

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA KLASY 4**

WYMAGANIA PODSTAWOWE			WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		
STOPIEŃ					
SPRAWNOŚCI	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
<b>1. SŁUCHANIE</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ określa kontekst wypowiedzi ustnej</li> <li>▪ rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>▪ prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,</li> <li>▪ rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi,</li> <li>▪ rozpoznaje liczebniki,</li> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,</li> <li>▪ selektywnie rozumie podany tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ globalnie rozumie podany tekst,</li> <li>▪ prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>▪ rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,</li> <li>▪ rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto: swobodnie, z wprawą, bezbłędnie operuje poznanym słownictwem.</p>

<p><b>2. MÓWIENIE</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wita się i żegna z rówieśnikiem,</li> <li>▪ przedstawia się,</li> <li>▪ zna liczebniki główne,</li> <li>▪ zna nazwy członków rodziny,</li> <li>▪ mówi, że ma rodzeństwo / nie ma rodzeństwa</li> <li>▪ zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,</li> <li>▪ rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna więcej słów do danego bloku tematycznego,</li> <li>▪ poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>▪ pyta o wiek,</li> <li>▪ mówi, ile ma lat,</li> <li>▪ rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,</li> <li>▪ poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein</i> i <i>dein</i>,</li> <li>▪ zna odmianę czasownika <i>sein</i>,</li> <li>▪ poprawnie stosuje zaimki osobowe,</li> <li>▪ charakteryzuje osobę/ zwierzę za pomocą przymiotników,</li> <li>▪ pyta o numer telefonu,</li> <li>▪ potrafi podać swój numer telefonu,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ma większy zasób słownictwa,</li> <li>▪ konstruuje kilkudzaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>▪ nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>▪ tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,</li> <li>▪ zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,</li> <li>▪ opowiada o swojej rodzinie,</li> <li>▪ pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>▪ logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>▪ poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne,</li> <li>▪ zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,</li> <li>▪ poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,</li> <li>▪ samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto: swobodnie, z wprawą, bezbłędnie operuje poznanym słownictwem.</p>
---------------------------	---	---	--	--	---

	<p>codziennego użytku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi, jak sam się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych napojów,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych zwierząt domowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pyta koleżankę/kolegę, gdzie mieszka,</li> <li>▪ udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>▪ odpowiada ustnie na proste pytania,</li> <li>▪ pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,</li> <li>▪ udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,</li> <li>▪ opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,</li> <li>▪ pyta o wygląd danego pomieszczenia,</li> <li>▪ pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,</li> </ul>	<p>sam udziela takiej informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pyta, gdzie mieszkają różne osoby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opowiada o ulubionym zwierzęciu,</li> <li>▪ formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby</li> <li>▪ właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych</li> </ul>	
--	---	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna formy przeczące <i>kein</i> i <i>nicht</i>,</li> <li>▪ proponuje coś do picia,</li> <li>▪ stosuje formę <i>möchte-</i>,</li> <li>▪ pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,</li> <li>▪ zna przymiki <i>in</i> i <i>aus</i>,</li> <li>▪ pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,</li> <li>▪ zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach.</li> </ul>			
<b>3. CZYTANIE</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie kontekst wypowiedzi pisemnej</li> <li>▪ przeczyta krótki tekst z</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście czytany</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na bardzo dobrą ponadto:</p>

	<p>podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela,</li> <li>▪ łączy obrazek z tekstem.</li> </ul>	<p>z pomocą nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyszukuje określone informacje w wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>	<p>wymowy i właściwą intonacją, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.</p>	<p>swobodnie, z wprawą, bezbłędnie operuje poznanym słownictwem.</p>
<b>4. PISANIE</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,</li> <li>▪ zapisuje poprawnie poznane struktury,</li> <li>▪ układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,</li> <li>▪ układa dialogi z podanych zdań,</li> <li>▪ przyporządkowuje do siebie pary zdań,</li> <li>▪ zapisuje poprawnie liczebniki z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>▪ formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>▪ formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,</li> <li>▪ uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą ponadto: swobodnie, z wprawą, bezbłędnie operuje poznanym słownictwem.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ układa dialogi z podanych zdań,</li> <li>▪ przyporządkowuje do siebie pary zdań,</li> <li>▪ zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela</li> <li>▪ właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Treści nauczania	Wymagania edukacyjne	
	podstawowe	ponadpodstawowe Uczeń opanował materiał podstawowy, ponadto
<b>Rozdział 1</b> <i>Wer bist du?</i>		
Nazwy krajów niemieckojęzycznych	<b>Uczeń:</b> – wskazuje na mapie kraje niemieckojęzyczne	<b>Uczeń:</b> – nazywa kraje niemieckojęzyczne – nazywa ważniejsze miasta (w tym stolice) krajów niemieckojęzycznych

<p>Ważniejsze miasta w Austrii, Niemczech, Szwajcarii i Liechtensteinie</p> <p>Powitanie i pożegnanie</p> <p>Przedstawianie się</p> <p>Imiona niemieckie</p> <p>Liczebniki główne 1–12</p> <p>Zdanie pytające</p> <p>Zaimki osobowe <i>ich</i> i <i>du</i></p> <p>Koniugacja czasowników <i>wohnen</i>, <i>heißen</i>, <i>sein</i> w 1. i 2. osobie 1. poj.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wita się i żegna z koleżanką/kolegą i osobą dorosłą</li> <li>– przedstawia się</li> <li>– pyta o imię rozmówcy</li> <li>– podaje miejsce zamieszkania, nazwę kraju, z którego pochodzi, wiek oraz numer telefonu</li> <li>– pyta rozmówcę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i numer telefonu</li> <li>– rozpoznaje liczebniki ze słuchu</li> <li>– potrafi policzyć do 12</li> <li>– zna i stosuje zaimki osobowe <i>ich/du</i></li> <li>– zna formę 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników <i>wohnen</i>, <i>heißen</i>, <i>sein</i></li> <li>– wykonuje swoją wizytówkę / portret z informacjami według podanego wzoru</li> <li>– śpiewa piosenkę</li> <li>– znajduje wybrane informacje w krótkim tekście</li> <li>– rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia język niemiecki od innych języków europejskich</li> <li>– stosuje różne zwroty na powitanie i pożegnanie</li> <li>– zna imiona niemieckie</li> <li>– śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy</li> <li>– posługuje się liczebnikami 1–12</li> <li>– stosuje pytania z użyciem zaimków pytających <i>wer?</i>, <i>wie?</i>, <i>wo?</i></li> <li>– używa poprawnie form 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników <i>wohnen</i>, <i>heißen</i>, <i>sein</i></li> <li>– wymawia poprawnie <i>ie</i></li> <li>– pisze odpowiedź na czacie według podanego wzoru</li> </ul>
---	--	--

## Rozdział 2 *Mein Hobby*

<p>Zajęcia w czasie wolnym</p> <p>Gry i zabawy</p> <p>Szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym</p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa większość poznanych form spędzania wolnego czasu</li> <li>– nazywa większość poznanych gier i zabaw</li> <li>– tworzy pytania poprzez inwersję</li> <li>– pyta koleżankę / kolegę o grę, zabawę lub czynność, którą chętnie wykonuje</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie opisuje, jak spędza wolny czas</li> <li>– samodzielnie nazywa czynności, które chętnie lub niechętnie wykonuje w czasie wolnym</li> <li>– wyraża własne upodobania dotyczące form spędzania wolnego czasu</li> </ul>
--	--	---

<p>Przeczenie <i>nicht</i></p> <p>Zaimki osobowe <i>er</i> i <i>sie</i></p> <p>Koniugacja czasowników regularnych w liczbie pojedynczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej</li> <li>– rozpoznaje ze słuchu nazwy większości czynności</li> <li>– odmienia poprawnie czasowniki regularne w liczbie pojedynczej</li> <li>– używa przeczenia <i>nicht</i></li> <li>– wymienia czynności, które lubi, i których nie lubi wykonywać w czasie wolnym</li> <li>– znajduje określone informacje w krótkim tekście</li> <li>– śpiewa piosenkę</li> <li>– przekazuje informacje w języku polskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje, co robi koleżanka / kolega w czasie wolnym</li> <li>– stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym</li> <li>– wymawia poprawnie dyftong <i>ei</i></li> <li>– śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy.</li> <li>– pisze odpowiedź na czacie według podanego wzoru</li> </ul>
---	--	---

### Rozdział 3 *Familie*

<p>Nazwy członków rodziny, stopnie pokrewieństwa i zawody</p> <p>Zaimek osobowy w liczbie mnogiej</p> <p>Koniugacja czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <p>Zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein</i></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa członków swojej najbliższej rodziny</li> <li>– nazywa większość poznanych zawodów żeńskich i męskich</li> <li>– pyta o zawód</li> <li>– wypełnia formularz swoimi danymi</li> <li>– używa poprawnie zaimka dzierżawczego <i>mein, dein</i></li> <li>– odmienia czasownik <i>sein</i> w liczbie pojedynczej</li> <li>– odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>– śpiewa piosenkę</li> <li>– rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia swoją najbliższą rodzinę, podając imię, stopień pokrewieństwa, zawód i zainteresowania</li> <li>– przeprowadza wywiad z koleżanką lub kolegą według podanych pytań</li> <li>– stosuje czasowniki regularne w odpowiedniej formie</li> <li>– śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy</li> <li>– rozumie selektywnie krótki tekst do czytania</li> <li>– prawidłowo wymawia głoskę <i>e</i></li> </ul>
--	---	--



- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- przekazuje informacje w języku polskim</li><li>- rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej</li></ul> |  |
|--|---|--|