

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 4. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom projektového vyučovania

Kľúčové slová: projektové vyučovanie, prírodovedná gramotnosť, kľúčové kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Rozvíjanie kompetencií žiakov prostredníctvom projektového vyučovania
2. Zásady tvorby a hodnotenia projektov

Projektové vyučovanie patrí medzi vyučovacie koncepcie, ktoré sú charakterizované najvyšším stupňom samostatnosti poznávacej činnosti žiakov. Hlavným cieľom projektu je dať žiakom možnosť niečo samostatne vytvoriť a umožniť im, aby si sami organizovali prácu, aby zapojili svoju fantáziu, predstavivosť, nápady. Žiak sa má pritom naučiť samostatne pracovať, niešť zodpovednosť za svoju prácu, vyhľadávať a pracovať s informáciami, hodnotiť svoju prácu a prácu svojich spolužiakov. V rámci práce na projekte má nezastupiteľné miesto využívanie rôznych digitálnych prostriedkov, ktoré sa

žiak naučí ovládať a využívať pre väčšiu efektivitu svojej práce. Projekty by mali umožňovať interdisciplinárny prístup, komplexný pohľad na skutočný svet, mali by prekračovať rámec jednotlivých vyučovacích predmetov, čím by dokázali rozvíjať u žiakov rôzne aspekty prírodovednej gramotnosti.

Vyhodnotenie projektového vyučovania má pre žiakov veľký význam. Učiteľ hodnotí ich priebežnú a výstupnú prácu; nielen to, či žiaci odovzdali riešenie, či žiaci použili správne postupy, ale aj ich fantáziu a originalitu pri práci pomocou metódy 3S. Predstavuje tiež motiváciu pre žiakov, aby ešte s väčším nasadením pracovali na budúcich projektoch. Hodnotenie nespočíva len v hodnotení učiteľa, ale aj samotných žiakov navzájom, komentár k výstupu svojho spolužiaka a ostatných skupín.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame vyučujúcim zaradiť do svojich hodín projektové vyučovanie. Žiaci pri realizácii vhodne zadaného projektu rozvíjajú prírodovednú gramotnosť, učia sa prezentovať a obhajovať svoje názory, prijímať presvedčivé argumenty, zvládať problémové situácie. Rozvíjajú sa pritom aj ich komunikačné a prezentačné schopnosti. V projekte sa žiaci učia získavať aktuálne a relevantné informácie, rozvíja sa ich schopnosť pracovať s informáciami a tiež schopnosť ustavične sa ďalej vzdelávať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	4.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	4.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu