**WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

 **W KLASIE 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8 W CHRZANOWIE**

**według Nowej Podstawy Programowej z lipca 2017r**

**W klasach 1-3 obowiązuje ocenianie opisowe na półrocze i koniec roku. .**

**TREŚCI NAUCZANIA W KLASIE 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne) w zakresie następujących tematów:**

1. Przedstawianie się, pozdrowienia, przywitanie, pożegnanie
2. Kolory, mój ulubiony kolor
3. Wyposażenie tornistra
4. Liczebniki 1-10
5. Części domu, meble
6. Zabawki
7. Rozmiar / wielkość
8. Zaimki miejsca – on/in
9. Części twarzy
10. Jak utrzymać czystość – polecenia typu wash your hands…
11. Pożywienie, moje ulubione
12. Zwierzęta
13. Czasowniki określające ruch
14. Czasownik modalny can/can’t
15. Zmysły
16. Noc i dzień
17. Święta: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Dzień Matki/Ojca/Dziecka

**Kryteria oceniania w klasie 1**

**Klasa I**

**Ocena dopuszczający:**

|  |
| --- |
| nie rozumie większości prostych poleceń i nie potrafi właściwie na nie reagować, np. Open your books, work in pairs, colour. |
| nie zna liczb1–10; |
| nie potrafi samodzielnie recytować rymowanek |
| nie potrafi, ani nie podejmuje prób zaśpiewania piosenek |
| nie rozumie ogólnego sensu opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami |
| nie potrafi odczytać większości pojedynczych wyrazów z tablicy |
| nie stara się przepisać prostego tekstu z tablicy |

**Ocena dostateczny:**

|  |
| --- |
| Rozumie część poleceń nauczyciela.  |
| Wskazuje i nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia |
| Stosuje w niewielkim stopniu słownictwo zawarte w wierszykach i rymowankach |
| Naśladując nauczyciela, powtarza wyliczankę. |
| Zna podstawowe kolory, przybory szkolne, zwierzęta, zabawki |
| Odpowiada na pytanie o przedmioty: What’s this? –It’s a... |
| Przy pomocy nauczyciela wykonuje ćwiczenia sprawdzające znajomość słownictwa. |

**Ocena dobry**

|  |
| --- |
| Prawidłowo reaguje na większość poleceń nauczyciela. |
| Samodzielnie powtarza wyliczanki, rymowanki i piosenki |
| Pyta o ilość. Prawidłowo stosuje liczbę mnogą rzeczowników: How many cats?  |
| Odpowiada na pytanie o ilość: I’ve got eight cats. |
| Pyta o posiadanie: Have you got a dog?, Odpowiada: Yes, I have. / No, I haven’t. |
| Samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające znajomość słownictwa. |

**Ocena bardzo dobry:**

|  |
| --- |
| rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje, np. Listen and sing. Look and match |
| zna liczby 1-20 oraz potrafi nazwać proste czynności; |
| recytuje w pełni poprawnie rymowanki, wierszyki bez pomocy nauczyciela |
| rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami  |
| zna wymowę słów i jest w stanie odtworzyć je z pamięci |

**Ocena celujący:**

|  |
| --- |
| Uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami w stopniu bardzo dobrym a ponadto: |
| Jest aktywny na lekcji, pomaga kolegom, jest zawsze przygotowany do lekcji |
| Bierze udział w konkursach języka angielskiego, osiąga wysokie wyniki |
| Korzysta samodzielnie ze źródeł języka angielskiego |
| Bardzo dobrze orientuje się w wiedzy kulturowej |