



Časopis Kľúčik TAK 2022/2023. Vydáva Tlačová agentúra Kľúčik pri Súkromnej základnej škole v Martine, Východná 11441/18B, pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktorka: Jasmin Koppalová, zástupkyňa šéfredaktorky: Simona Galčíková, redaktori: Martin Milan, Peter Kovalčík, Lea Adamčíková, Šarlota Kamienová, Dorota Žilová, Hugo Galčík, Marek Gočaltovský, Mária Malinovská, Martin Tlas, Maribell Emma Murphy, Zuzana Havlínová, Peter Grendár, Sibella Svetlana Murphy, Peter Žihľavník.

Kontakt: 0907/101023 alebo office@edukey.sk

KĽÚČIK 3

ČÍSLO 3/ROČNÍK 2

NOVEMBER 2022

CENA - 1,80€



Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 – 5	Exkurzia na Moravu
Str. 6	Ukážky vojenskej techniky
Str. 7	Halloween v EduKey
Str. 8	Druháci vo svete fantázie
Str. 9	Bubnovačka v EduKey
Str. 10 – 11	Noví učitelia v EduKey
Str. 12 – 13	Hugo a Rubikova kocka
Str. 14	Sladká matematika
Str. 15	Knihomoľské okienko
Str. 16	English Page
Str. 17	Okienko školskej psychologičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

Foto na stránke



Halloween v EduKey

Foto: I. Straková

Kalendárium

ŽIACI

V decembri majú narodeniny

Jakub Líška	1. S
Klára Brna	1. SA
Filip Zuberec	2. SA
Diana Koppalová	3. S
Katarína Antalíková	3. S
Róbert Sýkora	3. S
Mia Štefanidesová	3. SA
Richard Zachar	3. SA
Sebastián Fabšík	3. SA
Nina Šrobárová	4. SA
Mária Malinová	5. S
Marek Zvoda	5. SA
Dorota Ohurniaková	5. S
Boris Beller	6. S
Oliver Vereš	6. S
Peter Žihľavník	8. S
Alica Filová	8. S
Silvester Cintula	9. S

V decembri majú meniny

Lucia Višňovcová	2. S
Adam Brodniansky	6. S
Adam Nagy	1. SA
Štefan Richvalský	5. SA
Silvester Cintula	9. S

UČITELIA

V decembri majú narodeniny

Alena Šutiaková

V decembri majú meniny

Barbora Knížatová
Lucia Kolenová
Lucia Kršková
Adam Zorkócy
Eva Klačanová
Ivana Straková

Pod'akovanie sponzorom

Srdečne ďakujeme Ing. Marošovi Navarčíkovi (otcovi Vivien zo 4.S) za zakúpenie ohrevného zariadenia a realizáciu ohrevu vody v chlapčenskom WC.



**STAVEBNINY
ŽABOKREKY**

Takisto srdečne ďakujeme Ing. Jánovi Šajgalíkovi (otcovi Janka z 1. S) za posúdenie technického stavu a vyhotovenie statického posudku vonkajších pergol v areáli školy, ktoré slúžia ako prekrytie komunikačných chodníkov medzi jednotlivými školami, jedálňou a telocvičňou.

Šajgalík- D.P.A. s.r.o.

Ďakujeme, EduKey

Ísť do 9. ročníka na inú školu? To chce poriadnu dávku odvahy. A tú naša dcéra Nina má. Zmenila školu a tým získala nielen nových spolužiakov a učiteľov, ale aj úplne novú skúsenosť s učením. A to, že učiť sa dá veľa a pritom zábavne. A my sme šťastní, že naše dieťa sa môže rozvíjať v inšpiratívnom prostredí.

Klára Blahová, mamina Ninky z 9. S

Ninka, úspešná bežkyňa



Foto: archív N. Blahovej

Medzinárodná súťaž iBobor

Aj tento rok sme sa zapojili do medzinárodnej súťaže iBobor. Ako sme dopadli?

Kategória Drobec (2. - 3. ročník)

Úspešnými riešiteľmi sa stali **Matúško z 3. S** (percentil 98,08), **Martinko z 2. S**, **Lukáško z 2.SA**, **Šarlotka z 3. SA**, **Katka z 3. S**, **Elenka a Dianka z 2.SA**.

Kategória Bobrík (4. - 5. ročník)

Úspešnými riešiteľmi sa stali **Marek z 5. SA** (percentil 99,49), **Mášenka**, **Emmka**, **Dajanka**, **Hugo V.**, **Martinko** a **Hugo G. z 5. S**, **Emmka** a **Dorotka z 5. SA**, **Mia z 5. S** a **Vivienka zo 4. S**.

Kategória Benjamín (6. - 7. ročník)

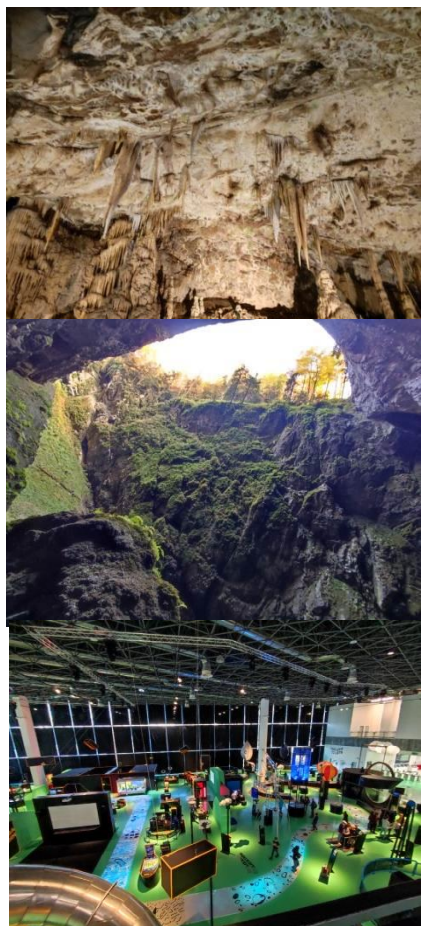
Úspešnými riešiteľmi sa stali **siedmáci Dáriuš** a **Simonka**.

Kategória Kadet (8. - 9. ročník)

Úspešnými riešiteľmi sa stali **deviatak Silvo** (93,22) a tiež **ôsmaci Peťo Ž.**, **Štěpán**, **Sibella**, **Šimon** a **Vilma**.
Blahoželáme... 🏆



Exkurzia na Moravu



19. 10. 2022 sme sa 7., 8. a 9. trieda vybrali na dejepisno-prírodovednú exkurziu do Česka. Plán bol plný zaujímavých miest: Punkevní jeskyne, VIDA! Science centrum Brno, Mohyla míru u Slavkova. V deň exkurzie ma mamina zobudila strašne skoro ráno, aby sme to stihli, ale stále som bola posledná, ktorá nastúpila do autobusu. Asi som mala aj najviac tašiek zo všetkých (jeden ruksak na jedlo, ďalší na moje veci, ak by som sa náhodou nudila na tej 4-hodinovej ceste do Česka, a ďalší batoh na oblečenie do jaskyne). No ale asi po hodine jazdy som sa povracala. Neviem prečo (ja robím 10 hodinové jazdy bez problémov), ale v autobuse som sa necítila dobre a toto bola moja prvá dlhá jazda. Celú dobu v autobuse som sa bála, že to na mňa každú chvíľu príde. Hanba na sto rokov! Bola som rada, keď sme dorazili k Punkevní jeskyni. Cestou do jaskyne sme museli prejsť dolu šmykľavými kamennými schodmi a potom medzi stromami až ku vchodu. Keďže naši českí sprievodcovia rozprávali v ich materinskom jazyku, tak trochu som im nerozumela. 😊 Ale jaskyňa bola strašne zaujímavá. Boli tam obrovské stalagmity a stalaktity. Preplavili sme sa cez podzemné jazerá. Pre mňa bolo najúžasnejšie, keď sme nad sebou videli úžasnú veľkú dieru s výhľadom na les a oblohu. Po návšteve jaskyne sme sa presunuli autobusom (NIE!) do Brna, do Science Centra VIDA!. Asi moje najobľúbenejšie miesto, ktoré sme na tejto exkurzii navštívili.

