

ZO ZÁVEREČNEJ SPRÁVY projektu ECO RESTROOM

1. Dátum ukončenia projektu: 12. 11. 2022

2. Popíš, čo konkrétne sa podarilo zrealizovať v rámci projektu a jeho konkrétny výsledok (na čo bol projekt zameraný, akú potrebu vyriešil, aké aktivity si v rámci projektu uskutočnil/a):

Vychádzali sme z potreby vytvorenia takého priestoru v škole, ktorý by bol spojením oddychovej a edukačnej zóny, ktorý by nám umožnil využiť ho primárne na komunikáciu týkajúcu sa rôznych problémov súčasnosti, predovšetkým environmentalistiky a konštruktívnych vzťahov nielen v škole, ale aj mimo nej. Ďalej otázkam psychickej odolnosti a psychického zdravia, pozitívneho myslenia a vzájomnej podpory, ktoré vnímame ako aktuálnu nevyhnutnosť a ktorej sa my, mladí ľudia, máme venovať.

Na základe uvedeného sme vytvorili dve variabilné oddychové zóny.

Vo vestibule školy a na 1. poschodí školy, pričom vytvorené zóny sú využiteľné v interiéri školy, ale aj vďaka svojej variabilite i v exteriéri školy. Vychádzali sme aj z potreby viac prepojiť naše bytie s prírodou a exteriérom.

Sekundárne sme začali využívať zóny aj ako alternatívne „triedy“, kde sa realizuje aj vyučovanie menších skupín v neformálnom prostredí. Variabilnosť a flexibilita vybavenia týchto zón umožní ich ľahký prenos z interiéru do exteriéru a späť, čo využijeme v jarňách a letných mesiacoch školského roka. Naša budúca predstava zahŕňa aj dotvorenie „chill“ miesta s eko prvkami - kvety, kompostér, zberač dažďovej vody so zameraním na ochranu vtáctva, včelí úl... Veríme, že sa nám to podarí práve takýmto spôsobom dotvoriť aj vďaka ďalším výzvam a projektom, do ktorých sa radi aktívne zapojíme.

Aké aktivity sa v rámci projektu uskutočnili?

Prípravnú fázu sme realizovali v mesiacoch máj – september 2022.

- Zamerali sme sa na materiálne zabezpečenie - nákup materiálu, prípravu priestorov pre oddychové zóny. Interiérové priestory bolo potrebné vyspraviť a vymaľovať. Veľkou pomocou nám bola aj zaangažovanosť našich učiteľov a školníkov školy.
- Ďalším krokom bolo zabezpečenie drevených paliet na vytvorenie sedenia v oddychových zónach. Podarilo sa nám palety zabezpečiť ako sponzorský dar pedagóga školy, preto sme mohli využiť financie na dôkladné hygienické a estetické vymaľovanie priestorov a ich úpravu.
- Nasledovalo brúsenie paliet a ich náter lakom, následne pre paletové sedenie vo vestibule školy bol použitý aj farebný náter. V oddychovej zóne na 1. poschodí bolo paletové sedenie ponechané v naturálnom prevedení.
- Montáž pripravených paliet do paletového sedenia bola náročnou časťou prípravnej fázy projektu, a preto bola pre nás veľmi dôležitá pomoc školníkov školy.
- Na paletové sedenia sme zakúpili vo veľmi výhodnej cene prešívané epeda/matrace a zabezpečili sme ich stabilitu na paletách pomocou vlastnoručne našitých istiacich pásikov.

Realizačná fáza prebiehala od septembra do novembra 2022 (a bude pokračovať).

Zrealizovali sme - v zóne umiestnenej vo vestibule školy:

- **Interaktívne stretnutia** o pozitívnom myslení, duševnej rovnováhe, duševnom zdraví a jeho podpore - 4x (I. A, I. B, I. C, I. D)
- **Diskusie** o globálnych klimatických problémoch, o rozvoji individuálneho eko logického myslenia a správania - 2x (II. A, III. A)
- **Stretnutia** školského parlamentu - 4x.

V zóne umiestnenej na 1. poschodí školy sme vytvorili **priestor pre alternatívnu formu vyučovania** (na základe voľby pedagógov školy) a na prípravu žiakov školy na vyučovanie.

- V mesiaci november sme zrealizovali **evalvačný dotazník** spätnej väzby žiakov školy a vyhodnotenie a prezentáciu výsledkov vizualizáciou vo vestibule školy a vysielaním v školskom rozhlase.
- **Záverečné hodnotiace stretnutie** organizátorov (členov školského parlamentu) bolo aj prípravou na zapojenie sa do ďalších výziev.

3. Ako sa ti darilo naplniť ciele projektu? (Nastali nejaké zmeny v porovnaní s plánom? Popíš každý cieľ osobitne. Ak sa Vám ich nepodarilo splniť, popíšte prečo a čo by ste zmenili, keby ste mohli projekt realizovať ešte raz. Čo bolo v rámci projektu najťažšie? Čo ťa v priebehu projektu prekvapilo?)

Realizáciou projektu sme sa zamerali na tieto ciele:

Cieľ č.1:

Zlepšiť, harmonizovať prostredie žiakov i učiteľov v škole vytvorením oddychovo-vzdelávacích zón, kde sa budú môcť stretávať pri neformálnych diskusiách, besedách, prezentáciách, ktoré podporia ich vedomosti, postoje k otázkam vnútornej rovnováhy a odolnosti, ale súčasne sa stanú aj motiváciou k aktivnosti. Stretnutia členov ŠP budú v tomto smere stimulujúce.

Ukazovatele naplnenia cieľa č. 1 vidíme v nasledovných zdieľaniach:

- **Využitie týchto zón žiakmi a pedagógmi školy,**
- **realizácia interaktívnych stretnutí vo vytvorených zónach podľa záujmu žiakov,**
- **realizácia stretnutí s hosťami z mimoškolského prostredia,**
- **využitie zón na prípravu na vyučovanie i samotné vyučovanie.**

Cieľ č.2:

Podporiť kvalitné a priateľské vzťahy medzi žiakmi i medzi žiakmi a pedagogickým zborom, zlepšiť klímu na škole estetizáciou oddychových zón a súčasne rozvíjať aktivity EKO LOGICKÉHO myslenia a správania formou diskusií, neformálneho vzdelávania, prednášok, prezentácií.

Realizáciou projektu v rámci grantovej výzvy #zlepšimeto sme podporili zlepšenie prostredia školy, podporujeme fungovanie školy a jej zložiek ako jednej komunity a súčasne našim plánom je v budúcnosti pokračovať v dotvorení týchto zón, pričom sa chceme zamerať sa na tému zelenej budúcnosti.

4. Aký dopad mal projekt na cieľovú skupinu? (Cca koľko ľudí bolo zapojených do projektu? Ako boli do projektu zapojení dobrovoľníci?)

Cieľovou skupinou projektu boli žiaci a pedagógovia školy, ale aj naši hostia a priatelia školy.

Do projektu bolo zapojených 7 členov školského parlamentu + 4 pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy + žiaci II. A triedy.

Pripájame výsledky evalvačného dotazníka realizovaného cez platformu EDUPAGE.

5. Prínos projektu (Aká zmena nastala po realizácii projektu? Aké nové skúsenosti si získal/a počas prípravy a uskutočnenia projektu? Aký mal prínos pre tvoju školu? Aké boli hodnotenia/recenzie/odozvy od žiakov?)

- *Vznik nových oddychovo- vzdelávacích zón ovplyvnil harmonizáciu prostredia školy, vytvoril zaujímavý priestor na stretávanie komunity žiakov a pedagógov školy pri formálnych i neformálnych stretnutiach.*
- *Realizácia projektu nám umožnila získať skúsenosti plánovania, organizačného zabezpečenia i samotnej realizácie – marketingovej stratégie.*
- *Hodnotenia komunity školy vnímame ako pozitívne (viď výsledky monitoringu).*
- *Získali sme ďalšiu motiváciu pre reagovanie na nové výzvy.*

6. Popíšte spôsob propagácie projektu (Popíšte akým spôsobom ste informovali o podporení projektu? (sociálne médiá, webové portály, tlačoviny, články a pod.) Uveďte súhrn informovanosti o projekte – dátum zverejnenia informácie, nadpis + link. Pri informovaní v tlačovinách priložte kópie článkov spolu s tlačenou verziou záverečnej správy).

- **PSK - informácia o schválených a prebiehajúcich projektoch**
- **Webové sídlo školy**
- **Instagram školy**
- **Školský rozhlas** pravidelné rozhlasové vysielania
- **Školský časopis Pomimo**
- **Prezentácia školského parlamentu na mládežníckych aktivitách**

