

OCENIANIE – JĘZYK POLSKI

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej.

2. Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania.

3. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych wewnątrzszkolnego oceniania:

0-30% - niedostateczny,

31% -50% - dopuszczający,

51% -72% - dostateczny,

73% -89% - dobry,

90% -99% - bardzo dobry,

100% - celujący.

Jeśli uczeń uzyska graniczny próg 50%,72%, 89%,99%, otrzymuje ocenę z plusem.

4. Na ocenę śródroczną i roczną z języka polskiego składają się oceny różnych form aktywności ucznia:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- prace domowe,
- dyktanda,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- projekty indywidualne i grupowe,
- recytacja.

5. Uczeń może zgłosić, w każdym okresie roku szkolnego, 2 nieprzygotowania i 3 braki zadań (zgłasza się je na początku lekcji). Brak zeszytu przedmiotowego, w którym należało wykonać zadanie domowe, jest odnotowywany jako brak zadania.

6. Do ocen bieżących można dopisywać znaki „+” i „-”.

7. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa dla ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca. Uczeń:

- doskonale opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- tworzy wybitne wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, z dbałością o kompozycję, spójność wypowiedzi,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej, wykazuje się świetną znajomością czytanych tekstów,
- wybitnie interpretuje głosowo utwory literackie.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- tworzy bardzo dobre wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, z dbałością o kompozycję i spójność wypowiedzi,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji, wykazuje się bardzo dobrą znajomością czytanych tekstów.
- interpretuje głosowo utwory literackie.

Ocena dobra. Uczeń:

- w większości opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- tworzy dobre wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, z dbałością o kompozycję i spójność wypowiedzi,
- czyta poprawnie, ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- recytuje utwory literackie.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- w znacznej mierze opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- tworzy wypowiedzi pisemne częściowo zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, z pomocą nauczyciela odnajduje w nich informacje,
- stara się recytować utwory literackie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- opanował zalecane minimum wiedzy i umiejętności zapisanych w podstawie programowej,
- większość zadań wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- stara się tworzyć wypowiedzi pisemne poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- stara się czytać ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, z pomocą nauczyciela odnajduje w nich informacje,
- z pomocą nauczyciela recytuje utwory literackie.

Ocena niedostateczna Uczeń:

- nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.