

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA „0” rok szk. 2023/2024

Rodzaj aktywności dziecka	Umiejętności dziecka
Sfera ruchowa	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie zdejmuje i zakłada ubranie, zapina: guziki, napy, suwaki, zawiązuje sznurowadła. • wykazuje sprawność i dobrą koordynację ciała. • spożywa posiłki z użyciem sztućców (używa noża). • inicjuje zabawy konstrukcyjne, majsterkuje, buduje z różnych materiałów użytkowych. • używa chwytu pisarskiego podczas rysowania. • uczestniczy w zabawach i grach ruchowych (również z przyborami), np. czworakowanie, skoki obunóż, ćwiczenia skoczno-rozkroczone, tzw. „pajacyk”, skakanie na skakance, ćwiczenia równoważne.
Sfera emocjonalna	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa, rozróżnia emocje oraz próbuje radzić sobie z ich przeżywaniem, rozstaje się z rodzicami bez lęku. • rozróżnia emocje i uczucia. • szuka wsparcia w sytuacjach dla niego trudnych emocjonalnie. • wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia. • przejawia życzliwość i troskę w stosunku do zwierząt.
Sfera społeczna	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoją przynależność do rodziny, grupy, narodu, itp. • posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem i adresem. • przestrzega zasad obowiązujących w grupie, ocenia swoje zachowanie. • respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych. • nawiązuje relacje z rówieśnikami, szanuje innych. • stosuje zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach: podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia. • komunikuje się z dziećmi i dorosłymi, obdarza ich uwagą.

**Sfera
poznawcza**

- mówi płynnie, rytmicznie, zrozumiale i wyraźnie, głoski wypowiada poprawnie pod względem fonetycznym.
- układa historyjki obrazkowe, objaśnia kolejność zdarzeń.
- rozpoznaje litery drukowane, czyta sylaby, krótkie wyrazy drukowane ze zrozumieniem.
- wyraża ekspresję twórczą podczas różnorodnych zabaw.
- odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach na podstawie własnych przeżyć.
- recytuje wierszyki, rozwiązuje i układa zagadki.
- swobodnie i dokładnie kreśli wzory graficzne i szlaczki literopodobne (wg wzoru) z odpowiednim naciskiem ołówka.
- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów (na, za, w, pod, obok, między, przed, nad),
- rozróżnia stronę lewą i prawą.
- określa kierunki i miejsca na kartce papieru.
- zna figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
- klasyfikuje przedmioty ze względu na różne cechy (wielkość, kształt, kolor, przeznaczenie).
- zna monety oraz banknoty o niskich nominałach.
- szacuje, dokonuje pomiaru długości przedmiotów (za pomocą stopy, dłoni, buta).
- rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10.
- posługuje się liczebnikami głównymi oraz porządkowymi.
- przelicza elementy, dodaje i odejmuje w praktyce.
- zna i posługuje się nazwami dni tygodnia, miesięcy, pór roku, upływu czasu: wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem.
- zna nazwę swojego kraju, stolicę, rozpoznaje symbole narodowe.
- słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce, reaguje na sygnały, muzykuje z użyciem instrumentów.

na podstawie Podstawy programowej wychowania przedszkolnego opracowała Barbara Wróblewska