

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH:
BIOLOGIA, CHEMIA, GEOGRAFIA,
PRZYRODA, FIZYKA
W KLASACH 4 - 8
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 44
IM. JANA III SOBIESKIEGO
WE WROCŁAWIU**

I. Założenia ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. W ocenianiu obowiązują:
zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców;
zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, a ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;
zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki przedmiotu;
zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen
zasada otwartości – wewnętrzne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację .
3. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na lekcjach. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
na zebraniach rodziców; w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
6. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
7. Uczeń ma obowiązek uczęszczać na konsultacje jeśli został do nich wytypowany przez nauczyciela.

II. Założenia szczegółowe:

1. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane tylko w ciągu nie dłużej niż dwa tygodnie od oddania pracy.

3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłużej niż dwa tygodnie od oddania pracy.

Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do Szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę ndst.

4. Pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczny uczeń musi poprawić, napisaną na pozostałe oceny (z wyjątkiem bardzo dobrej i celującej) może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny z pracy poprawianej.

5. Uczeń ma prawo do jednego lub dwóch w zależności od poziomu edukacji w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej oraz pisania niezapowiedzianych kartkówek, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy na lekcji, którą nauczyciel ma prawo ocenić.

6. Po chorobie trwającej najkrócej 5 dni uczeń ma prawo być nieprzygotowany przez pierwszą lekcję. W takim przypadku uczeń jest obowiązany niezwłocznie okazać usprawiedliwienie napisane przez rodzica lub wystawione przez lekarza.

7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

8. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów:

np – uczeń nieprzygotowany,

bz – brak zadania,

nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej

9. Zadania domowe:

- w dzienniku elektronicznym jako: bz

- poprawa zadania odbywa się w terminie 2 tygodni od otrzymania bz

II. Formy i metody sprawdzania wiedzy:

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe, sprawdziany
- diagnozy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- zadania długoterminowe

- zadania dodatkowe
- prace dodatkowe
- sukcesy w konkursach
- zeszyty ćwiczeń
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie
- projekty

2. Poziom opanowania wiedzy i umiejętności ucznia ocenia się w sześciostopniowej skali ocen:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

3. Prace klasowe i testy są oceniane stosując przeliczanie uzyskanych punktów na stopnie wg następującej skali:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

4. Diagnozy nie są oceniane, ich wynik punktowy lub procentowy albo poziom opanowania wiadomości i umiejętności jest odnotowany.

5. Uczeń może poprawić ocenę po umówieniu się z nauczycielem.

III. Kontrakt między nauczycielem uczniem a rodzicem

1. Wymagania i kryteria oceniania są przekazywane do wiadomości rodziców i uczniów na początku roku szkolnego:

2.- na pierwszej lekcji przedmiotowej (uczniowie),

3.- strona internetowa szkoły SP44 (rodzice i uczniowie).

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

1. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

2. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.

3. O zagrożeniu oceną niedostateczny nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 5 lub 6.

5. Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z sprawdzianów i kartkówek.

6. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- a) stopień opanowania materiału;
- b) postępy ucznia;
- c) aktywność;
- d) systematyczność i pilność;
- e) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
- f) samodzielność pracy;
- g) rozwiązywanie dodatkowych zadań.

V. Ogólne kryteria ocen :

1) stopień celujący

Otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści i umiejętności wskazane do realizacji w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego, a także czyli:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)
- e) dzieli się wiedzą z innymi uczniami

2) stopień bardzo dobry

Otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej dla danej klasy na poziomie wymagań dopełniających, a także czyli:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry

Otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne ;

4) stopień dostateczny

Otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym,
- b) niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;

5) stopień dopuszczający

Otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

6) stopień niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.