**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy IV**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu : Historia.**

|  |
| --- |
| **ocena dopuszczająca****UCZEŃ:** |
| • zna pojęcia historia, dzieje, historyk.• odróżnia historię rozumianą jako dzieje, przeszłość od historii rozumianej jako opis dziejów przeszłości,• wyjaśnić, w jakim celu poznaje się historię, |
| • zna podział źródeł historycznych,• zna pojęcie: źródło historyczne• poda przykłady różnych źródeł historycznych, |
| • zna rzymski sposób zapisu cyfr i liczb,• zna pojęcia: wiek (stulecie), tysiąclecie,• zna zasady ustalania wieku i połowy wieku dla danego wydarzenia historycznego, |
| • oznacza kierunki geograficzne (N – północ, S – południe, E – wschód, W – zachód),• wskazuje na mapie, gdzie znajdują się kierunki: północ, południe, wschód i zachód, |
| • określić związki pokrewieństwa między poszczególnymi członkami rodziny. |
| • wymieni najważniejsze zabytki własnej miejscowości,• zna pojęcia: ojczyzna, mała ojczyzna, |
| • zna pojęcia: region, naród, zna symbole narodowe, |
| • wymieni imiona najważniejszych bogów greckich,•opowie jeden z mitów greckich, |
| • wymieni rodzaje zawodów wchodzących w skład igrzysk rzymskich, |
| • zna rzymski sposób zapisu cyfr i liczb, |
| • wskaże na mapie Kraków, |
| **ocena dostateczna****uczeń:** |
| •zna pojęcia historia prywatna, historia rodzinna, historia państw,• wyjaśni czym zajmują się historycy,• poda przykłady wydarzeń należących do historii prywatnej, |
| • wyjaśni na czym polega praca historyka i archeologa, |
| • zna różne sposoby mierzenia czasu,• zna pojęcie: kalendarz,• potrafi obliczać upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszczać je na linii chronologicznej,• operować pojęciami: wydarzenie wcześniejsze, wydarzenie późniejsze, |
| • zna podstawowe znaki używane w legendzie mapy,• wymieni poznane rodzaje map, |
| • wyjaśni na czym polega praca historyka i archeologa,• obliczy upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszczać je na linii chronologicznej, |
| • zna pojęcia rodzina mała, rodzina wielka,• opowie o wydarzeniu z historii własnej rodziny, |
| • zna najważniejsze wydarzenia związane z historią własnej miejscowości, |
| • umie opisać główne regiony Polski,• wymienić najważniejsze polskie święta i obyczaje, |
| •zna postać: Józefa Wybickiego,•umie wyjaśnić pojęcia: obywatel, euro, |
| • omówi system rządów w starożytnych Atenach,• opowie jak wyglądał zamożny dom ateński, |
| • wyjaśni jak mieszkańcy Grecji wyobrażali sobie bogów,• wymieni główne cechy religii starożytnych Greków, |
| • zna pojęcia: atleta, wieniec oliwny,• omówi przebieg igrzysk olimpijskich, |
| • zna pojęcia: Circus Maximus, kwadryga, arena, Koloseum (amfiteatr Flawiuszów), |
| • zna pojęcia: Słowianie, dynastia.• opowie legendy o Piaście i Popielu oraz Lechu, Czechu i Rusie,• wymieni różnice między legendą a historią, |
| • opisze panowanie Mieszka I,• wymieni główne plemiona zamieszkujące ziemie polskie, |
| • zna datę: 997.• opowie historię zjazdu gnieźnieńskiego,• zlokalizuje na mapie grody, które ogłoszono w 1000 r. biskupstwami, |
| • wymieni najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego,• wskaże na mapie zmiany terytorialne państwa polskiego w czasie panowania Kazimierza Wielkiego, |
| • opisze wygląd średniowiecznego Krakowa, |
| **ocena dobra****UCZEŃ:** |
| • zna pojęcia kronika, wykopaliska archeologiczne, • podać przykłady źródeł historycznych uzyskanych w wyniku pracy archeologów, |
| •zna przyczyny i skutki wydarzenia, które zapoczątkowało historię człowieka,• wyjaśnia w jakim celu mierzy się czas,• wyjaśnia znaczenie wynalazku pisma dla wspólnoty ludzkiej, |
| • zna pojęcia: mapa geograficzna, róża wiatrów,• wyjaśnia różnice między mapą geograficzną a mapą historyczną, |
