

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 374 im. gen. Piotra Szembeka

Regulamin oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Podstawą Programową oraz realizowanym Programem Nauczania.

1.Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniom w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia;
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach ,trudnościach oraz specjalnych zdolnościach ucznia .Informacje przekazywane są na bieżąco wpisem do dziennika elektronicznego oraz na zebraniach z rodzicami.

Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obligatoryjnymi.

2.Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

Podstawą do zwolnienia jest opinia lekarza wskazująca jakich ćwiczeń fizycznych uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.

2.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”.

2.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego został oceniony.

2.3 Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.

2.4 Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne i pomagać w organizacji lekcji.

3. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

4. Na początku roku szkolnego, nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania ,co potwierdzone jest wpisem w dzienniku lekcyjnym.

4.1 Przedmiotowe zasady oceniania oraz wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.

5. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej rocznej/okresowej/, uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego.

Na lekcji wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy/ obuwie sportowe, biała koszulka gimnastyczna oraz granatowe spodenki, w chłodne dni dopuszczalny dres /.Brak stroju zostaje odnotowana, uczeń jest niedopuszczony do ćwiczeń.

Ocena z wychowania fizycznego:

Ocena z wychowania fizycznego okresowa i roczna jest wypadkową takich składników jak;

- a) Wysiętek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- b) Poziom i postęp wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brane pod uwagę wysiętek, zaangażowanie i aktywność wkładana przez ucznia, a nie kompetencje ruchowe.

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

SKALA OCEN

1-niedostateczny

2-dopuszczający

3-dostateczny

4-dobry

5-bardzo dobry

6-celujący

Dodatkowe oznaczenia:-,+

OCENA WYSIŁKU UCZNIA

Ustala się następujące wskaźniki:

- 1) udział w lekcjach WF oraz zajęciach pozalekcyjnych /frekwencja/
- 2) aktywność w czasie lekcji WF oraz zajęciach pozalekcyjnych.
- 3) wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF , w zajęciach pozalekcyjnych oraz wykonania na terenie szkoły prac na rzecz WF.

Ad.1

W dzienniczku nauczyciela wychowania fizycznego odnotowywane jest bieżące uczestnictwo w zajęciach ;

- nieobecności usprawiedliwionej
- nieobecności nieusprawiedliwionej
- zwolnienia z lekcji/zwolnienie lekarskie, zwolnienie od rodzica, zgłoszenie indywidualnie niedyspozycji w dniu zajęć/
- obecności
- spóźnienia
- ucieczki z lekcji

Nieobecność lub niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy wystawianiu ocen.

Ocena z obszaru oceniania „**Frekwencja**” w skali szkolnej(6-1)

6 - powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia

5 – od 90% do 95% obecności

4 – od 80% do 89% obecności

3 – od 70% do 79% obecności

2 – od 60% do 69% obecności

1 –poniżej 60% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia.

Dodatkową ocenę celującą z aktywności / ocena cząstkowa/
uczeń może otrzymać za :

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na różnych szczeblach.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS, KS /potwierdzone zaświadczeniem/
- Uzyskiwanie znaczących wyników sportowych.
- 100% aktywności na lekcji

Ad.2

W zakresie wypełniania takich funkcji jak:

- sędziowanie zawodów międzyklasowych,
- współdział w przygotowaniu szkolnej strony www. na temat szkolnych zawodów sportowych,
- współdział w przygotowaniu szkolnej gazetki o tematyce sportowej,
- współdział w przygotowaniu szkolnego konkursu wiadomości o igrzyskach olimpijskich,
- pomoc przy organizacji międzyklasowych zawodów sportowych,

-wykonanie projektu o tematyce prozdrowotnej.

Za wykonanie jednego z wymienionych punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą jako ocenę cząstkową.

Drugim obszarem w hierarchii właściwości ucznia stojącym na pierwszym miejscu obok wkładanego wysiłku jest **postawa ucznia**.

Wskaźniki do oceny postawy ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć,
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
- Przestrzeganie regulaminu obiektu,
- Postawa Fair Play ,
- Higiena ciała i stroju,
- Współpraca w grupie.

Uczeń, który realizuje w/w wskaźniki otrzymuje ocenę celującą z obszaru „Postawa”. Nieprzestrzeganie jakiegokolwiek punktu obniża odpowiednio ocenę.

OCENA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI UCZNI

Oceny informujące o poziomie sprawności fizycznej i umiejętnościach ruchowych wystawiane są po przeprowadzeniu testów kontrolno-sprawdzających. Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich sprawdzianów. Uczeń, który nie przystąpi do zaliczeń

otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu nie może on otrzymać oceny niedostatecznej.

Na początku roku szkolnego wykonywana jest diagnoza wstępna na podstawie, której uczeń otrzymuje ocenę informującą o aktualnym poziomie sprawności i umiejętności. *Pomiar i diagnoza nie jest wykorzystywana do wystawiania ocen semestralnych.*

Przy ocenie umiejętności ruchowych pod uwagę bierze się następujące elementy:

-technikę (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia.

-skuteczność wykonanego ćwiczenia(celność, ilość, odległość.)

Uczeń spełniający powyższe punkty otrzymuje ocenę celującą.

Nie wystawia się oceny niedostatecznej z umiejętności uczniowi, który przystąpił do zaliczenia.

Przy wystawieniu oceny bierze się pod uwagę możliwości rozwojowe ucznia. Ocena ma charakter wybitnie motywujący do dalszej pracy.

ZESTAW ZADAŃ KONTROLNO- OCENIAJĄCYCH

Motoryczność

W każdym półroczu przeprowadzany jest we wszystkich klasach test sprawności fizycznej. Na jego podstawie oceniany jest postęp w rozwoju sprawności motorycznej ucznia. Test obejmuje sprawdzian siły, szybkości, wytrzymałości.

Test Chromińskiego obejmujący następujące próby; Bieg na 60 m, rzut piłką lekarską/3kg/ w tył, bieg na 600m dla dziewcząt oraz 1000m dla chłopców.

Indeks Zuchory-oceniający siłę mięśni ramion, gibkość,skoczność, siłę mięśni brzucha,wytrzymałość.

Ocenę przyjmuje się zgodnie z tabelami standardowymi do,których uczeń ma prawo wglądu.

UMIEJĘTNOŚCI

Przedmiotem oceny są umiejętności z piłki siatkowej, piłki koszykowej, gimnastyki oraz lekkoatletyki. Ocena uwzględnia poziom i postęp

Przewidywane są następujące sprawdziany:

KL IV

-rzut piłeczką palantową na odległość

-skok w dal z rozbiegu

-przerzut bokiem

-odmyk na drążku

-układ gimnastyczny na ławeczce/DZ/

-pokonanie toru przeszkód na czas/CH/

-kozłowanie piłki prawą i lewą ręką

-rzut do kosza jednorącz lub oburącz

-odbicie piłki sposobem oburącz górnym nad sobą

-odbicie piłk sposobem oburącz dolnym po dorzucie od współwiczającego

-zagrywka dowolnym sposobem

KL V

- Rzut piłeczką palantową na odległość
- skok w dal techniką naturalną
- pchnięcie kulą
- wymyk i odmyk na drążku
- stanie na rękach z asekuracją
- bieg po kopercie na czas
- rzut do kosza po kozłowaniu/dwutakt/
- prowadzenie piłki w parach zakończone rzutem do kosza
- odbicie piłki sposobem oburącz górnym w parach
- odbicie piłki sposobem dolnym w pozycji zachwianej
- zagrywka dowolnym sposobem

KL VI

- Rzut piłeczką palantową na odległość
- skok w dal techniką naturalną
- pchnięcie kulą
- wymyk i odmyk na drążku
- stanie na rękach z asekuracją
- bieg po kopercie na czas
- rzut do kosza po kozłowaniu/dwutakt/
- prowadzenie piłki w parach zakończone rzutem do kosza
- odbicie piłki sposobem oburącz górnym w parach
- odbicie piłki sposobem dolnym w pozycji zachwianej

-zagrywka dowolnym sposobem

KL VII

-przekazanie pałeczki sztafetowej

-Test Coopera /bieg ciągły 12 minut/

-pchnięcie kulą

-stanie na rękach lub skok kuczny przez skrzynię

-układ gimnastyczny- dowolny

-odbicia piłki na zmianę sposobem górnym i dolnym

-zagrywka dowolnym sposobem

-przebiecie atakujące

-slalom z piłką zakończony rzutem do kosz

-tor przeszkód z elementami gier zespołowych/do wyboru/

KL VIII

-przekazanie pałeczki sztafetowej

-Test Coopera /bieg ciągły 12 minut/

-pchnięcie kulą

-stanie na rękach lub skok kuczny przez skrzynię

-układ gimnastyczny- dowolny

-odbicia piłki na zmianę sposobem górnym i dolnym

-zagrywka dowolnym sposobem

-przebiecie atakujące

-slalom z piłką zakończony rzutem do kosz

-tor przeszkód z elementami gier zespołowych/do wyboru/

FORMY I METODY KONTROLI

-obserwacja ucznia w trakcie zajęć

-zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania

-testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności fiz.

-wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości

-samoocena ucznia

-rozmowy i dyskusje

-analiza prac ucznia/projekty, plakaty referaty/

OCENIANIE WIADOMOŚCI Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO obejmuje:

-wiedzę z zakresu sędziowania

-zasad asekuracji i samoasekuracji

-znajomości zasad bezpieczeństwa

-znajomości ćwiczeń związanych z utrzymaniem prawidłowej sylwetki

-umiejętności diagnozowania własnej sprawności.

-znajomości zagadnień poruszanych na edukacji zdrowotnej.

-przepisów i terminologii określonych dyscyplin sportowych

-podstaw pierwszej pomocy przedmedycznej.

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIĄ

1. O jakości wystawionej oceny decyduje poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 4 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną. Za wzorowe przygotowanie do lekcji /100%/ uczeń otrzymuje dodatkowo ocenę bardzo dobrą, a za wielokrotny brak stroju ocenę niedostateczną.
3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji mogą być zwolnione z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego..
4. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego oraz poprawkowego reguluje WZO.
5. Uczeń, który uzyskał za I semestr ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia treści programowych, wskazanych przez nauczyciela. O formie i terminie informuje prowadzący zajęcia.
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym lecz nie później, niż na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
7. Jeśli względy zdrowotne lub inne przyczyny usprawiedliwione uniemożliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego, uczeń może zaliczyć sprawdzian w formie pisemnej lecz tylko w uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym.
8. Przy wystawianiu ocen/ okresowych i rocznej/ przez dwóch nauczycieli prowadzących, wystawia się średnią z tych ocen.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnieniu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach pozaszkolnych i zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował program nauczania w danej klasie. Bardzo staranie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji i jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie podnosi sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków , w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebiegu lekcji i stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą - otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu sumienności i staranności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebiegu lekcji oraz stopnia przygotowania się do zadań.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu , nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim

zachowaniem dezorganizuje lekcje, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany - uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ KOŃCZĄCEGO SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ

Uczeń:

-uczeń dba o zdrowie, prawidłową postawę, zna zasady higieny osobistej, hartowania organizmu, racjonalnego żywienia i aktywnego wypoczynku.

-opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające uczestnictwo w wybranych sportowo-rekreacyjnych formach aktywności ruchowej dostosowanych do własnych możliwości, potrzeb i zainteresowań.

-wykazuje się samodzielnością w organizowaniu wybranych indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno sportowych i turystycznych.

-zna sposoby samoasekuracji i ochrony innych przy wykonywaniu trudnych ćwiczeń.

-opanował umiejętności samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, wydolności fizycznej za pomocą dowolnie wybranego testu.

-potrafi przyjąć odpowiedzialność za siebie i innych.

-zna historię, symbole i idee igrzysk olimpijskich.

-dostrzega nieprawidłowości i negatywne zjawiska w sporcie współczesnym, potrafi im się przeciwstawić.

-wie jak przygotować organizm do wysiłku fizycznego.

-potrafi wymienić olimpijczyków polskich i ich osiągnięcia.

-zna i przestrzega zasad uczciwej rywalizacji sportowej.

-zna zasady współdziałania zespołowego.

-wie jak powinien zachować się jako kibic na zawodach sportowych.

-wie jaką wartość dla zdrowia ma czynny wypoczynek.

NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO