

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU RADVANSKÁ 1,**  
**BANSKÁ BYSTRICA**

**VÝCHOVNÝ PROGRAM PRE ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

***SNEHULIENKA***

## **1. Ciele a poslanie výchovy**

ŠKD sú charakterizované ako výchovno-vzdelávacie zariadenia, ktoré nadväzujú na kľúčové kompetencie žiakov v školských programoch primárneho vzdelávania základných škôl a ďalej rozvíjajú a navzájom sa prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania /štátny výchovný program pre školský klub detí/

Výchovné aktivity smerujú k príprave detí na život, ktorý od nich vyžaduje aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť vzniknuté problémové situácie, spolupracovať v skupine, vzájomne sa rešpektovať .

**Cieľom vzdelávania a výchovy je pomôcť deťom utvárať a postupne rozvíjať :**

- kľúčové kompetencie a poskytnúť spoľahlivý základ všeobecného vzdelania orientovaného hlavne na situácie blízke životu a na praktické využitie získaných poznatkov a zručností
- rozvíjať schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy vlastné aj druhých.
- vytvárať u detí potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, vystupovaní a v prežívaní životných situácií, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, prostrediu aj k prírode, aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné a sociálne zdravie,
- viesť deti k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi
- rozvíjať spoluprácu s inštitúciami, ktoré sú zamerané na tradičné ľudové remeslá a históriu nášho regiónu
- pestovať a rozvíjať cit ku krásam svojho regiónu
- preferovať športovú výchovu, posilňovať zdravie detí a rozvíjať telesnú zdatnosť žiakov organizovaním športových súťaží počas celého školského roka
- viesť žiakov ku zdravému životnému štýlu, vytvárať podmienky pre zmysluplné využitie voľného času
- nenásilnou, hravou formou, zážitkovým učením osvojovať si vedomosti, zručnosti, návyky týkajúce sa hygieny, ochrany zdravia, predchádzaniu úrazom
- viesť deti k šetreniu energiami, školného zariadenia a pomôcok, systematicky spolupracovať s triednymi učiteľmi, rodičmi
- monitorovať zmeny v správaní detí, v prípade podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, bezodkladne riešiť problémy s kompetentnými orgánmi, organizáciami

## **2. Formy výchovy a vzdelávania**

Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná, počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy. Výchovu mimo vyučovania uskutočňujeme poldennou formou týždenného, zvyčajne štvorročného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia, v čase pred a po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole v oddelení ŠKD. Výchovu realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddeleniach, alebo v rámci spoločných celoklubových aktivít.

Pre deti zabezpečujeme zmysluplnú realizáciu činností zameranú na :

- **oddych v čase mimo vyučovania**
- **záujmovú činnosť**
- **prípravu na vyučovanie**

Pani vychovávateľky uplatňujú predovšetkým zážitkové , aktivizujúce a motivačné formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pedagogickými zamestnancami školy / špeciálny pedagóg , školský psychológ , triedny učiteľ/.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna alebo skupinová výchovno- vzdelávacia aktivita v oddelení školského klubu.

### **Formy práce pri spontánnej činnosti :**

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov
- konštrukčné hry so stavebnicami
- spoločenské hry, skladanie obrázkov ,puzzle , pexeso
- voľné kreslenie, omaľovánky
- riešenie tajničiek, krížoviek, doplňovačiek
- voľné hry na školskom dvore

### **Formy práce pri riadenej činnosti :**

- vychádzky s pozorovaním okolia
- technické práce s rôznym druhom materiálu
- výtvarné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- kolektívne súťažné hry s pravidlami
- didaktické hry
- hudobné a hudobno-pohybové hry
- športové hry
- besedy
- dobrovoľnícke aktivity / Biela pastelka , týždeň dobrovoľníctva/

### 3. **Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk **Slovenskej republiky – slovenský jazyk**

### 4. **Tematické oblasti výchovy**

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského klubu detí je nenáročná činnosť zameraná na aktívnu oddychovú a rekreačnú činnosť, ktorá je zabezpečená pobytom vonku, energizérmí, harmonizérmí, individuálnymi činnosťami a na prípravu na vyučovanie.

Formy výchovy a vzdelávania, v ktorých jednotlivé činnosti v ŠKD realizujeme sú veľmi rôznorodé a pestré. Najdôležitejšími a najbežnejšími formami výchovnej práce, ktoré v spojení s konkrétnymi činnosťami používame, sú formy tradičnej výchovy – záujmový krúžok, vychádzka, exkurzia, beseda, hra, učenie, práca, denný poriadok, záujmové činnosti, telovýchovné chvíľky, návštevy spoločenských podujatí, návštevy knižníc, výstavy prác, športové podujatia, ale aj formy tvorivo-humanistickej výchovy – relaxačné cvičenia, diskusné okruhy, argumentácia, hranie rolí, debata, dialóg, tvorivá dielňa, scénka, anketa, dotazník, prieskum názorov. Formy výchovy a vzdelávania spolu úzko súvisia a v praxi sa nám často prelínajú a dopĺňajú.

#### **Využívame tieto organizačné formy práce:**

- Podľa počtu detí: hromadné a skupinové zamestnania a individuálna činnosť detí.
- Podľa dĺžky zamestnania: krátkodobé a dlhodobé ( výlet, exkurzia).
- Podľa organizovanosti: organizované a spontánne vznikajúce činnosti.
- Podľa aktivity detí: aktivizujúce ( kvíz, súťaže) a pasívne (návštevy rôznych podujatí).
- Podľa druhu a obsahu činnosti: formy zamerané na teoretické vyučovanie a polytechnické vzdelanie a praktickú činnosť.

Medzi činnosťami tvoriacimi obsah výchovy vo voľnom čase má osobitné miesto **tematická oblasť výchovy**. Patrí k obľúbeným činnostiam detí, pričom vychádza z ich vlastných potrieb a záujmov. Preto prináša uspokojenie, radosť, pocit naplnenia, býva zdrojom pozitívnych zážitkov. TOV majú silný vplyv na rozvoj osobnosti ako aj na správnu spoločenskú orientáciu.

#### **V školskom klube detí realizujeme tieto TOV :**

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

## 4.1 Komunikácia a práca s informáciami

### Charakteristika tematickej oblasti výchovy :

Tematická oblasť výchovy sa zaoberá verbálnou aj neverbálnou komunikáciou, ako aj komunikáciou prostredníctvom technologických aplikácií a nástroj. Učí vyjadriť svoj názor a prijať názor iných. Stavia základy diskutovania, prezentovania, dialógu aj monológu. Upevňuje medziľudské vzťahy, buduje nové a predchádza nástrahám spojených v prijímaní informácií napr. na internete. Zameriava sa na písmo, text, jazyk.

### Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- osvojiť si schopnosť a zručnosť prezentovania, diskutovania, viesť rozhovor
- vedieť si obhájiť vlastný názor s použitím kritického myslenia a analytických zručností
- vyjadriť svoje názory ústnou aj písomnou formou v rôznom komunikačnom prostredí
- vyjadriť svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku rôznymi formami naučiť sa a vedieť pracovať s knihou, textom ako aj vedieť vytvoriť rôzne vlastné texty
- chápať význam textu
- chápať funkciu písanej reči
- aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad IKT a mediálny produktov
- naučiť sa používať kritické myslenie v online priestore
- rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s dôrazom na čistotu jazyka, prejavu a gramatickej správnosti vyjadrovania
- rozvíjať slovnú zásobu
- osvojiť si komunikačnú etiku
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- šikanovanie
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvoj priateľských vzťahov
- neverbálna komunikácia – zhotovenie darčiekov pri priateľov, členov rodiny alebo k rôznym príležitostiam
- vedieť spolupracovať so skupinou

## 4.2 Sebarozvoj a svet práce

### Charakteristika tematickej oblasti výchovy :

TOV je zameraná na tvorivé využitie technických materiálov, základy konštruovania, stravovanie a príprava jedál, starostlivosť o životné prostredie, ľudové tradície a remeslá. TOV Sebarozvoj a svet práce zahrňuje široké spektrum pracovných činností, ktoré vedú deti k získaniu základných pracovných zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti . Je založená na tvorivej práci a spolupráci detí.

### Cieľové zameranie výchovnej činnosti:

- vedieť si samostatne vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- rozvíjať technické myslenie, predstavivosť , tvorivú aktivitu
- pracovať s netradičným materiálom, využiť netradičné spôsoby a techniky práce
- poznávať rôzne prírodné materiály
- pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu
- pozná niektoré tradičné remeslá
- pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií
- vštepovať žiakom prvky pozitívneho vzťahu k práci a tak klásť základy dobrej
- pracovnej morálky (ukladanie hračiek, poriadok v taške a priestoroch ŠKD

## 4.3 Zdravie a subjektívna pohoda

### Charakteristika tematickej oblasti výchovy :

TOV sa zaoberá fyzickým a duševným zdravím, zdravým životným štýlom, správnu životosprávu, športovou aktivitou, cvičením , pravidlami cestnej premávky ,dopravnou výchovou , subjektívnou pohodou, prežívaním, zmyslom života.

### Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- vykonávať činnosti využívajúce osobný potenciál pri pohybových a športových aktivitách
- odbúrať únavu a stres zo školského zaťaženia pohybovými aktivitami
- získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby vo svojom dennom režime
- mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu

- získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav
- upevňovať hygienické zásady, sebaobslužné činnosti, poznať kultúru stolovania a zásady slušného správania a následne aplikovať v praxi.
- získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie, vedieť poskytnúť prvú pomoc primeranú veku.
- Poznať dôležité linky pomoci.
- Získať zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

## 4.4 Spoločnosť a príroda

### Charakteristika tematickej oblasti výchovy :

Tematická oblasť výchovy sa zaoberá hodnotami v spoločnosti, demokraciou, slobodou a právami i povinnosťami ľudí. Učí pochopiť sociálne znevýhodnené skupiny a zaujať k nim postoj. Napomáha riešiť medziľudské vzťahy, učí tolerovať, akceptovať, riešiť kompromisy, viesť dialóg. Poukazuje na globálne problémy ľudstva, na to, čo ich spôsobuje a ako sa im dá zabráňovať. Zaoberá sa tiež vzťahom k živej prírode, jej dôležitosťou pre zachovanie života na Zemi.

### Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- Pestovať a utvrdzovať etické správanie, prijímať odlišnosti, občianske postoje a ich používanie.
- Vlastným poznaním upevňovať spoločenské normy v správaní.
- Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré propagujú nežiadúce postoje / extrémizmus / v rozpore so spoločenskými normami.
- Pripájať sa ku odporúčaniam, ktoré súvisia so spoločenskými, alebo globálnymi výzvami.
- Zveľaďovať životné prostredie v súlade s environmentálnym prístupom.
- Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.
- čas, ovládať základné hygienické návyky, prejavovať ohľaduplnosť k opačnému pohlaviu, rešpektovať zásady zdravej výživy.
- Poznať základné princípy ochrany životného prostredia, prejavovať kladný vzťah k zvieratám, cítiť pozitívny vzťah ku estetickému úprave prostredia a svojej osoby, kultivovať základné samoobslužné a hygienické návyky, byť súčasťou tímu, rozlišovať športové a nešportové správanie, nevnášať do reality prežívanie digitálneho sveta cez hranie virtuálnych hier.
- Podieľať sa na pravidelnom triedení odpadu, pochopiť význam čistoty životného prostredia.

## 4.5 Kultúra a umenie

### Charakteristika tematickej oblasti výchovy :

TOV sa zaoberá vzťahom k umeniu, rozvíjať talent, rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností, objavovať krásu v bežnom živote, byť hrdý na svoju vlasť, poznať kultúrne tradície, zvyky a obyčaje.

### Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- Rozvíjať tvorivosť a kreativitu postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti./úcta k starším ,krabica lásky/
- Využívať rôzne formy umenia ( hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné)./ľudové rozprávky , riekanky , ľudové piesne , divadlo , knižnica , vytvorenie vlastnej knižky /
- prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva (Fašiangové, Veľkonočné, Vianočné, Radvanský jarmok).
- Využívať pri komunikácií a interakcií s ľuďmi poznatky o kultúrach a tradíciách.(Regionálna
- výchova – Špania dolina, rezbárstvo –fujare a črpáky, čítanie starých rodičov)
- Vedieť vyjadriť národnú hrdosť (štátna hymna). Poznať štátne symboly(naučiť sa slovenskú hymnu, vedieť nakresliť slovenskú zástavu.
- Upevňovať vlastné poznanie svojho mesta, regiónu, Slovenska.(Moje rodné mesto – Pamätník
- SNP, Thurzov dom...)



TOV	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	OBSAHOVÝ ŠTANDARD
<p><b>Komunikácia a práca s informáciami</b></p>	<p>Získať a upevňovať nové poznatky. Poznávať efektívne spôsoby učenia. Byť otvorený k rôznym spôsobom a možnostiam získavania poznatkov a informácií.</p> <p>Tvorba z rôznych dostupných materiálov a tvorba dostupných počítačových programoch v skupine.</p> <p>Vytváranie a riešenie modelových situácií.</p> <p>Rozvíjať slovnú zásobu, vedieť reprodukovať text, nájsť v texte hlavnú myšlienku.</p> <p>Aplikovať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebamotivácia a empatia.</p> <p>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím.</p> <p>Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní.</p> <p>Samostatne, kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení, skupine, medzi žiakmi.</p> <p>Vedieť si obhájiť svoje názory.</p> <p>Rešpektovať opačný názor, vedieť prijať opačný názor.</p>	<p>Rozvíjanie slovnnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry .</p> <p>Čítanie a reprodukcia textu.</p> <p>Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebazvedľovanie .</p> <p>Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov aj v digitálnej podobe v skupine.</p> <p>Rozvíjanie empatie, asertívneho správania, poznávať rôzne formy riešenia konfliktov.</p> <p>Práca s knihou, časopisom, čítanie textov.</p> <p>Emócie, poznanie neverbálnych prejavov pocit, ako zvládnuť hnev a jeho prejavy.</p> <p>Život so zdravotným postihnutím, vzťah k hendikepovaným .</p> <p>Vulgarizmy, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia</p> <p>Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt a ktoré konfliktu predchádza.</p> <p>Asertivita a asertívne správanie.</p> <p>Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ.</p>
<p><b>Sebarozvoj a svet práce</b></p>	<p>Poznávať vlastnosti materiálov, získať s nimi pracovné zručnosti.</p> <p>Vedieť vytvoriť jednoduchý predmet s uplatnením vlastnej fantázie.</p> <p>Dodržiavať zásady bezpečnej práce s materiálom . Zhotoviť konštrukciu zo stavebníc a krabíc.</p> <p>Poznať základné symboly pri technickom náčrte /plná a prerušovaná čiara/.</p> <p>Zhotoviť výrobok z odpadového materiálu , vyhodnotiť druhy odpadu v domácnosti .</p> <p>Poznať pravidlá bezpečnej jazdy na bicykli.</p> <p>Vedieť zistiť technický stav</p>	<p>Získať poznatky o materiáloch – papier , textil , drevo hlina .</p> <p>Papier a kartón – strihanie, lepenie , skladanie.</p> <p>Výrobky – obydlia, mosty , šarkan.</p> <p>Hlina – spracovanie, výroba jednoduchého úžitkového predmetu.</p> <p>Konštrukčné práce zo stavebníc, kartónu, lepenky, plastov.</p> <p>Vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, výrobky z téglikov, krabičiek.</p> <p>BOZP, hygiena , pracovný poriadok.</p> <p>Oboznámenie sa s dopravou, dopravnými prostriedkami, určiť</p>

	<p>vlastného bicykla.  Poznať význam sviatkov vlastnej kultúry.  Vedieť zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu.  Pozná minimálne 3 remeslá.  Pozná a pomenuje rôzne druhy ovocia a zeleniny.  Vie samostatne pripraviť jednoduchý pokrm/ vianočné pečivo/, vie pripraviť stôl pre jednoduché stolovanie, pozná zásady správneho stolovania.  Zdôvodniť význam práce pre človeka.  Poznať rôzne povolania z okolia v ktorom žijú.</p>	<p>základné časti bicykla, jeho technické vybavenie.  Remeselnícka dielňa, tradície spojené s vianočnými a veľkonočnými sviatkami, spoznávanie ľudových tradícií.  Poznávanie úžitkových rastlín – konzumné časti, plody semená.  Poznať význam ovocia a zeleniny pre zdravie a výživu.  Výber a nákup potravín, stolovanie, náradie a spotrebiče v kuchyni a ich význam.  Učenie, povolanie, práca</p>
<b>Zdravie a subjektívna pohoda</b>	<p>Relaxovať pravidelným cvičením.  Zapájať sa do športových disciplín, spoznať našich športovcov.  Prijať zodpovednosť za svoje zdravie, ochrana zdravia, potravinová pyramída, poznať princípy zdravého životného štýlu.  Osvojiť si pravidlá v cestnej premávke, dopravné značky.  Dbáť na duševnú pohodu.  Rozvíjanie empatického cítenia zamerané na zdravotne znevýhodnených ľudí.  Rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivca v skupinovej práci.  Zvládanie konfliktných situácií zamerané na dodržiavanie práv seba a iných.</p>	<p>Prechádzky, otužovanie, kolektívne hry, cvičenia, relaxačné cvičenia, športové disciplíny, loptové hry súťaže, besedy so športovcami, ukážky tréningových hodín, Európsky týždeň športu, Radvanská športová olympiáda, Chodecká liga, Športový kvíz.  Aktivity zamerané na zdravý životný štýl, stravovacie návyky, pitný režim, Deň duševného zdravia, Biela pastelka, Krabica plná lásky, prvá pomoc, dopravná výchova, sebaobslužné činnosti.</p>
<b>Spoločnosť a príroda</b>	<p>Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí, spolurozhodovať o živote v skupine, získať zručnosti pre praktický život, prejavovať úctu k rodičom.  Ovládať pravidlá správneho stolovania, ovládať zručnosti sebakontroly, empatie, vedieť poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa, vážiť si každé povolanie, rozlišovať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine, rozumieť významu zodpovednosti za</p>	<p>Kultúrne pamiatky obce, ľudové tradície, zvyky a história obce, spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku, prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom.   Kultúra stolovania, správanie pri jedle, ako zvládnuť hnev, čo je slušné a neslušné správanie, prečo ľudia chodia do práce, moja pomoc v rodine, spolužitie bez násillia, deti bez dozoru /koníčky/,</p>

	<p>vykovanú prácu a správanie.  Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv.  Zmysluplne využívať voľný čas, ovládať základné hygienické návyky, prejavovať ohľaduplnosť k opačnému pohlaviu.  Rešpektovať zásady zdravej výživy.  Poznať základné princípy ochrany životného prostredia.  Prejavovať kladný vzťah k zvieratám, cítiť pozitívny vzťah ku estetickému úprave prostredia a svojej osoby.  Kultivovať základné samoobslužné a hygienické návyky.  Byť súčasťou tímu, rozlišovať športové a nešportové správanie, nevnášať do reality prežívanie digitálneho sveta cez hranie virtuálnych hier.  Podieľať sa na pravidelnom triedení odpadu, pochopiť význam čistoty životného prostredia.</p>	<p>hrdosť na spoločný výsledok práce v skupine, úcta ku každému povolaniu, umývanie rúk, vzťahy medzi chlapcami a dievčatami v oddelení, zodpovednosť za svoje zdravie. Zapájanie sa do zberu druhotných surovín, triedenie odpadu, čistenie areálu školy.  Pozorovanie prírody v okolí obce, budovanie krmidiel, poznávanie fauny našich lesov, šetrenie vodou a energiami, úprava zovňajšku, vhodné oblečenie, zhotovovanie výzdoby v školskom klube, poriadok na stole, v oddelení ŠKD, prechádzky, loptové hry, súťaživé hry, digitálne hry a skutočné prežívanie v realite.</p>
<p><b>Kultúra a umenie</b></p>	<p>Rozvíjať estetické cítenie.  Podeliť sa o zážitky.  Rozvíjať rečový prejav.  Naučiť sa relaxovať spevom a pohybom.  Vedieť pracovať v tíme.  Naučiť sa tolerovať nápady iných.  Vedieť relaxovať pri hudbe. Rozvíjať tvorivosť, vedieť používať farby .</p>	<p>Rozvíjať vzťah detí k rôznym formám umenia, k ľudovým tradíciám, zvykom.  Viesť k tvorivému mysleniu, rozvíjať rytmické cítenie.  Skupinová práca, nadväzovať na získané vedomosti, prezentácia, beseda, motivácia, ukážka, tvorivá dielňa, výstavy.</p>