| • wyjaśnia jaki wpływ na historię człowieka miało wynalezienie pisma, |
| • zna pojęcia: genealogia, drzewo genealogiczne, |
| • opowie o przebiegu wybranego święta we własnej rodzinie, |
| • wskaże na mapie sąsiadów Polski, |
| • scharakteryzuje pozycję społeczną mężczyzn, kobiet i niewolników w starożytnych Atenach, |
| • bohatera mitu greckiego: Syzyfa,• zna pojęcia: Chaos, Hades, Tartar,• przedstawi wyobrażenia Greków na temat życia po śmierci, |
| • zna postacie: Fidiasza, Sokratesa,• przedstawi dokonania starożytnych Greków w dziedzinie architektury i rzeźby,• wyjaśni czym się zajmowali pierwsi filozofowie, |
| • wyjaśni jak powstał teatr,• wymieni zasady, na jakich opierała się organizacja przedstawień w starożytnym teatrze greckim, |
| • omówi organizację igrzysk olimpijskich, |
| • scharakteryzuje strukturę społeczną starożytnych Aten, • omówić dokonania starożytnych Greków w dziedzinie architektury i rzeźby,• przedstawi dokonania filozofów greckich,• opisze organizację teatru greckiego, |
| •zna pojęcia: łuk architektoniczny, kopuła, |
| • opisze organizację państwa Polan,• omówi warunki życia na ziemiach polskich w X w., |
| • zna pojęcie: diadem,• zna znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego.• potrafi scharakteryzować postać biskupa Wojciecha, |
| • wymieni środki płatnicze używane przez mieszkańców Polski w X–XI w.,• wymieni produkty wchodzące w skład jadłospisu mieszkańców Polski pierwszych Piastów, |
| • zna datę: 1138, postać Bolesława Krzywoustego,• omówi zmiany, jakie zaszły na ziemiach polskich od XI do XIII w., |
| • zna datę: 1320,zna postacie: Władysława Łokietka, Mikołaja Wierzynka, |
|  |
| **ocena bardzo dobra****UCZEŃ:** |
| •potrafi podać przykłady wydarzeń należących do historii państw, |
| • zna pojęcie: ceramika,•zna rolę, jaką w poznawaniu historii odgrywają źródła historyczne,• potrafi opisać okoliczności odkrycia osady w Biskupinie, |
| • potrafi wyrazić opinię na temat kultywowania tradycji i gromadzenia pamiątek rodzinnych, |
| • zna najważniejsze legendy związane z historią własnej miejscowości,• potrafi zebrać informacje o własnej miejscowości, w tym o rozmaitych formach upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości małej ojczyzny, |
| • zna przykłady dzieł należących do kultury narodowej,•rozumie czym jest kultura narodowa,•potrafi podać podstawowe informacje na temat ukształtowania powierzchni kraju, |
| • potrafi omówić rozwój chrześcijaństwa,• dostrzec, na przykładzie osiągnięć Rzymian, wpływ starożytności na współczesność, |
| • scharakteryzuje obyczaje Polan, |
| • omówi wierzenia Polan,• przedstawi okoliczności, w których doszło do chrztu Mieszka I, |
| • wyjaśni przyczyny zorganizowania przez Bolesława Chrobrego wyprawy misyjnej do Prus,• omówi przebieg i skutki wyprawy misyjnej do Prus, |
| • wyjaśni w jaki sposób uczono się czytać na przełomie X i XI wieku. |
| • zna pojęcia: rektor, rajca co oznacza sformułowanie: „zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną”,• opisze sytuację państwa polskiego w okresie panowania Władysława Łokietka,• oceni panowanie i dokonania Kazimierza Wielkiego, |
| • omówi zasady obowiązujące w średniowiecznej rodzinie. |
| **ocena celująca****Uczeń:** |
| • wytłumaczy co oznacza sformułowanie, że historia jest nauczycielką życia, |
| • potrafi sporządzić drzewo genealogiczne własnej rodziny. |
| • wie jaką rolę w życiu człowieka odgrywa mała ojczyzna, |
| • przedstawi zalety i wady ukształtowania powierzchni Polski, |
| • przedstawi korzyści wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej, |
| • potrafi opowiedzieć mit o Edypie, |
| •rozumie rolę i charakter igrzysk organizowanych w starożytnej Grecji, |
|   |
|   |
|  |
|  |
|  |