Bolo tam úplne všetko, čo sa týka vedy. Fyzikálne a chemické experimenty, autodráha, dlhá šmykačka, tlačidlo, ktoré vyrobí hurikán, veľký klavír, trúbky s bublinami, točiaca izba, velíkanský balón, čierno-biele izby a kamera na natáčanie Českej televízie. Spolu s kamarátkou sme si všetko vyskúšali. Nakoniec sme išli do malej kinosály, kde sme sa spolu s ostatnými deťmi zo školy dali do tímov. Zriadenec nám ukazoval príklady a experimenty, aby sme mohli uhádnuť otázky z kvízu. Bolo úžasné si zasúťažiť. Na konci tohto dobrodružstva sme ešte navštívili Mohylu Míru. Bolelo ma skoro všetko, a tak som nevedela doceniť význam tohto historického miesta, kde sa v roku 1805 stretli armády troch cisárov – Napoleonova, Habsburgovská a Ruská armáda.

Milí žiaci, rodičia, pedagógovia,

november sa niesol v znamení troch významných dátumov v oblasti ochrany práv dieťaťa: 18. november je Európskym dňom ochrany detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním, 19. november je Svetovým dňom prevencie týrania a zneužívania detí, 20. november je Svetovým dňom detí vyhláseným organizáciou UNICEF, počas ktorého si svet pripomína prijatie Dohovoru o právach dieťaťa. A práve z tohto dôvodu som sa rozhodla zamerať výchovno-preventívne aktivity téme násilia a šikany, ide o javy, ktoré vytvárajú najväčšie traumatické zážitky na duši každého dieťaťa. Pre žiakov druhého stupňa som poriadala akciu s názvom BUBNOVAČKA, pri ktorej sme si veku primeraným spôsobom vysvetlili, čo je násilie, aké druhy násilia poznáme a kde žiaci môžu hľadať pomoc, ak nejakú formu násilia zažijú či zbadajú u svojho rovesníka. Tento ročník bol po dvojročnej odmlke výnimočný aj preto, že kvôli ochoreniu COVID-19 sme sa všetci stali obeťami mnohých karantén, izolácií, ekonomických či rodinných kríz. Avšak deti sa táto situácia dotkla viac, je to citeľné v mnohých oblastiach ich života. A preto je dôležité podporovať deti predovšetkým v domacom, ale i školskom prostredí. Ochrániť deti dokážeme len spoločným úsilím. U prvostupniarov som v jednotlivých triedach rozobrala tému násilia a šikany prostredníctvom preventívneho programu „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, ktorého základom je animovaná postava Kozmo a jeho krátke príbehy poukazujúce na rôzne formy násilia jednoduchým detským jazykom. Žiaci sa aktívne zapájali, diskutovali a uisťovali sa o správnosti riešenia rozličných situácií. Sama som si potvrdila, že to najlepšie riešenie, ako predchádzať rozličným negatívnymi emóciám či zážitkom dieťaťa je vypočuť ho, mať na neho dostatok času a ten najlepší liek na každý bôľ duše dieťaťa je láskavé objatie. Tak do toho, objímte niekoho blízkeho, koho máte práve pri sebe. Len tak. 😊

Vaša školská psychologička Beátka



Halloween

It all started in 6.S when my classmates decided that Halloween should be celebrated at our school. From then on the competition began. Each class would decorate their classroom to be the scariest, then on the big day everyone would come in costumes and the classes would have to complete tasks that the teachers set up for us. It seemed easy to us... at first. We decorated the class a bit but time flew by quickly and the last week came. We were scrambling to finish the classroom, but before we knew it... it was here. I came as a murdered student from the past, I had fake stitches on my face and hands and had white chalk to make myself look pale. It was perfect... I felt like a different person, so I played my part as a Halloween competitor. My class on the other hand... Not so much. Only half the class had anything on. But the teachers are a whole lot better. The maths teacher had a ghost like mask with black robes and a long cloak, he looked like someone from a film. The Biology/Geography teacher was dressed up as Darth Vader from Star Wars, it looked really cool. Others students came as witches, some original Halloween monsters, and my brother as a ninja. And then there was...The Pumpkin. It was all in black, with a dark cloak, under its big hood was a happy (yet haunting) pumpkin mask. It didn't talk but when it turned slowly to stare at you... it said everything. The competition started, everyone began their activities and at the end of it all each class would be given a certain amount points which would determine the winner. The activities were all different and all exciting, every teacher had a way to catch the interest of the classes. In Chemistry we made an experiment with vomiting monsters, in Biology we were putting together a skeleton but having to find the bones in some slimy spaghetti, History we had to answer to a historical Halloween themed question. At the end of it all the results were announced, obviously our class didn't win (which was kind of disappointing) but I didn't mind that much. All in all I think it was a great day (also my first time in a party like this). I can't wait for next Halloween!

Maribell Emma Murphy, 6. S



Foto: S. Galčíková



Dnes tu stojí pamätník s mierovým odkazom. Na spiatočnú 4-hodinovú cestu som sa vôbec netešila, ale prešla mi veľmi rýchlo. Aj keď mi bolo zle skoro celý čas, naozaj som bola strašne šťastná, že som na tento výlet išla. Videla som veľa rôznych zaujímavých vecí, zabavila som sa, mám veľa zážitkov. Teraz už môžem povedať, že som bola na mojom prvom školskom výlete! Na sto percent by som išla zase. Ďakujem triednym učiteľom 7., 8. a 9. S, že zorganizovali tak úžasnú exkurziu.

Sibella Murphy 8. S

Najviac sa mi páčilo v Brne a v jaskyni na lodičkách. Najviac ma zaujal program v Brne, ale najlepšie bolo v autobuse. Takže moje hodnotenie je: Bol to super výlet, ktorý by som si ešte raz zopakoval.

Daniel Gočaltovský, 7. S

Školský výlet bol super, najviac sa mi páčila priepasť Macocha. Vedecké centrum ma trochu sklamarilo, ale sranda bola a to je dôležité. Chcela by som, aby bolo takýchto výletov viac. Všetkým učiteľom ďakujem.

Simona Galčíková, 7. S

Veľmi sa mi to páčilo... výlet bol úžasný. Najviac sa mi páčilo Science centrum VIDA, a to ľudské telo, ale samozrejme aj jaskyňa. Chcela by som sa poďakovať učiteľom, že nám takéto úžasný výlet vybavili a teším sa na ďalší.

Tamara Beňová, 7. S

Najväčšou zábavou bolo to fyzikálne centrum. Potom bola jaskyňa.

Samuel Wetter, 7. S

Výlet bol zábavný, hlavne v zadnej časti autobusu bolo najviac živo. Samotné destinácie boli veľmi krásne a školsky ochutené. Dúfam, že učitelia si aspoň trochu oddýchli od každodennej rutiny učenia. Teším sa na ďalší výlet.

Jakub Marek Barčík, 7. S

Podľa mňa bol výlet super. Všetko sa mi páčilo. A cesta autobusom bola zábavná. Chcela by som chodiť na viac takýchto výletov, dávam tomu 10/10.

Alica Andrášiková, 7. S

Výlet sa mi veľmi páčil. Najväčšia sranda bola v autobuse. Ako prvé sme boli v jaskyni. Myslela som si, že tam bude zima, ale bolo tam celkom teplo. Páčili sa mi tam tie veci, čo viseli. Potom sme šli do VIDA Science centrum. Bola tam zábava. A nakoniec sme šli pozrieť mohyly. Bolo to tam pekné.

Zara Dobáková, 7. S

Bolo to úžasné, super som si to užila. A trebalo by to zopakovať

Vierka Šamalíková, 7. S

Deň otvorených dverí v kasárňach

3. 11. 2022 sme sa vybrali na mini exkurziu do kasární na Podháji. Prešli sme spolu všetky vystavené exponáty, ktoré si pre nás pripravili vojaci. Všetky exponáty boli vonku, čo znamená, že sme museli na ne pozerat' za rannej zimy. Boli tam obrovské vojenské vozidlá (najťažšie malo cca 45 ton), vojenský tank 'vojenský autobus', veľké ruské náboje, dron (ktorý vedel extrémne priblížiť do veľkej vzdialenosti), detektívny kufor (predstavte si filmový detektívny kufor a presne to v ňom bolo). Zároveň, čo sme pozerali exponáty, tak sme dostali od vojenského záchranára horúci čaj. Po dopozieraní sme sa vybrali do miestnosti, kde sme následne pozerali krátkometrážne filmy oľhadom vojenského výcviku (napr. Malý Mišo). Keď sme dopozerali skoro všetky filmy, tak sme sa vybrali naspäť do školy. Celý výlet bol fenomenálny (okrem tej nepríjemnej zimy) a určite by sme to chceli znova zopakovať.

Jasmin Koppalová, 9. S a Sibella Murphy, 8. S

Páčila sa mi vojenská technika a bol to pre mňa zážitok na celý život. Najviac sa mi páčili tanky a vojaci.

Ninka Blahová, 9. S

Páčili sa mi ukážky zbraní a mohol som si ich aj podržať, čo bolo super.

Matúš Fiolek, 9. S



Foto: J. Koppalová

Ahojte knihomoli,

dnes možno trochu komplikovanejší článok, ale ak ničomu nebudete rozumieť, verím, že rodičia vám s textom radi pomôžu, vysvetlia. Rada vám tu prinášam dôkazy, prečo je dobré čítať a dnes tomu nebude inak.

Myslím, že už všetci dobre vieme, že čítanie má priaznivý vplyv na formovanie človeka vo viacerých oblastiach. Vedci však zistili, že nie každé čítanie vplýva na nás rovnako.

Štúdia z roku 2016 uvádza, že to, čo čítajú vysokoškolskí študenti, má priamy dopad na úroveň toho, ako sa vedia písomne vyjadriť, ako vyzerajú texty, ktoré napíšu. Zistili, že obsah a frekvencia čítania môže mať väčší vplyv na písanie študentov ako návšteva kurzov, ktoré by ich mali naučiť, ako dobrý text napísať. Študenti, ktorí čítajú vedecké články, literárnu fikciu alebo literatúru faktu pri písaní správnejšie skladajú slová do viet než tí, ktorí čítajú detektívky, fantasy, sci-fi alebo články na webe. Najlepšie výsledky dosahujú tí, ktorí čítajú rôzne vedecké články a štúdie, najnižšie tí, ktorí čítajú len články na webe. Výskum tiež ukázal, že hlboké čítanie, čo znamená čítanie pomalé, vytvára predstavy, ktoré sú bohaté na zmyslové vnemy a viac vplýva aj na rozvoj našich emócií a správania. K hlbokému čítaniu dochádza vtedy, keď je v texte použitý jazyk bohatý na detaily, metafory a aktivuje rovnaké mozgové centrá, ako keby čitateľ príbeh z knihy skutočne prežíval. Hlboké čítanie je výborné cvičenie pre mozog a bolo zistené, že zvyšuje aj schopnosť empatie. Čitateľ sa pri hlbokom čítaní viac ponorí do deja a analyzuje dej s osobným podtextom. To je, kamaráti, vtedy, keď sa do príbehu vžijete a veľa o ňom premýšľate a možno porovnáte príbeh so svojím životom.

Ľahké čítanie používame pri čítaní noviniek na internete a na zábavných portáloch. Mnohí čítajú len titulky, medzitulky, diskusie a texty pod fotografiami. Takéto čítanie neobsahuje v sebe analýzu, ktorá by človeka viedla k zamysleniu. Je to ľahké a svieže čítanie, ktoré čitateľ len prebehne očami a často o pár minút na informáciu aj zabudne.

Pri hlbokom čítaní sa v mozgu aktivuje oveľa viac centier ako pri tom ľahkom a to má vplyv na rozvoj nášho jazyka, jeho používania a to nielen vo verbálnom prejave, čiže ako rozprávame, ale aj v tom písomnom.

Z toho všetkého by som ja za seba chcela vyzdvihnúť práve to, že čítaním sa stávame empatickejší, čiže ľudskejší a chápavejší a myslím, že práve tieto vlastnosti potrebujeme dnes ako soľ. Vedeli ste, že čítanie beletrie je tým najlepším spôsobom, ako sa cvičiť v aktívnom počúvaní druhého? Tým, že čítame vnútorné monológy postáv, ich myšlienky, načúvame im. A to je veľmi dôležitá schopnosť pre budovanie kvalitných vzťahov.

Tak poďme na to. Príjemné čítanie! 😊

Vaša Betka

(zdroj: eduworld.sk)

Sladká matematika

Ahojte decká! Minulý mesiac mi ani od jedného z vás neprišla odpoveď na zadaný príklad, preto verím, že si vaše hlavičky potrápíte na vyriešení dnešného zadania.

Zadanie príkladu

V panelovom dome býva 5 rodín, každá na inom poschodí. Rodina Adamová býva medzi rodinami Čiernych a Bielikových. Rodina Čierna a Dolnická býva vyššie ako rodina Ezopová a rodina Ezopová býva o poschodie nižšie ako rodina Bieliková. Na ktorých poschodiach bývajú jednotlivé rodiny?

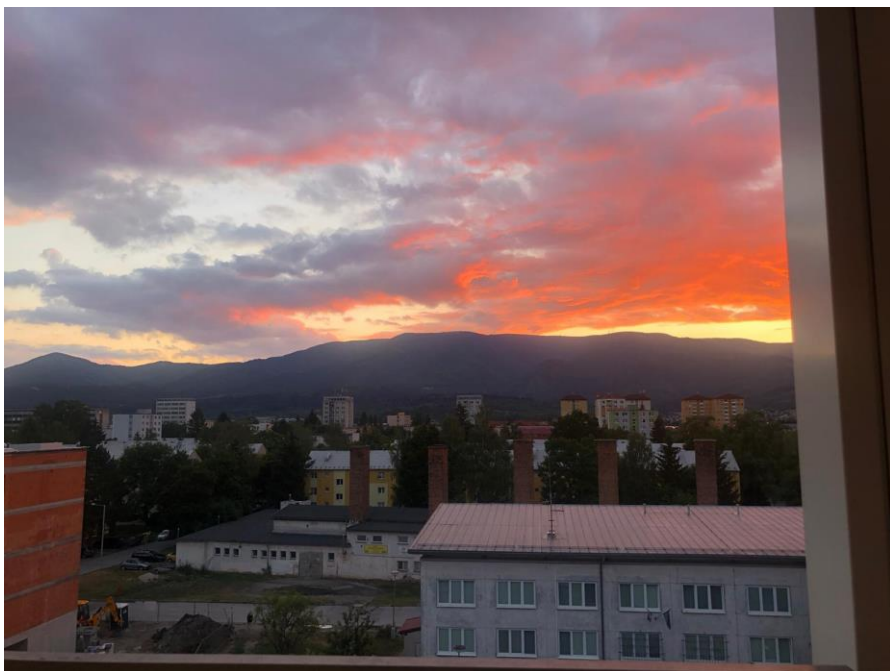


Foto: H. Jafari

Svoje odpovede posielajte v správe cez Edupage pánovi učiteľovi Lukášovi Hudáčekovi do 16. 12. 2022.

Halloween v EduKey

Bol to zaujímavý deň, no začal sa celkom normálne. Až potom som videl môjho spolužiaka v strašne dobrom kostýme a bol krvilačný doktor. Volá sa Hugo (bohužiaľ, nie ja). Ale ja som bol vrah (starý známy). Keď nám skončili všetky hodiny, išli sme na prvé stanovište, vlastne sme sa ani nepohli, lebo to bolo v našej triede. A tam sme mali po zemi obrázky a slová po slovensky a po nemecky. Potom sme išli k siedmakom, tam bol Adam, ktorý mal po anglicky otázky na tabuli a odpovede sme písali na papier. Potom sme išli na pochod duchov, kde si nemohol nič povedať. Ďalej neviem, ako to išlo, ale Olinka mala text a otázky, Beátka mala obrázky a kocky (mal si to poskladať podľa obrázka). Pani učiteľka Herbrýchová mala texty so znakmi a písmenami a mal si jej ukázať znak a ona ti dala otázku. Keď si ju zodpovedal, dala ti písmeno a to si napísal na tabuľu s tým písmenom na papieri. Pán učiteľ Hudáček mal pre nás pripravený experiment s pohárikom, kde si vyrezal oči, ústa a malo to vracat' chemikálie a podarilo sa to. Mal pre nás aj vedľajší projekt a bolo to o tom, že dal nejakú chemikáliu do inej v skúmavke a nechal to na chvíľku odstáť a dal to nad oheň a urobilo to pup! A pani učiteľka Mitiľová mala kúsky kostry skryté v špagetách a mal si poskladať kosť. Pani učiteľka Klačanová mala pripravené logické príklady. A cenu za najstrašidelnejšiu triedu vyhrala trieda 5. SA spolu s deviatkami a cenu za kostým vyhrali ôsmaci. Takto sme prežili Halloween v našej škole.

Hugo Galčík, 5. S



Foto: Z. Vaváková



Druháci vo svete fantázie

Aj vás už niekedy potrápila neprekonateľná nuda? Nevedeli ste sa jej zbaviť? Podobný problém malo aj jedno dievčatko - Justínka. Keď jej už nedokázala pomôcť ani maminka, vzala ju k lekárovi. Ten vážne povedal: Je to ANF! Že ste o takej diagnóze ešte nepočuli? No predsa: Akútny nedostatok fantázie! Naši druháci sa najprv preľakli. No našťastie mali dosť nápadov, čo by mohlo Justínke pomôcť. V lekárni jej pani lekárnička odovzdala špeciálny liek - asistenčného jednorozčca Huberta. Spolu s ním zažila Justínka veľa zábavy a dobrodružstiev. A na jedno z nich sme sa spolu vybrali. Lovenie rýb - slov z čarovnej rieky a tvorenie rýmov nás naozaj bavilo. Ďakujeme pani knihovníčkam za milé podujatie, ktoré si pre nás pripravili. P.S.: Knihu o Justínke a Hubertovi máme dokonca aj v našej školskej knižnici. Tak hurá do čítania! **p. uč. Lucka Kršková**



Foto: L. Kršková



Expedícia u piatačkov

Trocha matematiky, geometrie, výtvarných zručností, predstavivosti, chuť dozvedieť sa niečo nové a tiež niekoľko momentov prekvapení... Aj také sú hodiny Expedície u piatačkov. Pri tvorbe makiet našich lesných vtákov sa dozvedeli veľa nových informácií, spoznávali ich zvuky a skutočné rozmery. Tie je totiž počas ich letu na oblohe ťažké uhádnuť. Viete napríklad, že taká haja tmavá má rozpätie krídel až 147cm?

Raz na expedícii sme robili modely vtákov a bola to sranda. Najprv sme dostali papier a spravili sme si rozmery rozpätia krídel a dĺžku, ktoré sme vedeli odhadnúť podľa veľkosti papiera, ktorý nám ukázal informácie o tom vtákov. Mój spolužiak dostal vtáka s väčším rozpätím krídel ako je jeho výška. Potom sme vyplnili dotazník v učebnici a odprezentovali to a možno to ešte na výtvarnej výchove vyfarbíme. **Hugo Galčík, 5. S**



Foto: V. Mitíľová

Hugo a Rubikova kocka

12

Moja záľuba

Ahojte, volám sa Hugo Galčík a som piatak. Určite ste ma už videli s Rubikovou kockou v ruke. Je to moja veľká záľuba. Rubikové kocky som začal skladat' na jar roku 2022. Mám veľa rubikových kociek. Moja najobľúbenejšia kocka je yoo cube z rozmermi 3x3x3. Mám aj iné kocky, ako napríklad 2x2x2, piramix (3D trojuholník). Teraz vám o nich niečo prezradím. Rubiková kocka je hlavolam, ktorý v rohu 1974 vymyslel maďarský sochár a architekt Erno Rubik. Bol výnimočne obľúbený v 70. a v 80. rokoch 20. storočia. Mój rekord je 25 sekúnd. Ako som sa k tomu vôbec dostal? No jedného dňa som sa rozhodol, že sa to naučím. Našiel som si video, podľa ktorého som sa to naučil. Neskôr som sa naučil aj pokročilejšiu metódu a zlepšil som sa. Po nejakom čase som si kúpil aj iné vybavenie ku kocke. V sobotu (3. 12. 2022) budem v Prahe na súťaži v skladaní rubikovej kocky.

