne zranenia.

#### **OKTÓBER**

15. 10. 2021 – Svetový deň umývania rúk

Každoročne si 15. októbra pripomíname Svetový deň umývania rúk. Vzdelávali sme sa o tom, že je to najjednoduchší spôsob, ako sa dá predísť šíreniu veľkej časti infekčných chorôb. Povedali sme si, kedy je potrebné umývať si ruky, ako si správne umývať ruky pod tečúcou vodou, ako si správne dezinfikovať ruky s použitím dezinfekčného prostriedku na báze alkoholu. Povedali sme si o tom, že správna dezinfekcia rúk je tiež prevenciou pred nákazou ochorenia COVID 19.

## NOVEMBER

5. 11. 2021 – Svetový deň behu

Svetový deň behu sa pripomína od roku 1999. Ide o charitatívnu akciu na podporu boja proti chudobe vo svete. Cieľom je nielen získanie finančných prostriedkov, ale aj zvýšenie povedomia verejnosti o príčinách a riešeniach extrémnej chudoby vo svete. Hlavnou myšlienkou bolo motivovať všetkých žiakov, ktorí chceli byť aktívni a chceli spraviť niečo pre svoje zdravie. Beh či iný šport na čerstvom vzduchu sa javí ako najlepší spôsob pohybu, ktorý v sebe spája viacero pozitív. Žiaci si stanovili svoj vlastný cieľ a zvolili ľubovoľné tempo.

## DECEMBER

11. 12. 2021 – Deň šalátov

Žiaci sa zapojili s triednymi učiteľkami do prípravy zdravých šalátov. Každá trieda si pripravila iný druh šalátu. Po príprave sa konala spoločná prezentácia šalátov, oboznámenie žiakov s tým, že ovocie a zelenina majú významný vplyv pre naše zdravie. Následne sa realizovala ochutnávka šalátov jednotlivými žiakmi.

## JANUÁR

28.01.2022 - Medzinárodný deň hôr

So žiakmi sme sa rozprávali o tom, že hory sú prvými ukazovateľmi klimatických zmien a keďže globálne podnebie sa naďalej ohrieva, horskí ľudia – niektorí z najchudobnejších na svete – čelia ešte väčším snahám o prežitie. Zvyšujúce sa teploty tiež znamenajú, že horské ľadovce sa topia bezprecedentným tempom, čo ovplyvňuje zásoby sladkej vody pre milióny ľudí. Horské komunity však disponujú množstvom poznatkov a stratégií, ktoré sa zhromažďujú po celé generácie, ako sa prispôbiť klimatickej variabilite.

## FEBRUÁR

14.2.2022 - Deň zaľúbených

Žiaci vyrábali pohľadnice aj špeciálne pohľadnice, tzv. "valentínky", na ktoré môžu zaľúbenci napísať vyznania. Práve podobný lístok má najbližšie k jednej z najstarších legiend o svätom Valentínovi.

## MAREC

21. 3. 2022 – Svetový deň zdravého spánku

Pri príležitosti Svetového dňa zdravého spánku sme si pripomenuli jeho význam pre náš život. Oboznámili sme sa s tým, že spánok je pre človeka nenahraditeľným zdrojom energie, zabezpečuje regeneráciu organizmu a jeho nedostatok môže spôsobiť celý rad zdravotných komplikácií. Taktiež sme si povedali, že počas spánku dochádza k

spomaľovaniu metabolizmu a celkovej regenerácii tela a množstvo spánku do veľkej miery závisí od veku a zdravotného stavu. Deti a adolescenti potrebujú viac spánku, pretože ich telo sa počas spánku vyvíja (v spánku sa totiž vylučuje rastový hormón). Novorodenci a malé deti spávajú aj cez deň, aby sa pokrylo potrebné množstvo spánku. Vysvetlili sme si, že spánok ovplyvňuje zdravie, keďže počas neho sa telo zotavuje a bunky sa obnovujú.

## APRÍL

22. 4. 2022 – Deň Zeme

Deň Zeme vznikol ako reakcia na rozsiahle poškodzovanie životného prostredia. Cieľom bolo pripomenúť žiakom našu závislosť na cenných daroch poskytované Zemou, aby si uvedomili, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatelné, a preto sa treba venovať otázkam životného prostredia a prostredníctvom spoločného celosvetového úsilia chrániť jej poklady pre budúce generácie ľudí a ostatných tvorov žijúcich na Zemi. V rámci školy sme aktivizovali žiakov k zberu odpadu v okolí školy a taktiež sme vyrábali rôzne výrobky s danou tematikou.

## MÁJ

24. 5. 2022 – Medzinárodný deň mlieka

V máji sme si pripomenuli Medzinárodný deň mlieka. Mlieko a mliečne výrobky predstavujú jednu z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek ľudskej výživy. Tento deň bol preto dobrou príležitosťou, aby sme si uvedomili význam mlieka pre naše zdravie. Deň mlieka sme si pripomenuli rozhovormi, výtvarnými prácami i zábavno-vedomostným popoludním, ktoré sme zavŕšili vedomostným kvízom, súťažami i ochutnávkami rôznych mliečnych výrobkov.

## JÚN

1. 6. 2022 – Medzinárodný deň detí

Medzinárodný deň detí sa tradične oslavuje 1. júna. So žiakmi našej školy sme si užili príjemné a zábavné predpoludnie, počas ktorého sme pre žiakov zorganizovali zábavné podujatia, súťaže, výlety a športové súťaže.

Celoročné úlohy:

- ✓ zber papiera
- ✓ zber tetrapakov
- ✓ udržiavanie a ochrana životného prostredia
- ✓ ochrana zdravia, čistota tela a oblečenia



- ✓ pohybom k zdraviu

Prednášky podľa ponuky.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Matfiaková

### **Koordinátorka informatizácie**

Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Úlohy vyplývajúce z plánu:

- aktualizácia databázy učiteľov a žiakov vo Virtuálnej knižnici – splnené IX/2021
- priebežná aktualizácia webovej stránky školy – splnené priebežne
- práca s programom Asc agenda – kultúrne poukazy (splnené IV/2022), vzdelávacie poukazy (splnené IX/21) + každý mesiac aktualizácia a odosielanie údajov do RIS-u + tlač výpisov známok (I/2022) a vysvedčení (VI/2022)
- pomoc pedagógom v oblasti používania IKT, predovšetkým počas on-line vyučovania v čase prerušenia výučby na škole – splnené /priebežne podľa individuálnych potrieb každého zamestnanca/
- zvyšovať informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu – splnené /priebežne na hodinách informatickej výchovy.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

## **8.2 Kultúrne a športové aktivity školy:**

V školskom roku 2021/2022 boli zrealizované nasledovné akcie:

16.9.	Celá škola	Didaktické hry – I. stupeň Účelové cvičenie – II. stupeň
6.12.	Celá škola	Mikulášska besiedka – individuálne v triedach
21.2.-25.2.	žiaci II. stupňa	Lyžiarsky výcvik v Závažnej Porube
20.5.	Celá škola	Didaktické hry – I. stupeň Účelové cvičenie – II. stupeň
13.6.-17.6.	Žiaci I. stupňa	Škola v prírode v Liptovskom Jáne
24.6.	I.B, II.B, III.B, I.C	školský výlet – ZOO Spišská Nová Ves

Po celý rok je škola zapojená do zberu druhotných surovín – zber papiera a tetrapakov.

### **8.5. Pravidelné aktivity a spolupráca s miestnymi inštitúciami:**

Škola pravidelne využíva ponuky inštitúcií podporujúcich výchovu a vzdelávanie. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa nasledovných aktivít v súlade s aktuálnymi opatreniami v súvislosti s pandemickou situáciou:

- návšteva Galérie P. M. Bohúňa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva Múzea J. Kráľa v Liptovskom Mikuláši
- návšteva mestskej knižnice G. F. Belopotockého
- návšteva tvorivých dielní realizovaných SMOPAJ
- návšteva tvorivých dielní realizovaných Múzeom Čierny orol
- návšteva mestskej plavárne
- návšteva zimného štadióna, JL arény

### **9. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená**

V školskom roku 2021/2022 sa škola nezapojila do žiadneho projektu.

### **10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

V tomto školskom roku nebola v našej škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

### **11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

#### **Priestorové podmienky**

Škola sídli v troch budovách, v budove na ul. Rumana, v budove na ul. Bernolákova a v budove na ul. Kuzmányho.

**1. hlavná budova na ul. Rumana-** vyučovanie prebiehalo v 6 triedach A variantu a 1 trieda boli využitá oddelením školského klubu. Okrem tried sa tu nachádzajú odborné učebne (počítačová miestnosť, šk. dielne), riaditeľňa, kancelária ekonomických zamestnancov, kancelária zástupkyne školy, zborovňa, miestnosť na výchovné poradenstvo a vedenia odborných zamestnancov ČŠPP, školská knižnica, kabinety, archív a sociálne zariadenia.

**2. budova na ul. Bernolákovej** – vyučovalo sa v 5 triedach – 1 trieda prípravného ročníka, 2 triedy 1. ročníka, 1 trieda 2. ročníka a 1 trieda špeciálnej materskej školy,

nachádza sa tu počítačová učebňa a relaxačná miestnosť. Vstup do budovy je bezbariérový, sociálne zariadenie je prispôsobené i pre vozičkárov.

**3. budova na ulici Kuzmányho** – vyučovanie prebiehalo v 1 triede B variantu, 3 triedach A variantu pre žiakov s viacnásobným postihnutím a 3 triedach špeciálnej materskej školy. Okrem tried sa v budove nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, kabinet, rehabilitačná miestnosť s masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko.

### **Materiálno-technické podmienky školy**

Učebné pomôcky, vybavenie školy didaktickou, modernou technikou je na dobrej úrovni. Zo štátnej dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené školské potreby, školské pomôcky pracovný materiál potrebný na vyučovanie a výchovu. Zo štátnej dotácie za vzdelávacie poukazy boli nakúpené pomôcky a materiál pre činnosť záujmových útvarov.

## **12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Spojená škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš má **organizačné zložky**:

- Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- Špeciálna základná škola J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- Elokované pracovisko, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš
- Elokované pracovisko, Bernoláková 22, Liptovský Mikuláš
- Elokované pracovisko, Hradná 336, Liptovský Hrádok
- Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš

### **súčasť školy**

- Školský klub detí, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš
- Školský klub detí, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš,

Finančné zabezpečenie Spojenej školy J. Rumana 6, liptovský Mikuláš bolo v tomto školskom roku realizované v sume **1 215 315,17 eura**.

