



Grobček č. 2 , školský časopis ZŠ Školská 11 v Slovenskom Grobe



Čo si môžete prečítať v druhom čísle:

Ôsmaci sa chystajú na Letečko

Fašiangy na škole

Tvorivé dielne u piatokov

Valentín

Marec mesiac knihy - navštívili nás zaujímavé osobnosti

Literárne a jazykové okienko

Fašiangy na škole a súťaž
o najrkajšiu masku



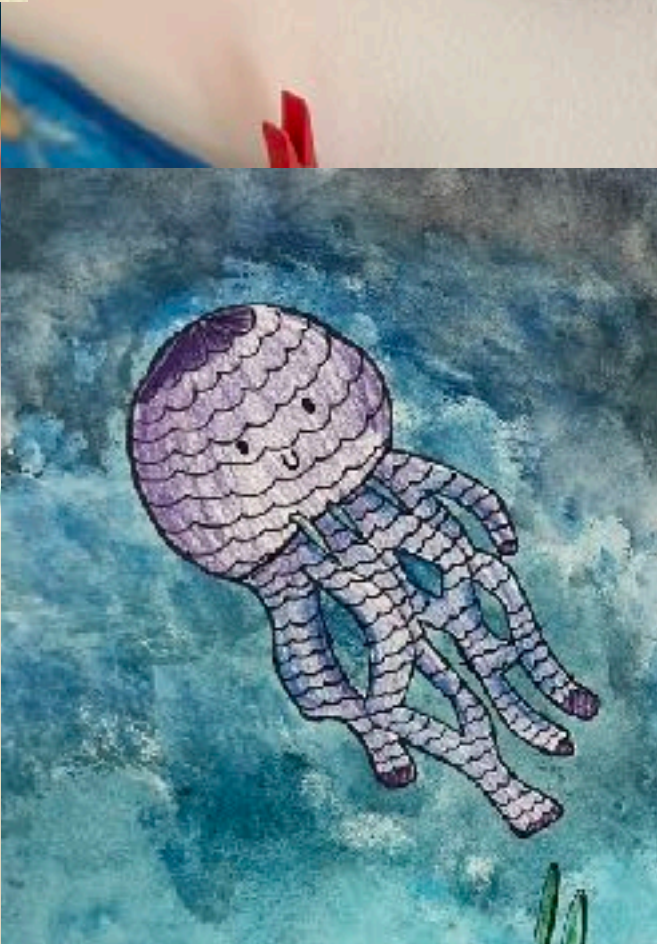


Valentín



Na hodinách výtvarnej výchovy







Marec mesiac knihy a naši vzácní hostia

spisovateľ Miroslav
Búran s piatakmi a
šiestakmi





**Roman Pomajbo a jeho
inšpirativna beseda s
deviatakmi**





**Lenka Vavrinčíková z
Markízy**







**Zavítala k nám aj
úradujúca MISS
Slovenska**

Daniela Vojtasová

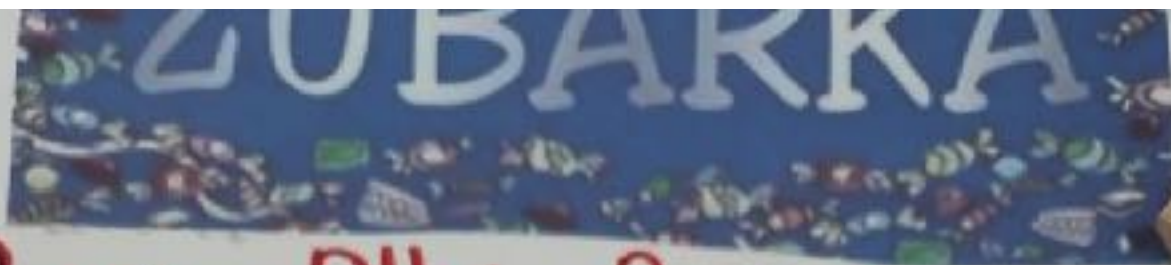
Letečko 2024





Tvorivé dielne u piatakov





Pippi Dlhá Pančucha

Autor: Astrid Lindgrenová

Hlavná postava: Pippi Dlhá Pančucha

Vedľajšie postavy: Annika,

Tommy, mamička, ocko, zlateji, Kári, kapitáni, chlapi, opica Pán Nilsson

Téma: Autorka nám chce la tým povedať, ako sa máme správať

a porazila obra. Pán animátor tomu nemohol uveriť a dal Pippi 100 korun. (A) A potom Pippi, Tommy a Annika šťastni odišli domov.

Čo sa mi najviac páčilo? Pippi stále robila neplechu, a vyungáľala stále také divné slová.

Prečo by som ju odporučila ďalším?:

