

Príloha č. 8

Hodnotenie v predmetoch

pre 4 ročné, 5 ročné a 8 ročné gymnázium

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch vychádzajú zo zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a z Metodického pokynu pokynu č. 21/2011

Obsah

Slovenský jazyk a literatúra	4
Osemročné gymnázium (PRI – KVA):	4
Štvorročné/päťročné a osemročné (KVI – OKT) gymnázium	5
Literárny seminár a jazykový seminár	6
Hodnotenie v predmete slovenský jazyk, literatúra a literárny seminár a jazykový seminár počas dištančného vzdelávania.....	6
Anglický jazyk	7
Hodnotenie voliteľných predmetov Seminár z anglického jazyka, Konverzácia v anglickom jazyku a Anglická gramatika.....	9
Nemecký a ruský jazyk	10
Hodnotenie a klasifikácia počas dištančného štúdia: Nemecký jazyk	11
Hodnotenie a klasifikácia predmetu ruský jazyk počas dištančného vzdelávania	11
Španielsky jazyk.....	11
Hodnotenie pre štvorročné gymnázium a Kvintu – Oktávu osemročného gymnázia.....	11
Hodnotenie pre Primu – Kvartu osemročného gymnázia	12
Hodnotenie ELE pre 1. – 4. ročník päťročného bilingválneho gymnázia.....	12
Španielsky jazyk a literatúra, španielsky jazyk literatúra a kultúra, seminár zo španielskej literatúry a kultúry, seminár z biológie v španielskom jazyku, praktické cvičenia z biológie v španielskom jazyku, seminár z matematiky v španielskom jazyku, geografia v španielskom jazyku, estetika	13
Hodnotenie v predmetoch počas dištančného vzdelávania - predmetová komisia španielsky jazyk	13
Matematika, geometrické výpočty, cvičenia z matematiky, seminár z matematiky, rozširujúca matematika	14
Hodnotenie v predmete matematika, geometrické výpočty, cvičenia z matematiky, seminár z matematiky a rozširujúca matematika počas dištančného vzdelávania.....	15
Informatika, seminár z informatiky, informatika pre maturantov	16
Hodnotenie predmetu informatika, seminár z informatiky, informatika pre maturantov počas dištančnej formy štúdia:	18
Fyzika, cvičenia z fyziky, seminár z fyziky	18
Hodnotenie v predmete fyzika, cvičenia z fyziky a seminár z fyziky počas dištančného vzdelávania.....	19
Biológia, chémia, geografia.....	20
Cvičenia z biológie, seminár z biológie, rozširujúca biológia cvičenia z chémie, seminár z chémie, seminár z biochémie seminár z geografie	21
Hodnotenie v predmete biológia, chémia, geografia, cvičenia z biológie, seminár z biológie, rozširujúca biológia, cvičenia z chémie, seminár z chémie, seminár z biochémie, seminár z geografie počas dištančného vzdelávania.....	22
Dejepis, seminár z dejepisu.....	22

Občianska náuka, spoločenskovedný seminár, aplikovaná ekonómia, občianska náuka pre maturantov.....	23
Umenie a kultúra	23
Výtvarná výchova	23
Hudobná výchova.....	24
Etická výchova	24
PK SPV - Spôsob hodnotenia a náhradnej výučby počas dištančného vzdelávania	24
Dejepis.....	24
Občianska náuka	24
Náboženská výchova.....	24
Hudobná výchova.....	25
Umenie a kultúra	25
Telesná a športová výchova	25
Spôsob hodnotenia a náhradnej výučby počas dištančného vzdelávania.....	26
Športové hry	26
Dištančné štúdium	27

Slovenský jazyk a literatúra

Osemročné gymnázium (PRI – KVA):

Slohové písomné práce:

- 2x za rok
- žáner a téma podľa ISCED 2
- ak žiak nepíše prácu v riadnom termíne, dohodne si s učiteľom náhradný termín
- rozsah: 150 – 250 slov
- hodnotenie podľa kritérií PFIČ MS (A - vonkajšia forma, B - vnútorná forma – obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl a C - celkový dojem)
100% - 90% (28b - 26b) = výborný (1)
89% - 75% (25b - 21b) = chválitebný (2)
74% - 50% (20b - 14b) = dobrý (3)
49% - 33% (13b - 10b) = dostatočný (4)
32% - 0% (9b - 0b) = nedostatočný (5)

Diktáty:

- 4-6 za rok v súlade s učebnými osnovami
- termín kontrolného diktátu oznámi učiteľ žiakom vopred, termín nácvičného diktátu nemusí oznámiť dopredu
- rozsah: 85 – 100 – 120 – 150 slov
- všetky chyby majú rovnakú hodnotu
- opakovaná rovnaká chyba v tom istom tvare sa počíta iba raz
- hodnotenie známkou podľa počtu chýb:
0 – 1 = výborný (1)
2 – 3 = chválitebný (2)
4 – 6 = dobrý (3)
7 – 9 = dostatočný (4)
10 a viac = nedostatočný (5)

Písomné skúšanie:

- tematický test podľa ISCED 2
- termín, obsah i formu učiteľ oznámi žiakom vopred
- krátke písomné preverovanie vedomostí (päťminútovka) je v kompetencii učiteľa, nemusí ohlásiť žiakom vopred
- hodnotenie známkou
- bodové hodnotenie podľa požiadaviek učiteľa

Ústne skúšanie:

- vzhľadom na obsah a rozsah – slovné hodnotenie alebo známka
- hodnotí sa dodržanie témy, orientovanie sa v téme, poznanie súvislostí, správnosť faktov, analýza a interpretovanie textu ukážky, argumentovanie, logické spájanie myšlienok, používanie pestrej slovnej zásoby, správne skloňovanie a časovanie, správna artikulácia, schopnosť zaujať stanovisko a reagovať na podnety

Bonusové hodnotenie – aktivity: domáce úlohy, projekty, prezentácie, referáty, súťaže, aktivita na hodine

Minimum 5 známok za polrok.

Štvorročné/päťročné a osemročné (KVI – OKT) gymnázium

Slohové písomné práce:

- 2 x za rok
- žáner a téma podľa ISCED 3 – beletrizovaný životopis, umelecký opis, charakteristika osoby, úvaha, výklad, diskusný príspevok, rozprávanie, slávnostný prejav
- hodnotenie podľa kritérií PFIČ MS (A - vonkajšia forma, B - vnútorná forma – obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl a C - celkový dojem)
100% - 90% (28b - 26b) = výborný (1)
89% - 75% (25b - 21b) = chválitebný (2)
74% - 50% (20b - 14b) = dobrý (3)
49% - 33% (13b - 10b) = dostatočný (4)
32% - 0% (9b - 0b) = nedostatočný (5)
- v 1. – 3. ročníku jedna práca školská a jedna práca domáca
- v prípade neodovzdania písomnej domácej práce je žiak hodnotený stupňom nedostatočný
- ak žiak nenapíše školskú prácu v riadnom termíne, dohodne si s učiteľom náhradný termín
- v 3. ročníku (aj SEP) je náhradou za školskú prácu projektová práca (výklad)
- v 4. ročníku (aj OKT) je náhradou písomnej práce rečnícke vystúpenie

Diktáty:

- 1 x za polrok
- termín oznámi učiteľ žiakom vopred
- text obsahuje rôznorodé lexikálne, morfológické i syntaktické prostriedky (text z tlače, beletrie...)
- rozsah: 170 – 200 slov
- všetky chyby majú rovnakú hodnotu
- opakovaná rovnaká chyba v tom istom tvare sa počíta iba raz
- hodnotenie známku podľa počtu chýb:
0 – 1 = výborný (1)
2 – 3 = chválitebný (2)
4 – 6 = dobrý (3)
7 – 9 = dostatočný (4)
10 a viac = nedostatočný (5)

Písomné skúšanie:

- bežné písomky a testy po tematických celkoch a podľa potreby (podľa ISCED 3)
- termín, obsah i formu učiteľ oznámi žiakom vopred
- krátke písomné preverovanie vedomostí (päťminútovka) je v kompetencii učiteľa, nemusí ohlásiť žiakom vopred
- hodnotenie známku
- bodové hodnotenie podľa požiadaviek učiteľa

Ústne skúšanie:

- vzhľadom na obsah a rozsah – slovné hodnotenie alebo známka
- hodnotí sa dodržanie témy, orientovanie sa v téme, poznanie súvislostí, správnosť faktov, analýza a interpretovanie textu ukážky, argumentovanie, logické spájanie

myšlienok, používanie pestrej slovnej zásoby, správne skloňovanie a časovanie, správna artikulácia, schopnosť zaujať stanovisko a reagovať na podnety

- rôzne formy: individuálna odpoveď, frontálne skúšanie, báseň, referát, prezentácia

Bonusové hodnotenie – aktivity: domáce úlohy, projekty, prezentácie, referáty, súťaže, aktivita na hodine.

Minimum 5 známok za polrok.

Literárny seminár a jazykový seminár

Písomné skúšanie:

- tematický test po prebratí jednotlivých tematických celkov
- termín, obsah i formu učiteľ oznámi žiakom vopred
- krátke písomné preverovanie vedomostí (päťminútovka) je v kompetencii učiteľa, nemusí ohlásiť žiakom vopred
- bodové hodnotenie podľa požiadaviek učiteľa
- hodnotenie známkou:

100% - 90% = výborný (1)

89% - 75% = chválibný (2)

74% - 50% = dobrý (3)

49% - 33% = dostatočný (4)

32% - 0% = nedostatočný (5)

Ústne skúšanie:

- hodnotí sa dodržanie témy, orientovanie sa v téme, poznanie súvislostí, správnosť faktov, analýza a interpretovanie textu ukážky, argumentovanie, logické spájanie myšlienok, používanie pestrej slovnej zásoby, správne skloňovanie a časovanie, správna artikulácia, schopnosť zaujať stanovisko a reagovať na podnety
- slovné hodnotenie alebo známkou

Bonusové hodnotenie – aktivity: domáce úlohy, projekty, prezentácie, referáty, súťaže, aktivita na hodine

Minimum 3 známky za polrok.

Hodnotenie v predmete slovenský jazyk, literatúra a literárny seminár a jazykový seminár počas dištančného vzdelávania

- vzdelávanie uskutočňovať cez systém Edupage, Zoom, Teams alebo sociálne siete
- žiak sa učí v domácom prostredí tak, že plní úlohy a zadania, ktoré mu poslal vyučujúci
- forma samoštúdia závisí od rozhodnutia vyučujúceho a preberaného učiva: práca s učebnicou, čítanie knihy (povinné čítanie, odporúčané knihy), vyplňanie pracovného listu, sledovanie filmov alebo divadelných predstavení, tvorba projektov)
- žiak má povinnosť plniť úlohy a zadania, ktoré určí vyučujúci
- vyučujúci zadáva úlohy na určité obdobie
- podľa možnosti realizovať online hodinu aspoň raz za týždeň
- ak žiak zadanie nedostal v priebehu týždňa (5 pracovných dní), má povinnosť kontaktovať vyučujúceho alebo spolužiakov

- vyučujúci určí žiakom presný termín na splnenie úlohy
- po splnení úloh ich žiak odošle podľa pokynov vyučujúceho
- učiteľ konzultuje so žiakmi vypracované zadania, vždy im dáva spätnú väzbu
- odovzdané úlohy budú podkladom pre klasifikáciu
- nie je nevyhnutné každú úlohu klasifikovať známku, učiteľ môže použiť aj slovné hodnotenie
- žiaci, ktorí dostali známku nedostatočný alebo boli neklasifikovaní, musia absolvovať komisionálne preskúšanie
- hodnotenie známku v prípade, ak budú testovaní všetci žiaci v jeden deň a jednu hodinu naraz (z jednej triedy)

Anglický jazyk

Kritéria hodnotenia a klasifikácie vychádzajú z Metodického pokynu č. 21/2011 Čl. 7 ods. 17-28 na hodnotenie žiakov strednej školy.

V každej skupine budú žiaci hodnotení podľa ich individuálnych osobitostí. Podľa dohody PK ANJ si učitelia vytvoria vlastné previerky pre skupiny, ktoré budú vytvorené podľa ich vedomostnej úrovne.

Kritériá hodnotenia a klasifikácie v anglickom jazyku: sú v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka podľa Spoločného európskeho referenčného rámca.

Žiak:

má základné sociolingvistické a komunikačné kompetencie,
 využíva základné komunikačné zručnosti: samostatný prejav a schopnosť viesť dialóg,
 počúvanie, písanie a čítanie,
 má primerané, plynulé a jazykovo správne vyjadrovanie a jeho odpoveď je celistvá a zámer
 výpovede jasný,
 reaguje na podnet, hľadá a nachádza súvislosti so zadanou témou,
 je aktívny a tvorivý,
 disponuje primeranou slovnou zásobou a vie ju vhodne použiť,
 dokáže chýbajúce výrazy nahradiť opisnou formou,
 vie na danej úrovni argumentovať a obhájiť vlastný názor.

Metódy a prostriedky hodnotenia:

ústne skúšanie – rozhovor, situačný rozhovor, opis obrázka

písomné skúšanie – didaktický test, previerka zo slovnej zásoby, projektová práca,

písomná slohová práca

aktivita pri práci v skupinách

aktivita počas vyučovacej hodiny

projekt

Didaktický test obsahuje:

úlohy k slovnej zásobe
gramatickú produkciu – žiaci tvoria časť odpovede sami
rozpoznávanie gramatických javov – voľba odpovedí
čítanie a počúvanie s porozumením

Základom pre klasifikáciu študentov bude dosiahnutý počet bodov z maximálneho počtu bodov jednotlivých hodnotených prác a odpovedí, prevedený na percentá a následne na známku podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice, schválenej vyučujúcimi anglického jazyka na PK ANJ dňa 31. 8. 2023:

Stupeň 1 - 100 % - 90 %
Stupeň 2 - 89,9 % - 78 %
Stupeň 3 - 77,9 % - 58 %
Stupeň 4 - 57,9 % - 38%
Stupeň 5 - 37,9 % a menej

Pre primu až kvartu platí nasledovná stupnica:

Stupeň 1 100% - 90%
Stupeň 2 89,9% - 76%
Stupeň 3 75,9% - 56%
Stupeň 4 55,9% - 36%
Stupeň 5 35,9% - 0%

V jednotlivom klasifikačnom období získa študent známky za:

- priebežné testy
- polročnú/koncoročnú písomnú prácu – sloh (okrem Prima-Kvarta)
- ústnu odpoveď (podľa požiadaviek konkrétneho vyučujúceho)

Ostatné aktivity sú v kompetencii vyučujúceho.

Pri výslednej klasifikácii sa zohľadňuje aj systematická pripravenosť žiaka na vyučovanie, jeho aktivity a výkony na hodinách. Vyučujúci má právo sankcionovať študenta za sústavné nenosenie pomôcok a nevypracovanie domácich úloh. Konkrétne požiadavky budú oznámené na prvej vyučovacej hodine.

Príliš častá absencia sa bude riešiť v súlade so školským poriadkom.

Ak sa študent nezúčastní riadneho termínu polročnej a koncoročnej písomnej práce , napíše si ju v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim.

Známka z polročnej a koncoročnej písomnej práce má dvojnásobnú váhu vo všetkých ročníkoch.

Písomná práca je hodnotená v súlade s hodnotením maturitných písomných prác. Hodnotia sa 4 oblasti: obsah, členenie textu, slovná zásoba a gramatika. Za každú časť môže študent získať 5 bodov. Maximálny počet dosiahnutých bodov je 20, ktoré sú následne prevedené na percentá.

Vyučujúci bude tolerovať absenciu študenta na jednom teste za polrok.

Dve absencie bude vyučujúci posudzovať podľa aktuálnych okolností.

Pri absencii na troch a viacerých testoch má vyučujúci právo vyžadovať, aby študent v záujme objektívnej klasifikácie absolvoval test z polročného učiva.

Hodnotenie voliteľných predmetov Seminár z anglického jazyka, Konverzácia v anglickom jazyku a Anglická gramatika

Metódy a prostriedky hodnotenia:

ústne skúšanie – situačný rozhovor, opis obrázka, vyjadrenie názoru, argumentácia

písomné skúšanie – didaktický test zo slovnej zásoby a gramatiky

aktivita pri práci v skupinách

aktivita počas vyučovacej hodiny

Didaktický test obsahuje:

úlohy k slovnej zásobe

rozpoznávanie gramatických javov – voľba odpovedí

čítanie s porozumením

počúvanie s porozumením

písomné vyjadrenie názoru, argumentácia, opis osoby, miesta, recenzia

Základom pre klasifikáciu študentov bude dosiahnutý počet bodov z maximálneho počtu bodov jednotlivých hodnotených prác a odpovedí, prevedený na percentá a následne na známku podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice, schválenej vyučujúcimi Anglického jazyka na PK ANJ dňa 31. 8. 2023:

Stupeň 1 - 100 % - 90 %

Stupeň 2 - 89,9 % - 78 %

Stupeň 3 - 77,9 % - 58 %

Stupeň 4 - 57,9 % - 38%

Stupeň 5 - 37,9 % a menej

V jednotlivom klasifikačnom období získa študent známky za:

- **priebežné testy**
- **ústnu odpoveď (podľa požiadaviek konkrétneho vyučujúceho)**
- **slohové - písomné útvary podľa katalógu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z anglického jazyka**

Ostatné aktivity sú v kompetencii vyučujúceho.

Pri výslednej klasifikácii za zohľadňuje aj systematická pripravenosť žiaka na vyučovanie, jeho aktivity a výkony na hodinách. Vyučujúci má právo sankcionovať študenta za sústavné nenosenie pomôcok a nevypracovanie domácich úloh. Konkrétne požiadavky budú oznámené žiakom na prvej vyučovacej hodine.

Nemecký a ruský jazyk

V jednotlivom klasifikačnom období získa študent minimálne 3 známky:

1 známka – ústna odpoveď 2 známky – písomná odpoveď

Ostatné aktivity sú v kompetencii vyučujúceho.

Pri výslednej klasifikácii sa zohľadňuje aj systematická pripravenosť študenta na vyučovanie, jeho aktivity a výkony na hodinách, ako aj účasť na olympiáde v nemeckom jazyku a na exkurziách, a práca na projektoch.

Ak študent vymešká viac ako 60% účasti na vyučovacích hodinách a písomných previerkach bude neklasifikovaný. V prípade nenapísania písomných prác ich absolvuje v náhradnom termíne.

NEJ

ISCED 2A a 3A

100% - 90%	1 /výborný/
89,9% - 75%	2 /chválitebný/
74,9% - 55%	3 /dobrý/
54,9% - 33%	4 /dostatočný/
32,9% - 0%	5 /nedostatočný/

- hodnotenie a klasifikácia slohových prác sa uskutočňuje podľa hodnotenia maturitných písomných prác /max. 20 bodov/,
- oboznámiť študentov s hodnotením NEJ podľa Metodického pokynu MŠ 21/2011

RUJ

ISCED 2A a 3A

100% - 90%	1 /výborný/
89,9% - 75%	2 /chválitebný/
74,9% - 55%	3 /dobrý/
54,9% - 33%	4 /dostatočný/
32,9% - 0%	5 /nedostatočný/

Postup pri hodnotení školskej práce:

Kritériá klasifikácie musia byť v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka a náročnosť požadovaných javov musím zodpovedať náročnosti definovaných v platných učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch cieľovej skupiny žiakov. V školskej práci sa hodnotia 4 zložky:

- a) Obsah textu /dĺžka min. 100 slov/ pri písaní 45 minút
- b) Členenie a stavba textu
- c) Gramatika/morfológia, syntax, pravopis/
- d) Slovná zásoba

Keďže cieľom školskej práce je príprava na PFIČ, je na zvážení učiteľa, či žiak môže alebo nemôže pri písaní používať slovník.

Diktáty sú hodnotené nasledovne:

0-4 chyby	výborný
5-9	chválitebný

10-14	dobrý
15-19	dostatočný

Hodnotenie a klasifikácia počas dištančného štúdia: Nemecký jazyk

Obsah štúdia – podľa TVVP s využitím IKT bez redukcie učiva, témy, ktoré sa v dištančnom štúdiu nestihnú prebrať budú presunuté do ďalšieho ročníka, v prípade maturitných ročníkov sa zredukujú gramatika a zameriame sa na konverzačné témy a prípravu najmä na ústnu maturitnú skúšku

Realizácia výučby – počas dištančného štúdia budeme vyučovať prostredníctvom videokonferencie raz týždenne, taktiež každej triede zadáme raz týždenne úlohy cez edupage príp. www.courser.cz, kde sa používa interaktívna učebnica (možná iná forma po dohode so žiakmi - individuálny prístup).

Hodnotenie a klasifikácia – žiaci musia počas dištančného štúdia splniť 80% zadaných úloh v stanovenom čase a 100% zadaných úloh do konca klasifikačného obdobia, ak ich žiak nesplní bude komisionálne preskúšaný. Zadané úlohy budú klasifikované podľa schválenej stupnice a žiaci dostanú spätnú väzbu, aby zadanú úlohu mohli prepracovať príp. doplniť.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu ruský jazyk počas dištančného vzdelávania

1. Správne vypracovanie a načas odovzdanie domácich úloh podľa praktického zošita učebnice Klass
2. Písomné vypracovanie online testu z príslušnej lekcie učebnice Klass
3. Slohová písomná práca podľa zadanej témy.

Postup pri hodnotení testov a písomných prác zostáva nezmenený. Študenti boli oboznámení na začiatku šk. roka.

Španielsky jazyk

Hodnotenie pre štvorročné gymnázium a Kvintu – Oktávu osemročného gymnázia

Známkovanie písomných prác a testov:

100% - 90%	= 1
89,9% - 75%	= 2
74,9% - 55%	= 3
54,9% - 35%	= 4
34,9% - 0%	= 5

Písomné skúšanie:

- po tematickom celku, prebratej lekcie formou písomky alebo testu
- priebežne písomná kontrola z gramatickej časti, slovnej zásoby a príp. prekladu
- slohové práce v danom rozsahu: opis, charakteristika

Ústne skúšanie:

- hodnotí sa známku, min. 2x/polrok

Aktivity:

- dobrovoľné domáce úlohy
- referáty, texty pesničiek
- projekty, miniprojekty
- prezentácie v PowerPoint
- súťaže
- Olympiáda v španielskom jazyku

Hodnotenie pre Primu – Kvartu osemročného gymnázia

Známkovanie písomných prác a testov

100% - 85% = 1

84,9% - 70% = 2

69,9% - 50% = 3

49,9% - 30% = 4

29,9% - 0% = 5

Písomné skúšanie:

- po tematickom celku, prebratej lekcie formou písomky alebo testu
- priebežne písomná kontrola z gramatickej časti, slovnej zásoby a príp. prekladu

Ústne skúšanie:

- hodnotí sa známkou, min. 2x/polrok

Aktivity:

- dobrovoľné domáce úlohy
- referáty, texty pesničiek
- projekty, miniprojekty
- súťaže

Hodnotenie ELE pre 1. – 4. ročník päťročného bilingválneho gymnázia

Známkovanie písomných prác a testov

100% - 90% = 1

89,9% - 79% = 2

78,9% - 64% = 3

63,9% - 50% = 4

49,9% - 0% = 5

Písomné skúšanie:

- po tematickom celku, prebratej lekcie formou písomky alebo testu
- priebežne písomná kontrola z gramatickej časti, slovnej zásoby a príp. prekladu
- povinné čítanie v španielskom jazyku: min. 3 knihy ročne
- slohové práce v danom rozsahu: opis, charakteristika...

Ústne skúšanie:

- hodnotí sa známkou, min. 3x/polrok

Aktivity:

- Olympiáda v španielskom jazyku

- Divadelný festival
- Výmenný pobyt
- dobrovoľné domáce úlohy a súťaže
- referáty, texty pesničiek
- projekty, miniprojekty
- prezentácie v PowerPoint

Španielsky jazyk a literatúra, španielsky jazyk literatúra a kultúra, seminár zo španielskej literatúry a kultúry, seminár z biológie v španielskom jazyku, praktické cvičenia z biológie v španielskom jazyku, seminár z matematiky v španielskom jazyku, geografia v španielskom jazyku, estetika

Známkovanie písomných prác a testov

100% - 86%	= 1
85,9% - 71%	= 2
70,9% - 56%	= 3
55,9% - 41%	= 4
40,9% - 0%	= 5

Písomné skúšanie:

- po tematickom celku formou písomky alebo testu
- práca s literárnymi textami a ich rozbor
- povinné čítanie v španielskom jazyku: min. 3-4 knihy ročne
- slohové práce v danom rozsahu: opis, charakteristika...

Ústne skúšanie:

- hodnotí sa známku, min. 2x/polrok

Aktivity:

- Divadelný festival
- dobrovoľné domáce úlohy a súťaže
- referáty, texty pesničiek
- projekty, miniprojekty
- prezentácie v PowerPoint

Hodnotenie v predmetoch počas dištančného vzdelávania - predmetová komisia španielsky jazyk

1. Učiteľ sa skontaktuje so žiakmi a zadá im prácu minimálne jedenkrát do týždňa prostredníctvom edupage alebo formou online hodiny. Ak žiak nie je schopný odovzdať prácu v stanovenom termíne, musí to adekvátne zdôvodniť (lekárske potvrdenie a pod.)
2. Žiak je povinný odovzdať všetky zadané úlohy buď v riadnom resp. v odôvodnených prípadoch náhradnom termíne. V prípade, že ani po upozornení neodovzdá čo i len jednu úlohu, bude mu nariadené komisionálne preskúšanie.

3. Pre hodnotenie úloh platí stupnica používaná pre prezenčné vyučovanie.
4. V prípade, že učiteľ dáva hodiny online, je účasť na týchto hodinách povinná. Prípadnú neúčasť musí žiak adekvátne zdôvodniť.
5. V prípade že dištančné vyučovanie trvá viac než jeden mesiac, môže učiteľ v prípade potreby nariadiť online preskúšanie, či už písomnou alebo ústnou formou.

Matematika, geometrické výpočty, cvičenia z matematiky, seminár z matematiky, rozširujúca matematika

Klasifikácia žiakov - všeobecne:

1. Budeme pravidelne písať po jednotlivých tematických celkoch písomné práce kratšie do 25 minút, celohodinové, alebo krátke 5 – 10 minútové.
2. Každá písomka bude dopredu ohlásená okrem krátkych „päťminútoviek“, ktoré slúžia na overenie pravidelnej prípravy na hodinu.
3. Výsledky písomky budú zverejnené na hodine do 14 dní alebo na www stránke a dostupné všetkým študentom triedy (podľa informácií jednotlivých vyučujúcich).
4. **Študent, je povinný napísať všetky písomky. Ak sa z akýchkoľvek dôvodov nezúčastní písomky v dohodnutom termíne je povinný najneskôr do 14 dní od riadneho termínu napísať náhradnú písomku (po dohode s vyučujúcim – čas a termín si stráži žiak, nie učiteľ). Ak sa študent nezúčastní riadneho ani náhradného termínu do hodnotenia mu bude zapísaných 0 bodov.**
5. Na každej písomke študent nesmie používať verejne a ani skryto mobil, tablet a ani nijaké iné komunikačné zariadenie. Použitie týchto pomôcok sa bude chápať ako podvod, študent písomnú prácu ukončí a dostane za ňu 0 bodov alebo hodnotenie stupňom 5 bez možnosti na opravu. Povolenu pomôckou je len kalkulačka – podľa pokynov vyučujúceho.
6. Reklamácie zo strany študenta týkajúce sa ohodnotenia písomky nebudú uznané, ak študent písal ceruzkou alebo gumovateľným perom.
7. Študent je povinný prísť na hodinu načas. Neskoré príchody na hodinu sa budú riešiť podľa školského poriadku.
8. Počas hodín matematiky študent nemôže vykonávať inú činnosť (napr. písať písomku z iného predmetu, konzultovať niečo z iným vyučujúcim a pod).
9. Neprítomnosť na hodine z akéhokoľvek dôvodu nie je ospravedlnením jeho nepripravenosti na vyučovanie alebo na nevypracovanie si domácich úloh.
10. Domáca úloha je povinnosť, ktorú treba vykonať. Za nevypracovanie domácej úlohy dostane žiak do bodového hodnotenia mínus body alebo známku 5, či iný postih podľa pokynov vyučujúceho.
11. Pri odchode z triedy každý žiak urobí na mieste kde sedel poriadok (zdvihne stoličku, vezmeme si svoje veci a všetko- aj odpadky z lavice a okolo lavice...)
12. Žiaci si zvolia v triede svoje miesto a nech na ňom sedia stále.
13. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný minimálne dvakrát; s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát

14. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Pri ústnom skúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác a praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.
15. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.
16. Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu sú :
 - a) známky z ústnych odpovedí
 - b) známky z písomných prác
 - c) domáce úlohy
 - d) aktivita na hodine
 - e) iné, podľa pokynov jednotlivých vyučujúcich

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky dosiahnuté počas celého klasifikačného obdobia, pričom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie – zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

17. Konkrétne podmienky hodnotenia budú študentom oznámené na prvých hodinách jednotlivými vyučujúcimi a študenti podpisom potvrdia, že boli s hodnotením a klasifikáciou oboznámení.

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA:

Body a percentá:	$(100\% - 90\%) = 1$
	$(90\% - 75\%) = 2$
	$(75\% - 50\%) = 3$
	$(50\% - 30\%) = 4$
	$(30\% - 0\%) = 5$

Hodnotenie v predmete matematika, geometrické výpočty, cvičenia z matematiky, seminár z matematiky a rozširujúca matematika počas dištančného vzdelávania

KLASIFIKÁCIA PREDMETU MATEMATIKA (aj GVV, CVM a SEM) v čase prerušenia vyučovania bude vychádzať z aktualizovaného Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, podľa pokynov vydaných Ministerstvom školstva.

Hodnotiť sa budú:

- a. úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, domáce úlohy a iné)
- b. na overenie pochopenie učiva (testy, previerky a pod.)
- c. samostatná projektová práca žiakov.

Podmienkou záverečnej klasifikácie z matematiky/seminárov je:

1. Znamky získané počas riadneho vyučovania
2. **aspoň 90%** vypracovaných a odovzdaných domácich úloh, pracovných listov, samostatnej projektovej práce (bod a) a c))

3. **aspoň 75%** absolvovaných testov, previerok a ďalších aktivít na overenie pochopenia učiva (bod b)).

Pri nesplnení počtu percent z bodu 2 a 3 bude pri záverečnej klasifikácii žiakovi znížená známka o jeden stupeň.

Pri plnení všetkých úloh (domácich úloh, pracovných listov, projektov, testov, previerok, ...) do 20% (vrátane) bude žiak komisionálne preskúšaný na návrh vyučujúceho.

Informatika, seminár z informatiky, informatika pre maturantov

Predmet Informatika je klasifikovaný, žiaci sú hodnotení známkou.

Výslednú známku tvorí aritmetický priemer zo :

- známky z písomného overenia vedomostí
- známky z praktické cvičenia
- známky za projekt
- známok z priebežného hodnotenia aktivity žiaka na hodine a ústnych odpovedí (podľa uváženia vyučujúceho)

Všetky získané známky sa na hodnotení podieľajú rovnakou mierou.

Písomné overovanie vedomostí (písomná práca, test):

Je vopred ohlásené a obsahuje preberané učivo tematického celku. Písomná práca preveruje vedomosti žiakov z učiva tematického celku, ich schopnosti samostatného analytického a logického myslenia.

V prípade testu hodnoteného bodmi je výsledkom hodnotenia testu známka podľa dosiahnutého percenta:

100% - 90%	známka 1
89.99% - 75%	známka 2
74.99% - 50%	známka 3
49.99% - 30%	známka 4
menej ako 30%	známka 5

Priebežné hodnotenie aktivity žiaka, praktické cvičenie a ústne odpovede :

Pri klasifikácii výsledkov sa v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov hodnotí:

- kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť
- schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych aj tlačených zdrojov, ich spracovanie a primeraná prezentácia, pri ktorej sa kladie dôraz aj na spôsob ich prezentácie v logických súvislostiach a ich aplikáciou v praktických súvislostiach. Pri hodnotení sa preveruje aj schopnosť žiaka využívať medzipredmetové vzťahy v prírodovedných predmetoch (fyzika, matematika) a jeho schopnosť uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh
- schopnosť žiaka posudzovať správnosť použitých postupov a v prípade potreby aj nástrojov digitálnych technológií pri riešení rôznych úloh, schopnosť argumentovať a diskutovať o kvalite a efektívnosti rôznych postupov
- aktivita žiaka na hodine
- schopnosť správne navrhnúť postup riešenia danej úlohy poskladaním z menších úloh, zovšeobecňovaním iných postupov, analógiou, modifikáciou, kontrolou správnosti riešenia, nachádzaním a opravou chýb
- schopnosť porovnávať rôzne postupy a princípy, analyzovať ich, hľadať vzťahy

- schopnosť riešiť konkrétne situácie pomocou známych postupov a metód
- demonštrovať použitie princípov a pravidiel na riešenie úloh, na vyhľadávanie a usporiadanie informácií
- prezentovať informácie a poznatky
- úroveň domácej prípravy žiaka na vyučovacie hodiny
- porozumenie požadovaných pojmov, princípov a zručností, schopnosť ich vysvetliť, ilustrovať, zdôvodniť, uviesť príklad, interpretovať, prezentovať
- schopnosť riešiť úlohy a prezentovať informácie samostatne, ale aj v skupine žiakov.

Projekt:

Projekt overuje schopnosti žiaka samostatne pracovať, vyhľadávať informácie na vopred zvolenú tému s využitím nástrojov informačných a komunikačných technológií, usporiadať, analyzovať a následne spracovať informácie do požadovanej podoby pomocou prostriedkov digitálnych technológií, ilustrovať, interpretovať a prezentovať výsledky svojej práce a svoje postoje pred publikom.

Takisto sa pri hodnotení projektu zohľadňuje schopnosť žiaka pracovať so zdrojmi chránenými autorskými právami, citáciami a uvádzať použitú literatúru, jeho písomný prejav vo vyučovacom jazyku, dodržiavať predpísanú formálnu úroveň práce, výber témy a schopnosť si ju obhájiť pred študijnou skupinou, ako aj schopnosť spracovať zadanie do určeného termínu. Obsah písomného a ústneho overovania vedomostí vychádza z cieľových požiadaviek pre študentov gymnázia.

Písomné overenie vedomostí a vypracovanie projektu sú pre žiaka povinné.

V prípade absencie, sa žiak dohodne s vyučujúcim na náhradnom termíne písomného overenia vedomostí. Projekt žiak vypracováva počas dlhšieho obdobia, takže krátkodobá absencia z akýchkoľvek dôvodov neospravedlňuje neodovzdanie projektu.

Priebežné hodnotenie známkami je zverejňované žiakom na hodine a pre rodičov v internetovej žiackej knižke.

V prípade zmeny vyučujúceho počas klasifikačného obdobia sa známky od jednotlivých vyučujúcich za klasifikačné obdobie spriemerujú váženým priemerom pomerne podľa toho, akú časť klasifikačného obdobia jednotliví vyučujúci žiaka vyučovali.

Stupňom 1 - výborný sa žiak klasifikuje, ak obsahový a výkonový štandard predmetu ovláda aspoň na 90%. Žiak vie analyzovať zadané úlohy a problémové úlohy a samostatne navrhnuť primeraný postup na ich riešenie, v prípade potreby aj prostriedkami informačných a komunikačných technológií. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov a diskutovať o správnosti, kvalite a efektívnosti daných riešení. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení aj náročnejších úloh. Dokáže posudzovať, porovnávať a vyhodnotiť informácie a nástroje na ich spracovanie. Myslí logicky správne a dokáže jasne interpretovať nadobudnuté vedomosti. Jeho ústny aj písomný prejav je pohotovú s bohatou slovnou zásobou. Svoje znalosti a zručnosti vie prezentovať samostatne. Grafický prejav je spravidla estetický a zrozumiteľný.

Stupňom 2 - chválitebný sa žiak klasifikuje, ak obsahový a výkonový štandard predmetu ovláda aspoň na 75%. Žiak vie analyzovať zadania a problémové úlohy a samostatne navrhnuť primeraný postup na ich riešenie, v prípade potreby aj prostriedkami informačných a komunikačných technológií. Vie zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov. Samostatne uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení úloh, dokáže analyzovať a syntetizovať nadobudnuté vedomosti. Dokáže prevažne samostatne vyhodnotiť informácie a nástroje na ich spracovanie. Myslí logicky správne a dokáže interpretovať nadobudnuté vedomosti. Svoje znalosti a zručnosti vie prezentovať na dobrej úrovni. Grafický prejav je spravidla estetický a jasný.

Stupňom 3 - dobrý sa žiak klasifikuje, ak obsahový a výkonový štandard predmetu ovláda aspoň na 50%. Žiak vie zadania riešiť pomocou známych postupov a metód. S pomocou učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení úloh, dokáže spracovať, upraviť a zaznamenať, zistiť informácie. Dokáže s pomocou interpretovať nadobudnuté vedomosti. Jeho ústny aj písomný prejav je správny a výstižný s bežnou slovnou zásobou. Grafický prejav je priemerne estetický. Výsledky jeho činnosti sú menej kvalitné. Svoje znalosti a zručnosti vie prezentovať na priemernej úrovni.

Stupňom 4 - dostatočný sa žiak klasifikuje, ak obsahový a výkonový štandard predmetu žiak ovláda aspoň na 30%. Žiak ovláda základné pojmy a vie predviesť jednoduché zručnosti. Postupom riešenia zadania rozumie len čiastočne. S pomocou učiteľa vie zistiť a zaznamenať základné informácie vyriešiť väčšinu jednoduchých zadaní. Vyjadruje sa jednoducho. Jeho ústny aj písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti nízku úroveň. Výsledky jeho činnosti a jeho grafický prejav sú podpriemerné. Svoje znalosti a zručnosti vie vysvetliť a prezentovať na podpriemernej úrovni.

Stupňom 5 - nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak obsahový a výkonový štandard predmetu žiak ovláda na menej ako 30%. Žiak nie je schopný riešiť zadania a úlohy. V predmete informatika nemá ani základné zručnosti z práce s informačných a komunikačných technológií, nerozumie princípom fungovania týchto technológií. Žiak si osvojil len veľmi nízku úroveň štandardu. Nedokáže samostatne získať a zaznamenať základné informácie. Dokáže riešiť len najjednoduchšie úlohy. Osvojené vedomosti a zručnosti nestačia na to, aby ich žiak dokázal využívať ani s pomocou učiteľa.

Hodnotenie predmetu informatika, seminár z informatiky, informatika pre maturantov počas dištančnej formy štúdia:

Počas dištančnej formy štúdia žiaci pracujú pod vedením učiteľa prostredníctvom online nástrojov. Ak žiak vopred oznámené preverovanie vedomostí nie je ochotný absolvovať, aj napriek tomu, že online nástroj napr. počítač, telefón, e-mail, prístup na internet ap. má, učiteľ žiaka hodnotí formou neklasifikovaný.

Žiak musí splniť nasledovné kritéria na záverečnú klasifikáciu:

- Priebežne študovať materiály, ktoré sú mu zasielané
- Posielať správne vypracované úlohy v zadanom termíne
- V prípade neúplne alebo chybné vypracovanej úlohy poslať opravu v náhradnom termíne(termín určí vyučujúci)

Výsledná známka z predmetu bude stanovená podľa hodnotenia, s ktorým boli žiaci oboznámení na začiatku školského roka zo známok:

- ktoré žiaci získali pred začatím vyučovania dištančnou formou,
- ktoré získali počas dištančnej formy vzdelávania

Komunikácia medzi učiteľom a žiakom môže prebiehať cez elektronickú poštu, online hodiny, MS Teams, EduPage a pod..

Fyzika, cvičenia z fyziky, seminár z fyziky, rozširujúca fyzika

1. Žiak je z predmetu priebežne hodnotený ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou /jedna

- hodina týždenne/ vyskúšaný minimálne dvakrát; s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát.
2. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia so zdôvodnením. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní. Protokoly z praktických cvičení sú hodnotené znamienkami + a -, pričom je žiak povinný odovzdať protokol hneď na nasledujúcom cvičení.
 3. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.
 4. Ak sa žiak z akýchkoľvek dôvodov nezúčastní písomky v dohodnutom termíne je povinný najneskôr do 14 dní od riadneho termínu napísať náhradnú písomku (po dohode s vyučujúcim – čas a termín si stráži žiak, nie učiteľ).
 5. Ak učiteľ nemôže žiaka súhrnne hodnotiť za prvý resp. druhý polrok v riadnom termíne na základe nesplnenia foriem priebežného hodnotenia žiakom, podľa zákona 245/ 2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, môže učiteľ požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie žiaka.
 6. Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou
 - podľa platného klasifikačného poriadku, stupeň 1 – 5
 - percentuálne hodnotenie
 - ⟨100;90⟩ - známka 1
 - (90;75) - známka 2
 - (75;50) - známka 3
 - (50;30) - známka 4
 7. Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu sú :
 - písomné hodnotenie vedomostí
 - aktivita pri praktických cvičeniach
 - aktivita pri práci v skupinách
 - projekty, súťaže, olympiády, a iné
 8. Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky dosiahnuté počas celého klasifikačného obdobia, pričom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie – zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, **prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok alebo váhe % vyjadrenia.**

Hodnotenie v predmete fyzika, cvičenia z fyziky, seminár z fyziky a rozširujúcej fyziky počas dištančného vzdelávania

KLASIFIKÁCIA PREDMETU FYZIKA (aj SEF, CVF) v čase prerušenia vyučovania bude vychádzať z aktualizovaného Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, podľa pokynov vydaných Ministerstvom školstva.

Hodnotiť sa budú:

- a) úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, domáce úlohy a iné)
- b) na overenie pochopenie učiva (testy, previerky a pod.)

- c) samostatná projektová práca žiakov.

Podmienkou záverečnej klasifikácie z fyziky/seminárov je:

1. Znamky získané počas riadneho vyučovania
2. **aspoň 90%** vypracovaných a odovzdaných domácich úloh, pracovných listov, samostatnej projektovej práce (bod a) a c))
3. **aspoň 75%** absolvovaných testov, previerok a ďalších aktivít na overenie pochopenia učiva (bod b)).

Pri nesplnení počtu percent z bodu 2 a 3 bude pri záverečnej klasifikácii žiakovi znížená známka o jeden stupeň t.j. na stupeň 2

4. **aspoň 50% po 75 %** vypracovaných a odovzdaných domácich úloh, pracovných listov, samostatnej projektovej práce (bod a) a c))
5. **aspoň 30% po 50%** absolvovaných testov, previerok a ďalších aktivít na overenie pochopenia učiva (bod b)).

Pri nesplnení počtu percent z bodu 4 a 5 bude pri záverečnej klasifikácii žiakovi znížená známka o jeden stupeň t.j. na stupeň 3

Pri plnení všetkých úloh (domácich úloh, pracovných listov, projektov, testov, previerok, ...) do 20% (vrátane) bude žiak komisionálne preskúšaný na návrh vyučujúceho.