## 1. z rozpočtových zdrojov

- bežné výdavky 1 114 423,17 eura

## 2. mimorozpočtové zdroje

a) príjmy 892,- euro od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť

v sume 262,- euro pre žiakov navštevujúcich školský klub detí

v sume 630,- euro pre deti v špeciálnej materskej škole

b) príjmy od fyzickej alebo právnickej osoby podľa osobitného predpisu na účet Dary a granty – škole nebol poskytnutý žiaden príspevok

- výdavky z tohto účtu neboli žiadne, zostatok na bankovom účte k 31.08.2022 je 7 143,74 €.

c) príjmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť na stravovanie detí v špeciálnej materskej škole 813,80 €

d) dotácia z ÚPSVaR na podporovanie výchovy k stravovacím návykom dieťaťa

- pre žiakov špeciálnej základnej školy a v sume 6 934,20 eura

- na obstaranie školských pomôcok 448,20€

### 12.1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a ich využitie:

Zo štátneho rozpočtu boli použité prostriedky najmä na úhradu miezd a odvodov do poisťovní, zaplatenie faktúr za energie a nevyhnutné položky súvisiace s prevádzkou školy, (nákup tovaru a služieb, bežné transfery) takto :

<b>zložka</b>	<b>Mzdy</b>	<b>Odvody</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>Bežné transfery</b>	<b>Spolu</b>
ŠZŠ	612 341,44	218 320,78	115 540,31	6 688,96	952 633,78
ŠMSŠ	54 863,38	20 941,07	24 279,29	261,60	100 345,34
CŠPP	79 942,40	26 669,83	6 096,40	1 160,42	113 869,05
ŠKD	28 834,02	10 710,24	5 822,39	2 842,64	48 209,29
<b>Spolu</b>	<b>775 981,24</b>	<b>276 641,92</b>	<b>151 738,39</b>	<b>10 953,62</b>	<b>1 215 315,17</b>

Škole boli poskytnuté :

**- účelové prostriedky na asistenta učiteľa v sume 99 568 ,- €**

Z toho : na rozpočtový rok 2021 obdobie 9. – 12. 2021 nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky pre asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na

mzdy čiastka **25 544,-** eura a odvody do poisťných fondov **8 946,-** eura pre 8,5 pracovného úväzku.

Na rozpočtový rok 2022 obdobie 1. – 8. 2022 nám boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky na 8,5 pracovného úväzku asistentom učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na mzdy čiastka **48 184,-** eura a odvody do poisťných fondov **16 840,-** eura pre 8, 5 zamestnanca

Asistenti pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením						
Rok 2021		Rok 2022		Spolu		Spolu
Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	
25 598,-	8 946,-	48 184,-	16 840,-	73782,-	25786,-	<b>99 568,-</b>

**- príspevok na výchovu vzdelávanie pre materské školy**

účelové prostriedky ako príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, v špeciálnych materských školách, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a pre deti materskej školy, ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi. Tento príspevok bol škole poskytnutý na obdobie 1. -12. 2022 v hodnote **9 931,- eura** .

**- účelové nenormatívne finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie**

Tieto prostriedky boli škole poskytnuté prostredníctvom vzdelávacích poukazov v hodnote **4 128,- eura**, na obdobie 1.-12.2022 z toho na tovary a služby v sume 2 913,- euro , na mzdy a odvody v sume 1 215,- €

**- účelové nenormatívne finančné prostriedky na príspevok na edukačné publikácie**

Škole boli poskytnuté finančné prostriedky na obstarávanie edukačných publikácií na všetky predmety v hodnote **3 400,- eur**.

**- nenormatívne finančné prostriedky na dopravné D**

Škole bol poskytnutý príspevok na dopravné, ktoré bolo vypočítané zo zberu údajov v septembri 2021. Na 1. Polrok 2022 nám bol poskytnutý príspevok v hodnote **3 342,-eur**.

**- nenormatívne finančné prostriedky na lyžiarsky kurz na rok 2022**

V marci 2022 boli našej škole poskytnuté finančné prostriedky na lyžiarsky kurz v hodnote **3150,- eur**. Z týchto prostriedkov bol hrazený kurz, inštruktor, preprava , výstroj i poistenie potrebné na jeho realizáciu.

**- účelovo určený nenormatívny finančný príspevok na školu v prírode**

Tento príspevok nám bol poskytnutý v mesiaci júl 2022 a to v hodnote 100,--eur na jedného žiaka. Keďže sa školy v prírode zúčastnilo 22 detí, celkový príspevok bol v hodnote **2 200,-**eur.

### Náklady v súčasti Špeciálna základná škola J. Rumana 6

Premet	v eurách
- mzdy	<b>612 341,44</b>
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	73 782,--
- odvody	<b>218 320,78</b>
Z toho asistenti učiteľa so zdravotne znevýhodnením	25 786,--
- tovary a služby	<b>115 540,31</b>
Z toho	
Cestovné náhrady	32,80
Energie (plyn, električka, vodné stočné)	39 074,99
Poštové a telekomunikačné služby, internet	1 291,25
Nábytok, výpočtová technika, stroje a prístroje	1 400,--
Všeobecný materiál - náhradné diely, tlačivá, tonery, kanc. potreby, čistiace prostriedky	4 150,83
Knihy, učebnice, predplatné časopisov, učebné pomôcky	8 239,19
Pracovné odevy	197,39
Softvér a licencie	699,80

<b>- dopravné</b>	
Palivá, mazivá, oleje, servis, údržby, opravy, poistenie, poplatky spojené s prevádzkou a údržbou osobného automobilu	782,75
Nájom dopravných prostriedkov, preprava žiakov	4 127,90
<b>- rutinná a štandardná údržba</b>	
Prevádzkových strojov, budov, objektov,	9 895,12
<b>- nájomné</b>	
- prenájom pozemku na pracovisku Hradná 336	543,35
<b>- služby</b>	
Školenia, kurzy, semináre	0,-
Výchovné koncerty, vstupenky pre žiakov	534,--
Všeobecné služby a špeciálne služby	18 268,62
Stravovanie zamestnancov a žiakov školy	17 766,95
Poistenie	1 236,05
Povinný príděl do soc. fondu	6 224,02
Poplatky za komunálny odpad a provízie	1 075,30

Bežné transfery - nemocenské dávky (6 688,96) - odchodné, jednotlivcovi	<b>4 297,09</b> <b>2 391,87</b>
<b>Spolu</b>	<b>952 891,49</b>

**Prevádzkové náklady na školu, školský klub detí, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a špeciálnu materskú školu**

**a) obstaranie učebných pomôcok a aktivity pre žiakov**

- didaktické a interaktívne pomôcky , kreatívne potreby, didaktické hry a učebné pomôcky
- realizácia výletov spojených s výchovnovzdelávacím procesom:
- návšteva kontaktnej ZOO v Liptovskom Mikuláši
- výlet do Čutkovskej doliny
- návšteva Tatranskej Lomnice
- návšteva ZOO Spišská Nová Ves
- Farma Východná
- Skanzen Pribylina

**b) obstaranie všeobecného materiálu a interiérového vybavenia, pracovného náradia a strojov , napr.:** hygienické potreby, kancelárske potreby, tlačivá pre špeciálne základné školy, školský klub detí, centrum špeciálno pedagogického poradenstva, pracovné odevy, tonery predplatné časopisov pre deti.

- interiérové vybavenie - nákup nábytku – skrinky pre ŠMS v hodnote 1 524,--eur
- interaktívne koberce pre ŠMS v hodnote 844,-- Eur
- plachta na pieskovisko v hodnote 585,--eur

**c) obstaranie všeobecných služieb**

- poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice, využívanie aSC agendy, webhosting PROFI, prístup na internet, školenia, prístup do databázy ALF SK,
- revízie a údržba prevádzkových zariadení, bezpečnosť práce a ochrana zdravia pri práci, údržba alarmového systému
- servis výpočtovej techniky, predplatné časopisov, spracovanie účtovníctva, údržba programu na spracovanie miezd, údržba programu na spracovanie účtovníctva
- stravovanie, prídely do sociálneho fondu, poplatok za komunálny odpad
- poistenie majetku

**d) financovanie údržby, revízií a opráv budov**

- v tomto roku sme nerealizovali úpravy majetku väčšieho rozsahu.
- uskutočnili sme len drobné úpravy plota na Kuzmányho ulici, ktorú sme zrealizovali vo vlastnej réžii.

## **12.2. Financovanie nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**

Na rozpočtový rok 2020/2021 nám neboli poskytnuté rozpočtové prostriedky.

## **12.3. Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:**

Príjmy od rodičov a iných osôb, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť :

- v sume 813,80 eura na stravovanie detí v špeciálnej materskej škole
- v sume 262,- euro pre školský klub detí na obstaranie omaľovánok, hračiek, lepidiel, pasteliek, strúhadiel, fixiek, kariet, tavných tyčiniek, spoločenských hier,
- v sume 630,- eur a pre deti v špeciálnej materskej škole – drevené stavebnice, magnetické puzzle, mazacie tabuľky, šmýkačky na sneh, kancelárske potreby, výkresy, plastelína, štetce

## **12.4. Príspevky na záujmové vzdelávanie a ich využitie:**

Pre rozpočtový rok 2021 obdobie 9. -12. 2021 bol pridelený limit na záujmové vzdelávanie v sume **1 651,-** eura z toho na mzdy, platy suma 654,- eura, na odvody do poisťovní 229,- eura a tovary a služby 768,- eura.

Pre rozpočtový rok 2022 obdobie 1.-8. 2022 bol pridelený limit na – záujmové vzdelávanie v sume **2 752,-** eura z toho na mzdy, platy suma 600,- eura, na odvody do poisťovní 210,- eura a tovary a služby 1 942,- eura.

## **12.5. Príspevky darcov a ich využitie:**

- v školskom roku nebol škole poskytnutý dar

## **12.6. Iné finančné príspevky a ich využitie:**

Škole bola poskytnutá dotácia z ÚPSVaR na stravovanie detí v hmotnej núdzi v sume 6 934,20 eura pre žiakov školy a 448,20 € obstaranie školských pomôcok.



## Náklady v súčasti Školský klub detí J. Rumana 6

Predmet	v eurách
- Mzdy	<b>28 834,02</b>
- Odvody	<b>10 710,24</b>
- Tovary a služby	<b>5 822,39</b>
Z toho	
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	3 905,12
Učebné pomôcky, tonery, čistiace potreby, tlačivá, software, pracovné odevy	695,21
Všeobecné služby- revízie, účtovníctvo, prevádzka auta, propagácia školského klubu, servis počítačov, činnosť BOZP, opravy, poistenie majetku	522,95
Stravovanie zamestnancov	167,03
Prídel do sociálneho fondu	428,55
Poplatky za komunálny odpad	103,53
Bežné transfery - nemocenské dávky - odchodné	<b>163,64</b> <b>2 679,--</b>
Spolu	48 209,29

## Náklady v súčasti Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Predmet	v eurách
- mzdy	<b>79 942,40</b>
- odvody	<b>26 669,83</b>
- tovary a služby	<b>6 096,40</b>
Z toho	
Cestovné náhrady	0
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	2 540,54
Učebné pomôcky, pracovné odevy, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, záznamové hárky, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, software	1 024,21
Rutinná údržba a opravy zariadení a budov, servis a údržba vozidla	59,89
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy,	898,30

virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	
Stravovanie zamestnancov	741,18
Prídely do sociálneho fondu	761,28
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	71,--
<b>Bežné transfery – nemocenské dávky</b>	<b>1 160,42</b>
<b>Spolu</b>	<b>113 869,05</b>

### Náklady v súčasti Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6

Predmet	v eurách
- mzdy	<b>54 863,38</b>
- odvody	<b>20 941,07</b>
- tovary a služby	<b>24 279,29</b>
Z toho	
Energie a komunikácie (plyn, električka, voda, internet, telefón, poštové služby)	8 952,08
Učebné pomôcky, nábytok, predplatné odbornej literatúry a časopisov, tlačivá, všeobecný materiál – kancel. potreby, tonery, čistiace potreby, stavebný materiál na úpravu priestorov pre škôlku, software	9 783,35
Prepravné, cestovné náhrady	2 596,36
Rutinná údržba a opravy zariadení a priestorov pre škôlku, servis a údržba vozidla, prenájom vozidiel	653,75
Všeobecné služby – účtovnícke práce, poplatky za užívanie aSc agendy, virtuálnej knižnice, revízie a kontroly zariadení a budov, činnosť BOZP	1 084,97
Stravovanie zamestnancov	476,67
Prídely do sociálneho fondu	543,11
Poplatky za komunálny odpad, poistenie majetku	189,--
Bežné transfery – nemocenské dávky	261,60
<b>Spolu</b>	<b>100 345,34</b>

### **13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:**

#### **Ciele školy**

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení strategických cieľov:

- podchytiť včasné vzdelávanie u detí – prípravný ročník
- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelávanie podľa ich možností a schopností
- pôsobiť na hodnotový systém detí so zvyšovaním záujmu o vzdelávanie, využívanie voľného času, vytvárať primerané priestorové a materiálno-technické podmienky pre úspešné vzdelávanie, byť otvorenou školou, napĺňanie loga školy: „Škola pre dieťa“

### **14. Silné a slabé stránky školy:**

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Za kvalitné považujeme výchovu a vzdelávanie žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím, zapájanie sa týchto žiakov do aktivít školy a prezentácii na verejnosti.

#### **Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy**

Za slabé miesto školy považujeme nízku hodnotu vzdelania pre rómsku populáciu, odchod žiakov po splnení povinnej školskej dochádzky na úrad práce, slabú spoluprácu s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, nedostatočné riešenie problémov rómskych žiakov zo strany úradu práce – odboru sociálnych vecí a rodiny, najmä v oblastiach záškoláctva a kriminality.

### **15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa žiakov na pracovnom trhu:**

Škola nedisponuje s uvedenými informáciami o uplatnení sa žiakov na pracovnom trhu.

Vypracovala: Mgr. Viera Murgošová

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2022

---

Mgr. Mária Oravcová  
riaditeľka školy

**Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

**organizačná zložka:**

**ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA  
KUZMÁNYHO 6, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK  
2021/2022**

# Obsah

- 1 Základné identifikačné údaje**
- 2 Údaje o počte žiakov školy**
- 3 Údaje o počte zapísaných žiakov**
- 4 Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 5 Údaje o počte zamestnancov**
  - 5.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
- 6 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 7 Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 8 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 9 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 10 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 11 Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 12 Silné a slabé stránky školy**

## **1. Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,  
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01  
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Špeciálna materská škola, Kuzmányho 6,  
Liptovský Mikuláš**

Forma výchovy a vzdelávania: **poldenná**

Adresa organizačnej zložky: **Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy v Žiline**

## **2. Údaje o počte žiakov školy:**

Špeciálna materská škola ako organizačná zložka Spojenej školy, J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši sa nachádza priamo v meste, v tichej lokalite, v budove s bezbariérovým vstupom a ihriskom.

V triede je nízky počet detí, čo pedagógom umožňuje pracovať s nimi individuálnou formou, podľa ich potrieb, vyplývajúcich so zdravotného znevýhodnenia.

V spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva je deťom v čase pobytu v ŠMŠ poskytovaná špeciálno-pedagogická, psychologická, logopedická a rehabilitačná starostlivosť.

V školskom roku 2021/2022 boli zriadené 3 triedy ŠMŠ, evidovaných bolo 33 detí.

V triede ŠMŠ 1 bolo evidovaných **11 detí** predškolského veku, pre ktorých bolo predprimárne vzdelávanie povinné.

Deti s mentálnym postihnutím: 3

Dieťa s viacnásobným postihnutím: 1 /telesné a NKS/

Narušená komunikačná schopnosť: 7 detí.

V triede ŠMŠ 2 bolo evidovaných **10 detí**

Deti s narušeným autistickým spektrom: Aspergerov syndróm 2 deti, detský autizmus 3 deti

Viacnásobné postihnutie: 1 dieťa /Williamsov syndróm/

Narušená komunikačná schopnosť: 4 deti.

V triede ŠMŠ 3 bolo evidovaných k 1.9.2021 **10 detí**, v priebehu šk. roka sa 2 deti odhlásili a ďalšie 2 deti prihlásili.

Viacnásobné postihnutie: 2 deti /telesné a mentálne/

Narušená komunikačná schopnosť: 8 detí

Sluchovo postihnuté dieťa: 1

Dieťa s PAS: 1

Počet detí zapísaných do prípravného ročníka na školský rok 2022/2023: **12**

Počet detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní: **2**

### **3. Údaje o počte zapísaných žiakov**

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na školský rok 2021/2022 na začiatku šk. roka: **31**

Počet prijatých detí počas školského roka: 2

Počet odhlásených detí počas školského roka: 2

Počet detí s prerušenou dochádzkou do ŠMŠ počas šk. roka: 1

### **4. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:**

Špeciálna materská škola poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Deti boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho programu pre deti s mentálnym postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, s poruchou autistického spektra a deti s telesným postihnutím.

Deti sa vzdelávali a pracovali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach podľa svojich individuálnych možností a schopností. Plán činnosti vykonávanej v triedach ŠMŠ vychádzal z ročného plánu, ktorý bol tvorený podľa výkonnostných štandardov a podľa ŠVP pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie a ŠVP pre deti s Autizmom.

Bol zameraný na získavanie kognitívnych vedomostí, na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, na rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností, na orientáciu v čase a v bežných životných situáciách, na osvojovanie sebaobslužných činností a hygienických návykov a na osvojovanie stravovacích činností a stolovacích návykov.

Vzdelávanie prebiehalo v oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a svet práce

Človek a spoločnosť

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb.

## **5. Údaje o počte zamestnancov:**

V školskom roku 2021/2022 pracovali v organizačnej zložke ŠMŠ, Kuzmányho 6, Liptovský Mikuláš 3 pedagogickí zamestnanci.

### **5.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Mgr. Ivana Gracíková - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

Mgr. Alexandra Garajová – učiteľstvo predmetov psychológia a etická výchova, kvalifikačné štúdium špeciálnej pedagogiky

Mgr. Viera Dzúriková - špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

## **6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

## **7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

V rámci edukačného procesu sme každý mesiac od apríla 2022 navštevovali Galériu P.M.Bohúňa.

Zrealizovali sme preventívne aktivity v spolupráci s Mestskou políciou (bezpečnosť na cestách, separovanie odpadu, záchranné zložky), návštevu Slovenského múzea prírody a jaskyniarstva, boli sme na exkurzii v ZOOKONTAKT-e v Liptovskom Mikuláši a na BIOFARME vo Východnej, absolvovali sme výlety do Čutkovskej doliny pri Ružomberku,



do Galérie Dobrá hračka v Tatranskej Lomnici a do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi.

Počas práce s deťmi v triedach sme pracovali v menších skupinách, ktoré sa pri pracovnom stole striedali. Triedy sa nestretávali ani v interiéri budovy a ani v jej exteriéri. Zbytočne sme sa nezdržovali na chodbách školy. Prevažne sa všetky oblasti výchovy a vzdelávania uskutočňovali v exteriéri školy, alebo na vychádzke, či výlete v okolí budovy.

## **8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

V školskom roku 2021/2022 sa škola nezapojila do žiadneho projektu.

## **9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## **10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:**

ŠMŠ mala k dispozícii 2 triedy v budove na ul. Kuzmányho a 1 triedu na ul. Bernolákova. V budove na ul. Kuzmányho sa okrem tried nachádzajú relaxačná miestnosť Snoezelen, miestnosť rehabilitačnej pracovníčky s masážnym stolom a vírivou vaňou, kancelárie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, školského logopéda, sociálne zariadenia. V areáli budovy na ul. Kuzmányho sa nachádza multifunkčné detské a športové ihrisko. Na ulici Bernolákova majú deti k dispozícii triedu, kde prebiehajú výchovno-vzdelávacie aktivity a herňu, kde sa hrajú, cvičia a relaxujú. Priestory vytvárajú možnosť venovať sa deťom intenzívnejšie aj v menších skupinách a zameriavať činnosti na individuálnej úrovni. Na dvore budovy je priestranný zabezpečený priestor vhodný na hry a pobyt vonku.

## **11. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov:**

V šk. roku 2021/2022 sme plnili tieto ciele:

- podchytiť včasné vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelanie podľa ich možností a schopností
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať služby odborných zamestnancov ČŠPP

## **12. Silné a slabé stránky školy:**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- v súlade s potrebami konkrétne deti navštevujú logopéda, špeciálneho pedagóga, psychológa a rehabilitačného pracovníka
- v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu majú deti možnosť využívať IKT technológie, vo všetkých 3 triedach ŠMŠ sa nachádza interaktívna tabuľa
- vybavenie ŠMŠ špeciálnymi kompenzačnými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni
- na školskom dvore môžu deti rozvíjať svoje pohybové schopnosti na multifunkčnom detskom ihrisku

### **Oblasti, ktoré sú považované za slabé miesto školy**

- slabá dochádzka rómskych detí do ŠMŠ
- sťažená komunikácia s deťmi je ovplyvnená ich zdravotným postihnutím

Vypracovala: Mgr. Ivana Gracíková, Mgr. Alexandra Garajová, Mgr. Viera Dzúriková

---

Mgr. Mária Oravcová  
riaditeľka školy

**Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

**organizačná zložka:**

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU PRI  
ZDRAVOTNÍCKOM ZARIADENÍ,  
Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

# Obsah

- 1 Základné identifikačné údaje**
- 2 Údaje o počte žiakov školy**
- 3 Údaje o počte zapísaných žiakov**
  - 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka
  - 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach ...
- 4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania**
- 5 Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie**
- 6 Údaje o počte zamestnancov**
  - 6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov
- 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov**
- 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy**
- 9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- 10 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**
- 11 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**
- 12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
  - 12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu a ich využitie
  - 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie
  - 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie
  - 12.4 Príspevky darcov a ich využitie
  - 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie
- 13 Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy**
- 14 Silné a slabé stránky školy**
- 15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu**

## **I. Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,  
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **J. Rumana 6, 031 01  
Liptovský Mikuláš**

Názov organizačnej zložky: **Základná škola s materskou školou  
pri Zdravotníckom zariadení v Liptovskom Mikuláši**

Adresa organizačnej zložky: **Palúčanská 25, 031 01 Liptovský Mikuláš**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Viera Murgošová**

Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy v Žiline**

## 2. Údaje o počte žiakov školy:

Škola svojou činnosťou nadväzuje na dlhodobú tradíciu zariadenia. Je integrálnou súčasťou liečebnej a diagnostickej práce s deťmi na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice s poliklinikou MUDr. Ivana Stodolu v Liptovskom Mikuláši. V školskom roku 2021/22 poskytla ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadení, Palúčanská 25, Liptovský Mikuláš (ďalej ZŠ s MŠ) možnosť vzdelávať sa počas hospitalizácie 215 deťom a žiakom od 3 do 16 rokov. Výchovno – vzdelávací proces bol realizovaný na pediatrickom, chirurgickom a traumatologickom oddelení NsP v Liptovskom Mikuláši. Vzhľadom na skutočnosť, že dané oddelenia sú lôžkového charakteru, vyučovanie žiakov základnej školy prebiehalo individuálnou formou na lôžku podľa variantu A s celkovou časovou dotáciou 5 hod. týždenne. Edukácia v materskej škole a počas školského klubu sa realizovala v „herni“ (miestnosť zriadená nemocnicou na kolektívnu prácu s deťmi a žiakmi).

### Prehľad počtu zaškolených detí a žiakov :

<b>Celkom:</b>	<b>212</b>
<b>Z toho žiaci ZŠ:</b>	<b>130</b>
<b>Z toho žiaci ŠZŠ:</b>	<b>0</b>
<b>Edukácia v ŠKD poskytnutá:</b>	<b>130</b>
<b>Z toho deti MŠ:</b>	<b>82</b>

## 3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

### 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka ZŠ

### 3.2 Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ nie je kmeňová škola a nemá stálych žiakov údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ, údaje o počte žiakov prihlásených na štúdium na strednej škole a údaje o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach neuvádzame.

#### **4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:**

Klasifikácia žiakov ZŠ s MŠ sa riadi podľa zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole v súlade s metodickým pokynom č. 7/2009 - R. Žiadny žiak nebol klasifikovaný, keďže pobyt v nemocnici bol dlhší ako 15 dní. Hodnotenie prebiehalo slovne, priebežne počas celej edukačnej činnosti a malo najmä motivačný charakter. Správanie sa žiakov počas šk. roku 2021/2022 bolo v súlade so školským poriadkom. ZŠ s MŠ vzhľadom na to, že neplní funkciu kmeňovej školy vysvedčenie nevydáva.

#### **5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:**

ZŠ s MŠ poskytuje výchovu a vzdelávanie chorým a zdravotne oslabeným deťom a žiakom hospitalizovaným v Liptovskej nemocnici. V šk. roku 2021/2022 poskytovala predprimárne, primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie organizované podľa Školského vzdelávacieho programu vytvoreného v súlade so štátnymi vzdelávacími programami pre jednotlivé stupne vzdelávania, určených pre deti a žiakov chorých a zdravotne oslabených. Prípravu na vyučovanie zabezpečoval v poobedňajších hodinách školský klub detí realizovaný na detskom oddelení v „herni“, na iných oddeleniach individuálnou formou na lôžku.

#### **6. Údaje o počte zamestnancov:**

V ZŠ s MŠ pri ZZ v Liptovskom Mikuláši v šk. roku 2020/2021 pôsobil jeden pedagóg.

<b>zložka</b>	<b>úväzok</b>	<b>Titul, meno, priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
ZŠ	1	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ ZŠ
MŠ	doplňanie	Mgr. Božena Uličná	Učiteľ MŠ
ŠKD	doplňanie	Mgr. Božena Uličná	Vychovávateľ ŠKD
<b>Spolu</b>	1		

## **6.1 Údaje o nepedagogických zamestnancoch a ich kvalifikačnom predpoklade:**

ZŠ s MŠ nemá nepedagogických zamestnancov. Hospodárske a ekonomické služby škole poskytujú zamestnanci organizačnej zložky ŠZŠ v Liptovskom Mikuláši.

## **6.2 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

ZŠ, MŠ, ŠKD – Mgr. Božena Uličná - učiteľstvo pre špeciálne školy - psychopédia;

## **7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Pedagogický zamestnanec sa zúčastňoval pravidelných zasadnutí metodického združenia v hlavnej budove školy, na ul. J. Rumana 6 v Liptovskom Mikuláši počas celého šk. roka.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

V priebehu školského roka 2021/2022 sme dodržiavali všeobecné zásady vyplývajúce zo Sprievodcu školským pre rok 2021/2022, pokynov zriaďovateľa, ale aj z plánu práce školy a analýzy výsledkov predošlého školského roka.

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasť liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať deťom vyrovnávať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

## **9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Vzhľadom na to, že v ZŠ s MŠ pri ZZ sú žiaci vzdelávaní len limitovanú dobu nie je možné zapájať sa do projektov a súťaží vyžadujúcich si dlhodobú individuálnu prípravu žiakov.

## **10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.



## 11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

### *Priestorové podmienky školy*

Škola je umiestnená v prenajatých priestoroch Liptovskej nemocnice s poliklinikou. Vzhľadom na skutočnosť, že škola poskytuje výchovu a vzdelávanie na lôžkových oddeleniach, nedisponuje samostatnou miestnosťou na edukáciu detí a žiakov. Prevádzka ŠKD a MŠ je realizovaná takmer výlučne v tzv. „herni“ na pediatrickom oddelení. Škola má od nemocnice prenajatú jednu miestnosť, využívanú ako kabinet a sklad učebných pomôcok.

### *Materiálno-technické zabezpečenie školy*

ZŠ s MŠ disponuje samostatným majetkom, ktorý je umiestnený v kabinete a „herni“ v Liptovskej nemocnici. Stav vybavenia školy učebnými pomôckami, hračkami a nábytkom je na dobrej úrovni. Stav vybavenia školy IKT je na priemernej úrovni. Vybavenie školy učebnými textami je na pomerne vyhovujúcej úrovni.

## 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie školy bolo v tomto školskom roku realizované len zo štátneho rozpočtu.

### 12.1 Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a ich využitie

<b>zložka</b>	<b>Mzdy</b>	<b>Odvody</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>Bežné transfery</b>	<b>Spolu v €</b>
ZŠ	11 689,39	4 452,74	1 200,75	0,--	17 342,88
MŠ	4 008,07	684,64	450,25	261,60	5 404,56
ŠKD	1 498,--	523,54	150,01	0,--	2 171,55
<b>Spolu</b>	<b>17 195,46</b>	<b>5 660,92</b>	<b>1 801,01</b>	<b>0,--</b>	<b>24 918,99</b>

Použitie finančných prostriedkov

<b>Predmet</b>	<b>v eurách</b>
<b>- mzdy</b>	<b>17 195,40</b>
<b>- odvody</b>	<b>5 660,92</b>

<b>- tovary a služby</b>	<b>1 801,01</b>
- z toho	
kancelárske potreby, prezentácia školy, tlačivá, predplatné časopisov, drobné učebné pomôcky, údržba softvéru	199,70
Všeobecné služby- účtovníctvo, aSc agenda, servis výpočtovej techniky, prístup do databázy ALF SK, poskytnutie služieb Virtuálnej knižnice	611,96
Nájomné a poistenie majetku	835,08
Stravovanie	34,--
Prídel do sociálneho fondu	120,27
<b>Bežné transfery- nemocenské dávky</b>	<b>261,60</b>
<b>SPOLU</b>	<b>24 918,99</b>

## 12.2 Príspevky zákonných zástupcov žiakov a ich využitie:

Škola nedisponovala s finančnými prostriedkami zákonných zástupcov žiakov.

## 12.3 Príspevky za vzdelávacie poukazy a ich využitie:

Vzhľadom na skutočnosť, že ZŠ s MŠ neplní funkciu kmeňovej školy, nedisponuje príspevkami za vzdelávacie poukazy.

## 12.4 Príspevky darcov a ich využitie:

V tomto šk. roku škola nedisponovala sponzorskými darmi.

## 12.5 Iné finančné príspevky a ich využitie:

Škola nedisponuje z finančnými prostriedkami získanými z podnikateľskej činnosti, z nájmu a prenájmu.

## 13. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:

Prioritou školy je udržať si status integrálnej súčasti liečebnej a diagnostickej práce s deťmi a so žiakmi hospitalizovanými na jednotlivých oddeleniach Liptovskej nemocnice. Naďalej zabezpečovať kontinuitu výchovy a vzdelávania detí a žiakov podľa ročníkovej príslušnosti v kmeňovej škole v takej miere, v akej to dovoľuje ich zdravotný stav. Pri

dlhodobejšej hospitalizácii umožňovať bezproblémovú adaptáciu na pôvodný výchovno-vzdelávací proces. Vytváraním psychicko-emocionálnej podpory pomáhať dieťaťu vyrovnávať sa s napätím vyplývajúcim z choroby a jej následkov, podporovať tým urýchľovanie uzdravovacieho procesu a zabrániť tak hospitalizmu.

