



Súkromná spojená škola (ďalej „SSŠ“), Starozagorská 8, Košice
Organizačná zložka: *Súkromná základná škola (ďalej „SZŠ“)*



SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015



Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Správu predkladá:

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 24.09.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole „Starozagorská 8 v Košiciach odporúča zriaďovateľke Mgr. Eve Bednárikovej

s c h v á l i t'

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach za školský rok 2014/2015

V Košiciach 13.októbra 2015

.....
Ing. Iveta Kijevská
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľky:

Mgr. Eva Bednáriková schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice za školský rok 2014/2015.

V Košiciach 15.októbra 2015

.....
za zriaďovateľa

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Súkromná základná škola
Adresa školy:	Starozagorská 8, 040 23 Košice
IČO:	42322855
Telefón:	tel. 055/6450756
Internetová adresa školy:	www.schoolhuman.eu
Elektronická adresa školy:	bednarikova.eva@gmail.com
Zriaďovateľka školy:	Mgr. Eva Bednáriková
Vedúci zamestnanec školy:	Mgr. Eva Bednáriková - riaditeľka školy - štatutár školy - výchovná poradkyňa - od 01.02.2010 vedenie Súkromného centra voľného času
Zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Ingrid Galeštoková - zástupkyňa štatutára
Vedúca MZ:	Mgr. Silvia Antoliová
Vedúci PK:	Mgr. Eva Bednáriková – PK SJL a spoločensko –vedných a výchovných predmetov Mgr. Kornélia Vojtaníková – PK CJ a PK MAT a prírodovedných predmetov Mgr. Lenka Gajková - odborný garant CJ na I. stupni SZŠ
Vedúca MZ SŠKD:	Mgr. Ingrid Galeštoková

Súčasti školy: Súkromný školský klub detí
Súkromné centrum voľného času

Poradné orgány riaditeľky školy:

- Pedagogická rada
- Metodické orgány
- Rada školy
- Rozšírené vedenie školy
- Odborní garanti

Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2014/2015:

- triedni učitelia a vyučujúci 1.-5. ročníka

Metodické orgány:

- MZ SŠKD
- MZ
- PK

Ďalšie informácie:

Riaditeľka školy aktualizovala **Mesačný časovo –tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi MZ a PK**. Členovia metodických orgánov školy sa stretávali s vedením školy v rámci individuálnych konzultácií . Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľkou školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradiach a pedagogických radách.

Východiská a úlohy pre školský rok 2015/2016:

- *naďalej podporovať aktívnu účasť MO pri riadení, kontrole úrovne a kvality vzdelávacieho a výchovného procesu,*
- *zintenzívniť kontrolnú činnosť MO v oblasti plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce školy,*
- *realizovať revízie Školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2 k 30.08.2015,*
- *skvalitniť činnosť pedagogického zamestnanca povereného odbornou garanciou pre cudzie jazyky a English school club, koordinátorstvom*

- pre uplatňovanie metódy CLIL v podmienkach školy,
- pravidelne organizovať zasadnutia pre členov rozšíreného vedenia školy - vedúcich metodických orgánov a učiteľov poverených špecializovanými
- koordinátorskými činnosťami,
- spracovať ukážky vzorových príprav na vyučovacie hodiny a vyučovacie hodiny s integrovaním ANJ do vyučovania,
- aktualizovať aktívnu slovnú zásobu osvojenú žiakmi uplatňovaním metódy CLIL ,
- spracúvať pre žiakov pracovné listy k slovnej zásobe osvojovanej metódou CLIL,
- zintenzívniť spoluprácu učiteľov neязыkových predmetov uplatňujúcich metódu CLIL vo vyučovaní s vyučujúcimi ANJ,
- kontrolovať aktívnu účasť MO na inventarizácii materiálno technického vybavenia učebných predmetov,
- kontrolovať hospitačné záznamy a zápisnice zo zasadnutí vedúcich MO k uplatňovaniu metódy CLIL vo vyučovaní na 1. zasadnutí MO s vedením školy zjednotiť požiadavky na vypracovanie Plánu MO .

Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy sa realizovalo 2 - krát v školskom roku 2014/2015, a to k I. polroku 2014 a k II. polroku 2015 rokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ .

DETSKÝ PARLAMENT(ďalej „DP“)

DP je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Členmi sú zástupcovia za každú triedu. Parlament pracoval pod vedením Mgr. Jany Uličnej v zmysle vypracovaných stanov DP a plánu. Podieľal sa ,napr. pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, hodnotil pravidelne udržiavanie poriadku v učebniach, v šatniach a stolovanie v školskej jedálni.

a)Rada školy (ďalej „RŠ“):

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	1. Mgr. Ingrid Kicová - zapisovateľka Rady školy 2. Mgr. Kornélia Vojtaníková
Zvolení zástupcovia rodičov	1. MUDr. Anežka Hajdušeková 2. Ing. Tatiana Immerová 3. Mgr. Katarína Rosenbergová
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľ'a	1. Ing. Iveta Kijevská - predsedníčka Rady školy 2. MUDr. Marek Vargovčák - lekár

	3. PaedDr. Oľga Pivarníková - odborný radca OÚ, Košice 4. Ing. Veronika Voľanská - ekonomická a mzdová pracovníčka
--	---

b) Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2014/2015

1.zasadnutie : 13.10.2014

PROGRAM:

- 1. Otvorenie**
- 2. Kontrola uznášania sa Rady školy**
- 3. Oboznámenie členov rady školy s/so**
 - a) návrhom na počet tried 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2015/2016 (Organizačná zložka SSŠ: Súkromné gymnázium)
 - b) návrhom na počet žiakov a tried 1.ročníka pre školský rok 2015/2016 (Organizačná zložka SSŠ: Súkromná základná škola)
 - c) žiadosťou o schválenie nového študijného odboru 7902 J gymnázium, zmeny v sieti
- 4. Prerokovanie**
 - a) Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013 /2014,
 - b) Pedagogicko-organizačného a materiálneho -technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2014/2015,
 - c) Revízie Školského vzdelávacieho programu, Výchovného programu SŠKD a SCVČ.
- 5. Plán činnosti Rady školy v školskom roku 2014/2015**
- 6. Diskusia**
- 7. Záver**

2.zasadnutie: 20.04.2015

PROGRAM:

- 1.Otvorenie**
- 2.Kontrola uznášania sa Rady školy**
- 3.Predstavenie nového člena Rady školy**
- 4.Oboznámenie členov RŠ s/so**
 - a) Výsledkami zápisu do 1.ročníka základnej školy a 1.kola prijímacích skúšok do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2015/2016
 - b) Správou o výsledkoch hospodárenia za rok 2014
- 5.Informácie o**
 - a)priebežnom finančnom čerpaní pridelených prostriedkov v roku 2015
 - b)plnení Školského vzdelávacieho programu , Výchovného programu SŠKD a SCVČ

- c) materiálne – technické zabezpečenie výchovno–vzdelávacieho procesu
- d) plnenie projektových aktivít
- e) organizáciu a termíny 2. kola prijímacích skúšok do 1. ročníka gymnázia

6. Diskusia

7. Návrh uznesenia

8. Záver

II. Údaje o počte žiakov školy k 30. 06. 2015

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov	Počet začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (so zdravotným znevýhodnením)	Počet žiakov študujúcich v zahraničí
1.	I. A	9	-	-	-
2.	II. A	14	1	-	-
3.	III. A	15	1	1	-
4.	IV. A	16	3	1	-
5	V. A	13	1	-	-
<i>Spolu</i>	<i>5</i>	<i>67</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

♣ **Poznámka:**

Začlenení Intelektovo nadaní žiaci a žiaci so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ k 31. 08. 2015

I. Počet zapísaných žiakov		II. Z celkového počtu zapísaných				III. Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nastúpili 02.09.2015	Nenastúpili 02.09.2015	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
16	8	3	12	1	0	1	0

Pre školský rok 2015/2016 schválila zriaďovateľka školy otvorenie 1 triedy prvého ročníka.

IV. Údaje o počte rozmiestnených žiakov 5. ročníka do osemročných gymnázií

Názov gymnázia	Počet prijatých / dievčat
Evanjelické gymnázium Škultétyho 10 Košice	2/ 1
Gymnázium Alejová 1 Košice	4/ 1
Gymnázium Třebišovská 12 Košice	1/1
Gymnázium M. R. Štefánika Námestie L. Novomeského 4 Košice	5/3
<i>Spolu</i>	<i>12/6</i>

V. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí k 30. 06. 2015

Oddelenie	Počet detí
prvé	7
druhé	14
tretie	14
štvrté	16
piate SŠZK	20
Spolu	71

Doplňujúce informácie:

V školskom roku 2014/2015 riadila SŠKD Mgr. Ingrid Galeštoková, zástupkyňa riaditeľky školy. Režim dňa v SŠKD zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval, najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokojné podmienky pri písaní školských úloh.

Hodnotenie dieťaťa v rámci SŠKD bolo v kompetencii vychovávateľky, ktorá úzko spolupracovala s triednou učiteľkou svojho oddelenia. Plnenie úloh a podrobný popis zrealizovaných aktivít vyplývajúcich z Výchovného programu SŠKD bol spracovaný formou polročných Hodnotiacich správ 5 oddelení a 1 súhrnnej záverečnej hodnotiacej správy. Sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

VI. Údaje o počte vzdelávaných cudzincov k 30. 06. 2015

Ročník	Trieda	Počet vzdelávaných cudzincov Národnosť
2.	II. A	1 / indická
3.	III. A	2/ americká, britská
4.	IV. A	1/ americká
Spolu	-	4

Doplňujúce informácie:

Pre zapísané a prijaté deti cudzincov na odstránenie jazykových bariér organizujeme v podmienkach školy základné a rozširujúce jazykové kurzy štátneho jazyka. V školskom roku 2014/2015 realizovala základné a rozširujúce jazykové kurzy štátneho jazyka Mgr. Ingrid Galeštoková a PaedDr. Jana Pokorná.

Východiská pre školský rok 2015/2016:

- v školskom roku 2015/2016 bude zriadených **5 tried**,
- **fyzický počet pedagogických zamestnancov** – učiteľov a učiteľiek bol v školskom roku 2014/2015 **22 osôb**; v školskom roku 2015/2016 predpokladaný fyzický stav učiteľov a učiteľiek 20,
- **fyzický počet vychovávateľiek** bol v školskom roku 2014/2015 **5 osôb**, v školskom roku 2015/2016 predpokladaný fyzický stav vychovávateľiek SŠKD bude upravený vzhľadom k počtu zapísaných detí do SŠKD – predpoklad 5 vychovávateľiek
- **počet nepedagogických zamestnancov** – 3 zamestnanci – prevádzka (1 upratovačka, 1 sekretárka a hospodárka školy- Pracovná zmluva, 1 –správca IT – Zmluva o poskytovaní služieb správy a servisu počítačovej techniky a príslušenstva)
- **externí pracovníci školy**- 1 ekonómka (mzdová a personálna pracovníčka– Mandátna zmluva).

VII. Výsledky hodnotenia žiakov

Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala na svojich 4 zasadnutiach **slovné hodnotenie žiakov 1. - 3. ročníka, výchovných predmetov 4. ročníka a klasifikáciu vyučovacích predmetov 4. - 5. ročníka** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, biológia, geografia, informatika, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk) a **neklasifikovanie výchovných predmetov 5. ročníka** v školskom roku 2014/2015.

Pedagogická rada sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v menovaných oblastiach:

1. Prehľad o prospechu žiakov 1. - 3. ročníka za školský rok 2014/2015

Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA
I. A	VDV - 8 DV – 1	VDV - 8 DV – 1	VDV - 8 DV – 1	-	VDV - 8 DV – 1
II. A	VDV- 13 DV – 1	VDV- 14 DV – 0	VDV- 14 DV – 0	VDV- 13 DV – 1	VDV- 13 DV – 1
III. A	VDV - 13 DV- 2	VDV - 15 DV – 0	VDV - 14 DV – 1	VDV - 13 DV – 2	VDV - 13 DV – 2

♣ Poznámka:

VDV- veľmi dobré výsledky
DV – dobré výsledky
UV - uspokojivé výsledky
NV - neuspokojivé výsledky

SJL - slovenský jazyk a literatúra
ANJ - anglický jazyk
MAT - matematika
VLA - vlastiveda
PDA - prírodoveda

Ďalšie informácie:

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2014/2015 v ročníkoch 1 - 3 priebežné a súhrnné slovné hodnotenie učebných výkonov žiakov a v 4. - 5. ročníku klasifikácia v zmysle **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** (vrátane príloh).

Pri hodnotení vedomostí (štvrt'ročné, polročné, výročné) žiakov 1. - 3. ročníka sa v podmienkach školy uplatňuje humanisticky orientované **slovné hodnotenie** učebnej činnosti formou osobných hodnotiacich listov o žiakoch pre rodičov so slovným komentárom (2 - krát v roku). V 4. - 5. ročníku sme uplatňovali kombinované slovné –známkové hodnotenie .

2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v ročníkoch 1 - 3

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I.A % úspešnosti	II.A % úspešnosti	III.A % úspešnosti
SJL	96, 77	88, 56	91, 44
ANJ	92, 19	86, 43	96, 50
MAT	99, 67	86, 66	91, 20
VLA	-	92, 91	92, 86
PDA	98, 74	86, 43	92, 57

3. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 4. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	IV.A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	89, 24	2
ANJ	89, 69	2
MAT	91, 28	1
VLA	92, 83	1
PDA	91, 39	1

4. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	80, 50	1, 76
ANJ	80, 50	2, 15
FRJ	90, 00	1
NEJ	93, 00	1
ŠPJ	75, 00	2
RUJ	-	-
MAT	83, 50	1, 80
DEJ	98, 00	1
BIO	87, 00	1, 80
GEG	84, 00	1, 80
INF	96, 20	1

5. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v ročníkoch 1 - 4

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I. A % úspešnosti	II. A % úspešnosti	III. A % úspešnosti	IV. A % úspešnosti	Priemerná známka
MAT	94, 50	89, 70	95, 50	97, 25	1
PDA	96, 77	95, 38	86, 84	87, 35	2
VLA	-	89, 00	92, 50	92, 47	1

6. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5. ročníku

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka
MAT	80, 00	2
DEJ	97, 00	1

BIO	86, 00	2
GEG	81, 00	2

KOMPARO

Dňa 07. 05. 2015 sa 15 žiakov zo IV.A triedy zapojilo do celoslovenského testovania žiakov KOMPARO, v rámci ktorého žiaci získavajú spätnú väzbu formou podrobných štatistických dát o

- úrovni vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,
- vývoji v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- výsledkoch žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov**. Škola získala aj tzv. **pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami**.

Hodnotenie žiakov v hlavných indikátoroch

Matematika

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **70 bodov**, čo je **100 %** z maxima.

Lepšie skončilo 0% škôl. Horšie skončilo 100% škôl.

(**indikátory**: celková úroveň vedomostí, úroveň najlepších žiakov, úroveň najhorších žiakov, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, využitie potenciálu žiakov, primeranosť klasifikácie)

Slovenský jazyk a literatúra

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **41 bodov**, čo je **58, 60 %** z maxima.

Lepšie skončilo 47, 10% škôl. Horšie skončilo 52, 90% škôl.

Prírodoveda

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **56 bodov**, čo je **80, 00 %** z maxima.

Lepšie skončilo 16, 90% škôl. Horšie skončilo 83, 10% škôl.

