



Súkromná spojená škola (ďalej „SSŠ“), Starozagorská 8, Košice
Organizačná zložka: **Súkromná základná škola (ďalej „SZŠ“)**

SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Správu predkladá:

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 4.októbra 2019

.....
Mgr. Eva Bednáriková
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8 v Košiciach odporúča zriaďovateľke Mgr. Eve Bednárikovej

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach za školský rok 2018/2019.

V Košiciach 10. októbra 2019

.....
PhDr. Zuzana Sedláková
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľky:

Mgr. Eva Bednáriková schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice za školský rok 2018/2019.

V Košiciach 15. októbra 2019

.....
Mgr. Eva Bednáriková
zriaďovateľka školy

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Súkromná spojená škola
Názov organizačnej zložky:	Súkromná základná škola
Adresa školy:	Starozagorská 8, 040 23 Košice
IČO:	42322855
Telefón:	055/6450756
Internetová adresa školy:	www.schoolhuman.eu
Elektronická adresa školy:	bednarikova.eva@gmail.com
Zriaďovateľka školy:	Mgr. Eva Bednáriková
Vedúci zamestnanec školy:	Mgr. Eva Bednáriková - riaditeľka školy - štatutár školy - výchovná poradkyňa - od 01.02.2010 vedenie Súkromného centra voľného času
Zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Ingrid Galeštoková - zástupkyňa štatutára
Vedúca MZ:	Mgr. Silvia Antoliová
Vedúci PK:	Mgr. Eva Bednáriková – PK SJ, spoločensko – vedných a výchovných predmetov Mgr. Kornélia Vojtaníková – PK MAT a prírodovedných predmetov, PK CJ

Vedúca MZ SŠKD: Mgr. Ingrid Galeštoková
Súčasti školy: Súkromný školský klub detí
Súkromné centrum voľného času

Poradné orgány riaditeľky školy:

- Pedagogická rada
- Metodické orgány
- Rada školy
- Rozšírené vedenie školy
- Odborní garanti

Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2018/2019:

- triedni učitelia a vyučujúci 1.-7. ročníka

Metodické orgány:

- MZ SŠKD
- MZ
- PK

Ďalšie informácie:

Riaditeľka školy aktualizovala **Mesačný časovo – tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi PK**. Pracovné stretnutia sa organizovali formou individuálnych konzultácií vedenia školy s vedúcimi PK. Zasadnutí PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľkou školy, vedúcimi PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách, pedagogických radách.

Východiská a úlohy pre školský rok 2019/2020:

- **nadálej podporovať aktívnu účasť MO pri riadení, kontrole úrovne a kvality vzdelávacieho a výchovného procesu,**
- **aktualizovať a revidovať inovovaný Školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2, spracovať ISCED 2 pre aktuálny ročník,**

- podporovať účasť vyučujúcich na vzdelávacích aktivitách v oblasti vyučovania matematiky v 1. - 4. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.,
- podporovať účasť vyučujúcich na vzdelávacích aktivitách v oblasti vyučovania anglického jazyka v 1. - 3. ročníku metódou Jolly Phonics v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPU,
- podporovať a organizovať vzdelávacie aktivity pre vyučujúcich 1. – 4. ročníka SZŠ v rámci overovania metód a foriem medzinárodného programu Primary Years Programme (ďalej „PYP“),
- poveriť pedagogického zamestnanca odbornou garanciou pre cudzie jazyky, koordinátorstvom pre uplatňovanie metódy CLIL v podmienkach školy,
- pravidelne organizovať zasadnutia pre členov rozšíreného vedenia školy - vedúcich metodických orgánov a učiteľov poverených špecializovanými koordinátorskými činnosťami,
- spracovať ukážky vzorových príprav na vyučovacie hodiny s integrovaním ANJ,
- spracovať pracovné zošity k prírodovedným a spoločensko – vedným vyučovacím predmetom v ANJ,
- spracúvať pre žiakov pracovné listy k slovnej zásobe osvojovanej metódou CLIL,
- zintenzívniť spoluprácu učiteľov neязыkových predmetov uplatňujúcich metódu CLIL vo vyučovaní s vyučujúcimi ANJ,
- kontrolovať aktívnu účasť MO na inventarizácii materiálno technického vybavenia učebných predmetov,
- kontrolovať hospitačné záznamy a zápisnice zo zasadnutí vedúcich PK k uplatňovania metódy CLIL vo vyučovaní, na 1. zasadnutí MO s vedením školy zjednotiť požiadavky na vypracovanie Plánu MO .

Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2018/2019, a to k I. polroku a k II. polroku 2019 rokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ .

DETSKÝ PARLAMENT (ďalej „DP“)

DP je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Členmi sú zástupcovia za každú triedu. Parlament pracoval pod vedením Mgr. Jany Uličnej v súlade vypracovaných stanov DP a plánu. Podieľal sa, napr. pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, podieľal sa na tvorbe školského časopisu Humanko, hodnotil pravidelne udržiavanie poriadku v učebniach, v šatniach a stolovanie v školskej jedálni.

RADA ŠKOLY (ďalej „RŠ“):

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	1. Mgr. Jana Uličná 2. Mgr. Štefan Kontroš
Zvolený nepedagogický zamestnanec	Mgr. Stanislava Krasnayová, zapisovateľka Rady školy

Zvolení zástupcovia rodičov	1. MUDr. Anežka Hajdušeková 2. Ing. Juraj Vincej 3. Alexandra Lešková 4. Ing. Norbert Faith
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	1. Ing. Iveta Kijevská - predsedníčka Rady školy 2. PaedDr. Oľga Pivarníková - odborný radca OÚ, Košice 3. Ing. Veronika Voľanská - ekonomická a mzdová pracovníčka 4. Ing. Andrea Blašková

Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2018/2019

1. zasadnutie: 15.10.2018

PROGRAM:

1. Otvorenie

2. Predstavenie nového člena Rady školy

3. Oboznámenie členov Rady školy s/so

- výsledkami zápisu do 1. ročníka základnej školy a 1. kola prijímacích skúšok do prímý osemročného gymnázia pre školský rok 2018/2019 (študijný odbor – všeobecné zameranie),
- Správou o výsledku hospodárenia za rok 2017,
- návrhom na počet tried 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2019/2020 (Organizačná zložka SŠŠ: Súkromné gymnázium),
- návrhom na počet žiakov a tried 1. ročníka pre školský rok 2019/2020 (Organizačná zložka SŠŠ: Súkromná základná škola).

4. Prerokovanie

- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2017/2018,
- Pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019,
- Revízie Inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2, Výchovného programu SŠKD a SCVČ.

5. Informácie o

- priebežnom finančnom čerpaní pridelených prostriedkov v roku 2018,
- inováciách v koncepcnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2018/2019.

6. Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2017/2018

7. Plán činnosti Rady školy v školskom roku 2018/2019

8. Rôzne, diskusia

9. Záver

2. zasadnutie: 18.06.2019

PROGRAM:

1. Otvorenie

2. Informácie o

- plnení Školského vzdelávacieho programu a Výchovného programu SŠKD a SCVČ,
- inováciách v koncepcnom zámere rozvoja školy,
- plnení súčasných projektov,
- plnenie plánu Detského parlamentu a Žiackej školskej rady,
- spolupráci s rodičmi školy,

3. Oboznámenie členov Rady školy s/so

- návrhom rozpočtu na rok 2019,
- výsledkami zápisu do 1. ročníka základnej školy a 1. kola prijímacích skúšok do prímym osemročného gymnázia pre školský rok 2019/2020 (študijný odbor – všeobecné zameranie),
- Správou o výsledku hospodárenia za rok 2018.

4. Informácie o

- priebežnom finančnom čerpaní pridelených prostriedkov v roku 2019,
- úrovni materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- 2. kole prijímacích skúšok do 1. ročníka gymnázia.

5. Rôzne, diskusia

6. Záver

II. Údaje o počte žiakov školy k 28. 06. 2019

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov	Počet začlenených žiakov s domácim vzdelávaním	Počet začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet vzdelávaných žiakov - cudzincov	Počet žiakov študujúcich v zahraničí
1.	I. A	16	1	0	0	1	0
2.	I. B	15	0	0	0	1	0
3.	II. A	15	0	1	0	2	0
4.	II. B	14	2	0	0	1	0
5.	III. A	15	0	0	0	4	0
6.	III. B	13	0	0	0	1	0

7.	IV. A	15	0	0	0	0	0
8.	V. A	7	0	0	0	0	0
9.	VII. A	14	1	0	0	1	0
Spolu	9	124	4	1	0	11	0

Poznámka:

Žiaci začlenení s intelektovým nadaním a so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ k 31. 08. 2019

I. Počet zapísaných žiakov		II. Z celkového počtu zapísaných				III. Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nastúpili 02.09.2019	Nenastúpili 02.09.2019	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
21	10	5	19	2	0	2	0

Pre školský rok 2019/2020 schválila zriaďovateľka školy otvorenie 2 tried prvého ročníka.

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka 8-ročného gymnázia pre školský rok 2019/2020 a stav rozmiestnenia po prijímacích skúškach

V školskom roku 2019/2020 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímj SG (1. ročník osemročného gymnázia) študijný odbor: 7902 J 74 bilíngválne štúdium z dôvodu, že nie je vypracovaný štátny Rámcový učebný plán.

V školskom roku 2019/2020 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímj SG (1. ročník osemročného gymnázia) študijný odbor 7902 J - gymnázium z dôvodu nezáujmu žiakov SSS a z iných škôl ani o 2. kolo prijímacích skúšok.

V. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí k 28. 06. 2019

Oddelenie	Počet detí
prvé	16
druhé	15
tretie	15

štvrté	14
piate	15
šieste	14
siedme SŠKŽ	13
ôsme SŠKŽ	11
deviate SŠKŽ	14
Spolu	127

Doplňujúce informácie:

V školskom roku 2018/2019 riadila SŠKD Mgr. Ingrid Galeštoková, zástupkyňa riaditeľky školy. Režim dňa v SŠKD zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval, najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokojné podmienky pri písaní školských úloh.

Hodnotenie diťat'a v rámci SŠKD bolo v kompetencii vychovávateľky, ktorá úzko spolupracovala s triednou učiteľkou svojho oddelenia. Plnenie úloh a podrobný popis zrealizovaných aktivít vyplývajúcich z Výchovného programu SŠKD bol spracovaný formou polročných Hodnotiacich správ 9 oddelení SŠKD a 1 súhrnnej hodnotiacej správy. Sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

VI. Údaje o počte vzdelávaných cudzincov k 28. 06. 2019

Ročník	Trieda	Počet vzdelávaných cudzincov Národnosť
prvý	I. A	1/brazílska
prvý	I. B	1/vietnamská
druhý	II. A	2/ kostarická, vietnamská
druhý	II. B	1/vietnamská
tretí	III. A	4 /ukrajinská, vietnamská
tretí	III. B	1 /nemecká
siedmy	VII. A	1/ britská
Spolu	7	11

Doplňujúce informácie:

Pre zapísané a prijaté deti cudzincov na odstránenie jazykových bariér organizujeme v podmienkach školy **základné a rozširujúce jazykové kurzy štátneho jazyka.**

Východiská pre školský rok 2019/2020:

- v školskom roku 2019/2020 bude zriadených 11 tried ,
- fyzický počet pedagogických zamestnancov – učiteľov a učiteľiek bol v školskom roku 2018/2019 17 osôb; v školskom roku 2019/2020 predpokladaný fyzický stav učiteľov a učiteľiek 18,
- fyzický počet vychovávateľiek bol v školskom roku 2018/2019 9 osôb, v školskom roku 2019/2020 predpokladaný fyzický stav vychovávateľiek SŠKD bude upravený vzhľadom k počtu zapísaných detí do SŠKD – predpoklad 10 vychovávateľiek,
- počet nepedagogických zamestnancov – 1 prevádzkový zamestnanec (sekretárka a hospodárka školy – Pracovná zmluva),
- externí pracovníci školy (1 ekonómka - mzdárka a personalistka – Mandátna zmluva).

VII. Výsledky hodnotenia žiakov

Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala na svojich 4 zasadnutiach **slovné hodnotenie žiakov 1. - 3. ročníka, výchovných predmetov 4. ročníka a klasifikáciu vyučovacích predmetov 4. - 7. ročníka** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, biológia, geografia, fyzika, informatika, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, technika) a **neklasifikovanie výchovných predmetov 5. a 7. ročníku** v školskom roku 2018/2019.

Pedagogická rada sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v menovaných oblastiach:

1. Prehľad o prospechu žiakov 1. - 3. ročníka za školský rok 2018/2019

Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA	PVO
I. A	VDV-16	VDV-16	VDV-16	-	-	VDV-16
I. B	VDV-15	VDV-15	VDV-15	-	-	VDV-15
II. A	VDV-14 DV-1	VDV-14 DV-1	VDV-13 DV-2	-	-	VDV - 15
II. B	VDV-12 DV-2	VDV-12	VDV-13 DV-1	-	-	VDV-13 DV-1
III. A	VDV -12 DV-3	VDV-13 DV-2	VDV-13 DV-2	VDV-14 DV-1	VDV-13 DV-2	-
III. B	VDV -11 DV-3	VDV-13 DV-1	VDV-13 DV-1	VDV-12 DV-2	VDV-12 DV-2	-

♣ Poznámka:

VDV – veľmi dobré výsledky
DV – dobré výsledky
UV – uspokojivé výsledky
NV – neuspokojivé výsledky

SJL - slovenský jazyk a literatúra
ANJ - anglický jazyk
MAT - matematika
VLA - vlastiveda
PDA - prírodoveda
PVO - prvouka

Ďalšie informácie:

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2018/2019 v ročníkoch 1 - 3 priebežné a súhrnné slovné hodnotenie učebných výkonov žiakov a v 4. - 7. ročníku klasifikácia v zmysle **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** (vrátane príloh) a interného dokumentu Systém hodnotenia a klasifikácie prospechu žiakov.

Pri hodnotení vedomostí (štvrt'ročné, polročné, výročné) žiakov 1. - 3. ročníka sa v podmienkach školy uplatňuje humanisticky orientované **slovné hodnotenie** učebnej činnosti formou osobných hodnotiacich listov o žiakoch pre rodičov so slovným komentárom (2 - krát v roku). Vo 4. ročníku sme uplatňovali kombinované slovno-známkové hodnotenie .

2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v ročníkoch 1 - 3

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I. A % úspešnosti	I. B % úspešnosti	II. A % úspešnosti	II. B % úspešnosti	III. A % úspešnosti	
SJL	91,62	97,00	88,84	89,58	85,38	97,00
MAT	89,58	97,00	93,77	91,03	92,67	91,18
ANJ	98,13	98,42	94,88	91,79	93,29	92,14
PDA	-	-	-	-	90,19	92,63
VLA	-	-	-	-	94,23	96,03
PVO	96,25	100	93,78	90,73	-	-

3. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 4. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	IV.A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	89,87	1,00
ANJ	91,53	1,00
MAT	93,93	2,00
PDA	91,17	2,00
VLA	86,53	2,00

4. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5. a 7. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka	VII. A % úspešnosti	Priemerná známka
SJL	76,19	2,14	72,67	2,50
ANJ	83,28	1,85	76,07	2,35
NEJ	-	-	72,00	2,50
RUJ	-	-	82,83	2,00
ŠPJ	-	-	98,86	1,00
MAT	77,85	2,00	82,14	1,86
DEJ	89,28	1,71	80,59	2,00
BIO	89,52	1,43	81,31	1,93
GEG	80,00	2,14	90,09	1,50
FYZ	-	-	88,66	1,36
CHE	-	-	84,73	1,71
INF	87,50	1,43	95,80	1,00

5. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v ročníkoch 1 - 4

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	I. A % úspešnosti	I. B % úspešnosti	II. A % úspešnosti	II. B % úspešnosti	III. A % úspešnosti	III. B % úspešnosti	IV. A % úspešnosti
MAT	94,00	97,00	95,83	75,00	95,19	97,50	92,40
VLA	-	-	-	-	90,31	100	86,11
PDA	-	-	-	-	86,41	96,50	89,07
PVO	97,25	100	90,71	65,00	-	-	-

6. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5. a 7. ročníku

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

Vyučovací predmet	V. A % úspešnosti	Priemerná známka	VII. A % úspešnosti	Priemerná známka
MAT	75,00	2,42	70,48	2,43

BIO	64,86	2,71	72,86	2,21
GEG	70,00	2,60	76,95	2,10
DEJ	88,27	1,57	80,86	1,75
FYZ	-	-	82,86	1,71
CHE	-	-	80,07	2,00
INF	88,93	1,57	87,14	1,50

Celoslovenské testovanie KOMPARO

Dňa 02. 05. 2019 sa žiaci IV. A SZŠ zúčastnili celoslovenského testovania KOMPARO, ktoré pozostávalo z dvoch testov. Žiaci si svoje vedomosti preverili z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, prírodovedy a vlastivedy a zo všeobecných študijných predpokladov. Žiaci získavajú spätnú väzbu formou podrobných štatistických dát o:

- úrovni vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,
- vývoji v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- výsledkoch žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov**.

Hodnotenie žiakov IV. A SZŠ v hlavných indikátoroch

Matematika

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **47 bodov**, čo je **58,8%** z maxima.

Lepšie skončilo 47,9 % škôl. Horšie skončilo 52,1% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

Slovenský jazyk a literatúra

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **41 bodov**, čo je **51,3%** z maxima.

Lepšie skončilo 55,8 % škôl. Horšie skončilo 44,2% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

Prírodoveda

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **52 bodov**, čo je **65,0%** z maxima.

Lepšie skončilo 45,1 % škôl. Horšie skončilo 54,9% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

Vlastiveda

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **45 bodov**, čo je **56,3%** z maxima.

Lepšie skončilo 60,4 % škôl. Horšie skončilo 39,6% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

Všeobecné študijné predpoklady

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy – 62,1%

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste zo všeobecných študijných predpokladov dosiahli horší výsledok ako naša škola – 86,8%

Celkové výsledky:

Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 57,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 54,5%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 59,1%

Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 47,6%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 46,9%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo slovenského jazyka dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 54,5%

Celkové výsledky žiakov triedy v teste z prírodovedy:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 67,9%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 64,7%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z prírodovedy dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 63,8%

Celkové výsledky žiakov triedy v teste z vlastivedy:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 78,6%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 78,6%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z vlastivedy dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 45,3%

Celkové výsledky žiakov triedy zo všeobecných študijných predpokladov:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 62,1%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 54,7%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo všeobecných študijných predpokladov dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 81,2%

Opatrenia

1. Vo všetkých vyučovacích predmetoch klásť dôraz na čítanie s porozumením pri úlohách, cvičeniach, textoch, kontrolných prácach atď.
2. Systematicky pripravovať žiakov na testovanie KOMPARO

Zodp.: vyučujúci

Termín: stály

7. Správanie žiakov

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2018/2019 **hodnotenie správania žiakov v zmysle Metodického pokynu MŠ VV a Š SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl a Školského poriadku.**

a) Výchovné opatrenia udelené žiakom v školskom roku 2018/2019

Z dôvodu porušovania pravidiel **Školského poriadku** žiakmi školy boli udelené:

NÁZOV VÝCHOVNÉHO OPATRENIA	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	V. A	VII. A
Znížená známka zo správania	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pokarhanie od riaditeľky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pokarhanie od triednej učiteľky	0	0	0	0	0	1	0	3	1
Napomenutie od triednej učiteľky	0	0	0	0	0	2	0	1	3
<i>SPOLU</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

b) Pochvaly a ocenenia žiakov v školskom roku 2018/2019

NÁZOV - POCHVALY - OCENENIA	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	V. A	VII. A
Pochvaly od riaditeľky školy	0	0	0	0	3	1	1	1	8
Pochvaly od triednej učiteľky	0	0	2	0	2	1	5	0	2
Knižné odmeny	0	0	0	0	0	0	2	0	3
Slávnostná večera v reštaurácii	1	1	1	1	1	1	1	1	0
<i>SPOLU</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>13</i>

Hodnotiaca pedagogická rada prerokovala a riaditeľka školy schválila návrhy pochvál a ocenení tak, ako ich predložili triedni učitelia v spolupráci s vyučujúcimi. Druhy pochvál a ocenení ako aj kritériá udeľovania sú spracované v internej Metodike pre udeľovanie pochvál a ocenení.

8. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019

Počet žiakov		Ročník	
		1.-4. ročník	5. a 7. ročník
Počet vymeškaných hodín	Celkom	8517	2481
	Priemer na 1 žiaka	81,89	118,14
	ospravedlnené	8517	2481
	neospravedlnené	0	0

9. Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti

- **sebauvedomovania (prijímania seba samého):**
sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných
- **sebakontroly:**
dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných
- **sebamotivácie:**

túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojim pracovným elánom nadchnúť ostatných

- **empatie:**

majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť

- **zručnosti v komunikácii:**

sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmierneniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

♣ **Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1 - krát v školskom roku 2018/2019.**

♣ **Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2018/2019 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne, klímu školy)
- priebeh vzdelávania (napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov)
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

Nástroje hodnotenia v školskom roku 2018/2019:

- vedomostné testy
- riaditeľské vedomostné testy
- dotazníky pre rodičov o škole, pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov
- sebahodnotenie žiakov
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov(2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov(2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie
- swot analýzy

- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach
- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

♣ Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

VIII. Učebné plány v školskom roku 2018/2019

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2018/2019 v 1.- 4. ročníku nasledovné Učebné plány:

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Cudzí jazyk – anglický	3	3	3	3	slovné hodnotenie, klasifikácia
Matematika a práca s informáciami	Matematika - metóda CLIL	4	4	4	4	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Informatika Informatická výchova - metóda CLIL	-	-	1	1	slovné hodnotenie, klasifikácia
Človek a príroda	Prvouka - metóda CLIL	2	3	-	-	slovné hodnotenie, klasifikácia
	Prírodoveda - metóda CLIL	-	-	2	3	slovné hodnotenie, klasifikácia
Človek a spoločnosť	Vlastiveda - metóda CLIL	-	-	2	2	slovné hodnotenie, klasifikácia
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	absolvoval/a
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	slovné hodnotenie

	- metóda CLIL					
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova - metóda CLIL	2	2	1	1	slovné hodnotenie
	Hudobná výchova - metóda CLIL	1	1	1	1	slovné hodnotenie
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova Telesná výchova - metóda CLIL	2	2	2	2	slovné hodnotenie
Spolu		24	24	26	27	

Poznámka:

Vyučovanie matematiky v 1. – 3. ročníku SZŠ sa v školskom roku 2018/2019 realizovalo metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. V 1. a 2. ročníku sa v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave vyučoval anglický jazyk metódou Jolly Phonics. V školskom roku 2018/2019 sa od januára 2018 v 1. - 4. ročníku overovali formy a metódy vo vyučovaní - medzinárodný program Primary Years Programme (PYP) prostredníctvom aplikovania transdisciplinárnych tém vo vyučovacích predmetoch. Uvedené overovanie súviselo s kandidatúrou školy zaradenej medzi kandidátske školy medzinárodného programu PYP (Primary Years Programme), ktorý riadi organizácia International Baccalaureate Organization) (IBO) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku.

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2018/2019 v 5. a 7 ročníku nasledovné Učebné plány:

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	5.ročník	7.ročník	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	klasifikácia
	Anglický jazyk	5	5	klasifikácia
	Nemecký jazyk	-	3	klasifikácia
	Ruský jazyk Španielsky jazyk			
Matematika a práca s informáciami	Matematika - metóda CLIL	4	4	klasifikácia
	Informatika - metóda CLIL	1	1	klasifikácia
Človek a príroda	Biológia - metóda CLIL	2	2	klasifikácia
	Fyzika - metóda CLIL	-	1	klasifikácia

Človek a spoločnosť	Dejepis - metóda CLIL	1	1	klasifikácia
	Geografia - metóda CLIL	2	1	klasifikácia
	Občianska náuka	1	1	klasifikácia
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	1	absolvoval/a
Človek a svet práce	Technika - metóda CLIL	1	1	klasifikácia
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova - metóda CLIL	1	1	absolvoval (a)
	Hudobná výchova - metóda CLIL	1	1	absolvoval (a)
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova - metóda CLIL	2	2	absolvoval (a)
Spolu		27	31	

Učebný plán je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1, ISCED. Podrobné informácie k učebnému plánu sú uvedené v inovovanom Školskom vzdelávacom pláne ISCED 1, ISCED 2.

Východiská pre školský rok 2019/2020:

♣ Slovenský jazyk a literatúra

Opatrenia:

1. Zrealizovať vstupné diktáty zamerané na opakovanie učiva v termíne určenom riaditeľkou školy (september -október 2018) a porovnať výsledky s výsledkami výstupných diktátov vo všetkých ročníkoch
2. Viest' žiakov k väčšej samostatnosti pri písaní vedomostných testov
3. Nácvikom a pravidelným monitorovaním čítania textov s porozumením rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov
4. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
5. Viest' žiakov k čítaniu odporúčaných literárnych diel a k organizovaniu besied o prečítaných knihách
6. Podporovať u žiakov vlastnú literárnu tvorbu a publikovať ju v školskom časopise HUMANKO
7. Dbat' o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
8. Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach
9. Zapájať žiakov do recitačných, literárnych súťaží a tvorby vlastných literárnych textov

10. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka
11. Prístupovať individuálne k žiakom – cudzincom na hodinách slovenského jazyka
12. Pripravovať študijné materiály pre žiakov – cudzincov na upevnenie gramatických javov a slovnej zásoby v slovenskom jazyku

♣**Matematika**

Opatrenia:

1. Realizovať vyučovanie matematiky v 1.- 4. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.
2. Uplatňovať vo výučbe matematiky vo väčšej miere IKT a inovačné trendy
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2 – krát ročne
4. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z matematiky v roč.1-3
5. Dbat' o jednotnú úpravu a zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
6. Zaraďovať na vyučovacie hodiny matematické úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti
7. Motivovať žiakov k zapojeniu sa do matematických a informatických súťaží
8. Rozdiely v hodnotení a klasifikácii žiakov 5.ročníka prerokovať s vyučujúcimi 4.ročníka
- 11.Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží.

♣**Anglický jazyk**

Opatrenia:

1. Realizovať vyučovanie anglického jazyka v 1. - 3. ročníku metódou Jolly Phonics v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ
2. Realizovať hospitácie zamerané na štruktúru jednotlivých typov hodín
3. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave žiakov na okresné kolo Olympiády v ANJ
4. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), ktoré sa uplatňuje v podmienkach našej školy, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach (podľa POP 2019/2020) s využitím IKT a výučbových programov
5. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy. Zvýšenú pozornosť formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z ANJ v roč.1-3
6. Vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video- prezentácie riešenia úloh
7. Spracovať Hodnotiaci hárok žiaka s posúdením kvality výučby v ANJ s dôrazom na
 - prípravu na vyučovanie
 - aktivitu na vyučovaní
 - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
 - úroveň ovládania ANJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácie, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcie.
8. Na vyučovacích hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka (<http://elp.ecml.at/>)

9. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Čerpať bližšie informácie a námety pre učiteľov k oslave Európskeho dňa jazykov webového sídla Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi edl.ecml.at. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať túžbu po jazykovej zdatnosti a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov, poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy
10. Organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sledovať na www.iuventa.sk
11. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
12. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

♣ *Nemecký jazyk*

♣ *Ruský jazyk*

♣ *Španielsky jazyk*

Opatrenia:

1. Uplatňovať vo výučbe NEJ, RUJ a ŠPJ IKT a inovačné trendy
2. Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží v NEJ, RUJ a ŠPJ
3. Využívať mimoškolské aktivity na prezentáciu vedomostí z NEJ, RUJ a ŠPJ formou vystúpení žiakov pre rodičov
4. Zapojiť školu do jazykového projektu Comenius
5. Väčšiu pozornosť venovať systematickej priebežnej príprave a zapojeniu žiakov do školských a mimoškolských predmetových olympiád a súťaží
6. Zvýšiť estetickú úpravu písomného prejavu stanovením spoločných kritérií na úpravu
7. Uplatňovať inovačné a aktivizujúce metódy a formy na vyučovacích hodinách cudzích jazykov
8. Spracovať Hodnotiaci hárok s posúdením kvality výučby v NEJ, RUJ a ŠPJ s dôrazom na
 - prípravu na vyučovanie
 - aktivitu na vyučovaní
 - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
 - úroveň ovládania NEJ, RUJ, ŠPJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácií, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcií

♣ *Prvouka*

Prírodoveda

Biológia

Vlastiveda

Opatrenia:

1. Na priblíženie teórie s praxou využívať viac regionálne a miestne možnosti
2. Organizovať výstavy pre školu z výsledkov pozorovania, prípadne nástenky na chodbách – s chránenými rastlinami, zvieratami, zameranie na ENV
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2-krát ročne
4. Realizovať exkurzie zamerané na prírodovedno-vlastivedné poznávanie

5. Zúčastňovať sa podujatí organizovaných CVČ s prírodovednou a vlastivednou tematikou
6. Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží – regionálnych, okresných
7. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
8. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z prírodovedy a vlastivedy v roč.1-4
9. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
10. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku

♣ Geografia

Opatrenia:

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému
3. Zlepšiť orientáciu na mape, čítanie z máp rôzneho druhu
4. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
5. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

♣ Dejepis

Opatrenia:

1. CLIL vedomostné testy realizovať polročne
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému
3. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
4. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
5. Zapájať žiakov do dejepisnej olympiády
6. Komunikovať so žiakmi počas vyučovacej hodiny v primeranom tempe, aby komunikácia bola pre žiakov zrozumiteľná

♣ Fyzika

Opatrenia:

1. CLIL vedomostné testy realizovať polročne
2. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov
3. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov
4. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku
5. Realizovať vyučovacie hodiny v odbornej učebni fyziky a chémie

♣ Občianska náuka

Opatrenia:

1. Integrovať zážitkové momenty do výchovno-vzdelávacieho procesu
2. V predmete občianska náuka realizovať projektové a kooperatívne vyučovanie

3. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov

♣ *Technika*

Opatrenia:

1. Rozvíjať u žiakov všeobecné a pracovné kompetencie
2. Využívať na vyučovacích hodinách vo väčšej miere názorné pomôcky a didaktickú techniku

♣ *Informatika*

Opatrenia:

1. Rozvíjať u žiakov IKT kompetencie
2. Zapájať žiakov do informatických súťaží
3. Viest' žiakov k bezpečnému používaniu IKT technológií

♣ *Telesná a športová výchova*

Opatrenia:

1. Rozvíjať u žiakov pohybové, fyzické zručnosti a celkovú telesnú kondíciu
2. Trénovať so žiakmi zručnosti na náradiach
3. Upozorňovať žiakov na pohybovú kultúru, hygienu a zdravý životný štýl
4. V prípade vhodných snehových podmienok upozorniť žiakov na zabezpečenie lyžiarskeho výcviku
5. Využívať vo väčšej miere pohyb na čerstvom vzduchu, najmä v prípadoch dvojhodinových TSV
6. Priebežne dopĺňať kabinet TSV pomôckami
7. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti TSV
8. Zapojiť žiakov do športových súťaží

♣ *Výtvarná výchova*

Opatrenia:

1. Vo VYV využívať rôzne moderné výtvarné techniky a materiály
2. Priebežne dopĺňať kabinet VYV pomôckami
3. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti VYV
4. Viac propagovať žiacke práce a rešpektovať individualitu žiaka
5. Rozvíjať tvorivosť a jemnú motoriku u žiakov
6. Pokračovať v zapojení žiakov do výtvarných súťaží
7. Podporovať tvorivosť žiakov na vyučovacích hodinách

♣ *Pracovné vyučovanie*

Opatrenia:

1. Viac sa sústrediť na praktickú stránku predmetu pracovné vyučovanie
2. Rozvíjať u žiakov všeobecné a pracovné kompetencie
3. Naučiť žiakov využiť rôzne materiály na výrobu predmetov dennej potreby
4. Rozvíjať u žiakov zmysel pre estetiku, tvorivosť a manuálnu zručnosť
5. Prezentovať výrobky v chodbovom priestore formu výstavky

♣ *Hudobná výchova*

Opatrenia:

1. Viac sa venovať hudobne intelektovo nadaným žiakom
2. Učiť žiakov rozoznávať rôzne hudobné štýly, žánre a hudobné nástroje
3. Organizovať alebo sa zúčastňovať vo väčšej miere hudobných koncertov a vystúpení
4. Zapojiť žiakov do hudobných súťaží
5. viesť žiakov k poznávaniu a rešpektovaniu rôznych hudobných žánrov a hudobných smerov

Všeobecné opatrenia vyplývajúce z kontrolnej a hospitačnej činnosti

1. V ročníkoch 1-4 pokračovať v overovaní foriem a metód vo vyučovaní v súlade s medzinárodným programom Primary Years Programme v rámci vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika, etická výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova
2. Systematicky pripravovať žiakov na celoslovenské testovanie KOMPARO a Testovanie T-5
3. Pripravovať systematicky žiakov na predmetové olympiády a súťaže v mimovyučovacom čase
4. Dodržiavať termíny prihlasovania žiakov na predmetové olympiády a súťaže
5. Venovať zvýšenú kontrolu úprave a estetike zošitov žiakov, dbať na jednotnú úpravu
6. Využívať názorné pomôcky na vyučovacích hodinách
7. Na vyučovacích hodinách používať kultivovaný a žiakom zrozumiteľný ústny prejav
8. Dbať na dodržiavanie pravidiel zdvorilej komunikácie a Školského poriadku na vyučovacích hodinách
9. Hodnotiť a klasifikovať učebné výkony žiakov na vyučovacej hodine
10. Dbať na to, aby mali žiaci pripravené pomôcky na vyučovaciu hodinu počas prestávky
11. Usmerniť žiakov v úvode vyučovacej hodiny na poriadok pracovného miesta
12. Zadať pokyn na činnosť po napísaní domácej úlohy v úvode činnosti
13. Usmerniť žiakov pri spoločnej kontrole domácej úlohy k vyznačeniu chýb v príkladoch
14. Využívať názorné pomôcky a didaktickú techniku na triednickej hodine k preberanej téme
15. Využívať prácu vo dvojiciach a skupinách pri riešení kvízových úloh

16. Udržiavať so žiakmi zrakový kontakt
17. Viest' so žiakmi diskusiu aj v odpočinkovom kútiku triedy
18. Usmerniť žiakov vo vyjadrovaní
19. Upozorniť žiakov na správne sedenie v laviciach
20. Usmerňovať a kontrolovať žiakov k udržiavaniu poriadku v triede a v laviciach žiakov
21. Viest' žiakov k dodržiavaniu pravidiel aktívneho počúvania spolužiakov a vychovávateľky a správaniu sa pri domácej príprave na vyučovanie
22. Kontrolu domácej úlohy potvrdiť svojim podpisom
23. Vyhodnotiť v závere prípravy na vyučovanie prácu a správanie detí v SŠKD

IX. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 28.06.2019

1. Pedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	triednictvo vychovávateľstvo	Kvalifikácia Vyučuje
1. Mgr. Diana Péteryová	I. A	učiteľka 1. – 4. ročníka učiteľka ANJ v III. A a IV. A triede SZŠ koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
2. Mgr. Alžbeta Marcinová	I. B	učiteľka 1. – 4. ročníka
3. Mgr. Lýdia Novacká	II. A	učiteľka roč.1-4 učiteľka ANJ v 1.a 2. ročníku metódou Jolly Phonics učiteľka informatiky v 3. a 4. ročníku SZŠ
4. Mgr. Barbora Martičeková	II. B	učiteľka roč.1-4 učiteľka etickej výchovy v 1. – 5. ročníku SZŠ
5. Mgr. Ingrid Galeštoková	III. A	zástupkyňa riaditeľky školy vedúca SŠKD učiteľka roč.1-4 koordinátorka Zápisu do 1. ročníka koordinátorka Školy v prírode
5. Mgr. Lenka Hodorová	III. B	učiteľka roč.1-4 učiteľka ANJ v 1. a 2. ročníku SZŠ metódou Jolly Phonics a ANJ v III. B triede SZŠ
7. Mgr. Silvia Antolíkova	IV. A	učiteľka roč.1-4 vedúca MZ učiteľka prvouky a prírodovedy III. A triede SZŠ

