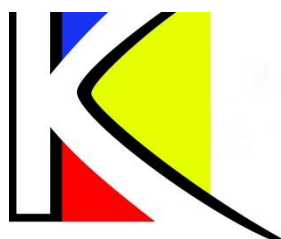


# Základní škola Komenského Slavkov u Brna, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2021 / 2022

č.j.: ZSSK 811/2022

Ve Slavkově u Brna dne: 22. 11. 2022

Zprávu vypracovala: Mgr. Věra Babicová

Zprávu schválila školská rada dne 21.11.2022

Mgr. Věra Babicová  
ředitelka školy

## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1	Zřizovatel .....	3
1.2	Základní škola .....	3
1.3	Školní jídelna .....	4
1.4	Školní družina .....	4
1.5	Školní klub .....	5
1.6	Přípravná třída .....	5
1.7	Školská rada .....	5
1.8	Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem .....	5
<b>2</b>	<b>Personální zabezpečení .....</b>	<b>6</b>
2.1	Kvalifikace a složení pedagogických sboru .....	6
2.2	Školní poradenské pracoviště .....	6
2.3	Nepedagogičtí pracovníci .....	6
<b>3</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Výsledky vzdělávání .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Vzdělávání pracovníků .....</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>Další aktivity školy .....</b>	<b>13</b>
6.1	Poradenské služby .....	13
6.2	Environmentální výchova .....	16
6.3	Sportovní aktivity .....	17
6.4	Exkurze a výukové program .....	18
6.5	Školní projekty .....	18
6.6	Účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách .....	18
6.7	Zapojení pedagogů do metodických kabinetů SYPO .....	20
6.8	Účast pedagogických pracovníků a školy na životě obce .....	20
6.9	Zapojení žáků do řízení školy .....	20
6.10	Spolupráce s rodiči .....	21
6.11	Spolupráce s dalšími subjekty ve městě .....	21
<b>7</b>	<b>Hodnocení koncepčních záměrů a naplňování cílů ŠVP .....</b>	<b>21</b>
7.1	Koncepční záměry .....	21
7.2	Naplňování cílů ŠVP .....	22
<b>8</b>	<b>Projekty financované z EU a státního rozpočtu .....</b>	<b>23</b>
<b>9</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>23</b>
<b>10</b>	<b>Hospodaření školy za rok 2021 .....</b>	<b>24</b>
<b>11</b>	<b>Odborová organizace .....</b>	<b>24</b>

# 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Komenského Slavkov u Brna, příspěvková organizace

**Adresa:** Komenského náměstí 495; 684 01 Slavkov u Brna

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČ:** 46 27 09 31

**Telefon:** 515 534 910 ředitelna

e-mail: [reditelka@zskomslavkov.cz](mailto:reditelka@zskomslavkov.cz)

web: [www.zskomslavkov.cz](http://www.zskomslavkov.cz)

## Součástí školy jsou:

Základní škola	kapacita:	720 žáků	IZO 102 807 477
Školní družina	kapacita:	180 žáků	IZO 119 200 147
Školní klub	kapacita:	250 žáků	IZO 181 010 852
Školní jídelna	kapacita:	1.450 jídel	IZO 103 231 056

## 1.1 Zřizovatel

Zřizovatel: město Slavkov u Brna

Adresa: Palackého náměstí 65; 684 01 Slavkov u Brna

Právní forma: obec

IČ: 00 292 311

## 1.2 Základní škola

Oborem činnosti školy je denní forma vzdělávání žáků ve věku 6 – 15 let dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Klasifikace kmenového oboru vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola.

Škola má povolenou doplňkovou činnost, největší část příjmů je tvořena ze stravování cizích strávníků a pronájmů.

## Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Věra Babicová (statutární orgán)

Zástupkyně pro vzdělávací oblast: Mgr. Renáta Macharová (zástupce statutárního orgánu)

Zástupkyně pro výchovnou oblast: PhDr. Hana Frimmerová

## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Platný od	V ročníku
ŠVP pro ZV 2020	1. 9. 2020	1.- 9.
ŠVP pro ZV rozšířená výuka TV 2020	1. 9. 2020	6. -7. (RTV)
ŠVP pro ZV rozšířená výuka Tv 2017 ver. 5	1. 9. 2020	8. – 9. (RTV)
ŠVP Hravé poznání	1. 9. 2021	školní družina
ŠVP Školní klub	1. 9. 2021	školní klub
ŠVP Těšíme se do školy	1. 9. 2021	přípravná třída

## Počty žáků a tříd (ze zahajovacích výkazů)

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Přípravná třída	1	1	15	15
1. stupeň	13	5	275	21,2
2. stupeň	15	4	381	25,4
Celkem 1.+2. st	28	9	656	23,4

Navýšení o 15 (+ 15 žáků přípravné třídy) žáků oproti předchozímu školnímu roku. Počet tříd se zvýšil o 2.

## Zvláštnosti školního roku

- Od 1. 9. 2021 byla škola určena k poskytování jazykové přípravy žáků cizinců v jazykovém vzdělávání
- Od listopadu 2021 do února 2022 probíhalo ve školách testování na přítomnost COVID 19

- 24. února 2022 byla zahájena invaze Ruských vojsk na Ukrajinu a do České republiky přicházejí uprchlíci z Ukrajiny – od 14. března 2022 přijímá škola první ukrajinské uprchlíky
- Do konce června do školy nastoupilo celkem 28 žáků - uprchlíků z Ukrajiny, k 30.6. škola evidovala 22 zapsaných dětí – uprchlíků z Ukrajiny

Vysvědčení bylo předáno žákům 9. ročníků dne 29. 6. 2022 (30. 6. 2022 bylo žákům 9. ročníků uděleno ředitelské volno). Zbývajícím žákům bylo vysvědčení předáno 30. 6. 2022. Zákonní zástupci žáků, kteří si vysvědčení nepřevzali, měli možnost vysvědčení vyzvednout v termínech uvedených na webových stránkách školy.

### 1.3 Školní jídelna

#### Počty přihlášených strávníků (ze zahajovacích výkazů)

	žáci	děti	zaměstnanci	ostatní
ZŠ Komenského	537	-	89	-
ZŠ Tyršova	326			-
MŠ Zvidálek – dovážená strava	-	166		-
DDM Slavkov	-	-		-
Ostatní <sup>*)</sup>	-	-	-	137
<b>Celkem</b>	<b>863</b>	<b>166</b>	<b>89</b>	<b>137</b>

\*) Ostatní – svačiny žáci v rámci DČ, důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy, MěÚ), ...

Školní jídelna poskytuje stravování žákům základních škol ve Slavkově u Brna, Mateřské škole Zvidálek, pracovníkům škol a školských zařízení zřizovaných městem Slavkov u Brna a zájemcům z řad občanů. V jídelně je možný výběr ze dvou jídel, která si musí strávnik zvolit nejpozději den předem. Každý strávnik má čip nebo ISIC kartu a volba jídla probíhá pomocí terminálu. Volbu oběda lze provádět i prostřednictvím internetu. Jídelníčky připravuje vedoucí školní jídelny na čtyři týdny dopředu. Při sestavování jídelníčku je dodržován spotřební koš v souladu s vyhláškou o stravování. Pro žáky školy jsou připravovány na velkou přestávku přesnídávky a pro školní družinu odpolední svačiny.

#### Počty vydaných jídel

	přesnídávky	oběd	svačiny
<b>Celkem</b>	<b>33 328</b>	<b>188 016</b>	<b>24 988</b>

Jídelna má denní kapacitu 1.450 obědů.

### 1.4 Školní družina

#### Školní družina

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>143</b>	<b>fyz. 6 / přepoč. 4,5</b>

Ve školním roce 2021/2022 bylo v provozu celkem pět oddělení ŠKOLNÍ DRUŽINY, počet oddělení byl snížen o 1 oddělení, protože od září 2022 byla nově zřízena ŠD při ZŠ Tyršova. V naší školní družině bylo umístěno celkem 143 dětí, kterým se věnovalo 6 plně kvalifikovaných vychovatelek. Novinkou byla na naší škole přípravná třída, z níž 13 žáků navštěvovalo rovněž ŠD pod dohledem další vychovatelky.

Celoroční plán akcí rozvíjel všechny druhy zájmových činností od výtvarné, sportovní, hudební, literární, environmentální až po společenskovední. Rovněž jsme pokračovali v hudebně pohybové činnosti, tedy oblíbené taneční a rytmické. Soustavně jsme zahrnovali i terapeutická cvičení a psychomotorické hry s padákem. Všechno probíhalo formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností, vycházelo a volně navazovalo na školní vzdělávací program.

Vzhledem k přetrvávajícím přísným pandemickým opatřením a nařízení vlády z důvodu koronaviru jsme nemohli pořádat tradiční a oblíbené hromadné celodružinové akce. Alespoň jsme se zapojili do soutěže slavkovského zámku o nejhezčí výzdobu vánočního stromečku. Ke Dni dětí a zároveň ukončení školního roku děti zhlédly vystoupení kouzelníka Katonase.

I když tento školní rok byl pro žáky i vychovatelky dosti odlišný a náročný, přesto jim zanechal spoustu radostných společných zážitků a vzpomínek.

Taťána Hašková  
vedoucí vychovatelka ŠD

## 1.5 Školní klub

### Školní klub

	Počet oddělení	Počet dětí (pravidelná docházka)	Počet vychovatelů	Počet kroužků	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	1	15	fyz 1/ přepoč. 0,6	4	49	fyz. 3/ přepoč. 0,1

Koronakrizе nám vnesla nejistotu do dalšího školního roku, což ovlivnilo přihlášení dětí do kroužků a následně tak do školního klubu, přesto se do ŠK přihlásil dostatečný počet žáků.

V klubu byl připraven program: kutilství, filmová odpoledne, kuchařské umění, herní aktivity a tvořivé aktivity. Do našich činností patřily i venkovní aktivity na školním dvoře nebo procházky po okolí. Dále měli žáci možnost využití tělocvičny.

V dalším školním roce nás čeká nový prostor školního klubu, na který se všichni moc těšíme a který přinese žákům další možnosti, jako jsou relaxační chvílky, čtenářský kout, návštěvy učebny výpočetní techniky.

ŠK zaštiťoval pro žáky kroužky pořádané naší školou. Nabízené kroužky byly: Němčina, Španělština, Nebojíme se matematiky a Výtvarný kroužek 1 a 2. Kroužek Němčina nebyl pro malý počet zájemců otevřen.

Cílem ŠK bude žáky intenzivněji zapojit do dění školy, podílet se na tvorbě školní atmosféry a rovněž realizace různorodých činností i mimo školní aktivity.

Milada Kolínská  
vychovatelka školního klubu

## 1.6 Přípravná třída

1. 9. 2021 zahájila v naší škole činnost přípravná třída, která byla naplněna na maximální možnou kapacitu – 15 dětí. O děti pečovala jedna plně aprobovaná učitelka a jedna asistentka pedagoga. Přípravná třída byla umístěna v prostorách školní družiny a měla možnost využívat také tělocvičnu na staré budově.

Do třídy byly zařazeny v převážné většině děti, jejichž zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky z důvodu školní nezralosti dítěte. V přípravné třídě se děti hravou formou připravovaly na budoucí školní docházku a pomalu si zvykaly na školní prostředí i nové spolužáky.

## 1.7 Školská rada

Školská rada byla ustanovena v červnu 2005 na základě zákona č.561/2004Sb., školský zákon. Má devět členů – tři zástupci rodičů, tři zástupci pedagogických pracovníků a tři zástupci za zřizovatele.

### Členové školské rady

za zřizovatele – Ing. Marie Jedličková, Mgr. Bohuslav Fiala, Mgr. Petr Kostík

za rodiče – Marcela Chvátalová, Mgr. Petra Slováčková Romanovská, Miroslav Hrazdil

za pedagogické pracovníky – Mgr. Jarmila Dvořáková, Mgr. Kateřina Ježková, Mgr. Martina Pěňčíková

## 1.8 Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

V září 2021 nastoupila do školy 1 žákyně, která splňovala podmínky pro podporu žáků s OMJ. Vzhledem ke skutečnosti, že nebylo možno otevřít skupinku pouze pro 1 žáka, probíhala podpora po dobu 1 měsíce formou adaptačního koordinátora a po doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo realizováno podpůrné opatření – čeština pro cizince. Ve druhém pololetí

nastoupil žák z Thajska, opět jsme čerpali 1 měsíc prostředky na adaptačního koordinátora a následně byl zahrnut do programu „Doučování“. V této době již přicházeli do školy váleční uprchlíci a postupně byly vytvořeny 3 skupiny pro přípravu dětí s OMJ.

## 2 Personální zabezpečení

### 2.1 Kvalifikace a složení pedagogických sboru

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Fyzický / přepočtený	
Celkový počet pedagogických pracovníků	69/ 58,42	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	63/ 55,87	91,30%
Z toho učitelů	47 / 41,52	68,11%
Z toho vychovatelů	6 / 5,38	8,69%
Z toho asistentů pedagoga	14 / 7,53	20,28%
Z toho hrazeno z projektu ŠablonyII (Šk. psycholog )	1 / 0,5	1,44%
Z toho hrazeno z projektu ŠablonyII (Spec. ped.)	1 / 0,2	1,44%

### Složení pedagogického sboru

	Muži		Ženy	
Učitelé	10	21%	37	79%
Asistenti pedagoga	0	0	14	100%
Vychovatelé	0	0	6	100%
Školní psycholog	0	0	1	100%
Speciální pedagog	0	0	1	100%
Celkem	10	14,5%	59	85,5%

### 2.2 Školní poradenské pracoviště

Počty pracovníků poradenských služeb

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP) pro kariérové poradenství	1		VŠ
VP pro poruchy chování a učení (SPU) – 1. stupeň	1	VP na VŠ	VŠ
VP pro poruchy chování a učení (SPU) – 2. stupeň	1	VP na VŠ	VŠ
Školní metodik prevence	1	MPP na SSŠ	VŠ
Školní psycholog (projekt)	1		VŠ
Speciální pedagog (projekt)	1		VŠ
Celkem	6		

### 2.3 Nepedagogičtí pracovníci

Zařazení	Fyzický / přepočtený	
Celkový počet nepedagogických pracovníků	28 / 21,56	100%
Z toho administrativní	3 / 2,675	11%

Z toho vedoucí jídelny	1 / 1,00	3,6%
Z toho kuchařky a pomocné kuchařky	12/ 9,875	44,4%
Z toho školník	2 / 1,50	7,2%
Z toho správce budov	1/0,2	3,6%
Z toho správce haly	1 / 1,00	3,6%
Z toho správce počítačové sítě	2/ 1,6	7,2%
Z toho uklízečky	6 / 5	21,4%

### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/23 probíhal opět za přítomnosti dětí a jejich rodičů. Své děti přihlásilo ke školní docházce celkem 77 zákonných zástupců, z toho 2 v termínu mimořádného zápisu pro uprchlíky. 15 zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky. 4 žádostem o přijetí do 1. ročníku nebylo vyhověno – 2 zákonní zástupci se proti rozhodnutí odvolali, odvolací orgán rozhodnutí ředitelky školy potvrdil.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	73	0
O nepřijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	4	2
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	15	0

Do 1. ročníku v průběhu let nastoupilo:

Školní rok	Počet žáků
2021/2022	56
2020/2021	65
2019/2020	52
2018/2019	42
2017/2018	56
2016/2017	76
2015/2016	58
2014/2015	44
2013/2014	49

### 4 Výsledky vzdělávání

#### Školní rok 2021/2022

Třída	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň z chování	Neprosp. 5, N	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
<b>1. stupeň</b>							
1.A	0	0	0	0	1	7	0
1.B	0	0	0	0	0	1	0
1.C	0	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	8	0
2.B	0	0	0	0	0	11	0
2.C	0	0	0	0	0	9	0

<b>3.A</b>	2	0	0	0	1	9	0
<b>3.B</b>	0	0	0	0	0	15	2
<b>4.A</b>	0	1	0	0	0	9	0
<b>4.B</b>	1	1	0	0	0	1	0
<b>5.A</b>	2	0	0	0	0	11	0
<b>5.B</b>	0	0	0	0	0	1	0
<b>5.C</b>	0	0	0	0	0	1	0
<b>Celk. 1.st</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>2</b>

2. stupeň							
<b>6.A</b>	1	0	0	0	1	11	0
<b>6.B</b>	9	1	0	0	0	7	0
<b>6.C</b>	5	1	0	0	0	12	0
<b>6.D</b>	5	0	0	0	0	2	0
<b>7.A</b>	1	0	0	1	3	8	0
<b>7.B</b>	0	0	0	0	0	6	1
<b>7.C</b>	5	0	0	0	0	6	0
<b>7.D</b>	2	1	1	0	1	6	0
<b>8.A</b>	1	0	0	0	1	9	1
<b>8.B</b>	0	0	0	0	0	4	1
<b>8.C</b>	0	3	0	0	0	11	0
<b>8.D</b>	0	3	0	0	1	7	3
<b>9.A</b>	2	0	0	1	0	5	0
<b>9.B</b>	3	0	0	0	0	0	7
<b>9.C</b>	2	0	0	0	0	7	11
<b>Celk. 2.st</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>101</b>	<b>24</b>

## 5 Vzdělávání pracovníků

Účast na DVPP byla ovlivněna omezením konání všech akcí v souvislosti s COVID 19.

### 1. stupeň, vychovatelky a asistentky pedagoga

Jméno	datum	téma
Bohdálková Hana, Mgr.	21.10.2021	Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 – 7 let; WocaBee; webinář
	7.12.2021	Autentické materiály při výuce cizích jazyků; WocaBee; 1,5h
	14.12.2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku; WocaBee; 1,5h
	27.4.2022	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II, NPI, 4 h
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů; Replug me Education z.s.; 5h
	24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování; WocaBee
Drkalová Michaela, Mgr.	2.12.2021	Practical Advice on Teaching English Pronunciation for a Global World; Oxford University Press; 2h
Formánková Jana,		

Mgr.		
Gejdošová Petra, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Homolová Zdeňka,Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Hudcová Alena, Mgr.	4.11.2021	Vytváření – Polytechnická výchova;VIM;8h
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Jeřábková Hana, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Ježková Kateřina, Mgr.		
Katrincová Lenka, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Kubáčková Alena, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Matyášová Markéta, Mgr.	6.1.2022	Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školská poradenská pracoviště (on-line);PPP Brno; 6h
	21.3.2022	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole; Edupraxe;4h
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Sitzler Radmila, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Svoboda Radek, Mgr.		
Valníčková Romana, Mgr.		
Vyšehradská Petra, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Čermáková Žaneta	14.9.2021- 8.2.2022	Studium pro asistenta pedagoga – program celoživotního vzdělávání; PdF MU Brno;134h
Holásková Lenka	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Kachlíková Petra		
Kolínská Milada	24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování; WocaBee
Kučerová Anita		

Lelovicsová Helena, Mgr.		
Lokajová Naděžda		
Pazourková Ivana		
Pešková Lenka	6.10.2021	Motivační hovory ve škole -Seminář, VIM,4h
	25.10.2021	Jak zvládat stres a předcházet vyhoření pomocí mindfulness;VIM;4h
	16.1.2022	S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama; Člověk v tísní;6 h
	19.9.2021- 10.4.2022	Anglický jazyk pro mírně pokročilé (B1); Moravian Training Institute, s.r.o.; 48 h
	24.2.2022	Supervizní setkání učitele s asistenty pedagoga – webinář; Člověk v tísní,o.p.s.; 90 min
Pišťeláková Zuzana		
Řiháková Jana	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Rožnovská Ivana, Dis		
Vávrová Gabriela		
Žemlová Adéla		
Hašková Taťána		
Maradová Kristýna, Bc.		
Opletalová Lenka, Mgr.	24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování; WocaBee
Vránová Gabriela		

## 2. stupeň

Jméno	datum	téma
Babica Jaromír, Ing.	21.10.2021	Skupinová intervize ICT; NPI;4h
	23.11.2021	Témata nové informatiky: Informační systémy;NPI;1h
	25.5.2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček- Digitální technologie pro 2. st. ZŠ;NPI;2h
	30.5.2022	Workshop nová informatika. Rozvoj digitální gramotnosti na 2. stupni základní školy;NPI;4h
Babicová Věra, Mgr.	8.9.2021	Organizace a financování jazykové přípravy;META,o.p.s.;4h
	22.9.2021	Zákon o pedagogických pracovnících, Profi Educa s.r.o.; 4,5h
	12.10.2021	Krajské kolokvium Matematika a její aplikace;NPI;4h
	11.11.2021	Oblastní workshop MAT – Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ;NPI;4h

	24.11.2021	Oblastní workshop Mat - GeoGebra a další online programy pro podporu výuky matematiky;NPI;4 h
	8.12.2021	Skupinová intervize MAT – GeoGebra II pro pokročilé uživatele – 3D geometrie;NPI;4h
	10.1.2022	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele;NPI;2h
	3.5.2022	Digitální výchova; Replug me;6h
	24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování;WocaBee;
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Bauer Martin, Mgr.		
Čandová Bohumila, Mgr.		
Červinková Hana, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Dvořáková Jarmila, Mgr.		
Drkalová Michaela, Mgr.	24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování;WocaBee
	31.5.2022	Roleplays in modern language classroom;WocaBee
Đurinová Magdaléna, Mgr.		
Farkas Zdeněk, Mgr.		
Frimmerová Hana, PhDr.	21.9.2021	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I, NPI ČR; 4h
	16. a 24.2.2022	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole – webinář; Edupraxe; 8 h
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
	24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování;WocaBee
Jurnečková Iva, Mgr.		
Kalášková Lucie, Mgr.		
Kepák Hynek, Mgr.		
Kosíková Eva, Mgr.		
Komárková Markéta, Mgr.	4.11.2021	Vytváření – Polytechnická výchova;VIM;8h
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h
Líznař Petr, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů;Replug me Education z.s.; 5h

Macharová Renáta, Mgr.	20.4.2022	Péče o vztahy mezi zaměstnanci, NPI, 4 h
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů; Replug me Education z.s.; 5h
Opletalová Lenka, Mgr.	24.5.2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování; WocaBee
Pěňčíková Martina, Mgr.	17.3.2022	Metodická pomoc v systému InspIS ŠVP pro ZŠ a gymnázia, KVIC, 4 h
	25.4.2022	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 2. Stupeň ZŠ, NPI, 2 h
	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů; Replug me Education z.s.; 5h
Pitronová Eliška, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů; Replug me Education z.s.; 5h
Povolná Šárka, Mgr.	16.8.-20.8.	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I, H-mat,o.p.s.,32x45 min
	21.10.2021	Skupinová intervize ICT, NPI, 4 h
	3.5.2022	Digitální výchova; Replug me;6h
	6.1.2022	Klíčová digitální kompetence na gymnáziu; NPI; 1h
	10.1.2022	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele; NPI; 2h
	22.2.2022	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ;NPI; 1h
	10.-11.3.2022	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách; NPI; 12h
	20.4.2022	Revize RVP ZV – DIGI;NPI; 2h
	30.5.2022	Skupinová intervize I. ZS – Rozvoj digitálních kompetencí u dětí v mladším školním věku; NPI; 4h
Ptáčková Eva, Mgr.		
Rosenbergová Stanislava, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů; Replug me Education z.s.; 5h
Ryšavá Olga, Mgr.		
Slíva Jiří, Bc		
Stanislavová Světlana, Mgr.		
Steinerová Daniela, Mgr.		
Šimáčková Michaela Mgr.	3. 4. 2022	Digitální výchova; Replug me;6h
Šmerda David, Mgr.	30.11.2021	Odpady a obaly, online, EKO-KOM, 4 h
Tesaříková Martina, PhDr.		
Tesařová Lenka, Mgr.	14.9.2021	Projektová výuka na 2. stupni ZŠ, Životní vzdělávání,1h

Turek Dušan, Mgr.	3.5.2022	Základy digitálního světa žáků a studentů; Replug me Education z.s.; 5h
.		
Žižlavský Petr, Mgr.		

## Nepedagogičtí pracovníci

Jméno	datum	téma
Boubínová Monika – vedoucí ŠJ	10.1.2022	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení
Roučková Věra - personalista	14. 6..2022	Výkaz P1c-01v souvislosti s PHmax a pedagogickou intervencí

## 6 Další aktivity školy

### 6.1 Poradenské služby

Ve školním poradenském pracovišti pracovalo 6 výchovných pracovníků

- výchovný poradce pro 1. stupeň,
- výchovný poradce a 2. stupeň
- školní metodik prevence
- výchovný poradce pro kariérové poradenství
- školní speciální pedagog - v projektu Šablony III (č. 0018754).
- školní psycholog - v projektu Šablony III (č. 0018754).

### Speciální vzdělávací potřeby (SVP)

Péče o žáky se SVP je zajišťována prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně. Jsou stanovena rámcová kritéria hodnocení žáků se SVP. Žáci jsou hodnoceni dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) individuálně v závislosti na stupni obtíží, snaze a míře vlastního pokroku.

Během roku probíhají konzultace s třídními učiteli, rodiči, speciálně pedagogickými centry (SPC) a PPP. Výchovní poradci kontrolují připravené plány pedagogické podpory (PLPP), individuální vzdělávací plány (IVP), poskytují třídním učitelům metodickou pomoc a účastní se předávání individuálních vzdělávacích plánů (IVP) rodičům. Konzultují IVP s poradnami a podílí se na vyhodnocování realizace IVP. Dále se účastní zasedání výchovných komisí.

**Výchovné poradenství – 1. a 2. stupeň**

1. stupeň

PO1	25
PO2	12
PO3	13
IVP	3
IVP5 - N	3
PLPP	11
PSPP1	9
PSPP2	3
PI1	0
PI2	0
pomůcky	11
Asistent	8AP pro 11 žáků

2. stupeň

PO1	38
PO2	45
PO3	14
IVP	17
IVP 5 - N	3
PLPP	17
PSPP1	7
PSPP2	1
PI1	6
PI2	0
pomůcky	10
Asistent	6AP pro 11 žáků

Péče o žáky se specifickými poruchami učení (SPU) je zajišťována prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně (září - říjen, leden - únor). V jazykové sekci jsou stanovena rámcová kritéria hodnocení žáků s SPU (úprava hodnocení diktátů a doplňovaček, zkrácené písemné práce, ústní přezkoušení, individuální písemné a ústní práce, pracovní listy). Žáci jsou hodnoceni dle doporučení PPP individuálně v závislosti na stupni obtížnosti, snaze a míře vlastního pokroku.

Další činnost:

Školení související s novými předpisy.

Konzultace výchovného poradce s rodiči na třídních schůzkách k SPU, ADHD a integraci.

Písemná (elektronická) a telefonická komunikace s institucemi (OPPP Vyškov, PPP Brno, KPPP Brno, SPC, OSPOD).

Konzultace s rodiči k IVP, podpůrným opatřením (PO), pedagogické intervenci (PI).

Průběžná konzultace s třídními učiteli.

Zapisování do agendy základní školy v elektronické třídní knize, vedení evidence, průběžná kontrola.

Spolupráce se školní psychologkou a speciální pedagožkou (PI, PSPP).

PhDr. Hana Frimmerová  
Mgr. Šárka Povolná  
výchovná poradce

**Zpráva o činnosti speciálního pedagoga**

<b>PSPP</b>	15 skupin: 26 žáků s PO Vyřazení z péče: 9 žáků
<b>Logopedická péče</b>	16 žáků: přípravná třída, 1. roč., 2. roč., 6. roč. Vyřazení z péče: 8 žáků
<b>Intervence u žáků 1. roč.</b>	Rozvoj percepce, pravolevé orientace, jemné motoriky a grafomotoriky, vizuomotoriky, koncentrace a pozornosti, orientace na ploše a v prostoru, využití didaktických a manipulačních pomůcek, upevňování probíraného učiva – trivia
<b>Spolupráce</b>	PPP, SPC, MAP (nezisková organizace), OSPOD, PdF MU Spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, s rodiči, výchovnými poradkyněmi a školní psychologkou

Mgr. Markéta Matyášová  
speciální pedagog

**Činnost školního psychologa ve školním roce 2021/22**

Navázané individuální spolupráce	
- žáci:	57
- rodiče:	27
- učitelé:	9
Realizovaná měření klimatu třídy:	6
Třídy, kde proběhl program vedený ŠP:	19

Školní psycholožka se ve školním roce 2021/2022 věnovala převážně individuálním konzultacím s žáky, rodiči a pedagogy, kteří sami její pomoc a podporu vyhledali. Jednalo se převážně o opakovaná setkání. Dále se uskutečnilo měření klimatu ve vybraných třídách a proběhla následná práce s danými třídami. Školní psycholožka se rovněž po celý školní rok podílela na činnosti žákovského parlamentu, na podzim zrealizovala adaptační dny pro žáky šestých ročníků a v únoru 2022 vedla jednu vyučovací hodinu s devátými třídami o zvládání stresu před přijímačkami.

Mgr. Michaela Šimáčková  
školní psycholog

**Primární prevence školní rok 2021-2022****Primární prevence Aktivity prováděné v hodinách, popř. v třídnických hodinách**

3. r. - Cesta do školy
4. r. - Vztahy ve třídě
5. r. - Bezpečný internet a Facebook
6. r. - Spolupracující třída, rodina, škola
7. r. - Prevence kouření, šikany, zdravý životní styl, prevence anorexie
8. r. - Protidrogová prevence, první pomoc, šikana v kyberprostoru, vliv médií
9. r. - Sexuální výchova, domácí násilí, protidrogová prevence, prevence pohlavních chorob a AIDS, volba povolání

**Jednání s OSPOD (telefonicky, osobně)**

Záškoláctví: 6 (vysoká absence)

Jednání s rodiči: 8 nežádoucí jevy

Ostatní jednání: 20 (žáci), 10 (rodiče)

**Školení OPPP Vyškov:**

Setkání školních metodiků prevence on-line

**Spolupráce s organizacemi:**

OPPP Vyškov konzultace, školení

OSPOD Slavkov u Brna

Obvodní lékaři

SH Vyškov

PČR

**Dokumenty:**

Minimální preventivní program

**Propagace:**

Informační letáčky, nástěnka pro prevenci, Slavkovský zpravodaj

**Schránka důvěry:**

10 připomínek od žáků – vyřešeny ve spolupráci s ředitelkou ZŠ

5 x kladné vyjádření

PhDr. Martina Tesaříková  
školní metodik prevence

**Kariérové poradenství**

1. Konzultace s rodiči žáků devátých tříd probíhaly v tomto školním roce formou On-line přes TEAMS i osobně ve škole
2. Informační schůzka s rodiči žáků 9. ročníků a žáků, kteří se hlásili na víceletá gymnázia před začátkem přijímacího řízení, proběhla ve škole - leden 2022
4. V době (duben- červen 2022) probíhaly individuální schůzky s žáky, kteří se účastnili druhého a třetího kola přijímacího řízení.

**Počty žáků přijatých a odcházejících po absolvování povinné školní docházky (9. a 8. ročníků)**

9. ročník	celkem žáků	maturitní obory	učební obory	gymnázia	maturitní obory	učební obory
9.A	28	12	16	2	42,86%	57,14%
9.B	27	18	9	3	66,67%	33,33%
9.C	25	23	2	3	92,00%	8,00%
<b>celkem</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>66,25%</b>	<b>33,75%</b>

8. ročník	celkem žáků	maturitní obory	učební obory	gymnázia
8.D	2	0	2	0
8.A	1	0	1	0
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Počty žáků přijatých a odcházejících na víceletá gymnázia**

7. ročník	celkem žáků	maturitní obory
7.C	1	1
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

5. ročník	celkem žáků	maturitní obory
5.A	5	5
5.B	0	0
5.C	4	4
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

spolupráce s jinými institucemi

ÚP Vyškov – obdrželi jsme pro žáky devátých ročníků Atlasy školství pro jihomoravský kraj 2021/2022

příprava a zapojení do projektů

Nerealizováno v tomto školním roce

kurzy, exkurze, přednášky, atd.

IPS ÚP Vyškov – nerealizováno z důvodu epidemiologických opatření

Mgr. Martin Bauer  
kariérový poradce**6.2 Environmentální výchova**

Po školním roce 2020/2021, který byl ovlivněn přítomností viru Covid 19, se naše školní plány a akce pomalu vracely zase do běžného chodu. V první polovině roku bylo uskutečněno hned několik akcí. Ve spolupráci se ZOO Brno jsme realizovali poznávací zájezdy. Pro 6. třídu se jednalo o exkurzi na téma pytláctví a cizokrajné ekosystémy. V 7. třídě byla zajištěna exkurze na téma: Čím se živí. 8. a 9. třída se účastnila programu Etologie. V rámci geologické tematiky byla pro 9. třídy připravena exkurze do Rudic – rudické propadání.

Již díky příznivé situaci všechny exkurze probíhaly bez větších problémů a řada učitelů ještě rozšiřovala znalosti svým žákům pomocí práce s interaktivní tabulí, aplikací s přírodní tematikou nebo stolních her. Bohužel žáci neprojevovali žádný zájem o přírodopisnou olympiádu, nicméně chápeme, že určitě bylo pro všechny náročné se vrátit zpět do školy a k běžnému životu studenta. Věříme, že příští rok bude na počet zúčastněných rozhodně plodnější.

Jelikož příroda je všude kolem nás, učitelé v posledních 3 měsících, především volili poznávací procházky, na nichž si žáci mohli upevňovat své znalosti v praxi na přírodních. V 6. ročnících probíhal v zámeckém parku sběr a určování hmyzu. V 7. ročnících byl zaveden e-herbář, kdy žáci měli nafotit a popsat 25 rostlin. V 8. ročnících probíhala s žáky cvičení s jejich vlastním tělem, kde si sami zjišťovali, jak jejich tělo fyziologicky pracuje. V 9. ročnících byly realizovány procházky, kde byly nastíněny globální i regionální ekologické problémy, které se týkají nás všech. Velmi přínosné bylo zařazování průřezového tématu environmentální výchova do jiných předmětů. Po celou dobu školního roku byla znovu obnovena školní zahrádka, o kterou pečovali žáci v pracovních činnostech. V neposlední řadě se také naše škola zúčastnila mezinárodního projektu SYM: BIO – od rakouské agentury ZERA, kde nám byly nastíněny možnosti kompostování v městských zahrádkách.

Během celého školního roku byla naše škola zapojena do projektu Recyklohraní, kdy všichni žáci mohli donést do školy použité baterie a elektroodpad. V červnu proběhla také osvěta k recyklování odpadu s projektem Tonda Obal na cestách.

Věříme, že v příštím roce veškeré naplánované akce proběhnou a znovu se vrátí vše do správných kolejí.

Mgr. Petr Líznar  
koordinátor environmentální výchovy

### 6.3 Sportovní aktivity

#### Účast v soutěžích a olympiádách

Okresní kolo Stolní tenis – 3.místo (družstvo starší žáků)

Krajské finále florbal – mladší žáci 6. Místo; starší žáci 5. místo)

Pohár rozhlasu

Atletika okresní kolo – 3. místo (družstvo mladších žáků); Dočekal (6.A) 1. Místo běh 60m a 2. Místo běh 1km; Hoždorová (8.C) 2.místo běh na 800m a 3. Místo vrh koulí

Minikopaná – krajské kolo 5. Místo starší žáci

#### Členky týmu Glitter Stars

Mistrovství světa USA Orlando – 1. Místo Slaninová (9.C) týmová soutěž

MČR – 3. Místo mladší žákyně týmová soutěž

Účast na akcích:

Olomouc Olympiáda dětí a mládeže; Dny Slavkova; Sportovec okresu Vyškov; 100let fotbalu ve Slavkově.

1 žákyně se dostala do reprezentace ČR

#### Florbal FBC Slavkov soutěž ČFBU

**Golf –**

září 2021 Greensgate Golf & Leisure Resort Dýšina 3. Místo žáci 1. stupně

červen 2022 Svatka celorepublikový turnaj škol, které mají v ŠVP Golf. Obsadili jsme 5. Místo – žáci 1. Stupně

#### Spolupráce s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení, DDM)

Spolupráce s projektem OVOV – garant Mgr. Zehnálková

Spolupráce s AŠSK – p. Žižlavský

Spolupráce s cheerleadingovým týmem Glitter Stars

Spolupráce s Golf Austerlitz, FBK Slavkov u Brna (p. Šícha) – družstvo dorostenců a mladších žáků, přípravky a elévů a jejich působení v ligových soutěžích ČFBU v sezoně 2021/2022

Spolupráce s Českou florbalovou unií –

#### Příprava projektů a zapojení do nich

Projekt České golfové federace „Se školou na golf“ - garant Žižlavský

#### Kurzy, exkurze, přednášky, atd.

Lyžařský kurz Horní Bečva 2022 – V tomto školním roce jsme uskutečnili 3 kurzy (1. turnus 1. týden v lednu 2022; 2. a 3. turnus 2. a 3. únorový týden 2022)

Cykloturistický kurz Jedovnice –září 2021

Sportovní soustředění – červen 2022 – týdenní soustředění pro 8.C a 9.C

Mgr. Martin Bauer  
vedoucí VVO Člověk a zdraví

## 6.4 Exkurze a výukové programy

### Exkurze

Putování k propadání	přírodopis	9. ročník
Tutanchamon -Brno	dějepis	8. ročník
Po stopách brněnských pověstí	ČaS	5. ročník
Planetárium Brno	ČaS	5. ročník
DOV – voj. útvar. Bučovice	ČaS	5. ročník
Punkevní jeskyně + Macocha	ČaS	3. ročník

### Výukové programy

Čím se živí	přírodopis	6. ročník
Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině	přírodopis	7. ročník
Etologie	přírodopis	9. ročník
Zimní přírodou – pobytový program	přírodopis	6. ročník
Bezpečná cesta do školy – městská policie	ČaS	1. ročník
Dopravní hřiště Vyškov	ČaS	4. ročník
První pomoc	ČaS	1.ročník
Hasičský den	ČaS	1. a 2. ročník
Zdravé zoubky	ČaS	1. ročník
Výcvik psů	ČaS	1. a 3. ročník
Celé Česko čte dětem	český jazyk	1. – 7. ročník

### Projektové dny a projekty

#### Přednášky

Tonda obal na cestách	ekologie pro	1.a 2. stupeň
Legionáři	dějepis	8. ročník
Mládež a trestní právo	občanská výchova	9. ročník

#### Výstavy

Zahrádkářská výstava	ČaS	1. stupeň
Burza minerálů Tišnov	přírodopis	9. ročník

## 6.5 Školní projekty

Projektový den s rodilým mluvčím	anglický jazyk	4. a 5.ročník
Projektový den s rodilým mluvčím	anglický jazyk	8. ročník
Uklidíme školu – Den Země	ekologie	celá škola
Recyklohraní	ekologie	celá škola
Ovoce do škol	zdravý životní styl	1. stupeň

## 6.6 Účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách

### Olympiáda – Konverzace v anglickém jazyce

Školní kolo 28. 1. 2022 - 28 soutěžících:

#### 6. -7. ročník

1. Dominika Chvátalová - VII.C
2. Marek Beil – VI.D
3. Richard Skalický - VII.D

### **8. – 9. ročník**

1. Karolína Kalašniková – VIII.C
2. Richard Marek – IX.A
3. Dominik Sysel – VIII.A

#### **Okresní kolo 16. 3. 2022 – 2 soutěžící:**

- Karolína Kalašniková – 4. místo  
Dominika Chvátalová – 8. místo

#### **Olympiáda – Český jazyk**

##### **Školní kolo 25. 1. 2022 – 18 soutěžících z 8. a 9. ročníku**

1. Aneta Hrabovská - IX.C
2. Adéla Kordiovská - X.B
3. Alžběta Zrotalová – IX.C, Tereza Rozíková - IX.A, Vu Ming Trang – IX.A

#### **Okresní kolo 30. 3. 2022 – 2 soutěžící:**

- Adéla Kordiovská – 4. místo  
Aneta Hrabovská - 9. místo

### **Matematická olympiáda**

#### **Školní kolo:**

##### **5. ročník:**

1. Adam Hedija - V.A
2. Leonard Soták - V.A
3. Lukáš Stojar - V.A

##### **6. ročník:**

1. Marek Balák - VI.D

##### **7. ročník:**

1. Cyril Jánský - VII.C

##### **9. ročník**

1. Richard Marek - IX.A

#### **Okresní kolo:**

Leonard Soták – 9. místo – Z5

- ostatní postupující se z různých důvodů (covid, zahraniční pobyt) neúčastnili

### **Pythagoriáda**

#### **Školní kolo - - 2. 11. 2021**

##### **6. ročník:**

1. Beil Marek - VI.A
2. Malý Adam - VI.B
3. Stříbrný Rudolf - VI.B

##### **8. ročník**

1. Kolofík Tomáš - III.D
1. Saunders Tobias John - VIII.D
2. Chladilová Viktorie - VIII.A
2. Kolofíková Hana - VIII.D
2. Zapletalová Lili - VIII.D
3. Havíř Jakub - VIII.D

#### **Okresní kolo: (distanční forma) – 7. a 8. 12.2021**

- Stříbrný Rudolf – 7. místo  
Chladilová Viktorie – 7. místo  
Kolofík Tomáš – 8. místo  
Kolofíková Hana – 9. místo  
Zapletalová Lili – 11. místo

**Matematický klokan****4. - 5. ročník - KLOKÁNEK:**

1. Hedija Adam – V.A
2. Vozdecký Filip – V.C
3. Stejskalová Rozárie – V.C

**6. - 7. ročník - BENJAMIN:**

1. Jánský Cyril - VII.C
2. Havelka Petr - VII.A
3. Stříbrný Rudolf - VI.B

**8. - 9. ročník - KADET:**

1. Špaček Igor IX.B, Hrabovská Aneta, Švapíková Bára obě - IX.C
2. Hložek David - IX.A
3. Zrotalová Alžběta - IX.C

**Dějepisná olympiáda****9. ročník**

1. Taťána Vlčková – IX.A
2. Jan Šimoník – IX.B
3. Tereza Rozíková – IX.B

**Okresní kolo**

18. Jan Šimoník
19. Tereza Rozíková
22. Taťána Vlčková

**6.7 Zapojení pedagogů do metodických kabinetů SYPO**

- Mgr. Věra Babicová – členka krajského kabinetu a předsedkyně oblastního kabinetu Matematika a její aplikace
- Mgr. Šárka Povolná – členka krajského kabinetu a předsedkyně oblastního kabinetu Informatika a ICT
- Mgr. Jana Formánková – členka oblastního kabinetu Matematika a její aplikace

**6.8 Účast pedagogických pracovníků a školy na životě obce**

Mgr. Renáta Macharová

- členka zastupitelstva města,
- členka Komise pro sport a volný čas mládeže,
- příprava veřejných vystoupení žáků při prezentacích města

Mgr. Věra Babicová

- členka řídicího výboru MAP II rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna
- členka Komise pro sociálně právní ochranu dětí MěÚ Slavkov u Brna

Všichni pedagogové

- příspěvky do Slavkovského zpravodaje.

**6.9 Zapojení žáků do řízení školy**

Ve školním roce 2021/2022 zahájil činnost žákovský parlament pod vedením garantů Mgr. Ivy Jurnečkové, Mgr. Bohumily Čandové a Mgr. Michaely Šimáčkové.

Parlament se skládá ze zástupců žáků 5. – 9. ročníků a schází se 1 – 2krát do měsíce. Na prvních schůzkách se jeho členové věnovali především dovednostem v oblasti komunikace, následně se aktivně zapojovali do dění ve škole, na jednu ze schůzek byla pozvána ředitelka školy, která odpovídala na dotazy žáků. V závěru byla předána zodpovědnost za vedení schůzek členům parlamentu

Řešená témata:

- vedení třídnických hodin
- vandalismus ve škole

- aktivity o přestávkách
- tematické pátky
- návštěvy žáků jiných tříd o přestávkách
- absence svačínového automatu
- dohledy na obědě a v šatnách – potřeba posílení
- oznamování psaní velkých prověrek
- zadávání úkolů přes Edupage
- vedení vlastní nástěnky
- „dopisy“ pro vyučující – ocenění jejich aktivit
- vystoupení parlamentu na pedagogické radě

## 6.10 Spolupráce s rodiči

- 1) Pravidelné třídní schůzky proběhly dle plánu školy.
- 2) Edukační skupinky ve spolupráci s rodiči budoucích prvňáků se uskutečnily v červnu.
- 3) V červnu byla svolána třídní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- 4) Činnost Spolku rodičů a přátel školy – schůzek se pravidelně účastní zástupci vedení školy.
- 5) Prostřednictvím školního informačního systému byli rodiče pravidelně informováni o dění ve škole i o mimořádných akcích ( testování COVID 19, nařízení karantény,...)

## 6.11 Spolupráce s dalšími subjekty ve městě

### Golfový klub

O prázdninách probíhal prázdninový golf pod vedením pana učitele Žižlavského.

Projekt České golfové federace „Se školou na golf“ – v rámci projektu účast na vícedenním golfovém turnaji v září 2021, garantem je pan učitel Žižlavský.

### Zámek Slavkov

Zámek Slavkov umožňuje našim žákům a učitelům ve svých prostorách vést netradičním způsobem výuku. Tematickými celky jsou pravěk, baroko, dějiny Slavkova, napoleonské války a legionáři a 1. světová válka. Soutěž o nejhezčí vánoční stromček

### Další organizace

Pro dopravní výchovu využíváme pomoci odboru dopravy MěÚ a městské policie.

Spolupráce s AŠSK – p. Žižlavský

Spolupráce s cheerleadingovým týmem Glitter Stars

Spolupráce s Golf Austerlitz,

Spolupráce s FbC Slavkov u Brna (p. Šícha) – družstvo mladších žáků, přípravy a elévů a jejich působení v ligových soutěžích ČFBÚ

Spolupráce s Českým svazem včelařů Slavkov u Brna

Spolupráce se Základní organizací zahrádkářů Slavkov u Brna

Spolupráce s Technickými službami Slavkov u Brna – zajištění kompostu na záhony

Spolupráce s Vojenským historickým sdružením – R.Svoboda

Spolupráce s Římskokatolickou farností Slavkov u Brna - výuka náboženství

Spolupráce s ostatními školskými zařízeními ve Slavkově u Brna

## 7 Hodnocení koncepčních záměrů a naplňování cílů ŠVP

### 7.1 Koncepční záměry

#### Vzdělávací oblast

Na druhém stupni je v každém ročníku vždy 1 sportovní třída, která se zaměřuje na cheerleading, atletiku a florbal.

Byly dokončeny práce na novém ŠVP (Nová informatika), vzhledem k distanční výuce byl vypracován dodatek k ŠVP – přesun některých výstupů stávajícího ŠVP mezi ročníky.

Vize školy

- bude utvářena v součinnosti se zřizovatelem, s rodiči, pedagogy i žáky – zahájení činnosti žákovského parlamentu, pravidelné schůzky širšího vedení školy

- škola, ve které vládne systém s jasnými a jednoznačnými pravidly, důslednou kontrolou, a který je zaměstnanci a žáky chápán a dodržován – postupně je tato vize naplňována
- škola, ke které mají žáci a rodiče respekt, ale z níž nemají strach – spolupráce s rodiči prostřednictvím Edupage, ankety pro rodiče a následná opatření
- škola, v níž žáci získají především takové znalosti a dovednosti, které uplatní v životě – zahájeny práce na novém ŠVP
- škola, která je vybavena vším, co je potřebné ke kvalitnímu vzdělávání – postupně je škola vybavována moderními učebními pomůckami a výpočetní technikou
- škola náročná, ale vlídná a bezpečná – jde o dlouhodobý proces

Naplňování vize školy je dlouhodobým procesem. Dařila se práce žakovského parlamentu, přínosem byly i pravidelné schůzky širšího vedení školy. Vzhledem k pandemii Covid 19 a válečnému konfliktu na Ukrajině docházelo k frustraci žáků a často se objevovaly u dětí psychické problémy. Žákům, rodičům i pedagogům poskytovala pomoc školní psycholožka.

V prosinci 2021 byla všem rodičům dána možnost vyjádřit se prostřednictvím ankety k problematice distanční výuky, k hygienickým opatřením ve škole, k práci psycholožky a ke komunikaci školy a rodiny. Do ankety se zapojila zhruba polovina oslovených rodičů.

## Materiálně technická oblast

Ve školním roce 2021/2022 proběhla rekonstrukce střešního pláště 2. nadzemního podlaží na nové budově. Z bývalé knihovny vznikla nová učebna a prostory školního klubu, keramická dílna byla přebudována na učebnu. V tomto školním roce byly pro zlepšení výuky zakoupeny 2 interaktivní tabule a 5 dataprojektorů. Škola je vybavena dávkovači dezinfekce a pracovnice úklidu odpovídajícími úklidovými prostředky. Zaměstnancům, kteří mají nárok na ochranné pomůcky, škola pravidelně zajišťuje příslušné OOP.

Nového vybavení se dočkali vyučující v kabinetu hudební výchovy, zeměpisu a rovněž ve sborovně 1. stupně. Vzhledem k navýšení počtu zástupců ředitele od září 2022 bylo nezbytné změnit uspořádání kanceláře školy. Kancelář je nově vybavena recepcí – místem, které zprostředkovává kontakt školy s návštěvníky.

Nově byla vybavena také učebna 3. třídy, která vznikla z učebny původně určené pro 2. stupeň.

Dvakrát v průběhu školního roku proběhlo čištění střešních žlabů na zanedbané střeše staré budovy. V době letních prázdnin byly vymalovány některé učebny a chodby. Do školní kuchyně bylo zakoupeno nové mrazicí zařízení.

## 7.2 Naplňování cílů ŠVP

### Školní vzdělávací programy ve školním roce 2021/2022

Základní výchovně vzdělávací strategií školy je naplňování výstupů z RVP. Ve výuce byly rozvíjeny základní kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- sociální a personální
- občanské
- pracovní
- digitální – ve školním roce 2021/2022 byly dodatkem doplněny do všech vyučovaných oblastí.

Po skončení on line výuky bylo nutné zintenzivnit práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženými školním neúspěchem. V průběhu měsíce září vyučující vytypovali žáky, kteří online výuky nezvládli v požadovaném rozsahu a oslovili zákonné zástupce těchto žáků s nabídkou doučování. Doučování probíhalo jednak v rámci Šablon III a škola se zapojila také do „Doučování žáků škol“ v rámci Národního plánu obnovy - doučování bylo realizováno ve 30 skupinách. 1 skupinu vedl externista, zbylých 29 skupin doučovali pedagogové školy. Cílem doučování bylo minimalizovat negativní dopady online výuky na žáky.

Talentovaní žáci měli možnost rozvíjet své nadání v kroužcích školního klubu, šlo o nadání výtvarné, matematické a jazykové.

Od března 2022 byla zahájena výuka češtiny jako druhého jazyka (příchod uprchlíků z Ukrajiny). U nově příchozích žáků nebylo požadováno 100% naplňování výstupů ŠVP, cílem byla adaptace žáků na nové prostředí. Hodnoceny byly především pokroky žáků.

Základní výchovně vzdělávací strategií se dařilo ve školním roce 2021/2022 naplňovat. Po celý školní rok probíhaly intenzivní práce na novém ŠVP, podle něž budou vzdělávání žáci od 1. 9. 2022

## 8 Projekty financované z EU a státního rozpočtu

### Probíhající projekty

**Název:** Inkluze III v ZŠ Slavkov Komenského

**Žadatel:** Základní škola Komenského Slavkov u Brna, příspěvková organizace

**Rozpočet projektu:** 1.127.212 Kč

**Stručný obsah:** Cílem projektu je udržet místo školního psychologa a speciálního pedagoga, zřídit vyučovací hodiny pro doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, realizovat projektovou výuku. Projekt bude realizován do února 2023.

**Název:** Doučování žáků škol

**Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**

**Rozpočet projektu:** 183.950 Kč

**Stručný obsah:** Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

## 9 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce a to ve dnech 6. – 8. října 2015.

Inspekční činnost byla zaměřena na:

- 1) hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů,
- 2) kontrolu školního vzdělávacího programu,
- 3) kontrolu školního řádu a vnitřních řádů,
- 4) zajištění BOZ žáků při vzdělávání a při poskytování školských služeb
- 5) opatření k minimalizaci rizik školních úrazů,
- 6) kontrolu evidence úrazů, včetně zaslání záznamů o úrazech

Hodnocení školy bylo zaměřeno na:

- a) rovnost příležitostí ke vzdělávání
- b) vedení školy
- c) předpoklady pro řádnou činnost školy
- d) průběh vzdělávání
- e) partnerské vztahy s vnějším okolím
- f) dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu
- g) výsledky vzdělávání žáků
- h) ekonomické a materiální předpoklady

Celkové hodnocení:

*K bodu 1) – v posuzovaných oblastech převažuje očekávaná úroveň. Materiální a finanční podmínky dosahovaly výborné úrovně. U žáků se SVP na 2. stupni doporučuje inspekce zlepšit uplatňování aktivních metod a forem práce.*

*K bodům 2) – 6) nebylo zjištěno porušení zákona v dané oblasti.*

*Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2009 došlo k rozšíření činnosti školy o školní klub, k navýšení počtu žáků školy, ke změně ve školním vzdělávacím programu, ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání, k navýšení prostředků ICT.*

*Škola si udržela dobrou úroveň vzdělávání.*

Škole nebyla uložena žádná nápravná opatření.

**Ve školním roce 2020/2021 proběhla on-line tematická inspekce** a to ve dnech 10. a 12. 3.2021. Inspekční činnost byla zaměřena na on-line výuku.

Inspekce se zabývala řízením on-line výuky, komunikací s rodiči, zpětnou vazbou na požadavky rodičů a samotnou on-line výukou. Inspektoři navštívili celkem 18 hodin výuky.

Z inspekce nebyl vyhotoven zápis, ale poznatky sloužily jako podklady pro zprávu o distančním vzdělávání na ZŠ a SŠ.

**Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve dnech 12.5. – 13. 5. 2022 tematická inspekce**, jejímž předmětem bylo zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst.2 písm.a) školského zákona.

Z inspekce nebyl vyhotoven zápis – poznatky sloužily jako podklady pro výuku válečných uprchlíků .

## 10 Hospodaření školy za rok 2021

### Hlavní činnost

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na úhradu provozních nákladů, především na elektrickou energii, plyn a vodu. Dále pak na nákup materiálu na opravy, čisticí, hygienické a dezinfekční prostředky, kancelářské potřeby, DDHM (převážně výpočetní technika, školní tabule, nábytek), služby, opravy a údržbu, odpisy, telekomunikace a pojištění.

V položce opravy byly čerpány prostředky na revize a údržbu, na malování a drobné opravy. Všechny položky byly čerpány v souladu s rozpočtem.

K hospodaření školy byly využity prostředky z rezervního fondu. Rezervní fond byl čerpán na pořízení DDHM do nové učebny. Z RF byly přesunuty prostředky do IF – oprava osvětlení ve sportovní hale. Byl nařízen odvod z investičního fondu ve výši 150 000,-- - pořízení projektové dokumentace k projektu z IROP.

Základní škola obdržela od zřizovatele investiční účelový příspěvek na pořízení elektrické multifunkční pánve do školní kuchyně.

Škole byl poskytnut účelový příspěvek na odpisy (vyřazení majetku, nová el. pánve) a zároveň byl nařízen odvod z investičního fondu.

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání byla použita, v souladu s podmínkami použití dotace, na platy, zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP, nákup učebnic a učebních pomůcek pro žáky, další vzdělávání zaměstnanců, cestovné, osobní ochranné pomůcky, nemocenské dávky, podporu vzdělávání – doučování.

Náklady organizace byly kryty níže uvedenými výnosy (v Kč):

1.	Příspěvek zřizovatele včetně neinvestičních účelových příspěvků	5 225 715,00
2.	Dotace z MŠMT (Krajský úřad Jihomoravského kraje)	52 408 206,00
3.	Čerpání rezervního fondu a fondu reprodukce majetku	467 553,36
4.	Stravování ve školní jídelně	3 892 897,11
5.	Úplata za školní družinu a klub	128 495,00
6.	Prodej materiálu a platby žáků za ztracené učebnice a poškozený majetek	51 144,06
7.	Ostatní příjmy, úroky z běžného účtu	19 608,53
8.	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011180	553 196,66
9.	Projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018754	502 153,78
10.	Zaúčtování bezúplatného převzetí AG testů a roušek	412 213,96

Celkové náklady za rok 2021 v hlavní činnosti byly 62 968 402,26 Kč.

Celkové výnosy za rok 2021 v hlavní činnosti byly 63 661 183,46 Kč.

**Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 692 781,20 Kč.**

### Doplňková činnost

Hlavním zdrojem doplňkové činnosti byly příjmy z pronájmů ve výši 327 313,-- Kč a ze stravování cizích strávníků ve výši 680 905,17 Kč.

Část příjmů z pronájmu činí pronájem haly 149 625,-- Kč, tělocvičny ve staré budově 40 680,-- Kč, gymnastického sálu 57 400,-- Kč, učeben 5 000,--Kč, venkovního hřiště 4 400,-- a nájem z bytu školníka 41 628,-- Kč.

Ostatní příjmy (mantinely, sprchování, ozvučení) byly ve výši 28 580,-- Kč.

Náklady v doplňkové činnosti tvoří mzdy správce haly a kuchařky pro cizí strávníky, zákonné odvody, náklady na energie, opravy, materiál, služby apod.

Celkové náklady za rok 2021 v doplňkové činnosti byly 974 959,17 Kč.

Celkové výnosy za rok 2021 v doplňkové činnosti byly 1 008 218,17 Kč.

**Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti 33 259,-- Kč.**

## 11 Odborová organizace

Odborová organizace působila na škole od roku 2008.

Kolektivní smlouva byla podepsána v lednu 2010 a vstoupila v platnost 1. února 2010 a každoročně byla obnovována.

V říjnu 2019 došlo ke změně předsedkyně odborové organizace. Předsedkyně odborové organizace byla pravidelně zvána na porady vedení školy. S odborovou organizací byly projednávány změny vnitřního platového předpisu, plán školy a DVVP a některé další dokumenty školy. V posledním roce odborová organizace vyvíjela činnost jen minimálně a vzhledem k poklesu členů organizace pod zákonný počet 3 přestala organizace od 1. 5. 2022 na škole působit.