***Základné hodnoty školy:***

- Jedinečnosť – vysoko individuálny prístup edukácie, zohľadňujúci aktuálny zdravotný stav dieťaťa, žiaka, jeho osobnosť, schopnosti a možnosti.
- Podpora – posilňovanie pozitívneho myslenia dieťaťa, žiaka pri vyrovnávaní sa z chorobou a jej následkami.
- Zodpovednosť – efektívna edukácia zabezpečujúca kontinuitu edukácie s kmeňovou školou.
- Komplexnosť – výchova a vzdelávanie realizované ako súčasť liečebnej, diagnostickej práce.

***Hlavné strategické ciele školy:***

- Poskytovať výchovu a vzdelávanie všetkým deťom a žiakom v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Zabezpečovať záujmovú činnosť detí a žiakov v školopovinnom veku hospitalizovaným na detskom, chirurgickom a traumatologickom oddelení Liptovskej nemocnice.
- Pri dlhodobej hospitalizácii (nad 10 pracovných dní) rozvinúť aktívnu spoluprácu s kmeňovými školami hospitalizovaných školopovinných žiakov so zámerom zjednotiť pedagogické pôsobenie a ciele ŠkVP v jednotlivých predmetoch.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vedúce ku skvalitneniu a zefektívneniu edukačného procesu.
- Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti metodiky vyučovania cudzích jazykov, z dôvodu skvalitnenia vyučovacieho procesu.
- Udržať status školy

## **14. Silné a slabé stránky školy:**

### *Silné stránky školy*

- uplatňovanie vysoko individuálneho prístupu pri edukácii,
- intenzívna väzba učiteľ – žiak, žiak – učiteľ,
- pozitívny vplyv na psychiku hospitalizovaného dieťaťa, žiaka,
- umožnenie kontaktu s rovesníkmi,
- aktívne využitie voľného času.
- aktívna spolupráca so zamestnancami detského, chirurgického a traumatologického oddelenia Liptovskej nemocnice.

### *Slabé stránky školy*

- nízky priemerný počet dní hospitalizácie detí a žiakov, krátka adaptačná doba,
- nepostačujúca komunikácia s vyučujúcimi v kmeňovej škole.

## **15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov školy na pracovnom trhu:**

Škola nedisponuje s informáciami o príprave žiakov na povolanie a uplatnenia žiakov na trhu práce.

Vypracovala: Mgr. Božena Uličná

V Liptovskom Mikuláši 31.8.2022

---

Mgr. Mária Oravcová  
riaditeľka školy

**Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**

**organizačná zložka:**

**ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
HRADNÁ 336, LIPTOVSKÝ HRÁDOK**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH  
ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

## **I. Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy: **Spojená škola, J. Rumana 6,  
Liptovský Mikuláš**

Adresa školy: **Hradná 336  
Liptovský Hrádok**

Názov organizačnej zložky: **Špeciálna základná škola**

Adresa organizačnej zložky: **Hradná 336, 033 01 Liptovský Hrádok**

Riaditeľka školy: **Mgr. Mária Oravcová**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Marína Beňová**

Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy v Žiline**

Tel/fax: 044/5222532

e-mail: [szs.lhradok@gmail.com](mailto:szs.lhradok@gmail.com)

## 2. Údaje o počte žiakov, tried:

V školskom roku 2021/2022 výchovno-vzdelávací proces prebiehal na našej škole v 2 triedach.

### Spojené ročníky

boli v :

- I. LH triede – 2. ročník B variant – 1 žiak, 2. ročník A variant – 1 žiak, 3. ročník A variant – 1 žiak, 4. ročník A variant – 1 žiak, 5. ročník A variant – 3 žiaci, 6. ročník A variant – 1 žiak
- II. LH. triede – 6. ročník A variant – 2 žiaci, 7. ročník A variant – 2 žiaci, 8. ročník A variant – 3 žiaci, 8. ročník B variant – 1 žiak, 9. ročník A variant – 4 žiaci

### Údaje o počte žiakov

	Celkový počet žiakov školy	Z toho		
		Variant A	Variant B	Autisti
15.9.2021	20	18	2	0
30.6.2022	20	18	2	0
31.8.2022	20	18	2	0

### Údaje o počte žiakov v školskom klube detí

V školskom roku 2021/2022 neboli na škole zriadené žiadne oddelenia školského klubu detí.

## 3. Údaje o počte zapísaných žiakov:

### 3.1 Údaje o počte žiakov prijatých do 1.ročníka ŠZŠ:

Do prvého ročníka nebol na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov ani na základe písomného vyjadrenia CPPPaP v Liptovskom Mikuláši prijatý žiadny žiak.

### 3.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach:

## Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na odbornom učilišti

V školskom roku 2021/2022 ukončil povinnú školskú dochádzku jeden žiak 8. ročníka a štyria žiaci 9. ročníka A variantu. Na Odborné učilište v Liptovskom Mikuláši nastúpil jeden žiak z 9. ročníka.

## 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania:

**V tomto školskom roku boli žiaci hodnotení nasledovne:**

Slovne boli hodnotení 2 žiaci B variantu.

Na konci školského roka bolo klasifikovaných 18 žiakov.

Počty žiakov, ktorí v II. polroku						
prospeli	neprospeli	vykonali komisionálne skúšky	vykonali opravné skúšky	vykonali postupové skúšky	boli oslobodení od dochádzania do školy	neklasifikovaní (vzdel. v zahraničí)
18	2	0	0	0	0	0
90 %	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Slabo prospievajúci boli na konci druhého polroka šiesti žiaci (30 %). Pochvala triednym učiteľom za usilovnú prácu na hodine bola udelená 1 žiačke (5 %).

## Klasifikácia predmetov v 1. – 9. ročníku A variantu

Predmet	SJL	MAT	VLA	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHEM	PRV	INF	VYV	OBN	TEV	HUV	ETV	VEU
I. polrok	2,56	2,83	2,5	2,78	3,33	2,56	3,56	3,5	1,44	1,67	1,17	2,22	1,28	1,61	1	1,33
II. polrok	2,72	2,94	2,44	3,67	3,67	2,56	4	4,67	1,61	1,93	1,33	2,44	1,33	1,78	1	2,44

Celkový priemer za **I. polrok: 2,03**

Celkový priemer za **II. polrok: 2,25**

Oproti predchádzajúcemu školskému roku došlo **k zhoršeniu v hodnotení** v jednotlivých klasifikovaných predmetoch.



V minulom školskom roku 2020/2021 bol celkový priemer za I. polrok 1,95; v tomto školskom roku 2021/2022 je to 2,03.

V minulom školskom roku 2020/2021 bol celkový priemer za II. polrok 1,98; v tomto školskom roku 2021/2022 je to priemer 2,25.

## Dochádzka

Vymeškané hodiny žiakov v školskom roku 2021/2022 sú uvedené v tabuľke:

	ospravedlnené		neospravedlnené		spolu vymeškané	
	spolu	Ø na 1 žiaka	Spolu	Ø na 1 žiaka	spolu	Ø na 1 žiaka
I. polrok	2489	124,45	166	8,3	2655	132,75
II. polrok	2605	130,25	153	7,65	2758	137,9
<b>Celý šk. rok:</b>	5094	254,7	319	15,95	5413	270,65

## Správanie žiakov

### Udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia udelené v 1. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	1	1	1	1
<b>spolu</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Výchovné opatrenia udelené v 2. polroku				
	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
		na stupeň 2	na stupeň 3	na stupeň 4
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	0	2	1	0
<b>spolu</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

V prípadoch nevhodného správania žiakov, porušovania školského poriadku a záškoláctva sme postupovali v zmysle platnej legislatívy.

## **5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola poskytuje vzdelanie:**

Špeciálna základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím a žiakom s viacnásobným postihnutím. Vnútorne sa člení na:

- o triedy ŠZŠ poskytujúcu výchovu a vzdelávanie žiakom vzdelávaným podľa učebných osnov variantu A a B, ktorých úroveň vedomostí, schopností a zručností neumožňuje vzdelávať sa podľa učebných osnov základnej školy.

Žiaci všetkých variantov 1., 2., 3. 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka boli vzdelávaní tento školský rok podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím (ISCED 1 – primárne vzdelávanie), ktorý zohľadňoval druh a stupeň postihnutia ako aj pridružené postihnutie (napr. narušenú komunikačnú schopnosť, telesné postihnutie).

## **6. Údaje o počte zamestnancov:**

V školskom roku 2021/2022 pracovali v organizačnej zložke Špeciálna základná škola, ul. Hradná 336, Liptovský Hrádok 4 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci.

### **6.1 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačný predpoklad.

### **6.2 Údaje o zmenách v personálnom obsadení:**

Počas školského roka nenastala zmena v personálnom obsadení vo vedení školy.

## **7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

V školskom roku 2021/2022 sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali školení kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

# **SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA Špeciálnej základnej školy v Liptovskom Hrádku**

Zasadnutia MZ sa konali 4 krát do roka, riadili sa schváleným programom.

## **Zasadnutie MZ dňa 8.9.2021**

1. Vypracovanie plánu práce MZ a plánu profesionálneho rozvoja
2. Schválenie plánu práce metodického združenia
3. Prerokovanie a schválenie TVVP šk. rok 2021/2022
4. Zhodnotenie vzdelávania v školskom roku 2020/2021
5. Rôzne

## **Zasadnutie MZ dňa 8.12.2021**

1. Kontrola a prehodnotenie učebných plánov a osnov v jednotlivých predmetoch za I. štvrťrok
2. Schválenie a prerokovanie zásad hodnotenia žiakov B variantu
3. Odborné aktivity v spolupráci s CŠPP (špeciálny pedagóg)
4. Zásady spolupráce, komunikácie s rodičmi
5. Rôzne

## **Zasadnutie MZ dňa 10.2.2022**

1. Kontrola a prehodnotenie učebných plánov a osnov všetkých predmetov za I. polrok
2. Informácia o príprave a účasti na školských akciách a ich vyhodnotenie
3. Odborné aktivity v spolupráci s CŠPP (špeciálny pedagóg)
4. Spolupráca s rodinou
5. Rôzne

## **Zasadnutie MZ dňa 12.5.2022**

1. Kontrola a prehodnotenie učebných plánov a osnov v jednotlivých predmetoch za druhý polrok
2. Prerokovanie a schválenie zásad hodnotenia žiakov B variantu
3. Informácia o výsledkoch školských akcií
4. Vyhodnotenie spolupráce s rodičmi
5. Rôzne

Učitelia sa venovali aj odbornej a metodickej príprave:

- tvorba pracovných listov, učebných textov, didaktických testov a pomôcok
- využívanie didaktickej techniky a učebných pomôcok
- konzultovanie a predávanie skúseností z vyučovacieho procesu
- preštudovanie pedagogicko - organizačných pokynov, metodických pokynov
- príprava žiakov na reprezentovanie v súťažiach

Z každého zasadnutia MZ je vyhotovená zápisnica. Originál zápisnice je uložený v archíve školy (v Liptovskom Hrádku), kópia u vedúceho MZ Ing. Milana Šípku.

Metodické združenie plán činnosti za rok 2021/2022 splnilo.

Ing. Milan Šípka – vedúci MZ

## **8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

### **8.1 Preventívne aktivity:**

#### **Zástupkyňa riaditeľky počas školského roka 2021/2022 realizovala:**

- priebežne osobné a telefonické pohovory so zákonnými zástupcami žiakov a s komunitnými pracovníčkami v Liptovskej Porúbke a vo Važci
- priebežne komunikácia s psychologičkou a sociálnou pracovníčkou ohľadom problémových žiakov
- priebežne pohovory so žiakmi o vhodnom správaní sa
- 5 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 1 správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiaka zaslaná na ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny
- 0 pedagogických hodnotení žiakov na CPPPaP v Liptovskom Mikuláši
- 1 pedagogické hodnotenie pre Odborné učilište v Liptovskom Mikuláši
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na OR PZ Lipt. Mikuláš
- 0 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky zaslané na OR PZ v Liptovskom Mikuláši /nad 100 vyučovacích NH/

- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslané do Diagnostického centra v Ružomberku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiaka zaslaná do Detského domova v Liptovskom Hrádku
- 0 správ o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov zaslaná na Okresný súd v Liptovskom Mikuláši
- v mesiaci december 2020 sme uskutočnili prezentáciu spojenú s diskúziou o štúdiu na OU J. Alexyhov Litovskom Mikuláši.
- exkurzia do OU J. Alexyho v Liptovskom Mikuláši sa neuskutočnila.

Vypracovala: Mgr. Marína Beňová

## 8.2 Kultúrne a športové aktivity školy:

V I. polroku 2021/2022 boli zrealizované nasledovné akcie:

6.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Bezpečnosť v škole aj mimo nej
10.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Ako podať prvú pomoc
22.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Za čo všetko sme vďační
28.9.	A,B variant I. – II. stupeň	Svetový deň mlieka
1.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Didaktické hry, účelové cvičenie
6.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Úcta k starším
15.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Púšťanie šarkanov
22.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Ovocný deň
27.10.	A,B variant I. – II. stupeň	Halloween
10.11.	A,B variant I. – II. stupeň	Svetový deň proti fašizmu a antisemitizmu
15.11.	A,B variant I. – II. stupeň	Príroda našimi očami
24.11.	A,B variant I. – II. stupeň	Advent – výroba adventných vencov
30.11.	A,B variant I. – II. stupeň	Deň počítačovej bezpečnosti

17.12.	A,B variant I. – II. stupeň	Vianočné tvorivé dielne
22.12.	A,B variant I. – II. stupeň	Vianočná besiedka

V II. polroku 2021/2022 boli zrealizované nasledovné akcie:

27.1.	A,B variant II. stupeň	Prezentácia pedagógov z Odborného učilišťa v Liptovskom Mikuláši
22.3.	A,B variant I. – II. stupeň	Les – priateľ človeka
1.4.	A,B variant I. – II. stupeň	O Šípkovej Ruženke – interaktívna hra spojená s aktivitami
8.4.	A,B variant I. – II. stupeň	Ako byť zdravý
22.4.	A,B variant I. – II. stupeň	Deň zeme
27.4.	A,B variant I. – II. stupeň	Múzeum Liptovský Hrádok – výstava, tvorivé aktivity
5.5.	A,B variant I. – II. stupeň	Svetový deň hygieny rúk
12.5.	A,B variant I. – II. stupeň	Moja mama – výroba darčiekov
17.5.	A,B variant I. – II. stupeň	Mliečny deň
1.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Deň detí – športové aktivity
9.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Školský výlet – skanzen v Pribyline
10.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Kresba na asvalt
17.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Kresba v prírode – hrad Liptovský Hrádok
20.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Rola otca v rodine
27.6.	A,B variant I. – II. stupeň	Rozlúčka so školským rokom

Nepriaznivá situácia ohľadne pandémie COVID-19 spôsobila, že sa nemohli uskutočniť tradičné podujatia s účasťou osôb z iných škôl a organizácií a podobne sme ani my so žiakmi nemohli navštíviť viacero podujatí u iných subjektov.

### **8.3. Pravidelné aktivity a spolupráca s miestnymi inštitúciami:**

Škola pravidelne využíva ponuky inštitúcií podporujúcich výchovu a vzdelávanie. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa nasledovných aktivít:

- návšteva Národopisného múzea v Liptovskom Hrádku
- návšteva mestskej knižnice
- výstavy v Dome kultúry

## **9. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená**

V školskom roku 2021/2022 nebola zapojená do žiadneho projektu.

## **10. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## **11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

### **Priestorové podmienky**

Škola sídli v dvoch budovách na Hradnej ulici v Liptovskom Hrádku.

V súčasnosti vyučovanie prebieha v hlavnej budove v troch triedach, kde je aj počítačová miestnosť, učebňa s kuchynkou, zborovňa, riaditeľňa, sklad učebníc, kabinet, archív a sociálne zariadenia.

Vo vedľajšej budove sa v súčasnosti využíva relaxačná učebňa, telocvičňa, drevodielňa, kovodielňa a dva kabinety.

Obidva vstupy do budovy sú bezbariérové, v hlavnej budove je sociálne zariadenie, ktoré je prispôsobené pre vozičkárov.

Vo veľkom rozľahlom areáli školy sa nachádza ihrisko s dvomi basketbalovými košmi.

### **Materiálno-technické podmienky školy**

Učebné pomôcky, vybavenie školy didaktickou, modernou technikou je na dobrej úrovni. Zo štátnej dotácie pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené školské potreby, školské pomôcky pracovný materiál potrebný na vyučovanie a výchovu. Zo štátnej dotácie za vzdelávacie poukazy boli nakúpené pomôcky a materiál pre činnosť záujmových útvarov.

## **12. Cieľ školy a plnenie koncepčných zámerov školy:**

### **Ciele školy**

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení strategických cieľov:

- poskytovať všetkým deťom primerané vzdelávanie podľa ich možností a schopností
- pôsobiť na hodnotový systém detí so zvyšovaním záujmu o vzdelávanie, využívanie voľného času, vytvárať primerané priestorové a materiálne-technické podmienky pre úspešné vzdelávanie, byť otvorenou školou, napĺňanie loga školy: „Škola pre dieťa“

## **13. Silné a slabé stránky školy:**

### **Silné stránky školy**

- zodpovednosť a spol'ahľivosť v rámci pedagogického zboru
- ochota pedagógov pracovať nad rámec bežných povinností a oddanosť poslaniu
- kreativnosť a flexibilita pedagógov
- bezbariérová úprava školy
- dobre vybavené dielne na pracovné vyučovanie pre chlapcov aj pre dievčatá
- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou
- využívanie rôznych výučbových programov na počítačoch a interaktívnej tabuli
- zapájanie sa do výtvarných, hudobných, tanečných a športových aktivít
- uplatňovanie individuálneho prístupu podľa individuálnych potrieb žiakov
- užšia spolupráca s komunitnými pracovníkmi

### **Slabé stránky školy**

- neschopnosť absolventov nájsť si prácu
- neschopnosť absolventov zaradiť sa do spoločnosti
- malý počet žiakov pokračujúcich vo vzdelávaní na odborných učilištiach
- malá telocvičňa



- absencia spoločných priestorov pre hromadné stretávanie sa žiakov, učiteľov a rodičov
- absencia psychológa na škole
- absencia rehabilitačných zariadení a rehabilitačného pracovníka
- neschopnosť motivovať rodičov k pomoci a podpore vzdelávania svojich detí
- prechod medzi dvoma budovami nie je prepojený uzavretou chodbou
- nedostatočná tvorba projektov a grantov
- negatívny vplyv verejnej mienky na deti s postihnutím

#### **14. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa žiakov na pracovnom trhu:**

Škola nedisponuje s uvedenými informáciami o uplatnení sa žiakov na pracovnom trhu.

Vypracovala: Mgr. Marína Beňová

---

Mgr. Mária Oravcová  
riaditeľka školy



**Spojená škola, J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš**  
**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva**  
Kuzmányho 6, 031 01 Liptovský Mikuláš

0903 456967, [cspplm@gmail.com](mailto:cspplm@gmail.com), [www.szsrumanalm.edu.sk](http://www.szsrumanalm.edu.sk)

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
školského zariadenia za školský rok 2021/2022**

## **OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

- § 2 ods. 1 písm. a) ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ
- § 2 ods. 1 písm. b) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI
- § 2 ods. 1 písm. d) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ
- § 2 ods. 1 písm. e) ÚDAJE O POČTE ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV
- § 2 ods. 1 písm. f) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV
- § 2 ods. 1 písm. g) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI
- § 2 ods. 1 písm. h) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLSKÉ ZARIADNIE ZAPOJENÉ
- § 2 ods. 1 písm. i) ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU
- § 2 ods. 1 písm. j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH
- § 2 ods. 1 písm. k) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY
- § 2 ods. 5 písm. a) INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU

---

**§ 2 ods. 1 písm. a) ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**

<b>Názov školského zariadenia:</b>	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy
<b>Adresa:</b>	J. Rumana 6, 031 01 Liptovský Mikuláš
<b>Telefónne číslo:</b>	0903 456 967
<b>Webové sídlo:</b>	<a href="http://www.szsrumanalm.edu.sk">www.szsrumanalm.edu.sk</a>
<b>Elektronická adresa:</b>	cspplm@gmail.com
<b>Riaditeľ:</b>	Mgr. Mária Oravcová

---

**§ 2 ods. 1 písm. b) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI**

<b>Zriaďovateľ:</b>	Regionálny úrad školskej správy Žilina
<b>Sídlo:</b>	Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
<b>Telefónne číslo:</b>	041/733 5601

---

**§ 2 ods. 1 písm. d) ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš (CŠPP) je poradenské zariadenie, ktoré poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií vzhľadom na individuálne špeciálnopedagogické potreby detí a mládeže so zdravotným znevýhodnením.