Hugo Galčík, 5. S



Foto: Z. Galčíková

9

Bubnovačka v EduKey

Bubnovačka v EduKey

Bubnovačka 2022 symbolicky poukazuje na dôležitosť toho, aby bol hlas detí (vy)počutý. 18. november je Európsky deň ochrany detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním. 19. november si pripomíname Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí.

18. novembra bol deň proti násiliu konanom na deťoch. Naša škola sa rozhodla, že v tento deň si trochu zabubnujeme. Naši užasní učitelia si pre nás pripravili aktivity, ktoré boli založené na dôvere a spolupráci v triede. Medzi aktivitami bol pád dôvery a otláčanie rúk na papier. Akcia bola super, všetkým sa nám páčila.

Simonka Galčíková, 7. S

Bubnovačka bola veľmi hlučná a výborná, pretože som rád, že každý žiak sa zapojil do našej školskej bubnovačky. Zabávalo ma to. Bol to ale veľký dav z celého 2. stupňa našej školy. Mňa ale zabávali aj trochu zaujali tie aktivity, ktoré vymyslela hlavne naša psychologička Beáta Sláviková. Páčil sa mi ten test, ktorý nám dala naša pani učiteľka Zuzka. Ostatné sa mi tiež páčili, ale hlavne sa mi páčilo otláčanie farebnej ruky na papier so smutným dievčatom a chlapčekom.

Martinko Tlas, 5. S



Foto: B. Sláviková



Mgr. Mariana Škumátová
(triedna učiteľka 1. SA)

Kde a čo ste študovali?

Študovala som na Univerzite Mateja Bellu - Pedagogická fakulta. Študovala som učiteľstvo pre 1. stupeň.

Čo rada robíte vo svojom voľnom čase?

Rada bicyklujem, trávim čas so svojou rodinou, rada si pozriem dobrý film.

Čo Vás dokáže okamžite rozveseliť?

Nejaký dobrý vtip alebo pieseň.

Vždy ste chcela byť učiteľkou?

Áno, vždy som mala vzťah k detom.

Čo by ste povedala o svojich prváčikoch?

Sú veľmi šikovní a usilovní, radi tvoria, píšu, čítajú, športujú, rozprávajú sa.

Máte obľúbený predmet? Aký?

Anglický jazyk.

Aká je Vaša obľúbená hudba?

Mám rada veselú, rytmickú hudbu, že si môžem pritom aj zatancovať.

Aký je Váš cestovateľský sen?

Chcem ísť do Austrálie za sestrou.

Kto je Váš vzor?

Konkrétnu osobu ako vzor nemám, ale snažím si zo svojich kamarátov a kolegyň zobrať všetko dobré.

Čo by ste chceli odkázať čitateľom Kľúčika?

Ja by som odkázala, aby boli šťastní, zdraví a aby robili v živote to, čo ich baví a naplňa.

rozhovor pripravili Mária Malinová a Dorota Žilová

Mgr. Marián Korbeľ
(pedagóg voľného času)

Akú máte rodinu?

Mám staršiu sestru, manželku a troch synov.

Aké máte záľuby?

Šport.

Aká bola Vaša predošlá práca?

Predával som zdravotnícke pomôcky.

V akom meste ste sa narodili?

V Martine.

Čo Vás baví na práci vychovávateľa?

Radosť detí.

Tešili ste sa na kolegov?

Áno.

Aký je Váš životný sen?

Šťastie.

Aký predmet bol v škole Váš obľúbený?

Biológia.

Ktorý predmet v škole Vás nebavil?

Fyzika.

Aké je Vaše obľúbené jedlo?

Pizza.

Aká je Vaša najobľúbenejšia farba?

Červená.

Kde ste zažili najkrajšiu dovolenku?

V Chorvátsku.

Máte nejaké domáce zvieratá?

Nemám, ale keby som mal dom, chcel by som psa.

Aký je váš cestovateľský sen?

Nový Zéland.



Foto: Marek Gočaltovský

rozhovor pripravili Lea Adamčíková a Šarlota Kamienová