

Wymagania edukacyjne z historii i wos-u.

I Cele przedmiotowego systemu oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i rozwoju umiejętności.

2. Ocena osiągnięć edukacyjnych ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, udzielenie uczniowi co zeobiał dobrze i jak powinien się dalej uczyć. Ocenianie ma za zadanie motywowanie ucznia do dalszych postępów, dostarczanie rodzicom informacji oo postępach i trudnościach ucnia w nauce.

3. Zainteresowanie uczniów przeszłością.

II Formy i zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

Prace pisemne:

- kartkówki (10 – 15 min.) nie muszą być zapowiadane, obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów.
- W przypadku ściągania w czasie kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Poprawa kartkówek następuje po oddaniu prac przez nauczyciela, wyłącznie na konsultacjach.
- W przypadkach losowych np. dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, uczeń umawia się indywidualnie na zaliczenie zaległości.
- W razie nieobecności uczeń otrzymuje z kartkówki nb. Brak zaliczenia nb do końca semestru powoduje zamianę tej oceny na ocenę niedostateczną i wpływa na średnią semestralną.
- Zamiana nb na ocenę niedostateczną następuje w momencie wystawiania ocen proponowanych na semestr.
- W razie nieobecności ucznia na lekcji, na której klasa oddaje zadania domowe, uczeń otrzymuje bz do dziennika. Jeśli praca nie zostanie oddana do końca semestru, bz zamienia się na ocenę niedostateczną, co ma wpływ na ocenę semestralną.
- Zadanie domowe oddane po terminie dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności zostaje ocenione o ocenę niżej.
- Jeśli uczeń jest obecny na lekcji, a nie zgłosił nieprzygotowania i nie ma zdania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **Praca ucznia na lekcji:**
- odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji;
- poprawa oceny 1 z odpowiedzi następuje wyłącznie przy okazji następnego odpytania ucznia

- aktywność podczas zajęć (częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, praca w grupach, wykonywanie dodatkowych poleceń) nagradzane jest „plusami”, 3 plusy to ocena bardzo dobra; . Trzy „minusy” skutkują oceną niedostateczną.
- Plusy i minusy nie znoszą się.
- **Samodzielna praca domowa ucznia:**
- pisemna w zeszycie, praca projektowa itp. W sytuacji, gdy nauczyciel potwierdzi, iż praca domowa jest niesamodzielna, np. przepisana z Internetu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **Udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.**
- Udział ucznia w konkursach , dodatkowe aktywności np. udział w apelach itp. są nagradzane oceną z przedmiotu.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie
- do lekcji, np. brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi (**1 nieprzygotowanie w kl.4**) Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde
- nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych przez rodzica. W przypadku gdy uczeń nie zgłosi braku pracy domowej, nie może wykorzystać nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen ucznia.
- Jeśli uczeń chce otrzymać ocenę wyższą niż wychodzi to z jego ocen, jedynym sposobem na uzyskanie oceny wyższej jest napisanie sprawdzianu z semestru. Po uzyskaniu odpowiedniej ilości punktów, może otrzymać ocenę wyższą.
- Kryteria wystawienia oceny semestralnej (rocznej)

Na podstawie orzeczenia lub opinii publicznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, publicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej dostosowane będą, wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychicznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z zaleceniem tychże instytucji, odrębnych przepisów prawnych oraz możliwościami placówki oświatowej.

Ocena celujący

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobry, a ponadto: w pełni opanował materiał przewidziany do realizacji w podstawie programowej przewidzianej w danym roku nauki. Samodzielnie dokonuje merytorycznej oceny wydarzeń historycznych i społecznych. Na lekcjach jest bardzo aktywny i

samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy historyczne, formułować wnioski, dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Może samodzielnie pogłębiać zagadnienia historyczne i społeczne, czytać literaturę historyczną naukową i popularno – naukową. Może uczestniczyć i osiągać sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, angażować się w szkolne działania związane z historią.

Ocena bardzo dobry

Uczeń spełnia kryteria na ocenę dobry, a ponadto: opanował materiał przewidziany w podstawie programowej. Przy pomocy nauczyciela dokonuje merytorycznej oceny wydarzeń historycznych i społecznych. Samodzielnie, korzystając z różnych rodzajów źródeł, buduje opis historyczny i funkcjonowania społeczeństwa. Samodzielnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe wydarzeń. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną i społeczną. Jest aktywny na lekcji.

Ocena dobry

Uczeń zna pojęcia dotyczące historii i społeczeństwa i potrafi je umiejscowić w czasie. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi samodzielnie opisać zdarzenia. Z pomocą nauczyciela potrafi dostrzec związki przyczynowo – skutkowe, zachodzące między wydarzeniami. Samodzielnie odczytuje informacje zawarte na mapie, z wykresów, ikonografii. Samodzielnie określa wieki, zaznacza daty na osi czasu, przypisuje wydarzenia, przedmioty do odpowiednich epok historycznych. Jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczny

Uczeń zna podstawowe pojęcia historyczne i potrafi je umiejscowić w czasie. Prawidłowo potrafi określić wiek wydarzeń oraz umie posługiwać się osią czasu. Z pomocą nauczyciela odczytuje informacje zawarte na mapie, z wykresów, ikonografii oraz opisuje zdarzenia. Pomimo pomocy nauczyciela ma problemy ze rozumieniem przyczynowo – skutkowym wydarzeń. Formułuje pytania dotyczące omawianych treści.

Ocena dopuszczający

Uczeń, pomimo pomocy nauczyciela, ma trudności w opanowaniu materiału programowego. Uczeń przy pomocy nauczyciela posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi i społecznymi. Przy pomocy nauczyciela umiejscawia je w czasie. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do wykonywania zadań. Pomimo pomocy nauczyciela ma problemy z prawidłowym odczytem informacji zawartych na mapie, wykresach, ikonografii, samodzielnym opisem zdarzeń i pojęć. Uczeń na lekcji jest bierny, dopiero z pomocą nauczyciela wykonuje stawiane przed nim zadania.

Ocena niedostateczny

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej. Nie zna faktów i pojęć. Nie potrafi, z pomocą nauczyciela, umiejscowić ich w czasie. Nie potrafi określać wieku wydarzeń, nie potrafi posługiwać się osią czasu. Nie rozumie związków przyczynowo – skutkowych wydarzeń. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.