

**Zasady bezpiecznych relacji dziecko-dziecko
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Nowym Klinczu**

Wymogi zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi:

1. Małoletni traktują się nawzajem z szacunkiem oraz uwzględniają we wzajemnych kontaktach swoją godność i potrzeby.
2. Personel szkoły stanowczo i konsekwentnie reaguje na każdy przejaw agresji i przemocy, a także wskazuje zachowania i postawy pożądane.
3. Kontaktując się z drugą osobą należy pamiętać, aby:
 - a. udzielać odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji,
 - b. nie zawstydzać, nie upokarzać, nie lekceważyć i nie obrażać drugiej osoby, c. nie podnosić głosu bez potrzeby,
 - c. nie podnosić głosu bez potrzeby,
 - d. nie używać wulgarnych słów, gestów oraz żartów.
4. Niedozwolone są takie zachowania w stosunku do innych uczniów jak:
 - a. utrwalanie wizerunku drugiej osoby poprzez filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie i upublicznianie bez jej zgody,
 - b. niszczenie cudzej własności,
 - c. wyłudzenie pieniędzy, wymuszenia lub przekupywanie,
 - d. psychiczne znęcanie się nad innymi uczniami, upokarzanie, ublizanie, poniżanie godności innych uczniów, nękanie,
 - e. stosowanie cyberprzemocy,
 - f. stosowanie przemocy fizycznej względem innych uczniów, prowokowanie do bójek oraz czynny udział w bójkach z innymi dziećmi.
5. Zasady komunikacji między dziećmi:
 - a. Komunikuj swoje potrzeby i racje w sposób otwarty, szczerzy i empatyczny. Wyrażaj swoje uczucia i potrzeby bez agresji lub obraźliwych słów.
 - b. Słuchaj drugiej strony – kolegi/koleżanki. Każdy uczestnik rozmowy, a nawet konfliktu powinien być wysłuchany i zrozumiany.
 - c. Bądź empatyczny. Próbuj zrozumieć sytuację z perspektywy drugiej osoby. To pomaga w budowaniu empatii i zrozumienia.
 - d. Próbuj rozpoznawać swoje własne emocje i emocje innych. To umożliwi lepsze zrozumienie drugiej osoby.
 - e. Negocjuj i szukaj kompromisu.
 - f. Przewiduj konsekwencje swoich działań i słów.
 - g. Nie akceptuj i nie używaj przemocy fizycznej, werbalnej czy emocjonalnej.
 - h. Pamiętaj, że każda osoba zasługuje na szacunek, niezależnie od sytuacji. Każdy może popełnić błąd i zasługuje na drugą szansę.
 - i. Zaangażuj dorosłych, takich jak nauczyciele, pedagogi w trudniejszych przypadkach lub gdy nie jesteście w stanie sami rozwiązać konfliktu.
 - j. Nie pozwól, by konflikty eskalowały, rozwiązuj je jak najszybciej.
 - k. Różnice między ludźmi i kulturami to wspaniała okazja do nauki i wzajemnego szacunku, a nie przyczyna konfliktów.