

OGÓLNE KRYTERIA OCENY BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ W ZAKRESIE SZKOLNYCH WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W KLASIE VII

(na podstawie Przedmiotowego Systemu Oceniania przygotowanego przez wydawnictwo LektorKlett)

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych		Ponadpodstawowy poziom wymagań edukacyjnych	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
Umiejętności		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe - rozumie ogólny sens tekstów pisanych - nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

<p>2. produktywne (mówienie/pisanie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami - wypowiada się bardzo powoli - tworzy niespójne i proste teksty pisane - niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź - błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami - tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów - posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami - tworzy proste spójne teksty pisane - posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób - popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne - tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury - nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych
--	--	---	--	---

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Klasa VII

ZAKRES TEMATYCZNY

(nowe tematy zaznaczono mocniejszym drukiem)

CZŁOWIEK – dane personalne, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania oraz wyrażanie opinii na ich temat, wygląd zewnętrzny i wyrażanie opinii na temat czyjeś wyglądu, **części ubrań i ich cechy oraz wyrażanie opinii na ich temat**

EDUKACJA – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, dni tygodnia, wyrażanie opinii na temat przedmiotów szkolnych, przedstawianie swojego podziału godzin, przedstawianie czynności wykonywanych na zajęciach, wyrażanie próśb z tym związanych i reagowanie na prośby

ŻYCIE PRYWATNE – rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, przedstawianie wybranej osoby z rodziny lub przyjaciela, **określanie czynności dnia codziennego oraz godziny i pory ich wykonywania, opisywanie prac domowych i wyrażanie konieczności ich wykonania**

MIEJSCE ZAMIESZKANIA – np. dom i jego okolica, **pomieszczenie i wyposażenie domu, wskazywanie położenia sprzętów i przedmiotów, prace domowe**

KULTURA – tradycje i zwyczaje, posługiwanie się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi, **obchodzenie świąt i urodzin, składanie życzeń, pisanie zaproszenia i odpowiadanie na zaproszenie**

SPORT – dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu

PRZYRODA – nazwy wybranych zwierząt i roślin

WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH – położenie, główne miasta, atrakcje turystyczne, charakterystyczne pozdrowienia, tradycje świąteczne i kulinarne

ŻYWIENIE – nazwy wybranych artykułów spożywczych, opisywanie swoich preferencji żywieniowych i ulubionych potraw

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA – oferta turystyczna, formy spędzania wakacji

NAUKA I TECHNIKA - np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych

STRUKTURY GRAMATYCZNE

ODMIANA CZASOWNIKA W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

RZECZOWNIK – RODZAJ I LICZBA MNOGA

ZAIMKI PYTAJĄCE, DZIERŻAWCZE

PYTANIA ROZSTRZYGAJĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE

LICZEBNIKI GŁÓWNE

PRZECZENIE NICHT I KEIN

PRZYMIOTNIK W FORMIE NIEODMIENNEJ (JAKO ORZECZNIK)

RODZAJNIK OKREŚLONY I NIEOKREŚLONY W MIANOWNIKU I BIERNIKU

PRZYIMKI CZASU

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKA

ZDANIA ZE SPÓJNIKAMI „ABER”, „DENN”, „UND”, „SONDERN”, „ODER“

CZASOWNIKI MODALNE

CZASOWNIKI ROZDZIELNIE ZŁOŻONE

TRYB ROZKAZUJĄCY