Vlastiveda

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **50 bodov**, čo je **71, 40 %** z maxima.

Lepšie skončilo 34, 30% škôl. Horšie skončilo 65, 70% škôl.

Všeobecné študijné predpoklady

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 4. ročníka našej školy: **42, 70%**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4. ročníka v SR: **57, 30%**

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli **horší** výsledok ako naša škola: **8, 30%**

Výsledkami našich žiakov 4. ročníka vo všetkých testovacích oblastiach sa naša škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.

Opatrenia

Rozvíjať u žiakov všeobecné študijné predpoklady. Vo všetkých vyučovacích predmetoch klásť dôraz na čítanie s porozumením pri úlohách, cvičeniach, textoch, kontrolných prácach atď. Vo štvrtom ročníku zvýšiť úroveň vedomostí v Slovenskom jazyku a literatúre.

Zodp.: vyučujúci

Termín: stály

7. Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2014/2015

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2014/2015 v ročníkoch 1-5 **hodnotenie správania žiakov v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

Z dôvodu porušovania pravidiel **Školského poriadku** 4 žiakom školy boli udelené 4 výchovné opatrenia typu – napomínanie od triednej učiteľky, 2 žiakom školy boli udelené 2 výchovné opatrenia typu – pokarhanie od triednej učiteľky a 1 žiakovi bolo udelené výchovné opatrenie typu – pokarhanie od riaditeľky školy v II. polroku školského roku 2014/2015. Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala a riaditeľka školy schválila návrhy pochvál a ocenení tak ,ako ich predložili triedni učitelia v spolupráci s vyučujúcimi. Druhy pochvál a ocenení ako aj kritériá udeľovania sú spracované v internej Metodike pre udeľovanie pochvál a ocenení.

A. Pochvaly a ocenenia žiakov v školskom roku 2014/2015

		Spolu	I. A/9	II. A/14	III. A/15	IV. A/16	V. A/13
Pochvaly	Riaditeľkou školy	6	2	-	2	1	1
	Triednym učiteľom	17	7	2	2	4	2

	Naj kolektív školy	III. A za vzorné rovesnícke vzťahy, vzájomnú toleranciu a pomoc v kolektíve triedy				
	Knižné odmeny	5				
	Slávnostná večera v reštaurácii	4				

B. Výchovné opatrenia v školskom roku 2014/2015

Pokarhanie		Spolu	I. A/9	II. A/14	III. A/15	IV.A/16	V. A/13
		Riaditeľkou školy	1	0	0	0	1
Znížená známka zo správania	stupeň	0	0	0	0	0	0

8. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2014/2015

Počet žiakov		Ročník	
		1.-4. ročník	5.ročník
Počet vymeškaných hodín	Celkom	4081	1343
	Priemer na 1 žiaka	75, 57	103, 30
	ospravedlnené	4081	1343
	neospravedlnené	0	0

9. Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti

- **sebauvedomovania (prijímania seba samého):**
sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných
- **sebakontroly:**
dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných
- **sebamotivácie:**
túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojím pracovným elánom nadchnúť ostatných
- **empatie:**
majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť
- **zručnosti v komunikácii:**

sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmiereniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

♣ **Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1 - krát v školskom roku 2014/2015.**

♣ **Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2014/2015 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne , klímu školy)
- priebeh vzdelávania (napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov)
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

Nástroje hodnotenia v školskom roku 2014/2015:

- dotazníky pre rodičov o škole, pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov
- sebahodnotenie žiakov
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov(2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov(2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie
- swoot analýzy
- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach
- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

♣ Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

VIII. Učebné plány v školskom roku 2014/2015

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2014/2015 v 1.- 4. ročníku nasledovné Učebné plány:

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Hodnotenie
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	8	8	8	8	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Cudzí jazyk – anglický	3	3	3	3	slovné hodnotenie, klasifikácia
<i>Príroda a spoločnosť</i>	Prírodoveda (metóda CLIL)	1	1	2	2	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Vlastiveda (metóda CLIL)	-	1	1	2	slovné hodnotenie, klasifikácia
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	absolvoval/a
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1	slovné hodnotenie
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	4	4	4	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Informatická výchova (metóda CLIL)	-	1	1	1	slovné hodnotenie, klasifikácia
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	1	1	1	slovné hodnotenie
	Hudobná výchova	1	1	1	1	slovné hodnotenie
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2	2	2	2	slovné hodnotenie

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2014/2015 v 5. ročníku nasledovný Učebný plán:

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>PREDMET</i>	<i>5.ročník</i>	<i>Hodnotenie a klasifikácia</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk	5	klasifikácia
	Anglický jazyk	5	klasifikácia
	Druhý cudzí jazyk NEJ FRJ	2	klasifikácia
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika (metóda CLIL)	4	klasifikácia
	Informatika	1	klasifikácia
<i>Človek a spoločnosť</i>	Dejepis (metóda CLIL)	1	klasifikácia
	Geografia (metóda CLIL)	1	klasifikácia
	Občianska náuka	1	absolvoval(a)
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova / náboženská výchova	1	absolvoval(a)
	Biológia (metóda CLIL)	2	klasifikácia
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	absolvoval(a)
	Hudobná výchova	1	absolvoval(a)
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2	absolvoval(a)

Východiská pre školský rok 2015/2016:

♣ *Slovenský jazyk a literatúra*

Opatrenia:

1. Zrealizovať vstupné diktáty zamerané na opakovanie učiva v termíne určenom riaditeľkou školy (september -október 2015) a porovnať výsledky s výsledkami výstupných diktátov vo všetkých ročníkoch.
2. Viest' žiakov k väčšej samostatnosti pri písaní vedomostných testov.
3. Návikom a pravidelným monitorovaním čítania textov s porozumením rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

4. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží.
5. Viest' žiakov k čítaniu odporúčaných literárnych diel a k organizovaniu besied o prečítaných knihách.
6. Podporovať u žiakov vlastnú literárnu tvorbu a publikovať ju v školskom časopise HUMANKO.
7. Dbať o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu.
8. Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.
9. Venovať pozornosť príprave žiakov 5.ročníka na prijímacie skúšky v osemročnej forme vzdelávania.
10. Zapájať žiakov do recitačných, literárnych súťaží a tvorby vlastných literárnych textov.
11. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka.

♣ *Matematika*

Opatrenia:

1. Uplatňovať vo výučbe matematiky vo väčšej miere IKT a inovačné trendy.
2. CLIL vedomostné testy realizovať 2 – krát ročne.
3. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z matematiky v roč.1-3.
4. Dbať o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu.
5. Zaraďovať na vyučovacie hodiny matematické úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti.
6. Motivovať žiakov k zapojeniu sa do matematických a informatických súťaží.
7. Venovať pozornosť príprave žiakov 5.ročníka na prijímacie skúšky v osemročnej forme vzdelávania.
8. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka.
9. Zriadiť od školského roku 2015/2016 záujmový útvar so zameraním na matematiku.
10. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží.

♣ *Nemecký jazyk*

♣ *Francúzsky jazyk*

♣ *Španielsky jazyk*

♣ *Ruský jazyk*

Opatrenia:

1. Zaraďiť 2. povinný cudzí jazyk v 7. ročníku SZŠ v súlade s inovovaným ŠVP ISCED 2.
2. Dbať o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu.
3. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží.

♣ *Anglický jazyk*

Opatrenia:

1. Realizovať hospitácie zamerané na štruktúru jednotlivých typov hodín.
2. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave žiakov 5. ročníka na okresné kolo Olympiády v ANJ.
3. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), ktoré sa uplatňuje v podmienkach našej školy, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach (podľa POP 2015/2016) s využitím IKT a výučbových programov .
4. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy. Zvýšenú pozornosť formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z ANJ v roč.1-3.
5. Vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video- prezentácie riešenia úloh.
6. Spracovať Hodnotiaci hárok žiaka s posúdením kvality výučby v ANJ s dôrazom na
 - prípravu na vyučovanie
 - aktivitu na vyučovaní
 - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
 - úroveň ovládania ANJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácie, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcii.
7. Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka (<http://elp.ecml.at/>)
8. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Čerpať bližšie informácie a námety pre učiteľov k oslave Európskeho dňa jazykov webového sídla Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi edl.ecml.at. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať t jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov , poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.
9. Organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sledovať na www.iuventa.sk.
10. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží.
11. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Prírodoveda*

Biológia

Vlastiveda

Opatrenia:

1. Na priblíženie teórie s praxou využívať viac regionálne a miestne možnosti.
2. Organizovať výstavy pre školu z výsledkov pozorovania, prípadne nástienky na chodbách – s chránenými rastlinami, zvieratami, zameranie na ENV.
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2-krát ročne.
4. Realizovať exkurzie zamerané na prírodovedno-vlastivedné poznávanie.

5. Zúčastňovať sa podujatí organizovaných CVČ s prírodovednou a vlastivednou tematikou.
6. Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží – regionálnych, okresných.
7. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
8. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z prírodovedy a vlastivedy v roč.1-4.
9. Dbieť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Geografia*

Opatrenia:

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne.
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému.
3. Zlepšiť orientáciu na mape, čítanie z máp rôzneho druhu.
4. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
5. Dbieť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Občianska náuka*

Opatrenia:

1. Integrovať zážitkové momenty do výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. V predmete občianska náuka realizovať projektové a kooperatívne vyučovanie.
3. Dbieť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

♣ *Telesná výchova*

Opatrenia:

1. Rozvíjať u žiakov pohybové, fyzické zručnosti a celkovú telesnú kondíciu.
2. Trénovať so žiakmi zručnosti na náradiach.
3. Upozorňovať žiakov na pohybovú kultúru, hygienu a zdravý životný štýl.
4. V prípade vhodných snehových podmienok upozorniť žiakov na zabezpečenie lyžiarskeho výcviku.
5. Využívať vo väčšej miere pohyb na čerstvom vzduchu, najmä v prípadoch dvojhodinových TEV.
6. Priebežne dopĺňať kabinet TEV pomôckami.
7. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti TEV.
8. Zapojiť žiakov do športových súťaží.

♣ *Výtvarná výchova*

Opatrenia:

1. Vo VYV využívať rôzne moderné výtvarné techniky a materiály.
2. Priebežne dopĺňať kabinet VYV pomôckami.
3. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti VYV.
4. Viac propagovať žiacke práce a rešpektovať individualitu žiaka.
5. Rozvíjať tvorivosť a jemnú motoriku u žiakov.
6. Pokračovať v zapojení žiakov do výtvarných súťaží.

♣ *Pracovné vyučovanie*

Opatrenia:

1. Viac sa sústrediť na praktickú stránku predmetu pracovné vyučovanie.
2. Naučiť žiakov využiť rôzne materiály na výrobu predmetov dennej potreby.
3. Rozvíjať u žiakov zmysel pre estetiku, tvorivosť a manuálnu zručnosť.
4. Prezentovať výrobky v chodbovom priestore formu výstavky.

♣ *Hudobná výchova*

Opatrenia:

1. Viac sa venovať hudobne intelektovo nadaným žiakom.
2. Učiť žiakov rozoznávať rôzne hudobné štýly, žánre a hudobné nástroje.
3. Organizovať alebo sa zúčastňovať vo väčšej miere hudobných koncertov a vystúpení.
4. Zapojiť žiakov do hudobných súťaží.

IX. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.06.2015

1. Pedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Triednictvo vyučujúci vychovávateľky	Kvalifikácia Vyučuje
1. Mgr. Ingrid Kicová	I. A	učiteľka roč.1-4
2. PaedDr. Jana Pokorná	II. A	učiteľka roč.1-4
3. Mgr. Ingrid Galeštoková	III. A	učiteľka roč.1-4

4. Mgr. Silvia Antoliková	IV. A	učiteľka roč.1-4
5. Mgr. Jana Uličná	-	učiteľka slovenského jazyka a literatúry, etickej výchovy
6. Anastázia Sepešiová	V. A V. oddelenie	učiteľka geografie vychovávateľka SŠŽK
7. Mgr. Lenka Gajková	-	učiteľka anglického jazyka
8. Mgr. Kornélia Vojtaníková	-	učiteľka matematiky lektorka anglického jazyka
9. Mgr. Eva Bednáriková	-	učiteľka občianskej náuky
10. Mgr. Matej Timkovič	-	učiteľ telesnej výchovy
11. Mgr. Lenka Volčková	IV. oddelenie (IV. A)	učiteľka biológie vychovávateľka SŠKD
12. Mgr. Peter Protivňak	-	učiteľka chémie, fyziky, informatiky
13. Mgr. Alica Greznárová	-	lektorka nemeckého jazyka lektorka ruského jazyka
14. Bc. Michel Bourdier	-	zahraničný lektor francúzskeho jazyka
15. Mgr. Alexandra Barriová	-	lektorka španielskeho jazyka
16. Mgr. Erika Neckárová	-	učiteľka dejepisu
17. Mgr. Monika Tujvelová	-	učiteľka hudobnej výchovy
18. Ivana Jarošová	I. oddelenie (I. A)	vychovávateľka SŠKD
19. Katarína Francáková	II. oddelenie (II. A)	vychovávateľka SŠKD
20. Mgr. Miroslava Vargová	III. oddelenie (III. A)	vychovávateľka SŠKD
21. Mgr. Gabriela Vojteková	-	učiteľka náboženskej výchovy
22. Mark Colin Britten	-	zahraničný lektor anglického jazyka

2. Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Denisa Marčíšáková	upratovačka
2. Mgr. Stanislava Krasnayová do 30.11.2015 (MD)	hospodárka školy a administratívna pracovníčka
3. Mgr. Katarína Špirová od 01.12.2014	hospodárka školy a administratívna pracovníčka
4. Peter Zeleňák	Správca IT

3. Externí pracovníci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1.Ing.Veronika Vořanská	ekonomická pracovníčka - personalistika, mzdy, účtovníctvo

4.Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy	Počet nepedagogických zamestnancov
HPP/ 100% úväzok	6	2
Znížený úväzok /kratší pracovný čas	8	0
D o PČ	6	-
Zmluva o výučbe ANJ	1	-
Zmluva o poskytovaní služieb s Jazykovou školou EMPIRE	1	-
Mandátna zmluva	-	1
SPOLU	22	3

4. Kvalifikovanosť

Pedagogickí pracovníci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
22	-	-

Odbornosť**a) v ročníkoch 1-4**

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015													
Predmet	IFV	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	ETV	NBV	VYV	HUV	TEV	PRV	
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

b) v 5.ročníku

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015															
Predmet	SJL	MAT	INF	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	GEG	ETV	NBV	VYV	HUV	TEV	OBN
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

X. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30. 6. 2015		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Kvalifikačné - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	1	1	1	-

Aktualizačné - Príprava na vykonanie II. kvalifikačnej skúšky	1	1	1	-
Inovačné - Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	1	1	-	1
Jazykové - ŠJŠ, Košice	5	5	2	3
adaptačné	1	1	-	1
Spolu	9	9	4	5

XI. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov

Vek učiteľov	do 30 rokov	31-40 rokov	41-50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov
počet	7	6	5	3	1
z toho žien	5	4	5	3	1

Východiská pre školský rok 2015/2016:

- zriaďovateľka a riaditeľka školy bude podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov aprioritne odporúča také druhy a typy vzdelávacích programov, ktoré zabezpečia odbornú garanciu realizácie koncepčných zámerov školy(aktívna znalosť cudzích jazykov, metóda CLIL vo vyučovaní, inovačné trendy vo vyučovaní, IKT vo vyučovacích predmetoch, učebnice cudzích jazykov, tvorba projektov školy, alternatívne prvky vo vyučovaní, práca s intelektovo nadanými žiakmi, Projektovanie v eTwinningu))
- vedenie školy odporúča učiteľom absolvovať I. atestáciu a II. atestáciu
- vlastné skúsenosti sprostredkovať pedagogickej verejnosti prostredníctvom publikačnej činnosti a účasť na tvorbe pedagogického čítania

XII. Údaje o úspechoch žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

- počet 1. miest v okresnom , obvodnom, celomestskej kole : 1**
- počet 2. miest v okresnom , obvodnom, celomestskej kole : 2**
- počet 3. miest v okresnom, obvodnom, celomestskej kole : 1**
- počet 1. miest v krajskej kole : 0**
- počet 2. miest v krajskej kole: 1**

- f) počet 3. miest v krajskom kole: 1
 g) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 1
 h) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 1

ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015				
Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie		
		Okresné/obvodné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Dobšinského Košice	Michal Hájek /V. A/	-	3. miesto	-
Geografická olympiáda	Samuel Janták /V. A/	6. miesto	-	-
Logická olympiáda	Samuel Janták /V. A/	-	-	úspešný riešiteľ
Genius logicus	Oskar Cacara /II. A/ Olívia Nguyen /II. A/ Euboš Slivka /II. A/ David Phan Tung /II. A/ Ivana Hajdušeková /IV. A/	-	-	vynikajúci riešitelia /medzinárodné kolo/ vynikajúci medzinárodný riešiteľ /medzinárodné kolo/
	English Star	Nicol Heldová /I. A/ Oskar Cacara /II. A/ Olívia Nguyen /II. A/ Maxima Dryjová /II. A/ Amruta Pantula /II. A/ Alysha Isabella Kádár /III. A/	-	-

	Thuy An Nguyen /III. A/ Ema Uličná /III. A/ Ema Bujňáková /V. A/ Emília Trinh /III. A/			diplom so zlatou medailou
Botanikiáda	Samuel Janták /V. A/ Ema Bujňáková /V. A/	-	-	úspešní riešitelia
i- BOBOR	Abigail Ruth Parks /IV. A/ Oliver Tomáš Skála /IV. A/ Stanislava Švekušová /IV. A/ Sebastián Zlatoš /IV. A/ Milan Ház /V. A/ Sebastián Nguyen /V. A/ René Bodnár /V. A/ Samuel Janták /V. A/	-	-	úspešní riešitelia
Všetkovedko	Oskar Cacara /II. A/ Ema Uličná /III. A/ Stanislava Švekušová /IV. A/	-	-	14. miesto 12. miesto 33. miesto
Pytagoriáda	Eva Senteliková /III. A/	úspešní riešitelia	-	-

	Samuel Janták /V. A/			
Klokanko	Nicol Heldová /I. A/	-	-	1. miesto
Jasovský zlatý slávik	Ema Uličná /III. A/ Abigail Ruth Parks /IV. A/	-	2. miesto cena exministra	-
Fullova ruža	Abigail Ruth Parks /IV. A/	čestné uznanie a Zlatá ruža /celomestské kolo/	-	-
Moje mesto	Simona Lešová /IV. A/ Peter Gánovský /IV. A/	úspešná účasť	-	-
DANCE CITY 2015	kolektív dievčat IV. A triedy	3. miesto /celomestské kolo/	-	-
Zober loptu, nie drogu	kolektív IV. A triedy	4. miesto /celomestské kolo/		
Turnaj o pohár starostu MČ KVP vo futbale	Tony Kalináč /III. A/ Christian Merešš /III. A/ Ryan Vodenský /III. A/ Oliver Tomáš Skála /IV. A/ Oliver Udodík /IV. A/ Peter Gánovský /IV. A/ Juraj Takáč /IV. A/	5. miesto	-	-
Dôvera cup	René Bodnár /V. A/ Róbert Koch /V. A/	2. miesto	-	-

	Michal Hájek /V. A/ Milan Ház /V. A/			
Bedminton	Michal Hájek /V. A/ Milan Ház /V. A/	2. miesto	-	-
Florbal	René Bodnár /V. A/ Róbert Koch /V. A/ Sebastián Nguyen /V. A/	4. miesto	-	-

XIII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2014/2015

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

<i>Názov realizovaných projektov</i>	<i>Obdobie realizácie</i>	<i>Zapojení pedagógovia</i>
Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní (Projekt experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ, Bratislava)	september 2013 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková vyučujúci II. stupňa
Európske jazykové portfólio pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov (Projekt experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ, Bratislava)	november 2013 – jún 2015	Mgr. Lenka Gajková
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety (UIPŠ, Bratislava)	november 2013 – 30.novembra 2015	Mgr. Peter Protivňák Mgr. Lenka Volčková
Projekt SME V ŠKOLE - Informácie okolo nás (vyučovacie témy Mediálna výchova)	október 2012 – trvá	Mgr. Ingrid Kicová
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov (Národný projekt MPC)	2009 -trvá	Mgr. Ingrid Galeštoková
Medzinárodný projekt ELOS – Vzdelávanie posúva hranice. Európa ako	apríl 2013 -trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková

učiace prostredie. (Pedagogická fakulta Univerzity J. A. Komenského, Bratislava)		
Projekt DETSKÝ ČIN ROKA 2015 (Projekt pod čestnou záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR)	výzva na zapojenie sa marec – jún 2015	Mgr. Jana Uličná
Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (NÚCEM, Bratislava)	marec 2013 – november 2015	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Projekt „Aktivizujúce metódy vo výchove“ (DP MPC Košice)	marec 2014 – trvá	Ivana Jarošová Katarína Frančáková
Projekt Digiškola Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (sekcia informatiky, MŠVV a Š SR)	február 2014 – trvá	Mgr. Peter Protivňák
Projekt „Rozšírenie študijného programu slovenský jazyk a literatúra v kombinácii na KSSFaK FF UPJŠ o didaktiku slovenčiny ako cudzieho jazyka (DiSaC)“ (Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie, Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach)	01.05.2014 – 01.11.2015	Mgr. Jana Uličná
Projekt KOMPARO	apríl 2014 – trvá	Mgr. Silvia Antoliková Mgr. Kornélia Vojtaníková
Národný projekt „KOMPLEXNÝ PORADENSKÝ SYSTÉM PREVENČIE A OVPLYVNŔOVANIA SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ“ (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava)	máj 2014 - trvá	Mgr. Eva Bednáríková
Projekt PLANĚTA VEDOMOSTÍ (+ TUUL.SK) (vzdelávací portál pre základné a stredné školy s komplexným digitálnym obsahom pre učiteľov a žiakov)	2013 – trvá	FYZ – Mgr. Peter Protivňák MAT – Mgr. Kornélia Vojtaníková, PDA – Mgr. Silvia Antoliková, Mgr. Ingrid Kicová BIO – Mgr. Lenka Volčková CHE – Mgr. Peter Protivňák
Projekt EnglishOne (Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách)	apríl 2015 – trvá	Mgr. Lenka Gajková Mgr. Kornélia Vojtaníková
eTwinning (zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl) - ukončený „Myself portrait“	október 2014 – trvá november 2014	Mgr. Ingrid Kicová Mgr. Lenka Gajková

- ukončený „Christmas postcards“ - ukončený „What do I do after school?“ - aktuálny projekt „Easter Surprise“ - eTwinning oslavuje narodeniny	december 2014 február - marec 2015 19.03.2015 - 30.04.2015 máj 2015	
Projekt ERASMUS+ We love CLIL (rozvoj komunikačných zručností pedagógov v ANJ, rozvoj metodológie CLIL a IKT zručností)	jún 2015 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Lenka Gajková Mgr. Anastázia Sepešiová Mgr. Ingrid Kicová Mgr. Lenka Volčková

♣ **Prehľad realizovaných školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy ,ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na wwwstránke školy .**

Východiská pre školský rok 2015/2016:

- vytvárať podmienky pre realizáciu projektu Comenius (hostujúci asistent, partnerstvá) a iných projektov na medzinárodnej úrovni s cieľom nadväzovania partnerstiev a výmenných pobytov v zahraničných školách
- realizovať začaté projekty
-

XIV. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou.

Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimedialnými formami, napr. webová stránka, regionálne noviny a časopisy. Boli organizované a koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, lektorov cudzích jazykov, koordinátorov, vedúcich MZ a PK, trénerov a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

XV. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Počet používaných miestností k 30.6.2015	
Názov	Počet
Triedy*	5
Odborné učebne**	4
Kabinet	3

Multimediálna učebňa fyziky a chémie ***	1
Telocvična****	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1
Pracovňa zástupkyňi RŠ	1
Školská knižnica	1
Školská jedáleň	1
Zborovňa č.1 v pavilóne F	1
Zborovňa č.2 v pavilóne A	1

***triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-5. ročníka** a 5 tried bolo miestom pre klubovú činnosť školy, hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, klubovú činnosť SŠKD a záujmového vzdelávania SCVČ, triedy sú vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, šachovým stolíkom a počítačom.

** Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet (2 učebne na diferencované vyučovanie)
(16 počítačov s pripojením na internet, dataprojektor, v 7 učebniach interaktívne tabule s príslušenstvom, kopírovací stroj)

*** **Multimediálnu učebňu fyziky a chémie** využívali žiaci pri realizácii pokusov a iných činností v záujmovom útvare SCVČ Klub vedy (Science club).

- **mobilmé jazykové laboratórium** (16 žiackych notebookov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor, interaktívna tabuľa, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety)

******Telocvična štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy aj záujmovej činnosti.

- **1 trieda** je vybavená klavírom, premietacím plátnom a rytmickými hudobnými nástrojmi

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

V **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.

Súkromná základná škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 04.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti F budovy a na dvoch podlažiach v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Každoročne pribúdajú nové triedy a pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami ,modernou didaktickou technikou a IKT technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, moderným školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy .Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami.. Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok a kabinetných zbierok je nápomocné OZ HUMAN.

XVI. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2014/2015 zohľadňuje psycho – hygienické zásady. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1. ročníku 4 vyuč. hodiny, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min. Žiaci 1.-5. ročníka prichádzajú do školskej jedálne a odchádzajú zo školskej jedálne pod vedením dozorkonajúcich učiteľov.

Okná tried sú vybavené novými vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu F a A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby (tekuté mydlo, toaletný papier, papierové obrúsky na utieranie rúk). Vnútorňý poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach (tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymalované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútorňé priestory školy – učebne, chodby , vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.

Chodbové priestory v pavilóne A a F sú na veľmi dobrej estetickej úrovni s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami ,napr. plodov jesene v pavilóne A a kútikom živej prírody v pavilóne A.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútorňom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učební starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

XVII. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2014/2015 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli **dôraz na aktivity, ktoré sa stali tradíciou a nové aktivity**.

<i>Aktivity pre žiakov a rodičov v školskom roku 2014/2015</i>
Šarkaniáda
Tekviciáda
Pasovanie prvákov
Vianočná akadémia
Zdobenie vianočných medovníkov Spoločné zdobenie vianočných stromčekov v chodbových priestorov Vianočná burza Vianočné besiedky Deň vďakyvdania
Vystúpenie žiakov pre rodičov v cudzích jazykoch
Besiedky ku Dňu matiek
Prezentácia ročníkových prác
Vyučovanie vyučovacích predmetov v otvorených vyučovacích blokoch
Informačné dni o škole
Informačné dni o žiakoch
Vegetariánska burza
Projekt Medzigeneračný dialóg formou stretnutí so starými rodičmi v škole
Rodinná športová olympiáda

Aktivity pre žiakov organizované školou v školskom roku 2014/2015

Týždeň rodného jazyka

Týždeň zdravia

Týždeň prírodovedného poznávania

Týždeň anglického jazyka

Dni športu

ENO TREE PLANTING DAY 2014

HLAS HUMAN hľadá talent 2015

Didaktické a účelové hry

Poznávací zájazd v Anglicku

Pravidelné ranné komunity pre prihlásených žiakov a spoločné ranné komunity
k organizovaným programom, súťažiam, aktivitám, významným dňom

Karneval strašidiel

Spanie v škole

PIZZA PARTY

Vegetariánska burza

Európsky deň jazykov

Tvorivé dielne k Vianociam a Veľkej noci, Environmentálna jeseň, Valentínske srdce a pošta

Kurz prvej pomoci

Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, múzeá na kolesách

VIANOCELANDIA (zdobenie stromčeka, medovníkov, vystúpenia žiakov)

Mikulášsky deň

Školské kolá predmetových olympiád a súťaží

Zber hračiek pre deti z detských domovov

Súťaž NAJ ŽIAK a NAJ TRIEDA
Slávnostná večera pre ocenených žiakov s učiteľmi v reštaurácii
Týždeň hlasného čítania
Stretnutia so starkými
Aktivity v anglickom jazyku - Rozprávková angličtina - Čo vieš o Anglicku - Anglické dobrodružstvá
Aktivity ku významným dňom - Deň jablák - Svetový deň zvierat - Svetový deň výživy - Deň narcisov - Svetový deň boja proti rakovine - Svetový deň zeme - Deň stromov - Deň mlieka a iné.
Beseda pre žiakov s rodičmi cudzincov
Noc výskumníkov 2014
Výstavka jesenných plodov
Stretnutie s basketbalovým kúzelníkom
Workshop so zahraničnými študentmi
Účasť na výstave Tutanchamon – Jeho hrobka a poklady
Tvorivé dielne - Environmentálna jeseň 2014
Netradičná hodina ANJ "Clothes
Celé Slovensko číta deťom
Účasť na Výstave motýľov exotických trópov
Poznávací zájazd v Bruseli- Európska škola, Európsky parlament
Škola v prírode
Plavecký výcvik

Fašiangový bál v SŠKD
English Star
Európsky deň solidarity a spolupráce medzi generáciami
EKODEN
Sokolári predstavujú dravých vtákov
Múzeum na kolesách – Zdravoveda

♣ **Poznámka:**

Podrobné prehľady školských a mimoškolských aktivít organizovaných školou, prezentácie školy na verejnosti boli pravidelne zverejnené na **wwwstránke školy**, v školskom časopise **HUMANKO**, v **KRONIKE** školy a v regionálnych novinách.

● **Spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave**

- Štátny pedagogický ústav je odborným garantom experimentálneho overovania
 - a) **metódy CLIL vo vyučovaní CJ v primárnom vzdelávaní od roku 2008 a v nižšom sekundárnom vzdelávaní od roku 2013**
 - b) Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov od roku 2013 – do júna 2015



● **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, organizovaní preventívnych programov a pri zápise žiakov do 1. ročníka.

● **Spolupráca s materskými školami**

- spolupracujeme s košickými anglickými materskými školami. Máme vypracovaný plán spolupráce 1. ročníka a najstaršieho oddelenia MŠ. Pre rodičov organizujeme otvorené vyučovacie hodiny. V budúcnosti budeme organizovať aj pre deti vyučovacie hodiny, napr. matematiky, slovenského jazyka a anglického jazyka, prírodovedy.

● **Spolupráca s Miestnym úradom – sídlisko KVP**

- spolupracujeme v oblasti spoločensko – kultúrnych akcií (Tekviciáda, Vianoce na KVP, Deň detí na KVP), prijatie ocenených učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov.



- **Spolupráca s občianskym združením HUMAN pri Súkromnej základnej škole, Starozagorská 8, Košice**

- Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov .

- **Spolupráca s Filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach**

- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.09.2014 v oblasti **vykonávania súvislej a priebežnej praxe študentov** v našej škole, **spracovanie seminárnych prác študentov** v oblasti uplatňovania alternatívnych prvkov vo vyučovaní a realizácie voľnočasových aktivít pre žiakov

- **Spolupráca s Filozofickou fakultou Prešovskej univerzity (Inštitút amerikanistiky a anglistiky)**

- **Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.04.2015 v nasledovných oblastiach**

- a) realizácia asistentskej praxe na hodinách anglického jazyka v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní,
- b) rozvoja profesijných kompetencií študentov a aplikácia teoretických poznatkov do praxe,
- c) ďalšieho vzdelávania učiteľov základnej školy a vo výskumných oblastiach zadefinovaných obidvoma stranami,
- d) v pilotnom overovaní nových prístupov k vyučovaniu najmä v oblasti integrácie obsahu a jazyka a bilingválneho vzdelávania,
- e) vzájomné odborné konzultácie a didaktická pomoc v oblasti vyučovania anglického jazyka a pri implementácii nových prístupov k vyučovaniu.

- **Spolupráca s Jazykovou školou EMPIRE**

- Spolupráca s Jazykovou školou EMPIRE sa realizovala v oblasti vyučovania nepovinného anglického jazyka v English school club a organizovania **Týždňa anglického jazyka**.

- **Spolupráca s mestskou pobočkou Knižnice pre deti a mládež v budove ZŠ Starozagorská 8, Košice**

- Spolupráca s knižnicou sa realizuje v oblasti organizovania besied s knihovničkou knižnice, so spisovateľmi a vyučovacích hodín v knižnici.

- **Spolupráca s Vojskou leteckou nemocnicou v Košiciach**

- Spolupráca bola realizovaná formou
 - a) Zmluvy o poskytovaní zdravotnej pracovnej služby
 - b) spracovania Prevádzkového poriadku multimedialnej učebne fyziky -chémie

- **Spolupráca so vzdelávacou agentúrou SAAIC, Bratislava**

- Pravidelné hostovanie pedagogických zamestnancov školy v septembri na konferenciách organizovaných vzdelávacou agentúrou pri príležitosti ocenení škôl v rámci SR,
- Spolupráca v rámci jazykového projektu ERASMUS 2015.



Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje:

- SZUŠ Vlada Urbana , Starozagorská 8, Košice
- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
- ÚVRZ, Rooseveltova 8, Košice
- Liga proti rakovine, SČK

Východiská pre školský rok 2015/2016:

- rozvíjať talent, nadanie a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
- vytvárať možnosti zdokonaľovania sa v ANJ pod vedením zahraničných lektorov organizovaním English school club v popoludňajších hodinách

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v rámci **Súkromného centra voľného času, Súkromného školského klubu detí a English school club.**

Škola ponúkala žiakom v školskom roku 2014/2015 záujmové vzdelávanie:

- vyučovanie 2. povinného CJ v **4 cudzích jazykov – francúzskeho jazyka (Bc. Michel Bourdier), nemeckého jazyka (Mgr. Alica Greznárová), španielskeho jazyka (Mgr. Alexandra Barriová) a ruského jazyka (Mgr. Alica Greznárová),** ktoré prispievajú aj k proeurópskej výchove **v podmienkach našej školy,**
- na zdokonalenie sa v komunikatívnych zručnostiach v ANJ absolvovali žiaci 1.-5. ročníka 1 blok týždenne **Klub ANJ (English school club) pod vedením zahraničného lektora Marka Colina Brittena a lektorov z jazykovej školy Empire,**
- anglický jazyk sme vyučovali hravou formou aj v rámci záujmových útvarov **Dráma klub v ANJ (2. – 4. ročník) a Klub čitateľov v ANJ (3. – 4. ročník) pod vedením Mgr. Lenky Gajkovej,**
- v **Klube vedy (Science club)** žiaci piateho ročníka realizovali pokusy a rôzne vedecké bádania pod vedením **Mgr. Petra Protivňaka,**
- naším cieľom bolo aj rozvíjanie pohybovej gramotnosti žiakov prostredníctvom **Športovo-pohybových hier a Futbalovej prípravy** pod vedením **Mgr. Mateja Timkoviča,**
- turistické vyžitie bolo žiakom poskytované prostredníctvom záujmového útvaru **Cestovateľ** pod vedením **Mgr. Ingrid Kicovej.**

Od roku 2006 realizuje svoju činnosť Európsky klub Súkromnej základnej školy HUMAN.



Doplňujúce informácie:

SCVČ je funkčnou súčasťou Súkromnej základnej školy, Starozagorská 8 v Košiciach a nachádza sa v jej priestoroch. V školskom roku 2014/2015 bolo zapísaných v SCVČ 55 žiakov, ktorí pracovali pod vedením kvalifikovaných interných a externých pedagógov. Vytváralo podmienky, organizovalo a zabezpečovalo výchovno-

vzdelávaciu záujmovú činnosť pre žiakov školy v priebehu celého školského roku . Prispievalo k všestrannému telesnému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov a vytváralo základné podmienky na špecializáciu a perspektívny výkonnostný rast.

Zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a a v rámci 6 záujmových útvarov formou príležitostnej činnosti. ŠCVČ riadila zástupkyňa riaditeľky školy. Usmerňovala metodicky interných a externých zamestnancov – vedúcich záujmových útvarov. Pomoc spočívala vo vedení potrebnej dokumentácie, zostavení plánu činnosti, rozvrhu činnosti jednotlivých záujmových útvarov, permanentnom sledovaní platnej legislatívy v školstve, najmä na úseku dodržiavanie pravidiel BOZP a zákonov týkajúcich sa hygieny a zdravia. Počet zamestnancov ŠCVČ sa každoročne mení podľa záujmu detí a je uvedený v pláne ŠCVČ na príslušný školský rok.

Vedúci záujmových útvarov spracovali 2 - krát v roku hodnotiacu správu podľa nasledovnej osnovy:

- tematické zameranie
- splnené ciele
- špecifické ciele
- rozvíjané kompetencie
- rozvíjané zručnosti žiakov
- zaujímavé aktivity

V školskom roku 2014/2015 vyšli 2 čísla **školského časopisu HUMANKO** pod vedením **Mgr. Miroslavy Vargovej**

XVIII. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - odbornosť vyučovania predmetov - výučba ANJ od 1.ročníka - vlastný program práce s intelektovo nadanými žiakmi - zapojenie školy do projektových aktivít a experimentálneho overovania v oblasti vzdelávania žiakov - využívanie netradičných foriem vyučovania - zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží - zatriktívnenie vnútorného areálu prenajatých priestorov - moderné didaktické prostriedky - spolupráca s FF UPJŠ v Košiciach – cvičná škola - tvorba pracovných listov, interných metodických materiálov - kvalitná vybavenosť školy výpočtovou technikou - kvalitné aktivity školy a pestrosť záujmového vzdelávania v rámci SCVČ - možnosť voľby viacerých cudzích jazykov - evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy - 10-16 žiakov v triedach - jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL - vlastná metodika systému slovného hodnotenia - vlastný model kvality, akceptujúci požiadavky rodičov - záujem rodičov o vzdelávanie v škole - zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom - spolupráca so zahraničnými lektormi - poskytovanie vzdelávania pre cudzincov, žiakov prichádzajúcich s cudzojazyčného prostredia a bilingválnych rodín 	<ul style="list-style-type: none"> - zastaralý areál školy a technický stav budovy
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - regionálny časopis Kvapka - školský časopis HUMANKO - rozvíjanie žiackych talentov - tvorba vlastného kurikula školy - webová stránka školy 	<ul style="list-style-type: none"> - vzrastajúce finančné náklady na zlepšovanie technického stavu budovy školy , nájom a prevádzkové náklady

<ul style="list-style-type: none"> - zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov - spolupráca s občianskym združením HUMAN - spolupráca so školami v zahraničí - rôznorodý kolektív žiakov - spolupráca s rodičmi - spolupráca s OÚ, Centrom PPP a P - orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti 	
--	--

Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitívna alternatívnych škôl týkajúce sa:

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa , týždňa a mesiaca ,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcie školy (pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

Východiská pre školský rok 2015/2016

- **Tvorba nových projektov.** Možnosti na internete (napr. www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.zborovna.sk, www.statpedu.sk, www.modernaskola.sk a iné). **Spracovanie projektov zameraných** na: skvalitňovanie VVP, materiálne vybavenie školy - dôraz na informatiku (multimediálna učebňa), výučba cudzieho jazyka, environmentálna výchova a iné podľa zamerania a profilácie školy.
- **Pokračovať vo všetkých silných stránkach školy.**
- Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci sú povinní spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a citlivo riešiť ich požiadavky, pokiaľ nepresahujú legislatívny rámec a interné predpisy školy.
- Riešiť s vlastníkom budovy plán nutných rekonštrukčných a stavebných prác.
- **Podnecovanie učiteľov** - vyhľadávanie a absolvovanie rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania a vzdelávacích aktivít – s cieľom zvýšenia aktívneho ovládania anglického jazyka, rozmanitosti prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosti realizovaných aktivít a kvality vyučovacieho procesu.
- Zvýšenie zainteresovanosti **metodických orgánov** a každého člena osobne na optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy. Nepretržite – modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT učebne vo VVP a audiovizuálnej techniky.
- Pokračovať v **realizácii** začatých **projektov.**

- Zapojiť sa do projektu experimentálneho overovania metódy CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní, jazykového projektu Comenius.
- Pre skvalitnenie pozitívneho riadenia a vedenia triedy – zjednotiť všetkých učiteľov I. stupňa a II. stupňa v používaní postupov a dôslednosť pri ich zavádzaní a upevňovaní. Zvýšiť dôslednosť pri riešení konkrétnych situácií v triede, v usmerňovaní rovesníckych vzťahov v triednych kolektívoch.
- **Výchovný poradca** – spolupracovať s triednymi učiteľmi, včas odhaľovať a pomáhať pri riešení problémov (vzdelávacie, výchovné), zabezpečovať kontakt s Centrom PPP a P, Zuzkin park 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov intelektovo nadaných.
- Zefektívniť prácu školskej knižnice (UK – ŽK), obohacovanie knižničného fondu o nové tituly.
- Vedúci kabinetov učebných pomôcok(UP) – prehľadne uložiť UP vedené v kabinetoch, pravidelné a účelné využívanie UP.
- Od začiatku školského roku intenzívne pracovať s intelektovo nadanými žiakmi podľa IVVP.
- Pripravovať a zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ VV a Š SR pre školský rok 2015/2016 (viď POP MŠ SR pre školský rok 2015/2016 a plánu práce školy na školský rok 2015/2016)
- Opravy a údržba - vychádzajúc z technického stavu budovy - postupne realizovať odstraňovanie zistených závad podľa závažnosti .

XIX. Finančné a hmotné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2014
(Organizačné zložky SSŠ: Súkromná základná škola , Súkromné gymnázium)

PRÍJMY zo štátneho rozpočtu MV SR - prenesené kompetencie

z toho

• Normatívne finančné prostriedky na rok 2014	203 306,00 €
• Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2014 (vzdelávacie poukazy)	2 819,00 €
SPOLU PRÍJMY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU MV SR	206 125,00 €

PRÍJMY z dotácie Košice – mesto - originálne kompetencie

z toho na

• Súkromný školský klub detí	23 055,00 €
• Súkromné centrum voľného času	3 660,00 €
SPOLU PRÍJMY – Z DOTÁCIE KOŠICE -MESTO	26 715,00 €

Príspevky od rodičov a dary 130 283,00 €

I. SPOLU PRÍJMY 363 123,00 €

VÝDAVKY **363 123, 00 €**

z toho na Finančné a hmotné zabezpečenie školy

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| a) mzdové náklady | 185 657, 00 € |
| b) poisťné (zákonné odvody) | 64 419, 00 € |
| c) nájomné a prevádzkové náklady | 51 968, 00 € |
| d) materiál | 22 895, 00 € |
| e) služby | 38 184, 00 € |

II. SPOLU VÝDAVKY **363 123,00 €**

XX. Ďalšie informácie o škole

1. Vnútroškolská kontrola

V školskom roku 2014/2015 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku

- a) pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich MZ a PK
- b) osobných pohovorov
- c) riaditeľských testov
- d) kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- e) dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov** (vstupných, štvrt'ročných, polročných, výstupných) a **CLIL vedomostných testov** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, biológia, geografia).

2. Dokumentácia školy

Súkromná základná škola mala v školskom roku 2014/2015 vypracovanú nasledovnú dokumentáciu:

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačné plány hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plány MZ a PK
4. Plán práce školy s prílohami
5. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich MZ a PK

6. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a plány osobného rastu
7. Plán globálneho vzdelávania
8. Plán Európskeho klubu
9. Plán exkurzií
10. Plány koordinátorov (Výchova žiakov k ľudským právam, Environmentálna výchova, Výchova žiakov k manželstvu a rodičovstvu, Plán prevencie, Detského parlamentu, Športových aktivít školy)
11. Plán výchovného poradcu
12. Mesačné plány práce školy
13. Plán predmetových olympiád a súťaží
14. Plán školských a mimoškolských aktivít
15. Výchovný program SŠKD,SCVČ
16. Záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti
17. Plán didaktických hier a účelového cvičenia
18. Zápisnice zo zasadnutí Pedagogických rád, Pracovných porád, Rady školy, vedenia školy s rozšíreným vedením školy, metodických orgánov, z INFO dní pre rodičov
19. Dokumentáciu adaptačného vzdelávania
20. Dokumentáciu vzdelávania cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
21. Plán spolupráce s rodičmi
22. Plán spolupráce s materskými školami
23. Plán pedagogických rád a pracovných porád
24. Návrhy na prijatie žiakov so ŠVVV
25. Plán Rady školy
26. Koncepčný zámer školy
27. Strategické ciele školy
28. Dokumentáciu zo zápisu do 1.ročníka základnej školy
29. Dokumentáciu o komisionálnych skúškach

Súčasťou uvedenej dokumentácie sú aj interné metodické materiály školy.

XXI. Záver

Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2014/2015 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ

a) o činnosti

- záujmových útvarov ,
- SŠKD,

- SCVČ,
- koordinátorov (Preventívny program školy, Výchova žiakov k ľudským právam, Výchova žiakov k manželstvu rodičovstvu, Environmentálnej výchovy, Detského parlamentu, Športových aktivít, Zapojenosť a úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach, projektové aktivity školy),
- odborných garantov,
- MZ a PK,
- Výchovného poradcu,
- Európskeho klubu,
- triednych učiteľov a vyučujúcich (ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, Inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno –vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov a žiakov s problémami v učení, Záznamy z rozhovoru s rodičmi).

b) z/zo

- realizácie učiva „Ochrana človeka a prírody“ (účelové cvičenie, didaktické hry),
- školských a mimoškolských akcií ,
- vzdelávacích podujatí,
- pracovných ciest,
- exkurzií, výletov.

• Všetky pripravované školské, mimoškolské akcie a všetky podujatia školy sú spracované pred samotnou realizáciou písomnou formou:

- Plánu organizačného zabezpečenia akcie alebo podujatia (schvaľuje riaditeľka školy)
- Priebežných a súhrnných hodnotiacich správ

V Košiciach dňa 27. augusta 2015

Mgr. Eva Bednáriková
zriaďovateľka a riaditeľka školy