8. Mgr. Jana Uličná	V. A	učiteľka slovenského jazyka a literatúry učiteľka dejepisu koordinátorka Žiackej školskej rady a Detského parlamentu
9. Mgr. Anastázia Sepešiová.	VII. A VIII. oddelenie SŠKŽ	učiteľka geografie učiteľka etickej výchovy vychovávateľka SŠKŽ koordinátorka Európskeho klubu
10. Mgr. Simona Miklošová	-	učiteľka roč.1-4 učiteľka výtvarnej výchovy učiteľka hudobnej výchovy učiteľka pracovného vyučovania
11. Mgr. Lenka Volčková	-	učiteľka matematiky učiteľka biológie učiteľka chémie koordinátorka medzinárodného programu Primary Years Programme
12. Mgr. Kornélia Vojtaníková	-	učiteľka matematiky učiteľka anglického jazyka vedúca PK prírodovedných predmetov vedúca PK cudzích jazykov koordinátorka učiteľov uplatňujúcich jazykové vzdelávanie metódou CLIL v neязыkových vyučovacích predmetoch (1. – 7. ročník SZŠ) Odborný garant pre vzdelávanie cudzincov vzdelávanie slovenských žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
13. Ing. Zdena Weagová, PhD. od 01. 10. 2018 zastupovaná Mgr. Kornéliou Vojtaníkovou a Ing. Annou Golianovou, PhD.	-	učiteľka anglického jazyka učiteľka matematiky učiteľka fyziky učiteľka techniky
14. Mgr. Eva Bednáriková	-	učiteľka občianskej náuky vedúca PK spoločensko-vedných predmetov a výchovných predmetov výchovná poradkyňa
15. Mgr. Štefan Kontroš	-	učiteľ telesnej a športovej výchovy koordinátor Didaktických hier a Účelového cvičenia koordinátor Lyžiarskeho a Plaveckého výcviku

16. Mgr. Slavomíra Katkovová	-	lektorka ruského jazyka
17. PhDr. Angelika Dubíková	-	lektor nemeckého jazyka
18. Mgr. Michal Porvažník	-	lektor španielskeho jazyka
19. Mgr. Gabriela Vojteková	-	učiteľka náboženskej výchovy
20. Mgr. Jana Gajková	I. oddelenie (I. A)	vychovávateľka SŠKD
21. Ivana Jarošová	II. oddelenie (I. B)	vychovávateľka SŠKD
22. Katarína Frančáková	III. oddelenie (II. A)	vychovávateľka SŠKD
23. Mgr. Michaela Marecká od 02. 05. 2019 Mgr. Katarína Nickelová	IV. oddelenie (II. B)	vychovávateľka SŠKD
24. Mgr. Miroslava Vargová	V. oddelenie (III. A)	vychovávateľka SŠKD
25. Bc. Simona Takáčsová	VI. oddelenie (III. B)	vychovávateľka SŠKD
26. Bc. Zuzana Oreničová	VII. oddelenie (IV. A)	vychovávateľka SŠKD
27. Ing. Anna Golianová, PhD.	IX. oddelenie SŠKŽ (V. A)	vychovávateľka SŠKD
28. Mgr. Zuzana Kukuricašová	-	rodičovská dovolenka

2. Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Mgr. Stanislava Krasnayová	hospodárka školy a administratívna pracovníčka

3. Externí pracovníci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Ing. Veronika Voľanská	ekonomická pracovníčka - personalistika, mzdy, účtovníctvo

4. Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy	Počet nepedagogických zamestnancov
HPP/ 100% úväzok	11	1

Znížený úväzok/kratší pracovný čas	12	-
D o PČ	4	-
Mandátna zmluva	-	1
SPOLU	27	2

5. Kvalifikovanosť

Pedagogickí pracovníci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
23	4	0

Odbornosť

a) v ročníkoch 1-4

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2018/2019													
Predmet	INF	SJL	MAT	ANJ	PDA	PVO	VLA	ETV	NBV	VYV	HUV	TSV	PVC
%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova, Náboženská výchova

b) v 5. a 6. ročníku

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2018/2019															
Predmet	SJL	MAT	INF	ANJ	THD	BIO	FYZ	DEJ	GEG	ETV	NBV	VYV	HUV	TSV	OBN
%	100	100	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova, Náboženská výchova

X. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 29. 6. 2018		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Kvalifikačné	0	0	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Inovačné	3	3	0	3
Jazykové - ŠJŠ, Košice	2	2	1	1
adaptačné	3	3	0	3
<i>Spolu</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>7</i>

XI. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov

Vek učiteľov	do 30 rokov	31-40 rokov	41-50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov
počet	8	11	4	2	2
z toho žien	7	11	3	2	2

Východiská pre školský rok 2019/2020:

- zriaďovateľka a riaditeľka školy bude podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov aprioritne odporúča také druhy a typy vzdelávacích programov, ktoré zabezpečia odbornú garanciu realizácie koncepčných zámerov školy (aktívna znalosť cudzích jazykov, metóda CLIL vo vyučovaní, inovačné trendy vo vyučovaní, IKT vo vyučovacích predmetoch, učebnice cudzích jazykov, tvorba projektov školy, alternatívne prvky vo vyučovaní, práca s intelektovo nadanými žiakmi, Projektovanie v eTwinningu)
- vedenie školy odporúča učiteľom absolvovať I. atestáciu a II. atestáciu
- vedenie školy podporuje vzdelávanie učiteľov I. stupňa SZŠ v oblastiach Hejného matematiky a metódy Jolly Phonics vo vyučovaní anglického jazyka
- vedenie školy učiteľom I. stupňa SZŠ odporúča vzdelávanie v rámci overovania metód a foriem medzinárodného programu Primary Years Programme
- vlastné skúsenosti sprostredkovať pedagogickej verejnosti prostredníctvom publikačnej činnosti a účasť na tvorbe pedagogického čítania
- vedenie školy odporúča vychovávateľkám SŠKD absolvovať vzdelávania ponúkané MPC zamerané na inovačné metódy a trendy vo výchove

XII. Prehľad úspechov žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	
			Okresné/obvodné kolo	Krajské kolo Celoslovenské kolo Medzinárodné kolo
Maksík	Oliver Faith	III. A	medzinárodné kolo	titul Najmúdrejší Maksáčik za 1. miesto
	Martin Martinko	III. A		titul Najmúdrejší Maksáčik
	Emma Nguyen Duy	III. A		titul Najmúdrejší Maksáčik
	Sára Nguyen Duy	III. A		titul Najmúdrejší Maksáčik
	Ladislav Ivan Širilla	IV. A		titul Najmúdrejší Maksáčik
	Oliver Tabačko	IV. A		titul Najmúdrejší Maksáčik
Matematický Klokan	Ladislav Ivan Širilla	IV. A	celoslovenské kolo	1. miesto
Pytagoriáda	Emma Nguyen Duy	III. A	obvodné kolo	9. miesto
	Sára Nguyen Duy	III. A	obvodné kolo	10. miesto
	Ladislav Ivan Širilla	IV. A	obvodné kolo	2. miesto
	Eva Senteliková	VII. A	obvodné kolo	10. miesto
Genius Logicus	Lev Symonov	III. A	medzinárodné kolo	Vynikajúci medzinárodný riešiteľ za 100% výsledok
	Ladislav Ivan Širilla	IV. A	medzinárodné kolo	Vynikajúci medzinárodný riešiteľ
	Mia Fedičová	IV. A	medzinárodné kolo	Vynikajúca medzinárodná riešiteľka
Všetkovedko	Stanislav Jech	II. B	celoslovenské kolo	titul Všetkovedko školy

Jazykový kvet 2019	Nela Fedorovová	II. A	krajské kolo	2. miesto
	Maximilián Sucha	II. A	krajské kolo	2. miesto
	Nam Nguyen Huu	II. A	krajské kolo	2. miesto
	Kristína Szabadošová	II. B	krajské kolo	2. miesto
	Sofia Mia Sabová	II. B	krajské kolo	4. miesto
	Viktória Pappová	III. B	krajské kolo	2. miesto
	Sorina Gönner	III. B	krajské kolo	2. miesto
	Leon Gegaj	III. B	krajské kolo	2. miesto
	Dominika Dao Van Thu Trang	IV. A	krajské kolo	2. miesto
	Eleanor Emma Maxwell	VII. A	krajské kolo	2. miesto
	Sofia Lešková	VII. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto
	Katarína Marušinová	VII. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto
	Liana Fejková	VII. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto
	Ema Uličná	VII. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto
	Eva Senteliková	VII. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto
	Eleanor Emma Maxwell	VII. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto
René Valko	VII. A	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto	
Olympiáda v ANJ	Sofia Capuličová	VII. A	krajské kolo	5. miesto
English Star	kolektív triedy	I. A, I. B II. B, III. A III. B, IV. A V. A, VII. A	celoslovenské kolo	diplom so zlatou medailou

i-BOBOR	Ján Marušin	IV. A	celoslovenské kolo	úspešný riešiteľ
	Nicol Heldová	V. A	celoslovenské kolo	úspešná riešiteľka
	Miriam Nguyen	V. A	celoslovenské kolo	úspešná riešiteľka
	Vanessa Veme	V. A	celoslovenské kolo	úspešná riešiteľka
	Elena Trinh Thanh Uyen	V. A	celoslovenské kolo	úspešná riešiteľka
	Eva Senteliková	VII. A	celoslovenské kolo	úspešná riešiteľka
	Sofia Capuličová	VII. A	celoslovenské kolo	úspešná riešiteľka
Technická olympiáda	Eva Senteliková	VII. A	obvodné kolo	2. miesto
Ypsilon – Slovina je hra	Sofia Špišák	I. A	celoslovenské kolo	4. miesto
	kolektív triedy Ema Pisárová Ema Uličná	I. A, I. B, II.B, III. B, IV. A, V. A III. A VII. A	celoslovenské kolo	diplom so zlatou medailou
Dobšinského Košice	Oliver Faith Nicol Heldová Sofia Lešková	III. A V. A VII.A	krajské kolo	cena podpredsedu vlády SR MUDr. Richarda Rašiho cena Matice slovenskej cena spoločnosti Lyrix
Hviezdoslavov Kubín	Miriam Nguyen	V. A	obvodné kolo krajské kolo	1. miesto 3. miesto
Štúrov Zvolen	Miriam Nguyen	V. A	krajské kolo	3. miesto
Human Star	Stela Vincejová	III. B	obvodné kolo	3. miesto
Strašiak v poli	Mia Fedičová Ján Marušin Nicolas Fedorčák Teraza Vrábelová Ladislav Ivan Širilla	IV. A	obvodné kolo	2. miesto
Zimná kalokagatia	Oliver Tabačko	IV. A	celoslovenské kolo	5. miesto

	Ladislav Ivan Širilla	IV. A	celoslovenské kolo	6. miesto
Turnaj o pohár starostu KVP vo futbale	Heorhii Marchenko Yurii Marchenko Alex Leško Oliver Tabačko Nicolas Fedorčák	III. A III. A IV. A IV. A IV. A	obvodné kolo	5. miesto
Turnaj o pohár starostu KVP vo florbale	Tony Kalináč René Valko Aurel Pravoslav Chochol	VII. A	obvodné kolo	5. miesto
Turnaj o pohár starostu KVP vo futbale	Tony Kalináč René Valko Christian Merešš	VII. A	obvodné kolo	4. miesto

XIII. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2018/2019

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

<i>Názov realizovaných projektov</i>	<i>Obdobie realizácie</i>	<i>Zapojení pedagógovia</i>
Projekt DETSKÝ ČIN ROKA 2019 (Projekt pod čestnou záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR)	výzva na zapojenie marec - jún 2019	Mgr. Jana Uličná
Testovanie T-5	november 2018	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Jana Uličná
KOMPARO	máj 2019	Mgr. Lenka Volčková Mgr. Jana Uličná
eTwinning (zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl)	október 2014 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Diana Péteryová

Efektívnosť vyučovania ANJ od 1. ročníka SZŠ metódou Jolly Phonics (Projekt experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ, Bratislava)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Lenka Hodorová Mgr. Lýdia Novacká
Projekt English GO	jún 2017 – trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Projekt English One – Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka (organizovaný DP MPC Košice)	september 2017 – trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Diana Péteryová
Kandidátska škola na overovanie Medzinárodného programu Primary Years Programme (PYP) (z hľadiska obsahového, odborného a organizačného riadi organizácia International Baccalaureate Organization (IBO) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku)	september 2017 - trvá	Mgr. Lenka Volčková vyučujúce I. stupňa SZŠ
Projekt Moja prvá škola - projekt určený pedagógom 1. stupňa základných škôl - aktivity na implementácii digitálneho vzdelávania. (organizovaný neziskovou organizáciou Edulab)	apríl 2017 - trvá	Mgr. Silvia Antoliková
Program Život a peniaze – projekt na rozvoj finančnej gramotnosti(MPC Domino, Popradská 86, Košice)	október 2018 – máj 2019	Mgr. Silvia Antoliková Mgr. Lenka Volčková
Program Z každého rožku trošku – podujatia pre školské kluby detí zamerané na ekoaktivity, ekovýlety a ekologické tvorivé dielne (MPC Domino, Popradská 86, Košice)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Miroslava Vargová
Strom života (Strom života je environmentálna, mimovládna, dobrovoľná a nezisková organizácia, nezávislá na politických subjektoch, registrovaná ako občianske združenie.)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Miroslava Vargová
Program Škola priateľská k deťom (v spolupráci s organizáciou UNICEF)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Michaela Marecká
Projekt „Záložka do knihy spája školy“	september 2018 - trvá	Mgr. Jana Uličná
Projekt „Učme deti učiť sa““ na základe (v rámci výzvy „ Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ, OPLZ- PO1/2018/DOP/1.1.1-01)	október 2018 - trvá	Mgr. Lýdia Novacká Mgr. Kornélia Vojtaníková
Projekt Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)	október 2018 – december 2018	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Projekt Giving Tuesday – Dobrý skutok – zapojenie sa do skrášenia okolia školy vyzbieraním odpadkov	november 2018 – december 2018	Mgr. Kornélia Vojtaníková

Projekt Erasmus+ „Učíme sa inovatívne“	február 2019 – výzva na zapojenie	Mgr. Kornélia Vojtaníková
Projekt „Prebud'te svoje zmysly“ v spolupráci s nadáciou Tesco	november 2018 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková
IT Akadémia – partnerská škola – spolupráca pri používaní metodík pre jednotlivé vyučovacie predmety, krúžková činnosť realizovaná odborníkmi z IT praxe	január 2019 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková
EDULAB ExpEdícia – projekt zameraný na zážitkové a bádateľské učenie	november 2018 -trvá	Mgr. Lenka Volčková
Projekt Mestské včely – zameraný na rozvoj povedomia žiakov o životnom cykle včely medonosnej formou bádateľskej hry	november 2018 – marec 2019	Mgr. Lenka Volčková

♣ Prehľad realizovaných školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy, ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na [www](#)stránke školy.

Východiská pre školský rok 2019/2020:

Spracovať projekty

- a) zamerané na ďalšie vzdelávanie učiteľov (Comenius, eTwinning program partnerstvo škôl, Digitálny edukačný obsah (DEO))
- b) rozvojové projekty (pre školskú knižnicu, zdravie a bezpečnosť, Enviroprojekt)
- c) malé grantové projekty(EDULAB)
- d) edukačné projekty
- e) národné projekty
- f) zamerané na šport a zdravie

XIV. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou. Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny a časopisy. Boli organizované a koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, lektorov cudzích jazykov, koordinátorov, vedúcich MZ a PK, trénerov a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

Aktivity pre žiakov organizované školou v školskom roku 2018/2019

Pravidelné ranné komunity pre prihlásených žiakov a spoločné ranné komunity k organizovaným programom, súťažiam, aktivitám, významným dňom

Školské kolá predmetových olympiád a súťaží, vedomostných a športových súťaží

Výchovné koncerty, divadelné predstavenia

Účelové cvičenia, Didaktické hry

Týždeň rodného jazyka

Týždeň zdravia

Týždeň globálneho vzdelávania

Týždeň prírodovedných predmetov

Týždeň anglického jazyka

Týždeň športu

Týždeň bezpečného internetu

ENO TREE PLANTING DAY 2018

Výstavka jesenných plodov

Európsky deň jazykov

Noc výskumníkov 2018

Jesenné tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ

Farebná jeseň

Biela pastelka – verejná zbierka

Európsky deň rodičov a škôl

Beseda pre žiakov s rodičmi cudzincov

Verejná finančná zbierka Hodina deťom

Medzinárodný deň bez fajčenia

Deň vďakyvdania a vegetariánska burza

Kampaň boja proti AIDS „Červené stužky“

Školská olympiáda vo futbale a vybíjanej

Mikulášsky deň

Zber hračiek pre deti detskej onkológie FNsPL

Vianočná pošta, Vianočná burza

Deň v ekologickej záhrade (Sosna)

Maratón písania listov

Vianoce na KVP

Vianoce – tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Valentínska pošta
Fašiangový bál v SŠKD
Košice Star 2019
Pobytový lyžiarsky kurz
Športový štvorboj a Šachový turnaj
Environmentálna jar
Deň narcisov – verejná zbierka
Projekt – Svet okolo nás
Prezentácie – Moje záľuby
Akadémia „Jarné všeličo“
Nenič svoje múdre telo, Zmeny v dospievaní
Astroshow
Slávik Slovenska 2019
Modrý gombík – verejná zbierka
Európsky deň solidarity a spolupráce medzi generáciami – Stretnutie so starkými
Európske solárne dni – Dni Slnka
Vystúpenie v cudzích jazykoch
Triedne besiedky ku Dňu matiek
Medovníkové srdce – tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Aktivity v anglickom jazyku - Čo vieš o Anglicku - English Star
Aktivity ku významným dňom
Žiacka konferencia prezentácia ročníkových prác
IT Fitness test
Slávnostná večera pre ocenených žiakov s učiteľmi v reštaurácii
Súťaž NAJ ŽIAK a NAJ TRIEDA

XV. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Počet používaných miestností k 28.6.2019	
Názov	Počet
Triedy*	9
Učebňa diferencovaného vyučovania**	1
Kabinet	2
Multimediálna učebňa fyziky a chémie ***	1
Telocvičňa****	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1
Pracovňa zástupkyne riaditeľky školy	1
Školská knižnica	1
Školská jedáleň	1
Zborovňa v pavilóne F	1

***triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-7. ročníka** a 9 tried bolo miestom pre klubovú činnosť školy, hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, klubovú činnosť SŠKD a záujmového vzdelávania SCVČ, triedy sú vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, interaktívnou tabuľou alebo dataprojektorom a šachovým stolíkom.

** Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet, **učebňu na diferencované vyučovanie** a **zborovňu** vybavenú počítačom a kopírkou.

*** **Multimediálnu učebňu fyziky a chémie** využívali žiaci pri realizácii pokusov (10 tabletov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor , interaktívna tabuľa, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety).

- **mobilné jazykové laboratórium** (6 žiackych notebookov)

******Telocvičňa štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy. Telocvičňu využívali vedúci záujmového vzdelávania na činnosť záujmových útvarov.

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

V **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.

Súkromná základná škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 04.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti F budovy a na dvoch podlažiach v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Každoročne pribúdajú nové triedy a pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami, modernou didaktickou technikou a IKT technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, moderným školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami..

Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok a kabinetných zbierok je nápomocné OZ HUMAN.

XVI. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2018/2019 zohľadňoval psychohygienické zásady. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1. ročníku 5 vyučovacích hodín, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min. Žiaci 1.-7. ročníka prichádzajú do školskej jedálne a odchádzajú zo školskej jedálne pod vedením dozor-konajúcich učiteľov a vychovávateľov.

Okná tried sú vybavené novými vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu F a A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby (tekuté mydlo, toaletný papier, papierové obrúsky na utieranie rúk). Vnútorný poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach (tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymaľované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútorne priestory školy – učebne, chodby, vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.

Chodbové priestory v pavilóne A a F sú na veľmi dobrej estetickú úroveň s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, informácie o medzinárodnom programe Primary Years Programme, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami, napr. plodov jesene v pavilóne A a kútikom živej prírody v pavilóne A.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútornom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učební starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

XVII. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2018/2019 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli dôraz na aktivity, ktoré sa stali tradíciou a nové aktivity .

Aktivity pre žiakov a rodičov v školskom roku 2018/2019
Informačné dni o škole
Vyučovanie vyučovacích predmetov - otvorených vyučovacie hodiny
Prezentácie transdisciplinárnych tém medzinárodného programu PYP pre rodičov
Európsky deň rodičov a škôl
Deň vďakyvdania
Vegetariánska burza
Zdobenie vianočných medovníkov
Spoločné zdobenie vianočných stromčekov v chodbových priestoroch
Vianočná burza
Akadémia „Jarné všeličo“
Vystúpenie žiakov pre rodičov v cudzích jazykoch
Stretnutie so starými rodičmi v škole
Triedne besiedky ku Dňu matiek
Prezentácia ročníkových prác žiakov pred rodičmi
Rodinná športová olympiáda

♣ **Poznámka:**

Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu jej mena v povedomí širšieho okolia školy, motivujú rodičov k záujmu o našu školu. Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny, časopisy, školský časopis Humanko, prezentáciou žiakov pred rodičmi a širšou verejnosťou.

● **Spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave**

- Štátny pedagogický ústav je odborným garantom experimentálneho overovania
 - a) **metódy CLIL vo vyučovaní CJ v primárnom vzdelávaní od roku 2008 a v nižšom sekundárnom vzdelávaní od roku 2013**
 - b) Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov od roku 2013
 - c) **metódy Jolly Phonics vo vyučovaní ANJ od 1. ročníka SZŠ od roku 2018**



- **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, organizovaní preventívnych programov a pri zápise žiakov do 1. ročníka.

- **Spolupráca s materskými školami**

- spolupracujeme s košickými materskými školami. Máme vypracovaný plán spolupráce 1. ročníka a najstaršieho oddelenia MŠ. Pre rodičov organizujeme otvorené vyučovacie hodiny. V budúcnosti budeme organizovať aj pre deti vyučovacie hodiny, napr. matematiky, slovenského jazyka a anglického jazyka, prírodovedy a prvouky.

- **Spolupráca s Miestnym úradom Košice – Sídliisko KVP**

- spolupracujeme v oblasti spoločensko-kultúrnych akcií (Vianoce na KVP, Deň detí na KVP) a športových akcií.

- **Spolupráca s Občianskym združením HUMAN pri Súkromnej základnej škole, Starozagorská 8, Košice**

- Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov.

- **Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach**

- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou sa realizovala v oblasti **organizovania vedeckej konferencie, spracovania seminárnych prác študentov** zameraných na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní a realizácie voľnočasových aktivít pre žiakov

- **Spolupráca s Filozofickou fakultou Prešovskej univerzity (Inštitút amerikanistiky a anglistiky)**

- **Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.04.2015 v nasledovných oblastiach**

- a) realizácia asistentskej praxe na hodinách anglického jazyka v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní,
- b) rozvoja profesijných kompetencií študentov a aplikácia teoretických poznatkov do praxe,
- c) ďalšieho vzdelávania učiteľov základnej školy a vo výskumných oblastiach zadaných obidvoma stranami,
- d) v pilotnom overovaní nových prístupov k vyučovaniu najmä v oblasti integrácie obsahu a jazyka a bilingválneho vzdelávania,
- e) vzájomné odborné konzultácie a didaktická pomoc v oblasti vyučovania anglického jazyka a pri implementácii nových prístupov k vyučovaniu.

- **Spolupráca s mestskou pobočkou Knižnice pre deti a mládež v budove ZŠ Starozagorská 8, Košice**

- Spolupráca s knižnicou sa realizuje v oblasti organizovania besied s knihovníčkou knižnice, so spisovateľmi a vyučovacích hodín v knižnici.

- **Spolupráca s Leteckou vojenskou nemocnicou v Košiciach**

- Spolupráca bola realizovaná na základe Zmluvy o poskytovaní zdravotnej pracovnej služby.



Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje

- Súkromná materská škola, Starozagorská 8, Košice
- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
- Súkromné centrum voľného času LIBA ACADEMY 11, elokované pracovisko v budove školy
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Košiciach
- Agentúra SAAIC v Bratislave
- Liga proti rakovine
- Slovenský červený kríž
- organizácia SOSNA
- organizácia UNICEF
- Strom života
- Jazyková škola SIDAS
- Výmenník Wuppertálska, Košice
- CVČ Domino, Popradská 86, Košice

Východiská pre školský rok 2019/2020:

- rozvíjať talent, nadanie a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
 - vytvárať možnosti zdokonaľovania sa v ANJ pod vedením zahraničných lektorov organizovaním English school club v popoludňajších hodinách
- Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v rámci **Súkromného centra voľného času, Súkromného školského klubu detí a English school club.**

Škola ponúkala žiakom v školskom roku 2018/2019 záujmové vzdelávanie:

- na zdokonaľenie sa v komunikatívnych zručnostiach v ANJ absolvovali žiaci 1.- 6. ročníka 1 blok týždenne **Klub ANJ (English school club) pod vedením zahraničných lektorov Marka Colina Brittena, Richarda Swalesa a Warricka Browna.**
- anglický jazyk sme vyučovali hravou formou aj v rámci záujmových útvarov **Dráma klub v ANJ (2. – 4. ročník) pod vedením Mgr. Alžbety Marcinovej,**
- naším cieľom bolo aj rozvíjanie pohybovej gramotnosti žiakov prostredníctvom **Športovo-pohybovej prípravy a Futbalovej prípravy pod vedením Mgr. Štefana Kontroša,**
- výtvarné zručnosti si žiaci rozvíjali v záujmovom útvare **Farebná paleta** pod vedením **Mgr. Simony Miklošovej,**
- tanečné a pohybové zručnosti si žiaci rozvíjali v záujmovom útvare **Tanečná príprava** pod vedením **Mgr. Diany Péteryovej.**

Od roku 2006 realizuje svoju činnosť Európsky klub Súkromnej základnej školy HUMAN.



Doplňujúce informácie:

SCVČ je funkčnou súčasťou Súkromnej základnej školy, Starozagorská 8 v Košiciach a nachádza sa v jej priestoroch. V školskom roku 2018/2019 bolo zapísaných v SCVČ **78** žiakov, ktorí pracovali pod vedením kvalifikovaných interných a externých pedagógov. Vytváralo podmienky, organizovalo a zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu záujmovú činnosť pre žiakov školy v priebehu celého školského roku. Prispievalo k všestrannému telesnému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov a vytváralo základné podmienky na špecializáciu a perspektívny výkonnostný rast.

Zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov. SCVČ riadila riaditeľka školy. Usmerňovala metodicky interných a externých zamestnancov – vedúcich záujmových útvarov. Pomoc spočívala vo vedení potrebnej dokumentácie, zostavení plánu činnosti, rozvrhu činnosti jednotlivých záujmových útvarov, permanentnom sledovaní platnej legislatívy v školstve, najmä na úseku dodržiavanie pravidiel BOZP a zákonov týkajúcich sa hygieny a zdravia. Počet zamestnancov SCVČ sa každoročne mení podľa záujmu detí a je uvedený v pláne ŠCVČ na príslušný školský rok.

Vedúci záujmových útvarov spracovali 2 - krát v roku hodnotiacu správu podľa nasledovnej osnovy:

- tematické zameranie
- splnené ciele
- špecifické ciele
- rozvíjané kompetencie
- rozvíjané zručnosti žiakov
- zaujímavé aktivity

V školskom roku 2018/2019 vyšli 4 čísla **školského časopisu HUMANKO** pod vedením **Kataríny Frančákovej**

XVIII. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - odbornosť vyučovania predmetov - možnosť voľby 2. povinného CJ - program práce s intelektovo nadanými žiakmi - vzdelávanie cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia - využívanie netradičných foriem vyučovania - integrovanie metódy CLIL v predmetoch - vyučovanie matematiky od 1. ročníka SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. - vyučovanie anglického jazyka metódou Jolly Phonics od 1. ročníka - overovanie foriem a metód práce medzinárodného programu Primary Years Programme na I. stupni SZŠ <p>vo vyučovaní vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika, etická výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží - zmodernizovaný vnútorný areál prenajatých priestorov - moderné didaktické prostriedky - spolupráca s FF UPJŠ v Košiciach – cvičná škola - tvorba pracovných listov, interných metodických materiálov - kvalitná vybavenosť školy výpočtovou technikou - rozmanité aktivity školy v oblasti záujmového vzdelávania - evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy - 10 -16 žiakov v triedach - jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL - vlastný model kvality vzdelávania, akceptujúci požiadavky rodičov - záujem rodičov o vzdelávanie v škole - zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom - spolupráca so zahraničnými lektormi - organizovanie netradičných aktivít pre žiakov a rodičov 	<ul style="list-style-type: none"> - zastaralý areál školy a technický stav budovy
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - školský časopis HUMANKO - rozvíjanie žiackych talentov 	<ul style="list-style-type: none"> - vzrastajúce finančné náklady potrebné na zlepšovanie technického stavu budovy školy, nájom a prevádzkové

<ul style="list-style-type: none"> - tvorba vlastného kurikula školy - webová stránka školy - zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov - spolupráca s občianskym združením HUMAN - spolupráca so školami v zahraničí - rôznorodý kolektív žiakov - spolupráca s rodičmi - spolupráca s OÚ, Centrom PPP a P - orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti 	<p>náklady</p> <ul style="list-style-type: none"> - prekážky zo strany správcu budovy pri rozširovaní sa školy vzhľadom na zvyšujúci sa záujem verejnosti o vzdelávanie žiakov v podmienkach školy
---	---

Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitíva alternatívnych škôl týkajúce sa:

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa, týždňa a mesiaca ,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcií školy (pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

Východiská pre školský rok 2019/2020

- **Tvorba nových projektov.** Možnosti na internete (napr. www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.zborovna.sk, www.statpedu.sk, www.modernaskola.sk a iné). **Spracovanie projektov zameraných** na: skvalitňovanie VVP, materiálne vybavenie školy - dôraz na informatiku (multimediálna učebňa), výučba cudzieho jazyka, environmentálna výchova a iné podľa zamerania a profilácie školy
- **Pokračovať v silných stránkach školy**
- Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci sú povinní spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a citlivo riešiť ich požiadavky, pokiaľ nepresahujú legislatívny rámec a interné predpisy školy
- Riešiť s vlastníkom budovy plán nutných rekonštrukčných a stavebných prác
- **Podnecovanie učiteľov** - vyhľadávanie a absolvovanie rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania a vzdelávacích aktivít – s cieľom zvýšenia aktívneho ovládania anglického jazyka u nových učiteľov, rozmanitosti prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosti realizovaných aktivít a kvality vyučovacieho procesu

- Zvýšenie zainteresovanosti **metodických orgánov** a každého člena osobne na optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy. Nepretržite – modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT učebne vo VVP a audiovizuálnej techniky
- Pokračovať v **realizácii** začatých **projektov**
- Zapojiť sa do projektu experimentálneho overovania metódy CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní, jazykového projektu Comenius
- Pre skvalitnenie pozitívneho riadenia a vedenia triedy – zjednotiť všetkých učiteľov I. stupňa a II. stupňa v používaní postupov a dôslednosť pri ich zavádzaní a upevňovaní. Zvýšiť dôslednosť pri riešení konkrétnych situácií v triede, v usmerňovaní rovesníckych vzťahov v triednych kolektívoch
- **Výchovný poradca** – spolupracovať s triednymi učiteľmi, včas odhaľovať a pomáhať pri riešení problémov (vzdelávacie, výchovné), zabezpečovať kontakt s Centrom PPP a P, Zuzkin park 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov intelektovo nadaných
- Zefektívniť prácu školskej knižnice (UK – ŽK), obohacovanie knižničného fondu o nové tituly
- Vedúci kabinetov učebných pomôcok(UP) – prehľadne uložiť UP vedené v kabinetoch, pravidelné a účelné využívanie UP
- Od začiatku školského roku intenzívne pracovať s intelektovo nadanými žiakmi podľa IVVP
- Pripravovať a zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ VV a Š SR pre školský rok 2018/2019 (viď POP MŠ SR pre školský rok 2019/2020 a Plánu práce školy na školský rok 2019/2020)
- Opravy a údržba - vychádzajúc z technického stavu budovy - postupne realizovať odstraňovanie zistených závad podľa závažnosti

XIX. Finančné a hmotné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2018

PRÍJMY zo štátneho rozpočtu MV SR - prenesené kompetencie

z toho

• Normatívne finančné prostriedky na rok 2018	275 752,00 €
• Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2018 (vzdelávacie poukazy, škola v prírode, lyžiarsky výcvik)	6 997,00 €
<i>SPOLU PRÍJMY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU MV SR</i>	<i>282 749,00 €</i>

PRÍJMY z dotácie Košice – mesto - originálne kompetencie

z toho na

• Súkromný školský klub detí	31 518,00 €
• Súkromné centrum voľného času	3 399,00 €
<i>SPOLU PRÍJMY – Z DOTÁCIE KOŠICE -MESTO</i>	<i>34 917,00 €</i>

<i>Príspevky od rodičov a dary</i>	168 051,00 €
------------------------------------	--------------

<i>I. SPOLU PRÍJMY</i>	<i>485 717,00 €</i>
-------------------------------	----------------------------

VÝDAVKY

z toho na Finančné a hmotné zabezpečenie školy

a) mzdové náklady	280 980, 00 €
b) poisťné (zákonné odvody)	95 557, 00 €
c) nájomné a prevádzkové náklady	39 838, 00 €
d) materiál	8 780, 00 €
e) služby	60 562, 00 €

II. SPOLU VÝDAVKY

485 717,00 €

XX. Ďalšie informácie o škole

1. Vnútroškolská kontrola

V školskom roku 2018/2019 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku

- pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich MZ a PK
- osobných pohovorov
- riadiateľských testov
- kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov** (vstupných, štvrt'ročných, polročných, výstupných) a **CLIL vedomostných testov** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, biológia, geografia, fyzika, technika a informatika).

a) Dokumentácia školy

Súkromná základná škola mala v školskom roku 2018/2019 vypracovanú nasledovnú dokumentáciu:

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačné plány hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plány MZ a PK
4. Plán práce školy s prílohami
5. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich MZ a PK

6. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a plány osobného rastu
7. Plán globálneho vzdelávania
8. Plán Európskeho klubu
9. Plán exkurzií
10. Plány koordinátorov (Výchova žiakov k ľudským právam, Environmentálna výchova, Výchova žiakov k manželstvu a rodičovstvu, Plán prevencie, Detského parlamentu, Športových aktivít školy)
11. Plán výchovného poradcu
12. Mesačné plány práce školy
13. Plán predmetových olympiád a súťaží
14. Plán školských a mimoškolských aktivít
15. Výchovný program SŠKD, SCVČ
16. Záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti
17. Plán didaktických hier a účelového cvičenia
18. Zápisnice zo zasadnutí Pedagogických rád, Pracovných porád, Rady školy, vedenia školy s rozšíreným vedením školy, metodických orgánov, z INFO dní pre rodičov
19. Dokumentáciu adaptačného vzdelávania
20. Dokumentáciu vzdelávania cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
21. Plán spolupráce s rodičmi
22. Plán spolupráce s materskými školami
23. Plán pedagogických rád a pracovných porád
24. Návrhy na prijatie žiakov so ŠVVV
25. Plán Rady školy
26. Koncepčný zámer školy
27. Strategické ciele školy
28. Dokumentáciu zo zápisu do 1.ročníka základnej školy
29. Dokumentáciu o komisionálnych skúškach

Súčasťou uvedenej dokumentácie sú aj interné metodické materiály školy.

XXI. Záver

Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2017/2018 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ

a) o činnosti

- záujmových útvarov ,

- SŠKD,
- SCVČ,
- koordinátorov (Preventívny program školy, Výchova žiakov k ľudským právam, Výchova žiakov k manželstvu rodičovstvu, Environmentálnej výchovy, Detského parlamentu, Športových aktivít, zapojenosť a úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach, projektové aktivity školy),
- odborných garantov,
- MZ a PK,
- Výchovného poradcu,
- Európskeho klubu,
- triednych učiteľov a vyučujúcich (ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno –vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov a žiakov s problémami v učení, Záznamy z rozhovoru s rodičmi).

b) z/zo

- realizácie učiva „Ochrana človeka a prírody“ (Účelové cvičenie, Didaktické hry),
- školských a mimoškolských akcií ,
- vyučovania matematiky v 1. - 3. ročníku SZŠ metódou Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc.
- vyučovania anglického jazyka metódou Jolly Phonics v 1. a 2. ročníku SZŠ v rámci experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPU
- overovania metód a foriem medzinárodného programu Primary Years Programme v podmienkach školy
- vzdelávacích podujatí,
- pracovných ciest,
- exkurzií, výletov.

• Všetky pripravované školské, mimoškolské akcie a všetky podujatia školy sú spracované pred samotnou realizáciou písomnou formou:

- Plánu organizačného zabezpečenia akcie alebo podujatia (schvaľuje riaditeľka školy)
- Priebežných a súhrnných hodnotiacich správ

V Košiciach dňa 30. augusta 2019

Mgr. Eva Bednáriková
zriaďovateľka a riaditeľka školy