

Program realizacji doradztwa zawodowego w klas VII-VIII, zgodnie z przyjętym programem w roku szkolnym 2023/2024

Celem orientacji zawodowej w klasach VII–VIII jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Program orientacji zawodowej w klasach VII-VIII jest kontynuacją działań podejmowanych w klasach I-VI, cele są spójne z celami kształcenia ogólnego, uwzględniają najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego oraz zadania szkoły.

Tematyka i działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła/przedszkole współpracuje przy realizacji działań
Klasy VII				
1. Wszyscy jesteśmy zdolni (1.1, 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenie grupowe, • debata, • test wyboru • prezentacja multimedialna, projektor, • formularz Testu inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	Rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> • flipchart. 			
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej (1.3)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenia grupowe <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • krótki film dotyczący pracy w grupie, • długa lina/taśma malarska, <ul style="list-style-type: none"> • flipchart. 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawca, Pedagog, Psycholog	-
3. Umiejętności a zawód. (1.2), predyspozycjach zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie praktyczne, <ul style="list-style-type: none"> • burza mózgów, • praca w grupach, • prezentacja multimedialna, <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • karty ćwiczenia. <p><i>Umiejętności, po jednej dla każdej z grup (załącznik 1).</i></p>	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy	-
4. Moje umiejętności (2.6)	<ul style="list-style-type: none"> • kolaż, • plakat, • stare gazety i czasopisma przyniesione przez uczniów, • klej, nożyczki – dla każdej z grup, • kolorowe kredki, mazaki, • papier do flipcharta dla każdej grupy, 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy	- -

	<ul style="list-style-type: none"> • kartka A4 z napisem „Kuferek wymarzonych umiejętności” dla każdego ucznia. 			
5. Czym się interesuję. Wszyscy jesteśmy zdolni (1.5; 1.6)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenie grupowe • prezentacja multimedialna, <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • Karta zainteresowań – (załącznik nr 1). 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Nauczyciele	-
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową. Zawody przyszłości (2.1, 2.3)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja problemowa, <ul style="list-style-type: none"> • odwrócony cel, • prezentacja multimedialna, <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • flipchart • papier do flipcharta, • pisaki/przybory do pisania, <ul style="list-style-type: none"> • kilka kartek A4 podzielonych na pół dla każdego zespołu, • taśma klejąca lub masa mocująca do papieru, • karteczki samoprzylepne lub „cenki”. 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Nauczyciele	-
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa (2.3)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenie grupowe, • studium przypadku 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Nauczyciele	-

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja multimedialna, <ul style="list-style-type: none"> • projektor, • załącznik nr 1: karta ćwiczenia Co dalej po SP? – po jednej dla każdej z grup, • załącznik nr 2: karta historii uczniów Moja pasja – po jednej dla każdej z grup. 			
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu? (2.4, 2.5)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenie grupowe • prezentacja multimedialna, <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • tabela do uzupełnienia dla grupy. 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy, Nauczyciele	-
9. Od elektryka do kierownika. Kariery w mojej rodzinie (3.4)	<ul style="list-style-type: none"> • odwrócona lekcja, • dyskusja, • prezentacja multimedialna, <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • karta ćwiczenia Ścieżka rozwoju zawodowego – załącznik nr 1, • filmy dotyczące kwalifikacji. 	IX 2023 – VI 2024	Wychowawcy	-
10. Kompetencje na rynku pracy (4.1; 4.2)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenie grupowe, <ul style="list-style-type: none"> • mini-wykład, • prezentacja multimedialna, 	IX 2023 – VI 2024	Pedagog, Psycholog, Doradca zawodowy	Centrum Innowacji Zawodowej

	<ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • długa lina/taśma malarska. 			
--	--	--	--	--

Tematyka i działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła/przedszkole współpracuje przy realizacji działań
Klasy VIII				
1. System edukacji w Polsce (1.1)	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia indywidualne, <ul style="list-style-type: none"> • pogadanka, • praca w grupach, • rzutnik multimedialny, • prezentacja multimedialna. 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	Rodzice
2. Cele edukacyjne i zawodowe (1.5)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenia grupowe, <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • krótki film dotyczący pracy w grupie, • długa lina/taśma malarska, • flipchart.ie grupowe. 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-
3. Współczesny rynek pracy (1.7)	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie praktyczne, <ul style="list-style-type: none"> • burza mózgów, • praca w grupach • prezentacja multimedialna, 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-

	<ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • karty ćwiczenia <i>Mapa karier</i>, po jednej dla każdej z grup (załącznik 1). 			
4. Ja na rynku pracy. Moje zasoby (1.3)	<ul style="list-style-type: none"> • kolaż, • plakat, • stare gazety i czasopisma przyniesione przez uczniów, • klej, nożyczki – dla każdej z grup, • kolorowe kredki, mazaki, • papier do flipcharta dla każdej grupy, • kartka A4 z napisem „Kuferek wymarzonych umiejętności” dla każdego ucznia. 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-
5. Praca jako (moja) wartość (2.7)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenie grupowe • prezentacja multimedialna, <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik, • Moje wartości – (załącznik nr 1). 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-
6. Zawody przyszłości. Będę autorem swojej kariery (2.6)	<ul style="list-style-type: none"> • mini – wykład, • dyskusja, • burza mózgów, 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja multimedialna, • karteczki przylepne, • załącznik z opisami zawodów przyszłości, • karteczki z nazwami zawodów – do losowania dla uczniów. 			
7. Dokumenty aplikacyjne (3.2, 3.3)	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • ćwiczenie grupowe, • studium przypadku, • kserokopie z zasadami pisania dokumentów, • wzory dokumentów, • karta ćwiczeń. 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-
8. Autoprezentacja. Sztuka skutecznej autoprezentacji (3.3; 3.4)	<ul style="list-style-type: none"> • tekst A. Dembowskiego: Autoprezentacja. Jak mówić i jak wyglądać?: <ul style="list-style-type: none"> • Detz J., Sztuka przemawiania. Nie co mówić, ale jak mówić” • plansze do zapisywania punktów, kolorowe flamastry, mazaki. 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-
9. Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych (4.2) Różne ścieżki kształcenia (4.1, 4.2, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"> • małe kolorowe karteczki, plansze do „Metody trójkąta”, • arkusze szarego papieru, flamastry, 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	-

	<ul style="list-style-type: none"> plansze dotyczące postaw: asertywnej, uległej i agresywnej – w kontekście wyboru zawodu/szkoły, kwestionariusz „Mapa asertywności”, „Kosz i Walizka”. 			
10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu (4.4)	<ul style="list-style-type: none"> Film nr 7 „Decyzje” Kartki A4, Kolorowe flamastry, Kartki do flipcharta lub papier pakowy. 	IX 2023 – VI 2024	Doradca zawodowy	Centrum Innowacji Zawodowej

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ w klasach VII-VIII :

Uczniowie

- dokonują wnikliwej samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje i własne zasoby
- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe, a także wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji,
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych,
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują różne sposoby zdobywania wiedzy oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej,

- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Ewaluacja programu

Efektom ewaluacji powinno być doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły. Ewaluacja prowadzona jest w sposób ciągły poprzez:

- 1) pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć;
- 2) rozmowy z rodzicami lub opiekunami prawnymi;
- 3) okresowe spotkania osób realizujących działania związane z doradztwem zawodowym w szkole, w tym preorientacji zawodowej, poświęcone m.in. omawianiu skuteczność podejmowanych działań oraz sporządzenie sprawozdania po I i II półroczu roku szkolnego 2023/2024.