**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy IV**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu : Historia.**

|  |
| --- |
| **ocena dopuszczająca**  **UCZEŃ:** |
| • zna pojęcia historia, dzieje, historyk.  • odróżnia historię rozumianą jako dzieje, przeszłość od historii rozumianej jako opis dziejów przeszłości,  • wyjaśnić, w jakim celu poznaje się historię, |
| • zna podział źródeł historycznych,  • zna pojęcie: źródło historyczne  • poda przykłady różnych źródeł historycznych, |
| • zna rzymski sposób zapisu cyfr i liczb,  • zna pojęcia: wiek (stulecie), tysiąclecie,  • zna zasady ustalania wieku i połowy wieku dla danego wydarzenia historycznego, |
| • oznacza kierunki geograficzne (N – północ, S – południe, E – wschód, W – zachód),  • wskazuje na mapie, gdzie znajdują się kierunki: północ, południe, wschód i zachód, |
| • określić związki pokrewieństwa między poszczególnymi członkami rodziny. |
| • wymieni najważniejsze zabytki własnej miejscowości,  • zna pojęcia: ojczyzna, mała ojczyzna, |
| • zna pojęcia: region, naród, zna symbole narodowe, |
| • wymieni imiona najważniejszych bogów greckich,  •opowie jeden z mitów greckich, |
| • wymieni rodzaje zawodów wchodzących w skład igrzysk rzymskich, |
| • zna rzymski sposób zapisu cyfr i liczb, |
| • wskaże na mapie Kraków, |
| **ocena dostateczna**  **uczeń:** |
| •zna pojęcia historia prywatna, historia rodzinna, historia państw,  • wyjaśni czym zajmują się historycy,  • poda przykłady wydarzeń należących do historii prywatnej, |
| • wyjaśni na czym polega praca historyka i archeologa, |
| • zna różne sposoby mierzenia czasu,  • zna pojęcie: kalendarz,  • potrafi obliczać upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszczać je na linii chronologicznej,  • operować pojęciami: wydarzenie wcześniejsze, wydarzenie późniejsze, |
| • zna podstawowe znaki używane w legendzie mapy,  • wymieni poznane rodzaje map, |
| • wyjaśni na czym polega praca historyka i archeologa,  • obliczy upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszczać je na linii chronologicznej, |
| • zna pojęcia rodzina mała, rodzina wielka,  • opowie o wydarzeniu z historii własnej rodziny, |
| • zna najważniejsze wydarzenia związane z historią własnej miejscowości, |
| • umie opisać główne regiony Polski,  • wymienić najważniejsze polskie święta i obyczaje, |
| •zna postać: Józefa Wybickiego,  •umie wyjaśnić pojęcia: obywatel, euro, |
| • omówi system rządów w starożytnych Atenach,  • opowie jak wyglądał zamożny dom ateński, |
| • wyjaśni jak mieszkańcy Grecji wyobrażali sobie bogów,  • wymieni główne cechy religii starożytnych Greków, |
| • zna pojęcia: atleta, wieniec oliwny,  • omówi przebieg igrzysk olimpijskich, |
| • zna pojęcia: Circus Maximus, kwadryga, arena, Koloseum (amfiteatr Flawiuszów), |
| • zna pojęcia: Słowianie, dynastia.  • opowie legendy o Piaście i Popielu oraz Lechu, Czechu i Rusie,  • wymieni różnice między legendą a historią, |
| • opisze panowanie Mieszka I,  • wymieni główne plemiona zamieszkujące ziemie polskie, |
| • zna datę: 997.  • opowie historię zjazdu gnieźnieńskiego,  • zlokalizuje na mapie grody, które ogłoszono w 1000 r. biskupstwami, |
| • wymieni najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego,  • wskaże na mapie zmiany terytorialne państwa polskiego w czasie panowania Kazimierza Wielkiego, |
| • opisze wygląd średniowiecznego Krakowa, |
| **ocena dobra**  **UCZEŃ:** |
| • zna pojęcia kronika, wykopaliska archeologiczne,  • podać przykłady źródeł historycznych uzyskanych w wyniku pracy archeologów, |
| •zna przyczyny i skutki wydarzenia, które zapoczątkowało historię człowieka,  • wyjaśnia w jakim celu mierzy się czas,  • wyjaśnia znaczenie wynalazku pisma dla wspólnoty ludzkiej, |
| • zna pojęcia: mapa geograficzna, róża wiatrów,  • wyjaśnia różnice między mapą geograficzną a mapą historyczną, |
| • wyjaśnia jaki wpływ na historię człowieka miało wynalezienie pisma, |
| • zna pojęcia: genealogia, drzewo genealogiczne, |
| • opowie o przebiegu wybranego święta we własnej rodzinie, |
| • wskaże na mapie sąsiadów Polski, |
| • scharakteryzuje pozycję społeczną mężczyzn, kobiet i niewolników w starożytnych Atenach, |
| • bohatera mitu greckiego: Syzyfa,  • zna pojęcia: Chaos, Hades, Tartar,  • przedstawi wyobrażenia Greków na temat życia po śmierci, |
| • zna postacie: Fidiasza, Sokratesa,  • przedstawi dokonania starożytnych Greków w dziedzinie architektury i rzeźby,  • wyjaśni czym się zajmowali pierwsi filozofowie, |
| • wyjaśni jak powstał teatr,  • wymieni zasady, na jakich opierała się organizacja przedstawień w starożytnym teatrze greckim, |
| • omówi organizację igrzysk olimpijskich, |
| • scharakteryzuje strukturę społeczną starożytnych Aten,  • omówić dokonania starożytnych Greków w dziedzinie architektury i rzeźby,  • przedstawi dokonania filozofów greckich,  • opisze organizację teatru greckiego, |
| •zna pojęcia: łuk architektoniczny, kopuła, |
| • opisze organizację państwa Polan,  • omówi warunki życia na ziemiach polskich w X w., |
| • zna pojęcie: diadem,  • zna znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego.  • potrafi scharakteryzować postać biskupa Wojciecha, |
| • wymieni środki płatnicze używane przez mieszkańców Polski w X–XI w.,  • wymieni produkty wchodzące w skład jadłospisu mieszkańców Polski pierwszych Piastów, |
| • zna datę: 1138, postać Bolesława Krzywoustego,  • omówi zmiany, jakie zaszły na ziemiach polskich od XI do XIII w., |
| • zna datę: 1320,zna postacie: Władysława Łokietka, Mikołaja Wierzynka, |
|  |
| **ocena bardzo dobra**  **UCZEŃ:** |
| •potrafi podać przykłady wydarzeń należących do historii państw, |
| • zna pojęcie: ceramika,  •zna rolę, jaką w poznawaniu historii odgrywają źródła historyczne,  • potrafi opisać okoliczności odkrycia osady w Biskupinie, |
| • potrafi wyrazić opinię na temat kultywowania tradycji i gromadzenia pamiątek rodzinnych, |
| • zna najważniejsze legendy związane z historią własnej miejscowości,  • potrafi zebrać informacje o własnej miejscowości, w tym o rozmaitych formach upamiętniania postaci i  wydarzeń z przeszłości małej ojczyzny, |
| • zna przykłady dzieł należących do kultury narodowej,  •rozumie czym jest kultura narodowa,  •potrafi podać podstawowe informacje na temat ukształtowania powierzchni kraju, |
| • potrafi omówić rozwój chrześcijaństwa,  • dostrzec, na przykładzie osiągnięć Rzymian, wpływ starożytności na współczesność, |
| • scharakteryzuje obyczaje Polan, |
| • omówi wierzenia Polan,  • przedstawi okoliczności, w których doszło do chrztu Mieszka I, |
| • wyjaśni przyczyny zorganizowania przez Bolesława Chrobrego wyprawy misyjnej do Prus,  • omówi przebieg i skutki wyprawy misyjnej do Prus, |
| • wyjaśni w jaki sposób uczono się czytać na przełomie X i XI wieku. |
| • zna pojęcia: rektor, rajca co oznacza sformułowanie: „zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną”,  • opisze sytuację państwa polskiego w okresie panowania Władysława Łokietka,  • oceni panowanie i dokonania Kazimierza Wielkiego, |
| • omówi zasady obowiązujące w średniowiecznej rodzinie. |
| **ocena celująca**  **Uczeń:** |
| • wytłumaczy co oznacza sformułowanie, że historia jest nauczycielką życia, |
| • potrafi sporządzić drzewo genealogiczne własnej rodziny. |
| • wie jaką rolę w życiu człowieka odgrywa mała ojczyzna, |
| • przedstawi zalety i wady ukształtowania powierzchni Polski, |
| • przedstawi korzyści wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej, |
| • potrafi opowiedzieć mit o Edypie, |
| •rozumie rolę i charakter igrzysk organizowanych w starożytnej Grecji, |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |