S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Komenského 301, Batizovce
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 22.08.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Batizovce
s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ , Komenského 301, Batizovce
za školský rok 2023/2024

.....

predseda Rady školy pri MŠ,
Komenského 301, Batizovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Batizovce
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ , Komenského 301,Batizovce ,
za školský rok 2023/2024

OBEC BATIZOVCE 1

.....

Starosta Obce Batizovce

Obsah

1 **Východiská** 3

Základné identifikačné údaje o škole 3

Údaje o zriaďovateľovi 3

Informácia o činnosti rady školy. 4

Údaje o počte detí 5

Údaje o počte zamestnancov 5

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov. 5

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti 5

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená 8

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti 9

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy 10

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy 10

2 Ďalšie informácie **13**

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 14

Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva .....

14

Táto správa je zároveň autoevaluačným nástrojom, ktorý nám bude slúžiť na autoevaluáciu všetkých procesov a Koncepcie rozvoja MŠ a súčasne pre ďalšie zlepšenie našej činnosti a pôsobenia v materskej škole.

1 Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 526/2021 Z. z. zo 17. 12.2021**,** ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školskýchzariadení,
- Zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- Koncepcie materskej školy,
- ŠkVP „Rok na dedine“,
- Plánu práce materskej školy,
- Informácií o činnosti Rady školy.

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	**Materská škola**
Adresa školy	**Ul. Komenského 301, 059 35 Batizovce**
Telefónne číslo školy	**052 7755141,052 7758288**
Internetová adresa **Elektronická adresa**	www.msbatizovce.eu ms.r.batizovce@gmail.com
Vedúci zamestnanci	**riaditeľka MŠ**
	zástupkyňa riaditeľky
	vedúca ŠJ

Údaje o zriaďovateľovi (§ 2ods. 1 písm. b)

Názov	**Obec Batizovce**
Sídlo	**Ul. Štúrova 29/2, 059 35 Batizovce**
Telefónne číslo	**052 7756312**
Internetová adresa **Elektronická adresa**	www.obecbatizovce.sk obec@obecbatizovce.sk

Informácie o činnosti rady školy (§ 2ods. 1 písm. c)

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Komenského 301 v Batizovciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pracovala v tomto zložení:

Meno a priezvisko	*Funkcia*	*Zvolený /delegovaný/ za*
Ing. Zuzana Krátka	predseda	zást. nepedagogických zamestnancov
Bc. Mária Jaduščáková	podpredseda	zást. pedagogických zamestnancov – do mája 2024
Bc. Dominika Jankurová	členka	zást. pedagogických zamestnancov
Ing. Alexandra Hrebeňárová	členka	zást. rodičov
Ing. Anna Skokanová	členka	zást. rodičov
Štefan Franko	členka	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Alena Marušáková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Valéria Mornárová	člen	Zástupca pedagogických zamestnancov – od mája 2024

Rada školy v priebehu školského roka 2023/2024 zasadala trikrát.

Október 2023

1. Hodnotiaca správa o činnosti MŠ za šk. rok 2022/2023, Pracovný poriadok, Školský poriadok
2. Hodnotenie činnosti MŠ a spolupráce zo strany zriaďovateľa a rodičov- pripomienky, návrhy
3. Čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu 2023
4. Rekonštrukčné práce v MŠ
5. Zhodnotenie činnosti Rady školy za rok 2023
6. Rôzne

Január 2024

1. Schválený rozpočet na rok 2024
2. Výsledky hospodárenia materskej školy za rok 2023
3. Plán zasadnutí RŠ 2023/2024
4. Nový šk. rok 2024-2025 – Inklúzia
5. Rôzne

Jún 2024

1. Zasadnutie k výberovému konaniu na riaditeľa MŠ , postup výberového konania, kritériá hodnotenia, spôsob hodnotenia a kompetencie jednotlivých členov .

Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. d)

Počet tried v šk.roku 2023/2024: 4/ 3 triedy celodenné, 1 trieda poldenná/
Počet detí: 76
Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie: 35, žiadne dieťa nemalo pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania.

Údaje o počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

Zamestnanci	*Počet*
Pedagogickí zamestnanci	7
Nepedagogickí zamestnanci	3
Ek.-PaMzamestn.	1
Školská jedáleň	3
Spolu:	**14**

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§2 ods.1 písm. f)

Pedagogickí zamestnanci	**kvalifikovaní**	**nekvalifikovaní**	**z toho**		
			ZPZ	**SPZ**	**PZ s 1. atestáciou**
Učiteľky MŠ (vrátane riaditeľky a zástupkyne MŠ)	7	0	0	3	4
Odborní zamestnanci	-	-	-	-	-

V v tr.č.4 cez projekt „Pomocný vychovávateľ“ pracuje pomocný vychovávateľ /NPZ/

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola Batizovce má označenie:
„Regionálna škola“- zaradenie medzi Regionálne školy na Slovensku
Spolupracujeme s českou MŠ „U divadla“ v Slanom

Akcie v školskom roku 2023/2024

SEPTEMBER:	
04.09.2023	Slávnostné otvorenie školského roka.
12.09.2023	Prechádzka na batizovskú výhliadku – tr. č. 1 a 2
26.09.2023	Návšteva „Batizovskej izby“ a hasičského múzea
27.09.2023	Návšteva Obecného úradu Batizovce, exkurzia u pána starostu
OKTÓBER:	
08.10.2023	Vystúpenie pre starkých v sále KD Batizovce
13.10.2023	Návšteva výstavky ručných prác v sále KD – ÚNIA ŽIEN, spojené s výstavkou ručných prác
24.10.2023	DEŇ JABLKA v MŠ
25.10.2023	Tvorivé dielne – tr. č. 3 – Jesenná besiedka so starkými
26.10.2023	Tvorivé dielne trieda č. 2 – „Jesenné tvorenie so starkými“.
NOVEMBER:	
02.11.2023	Tekvičkový deň
14.11.2023	Predškoláci na návšteve u prvákov – „prvácka pasovačka“.
16.11.2023	Mobilné planetárium – Astro show
27.11.2023	UJO ĽUBO – Rozprávka o Šípkovej Ruženke
DECEMBER:	
01.12. 2023	DEŇ S MOJOU HRAČKOU
05.12.2023	Mikuláš v obci – za účasti detí z tr. č. 3 a 4
06.12.2023	Mikuláš v MŠ
13.12.2023	Pečenie medovníčkov v MŠ
20.12.2023	Vianočná besiedka – trieda č. 1 a 2
JANUÁR:	
18.01.2024	Návšteva pána horára v MŠ
20.01.2024	Kŕmenie vtáčikov na ŠD

FEBRUÁR:	
01.02.2024	Fašiangový karneval – tr. č. 1 a 4
07.02.2024	Meranie zraku v MŠ
13.02.2024	Fašiangový karneval – tr. č. 2 a 3
13.02.2024	Divadielko „Palculienka“ – sála KD
15.02.2024	Návšteva prváčikov v MŠ
19.02.- 23.02.2024	Lyžiarsky výcvik – tr. č. 3
20.02.2024	„Zaujímavé múzeum“ – ukážka tradičných činností našich starých mám – p. Pastrnáková
MAREC:	
01.03.2024	Vyšetrenie zraku
07.03.2024	DEŇ S MOJOU KNIHOU – tr. č. 2
08.03.2024	Na návšteve v ZŠ – trieda predškolákov
11.03.2024	Návšteva knižnice
13.03.2024	Divadlo BABADLO – „O malom nervóznom prasiatku“
15.03.2024	Vystúpenie šermiarskej skupiny „GOLIATH“ – šermiarsky cech mesta Poprad
19.03.2024	Ukážka zdobenia vajíčok batizovskou technikou – p. Pastrnák
20.03.2024	„Krehká krása Batizoviec“ – návšteva výstavky v sále KD
21.03.2024	Vynášanie Moreny, rozlúčka so zimou
21.03.2024	DEŇ S MOJOU KNIHOU – tr. č. 3
29.03.2024	Veľkonočná hľadačka so zajkom
APRÍL:	
09.04.2024	Exkurzia na družstve – Batizovce – zvieratká a ich mláďatká.
10.04.2024	UJO ĽUBO – „O HLÚPOM JANOVI“
11.04.2024	Exkurzia ku zvieratkám – p. Raškovič
22.04.2024	Návšteva horárne DANIELOV DOM a MÚZEA TANAPU v Tatranskej Lomnici
MÁJ:	
07.05.2024	Kladenie vencov pri OcÚ – za účasti predškolákov.
10.05.2024	Brigáda – sadenie kvietkov a skrášľovanie školského dvora
12.05.2024	DEŇ MATIEK v obci – spojené s vystúpením detí z triedy č. 3 v sále KD

13.05.2024	Návšteva záchranárky v MŠ
14.05.2024	Deň Matiek v MŠ – tr. č. 2
14.05.2024	Exkurzia do hasičskej zbrojnice
23.05.2024	Vystúpenie pre klientov DSS – tr. 3 a 4 – „Láska kvitne v každom veku“
27.05.2024	Beseda s dopravnou policajtkou
JÚN:	
03.06.2024	ŠPORTOVÝ DEŇ DETÍ – animátori z KIDSFUN
07.06.2024	ŠPORTOVÝ DEŇ v MŠ

18.06.2024	Ľudová akadémia spojená s rozlúčkou predškolákov – „ČRIEPKY DETSTVA“ spojená s animačným programom HOKI POKI a podávaním cukrovej vaty
21.06.2024	Rozprávkový „Ľudový večer“ – pre predškolákov
25.06.2024	Rozlúčka predškolákov v MKS s p. starostom a vedením obce
26.06.2024	Školský výlet – agrofarma AGRO OSIVO ÚSVIT

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Zameranie
Dopravná výchova	Celý šk. rok	trvá	Osvojovanie si základov správania sa v dopravných situáciách, beseda s dopravnou policajtkou, využívanie materiálov „Policajná zebra“

Zdravý úsmev, Sladkosti závislosťou Evička nám ochorela, Kvapka krvi	Realizujú sa v rámci projektu o zdravom životnom štýle	trvá	Zdravá výživa a starostlivosť o zúbky, starostlivosť o svoje zdravie, besedy s dentálnou hygieničkou
Projekt Špinďúra v kráľovstve čistoty	Celý šk.rok	trvá	ENV – separovanie odpadu
Projekt Regionálna škola	Celý šk.rok	trvá	Regionálne zvyky, tradície
Pomocný vychovávateľ	Plán obnovy	trvá	Podpora PPV detí z MRK

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2023/2024 nebola v našej MŠ vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou . Posledná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 04.-06.02. 2003.

Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm.j)

MŠ je štvortriedna, je umiestnená v účelovej budove. Suterén tvoria priestory ŠJ pre ZŠ, kuchyňa , príručné sklady, kancelária vedúcej ŠJ, účelové priestory pre kuchárky a kotolňa. Vo vyvýšenou suteréne, v priestoroch ŠJ bola zriadená k sept. 2021 trieda č.4 s poldennou prevádzkou pre deti PPPV. Na prízemí sa nachádzajú dve triedy s príslušnými priestormi, riaditeľňa, kancelária ekonómky/PAM, miestnosť pre upratovačku a výdajňa stravy. Na poschodí je umiestnená jedna trieda s príslušnými priestormi a spálňa. Do budovy MŠ sa vchádza hlavným schodišťom po pravej strane. V prípade potreby je možné použiť únikové schodištia, ktoré sú umiestnené pri spálňach tr.č. 2 a 3. Súčasťou školy je rozsiahly areál školského dvora, na ktorom sa nachádza funkčné detské ihrisko a altánok, ktoré využívame pri EA a krúžkovej činnosti. Areál MŠ je zabezpečený kamerovým systémom. Bola by potrebná kompletná oprava oplotenia ŠD /poškodený – spráchnivený betón, poškodená železná konštrukcia a náter/ , avšak zatiaľ sa k nej nepristúpilo, nakoľko z Plánu obnovy sa plánuje prístavba k MŠ – 2 triedy s príslušenstvom a zároveň sa plánuje aj nové oplotenie. Zorganizovala sa brigáda na obnovenie náteru plota a vstupnej brány, pokiaľ nebude prístavba zrealizovaná. Zakúpili sa ležadlá do spálne č. 1 na poschodí. Zakúpili sa taktiež nové stoličky a stoly do tried č. 2 a 3.

Z finančných prostriedkov z rozpočtu bol zakúpený materiál na rozvíjanie kreativity a tvorivosti detí, hračky, knihy a didaktický materiál.

V prostredí materskej školy sme vytvárali podmienky pre celkovú pohodu detí. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Školská jedáleň pri materskej škole je zriadená na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole, pre prípravu a výdaj stravy žiakov ZŠ v Batizovciach a pre zamestnancov MŠ. Školská knižnica bola doplnená detskou literatúrou a aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy (§ 2 ods. 1 písm. k)

Materská škola je výchovno - vzdelávacia inštitúcia, v ktorej sa stretávajú aktéri edukačného procesu. Obsah edukačnej činnosti sa uskutočňoval podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ako základného pedagogického dokumentu pre MŠ a Školského vzdelávacieho programu " Rok na dedine" s diferencovaním úloh a s prihliadnutím na špecifiká individuality dieťaťa, na vek dieťaťa.
Štruktúra obsahu výchovno - vzdelávacej činnosti viedla k tomu, aby dieťa v závere predškolského veku získalo kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre dosiahnutie vývinového medzníka - školskú zrelosť.
Východiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu tematických okruhov do vzdelávacích oblastí.
Už niekoľko rokov pristupujeme k deťom podľa filozofie slobody dieťaťa. Pracujeme podľa princípov otvorenej školy, kde sa kladie dôraz na jedinečnosť dieťaťa, na jeho originalitu. Vyžaduje si to prispôsobenie prístupov smerom k individuálnym potrebám dieťaťa. Ak sa dieťa cíti slobodné vo svojich rozhodnutiach a aktivitách, je smelšie, pokojnejšie, nie je nútené „ísť s davom“. Deti ľahšie prijímajú aj spoločné pravidlá triedy, pretože ich učiteľka individuálne zdôvodňuje a je tolerantná voči deťom, ktoré sa ťažšie prispôsobujú. Výsledkom je celková klíma triedy, kde vládne pokoj, zdravá komunikácia medzi deťmi navzájom i s dospelými. Emocionálna úroveň detí závisí od prístupu pedagóga, od jeho komunikácie a empatie.

Sociálno-emocionálna inteligencia je primeraná veku detí. Deti sa adaptovali na nové prostredie MŠ vcelku dobre. Problém s adaptáciou bol poväčšine v triedach mladších deti. Pri vytváraní triednych kolektívov nám pomáhali rituály triedy - ranný kruh, triedny maskot, triedna hymna, pravidlá triedy a pod. Zavedenými pravidlami sme viedli deti k ovládaniu citových prejavov, predchádzaniu agresivity a vzdoru. Podporovali sme zdravé sebavedomie detí, viedli ich k akceptácií druhej osoby a vzájomnej úcte. Prostredníctvom zážitkového učenia sme sa usilovali o to, aby deti dokázali precítiť radosť z nadväzovania spoločenských kontaktov. Využívali sme rozprávky, ktoré deti dramatizovali, sezónne krátke divadelné predstavenia realizované učiteľkami v rámci medzitriednej spolupráce. Zapájali sme deti do

príprav rôznych sviatkov a spoločenských udalostí. Staršie deti si uvedomujú vlastnú identitu a prejavujú v správaní vzťah k sebe. V rôznych situáciách sú sebaisté a vedia vyjadriť svoj vlastný názor. Problémové situácie emocionálne zvládajú. Sú iniciatívne v hrách a činnostiach počas celého dňa. Väčšiu pozornosť je potrebné venovať aktivitám, v ktorých môžu deti prejaviť svoju slobodu, pocity a emócie.

Úlohou učiteliek je ešte intenzívnejšie využívať svoju profesionalitu a v komunikácii s rodičmi v praxi realizovať poradenskú činnosť.

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu a pozornosti, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. V edukačných aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, emocionálnej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznym sociokultúrnym a ekonomickým zázemím. Naša edukačná činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej práce, národných preventívnych programov, úloh a cieľov projektov, plánu aktivít MŠ, rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania integrovaných detí. Edukačný proces bol zameraný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných kompetencií detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód. Cieľom bolo dopĺňať rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, uplatňovať profiláciu materskej školy, ktorá je súčasťou ŠkVP, do obsahu výchovy a vzdelávania implementovať environmentálnu výchovu, mediálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu k prosociálnosti a výchovu k zdravému životnému štýlu, stimulovať rozvoj tvorivosti, prehlbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami. Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou, k skvalitňovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy, pomáha škole získať informácie na plánovanie spoločných aktivít, zlepšovaniu školskej úspešnosti detí a rodičom umožňuje spoznať, že materská škola je spoľahlivá a má svoje opodstatnenie.

Odborné a pedagogické pôsobenie na dieťa je efektívne a na dobrej úrovni so spätnou väzbou vo vzťahu k cieľu a obsahu edukácie. Komplexný rozvoj osobnosti detí ovplyvňuje kvalitná

stimulácia, kultivovaná komunikácia, štýl práce a profesionalita pedagogických zamestnancov. Pri určovaní profilácie a zámeru materskej školy sme vychádzali zo skúseností uplynulých období, z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, potrieb detí, požiadaviek rodičov, regionálnych podmienok, materiálno- technického zabezpečenia a personálneho obsadenia MŠ. V uplynulom školskom roku sme ponúkali možnosti individuálnej voľby vzdelávacích aktivít pre deti vo forme rôznych záujmových krúžkov . Psychohygienické požiadavky boli dodržané, krúžky sa uskutočňovali v popoludňajšej činnosti. Ich pozitívny vplyv na deti sa prejavoval v tvorivosti, systematickej činnosti, záujme detí o osvojenie si nových vedomostí, zručností a schopností. Krúžkovú činnosť vykonávali kmeňoví pedagogickí zamestnanci.
Pri stanovení hlavných cieľov výchovy a vzdelávania sme vychádzali z analýzy predchádzajúceho šk. roka a úloh z pedagogicko-organizačných pokynov, ktoré sme si rozpracovali na vlastné podmienky.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky:

- MŠ ako zariadenie rodinného typu
- pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole, príjemná atmosféra v triedach
- funkčná a aktívna spolupráca so zriaďovateľom
- krúžková činnosť pre deti 5-6 r.
- ŠKVP „Rok na dedine“ je prispôsobený podmienkam a potrebám materskej školy
- kvalitná, fungujúca tímová spolupráca zamestnancov MŠ
- naplnená kapacita MŠ
- dopĺňanie učebných, didaktických a IT pomôcok
- aktívna spolupráca materskej školy s CPaP a logopédom
- náklonnosť a otvorenosť inklúzii pedagogickými zamestnancami
- čiastočné odstránenie rečovej bariéry u rómskych detí, osvojenie si zákl. hygienických návykov a dosahovanie lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov u týchto detí v spolupráci s pomocným vychovávateľom

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

- slabšia dochádzka detí z MRK do materskej školy (vysoká chorobnosť detí)
- slabšia angažovanosť pg. zamestnancov v IKT školeniach,
- nedostatočná znalosť aktuálnej školskej legislatívy u niektorých PZ/ riaditeľka PZ informuje, vytvára im podklady k preštudovaniu/,

- absencia odborných zamestnancov /špeciálny pedagóg, logopéd/

2 Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2 písm. a,b)

Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami: 16

Počet detí prijatých od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva : 34