Biológia, chémia, geografia

1. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný minimálne dvakrát; s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát.
2. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Pri ústnom skúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác a praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.
3. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.
4. Žiak, je povinný napísať všetky písomky. Ak sa z akýchkoľvek dôvodov nezúčastní písomky v dohodnutom termíne je povinný najneskôr do 14 dní od riadneho termínu napísať náhradnú písomku (po dohode s vyučujúcim – čas a termín si stráži žiak, nie učiteľ). Ak sa študent nezúčastní riadneho ani náhradného termínu do hodnotenia mu bude zapísaných 0 bodov.
5. Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou podľa platného klasifikačného poriadku, stupeň 1 - 5
percentuálne hodnotenie:

$$(100\% - 90\%) = 1$$

$$(90\% - 75\%) = 2$$

$$(75\% - 50\%) = 3$$

(50% - 30%)= 4

(30% - 0%)= 5

6. Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známku. Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu sú :

- ústne skúšanie
- písomné hodnotenie vedomostí
- aktivita pri praktických cvičeniach
- aktivita pri práci v skupinách
- projekty, súťaže, olympiády, a iné

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky dosiahnuté počas celého klasifikačného obdobia, pričom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie – zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, **prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok alebo váhe % vyjadrenia.**

percentuálne hodnotenie záverečnej známky:

(100% - 90%)= 1

(90% - 75%)= 2

(75% - 50%)= 3

(50% - 30%)= 4

(30% - 0%)= 5

Cvičenia z biológie, seminár z biológie, rozširujúca biológia cvičenia z chémie, seminár z chémie, seminár z biochémie seminár z geografie

Žiak je skúšaný v predmete minimálne trikrát a to formou písomnej práce, testov , ústnej odpovede alebo projektovej, laboratórnej práce prípadne iných aktivít.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky dosiahnuté počas celého klasifikačného obdobia, pričom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie – zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, **prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok alebo váhe % vyjadrenia.**

Percentuálne vyjadrenie záverečnej známky:

(100% - 90%)= 1

(90% - 75%)= 2

(75% - 50%)= 3

(50% - 30%)= 4

(30% - 0%)= 5

Hodnotenie v predmete biológia, chémia, geografia, cvičenia z biológie, seminár z biológie, rozširujúca biológia, cvičenia z chémie, seminár z chémie, seminár z biochémie, seminár z geografie počas dištančného vzdelávania

KLASIFIKÁCIA PREDMETOV v čase prerušenia vyučovania bude vychádzať z aktualizovaného Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy v čase mimoriadnej situácie, podľa pokynov vydaných Ministerstvom školstva.

Hodnotiť sa budú úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy) na overenie pochopenie učiva (testy, a previerky, písomky a pod.) a samostatná projektová práca žiakov.

Podmienkou záverečnej klasifikácie vo všetkých prírodovedných predmetoch sú známky za prezentačné vzdelávanie a aspoň 90 % vypracovaných a odovzdaných úloh, pracovných listov, samostatnej projektovej práce a aspoň 80%-tné absolvovanie testov, previerok, písomiek a ďalších aktivít počas dištančného vzdelávania.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky dosiahnuté počas celého klasifikačného obdobia, pričom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie – zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, **prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok alebo váhe % vyjadrenia.**

Percentuálne vyjadrenie záverečnej známky:

(100% - 90%) = 1

(90% - 75%) = 2

(75% - 50%) = 3

(50% - 30%) = 4

(30% - 0%) = 5

Dejepis, seminár z dejepisu

Známkovanie písomných prác a testov:

Písomné práce sa hodnotia známkou od 1 po 5

Test s jednoznačnou odpoveďou

Percentuálne hodnotenie:

100% - 85% = 1

84,9% - 70% = 2

69,9 - 50% = 3

49,9 - 35% = 4

34,9% - 0% = 5

Kombinovaný test (otvorené odpovede, doplňovacie, priradovanie, a pod.) je hodnotený aritmetickým priemerom zo všetkých otázok testu, ktoré sú hodnotené známkou každá osobitne. Test sa hodnotí známkou od 1 po 5.

Písomné skúšanie: Po tematických celkoch, najmenej 2x za polrok, podľa potreby, záujmu žiakov

Ústne skúšanie: Hodnotenie známkou 1-5, najmenej 1x za polrok, podľa potreby, záujmu žiakov

Aktivity: Prezentácie v PowerPoint, referáty, postery, exkurzia

Občianska náuka, spoločenskovedný seminár, aplikovaná ekonómia, občianska náuka pre maturantov

Známkovanie písomných prác a testov: Hodnotí sa známkou 1 –5

Test s jednoznačnou odpoveďou:

Percentuálne hodnotenie:

100% -85% = 1

84,9% -70% = 2

69,9% -50% = 3

49,9% -35% = 4

34, 9% -0% = 5

Písomné skúšanie: Po tematických celkoch, najmenej 2x za polrok, podľa potreby, záujmu žiakov

Ústne skúšanie: Hodnotenie známkou 1-5, najmenej 1x za polrok, podľa potreby, záujmu žiakov

Aktivity: Prezentácie v PowerPoint, referáty, postery, exkurzia

Umenie a kultúra

Test s jednoznačnou odpoveďou:

Percentuálne hodnotenie:

100% -85% = 1

84,9% -70% = 2

69,9% -50% = 3

49,9% -35% = 4

34, 9% -0% = 5

Písomné skúšanie: známkou 1x za polrok

Ústne skúšanie: Známkou, podľa potreby a záujmu žiakov, max.1 x za polrok

Aktivity: domáce úlohy, aktivita na hodine prezentácie, projekty

Výtvarná výchova

Písomné skúšanie: známkou priebežne za každú ukončenú aktivitu

Aktivity: domáce úlohy, aktivita na hodine prezentácie, projekty, prezentácie, výzdoba školy, výtvarná pomoc v iných PK-,,DNI

Hudobná výchova

Písomné skúšanie: známkou -priebežne vedomosti z oblasti hudobnej náuky, znalosť slov. a svet. hudobných skladateľov a diel.

Ústne skúšanie: známkou –poznanie najvýraznejších slovenských regiónov, ich piesne, tance, zvyky, prezentácia obľúbeného. skladateľa/ skupiny, speváka.

Aktivity: slovenské zvykoslovie, piesne, tvorba nástenky, prezentácia –slov. a svet. populárna hudba účasť na súťažiach.

Etická výchova

Písomné skúšanie: známkou 1 x za polrok.

Ústne skúšanie: známkou 1 x za polrok.

Aktivity: dobrovoľné domáce úlohy, aktivita na hodine, prezentácie.

PK SPV - Spôsob hodnotenia a náhradnej výučby počas dištančného vzdelávania

Predmetová komisia SPV sa na svojom zasadnutí zo dňa 16.9.2020 dohodla na nasledovnom modeli výučby jednotlivých predmetov a aj následného hodnotenia žiakov nasledovne:

Dejepis

Frekvencia: 1x/ týždeň/trieda

Forma výučby: zadanie na samoštúdium z učebnice – práca z textom, zadanie úloh na vypracovanie, zaslanie prezentácie žiakom (spolu s úlohami), zaslanie webových odkazov na text/video/a.i., pracovné listy v digitálnej podobe (text + úlohy)

Spôsob hodnotenia: známkou, priebežné hodnotenie v intervale 1x týždenne, na konci tematického celku

Forma komunikácie: Edupage (testovanie, administrácia štúdia), email (na zasielanie obsiahlejších textov, materiálov apod.)

Občianska náuka

Frekvencia: 1x/ týždeň/trieda

Forma výučby: zadanie na samoštúdium z učebnice – práca z textom, zadanie úloh na vypracovanie, zaslanie prezentácie žiakom (spolu s úlohami), zaslanie webových odkazov na text/video/a.i., pracovné listy v digitálnej podobe (text + úlohy)

Spôsob hodnotenia: známkou, priebežné hodnotenie v intervale 1x týždenne, na konci tematického celku

Forma komunikácie: Edupage (testovanie, administrácia štúdia), email (na zasielanie obsiahlejších textov, materiálov apod.) MS TEAMS, ZOOM

Náboženská výchova

Frekvencia: 1x/ týždeň/skupina

Forma výučby: zadanie na samoštúdium z učebnice – práca z textom, zadanie úloh na vypracovanie, zaslanie prezentácie žiakom (spolu s úlohami)

Spôsob hodnotenia: známku, na základe prezentácie, ktorú vypracuje žiak na konci tematického celku

Forma komunikácie: Edupage (testovanie, administrácia štúdia), email (na zasielanie obsiahlejších textov, materiálov apod.)

Hudobná výchova

Frekvencia: 1x/ mesiac

Forma výučby: zadanie projektu žiakovi

Spôsob hodnotenia: na konci tematického celku, hodnotený bude zadaný projekt

Forma komunikácie: Edupage (testovanie, administrácia štúdia)

Umenie a kultúra

Frekvencia: 1x/ mesiac

Forma výučby: zadanie projektu žiakovi

Spôsob hodnotenia: na konci tematického celku, hodnotený bude zadaný projekt

Forma komunikácie: Edupage (testovanie, administrácia štúdia)

Telesná a športová výchova

Hodnotenie žiakov

Za najdôležitejšie pri hodnotení žiaka v telesnej a športovej výchove sa považuje nielen to, aké pozitívne vplyvy zanechala táto činnosť na zlepšení jeho zdravia, pohybovej gramotnosti a výkonnosti, telesnej zdatnosti, ale vo väčšom rozsahu aj to, či žiak získal k tejto činnosti vzťah, či sa na nej so záujmom zúčastňoval, a to nielen v čase povinného vyučovania, ale aj mimo neho, či cítil radosť a potešenie, či sa stala súčasťou jeho životného štýlu. Preto za základné ukazovatele hodnotenia žiaka sa považuje:

- posúdenie prístupu a postojov žiaka, najmä **jeho vzťahu k pohybovej aktivite a vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho sociálneho správania a adaptácie;** jedným z kritérií hodnotenia žiaka je **aktívna účasť na hodinách telesnej a športovej výchovy** vyjadrená percentuálnym počtom skutočne odcvičených hodín, kde boli stanovené úrovne 80% - 60% - 40% - 20% aktívne odcvičených hodín pre jednotlivé stupne klasifikácie;
v prípade zdravotných problémov študenta, ktoré neznižujú jeho povinnosť absolvovať v plnom rozsahu vyučovanie TSV, ale ktoré mu zabránia aktívne odcvičiť potrebný počet hodín, môže ponúknuť vyučujúci takémuto študentovi/študentke nahradiť si hodiny telesnej výchovy tak, aby nemuselo dôjsť k zníženiu jeho klasifikácie za TSV;
v prípade, že študent/študentka nemá dostatočný počet odcvičených hodín z dôvodu jeho/jej nezáujmu o TSV /nenosenie si úborov, neodcvičené hodiny bez lekárskeho alebo rodičovského ospravedlnenia a pod./, nevzniká mu/jej nárok na náhradu hodín a študentovi je znížená klasifikácia z predmetu TSV po zvážení všetkých kritérií hodnotenia predmetu;
- rozvoj telesných, pohybových a funkčných schopností žiaka, najmä **rozvoj zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka;**
základným sledovaným kritériom pre hodnotenie pohybových schopností

a zručností žiaka je miera jeho individuálneho zlepšenia sa, nie absolútna výkonnosť;

- proces učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania pohybových zručností a teoretických vedomostí, najmä **orientácia v obsahu učebných programov zostavených učiteľom a realizovaných na jednotlivých školách;** z jednotlivých tematických celkov v danom ročníku štúdia sú študenti hodnotení z praktickej časti - úroveň získaných individuálnych pohybových zručností, zo schopnosti využiť tieto zručnosti v komplexnom pohľade /využitie v hre, predvedenie cvičebných väzieb a zostáv/, ako aj z teoretických vedomostí o danom športe – pravidlá, rozhodovanie, súťaže, reprezentanti Slovenska a pod.
- **kritériom, ktoré zohľadňujeme pri hodnotení a klasifikácii telesnej výchovy je aj aktivita/pasivita na hodine TSV, správanie sa žiaka na hodinách a plnenie zadaných úloh, nosenie si cvičebných úborov, ako aj celkový záujem o telesnú a športovú výchovu, zapojenie sa do mimoškolských telovýchovných aktivít a záujem o reprezentáciu školy v športových súťažiach**
- v prípadoch, kedy nie je možné žiaka kvalifikovane a objektívne hodnotiť za jeho priebežnú a pravidelnú aktivitu na hodinách TSV pre veľmi nízky počet aktívne odcvičených hodín, ako aj v prípadoch, kedy ja študent/študentka nespokojný s klasifikáciou, využijeme inštitút komisionálnej skúšky pre objektívne zhodnotenie a určenie klasifikácie študenta/študentky.
- Z dôvodu dlhodobej PN alebo úrazu si študent môže neodcvičené hodiny nahradiť

Spôsob hodnotenia a náhradnej výučby počas dištančného vzdelávania

Hodnotenie v telesnej a športovej výchove počas dištančného vzdelávania realizuje učiteľ na základe spätnej väzby učiteľ-žiak (záujem o športovú činnosť v obmedzených podmienkach, mesačný denník fyzickej aktivity.....) . Na hodnotenie telesného rozvoja, telesnej zdatnosti a všeobecnej pohybovej výkonnosti môže použiť batérie motorických testov. Nehodnotí sa známku ale slovne: absolvoval/neabsolvoval.

Športové hry

Za najdôležitejšie pri hodnotení žiaka v Športových hrách (SPH) sa považuje nielen to, aké pozitívne vplyvy zanechala táto činnosť na zlepšení jeho zdravia, pohybovej gramotnosti a výkonnosti, telesnej zdatnosti, ale vo väčšom rozsahu aj to, či žiak získal k tejto činnosti vzťah, či sa na nej so záujmom zúčastňoval, a to nielen v čase povinného vyučovania, ale aj mimo neho, či pociťoval z nej radosť a potešenie, či sa stala súčasťou jeho životného štýlu. Preto za základné ukazovatele hodnotenia žiaka sa považuje:

- posúdenie prístupu a postojov žiaka ,najmä jeho vzťahu k pohybovej aktivite a vyučovaniu športových hier;
- jedným z najdôležitejších kritérií hodnotenia žiaka je aktívna účasť na hodinách športových hier vyjadrená percentuálnym počtom skutočne aktívne odcvičených hodín, kde boli stanovené úrovne

$$100\%-90\% = 1$$

$$89\%-80\%=2$$

79%-70%=3

69%-60%=4

menej než 60%=5

- v prípade zdravotných problémov študenta, ktoré neznižujú jeho povinnosť absolvovať v plnom rozsahu vyučovanie ŠPH, ale ktoré mu zabránia aktívne odcvičiť potrebný počet hodín, môže ponúknuť vyučujúci takémuto študentovi/študentke nahradiť si hodiny ŠPH tak, aby nemuselo dôjsť k zníženiu jeho klasifikácie z ŠPH
- ďalšími kritériami je zapojenie sa študenta do mimoškolských telovýchovných aktivít a záujem o reprezentáciu školy v športových súťažiach
- z dôvodu dlhodobej PN alebo úrazu si študent môže neodcvičené hodiny po dohode s vyučujúcim nahradiť náhradnými hodinami, alebo odovzdaním seminárnej práce

Dištančné štúdium

V prípade dištančného štúdia študent vypracuje seminárnu prácu.