



\* = delenie pri minimálnom počte 24 žiakov, dvakrát počas štúdia

\* \*243 = 202 základných hodín + 41 disponibilných

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27.5.2019

## **Poznámky:**

1. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, katolícke náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. Trieda sa v 5. až 8. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
2. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk.
5. Na vyučovanie cudzích jazykov sa môžu spájať žiaci rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20, v prípade, že počet žiakov v jednotlivých triedach toho istého ročníka je nižší ako 24.
6. Na vyučovanie predmetu katolícke náboženstvo sa môžu spájať žiaci rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20.
7. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (žiaci oktávy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
8. Voliteľné hodiny v 8.ročníku (oktáva) si žiaci vyberajú z predmetov s 3 hodinovou dotáciou (2 predmety) a 2 hodinovou dotáciou (3 predmety, z toho jeden predmet ako nepovinný).
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.
10. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik pre výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Učebný plan žiakov so ŠVVP obsahuje aj vyučovanie predmetov v rámci špeciálnopedagogickej podpory v súlade s rámcovými učebnými plánmi ŠVP pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním a v súlade s odporúčaniami CPPPaP.