

OFERTA
EDUKACYJNA
NA ROK
SZKOLNY
2016/2017

SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE NR 23

NASZE PRZEDSZKOLE:

- Wspomaga i ukierunkowuje rozwój dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturalnym i przyrodniczym.
- Wdraża do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
- Kształtuje nawyki prozdrowotne, higieniczne, a także odporność emocjonalną.
- Stwarza warunki dla inicjatywy i samodzielnych doświadczeń dziecka, uwzględnia jego potrzeby i reaguje na nie.
- Buduje system wartości, wprowadza w świat wartości estetycznych, rozwija umiejętności społeczne i techniczne.
- Wzbogaca wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.

CELE:

- Rozwijanie dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- Uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń, których dostarcza otaczający świat.
- Kształtowanie umiejętności słuchania, rozumienia i mówienia. Zdobycie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem; przekazywanie własnych uczuć, myśli, przeżyć.
- Stymulowanie procesów wyobraźni, wnioskowania, abstrahowania. Rozwijanie umiejętności pomagających osiągnięcie pełnej dojrzałości szkolnej.
- Kształtowanie podstawowych powinności moralnych: życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności
- Wzbudzanie zainteresowań techniką; zwracanie uwagi na wielkie możliwości umysłu człowieka jako badacza, odkrywcy i twórcy. Przygotowanie dzieci do korzystania ze wszelkich udogodnień technicznych w sposób bezpieczny i mądry.

ZADANIA DLA NAUCZYCIELI I DYREKTORA:

- Stworzenie warunków sprzyjających kreatywności dziecięcej.
- Pełne wykorzystanie materiałów dydaktycznych przedszkola: płytoteka, instrumenty muzyczne, materiały i narzędzia , literatura dziecięca i metodyczna.
- Prowadzenie przez nauczycieli zajęć koleżeńskich wyzwających u dzieci zainteresowania techniczne.
- Indywidualne studiowanie literatury fachowej – prezentowanie własnych przemyśleń w ramach WDN
- Udział w różnych formach doskonalenia z zakresu kształtowania wrażliwości technicznej dzieci.
- Opracowywanie i gromadzenie ciekawych scenariuszy zajęć.
- Publikacje na stronie internetowej w celach promocyjnych.
- Nawiązanie kontaktów z innymi przedszkolami, szkołami i instytucjami w celu wymiany doświadczeń.
- Organizowanie przedsięwzięć wymagających działań mieszanych grup dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

ZADANIA DLA RODZICÓW:

- Aktywna pomoc w rozwiązywaniu problemów grupy.
- Pomoc w organizowaniu konkursów, wycieczek, imprez przedszkolnych, dekoracji, kiermaszów, strojów, rekwizytów...
- Aktywny udział w zajęciach otwartych, uroczystościach przedszkolnych, zebraniach, konkursach rodzinnych...
- Współpraca przy pracach na rzecz przedszkola.

GŁÓWNY KIERUNEK PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2016/2017

TREŚCI Z KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA:

Wychowanie do korzystania z techniki: poznawanie urządzeń, ich obsługiwanie i szanowanie, rozwijanie działalności konstrukcyjnej dzieci.

ZADANIA DO ZREALIZOWANIA :

1. **Poznanie wieloetapowości pracy** (np. od ziarenka do bochenka, od buraka do lizaka, droga listu). Obserwacja powstawania produktów (np. wycieczka do piekarni); udział w wytwarzaniu dowolnych wyrobów (np. wypiekanie ciasta); poznanie procesu powstawania produktu w oparciu o utwory literackie lub historyjki obrazkowe.
2. **Zapoznanie się z przeznaczeniem i możliwościami środków lokomocji.** Zbieranie ilustracji, modeli różnych pojazdów; nazywanie środków lokomocji niedostępnych bezpośredniej obserwacji (np. rakieta); zwrócenie uwagi na postęp techniczny w zakresie konstruowania pojazdów; określenie korzyści płynących z rozwoju transportu.
3. **Zaznajomienie z zasadami ruchu pieszego i kołowego.** Obserwowanie ruchu drogowego; organizowanie zabaw tematycznych; wyjaśnienie przeznaczenia sygnalizacji świetlnej, pasów, znaków drogowych; rozwijanie umiejętności i nawyków poruszania się w pobliżu jezdni.
4. **Poznanie urządzeń technicznych i elektrycznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym.** Zabawy z wykorzystaniem zabawek mechanicznych o różnych źródłach zasilania; obsługiwanie w obecności dorosłych prostych urządzeń technicznych; podkreślenie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa; zwrócenie uwagi na rolę postępu technicznego (np. zapoznanie z oświetleniem dawniej i dziś, poznanie żelazka „na duszę” i elektrycznego).
5. **Przybliżenie dzieciom niektórych zagadnień fizycznych, mechanizmu ich powstawania, właściwości i możliwości wykorzystania przez człowieka** (np. wiatr, magnes, zjawiska akustyczne i optyczne, zastosowanie kół w pojazdach; maszyny proste: równia pochyła, blok, dźwig).
6. **Poznanie pracy ludzi w różnych zawodach.** Obserwowanie ludzi obsługujących urządzenia techniczne; dowiadywanie się o zawodach już zapomnianych albo rzadkich oraz nowych; zwrócenie uwagi na postęp techniczny i wynalazki.
7. **Rozwijanie u dzieci określonych umiejętności technicznych.** Wykonywanie prac z różnorodnych materiałów z wykorzystaniem różnych sposobów łączenia.
8. **Nauka prawidłowego organizowania swojej pracy.** Oszczędne korzystanie z materiałów, właściwe wykorzystanie narzędzi, planowanie, współdziałanie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, sprzątanie miejsca pracy po jej zakończeniu.

PROGRAMY, PROJEKTY I INNOWACJE REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU:

Dziś przedszkolak, jutro uczeń – innowacja
Program Wychowawczy Przedszkola
Program Adaptacyjny
Program Profilaktyczny
Przedszkolny ogólnopolski program edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”
Kubusiowi Przyjaciele Natury - ogólnopolski program edukacyjny z zakresu przyrody i ekologii
Akademia Aqwafresh - ogólnopolski program z zakresu edukacji zdrowotnej
Bezpieczniki Taurona – włącz dla dobra dziecka

ZAJĘCIA DODATKOWE: język angielski, taniec towarzyski, rytmika, gimnastyka korekcyjna, religia (na życzenie rodziców), terapia logopedyczna dla dzieci z orzeczeniem z PPP,

UCZESTNICTWO W AKCJACH OGÓLNOPOLSKICH I LOKALNYCH:

Towarzystwo Nasz Dom „Góra grosza”
„Pola nadziei”
Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt z Krakowskiego Schroniska
„Ekodzieci zbierają elektrośmieci”
„Kino za baterie”
Zbiórka makulatury
Zbiórka zakrętek dla chorych dzieci
Działania promujące czytelnictwo: „Rodzic czyta bajkę” oraz „Czytamy maluchom” w ramach innowacji „Dziś przedszkolak jutro uczeń”. Częste wizyty w szkolnej bibliotece
Akcja „Sprzątanie świata”
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
Akcja „Szlachetna paczka”
Akcja charytatywna „Dobrosław”

METODY I TECHNIKI, Z KTÓRYCH KORZYSTAMY W PRACY:

Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
Kinezylogia edukacyjna P. Dennison
Metoda gimnastyki twórczej R. Laban
Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
Dziecięca Matematyka E. Gruszczyk - Kolczyńska
Metoda twórcza C. Orff
Pedagogika zabawy Klanza
Metoda projektów
Metody aktywizujące (burza mózgów, śnieżna kula, symulacja, portfolio, metaplan)
Gimnastyka wg Kniessów
Opowieści ruchowe

WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI I PLACÓWKAMI:

PPP - kontynuacja
OKK - kontynuacja
MOPS - kontynuacja
Straż Miejska - kontynuacja
Straż Pożarna - kontynuacja
Dom Pomocy Społecznej Kraków ul. Praska – nawiązanie współpracy
SP nr 66 - kontynuacja
Przedszkole nr 58 - kontynuacja
Muzeum Narodowe w Krakowie – Sukiennice - kontynuacja
Muzeum Historyczne w Krakowie - kontynuacja
Firma Tauron - kontynuacja
Policja - kontynuacja
Parafia w Skotnikach - kontynuacja
Teatr Groteska w Krakowie - kontynuacja
Służba zdrowia - kontynuacja
Firma Tomad (ekośmieci) - kontynuacja
MPO Kraków - kontynuacja

KONKURSY - UDZIAŁ I ORGANIZACJA :

plastyczno-techniczne, wokalne. literacko – recytatorskie, teatralne, ruchowe – olimpiada sportowa, ekologiczne ,fotograficzne, wiedzy o bezpieczeństwie
KALENDARZ IMPREZ, SPOTKAŃ, WYCIECZEK, UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH:

Pasowanie na przedszkolaka (X/XI)
„Jesienne spotkania” – dzień otwarty dla rodziców (XI)
Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia (XI)
Spotkanie z Mikołajem (XII)
Spotkania świąteczne i kiermasze (XII i IV)
Międzyszkolny Przegląd Teatryków Dziecięcych (XII)
Dzień Babci i Dziadka (I)
Bal karnawałowy (I)
Dzień Rodziny (V)
Peryferiada (VI)
Wycieczka całodniowa (VI)
Dni otwarte w naszym przedszkolu
Dzień otwarty w SP 66
Uroczystości patriotyczne organizowane przez SP 66
Festiwal „Cztery pory roku” - prezentowanie programu artystycznego uczniom SP 66
Koncerty muzyczne w wykonaniu profesjonalistów
Wycieczki do: piekarni, fabryki cukierków, Ogrodu Doświadczeń, Skansenu w Wygiełzowie, Skansenu w Chabówce, Skansenu w Zubrzy, zajezdni tramwajowej, na lotnisko, Oczyszczalni ścieków, Huty Szkła w Skawinie,
Wyjścia i wyjazdy do teatru, kina, muzeum (Narodowe, Historyczne, Inżynierii), filharmonii, opery, galerii,
Spotkania z ciekawymi ludźmi: policjant, strażak, górnik, krawcowa, elektryk, mechanik, listonosz, przedstawiciel Straży Miejskiej („Autochodzik”), pracownik firmy Tauron, chemik,
Warsztaty: Fizyka dla smyka, Chemia we mgle, Robotyka, Powstawanie papieru czerpanego, Decupage, Warsztaty artystyczne wspólnie z rodzicami
Cykl zajęć integracyjnych w ramach innowacji „Dziś przedszkolak-jutro uczeń”
Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego

