Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych: uczeń słabowidzący

1. Właściwe umiejscowienie dziecka w klasie:

- zapobiegające odblaskowi pojawiającemu się w pobliżu okna,

- zapewniające właściwe oświetlenie oraz widoczność,

2. Umożliwienie dogodny dostęp do tablicy (możliwość łatwego podejścia,  gdy uczeń nie rozpoznaje pisma ze swojego miejsca);

3. Podawanie modeli i przedmiotów do obejrzenia z bliska;

4. Udostępnianie tekstów ( np. testów sprawdzających wiedzę ) w wersji powiększonej;

5. Ograniczanie wszelkich błyszczących powierzchni o niepożądanym odblasku;

6. Unikanie podczas zapisów na tablicy innych kolorów kredy niż biały i żółty;

7. Zachęcanie ucznia do korzystania z przyborów pisarskich o ciemnej, równomiernej kresce;

8. Zwracanie uwagi na szybką męczliwość dziecka związaną ze zużywaniem większej energii na patrzenie i interpretację informacji uzyskanych drogą wzrokową  ( wydłużanie czasu na wykonanie określonych zadań);

9. Częste zadawanie pytania- „co widzisz?” w celu sprawdzenia i uzupełnienia słownego trafności doznań wzrokowych;  - słowne objaśnianie wszystkiego co ma zrobić uczeń, aby w pełni mógł uczestniczyć  w zajęciach;

10. Wyróżnienie ważnych treści za pomocą markera;

11. Ograniczenie ilości materiałów do czytania;

12. Umożliwienie pracy z użyciem sprzętu wspomagającego widzenie np. laptop, lupa,

13. Przewaga odpowiedzi ustnych nad pisemnymi.