

## **Klasa II**

### **Wymagania edukacyjne na pierwszy semestr**

#### **Edukacja polonistyczna**

Czytanie: wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach, czyta tekst z podziałem na role (dialog),

Pisanie: poprawnie łączy litery w wyrazach, pisze odręcznie, właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu, przepisuje zdania, podpisuje ilustracje, uzupełnia luki w zdaniach, adresuje kopertę, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, stosuje poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk, rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany ó na o, kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem, dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek, stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m

Mówienie: zadaje pytania, podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków, układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe, wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie, podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych.

Słuchanie: słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie, wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji, słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymywać chęć nagłego wypowiedziania się.

Kształcenie językowe: określa liczbę zdań w tekście, określa liczbę wyrazów w zdaniach, dzieli wyrazy na sylaby, na głoski i litery, wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski, wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem, tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników, podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów, układa zdanie z rozsypanki wyrazowej, układa zdania z podanymi wyrazami, kończy rozpoczęte zdania.

#### **Edukacja matematyczna**

Stosuje ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz; dotyczące określania odległości: dalej, bliżej, określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora, określa i wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu, liczy (w przód i wstecz) po 1 po 2, po 10, wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym, posługuje się liczbami porządkowymi, porównuje liczby w poznanym zakresie, stosuje znaki:

<, =, >, rozumie istotę dodawania i odejmowania, rozumie istotę mnożenia i dzielenia, analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią, odczytuje proste diagramy, rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, wyodrębnia je wśród innych figur, kreśli odcinki, kwadraty, prostokąty za pomocą linijki, mierzy odcinki, długości boków za pomocą linijki, dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części. wskazuje produkty droższe/tańsze, przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta, wykonuje obliczenia pieniężne, zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX, zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie weekend, odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych, szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru.

### **Edukacja społeczna i przyrodnicza**

Uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach, zna imiona i nazwiska koleżanek i kolegów z klasy, zna i respektuje normy obowiązujące w szkole, określa relacje w rodzinie, opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy, wie, że dzieci mają swoje prawa, wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki, rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/dobłą koleżanką i stara się nim/nią być, używa zwrotów grzecznościowych, potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność, podaje swoje imię, nazwisko i adres, wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu, zna barwy narodowe, zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu, rozpoznaje rośliny łąkowe, popularne warzywa i owoce, wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią, wie, czego roślina potrzebuje do życia, zna zasady segregacji śmieci, zna numery alarmowe, wie, w jaki sposób wezwać pomoc, dobiera ubrania stosownie do pogody, charakteryzuje pogodę typową dla pory roku, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole, wie, jak się zachować podczas burzy.

### **Edukacja plastyczna i techniczna**

Wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne według instrukcji, wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. zawieszki na drzwi, kartki okolicznościowe, upominki), utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie, w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem, zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym.

### **Edukacja muzyczna**

Posiada wiedzę muzyczną, słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje, słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, odróżnia muzykę wolną od szybkiej,

porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych.

### **Informatyka**

Samodzielnie obsługuje komputer, wskazuje elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami, samodzielnie tworzy rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

### **Wychowanie fizyczne**

Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie, dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu, pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg, skacze jednonóż i obunóż, skacze przez skakankę, wykonuje rzuty oburącz: do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, wykonuje skłony, skrętoskłony, wykonuje przetoczenie, czołganie, wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu.

## **Klasa II**

### **Wymagania edukacyjne na drugi semestr**

#### **Edukacja polonistyczna**

Czytanie: czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst, czyta po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane, ustala kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach, wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat, odróżnia utwór wierszowany od opowiadania, opisu.

Pisanie: dba o estetykę zeszytu, układa odpowiedzi na pytania w formie zdań, pisze: opowiadanie, opis, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia, pisze z pamięci – zachowuje poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć, układa plan wydarzeń.

Mówienie: wypowiada się płynnie, wyraziście, wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa coraz bardziej rozbudowanych zdań, układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy,

dobiera stosowną formę komunikacji i własnego zachowania – okazuje szacunek rozmówcy.

Słuchanie: słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętuje najważniejsze informacje, słucha uważnie wypowiedzi osób podczas różnych wydarzeń kulturalnych.

Kształcenie językowe: wyodrębnia zdania w mowie i w tekście, wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, tworzy wyrazy podobne znaczeniowo, tworzy wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego, wskazuje rymy w wierszu, dobiera rymy do wyrazów.

### **Edukacja matematyczna**

Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa), posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos, odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000, rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza, dodaje i odejmuje w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe, mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, stosuje własne strategie obliczeń, rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp., analizuje i rozwiązuje wybrane złożone zadania z treścią, podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku, podaje wyniki pomiarów długości – stosuje jednostki: cm, mm. oblicza obwody: kwadratu, prostokąta, trójkąta, składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie, odczytuje pełne godziny na zegarze, wykonuje obliczenia dotyczące czasu, odczytuje i zapisuje datę, szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania, szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej, używa określeń: kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra dokonuje obliczeń wagowych.

### **Edukacja społeczna i przyrodnicza**

Przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności, ocenia postępowanie swoje i innych, opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania, rozumie pojęcia: umowa, porozumienie, ma podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej, uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły, zna dwie zwrotki hymnu narodowego, opisuje wybrane zwierzę, rozumie znaczenie wody w środowisku, rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce, przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk. wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym, odczytuje informacje z map pogody. zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych, sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym.

### **Edukacja plastyczna i techniczna**

Tworzy prace przestrzenne, łączy ze sobą różne materiały, wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat, planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu).

### **Edukacja muzyczna**

Posiada wiedzę muzyczną, rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne, aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej, śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych.

### **Informatyka**

Samodzielnie obsługuje komputer, wskazuje elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami, samodzielnie tworzy rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

### **Wychowanie fizyczne**

Wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia, ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń, uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu, przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty), rzuca i podaje piłkę jednorącz, stojąc w miejscu i będąc w ruchu, wspina się, wykonuje mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego, wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej, uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.