Prioritným zameraním CŠPP je poskytovanie starostlivosti klientom s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.

Všetky odborné intervencie ako aj následná pokračujúca starostlivosť sa poskytujú na základe požiadaviek a predchádzajúcim písomnom informovanom súhlase zákonných zástupcov klientov alebo plnoletých klientov, po odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských, či klinických pracovísk a to v rozsahu potrebnom na kvalitné riešenie problému.

V tomto školskom roku sme prešli na nový systém evidencie klientov a vykazovania výkonov v programe EvuPP.

Počet evidovaných klientov k 31. 08. 2022: **609**

Počet klientov, ktorým bola v šk. roku 2021/2022 poskytnutá odborná starostlivosť: **337**

Počet novoprijatých klientov k 31. 08. 2022: **50**

Počet vyradených klientov k 31. 08. 2022: **18**

**Počet klientov ČŠPP za školský rok 2021/2022 podľa druhu postihnutia, narušenia:**

<b>Druh postihnutia</b>	<b>Spolu</b>	<b>z toho dievčatá</b>
Mentálne postihnutie	186	82
Viacnásobné postihnutie	97	36
Narušená komunikačná schopnosť	34	17
Syndróm autizmu	15	2
Vývinové poruchy učenia	1	0
Poruchy správania	1	0
Zrakové postihnutie	1	1
Sluchové postihnutie	1	0
Telesné postihnutie	1	0
<b>SPOLU:</b>	<b>337</b>	<b>138</b>

---

**§2 ods. 1 písm. e) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV**

Počet odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov zostal nezmenený.

**Celkový počet (v úväzkoch) zamestnancov = 4, 0.**

z toho:

odborní poradenský zamestnanci – 3,0.

ostatný poradenský zamestnanec – 1,0.

**Počet a štruktúra odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov:**

- Mgr. Lucia Paliderová špeciálny pedagóg, (úväzok 1,0)
- PhDr. Mgr. Martina Krajčiová školský logopéd (úväzok 1,0)
- PhDr. Mgr. Gabriela Erhardtová psychológ (úväzok 1,0)
- Mgr. Dagmar Vladulovičová fyzioterapeut (úväzok 1,0)

Všetci zamestnanci splňajú kvalifikačné predpoklady smerom k vykonávaným pracovným činnostiam.

V rámci zdokonaľovania sa v odbornej činnosti (diagnostickej, terapeutickej) si zamestnanci ČŠPP zvyšovali alebo prehľbovali kvalifikáciu a zúčastňovali sa seminárov, workshopov, školení. V súvislosti s transformáciou poradenských zariadení sa zúčastňovali pravidelných online pracovných stretnutí organizovaných VÚDPaP.

**PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ**

- Od 03.09. 2019 je zaradená na doktorandské štúdium III. stupňa – externá forma na PF UKF v Nitre
- 16.09.2021 účasť na prednáške „Radkin Honzák: Humor - Stres - Vyhorenie | Webinár“, (on-line)
- 04.10.2021 školenie Dismas, (online)
- 11.10.2021 školenie Dismas, (online)
- 12.10.2021 multidisciplinárneho vzdelávania na tému „*Kyberšikana*“, (on-line)
- 18.10.2021 školenie Dismas, (online)
- 21.10.2021 účasť na prednáške „RADKIN HONZÁK: PSYCHOSOMATIKA | WEBINÁR“, (online)
- 06.12.2021 - "*Ako môže vyzerat' multidisciplinárna spolupráca školských podporných tímov a poradenských zariadení v Žilinskom kraji v roku 2023*", VÚDPaP – online pracovné stretnutie
- 18.01.2022 inovačné vzdelávanie „Koordínácia školských podporných tímov“ (on-line)
- 19.01.2022 inovačné vzdelávanie „Koordínácia školských podporných tímov“ (on-line)
- 24.03.2022 účasť na prednáške „Na ceste s autizmom“, (on-line)
- 29.03.2022 inovačné vzdelávanie „Koordínácia školských podporných tímov“ (on-line)
- 20.04.-03.05.2022 odborná stáž, Česká republika
- 27.04.2022 inovačné vzdelávanie „Koordínácia školských podporných tímov“ (on-line)
- 28.04.2022 inovačné vzdelávanie „Koordínácia školských podporných tímov“ (on-line)

### Mgr. L. Paliderová – špeciálny pedagóg

- 06.12.2021 – „Ako môže vyzerat' multidisciplinárna spolupráca školských podporných tímov a poradenských zariadení v Žilinskom kraji v roku 2023", VÚDPaP online pracovné stretnutie
- 12.11.2021 – I. Česko-Slovenská konferencia v aplikovanej behaviorálnej analýze – online
- 17.01.2022 – workshop – zaškolenie v používaní Tobii očnej navigácie (Adros, s.r.o. – špeciálne pomôcky) – online
- 08. 03. 2022 „Ako rozvíjať oromotoriku dieťaťa hrou a s využitím celkom obyčajných vecí, ktoré sú súčasťou každej domácnosti“, webinár Infra Slovakia, prednášajúci: PaedDr. Adelaida Fábianová- klinický logopéd

### PhDr. Mgr. Martina Krajčiová – logopéd

- 06.12.2021 - "Ako môže vyzerat' multidisciplinárna spolupráca školských podporných tímov a poradenských zariadení v Žilinskom kraji v roku 2023", VÚDPaP online pracovné stretnutie
- 12.11.2021 – I. Česko-Slovenská konferencia v aplikovanej behaviorálnej analýze – online
- 17.01.2022 – workshop – zaškolenie v používaní Tobii očnej navigácie (Adros, s.r.o. – špeciálne pomôcky) – online
- 10.03.2022 - „Ako podporiť reč detí v domácom prostredí?“, webinár Infra Slovakia, prednášajúci: Mgr. Marika Kováčová – logopéd
- 9.5.2022 – „Klienti s PAS v kontexte nových štandardných postupov“, praktické výstupy pre logopédov (SAL Bratislava)

---

## **§ 2 ods. 1 písm. g) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI**

V CŠPP realizujeme psychologickú, špeciálnopedagogickú, logopedickú a fyzioterapeutickú diagnostiku, psychoterapiu, komplexnú špeciálnopedagogickú rehabilitáciu a fyzioterapiu. V rámci starostlivosti o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením venujeme pozornosť konzultačnej a poradenskej činnosti zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom na spolupracujúcich školách.

### **a) Priama činnosť s klientom:**

Odborná starostlivosť bola aj v školskom roku 2021/2022 poskytovaná v súlade s platnou legislatívou, štatútom zariadenia a pracovnými náplňami poradenských pracovníkov.

Rediagnostické vyšetrenia sme vykonávali na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo zákonného zástupcu, pri odôvodnenom predpoklade, že je potrebné nevyhnutne vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa alebo žiaka a usmernenia vo vzťahu k optimalizácii jeho psychického vývinu a fyzického vývinu, ktoré by nemohli vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa.

Odborná činnosť poskytnutá klientom poradne	Aktivity			
	individuálne		skupinové	
	jednorazové	opakujúce sa	jednorazové	opakujúce sa
<b>Diagnostika</b>				
psychologická	<b>84</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
špeciálnopedagogická/logopedická	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
iná (fyzioterapeutická )	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Terapia</b>				
psychoterapia	<b>2</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
iná (logopedická)	<b>3</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Rehabilitácia</b>				
reedukácia a psychagogika	<b>4</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
iná (liečebná rehabilitácia)	<b>24</b>	<b>833</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Poradenstvo</b>				
psychologické	<b>97</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>380</b>
špeciálnopedagogické/logopedické	<b>238</b>	<b>857</b>	<b>4</b>	<b>167</b>
iné (fyzioterapeutické)	<b>1</b>	<b>556</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Katamnéza	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne ambulantnou formou v priestoroch nášho zariadenia.

Intervencie sme poskytovali predovšetkým:

- žiakom špeciálnych základných škôl,
- žiakom špeciálnych tried základných škôl,
- žiakom v školskej integrácii,
- deťom so zdravotným postihnutím v ranom veku,
- deťom v predškolskom veku navštevujúcim špeciálnu materskú školu a materskú školu,
- žiakom praktickej školy a odborného učilišťa.



Nadalej sme venovali zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu a naše služby sme zameriavali na diagnostiku psychomotorického a sociálneho vývinu detí raného veku (určenie aktuálnej úrovne pohybových, komunikačných a sociálnych schopností a zručností) a následnú terapiu a inštruktáž rodiča.

V súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním (PPV) sme sa zameriavali na diagnostiku detí so zdravotným znevýhodnením (ZZ), ktoré dovŕšili päť rokov veku do 31.08.2022 vrátane. Detí, ktoré dovŕšili šesť rokov veku do 31.08.2022 vrátane, ale nedosiahli školskú spôsobilosť, sme po diagnostickom vyšetrení vydávali písomný súhlas s pokračovaním plnenia PPV.

Klientom s ťažkým viacnásobným postihnutím sme v spolupráci s ÚPSVaR a ADROS, s.r.o zabezpečovali kompenzačné pomôcky a higt tech asistenčné technológie pre ľahšie ovládanie počítača a alternatívnu komunikáciu, ktoré výrazne zefektívňujú a skvalitňujú ich edukáciu a každodenný život.

#### **b) Metodická a nepriama činnosť:**

Realizovali sme odborné aktivity spojené s vedením základnej administratívy klientov, prípravy na priamu činnosť (diagnostiku, terapiu), vypracovávali sme pokyny na rôzne formy výchovy a vzdelávania, podieľali sme sa na tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, poskytovali sme odborné poradenstvo školám, školským zariadeniam, spolupracovali sme s odborníkmi a organizáciami, ktoré poskytujú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím.

Naše služby sme poskytli 29 školám a školským zariadeniam. Vypracovali sme 143 odporúčaní na asistenta učiteľa pre žiakov so ŠVVP vzdelávaných v systéme špeciálneho školstva alebo formou integrácie. V súvislosti s integrovanou formou vzdelávania sme poskytovali pravidelnú odbornú starostlivosť a metodické vedenie 67 klientom a pedagogickým zamestnancom základných škôl.

#### **Prednášková a osvetová činnosť:**

Mgr. L. Paliderová – špeciálny pedagóg, PhDr. Mgr. Martina Krajčiová – logopéd

- **2.4.2022 Naučme sa rozumieť si** – aktívna účasť na víkendovom seminári v Piešťanoch pre rodičov detí s Downovým syndrómom v spolupráci s občianskym združením APPA – asociácia pomoci postihnutým

Témy príspevkov:

*Špecifiká narušenej komunikačnej schopnosti u detí s Downovým syndrómom* - PhDr. Mgr. Martina Krajčiová

*Podpora psychomotorického a rečového vývinu dieťaťa prostredníctvom stimulačných aktivít a hier* – Mgr. Lucia Paliderová

**PhDr. Mgr. G. Erhardtová – psychológ**

- **05.05.2022 EDUCA XVII - Vzdelanie – cesta pre všetkých** - aktívna účasť na vedeckej konferencii doktorandov s medzinárodnou účasťou Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Téma príspevku:

*Diagnostika dyspraxie*

- Recenzentka knihy ŠKORVAGOVÁ, E. 2022. KOGNITÍVNO-BEHAVIORÁLNA TERAPIA MUTIZMU alebo Prečudesný vesmír mutizmu. Žilina

---

**§ 2 ods. 1 písm. h) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLSKÉ ZARIADENIE ZAPOJENÉ**

**Grantový program:** e-Školy pre budúcnosť

**Nadácia:** Nadácia Orange

Od decembra 2021 bolo naše CŠPP v spolupráci s neziskovou organizáciou MOTÝLIK, n.o. zapojené do 8. ročníka grantového programu Nadácie Orange, **e-Školy pre budúcnosť**. Projekt **Digitálne, tvorivo zviditeľni učivo** bol zameraný na rozvoj digitálnych zručností pedagógov dvoch škôl – Spojená škola, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš a Spojená škola, Malé Tatry 3, Ružomberok. Naši odborní zamestnanci v rámci workshopu zaškolili špeciálnych pedagógov vzdelávajúcich žiakov s viacnásobným postihnutím v používaní moderných špeciálnych programov pre alternatívnu komunikáciu - SymWriter a Grid3. Cieľom projektu bolo výraznou formou zatriktívniť a zefektívniť vzdelávanie žiakov s ťažkým viacnásobným postihnutím, čo práve moderné technológie umožňujú. Z poskytnutých finančných prostriedkov boli zakúpené notebooky s dotykovou

obrazovkou a špeciálne programy pre alternatívnu komunikáciu. Pedagógovia ich využívali pri tvorbe a úprave učebných materiálov ako aj v rámci samotného výchovno-vzdelávacieho procesu. Projekt bol úspešne ukončený v júni 2022 a spolupráca v rámci obidvoch škôl naďalej pretrváva.

---

**§ 2 ods. 1 písm. i) ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU**

V tomto školskom roku nebola v našom zariadení vykonaná inšpekčná činnosť. Správy z odborných vyšetrení klientov sú však každoročne preverované v rámci činnosti ŠŠI v spolupracujúcich školách.

---

**§ 2 ods. 1 písm. j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH**

CŠPP sídli v budove Spojenej školy na ulici Kuzmányho 6 v Liptovskom Mikuláši.

Poloha CŠPP v rámci mesta Liptovský Mikuláš je vyhovujúca. Exteriér aj interiér budovy sú bezbariérové. Parkovacie kapacity sú priamo v areáli, komunikácie a areál sú zrekonštruované. Vzhľadom k tomu, že je zariadenie situované v centre mesta, je dostupné aj prostredníctvom MHD, nepredstavuje problém ani pre klientov okrajových častí spádového regiónu, najmä z okresu Liptovský Mikuláš.

V súčasnosti tvorí priestory zariadenia 6 bezbariérových miestností:

- miestnosť pre psychologickú diagnostiku a intervencie,
- miestnosť pre špeciálno-pedagogickú diagnostiku, intervencie a sociálno-administratívne činnosti,
- miestnosť pre logopedickú terapiu a ranú intervenciu,
- 2 miestnosti pre rehabilitačnú činnosť,
- multisenzorická miestnosť – snoezelen.

Práca v jednotlivých miestnostiach prebiehala podľa vopred určeného rozvrhu, ktorý sa tvoril a aktualizoval priebežne podľa potrieb klientov. Miestnosti sú vybavené základným vybavením pre odborné intervencie a diagnostiku.

Vybavenie didaktickými a špeciálnymi pomôckami pre potreby ranej intervencie sa aj v tomto školskom roku zlepšilo vďaka finančnej podpore neziskovej organizácie MOTÝLIK, n.o, ktorej členmi sú aj odborní zamestnanci ČŠPP. Zakúpili sme špeciálne pomôcky a hračky pre potreby logopedickej, špeciálnopedagogickej a psychologickkej intervencie.

---

**§ 2 ods. 1 písm. k) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY**

Činnosť zariadenia v školskom roku 2021/2022 nadväzovala na predchádzajúci systém poskytovania služieb.

**Silné stránky:**

Požiadavky zákonných zástupcov, škôl, školských zariadení a ostatných inštitúcií a odborníkov boli riešené pružne a na štandardne vysokej odbornej úrovni.

Naši zamestnanci si aj v tomto školskom roku prehlbovali alebo zvyšovali kvalifikáciu, odbornosť a kompetencie v oblasti diagnostiky a terapeutickej práce.

V rámci komplexnosti poskytovania služieb sme naďalej aktívne spolupracovali aj s inými odborníkmi (všeobecní lekári, lekári špecialisti, psychológovia) a inštitúciami (špecializované poradenské zariadenia, ÚPSVaR, mestský úrad).

Aj v tomto školskom roku sme v rámci ranej starostlivosti pokračovali v úzkej spolupráci s klinickými psychológmi, detskými lekármi a špecialistami (neuroológ, pedopsychiater), ktorí zachytávajú deti so zdravotným postihnutím alebo rizikovým vývinom.

Na webovej stránke sme priebežne propagovali aktivity nášho centra, uverejňovali aktuálne formuláre tlačív ako aj špeciálnopedagogické a logopedické materiály, ktoré vytvárame, a ktoré si môžu pedagógickí, odborní zamestnanci alebo rodičia voľne stiahnuť.

V oblasti metodického usmerňovania sme poskytovali na požiadanie metodicko-konzultačný servis k aktuálnym otázkam a problémom prevažne ambulantnou alebo telefonickou a mailovou formou.

Pedagógickí a odborní zamestnanci škôl uvítali naše odborné poradenstvo predovšetkým v súvislosti so školskou integráciou a aktuálnymi legislatívnymi úkonmi.

Naše poradenské zariadenie disponuje najmodernejšími špeciálnymi pomôckami a programami pre alternatívnu a augmentatívnu komunikáciu získanými prevažne

projektovou činnosťou (AAK) – GRID3, Communicator 5 Gold, LookToLearn, Scenes and Sounds, SymWriter, Boardmaker, SnapScene, Go Talk 20+. Odborní zamestnanci ich využívajú v rámci terapií s neverbálnymi a ťažko viacnásobne postihnutými klientami, ako aj na prípravu pomôcok, úpravu textov, komunikačných kariet.

Taktiež disponujeme modernou high-tech pomôckou pre bezdotykové ovládanie počítača očami – TobiiPCEye Mini očná navigácia. Toto špeciálne zariadenie je nenahradiateľnou pomôckou, ktorú využívajú predovšetkým klienti s ťažkým viacnásobným postihnutím.

Všetky služby v oblasti diagnostiky, poradenstva a intervencie poskytujeme v príjemnom prostredí s dôrazom na funkčnosť aj estetiku.

Silnými stránkami našej práce je odbornosť, pružnosť, ústretovosť pri poskytovaní odborných služieb a systematický prístup k práci, prehľad v dokumentácii klientov ako aj krátke čakacie doby na realizáciu diagnostických vyšetrení a vypracovanie odborných správ a odporúčaní. Naši klienti a ich zákonní zástupcovia dostávali všetky potrebné služby na jednom mieste.

Naše ČŠPP sa čoraz viac dostáva do povedomia rodičov detí s diagnostikovaným zdravotným postihnutím v ranom veku (predovšetkým s viacnásobným postihnutím a detí s PAS), ktorí nás kontaktujú na základe odporúčania lekárov prvého kontaktu, lekárov špecialistov, ako aj na základe pozitívnych skúseností od iných rodičov.

Taktiež rodičia detí, ktoré boli u nás diagnostikované a bola im poskytnutá starostlivosť, sa k nám vracajú aj v ďalších obdobiach života dieťaťa a kontaktujú nás naďalej pri ťažkostiach svojich detí.

Za úspech považujeme, že k nám prichádzajú aj klienti z iných okresov a regiónov, keďže poskytujeme komplexnú špecializovanú starostlivosť deťom s ťažkým viacnásobným postihnutím, poradenstvo a pomoc pri zabezpečení kompenzačných a špeciálnych pomôcok.

### **Slabé stránky:**

Nedostatočná priestorová kapacita vzhľadom k nárastu počtu detí v oblasti raného poradenstva.

Neprítomnosť administratívneho pracovníka, čím je celá administratívna záťažnosť ponechaná na zamestnancoch zariadenia.

Nadalej sa objavujú ťažkosti v spolupráci s niektorými rodičmi a školami – nerešpektovanie záverov a následných odporúčaní odborných vyšetrení, chýbajúca spätná väzba zo strany škôl, nekompletne vyplnené žiadosti o vyšetrenie a dokumentácia žiakov so ŠVVP, chyby pri vyplňaní dokumentácie v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii a opakovaným usmerneniam.

---

**§ 2 ods. 5 písm. a) INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA PODĽA OSOBITNÉHO PREDPISU**

Nakoľko naše zariadenie je organizačnou zložkou Spojenej školy, nemá právnu subjektivitu a teda ani vlastný rozpočet a hospodárenie, údaje o tom sú súčasťou *Správy o hospodárení školy za školský rok 2021/2022*.

Táto správa je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, J. Rumana 6, Liptovský Mikuláš, ktorej je ČŠPP organizačnou zložkou.

Vypracovala: Mgr. Lucia Paliderová, špeciálny pedagóg

---

Mgr. Mária Oravcová  
riaditeľka školy