

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL a OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Anna Slivková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gasbb.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- čitateľská gramotnosť
- porozumenie textu
- metódy a postupy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti

anotácia:

Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov SJL a OBN sa zameralo na výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti (ďalej ČG).

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

PhDr. A. Slivková predstavila prítomným členkám publikáciu PhDr. A. Húskovej Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole, ktorú v roku 2012 vydalo MPC v Bratislave. Publikácia síce pôvodne vznikla ako učebný zdroj pre účastníkov kontinuálneho vzdelávania, najmä v druhej časti je koncipovaná ako súbor podnetov, vhodných príkladov a ukážok zameraných na čítanie s porozumením, ktoré pomôžu nielen učiteľom slovenského jazyka a literatúry hlbšie preniknúť do problematiky čitateľskej gramotnosti a ukázať im cesty, ako môžu získané teoretické a praktické poznatky integrovať do výučby svojho predmetu. Učebný zdroj obsahuje okrem základných teoreticko-metodologických východísk predovšetkým

praktické ukážky vytvorené učiteľmi rôznych predmetov na vzdelávaniach zameraných na čítanie s porozumením. Tieto ukážky sú dôkazom, že čítanie s porozumením ako nadpredmetovú kompetenciu je možné (a potrebné) aplikovať v rámci rôznych predmetov.

Prítomné členky Klubu učiteľov SJL a OBN s ňou potom diskutovali o jej praktických skúsenostiach pri realizácii konkrétnych vyučovacích hodín, na ktorých využila námety hodín SJL ponúknuté v publikácii.

Prítomné členky klubu ďalej diskutovali o metódach a stratégiách, ktoré je možné na hodinách SJL, prípadne aj v rámci záujmového krúžku využiť na rozvoj čitateľských kompetencií študentov v oblasti jednotlivých procesov porozumenia textu.

13. Závěry a odporúčania:

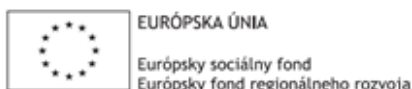
Prítomné členky klubu sa detailnejšie oboznámia so zmieňovanou publikáciou PhDr. A. Húskovej Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole, ktorú môžu využiť ako inšpiratívny podnet pre vlastnú pedagogickú prax.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Anna Slivková
15.	Dátum	22.06.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Iveta Onušková
18.	Dátum	22.06.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL a OBN

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 22.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ľubica Daňková		GAS BB
2.	PhDr. Jana Findrová		GAS BB
3.	Mgr. Simona Kostiviarová		GAS BB
4.	PhDr. Iveta Onušková		GAS BB
5.	PhDr. Anna Slivková		GAS BB
6.	PhDr. Marcela Slančíková		GAS BB

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia