

OGÓLNE KRYTERIA OCENY BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ W ZAKRESIE SZKOLNYCH WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY VI

(na podstawie Przedmiotowego Systemu Oceniania przygotowanego przez wydawnictwo LektorKlett)

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych		Ponadpodstawowy poziom wymagań edukacyjnych	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)		Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem	Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
Umiejętności 1. receptywne (słuchanie/czytanie)		Uczeń: - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe - rozumie ogólny sens tekstów pisanych - nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

<p>2. produktywne (mówienie/pisanie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami - wypowiada się bardzo powoli - tworzy niespójne i proste teksty pisane - niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź - błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami - tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów - posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami - tworzy proste spójne teksty pisane - posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób - popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne - tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury - nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych
--	--	---	--	---

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Klasa VI

ZAKRES TEMATYCZNY

CZŁOWIEK – dane personalne, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania oraz wyrażanie opinii na ich temat, wygląd zewnętrzny i wyrażanie opinii na temat czyjeś wyglądu

EDUKACJA – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, dni tygodnia, wyrażanie opinii na temat przedmiotów szkolnych, przedstawianie swojego podziału godzin

ŻYCIE PRYWATNE – rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, przedstawianie wybranej osoby z rodziny lub przyjaciela

KULTURA – tradycje i zwyczaje, posługiwanie się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi

SPORT – dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu

PRZYRODA – nazwy wybranych zwierząt i roślin

WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH – położenie, główne miasta, atrakcje turystyczne, charakterystyczne pozdrowienia, tradycje świąteczne i kulinarne

ŻYWIENIE – nazwy wybranych artykułów spożywczych, typowe pytania i odpowiedzi umożliwiające dialog w lokalu gastronomicznym

STRUKTURY GRAMATYCZNE

ODMIANA CZASOWNIKA W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

RZECZOWNIK – RODZAJ I LICZBA MNOGA

RODZAJNIK OKREŚLONY I NIEOKREŚLONY W MIANOWNIKU I BIERNIKU

ZAIMKI PYTAJĄCE

PYTANIA ROZSTRZYGAJĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE

ZAIMEK DZIERŻAWCZY

LICZEBNIKI GŁÓWNE

PRZECZENIE NICHT I KEIN

PRZYMIOTNIK W FORMIE NIEODMIENNEJ (JAKO ORZECZNIK)