Lebo je: zmiešna, naučíme sa čo máme robiť...

Hlavná myšlienka: Rozprávanie o ryšarom švédskom dievčatku, ktoré žije bez rodičov vo veľkej vile na konci mesta.

OBSAH:

Pippi ide do cirkusu.

Domáčačka prišiel cirkus.

Tommy a Annika to oznámili Pippi. Išli si kúpiť lístky aj s Pippi. Pippi ešte nikdy nebola na cirkuse. Pippi bola strašne bohatá.

Pippi si to užívala ale robila neplechu. Skákala po koňov, a zdrhla ho. Pána animátora to strašne nahnevalo. Poslal aj ochranky aby ju vyhodili. Ale Pippi bola silná tak že s ňou

ani nepohli. Tak tam zostala. Potom pán animátor povedal: to porazí Obra tak dostane

100 korun. A Pippi sa prihlásila





Aleksandr Vira, 4.B



MALÝ PRINC

Autor: Antoine De Saint-Exupéry

Hlavné postavy: pilot a malý princ

vedľajšie postavy: kráľ, koreňoskokel, obchodník, lampár a
zemepisec.

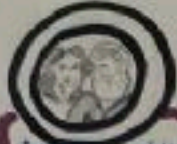
Téma: kniha je príbehom o cestovaní a pomáhaní jednému
druhému.

Pilot stretol malého princa keď sa mu na sahorskej púšti pok
lietadlo. Malý princ mu rozprával o svojej planéte a o
vaní na ňu. Pri cestovaní na Zem navštívil šesť planét na ktorých stretol: kráľa,
nosa, kokheta, obchodníka, lampára a zemepisca. Poslom sa vrátil na svoju
planétu kde ho čakala ruža.

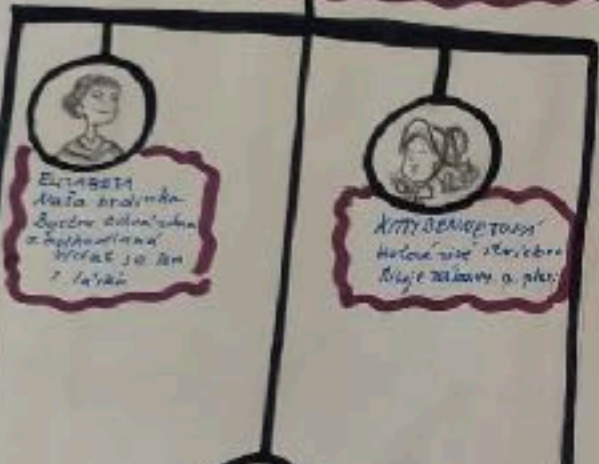
o sa mu ona najpáčilo. Najmilovanejšia a rozprává.

Prečo by som tú knižku odporučil: lebo je zaujímavá, vtipná a ilustrovaná

Klavni postavy



První část povídky
Rodina žije ve vydatném středostojícím
rodáckém prostředí Amsterdamu



ELZABETA
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou

KITTY BENNEVOOS
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou



JANE BENNEVOOS
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou



PETER BENNEVOOS
Mladý muž
Dobře vzdělaný
a společenský
vychází se s
1. knížkou



LYDIA BENNEVOOS
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou

Klavní postavy
První část povídky

Obrach

Elzabeta je dívka s neobyčejně velkým rozumem.
Její matka velmi dobře vyhledává její duši aly
na malé - krásné děti.
Tato dívka je přirozeně v mnohem větší míře
tato dívka krásně není na světě vydatně a to vše
maximálně to byla matka - krásná dívka.
Ale Elzabeta se chcela vydat s 1. knížkou
a vše krásně a rukou v rukou.
Ale do světa přišel bohatý a krásný muž.
A Elzabeta se s ním sešla a byla s ním velmi
šťastná. Matka se s ním sešla a byla s ním
velmi spokojená a byla s ním velmi spokojená.
A Elzabeta se s ním sešla a byla s ním
velmi spokojená a byla s ním velmi spokojená.
A Elzabeta se s ním sešla a byla s ním
velmi spokojená a byla s ním velmi spokojená.

První se mi kniha

První se mi kniha je přirozeně v mnohem větší míře
tato dívka krásně není na světě vydatně a to vše
maximálně to byla matka - krásná dívka.
Ale Elzabeta se chcela vydat s 1. knížkou
a vše krásně a rukou v rukou.
Ale do světa přišel bohatý a krásný muž.
A Elzabeta se s ním sešla a byla s ním velmi
šťastná. Matka se s ním sešla a byla s ním
velmi spokojená a byla s ním velmi spokojená.
A Elzabeta se s ním sešla a byla s ním
velmi spokojená a byla s ním velmi spokojená.

První se mi kniha odporučila

První se mi kniha je přirozeně v mnohem větší míře
tato dívka krásně není na světě vydatně a to vše
maximálně to byla matka - krásná dívka.
Ale Elzabeta se chcela vydat s 1. knížkou
a vše krásně a rukou v rukou.
Ale do světa přišel bohatý a krásný muž.
A Elzabeta se s ním sešla a byla s ním velmi
šťastná. Matka se s ním sešla a byla s ním
velmi spokojená a byla s ním velmi spokojená.
A Elzabeta se s ním sešla a byla s ním
velmi spokojená a byla s ním velmi spokojená.

Psychologie a předurčení

Klavni postavy



První část povídky
Rodina žije ve vydatném středostojícím
rodáckém prostředí Amsterdamu



ELZABETA
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou

KITTY BENNEVOOS
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou



JANE BENNEVOOS
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou



PETER BENNEVOOS
Mladý muž
Dobře vzdělaný
a společenský
vychází se s
1. knížkou



LYDIA BENNEVOOS
Mladá dívka
Dobře vzdělaná
a společenská
vychází se s
1. knížkou

Klavní postavy
První část povídky

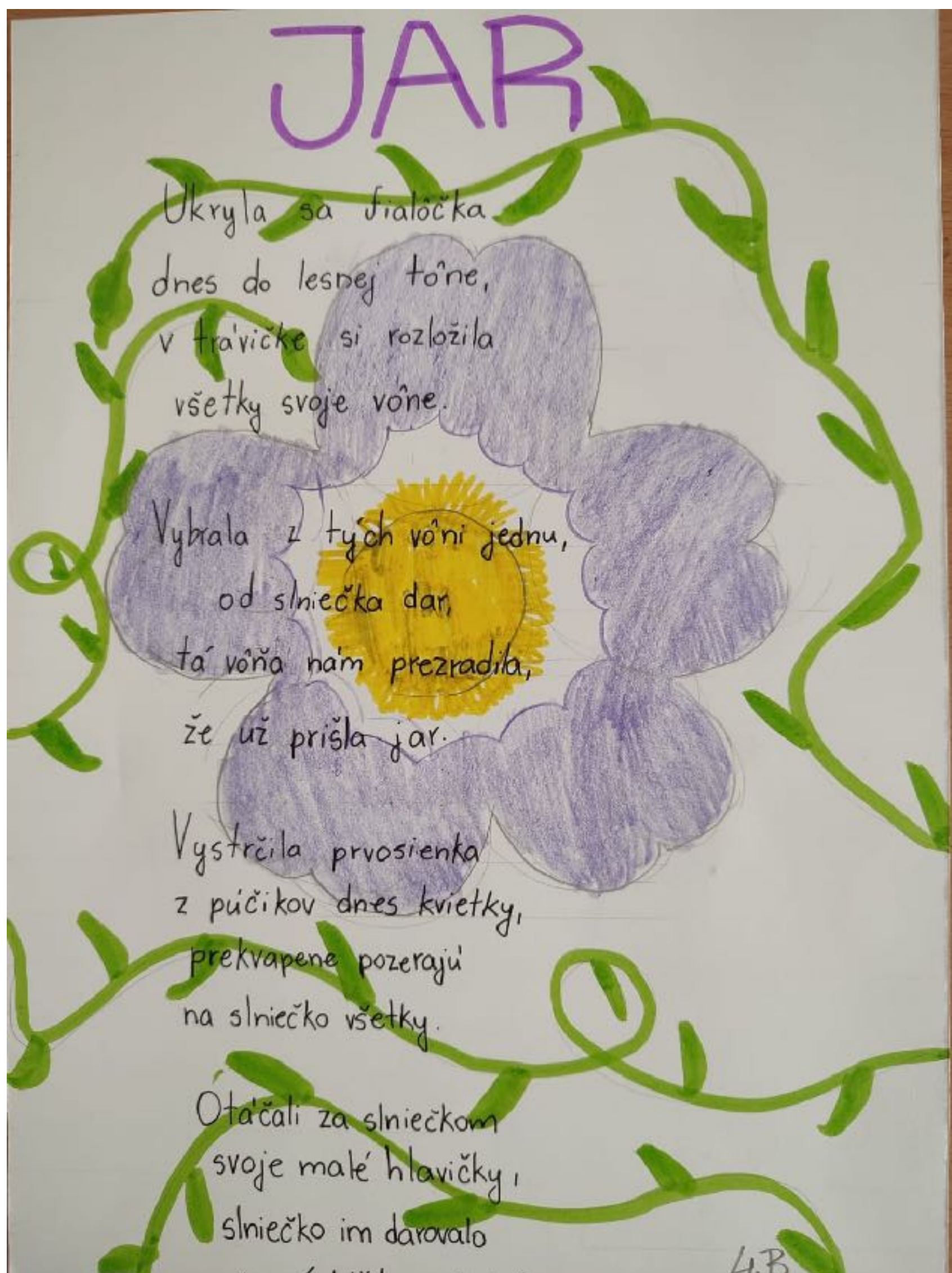


Psychologie a předurčení

SPISOVATEL -> Jane Austen
PREROSPRAVÁLA -> Kateřina Měsíčníková
ILUSTROVALA -> Eliška Štefánková

Natália Polakovičová, 5.A

Literárne okienko



Timea Pásztorová, 4.B

Prečo mladí ľudia zomierajú?

(úvaha)

Mladí ľudia zomierali v minulosti a zomierajú aj teraz. Rozdiel je v tom, že teraz zomiera viac mladých ľudí kvôli psychickým problémom, ako tomu bolo v minulosti.

Čo je ich príčinou? Myslím si, že príčinou sú sociálne siete. Mladí ľudia trávajú veľa času na sieťach ako TikTok, Snapchat alebo Instagram. Skúšajú „TikTok challenges (výzvy)“, ktoré sú väčšinou nebezpečné a veľa mladých ľudí kvôli tomu skončilo v nemocnici alebo aj zomrelo.

Veľa mladých ľudí sa porovnáva s fotkami a videami, ktoré iní ľudia na sieťach zverejňujú. Chcú vyzeráť a žiť tak, ako vidia na sieťach. Neuvedomujú si však, že na siete ľudia dávajú len pekné stránky života, skutočnosť môže byť iná. Mladí ľudia chcú mať dokonalé postavy a kvôli tomu hladujú. Alebo upadajú zo seba do depresie a prejedajú sa.

Táto situácia sa zhoršila počas pandémie Covid 19, kedy sa mladí ľudia nemohli stretávať s kamarátmi, chodiť von, športovať. Boli zavretí doma, nudili sa, trávili veľa času na sociálnych sieťach a práve vtedy začali u veľa mladých ľudí psychické problémy.

So sociálnymi sieťami súvisí aj šikana. Mladí ľudia si natáčajú videá, ako iným fyzicky ubližujú, zosmiešňujú iných a vysmieávajú sa im. Šikanovaný sa väčšinou bojí zdôveriť rodičom alebo učiteľom s tým, že ho šikanujú a veľakrát skončí šikana samovraždou.

Myslím si, že veľký podiel na umieraní mladých ľudí má aj to, že rodičia sa nevenujú svojim deťom. Mladí ľudia sú nešťastní. Rodičia trávajú veľa času v práci, nemajú čas a porozumenie pre mladých ľudí. Mladí ľudia majú pocit, že o nich nemá nikto záujem, že sú rodičom ľahostajní. Keď majú nejaký problém, nezdôveria sa rodičom, lebo im neveria alebo rodičia nemajú na nich čas. Hľadajú si kamarátov, partie a veľakrát skúšajú alkohol, drogy, čo tiež môže spôsobiť smrť.

Ako tomuto zabrániť? Určite by mladí ľudia mali riešiť svoje problémy a mali by sa o nich rozprávať s rodičmi. Tiež by si mali uvedomiť, že nie všetko, čo vidia na internete je skutočné a správne. Netreba sa porovnávať s inými. A hlavne by mali viac robiť to, čo ich baví.

Dávid Dragula, 9.A

Čo mám na tejto škole rád?

(úvaha)

Prečo chodíme do školy? Prečo sa učíme? Na čo nám je škola? Tieto všetky otázky si určite kladie každý žiak a každý rodič, ktorý chodil do školy. Tak na čo nám je škola? Všetci vieme, že to je na nič a že sa tam nič nenaučíme. Tak prečo tam chodíme?

Škola nie je len na to, aby sme sa učili o tom, ako vypočítať obvod a obsah lichobežníka alebo o tom, aké zastarané slová poznáme, ale je to hlavne o tom, aby sme nesedeli vnútri pred počítačom a hrali hry. Škola je aj na to, aby sme mali všeobecný prehľad, napríklad keď počítame obvod lichobežníka, tak to v budúcnosti môžeme využiť na to, že koľko nás bude stáť oplotenie záhrady. Alebo keď počítame obsah, tak že či sa nám tam zmestí aj altánok, prípadne aj nejaké kvetiny. Viem, ani ja nemám školu rád, ale chodím do nej. Nie preto, že musím alebo preto, že sa chcem niečo naučiť, ale hlavne preto, že tam mám kamarátov, učiteľky, ktoré mám rád a zároveň som si našiel aj zábavu v zbieraní dobrých známok. A to je to, čo mám na škole rád a čo sa mi páči. Mám tu kamarátov, ktorí ma podporia a dajú mi opísať úlohu, mám tu učiteľky, ktoré mi z tej úlohy dajú písomku a dostanem zlú známku. Ale to som moc odskočil, chcem iba povedať, že všetko nie je len podľa vás, a preto sa musíte prispôbiť a nájsť si v tom, čo vás nebaví niečo, čo vás bude baviť, a čo vám pomôže v tom, aby vám tá škola rýchlejšie prešla, ako napríklad ja. Ja som si našiel kamarátov, ktorí mi ten deň zlepšia, rozosmejú ma, keď to potrebujem a vždy ma vo všetkom podporia. Taktiež mám rád aj nejaké školské predmety, ako napríklad telesnú, chémiu, ale najviac zo všetkých slovenčinu. Tá mi spríjemňuje deň najviac.

A teda na otázku „Čo máš na tejto škole rád“ odpoviem kamarátov, ktorí sú ako moji nevlastní bratia, učiteľky, ktoré ma s odvahou a trpezlivosťou vždy naučia niečo nové, a taktiež aj prestávky, na ktorých vyjadrím svoje pocity z hodiny, ktorá bola a tiež aj o hodine, ktorá nasleduje. Prestávka môže mať päť, desať alebo aj dvadsať minút a aj tak sa stihneme porozprávať, prípadne sa aj navzájom vyskúšať, a to je to, čo nás všetkých spája. Vec na ktorej sa všetci zhodneme, že je zlá, že je na nič a že je proste zbytočná je práve tá vec, ktorá nás spája, a kvôli ktorej sa všetci poznáme. A preto sa vás chcem teraz opýtať: „Čo máte na svojej škole radi vy?“

Matúš Schwarz, 8.A

Čo mám na tejto škole rada?

(úvaha)

Pamätám si na prvý deň školy, kedy som s nesmelými krôčkami plná nádejí očakávaní a možno troškou strachu z neznámeho kráčala vedľa maminy s veľkou kyticou a mega veľkou taškou na chrbte. Vtedy som si myslela, že škola je jedno veľké dobrodružstvo, tešila som sa, že sa naučím nové veci a predovšetkým som sa tešila na svoje kamarátky, ktoré som poznala už zo škôlkarských čias.

Tento sloh bol pre mňa spočiatku veľkou výzvou, pretože som si myslela, že napísať sloh o tom, čo mám na tejto škole rada je nemožné. Ale veľmi som sa mýlila.

Musím povedať, že vďaka mojim kamarátkam, spriazneným dušiam, vzťahom, ktoré sme si za tie roky vybudovali je pre mňa škola znesiteľnejšia. Práve moje kamarátky sú ten dôvod prečo sa ráno prinútim vstávať a sú dôvod, prečo sa teším do školy. Vždy ma dokážu rozosmiať, povzbudiť, keď dostanem zlú známku, jednoducho sú tu pre mňa a ja pre nich.

Samozrejme nie len kamarátky sú to čo mám rada na škole, ale aj niektorí učitelia a predmety mi robia deň krajším. Napríklad taká biológia keďže som milovníčkou zvierat na tento predmet sa zakaždým teším, ako sa naučím niečo nové a zaujímavé. Pani učiteľka Glasová učí pútavo a zaujímavo, hltám každé jej slovo.

Neviem či je to pani učiteľkou, a tým ako vie podať učivo, ale mám veľmi rada aj chémiu, ktorú taktiež učí pani učiteľka Glasová. Už ako malá som miešala rôzne „chemické koktejly“, našťastie doma nikdy nič nevybuchlo.

V neposlednom rade je tu TELESNÁ VÝCHOVA. Polkou triedy milovaná, druhou zatracovaná. Priznám sa, šport mi celkom ide a všimla si to aj pani učiteľka a jej pochvaly za moje športové výkony ma vždy povzbudia a zdvihnú mi náladu.

Týmito úvahami o škole som zistila, že ju mám v podstate rada, rada do nej chodím, hoci to nie je pravidlo. Určite sú aj dni, kedy si poviem, že školu neznášam, hlavne keď dostanem zlú známku alebo sa mi nechce učiť. Koniec koncov mi škola dáva pocit, že niekam patrí, pripravuje ma na budúcnosť, a práve preto ju mám rada.

Karolína Vítková, 7.A

Redakčná rada: Karolína Vítková, Matúš Schwarz, Dávid Dragula, Timea Pásztorová, a všetci ostatní šikovní žiaci, ktorých práce obohatili náš školský časopis