

Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**



Október 2022

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Základné údaje o škole a zriaďovateli***
- II. Informácie o činnosti rady školy***
- III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- VI. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania***
- VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium***
- VIII. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy***
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy***
- X. Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase***
- XI. Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy na verejnosti***
- XII. Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody***
- XIII. Informácia o spolupráci školy s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania***
- XIV. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky***
- XV. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XVI. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2021/2022***
- XVII. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XVIII. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIX. Informácie o uskutočnených aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepcných materiálov KSK v danom školskom roku***
- XX. Vyhodnotenie plánu činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy pre kreatívnu ekonomiku za školský rok 2021/2022***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022**
(v súlade s Vyhláškou MŠVV a Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

I. Základné údaje o škole / ŠZ a zriaďovateli

Základné údaje		
Názov školy	Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava	
Adresa školy	Akademia Hronca 8, 048 01 Rožňava	
Telefónne číslo	0904 649 100	
Faxové číslo	058/734 56 25	
Adresa elektronickej pošty	skola@oarv.sk	
Webové sídlo	www.oarv.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice Tel. kontakt: 055/7268 111 Adresa elektronickej pošty: vuc@vucke.sk	
Riaditeľka školy	Daniela Žiaková, Ing.	0903 236 456
Zástupkyňa riaditeľky školy	Stanislava Lukáčová, Ing.	0904 648 764
Vedúca výchovy v školskom internáte	Kvetoslava Mátrayová, Mgr.	0904 650 809



<https://www.facebook.com/obchodnaakademiarv>



https://www.instagram.com/obchodna_akademia_roznava/



<https://oarv.edupage.org/>

POSLANIE A VÍZIA

Poslanie školy

Škola plní požiadavky zákazníka a zainteresovaných strán – žiakov, rodičov, zamestnávateľov a aj širokej verejnosti. Škola nielen vzdeláva, ale aj vychováva. Postupy a metódy v systéme vzdelávania a výchovy spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, podpore celoživotného vzdelávania, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Poslaním našej školy je:

- a) uplatňovaním nových inovačných metód a postupov vo vzdelávaní žiakov poskytovať kvalitné všeobecné a odborné stredoškolské vzdelávanie a dosiahnuť ich všeobecnú a odbornú pripravenosť na uplatnenie sa v práci a v živote, ale aj v ďalších formách štúdia,
- b) výchovno-vzdelávacím pôsobením rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, ich komunikačné a tvorivé schopnosti a zručnosti v práci s modernými informačnými technológiami,
- c) vytvárať podmienky pre všestranný rozvoj nadania a talentu žiakov, pre formovanie ich občianskych, mravných a hodnotových postojov v súlade s európskou a národnou tradíciou,
- d) zabezpečiť podmienky pre inkluzívne vzdelávanie žiakov a vzdelávanie žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Vízia školy

vychádza z princípu aktívnej spolupráce všetkých zainteresovaných partnerov školy, ostatných komúní a inštitúcií naprieč spoločenským spektrom nášho mesta a regiónu.

Cieľom takto chápaných vzťahov je poskytovať žiakom, za využitia moderných technológií a moderných foriem a metód výchovno-vzdelávacej práce, kvalitné vzdelanie a odborné zručnosti, prostredníctvom ktorých sa uplatnia v ďalších formách vzdelávania a aj v praxi.

Víziou školy je digitálnou transformáciou školy, flexibilitou, prítlačivosťou, prístupnosťou a kvalitou odborného vzdelávania pripraviť absolventov na konkurenčný trh a život v informačnej spoločnosti.

Byť školou, ktorá

- ✓ je v povedomí verejnosti na poprednom mieste medzi vzdelávacími inštitúciami v úrovni výchovno-vzdelávacej práce a v kvalite vykonávanej činnosti,
- ✓ vytvára čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít, ktoré žiakom umožnia aplikáciu získaných vedomostí a zručností, ktoré od nich bude vyžadovať prax alebo ďalšie formy vzdelávania,
- ✓ efektívne využíva potenciál pedagogických odborníkov, ktorí neustále z vlastného presvedčenia a pocitu potreby skvalitňujú svoju prácu,
- ✓ zabezpečí stabilný sociálny status zamestnancov a podporuje ich ďalšie vzdelávanie, odborný a profesijný rast,
- ✓ vytvorí podmienky žiakom aj verejnosti realizovať svoje vzdelávacie aj relaxačné aktivity,
- ✓ dokáže príkladom pestovať u žiakov zdravý životný štýl prostredníctvom rozvoja pohybových aktivít a telesnej výchovy, a tak bojovať proti civilizačným chorobám.

SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
➤ stabilná pozícia školy medzi strednými odbornými školami okresu a košického regiónu ➤ spolupráca so zamestnávateľmi v systéme duálneho vzdelávania ➤ kvalifikovanosť všetkých učiteľov ➤ absolvovanie vzdelávania učiteľov v oblasti využívania moderných metód a foriem výučby ➤ absolvovanie vzdelávania učiteľov v oblasti IKT ➤ činnosť a aktivity Centra odborného vzdelávania a prípravy pre kreatívnu ekonomiku ➤ aktívna práca žiakov a učiteľov v oblasti cvičných firiem – spojenie s praxou ➤ pravidelná účasť cvičných firiem školy na medzinárodných veľtrhoch ➤ veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy pre výučbu odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov ➤ veľmi dobré materiálno-technické a priestorové vybavenie školy pre telovýchovnú a športovú činnosť ➤ internetové pripojenie v učebniach a kabinetoch a WIFI ➤ elektronizácia dokumentov školy a dochádzky žiakov a zamestnancov ➤ úspešná realizácia bilingválneho odboru obchodnej akadémie ➤ úspešná implementácia dvojročného projektu ERASMUS+ odborné stáže ➤ zabezpečenie ubytovania v školskom internáte pre žiakov ➤ zabezpečenie stravovania pre žiakov a zamestnancov	➤ slabá motivácia žiakov vzhľadom k trhu práce ➤ rozdielna úroveň žiakov ZŠ v ovládaní CUJ ➤ rozmiestnenie školy vo viacerých budovách ➤ slabší záujem žiakov o mimoškolské aktivity ➤ vysoká absencia žiakov zo zdravotných dôvodov ➤ vysoký priemerný vek zamestnancov ➤ žiaci majú počas štúdia málo príležitostí v praktickej odbornej príprave v cudzom jazyku ➤ manažment školy a učitelia odborných predmetov majú čiastočné jazykové kompetencie
Príležitosti	Ohrozenia
➤ reštrukturalizáciou odborov sa vytvorili širšie možnosti uplatnenia sa žiakov v praxi ➤ tvorba ŠKVP na základe požiadaviek praxe a regiónu ➤ požiadavka praxe na kvalitných absolventov so zameraním na IKT a znalosť cudzích jazykov ➤ získavanie finančných zdrojov z projektov (Erasmus+, OP Vzdelávanie, IROP) ➤ široké možnosti využívania internetu na vzdelávacie účely ➤ širšie možnosti štúdia na vysokých školách ➤ možnosti úpravy učebného plánu a zaraďovania nových predmetov podľa požiadaviek praxe a regiónu ➤ rozvoj bilingválneho vzdelávania ➤ široká ponuka ďalšieho vzdelávania ➤ zavedenie systému duálneho vzdelávania ➤ projekt IT Akadémia – vzdelávanie 21. storočia	➤ nepriaznivý demografický vývoj v regióne (nedostatok žiakov) ➤ znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl ➤ zlá finančná situácia v rodinách prináša zvýšenie počtu žiakov bez záujmu o vzdelávanie ➤ zlý zdravotný stav žiakov a následná vysoká absencia ➤ odchod učiteľov cudzích jazykov a informatiky do finančne zaujímavejších odvetví ➤ absentujúce veľké firmy v regióne pre možnosť spolupráce ➤ nedostatočný tok informácií o potrebách trhu práce v regióne pre rodičov a výchovných poradcov v základných školách ➤ vysoká miera nezamestnanosti v regióne

Základné strategické smerovanie školy

- ✓ zachovať dobré meno a postavenie školy v Košickom kraji
- ✓ vytváranie dobrého mena školy založiť na spokojnosti žiakov, ich motivácii, motivácii a vzdelávaní učiteľov, úspešnosti absolventov, kvalite vzdelávania
- ✓ udržať a zdokonaľovať kvalitu riadenia školy
- ✓ zvyšovať a stabilizovať počet žiakov v dimenziách pozitívneho demografického vývoja
- ✓ rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade s profiláciou odborov štúdia
- ✓ zosúladiť rozsah a kvalitu všeobecnej a odbornej prípravy žiakov s požiadavkami praxe s dôrazom na rozvoj kompetencií a zručnosti v oblasti práce s IKT
- ✓ rešpektovať potreby a záujmy žiakov tak, aby si našli v prostredí školy svoj sociálny status a svoju víziu uplatnenia sa v živote
- ✓ podporou systému duálneho vzdelávania zabezpečiť prípravu žiakov na možnosti zamestnania sa hneď po ukončení školy
- ✓ rozvíjať v regióne systém duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľmi
- ✓ skvalitňovať podmienky bilingválneho vzdelávania
- ✓ zabezpečiť efektívne hospodárenie školy
- ✓ zabezpečiť účinný marketing a medializáciu dobrých výsledkov
- ✓ zabezpečiť procesy autoevalvácie školy a monitorovania

Vyhodnotenie smerovania školy za posledné obdobie: (za posledné tri roky)

1. Úspešne pokračuje výchovno-vzdelávací proces v rámci **rozšíreného vyučovania informatiky** v odbore obchodná akadémia.
2. Úspešne pokračuje bilingválny odbor obchodnej akadémie, v rámci ktorého sa úspešne uplatňujú žiaci v praxi a v ďalších formách štúdia.
3. Vedenie školy v spolupráci s RÚZ a ŠIOV pripravilo **podmienky a realizuje vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania** v odbore obchodná akadémia od školského roka 2019/2020.
4. Dôslednou a systematickou prácou sa škola vyprofilovala a vytvorila si personálne aj materiálne podmienky pre **ďalší rozvoj centra odborného vzdelávania a prípravy**.
5. **Implementáciou projektov** sa stalo vzdelávanie pre žiakov efektívnejšie a zaujímavejšie
 - využívaním moderných foriem a metód práce
 - využívaním moderných prostriedkov IKT
 - prepojením vzdelávania s praxou vo firmách
 - účasťou na medzinárodných veľtrhoch a výstavách cvičných firiem
 - skvalitnením podmienok pre inkluzívne vzdelávanie
6. Realizáciou projektu Erasmus+ boli zabezpečené **odborné stáže pre žiakov školy v zahraničí**.
7. Zapojením sa do národného projektu **IT Akadémia** sa skvalitnili odborné vedomosti aj zručnosti našich učiteľov a tým aj žiakov.
8. Úspešnosť žiakov v odborných aj športových aktivitách sa prejavila v pozitívnom hodnotení zriaďovateľa. Žiaci školy dosahujú výborné výsledky hlavne v práci cvičných firiem, stredoškolskej odbornej činnosti, v spracovaní informácií na PC a v športových súťažiach.
9. Začal sa meniť obsah vzdelávania, škola vstúpila do spolupráce s firmami, aby sa identifikoval nový obsah vzdelávania na stredných školách s dôrazom na predmety zamerané **na informačné technológie a zavedenie systému duálneho vzdelávania**.
10. K ďalšiemu rozvoju vzdelávania smerom k informatizácii spoločnosti prispela implementácia **projektu v rámci programu IROP**, prostredníctvom ktorého škola zabezpečila skvalitnenie podmienok na realizáciu vyučovacieho procesu prostredníctvom informačných technológií.

II. Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľky školy

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Akademika Hronca 8, Rožňava ako poradný orgán riaditeľky školy bola ustanovená v zmysle § 25 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **pracovala v nasledujúcom zložení:**

Rada školy ako poradný orgán riaditeľky školy		
Adresa elektronickej pošty: skola@oarv.sk		
Člen RŠ a funkcia	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Ing. Ivana Fafráková <i>predseda rady školy, volená zástupkyňa pedagogických zamestnancov</i>	<u>31. 08. 2021</u>	Uznesenie č. 1 Rada školy prerokovala Školský vzdelávací program pre jednotlivé študijné odbory obchodnej akadémie, ktoré majú tieto názvy: odbor obchodná akadémia: <i>Ekonom – informatik</i> odbor obchodná akadémia – bilingválne štúdium: <i>Vzdelávaním si otvárame cestu do sveta.</i>
Mgr. Diana Bacher <i>podpredseda rady školy, volená zástupkyňa rodičov žiakov</i>		Uznesenie č. 2 Rada školy prerokovala Školský poriadok platný od 02. 09. 2021.
Karol Horník <i>delegovaný poslanec Košického samosprávneho kraja</i>		Uznesenie č. 3 Rada školy prerokovala a schválila nový Štatút rady školy pre obdobie 2021 - 2025 platný od 01. 09. 2021.
Pavol Burdiga <i>delegovaný poslanec Košického samosprávneho kraja</i>		
Petr Zúbek <i>delegovaný zástupca zriaďovateľa - KSK</i>	<u>12. 10. 2021</u> online	Uznesenie č. 1 Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 a odporučila zriaďovateľovi túto správu schváliť.
Ing. Karin Cseh <i>delegovaný zástupca zriaďovateľa - KSK</i>		Uznesenie č. 2 Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala a schválila výročnú správu o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021
Ing. Katarína Valková <i>volená zástupkyňa rodičov žiakov do 27. 05.2022</i>		Uznesenie č. 3 Rada školy na svojom zasadnutí schválila rozpočet rady školy na rok 2022
Mgr. Zuzana Mikulíková <i>volená zástupkyňa rodičov žiakov</i>		Uznesenie č. 4 Rada školy na svojom zasadnutí schválila plán práce rady školy na rok 2022.
Ing. Zuzana Šivecová <i>volená zástupkyňa pedagogických zamestnancov</i>		
Valéria Flanderová <i>zapisovateľka, volená zástupkyňa ostatných zamestnancov školy</i>		

Szilárd Szántó <i>volený zástupca žiakov do mája 2022</i>	<u>23. 02. 2022</u> per rollam	<i>Uznesenie č. 1</i>
Simona Jakobejová <i>predsedníčka Školského parlamentu a členka Rady školy od mája 2022, volená zástupkyňa žiakov za Školský parlament</i>		Rada školy prerokovala Podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka v šk. roku 2022/2023 pre študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium a pre študijný odbor 6317 M 00 obchodná akadémia
Zoltán Tömöl <i>volený zástupca rodičov žiakov od 31.08.2022 (člen Rady školy po zániku členstva Ing. Kataríny Valkovej)</i>	<u>19. 05. 2022</u>	<i>Uznesenie č. 1</i> Rada školy berie na vedomie správu o výsledku hospodárenia za rok 2021 <i>Uznesenie č. 2</i> Rada školy berie na vedomie informácie o rozpočte školy v rozpočtovom období 2022. <i>Uznesenie č. 3</i> Rada školy prerokovala návrh počtu tried a prijímaných žiakov do 1. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory v školskom roku 2023/2024: 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium - 1 trieda (25 žiakov) 6317 M 00 obchodná akadémia - 1 trieda (28 žiakov), v tom maximálne 10 žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15. 09. 2021)

	Počet žiakov školy spolu	187
	Z toho dievčat	114
	Počet tried spolu	9
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	187
	Z toho dievčat	114
	Počet tried denného štúdia	9
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	ANJ 94/59
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania	19
f)	Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat	5/2
g)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	1
h)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
i)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
k)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	1
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka študijného odboru 6317 M 00 obchodná akadémia pre školský rok 2022/2023

Prijímacie konanie sa konalo v súlade s §§ 62 - 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §§ 29 a 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov. Po prerokovaní v pedagogickej rade, rade školy a po prerokovaní so zamestnávateľmi, boli schválené podmienky prijímacieho konania takto:

PREDPOKLADY pre prijatie:

- úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy
- splnenie podmienok prijímacieho konania

KRITÉRIÁ PRIJÍMACEJ SKÚŠKY A OSTATNÉ PODMIENKY PRIJÍMACIEHO KONANIA

Prijímacie konanie zahŕňa nasledovné časti:

1. Prijímacie skúšky
2. Študijné výsledky v základnej škole
3. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach žiakov základných škôl

1. Prijímacia skúška

- prijímaciu skúšku budú konať iba uchádzači, ktorí v externom testovaní (T9) dosiahli **menej ako 80 %** v každom vyučovacom predmete samostatne (SJL a MAT)
- prijímacie skúšky sa konajú písomnou formou z učiva základnej školy, a to zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) a z matematiky (MAT)

Časový rozsah prijímacej skúšky:

- zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) 60 minút
- z matematiky (MAT) 60 minút

Obsah prijímacej skúšky:

- **Slovenský jazyk a literatúra**
 - a) pravopisné cvičenie (s dôrazom na písanie y/i, vybrané slová, veľké písmená a čiarku vo vete)
 - b) texty na čítanie s porozumením (umelecký, vecný) a úlohy vyplývajúce z nich:
 - gramatické (lexikálne, morfológické a syntaktické javy, zvuková stránka jazyka)
 - literárne (druhy, žánre, umelecké prostriedky, kompozícia diela)
 - slohové (štýly, postupy, žánre).
- **Matematika**
 - a) početové výkony s prirodzenými, celými, desatinnými číslami a zlomkami
 - b) lineárne rovnice
 - c) pomer, priama a nepriama úmernosť
 - d) percentá
 - e) planimetria – obsah a obvod rovinných obrazcov – trojuholník, štvorec, obdĺžnik, lichobežník
- **z časti prijímacej skúšky v rámci prijímacieho konania môže žiak získať maximálne 80 bodov:**
 - písomný test zo SJL – maximálne 40 bodov
 - písomný test z MAT – maximálne 40 bodov

Podmienka prijatia: žiak splnil kritériá prijímacieho konania, ak v časti prijímacej skúšky získal minimálne 14 bodov z písomného testu zo SJL a súčasne 14 bodov z MAT.

2. Študijné výsledky v základnej škole

Za prospech v základnej škole budú pridelené body podľa známok z **výročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka** z predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL), matematika (MAT), informatika (INF) a anglický, resp. nemecký, resp. ruský jazyk (ANJ/NEJ/RUJ) nasledovne:

- za známku **výborný (1)** sa pridelujú **3 body**,
- za známku **chválitebný (2)** sa pridelujú **2 body**,
- za známku **dobrý (3)** sa prideluje **1 bod**,
- za známky **dostatočný (4)** a **nedostatočný (5)** sa body **nepridelujú**.

Uchádzač, ktorý za daný predmet v danom roku alebo polroku bol „slovne hodnotený“, alebo má na vysvedčení (v prihláške) uvedené „aktívne absolvoval“ prípadne „absolvoval“, bude mať počet bodov za príslušný predmet nahradený počtom bodov za dosiahnutý priemer známok na vysvedčení (v prihláške) za príslušné klasifikačné obdobie, a to nasledovne:

- za priemer známok do 1,00 (vrátane) → **3 body**,
- za priemer známok do 2,00 (vrátane) → **2 body**,
- za priemer známok do 3,00 (vrátane) → **1 bod**,
- za priemer známok horší ako 3,00 sa body **nepridelujú**.

Ak žiak dosiahol na výročnej klasifikácii v 8., 7. a 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započítajú 2 body za každý školský rok.

Poznámka: v prípade, ak uchádzač nemá v 8. alebo v 9. ročníku niektorý z určených predmetov, bude sa počítať dvakrát známka za ročník, v ktorom bol uchádzač v danom predmete klasifikovaný.

3. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach žiakov základných škôl

- Uchádzačom, ktorí sa umiestnili v 8. a 9. ročníku ZŠ **na prvom až tretom mieste vo vyšších ako okresných olympiádach a súťažiach** - jazykových, matematických, fyzikálnych a informatických - sa pripočítajú k hodnoteniu **3 body**.
- Uchádzačom, ktorí sa umiestnili v 8. a 9. ročníku ZŠ **na prvom až tretom mieste v okresných olympiádach a súťažiach** - jazykových, matematických, fyzikálnych a informatických - sa pripočítajú k hodnoteniu **2 body**.

K priznaniu uvedených bodov je nutné pripojiť k prihláške fotokópiu diplomu, resp. potvrdenie riaditeľa ZŠ o dosiahnutom umiestnení.

Určenie podmienok pre prijatie v prijímacom konaní

V prijímacom konaní **bude prijatý uchádzač bez prijímacej skúšky, ktorý v externom testovaní (T9) dosiahol úspešnosť najmenej 80 % v každom vyučovacom predmete samostatne.** Uchádzačovi, ktorý nekoná prijímaciu skúšku na základe splnenia požadovanej úspešnosti v externom testovaní, bude pridelený maximálny počet bodov, ktoré môže uchádzač za prijímaciu skúšku získať (40 bodov z testu zo SJL a 40 bodov z testu z MAT).

Poradie uchádzačov sa určí na základe **celkového súčtu získaných bodov** za jednotlivé časti prijímacieho konania:

1. Prijímacie skúšky
2. Študijné výsledky v základnej škole
3. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach žiakov základných škôl

Prijatí budú uchádzači, ktorí splnili stanovené podmienky prijímacieho konania a v zozname usporiadanom podľa kritérií na prijatie sa umiestnia do maximálneho povoleného počtu prijatých žiakov.

Ak uchádzač nesplní podmienku prijatia uvedenú v bode 1. Prijímacie skúšky tohto dokumentu, nebude prijatý na štúdium z dôvodu, že vykonal prijímaciu skúšku neúspešne (nedosiahol minimálne 14 bodov z písomného testu zo SJL a súčasne 14 bodov z MAT).

Podmienky na vykonanie prijímacej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať v zmysle § 65 ods. 2 Zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov upravené podmienky na vykonanie prijímacej skúšky. Pre týchto žiakov sa prijímacia skúška upraví vzhľadom na ich zdravotné znevýhodnenie. Úpravy podmienok budú posudzované individuálne podľa odporúčaní CPPPaP, ktoré zákonný zástupca priloží k prihláške.

Prijímacie konanie v roku 2022		1.kolo PS			2.kolo PS			počet potvrdení o nastúpení	reálny stav k 15.9.
odbor (uviesť kód a názov)	určený počet žiakov	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí		
6317 M 00 obchodná akadémia	28	86	78	28	0	0	0	26	27

Poznámka k údajom stav k 15. 09. 2022:

✓ 1 žiak opakuje ročník

Podmienky prijímacieho konania

do 1. ročníka študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium
pre školský rok 2022/2023

Prijímacie konanie sa konalo v súlade s §§ 62 - 68 zákona a § 105 č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa § 10 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách, §§ 29 a 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov. Po prerokovaní v pedagogickej rade, rade školy a po prerokovaní so zamestnávateľmi, boli schválené podmienky prijímacieho konania takto:

PREDPOKLADY pre prijatie:

- úspešné ukončenie 8. ročníka (pre uchádzačov z 8. ročníka) alebo 9. ročníka základnej školy (pre uchádzačov z 9. ročníka)
- splnenie podmienok prijímacieho konania

KRITÉRIÁ PRIJÍMACEJ SKÚŠKY A OSTATNÉ PODMIENKY PRIJÍMACIEHO KONANIA

Prijímacie konanie zahŕňa nasledovné oblasti:

1. Overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímacích skúšok
2. Študijné výsledky v základnej škole
3. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach žiakov základných škôl

1. Overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímacej skúšky

- overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímacej skúšky sa koná písomnou formou – testom z anglického jazyka (ANJ)
- **časový rozsah písomného testu je 60 minút**
- **test sa skladá z 2 častí:**
 - slovná zásoba – zo 4 možností vybrať komunikačne najvhodnejší výraz pre určitú situáciu (20 viet)
 - gramatika – výber zo 4 možností (20 viet), vety sú zamerané na zistenie správneho používania predložiek, určovateľov a kvantifikátorov, spojok, gramatických časov (prítomný – jednoduchý a prítomný – zložený, minulý, budúci), tvorby otázok a stupňovanie prídavných mien.
- **z časti overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímacích skúšok v rámci prijímacieho konania môže žiak získať maximálne 40 bodov**

Podmienka prijatia: žiak splnil kritériá prijímacieho konania, ak v časti overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímacej skúšky získal minimálne 14 bodov z písomného testu z ANJ.

2. Študijné výsledky v základnej škole

Za prospech na základnej škole budú pridelené body podľa znáмок z predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL), matematika (MAT), anglický jazyk (ANJ) z **výročnej klasifikácie zo 7. ročníka a z polročnej klasifikácie z 8. ročníka (pre uchádzačov z 8. ročníka), resp. z výročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka (pre uchádzačov z 9. ročníka),** a to nasledovne:

- za známku **výborný (1)** sa pridelujú **3 body**,
- za známku **chválitebný (2)** sa pridelujú **2 body**,
- za známku **dobrý (3)** sa prideluje **1 bod**,
- za známky **dostatočný (4)** a **nedostatočný (5)** sa body **nepridelujú**.

Uchádzač, ktorý za daný predmet v danom roku alebo polroku bol „slovne hodnotený“, alebo má na vysvedčení (v prihláške) uvedené „aktívne absolvoval“ prípadne „absolvoval“, bude mať počet bodov za príslušný predmet nahradený počtom bodov za dosiahnutý priemer známok na vysvedčení (v prihláške) za príslušné klasifikačné obdobie, a to nasledovne:

- za priemer známok do 1,00 (vrátane) → **3 body**,
- za priemer známok do 2,00 (vrátane) → **2 body**,
- za priemer známok do 3,00 (vrátane) → **1 bod**,
- za priemer známok horší ako 3,00 sa body **nepridelujú**.

Ak žiak dosiahol na výročnej klasifikácii v 7., 6. a 5. ročníku (platí pre uchádzača z 8. ročníka), resp. na výročnej klasifikácii v 8., 7. a 6. ročníku (platí pre uchádzača z 9. ročníka) stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započítajú 2 body za každý školský rok.

3. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach žiakov základných škôl

- Uchádzačom, ktorí sa umiestnili v 8. a 9. ročníku ZŠ na prvom až tretom mieste vo vyšších ako okresných olympiádach a súťažiach - jazykových, matematických a informatických - sa pripočítajú k hodnoteniu **3 body**.
- Uchádzačom, ktorí sa umiestnili v 8. a 9. ročníku ZŠ na prvom až tretom mieste v okresných súťažiach olympiádach a súťažiach - jazykových, matematických a informatických - sa pripočítajú k hodnoteniu **2 body**.

K priznaniu uvedených bodov je nutné pripojiť k prihláške fotokópiu diplomu, resp. potvrdenie riaditeľa ZŠ o dosiahnutom umiestnení.

Určenie podmienok pre prijatie v prijímacom konaní

Poradie žiakov sa určí na základe **celkového súčtu získaných bodov** za jednotlivé oblasti prijímacieho konania:

1. Overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímacích skúšok
2. Študijné výsledky v základnej škole
3. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach žiakov základných škôl

Prijatí budú uchádzači, ktorí splnili stanovené podmienky prijímacieho konania a v zozname usporiadanom podľa kritérií na prijatie sa umiestnia do maximálneho povoleného počtu prijatých žiakov.

Ak uchádzač nesplní podmienku prijatia uvedenú v bode 1. Overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímačej skúšky tohto dokumentu, nebude prijatý na štúdium z dôvodu, že overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania v rámci prijímačej skúšky bolo neúspešné (uchádzač nedosiahol minimálne 14 bodov).

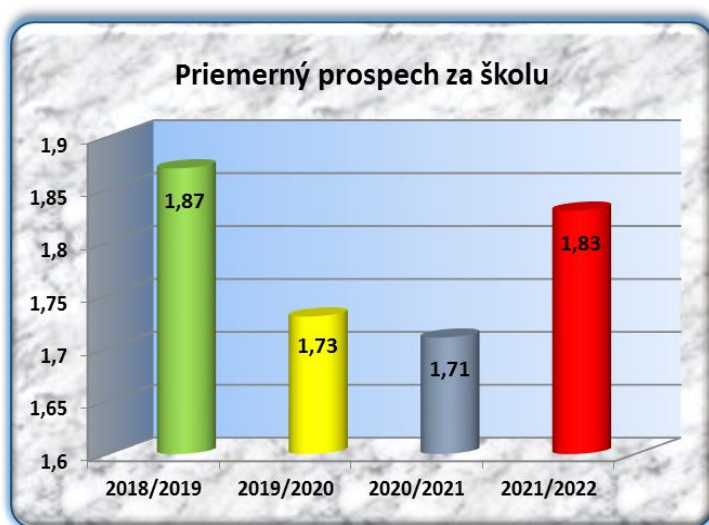
Podmienky na vykonanie prijímačej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať v zmysle § 65 ods. 2 Zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov upravené podmienky na vykonanie prijímačej skúšky. Pre týchto žiakov sa prijímacia skúška upraví vzhľadom na ich zdravotné znevýhodnenie. Úpravy podmienok budú posudzované individuálne podľa odporúčaní CPPPaP, ktoré zákonný zástupca priloží k prihláške

Prijímacie konanie v roku 2022		1.kolo PS			2.kolo PS			počet potvrdení o nastúpení	reálny stav k 15.9.
odbor (uviesť kód a názov)	určený počet žiakov	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí		
6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	20	51	46	20	0	0	0	20	20

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Priemerný prospech za školu	1,87	1,73	1,71	1,83
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu	96,14	67,84	36,16	128,45
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	0,34	0,07	0,14	0,43
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	95,80	67,76	36,02	128,02



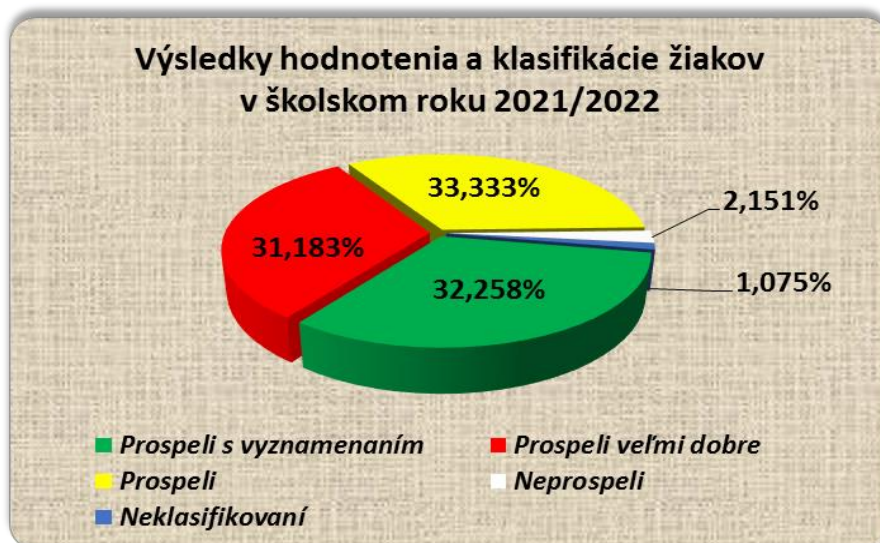
Porovnanie výsledkov hodnotenia a klasifikácie žiakov v uvedených školských rokoch nemá rovnakú vypovedaciu schopnosť z dôvodu mimoriadnej situácie a mimoriadneho prerušenia vyučovania v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022. Nárast vymeškaných hodín – vyšší priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka v školskom roku 2021/2022 je z dôvodu dodržiavania protiepidemiologických opatrení počas mimoriadnej situácie v čase prezenčného vyučovania (zvýšená chorobnosť žiakov a dodržiavanie karanténnych opatrení).

**V.1.1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		Prospech								Počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Študijný odbor 6317 M 00 obchodná akadémia													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	27	8	29,63	13	48,15	4	14,81	2	7,41	3 254	120,52	18	0,67
2.	25	9	36,00	5	20,00	11	44,00	0	0,00	3 465	138,60	5	0,20
3.	21	6	28,57	7	33,33	8	38,10	0	0,00	3 073	146,33	14	0,70
4.	20	7	35,00	4	20,00	8	40,00	0	0,00	2 480	124,00	3	0,15
Spolu	93	30	32,25	29	31,18	31	33,33	2	2,17	12 272	131,96	40	0,43

Poznámka:

- ✓ k 30. 06. 2022 bola 1 žiačka neklasifikovaná v 4. ročníku = 5,00 % (1,07 % z celkového počtu žiakov), úspešne vykonala komisionálne skúšky do 31. 08. 2022
- ✓ k 30. 06. 2022 v 1. ročníku 1 žiačka neprospeš z viac ako dvoch predmetov, nepovolená opravná skúška, žiačka ukončila štúdium k 31. 08. 2022
- ✓ k 30. 06. 2022 v 1. ročníku 1 žiak neprospeš, povolená opravná skúška, žiak ju vykonal do 31. 08. 2022 neúspešne, povolené opakovanie ročníka

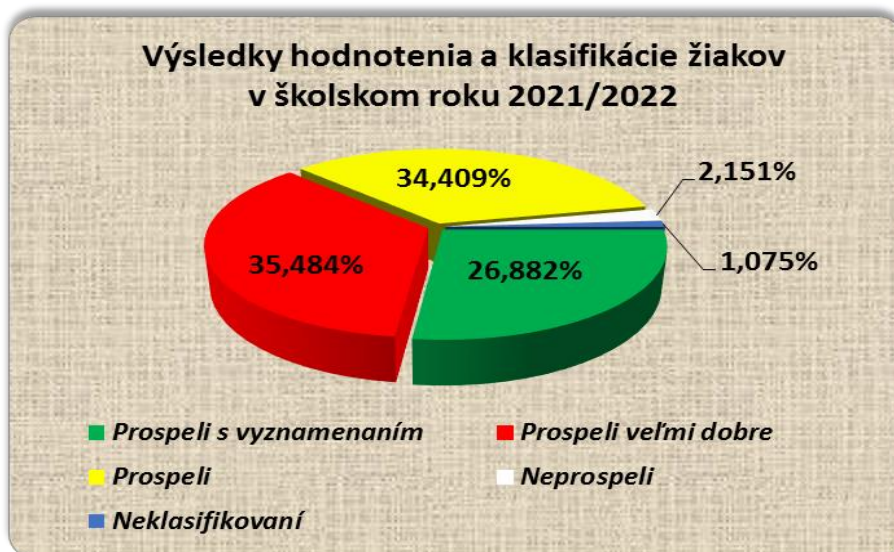


**V.1.2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia**

		Prospech								Počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené			
Študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	17	4	23,53	4	23,53	8	47,06	1	5,88	2 098	123,41	2	0,12
2.	18	3	16,67	4	22,22	10	55,56	0	5,55	2 943	163,50	8	0,44
3.	16	2	12,50	10	62,50	3	18,75	0	0,00	2 194	137,13	0	0,00
4.	20	8	40,00	4	20,00	8	40,00	0	0,00	2 145	107,25	0	0,00
5.	22	8	36,36	11	50,00	3	13,64	0	0,00	2 160	98,18	30	1,36
Spolu	93	25	26,88	33	35,48	32	34,41	1	2,15	11 540	124,09	40	0,43

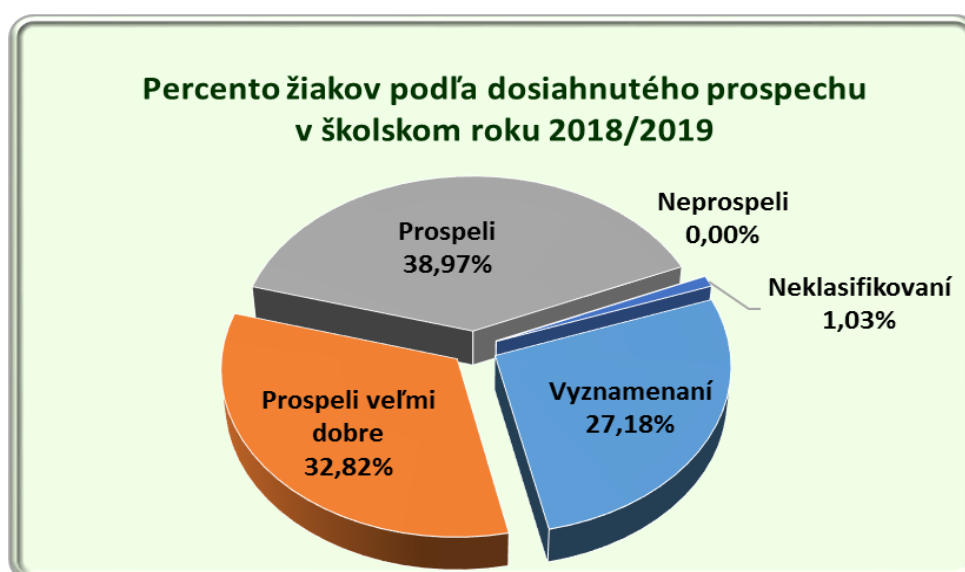
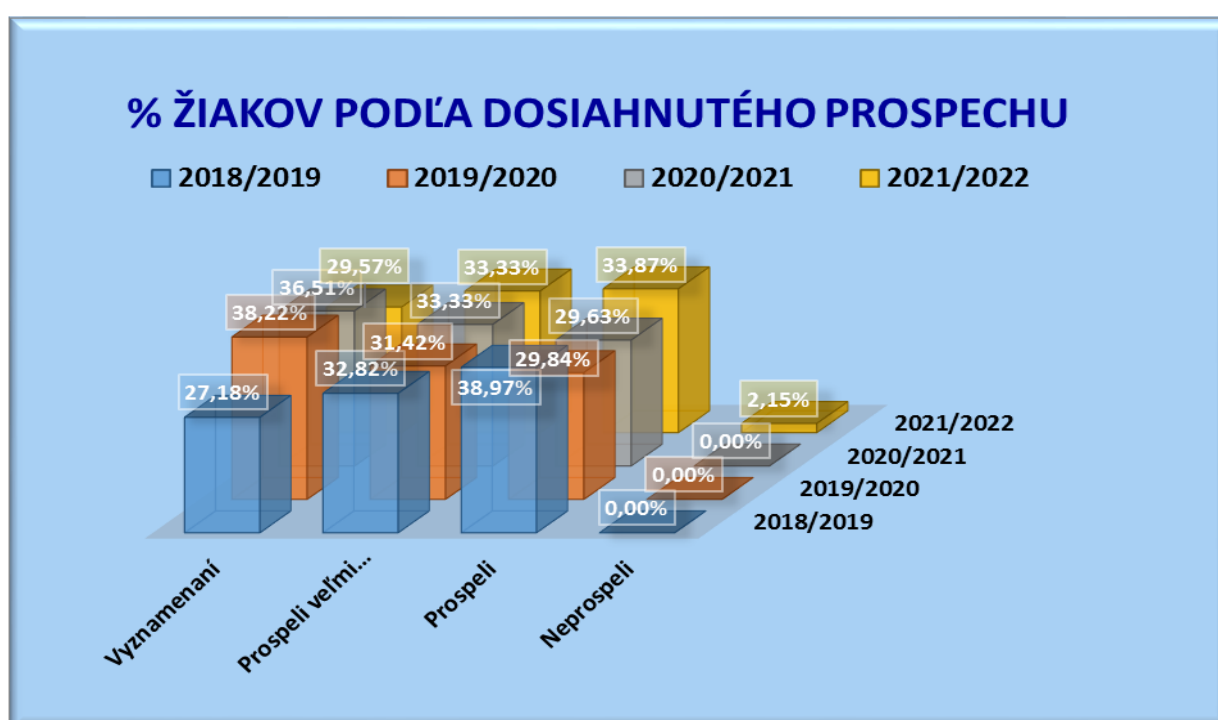
Poznámka:

- ✓ k 30. 06. 2022 bol 1 žiak neklasifikovaný v 3. ročníku = 6,25 % (1,08 % z celkového počtu žiakov), úspešne vykonal komisionálne skúšky do 31. 08. 2022
- ✓ k 30. 06. 2022 v 1. ročníku 1 žiačka neprospeła, povolená opravná skúška, úspešne ju žiačka vykonala do 31. 08. 2022
- ✓ k 30. 06. 2022 v 2. ročníku 1 žiak neprospeł, povolená opravná skúška, úspešne ju žiak vykonal do 31. 08. 2022

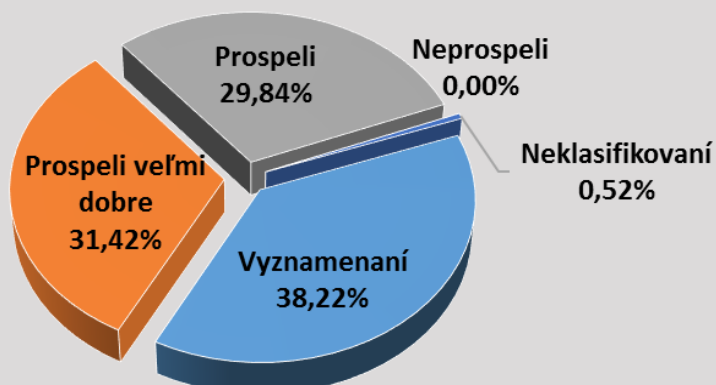


V.2 Počty žiakov podľa dosiahnutého prospechu na konci klasifikačného obdobia za školské roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

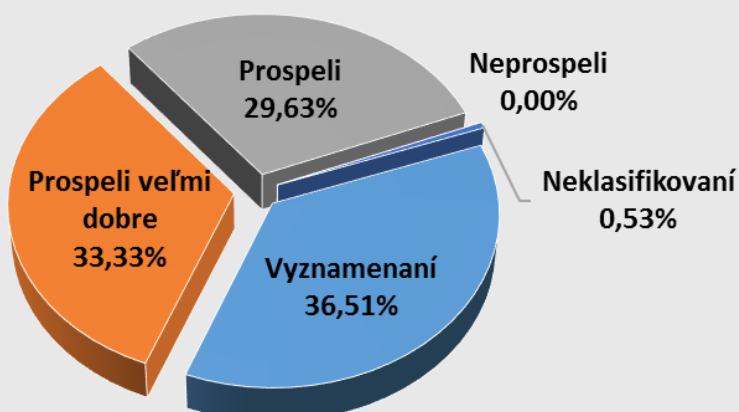
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Percento žiakov – výsledky za školské roky	100 %	100 %	100 %	100 %
Vyznamenaní	27,18 %	38,22 %	36,51 %	29,57 %
Prospeli veľmi dobre	32,82 %	31,42 %	33,33 %	33,33 %
Prospeli	38,97 %	29,84 %	29,63 %	33,87 %
Neprospeli	0,00 %	0,00 %	0,00 %	2,15 %
Neklasifikovaní	1,03 %	0,52 %	0,53 %	1,08 %



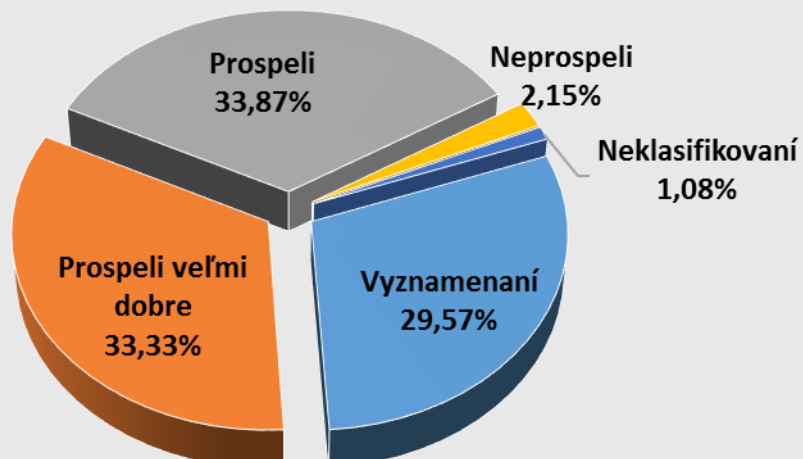
**Percento žiakov podľa dosiahnutého prospechu
v školskom roku 2019/2020**



**Percento žiakov podľa dosiahnutého prospechu
v školskom roku 2020/2021**



**Percento žiakov podľa dosiahnutého prospechu
v školskom roku 2021/2022**



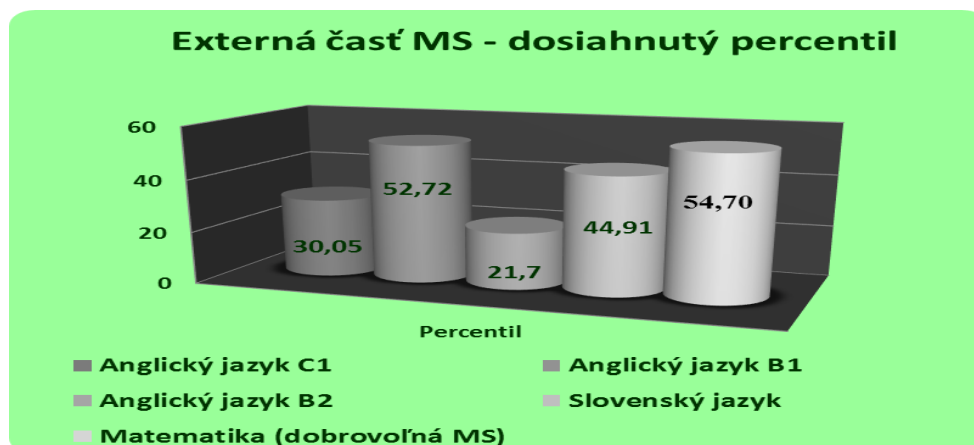
V.3 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2021/2022

V.3.1 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317 M 00	obchodná akadémia	19	0	0	0	19	0
6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	22	0	0	0	22	0
Spolu		41	0	0	0	41	0

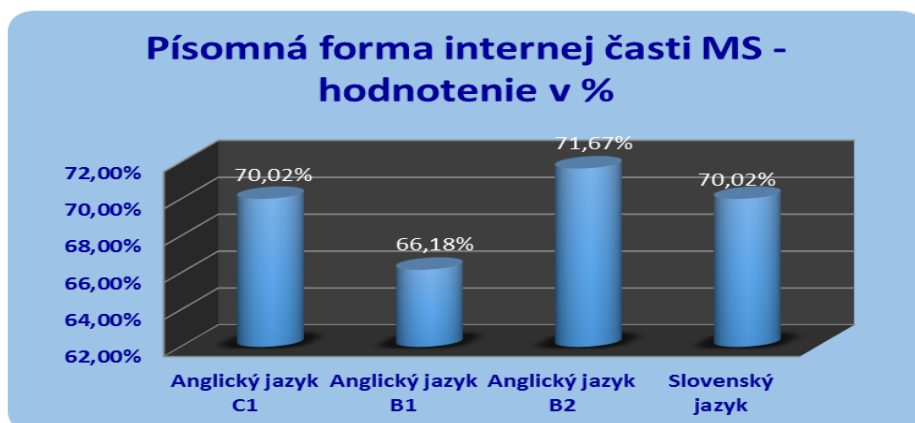
V.3.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil	Úspešnosť %	Národný priemer
Anglický jazyk C1	21	30,05	53,23	66,1
Anglický jazyk B1	17	52,72	60,29	57,5
Anglický jazyk B2	3	21,70	50,57	65,1
Slovenský jazyk	40	44,91	57,35	59,6
Matematika (dobrovoľná MS)	7	54,70	58,10	54,0



V.3.3 Interná časť MS – písomná forma

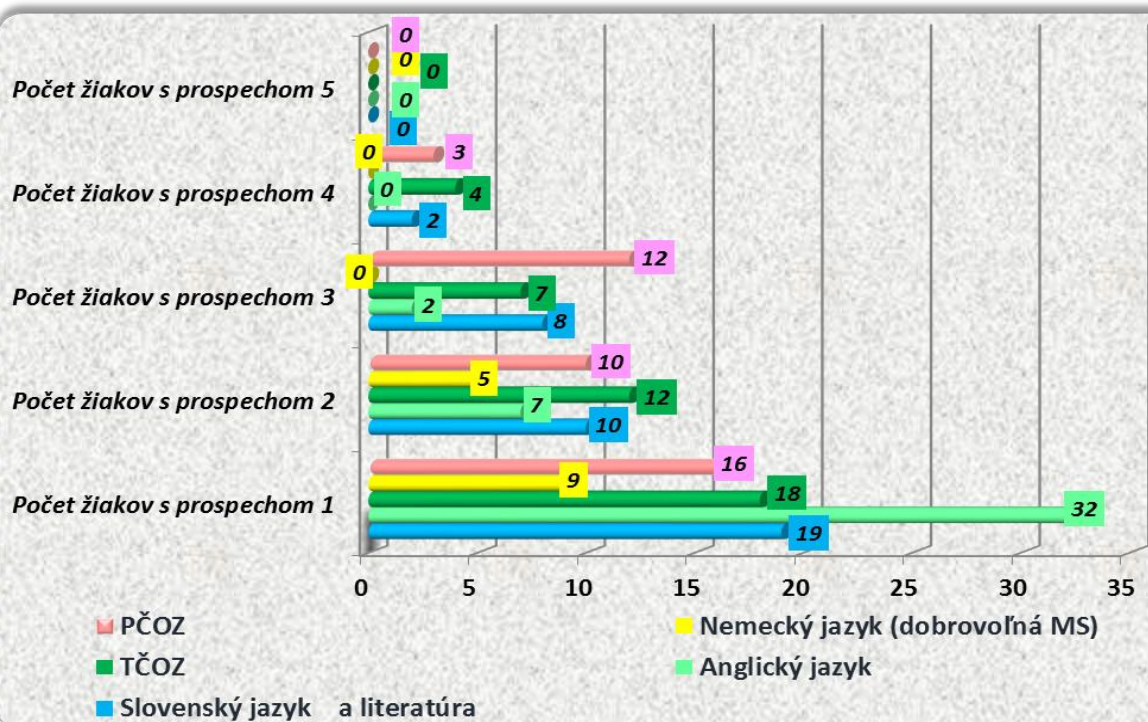
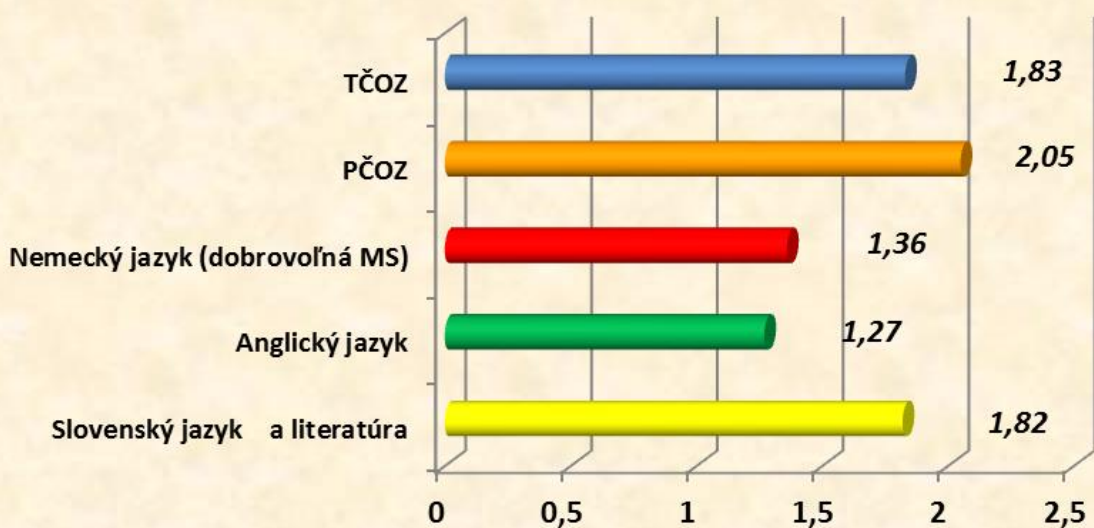
Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk C1	21	70,02 %
Anglický jazyk B1	17	66,18 %
Anglický jazyk B2	3	71,67 %
Slovenský jazyk	40	70,02 %



V.3.4 Interná časť MS – ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	19	10	8	2	0	1,82
Anglický jazyk	32	7	2	0	0	1,27
Nemecký jazyk (dobrovoľná MS)	9	5	0	0	0	1,36
PČOZ	16	10	12	3	0	2,05
TČOZ	18	12	7	4	0	1,83

Priemerná známka z maturitných predmetov



V.3.5 MS v mimoriadnom skúšobnom období – september 2021

V mimoriadnom skúšobnom období september 2021 vykonali EČ a PFIČ MS dobrovoľne dve žiačky v predmete anglický jazyk úroveň C1. MS sa konala 06. 09. 2021 v priestoroch Evanjelického gymnázia J. A. Komenského, Škultétyho 10 v Košiciach.

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil	Úspešnosť %	Národný priemer
Anglický jazyk C1	2		39,45	

Interná časť MS – písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk C1	2	80 %

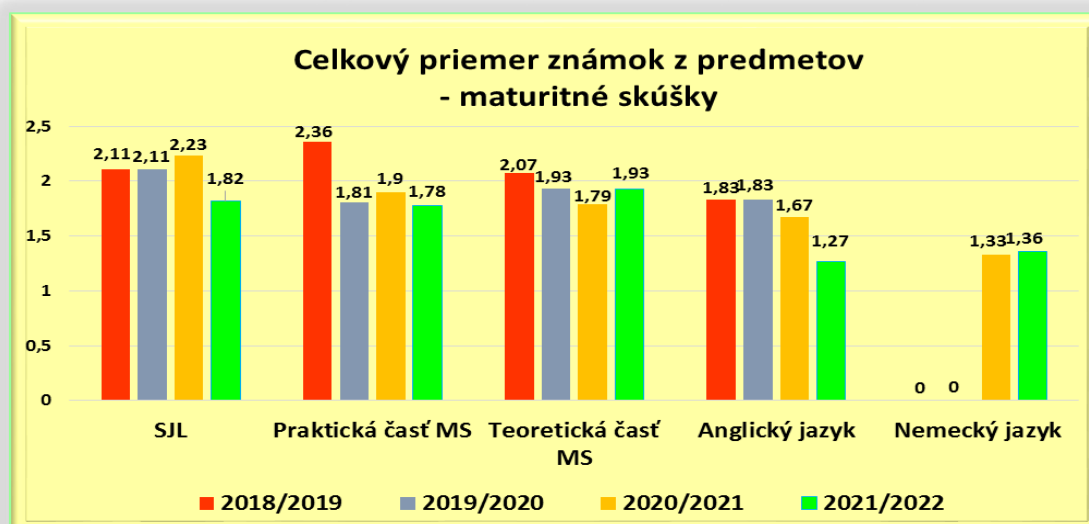
Termín konania internej časti MS: v školskom roku 2021/2022 sa interná časť MS v mimoriadnom skúšobnom období nekonala

Predmet	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	
Anglický jazyk	
Teoretická časť odbornej zložky	

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
SJL						
Anglický jazyk						
TČOZ						

V.3.6 Celkový priemer znáмок z predmetov – maturitné skúšky za školské roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Celkový priemer znáмок z predmetov – maturitné skúšky	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SJL	2,11	2,11	2,23	1,82
Praktická časť MS	2,36	1,81	1,90	1,78
Teoretická časť MS	2,07	1,93	1,79	1,93
Anglický jazyk	1,83	1,83	1,67	1,27
Nemecký jazyk (dobrovoľná MS)	x	x	1,33	1,36



V.3.7 Porovnanie celkových výsledkov externej časti MS z jednotlivých predmetov – za školské roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Predmety/ výsledky	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	%	p.til	%	p.til	%	p.til	%	p.til
SJL	50,46	49,26	x		x		57,35	44,91
Anglický jazyk B1	54,4	53,25	x		x		60,29	52,72
Anglický jazyk B2	70,0	61,6	x		x		50,57	21,70
Anglický jazyk C1	51,28	29,49	x		x		53,23	30,05

VI. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

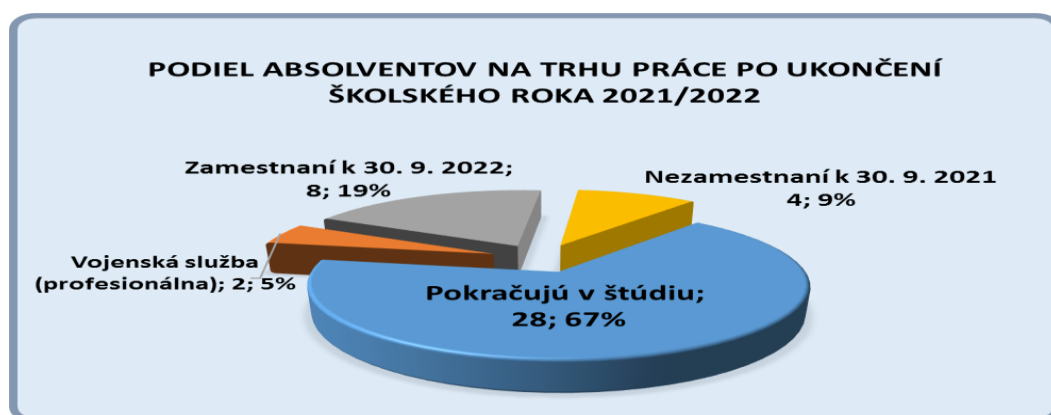
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2021/2022											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6317 M 00 obchodná akadémia	ŠVP	1	27	1	25	1	21	1	20	0	0	4	93
6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium ANJ	ŠVP	1	17	1	18	1	16	1	20	1	22	5	93
Celkom		2	44	2	43	2	37	2	40	1	22	9	186
Vzdelávacie programy školy v systéme duálneho vzdelávania		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2021/2022											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6317 M 00 obchodná akadémia	ŠVP	1	7	1	4	1	8	1	0	0	0	4	19
Celkom		1	7	1	4	1	8	1	0	1	0	9	19



VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

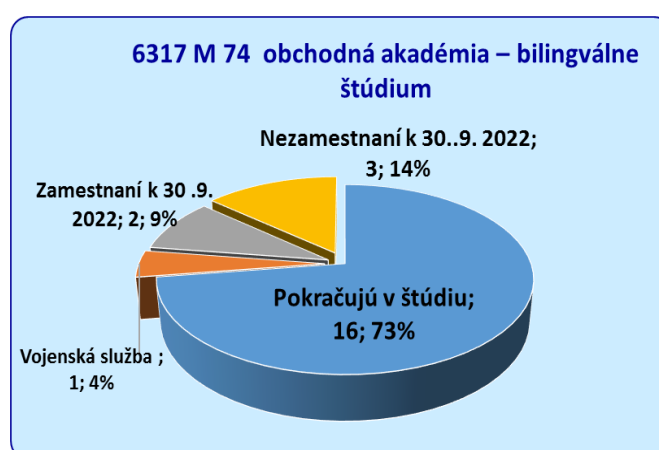
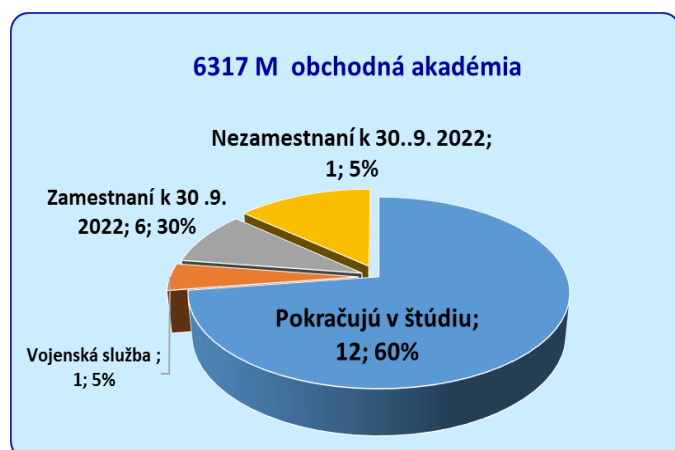
Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2021/2022 podiel absolventov na trhu práce

	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30. 9. 2022	Nezamestnaní k 30. 9. 2022	Celkom
Počet žiakov v študijných odboroch	27	1	2	8	4	42
Počet žiakov v učebných odboroch	—	0	0	0	0	0
Spolu počet žiakov	27	1	2	8	4	42



Monitoring žiakov – absolventov podľa študijných odborov po ukončení školského roku 2021/2022

Kód odboru s názvom	Pokračujú v štúdiu	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30. 9. 2022	k 30. 9. 2022 Nezamestnaní	Celkom
6317 M 00 obchodná akadémia (OA)	12	1	6	1	20
6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium ANJ (BOA)	16	1	2	3	22
Spolu:	28	2	8	4	42



VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy za školský rok 2021/2022

1. Pedagogickí zamestnanci

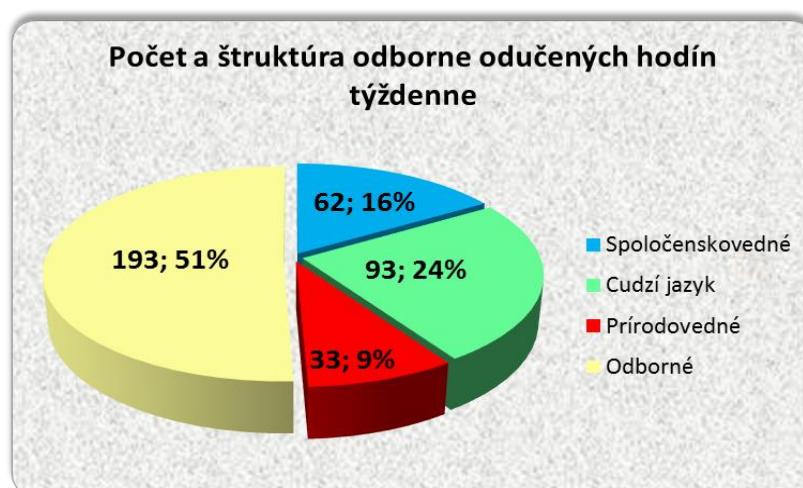
Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:		1	4	7	7		19	54,89
z toho žien:			4	7	4		15	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:			z toho externých					
			kvalifikovaných					19
			nekvalifikovaných					
			doplňujúcich si kvalifikáciu					
			s 1. atestačnou skúškou					5
			s 2. atestačnou skúškou					13
			s vedecko-akademickou hodnotou					
			Priemerný počet žiakov na učiteľa					9,8
Počet majstrov odborného výcviku:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					
			Priemerný počet žiakov na majstra OV					
Počet vychovávateľov:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					4
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					
			Priemerný počet žiakov na vychovávateľa					21,5

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:			4	2	1		7	51,71
z toho žien:			2	1	1		4	55,00
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						2
		so stredoškolským vzdelaním						1

3. Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2021/2022

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	62	62	16,27	0	0
Cudzí jazyk	93	93	24,40	0	0
Prírodovedné	33	33	8,67	0	0
Odborné	193	193	50,66	0	0
Spolu	381	381	100	0	0



IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet pedagogických zamestnancov
Rozvoj profesijných kompetencií učiteľov v inovatívnom programe rozvoja kompetencií pre 21. storočie na základe metodológie DaCoSiDe a v programe Nadácie Slovenskej sporiteľne FinQ	EDUAWEN EUROPE s. r. o., Bratislava Nadácia SLSP	Osvedčenie o absolvovaní vzdelávacieho programu – inovačné vzdelávanie Certifikát o absolvovaní vzdelávacieho programu FINQ na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov v oblasti finančnej kultúry žiakov	8
Viac ako peniaze	JA Slovensko	Prebiehajúce vzdelávanie	2
Etika v podnikaní	JA Slovensko	Certifikát o ukončení inovačného vzdelávania	1
Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	MPC Prešov	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania	1
Spôsobilosť na výkon funkcie predsedu školskej MK, predsedu predmetovej MK a hodnotiteľa externých častí alebo testovania	NÚCEM	Osvedčenie o ukončení vzdelávania	1
Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	MPC Prešov	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania	1
Metodika medzinárodných projektov e Twinning	Žilinská univerzita v Žiline	Osvedčenie o ukončení vzdelávania	1
Formatívne hodnotenie žiakov	Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava	Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania	23
Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru sociálna práca č. 2021/8587-2-A2230 zo dňa 09. februára 2021	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.	Prebiehajúce kvalifikačné vzdelávanie	1

Školenia, semináre, webináre

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Doklad o ukončení	Počet pedagogických zamestnancov
Jazykový kurz ANJ pre učiteľov SŠ v KSK	Jazyková škola, Javorová 16 v Spišskej Novej Vsi	Potvrdenie o ukončení vzdelávania	4
Excel Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy)	Microsoft – vzdelávacie centrum	webinár	1
Daňové a mzdové centrum	Poradca podnikateľa Ing. Dávid Vrtaňa	webinár	2
Webinár o Bitcoine	JA Slovensko	webinár	2
Práca v 3D učebni a bezpečnosť na internete	Obchodná akadémia, Akadémika Hronca 8, Rožňava	školenie	18
Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa	Obchodná akadémia, Akadémika Hronca 8, Rožňava	Protokol o ukončení adaptačného vzdelávania	1
Finančná gramotnosť SŠ	Vydavateľstvo ABCedu	Potvrdenie o účasti	1
Seminár pre učiteľov cvičných firiem na tému "Finančná gramotnosť a podnikateľské vzdelávanie cestou cvičnej firmy"	Slovenské centrum cvičných firiem	Potvrdenie o účasti	2

Vyhodnotenie plánu profesijného rozvoja za školský rok 2021 /2022

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v škole 19 pedagogických zamestnancov – učiteľov na plný úväzok a jeden pedagogický zamestnanec na čiastočný úväzok. Výchovnú činnosť v školskom internáte zabezpečovali 4 vychovávateľky. Kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov školy bola vzhľadom k legislatívnym požiadavkám a požiadavkám školy vyhovujúca.

Vedenie školy považovalo za prioritnú úlohu v školskom roku 2021/2022 zabezpečiť:

- ✓ Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
- ✓ Prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT.
- ✓ Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- ✓ Zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu medziľudských vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
- ✓ Sprostredkovanie najnovších poznatkov pedagogickým pracovníkom (inovácie) z metodiky a pedagogiky vyučovania jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetov, odborných ekonomických predmetov.
- ✓ Podporu a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií triedneho učiteľa.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa riadi uvedenými právnymi predpismi:

- ✓ Zákom č. 138/2019 Z. z. o PZ a OZ a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“)
- ✓ Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelaní v profesijnom rozvoji

Prehľad prebiehajúceho vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022 je zachytený vo vyššie uvedených tabuľkách.

X. Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

X.1 Vzdelávacie poukazy

Poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávací poukaz	187	130	11

P.č.	Názov krúžku	Počet uplatnených vzdelávacích poukazov	Počet žiakov
1.	Greenfluencer	11	17
2.	Turistický krúžok	11	11
3.	Kreatívna cvičná firma	13	13
4.	Mladý informatik	9	14
5.	Mladý účtovník	9	10
6.	Písanie na PC a UTX	11	11
7.	Počítačová grafika	13	17
8.	Redakčná rada	11	14
9.	Športový krúžok F&F	16	22
10.	Športový krúžok B&V	15	20
11.	Nie je nám to jedno	11	17
	Spolu	130	166

X.2 Kultúrne poukazy

Počet vydaných poukazov pre pedagogických zamestnancov	Počet vydaných poukazov pre žiakov
23	186

Využitie kultúrnych poukazov:

- divadelné predstavenia v Mestskom divadle Actores, Rožňava
- individuálne využívanie kultúrnych poukazov žiakmi a pedagogickým zamestnancami

XI. Údaje o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy na verejnosti

Dátum	Aktivita
11. 01. 2022	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava – pre rodičov a žiakov ZŠ
07. 02. 2022	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava – návšteva základných škôl – ZŠ Pionierov Rožňava, ZŠ Plešivec a ZŠ Zlatá Rožňava
10. 02. 2022	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava – návšteva základných škôl – ZŠ Juraja Hronca Rožňava, ZŠ Nižná Slaná, ZŠ Dobšiná

11. 02. 2022	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava – ZŠ Gemerská Poloma
14.02.– 18.02.2022	Dni otvorených dní - možnosť fyzickej prehliadky školy počas celého týždňa (rodičia, žiaci, učitelia), - online príprava na prijímacie skúšky zo SJL, MAT a ANJ - online informačný deň pre rodičov, žiakov a výchovných poradcov ZŠ
17. 02. 2022	Online DOD realizovaný KSK – propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava
23. 02. 2022	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava – návšteva základných škôl - ZŠ Zocha Revúca, ZŠ Hviezdoslavova Revúca, ZŠ Komenského Revúca, ZŠ a MŠ Jelšava, ZŠ Tornaľa
02. 03. 2022	Propagácia študijných odborov a aktivít OA Rožňava – návšteva základnej školy - ZŠ Gelnica
29. 04. 2022	Župné dni – propagácia školy určená žiakom ZŠ s programom: 1. "Obchodovanie trochu inak" – propagácia cvičných firiem 2. 3D cesta okolo sveta 3. Ekonomické a písmenkové hry 4. Pohybom k dobrej nálade

XII. Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

- škola v tejto oblasti nezrealizovala aktivity s uvedenou problematikou

XIII. Informácia o spolupráci školy s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania

Názov aktivity	Dátum realizácie	Miesto	Cieľ a zámer	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Nauč sa základy informačnej bezpečnosti a vzdelávaj svoje okolie	Január – jún 2022	OA Rožňava, ZŠ Zlatá, ZŠ Pionierov a ZŠ Zakarpatská Rožňava	Vzdelávanie v oblasti informačnej bezpečnosti v spolupráci s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	5	Absolvovanie prednášok v oblasti bezpečnosti na internete, realizácia osvetovej medži žiakmi základných škôl a obchodnej akadémie, propagácia v priestoroch školy a na internete
Dohoda o vzájomnej spolupráci	Bez časového obmedzenia	AC s.r.o. Brzotín	Konzultácie učiteľom a žiakom cvičnej firmy pri riešení odborných problémov	Podľa realizovanej aktivity	Konzultácie učiteľom a žiakom cvičnej firmy pri riešení odborných problémov

Súvislá odborná prax	24. 01. - 04. 02. 2022	Pracovisko zamestnávateľov	Zabezpečenie odbornej praxe v súlade s ŠkVP	20	Nadobudnutie praktických zručností
	24. 01. - 04. 02. 2022			20	
	24. 01. - 04. 02. 2022			22	
	16. 05. - 27. 05. 2022			21	
Duálne vzdelávanie	Celý školský rok	AGROTRADE GROUP, spol. s r.o. Rožňava	Zabezpečenie odbornej praxe žiakov v súlade so zmluvou o duálnom vzdelávaní a učebnými zmluvami	4	Odborné zručnosti žiakov na pracovisku praktického vyučovania zamestnávateľa
		AC, s.r.o. Brzotín		2	
		JAKON SK s.r.o. Rožňava		8	
		Mayser Slovakia s.r.o. Brzotín		1	
		PAN-DUR, s.r.o. Rožňava		1	
		PENETTAGROUP, s.r.o. Kunova Teplica		1	
		CWT Metal, s. r. o. Brzotín, Brzotín		1	
		MEVA SK s.r.o. ROŽŇAVA, Brzotín		1	
IT Akadémia	Celý školský rok	UPJŠ v Košiciach	Podpísanie Zmluvy o partnerstve	x	Rôzne aktivity odborného zamerania určené pre žiakov a učiteľov
Olympiáda Podnikový hospodár	December 2021 – apríl 2022	PHF EUBA v Košiciach	Overenie vedomostí a zručností žiakov z oblasti ekonomiky	42	1. miesto – na celoslovenskom kole
AP_GRAM	22. 03. – 20. 04. 2022	OA Rožňava	Zapojenie sa do projektu podpory zvyšovania štatistickej gramotnosti mladej generácie	36	Spolupráca so Štatistickým úradom SR s cieľom zvýšiť záujem mladých ľudí o štatistiku
Nauč sa základy informačnej bezpečnosti a vzdelávaj svoje okolie!	Celý školský rok	UPJŠ Košice	Vzdelávanie žiakov SŠ a ZŠ v oblasti informačnej bezpečnosti	25	Vyškoľenie žiakov OA Rožňava, ktorí pokračujú vo vzdelávaní v oblasti informačnej bezpečnosti žiakov ZŠ a dôchodcov
Viac ako peniaze	Celý školský rok	JA Slovensko	Vzdelávanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti prostredníctvom vzdelávacieho programu	127	Práca s interaktívnou e-learningovou učebnicou, rozvoj finančnej gramotnosti žiakov

XIV. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky:

Súťaže vyhlasované MŠVV a Š SR						
P. č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda ANJ	okresné kolo 2. miesto okresné kolo účasť	13. 01. 2022			
2.	Olympiáda ľudských práv	žiačka IV.A žiačka V. A	10. 02. 2022	8. miesto účasť		
3.	56. ročník SIP	Umiestnenie žiakov v písaní na počítači	16. 02. 2022			
		žiak V. A		2. miesto		
		žiak III. A		3. miesto		
		žiak III. A		4. miesto		
		žiak V. A		6. miesto		
		Umiestnenie žiakov v UTX				
		žiačka IV.A		1. miesto		
		žiak IV. A		2. miesto		
		žiak III. A		3. miesto		
		žiačka V. A		4. miesto		
		žiak V. A		5. miesto		
4.	56. ročník SIP	Umiestnenie žiakov v UTX	22. – 24. 03. 2022			
		žiačka V. A			2. miesto	
		žiačka IV.A			3. miesto	
		žiak V. A			5. miesto	
		žiak IV. A			9. miesto	
		Umiestnenie žiakov vo Wordprocessingu				
		žiačka V. A			7. miesto	
		žiak III. A			12. miesto	
		žiak V. A			15. miesto	
		Umiestnenie žiakov v odpise textu				
		žiak III. A			11. miesto	
		žiak III. A			12. miesto	
		žiak V. A			15. miesto	
5.	Celoštátna prehliadka SOČ	žiačka III. B	01. 04. 2022	1. miesto		
			27. – 29. 04. 2022		5. miesto	
6.	Štúrovo pero	Časopis Sršeň	22. – 23. 04. 2022		1. Cena Nadácie Slovenskej sporiteľne 2. Cena Televízie Markíza 3. Ocenenie knižného vydavateľstva Martinus	

Iné súťaže						
P. č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	ZAV Talenty 2. ročníkov		06. 10. 2021			
	Minútový odpis	žiacka II. B			38. miesto	
	10-minútový odpis s penalizáciou 50	žiacka II. B			75. miesto	
	10-minútový odpis s penalizáciou 100	žiacka II. B			39. miesto	
	Kombinácia odpisov	žiacka II. B			57. miesto	
2.	Najlepšia esej o klimatickej spravodlivosti	žiak III. B	23. 10. 2021		účasť	
3.	Súťaž iBobor	kategória JUNIOR – 15 žiakov kategória SENIOR - 10 žiakov	09. 11. a 11. 11. 2021		Úspešný riešiteľ v kategórii JUNIOR	
4.	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem 2021	14 žiaci III.B triedy - cvičná firma ComFur nábytok, s. r. o.	15. - 16. 11. 2021			3. miesto v kategórii Najlepšia cvičná firma 4. miesto v kategórii Najlepší leták 4. miesto v kategórii Najlepšia webová stránka s e-shopom 4. miesto v kategórii Najlepšie reklamné video
5.	Najlepší podnikateľský zámer žiakov cvičných firiem	žiacka V.A žiak V.A	16. 11. 2021		3. miesto	
6.	HIV/AIDS prevencia 2021	žiacka II.B žiak II.B žiacka II. B	16. 11. 2021		účasť	
7.	Juvenes Translatores	3 žiačky IV.A žiak III. A	25. 11. 2021		účasť	
8.	„Best in English“	8 žiakov študijného odboru obchodná akadémia – bilingválne štúdium	26. 11. 2021			účasť
9.	EXPERT genality show 2021/2022	žiacka I.B	30. 11. 2021		Titul Expert na danú tému: Od Dunaja k Tatrám	
		žiak III. B			Titul Expert na danú tému: Od Dunaja k Tatrám, Svetobežník a celkové umiestnenie – 20. miesto a titul: „TOP expert“	
10.	Generácia €	piati žiaci V.A	02. 12. 2021		účasť	
11.	3. MUB – line veľtrh CF Praha Česko-slovenský on-	Cvičná firma ComFur nábytok, s.r.o.	09. – 10. 12. 2021			30. miesto v kategórii

	line benchlearning CF					Najlepší vianočný leták
12.	ZAV-100 - absolvovanie 25 jednominútových odpisov (- 100 úderov za chybu)	15 žiakov spolu 1354 účastníkov z 10 krajín sveta (20 SŠ zo Slovenska) v 4 kategóriách	09. 12. 2021			
		Žiaci (12 – 16-roční): 488 účastníkov				
		žiak II.A				101. miesto
		žiačka II.B				115. miesto
		žiak II.A				211. miesto
		žiak I.B				455 miesto
		Juniori (17 – 20-roční): 791 účastníkov				
		žiak III.B				47. miesto
		žiak III.A				86. miesto
		žiak V.A				87. miesto
		žiak III.A				91. miesto
		žiačka V.A				110. miesto
		žiak IV.B				135. miesto
		žiačka V.A				160. miesto
		žiačka IV.A				239. miesto
		žiak V.A				327. miesto
		žiak IV.A				384. miesto
12.	ZAV Zvolen 2022		09. 02. 2022			
		- 50 úderov za chybu				
		žiak V. A			6. miesto	
		žiak V. A			25. miesto	
		žiačka V.A			38. miesto	
		žiak III. B			44. miesto	
		žiačka III. A			46. miesto	
		žiak III. A			67. miesto	
		žiačka I. B			78. miesto	
		žiačka V. A			82. miesto	
		žiačka II. B			96. miesto	
		- 100 úderov za chybu				
		žiak III. A			9. miesto	
		žiak III. B			20. miesto	
		žiak V. A			21. miesto	
		žiak V. A			37. miesto	
		žiak III. A			38. miesto	
		žiačka III. A			57. miesto	
		žiačka V.A			64. miesto	
		žiačka I. B			77. miesto	
		Kombinácia				
		žiak V. A			16. miesto	
		žiak V. A			20. miesto	
		žiak III. B			27. miesto	
		žiačka III. A			46. miesto	
		žiačka V.A			48. miesto	
		žiak III. A			49. miesto	
		žiačka I. B			75. miesto	
13.	Ekonomická olympiáda	žiak V. A	02. 03. 2022	33.		

				miesto			
		žiak V. A		10. miesto			
		žiak IV. A		33. miesto			
		žiačka IV.A		81. miesto			
14.	ON-LINE Kontraktačný deň cvičných firiem Slovensko - Východ	13 žiakov cvičnej firmy CF ComFur	09. 03. 2022		účasť		
15.	27. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Praha	14 žiakov cvičnej firmy ComFur nábytok, s. r. o.					
		Súťaž o najlepšiu firmu veľtrhu	25. - 27. 03. 2022			1. miesto	
		Súťaž o najlepší reklamný spot				1. miesto	
		Súťaž 90 sekúnd vo výťahu				2. miesto	
		Súťaž o najlepší leták				9. miesto	
		Súťaž o najlepšiu prezentáciu				9. miesto	
		Súťaž o najlepší katalóg				11. miesto	
		Myšlienková mapa				TOP 3	
		Firemná vizitka				TOP 3	
		7 žiakov cvičnej firmy Prstenec Saturna, s. r. o.					
		Súťaž 90 sekúnd vo výťahu	25. - 27. 03. 2022			1. miesto	
		Súťaž o najlepšiu firmu veľtrhu				2. miesto	
		Súťaž o najlepší katalóg				6. miesto	
		Súťaž o najlepší reklamný spot				9. miesto	
		Súťaž o najlepšiu prezentáciu				9. miesto	
16.		20. ročník INTERSTENO	V kategórii 13 – 16 ročných	01. 03. – 11. 04. 2022			
			žiačka I. B				16. miesto v 11 jazykoch, 2. najlepšia zo Slovenska
			V kategórii 17 – 20 ročných				
	žiak III. A					21. miesto v 16 jazykoch, 3. najlepší zo Slovenska	
	žiak III. A					32. miesto	
	žiačka IV.A					33. miesto	
	žiačka III. A					35. miesto	
	žiak III. A					38. miesto	
17.	Olympiáda Mladý účtovník	žiačka V. A	22. 04. 2022		8. miesto		
18.	Finančná olympiáda	169 žiakov	Školské kolo: 02. 11. 2021 – 02. 02. 2022 Uzavreté kolo: 22. 02. – 06. 04. 2022 bez postupu na finálové				

			celoslovenské kolo			
19.	Matematický klokan	Katégória Kadet	11. 04. 2022			
		žiak II. B			331. – 361. miesto	
		Katégória Junior				
		žiak V. A			22. – 25. miesto	
		žiačka IV. A			298. – 315. miesto	
		žiačka IV. B				
		žiak V. A				

XV. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Odborná stáž – skutočné životné zručnosti	ERASMUS+ 2019-1-SK01-KA102-060440	85 690,00 €	0,- €	Schválenie projektu 2018/2019; v školskom roku 2019/2020 realizácia odborných stáží žiakov a učiteľov OA RV v Holandsku – v dvoch turnusoch - 10 žiakov a 3 učители (20 ž, 6 uč) - v školskom roku 2020/2021 predĺženie projektu do 05/2022
Moderné COVP – viac praktických cvičení, viac žiakov	IROP 302021J564	311 924,60 €	Spolufinancovanie zriaďovateľa 5%	Modernizácia učební COVP

Národné projekty, v ktorých škola participuje svojou aktivitou				
Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“	Zmluva o partnerstve 2017 - 2022	Žiaci a učители školy	Vzdelávanie pre 21. storočie = zlepšenie vzdelávania v oblasti informatiky a prírodných vied	
International award – Duke of Edinburgh Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (skrátene DofE)	Zmluva o spolupráci a licencia	Žiaci školy podľa záujmu	Aktivity žiakov – realizáciu svojho talentu, svojich záujmov	
Projekt bez hraníc	Zmluva o partnerstve	Žiaci školy podľa záujmu	Cezhraničná spolupráca so školou v Maďarsku: Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakközépiskola és Kollégium, Gergye Petra részére 8734 Somogyzsítfá Ady u. 8 - partnerstvo	
IoT, BIG DATA a AI:		Žiaci školy podľa záujmu	Inovácia výučby STEM (september - december 2021) - projekt zameraný na podporu učiteľov a žiakov v krajinách V4 v oblasti digitálnych technológií, podnikateľských schopností,	

			mäkkých zručností, rozvoj interkulturálnych schopností, ako je globálne občianstvo, kritické myslenie a tvorivosť s IT odborníkmi z Veľkej Británie a odborníkmi na klimatické zmeny prostredníctvom vzdelávacej organizácie ASEF, Singapur.
--	--	--	--

XVI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa v našej škole neuskutočnila kontrola zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

XVII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces je realizovaný v budovách školy na adrese Akademika Hronca 8, Rožňava.

Priestory školy

Školský manažment: kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupkyne riaditeľky školy, kancelária pre sekretariát, kancelária hospodára školy, kancelária vedúcej školskej jedálne, kabinet výchovného poradcu

Pedagogickí zamestnanci školy: zborovňa, kabinety pre učiteľov

Nepedagogickí zamestnanci školy: kancelárie pre účtovníčku a referentku personalistiky a miezd, sklady čistiacich prostriedkov a prádla, dielňa, plynová kotolňa, archív

Ďalšie priestory: kmeňové učebne, odborné učebne, telocvičňa s posilňovňou, školská knižnica, hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne, kabinety učebných pomôcok a didaktickej techniky, sklady náradia, strojov a zariadení, garáž
priestory pre záujmovú a spoločenskú činnosť žiakov a zamestnancov školy

Makrointeriéry: školská budova, školský dvor, školská jedáleň a kuchyňa (s celodennou prevádzkou), školský internát, školské multifunkčné ihrisko

Vyučovacie interiéry

- kmeňové triedy** (9), z toho:
 - ✓ 3 vybavené interaktívnou tabuľou s dataprojektorom
 - ✓ 1 vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a zároveň ako tabletová učebňa
 - ✓ 5 tried s dataprojektorom a notebookom
- odborné učebne**:
 - ✓ 3 odborné učebne informatiky vybavené aj interaktívnou tabuľou s dataprojektormi, z toho jedna vybavená aj dotykovou obrazovkou
 - ✓ odborná učebňa ADK
 - ✓ jazykové laboratórium
 - ✓ 1 odborná učebňa s interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a 3D technikou
 - ✓ 1 odborná učebňa pre vyučovanie odborných predmetov vybavená notebookmi a interaktívnou tabuľou s dataprojektorom
 - ✓ 1 učebňa vybavená dataprojektorom a notebookmi
 - ✓ odborná učebňa COV s interaktívnou tabuľou, PC, notebookmi a dataprojektorom - dielňa pre ekonomický a personálny manažment firmy
 - ✓ odborná učebňa COV - dielňa pre kreatívny marketing
- veľká telocvičňa** s posilňovňou

Vyučovacie exteriéry

Viacúčelové školské ihrisko s umelým povrchom a atletickou dráhou

V školskom roku 2021/2022 prebehla oprava strechy na budove školy a izolácie budovy školy v celkovej hodnote 178 741,06 EUR, do piatich kmeňových tried bol zakúpený nový školský nábytok – školské lavice a stoličky, skladacie panely - nástenky v celkovej hodnote 12 394,62 EUR. V septembri 2021 bola dokončená výmena vchodových dverí na prístavbe školy s elektronickým vrátnikom, ktorý bol nainštalovaný aj na vchodové dvere školy v celkovej 6 851,30 EUR. Boli zakúpené Notebooky Lenovo (2 ks) V15 15.6"Full HD/procesor AMD Ryzen 5 5500U/8GB RAM/256GB SSD disk/Windows 10PRO EDU a MF zariadenie Xerox B235 rýchlosť tlače 36 str./min, pripojenie - USB, LAN, WiFi, mono tlač, formát A4.

Súčasťou školy je školský internát a školská jedáleň. V školskom internáte bola zrealizovaná v bloku B oprava vodovodných rozvodov teplej a studenej vody v celkovej hodnote 41 999,99 EUR, zabezpečená výmena okien a vchodových dverí v celkovej hodnote 161 999,99 EUR. V bloku A v jednom vchode bola zrealizovaná dodávka a montáž šatňových skríň a skriniek na topánky v školskom internáte v celkovej sume 27 324,00 EUR. V mesiacoch apríl – máj 2022 prebehla v školskom internáte rekonštrukcia bytových jadier v bloku A v hodnote 201 974,80 EUR. V čase hlavných letných prázdnin sa začali práce v bloku A školského internátu spojené s opravami podláh v bytoch – izbách žiakov a aj v spoločných priestoroch internátu. Všetkými uvedenými stavebnými prácami a sa v značnej miere skvalitnilo bývanie žiakov v školskom internáte a v nemalej miere sa zlepšili hygienické, ale aj estetické podmienky bývania žiakov. Pre potreby školskej jedálne sa zrealizovala dodávka a montáž umývačky riadu s príslušenstvom a dodávka profesionálneho robota v hodnote 4 999,20 EUR a bola zakúpená elektrická trojrúrovňová pec v hodnote 3 480,00 EUR.

XVIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

	Školský rok 2021/2022
Počet žiakov	187
Spolu bežné výdavky 600 - zdroj 111/002	635 063 €

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – neboli

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

	Školský rok 2021/2022
Mzdy a odvody	962,76 €
Kancelársky materiál	617,65 €
Dezinfekcia	471,87 €
Dohody	1 233,92 €
Hygienický materiál	430,28 €
Spolu	3 716,48 €

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov

Stav finančných prostriedkov na účte a v pokladnici na začiatku rozpočtového obdobia k 01. 09. 2021	3 175,81 €
Príjem z rodičovských príspevkov	2 120,00 €
Príspevok žiakov za preukazy ISIC	76,70 €
Poistenie žiakov príjem	374,00 €
Príjem – plavecký výcvik	1 600,00 €
Príjmy spolu:	7 346,51 €

Čerpanie finančných prostriedkov podľa jednotlivých položiek:

Odborné a spoločenské aktivity študentov vrátane dopravy	482,27 €
Športové aktivity vrátane dopravy	1 886,60 €
Učebné pomôcky a spolufinancovanie projektov	541,70 €
Propagácia školy	661,90 €
Odmeny žiakom za aktívnu prácu	498,80 €
Režijné náklady	104,71 €
Poistenie žiakov	389,34 €
Čerpanie spolu	4 565,11 €

5. finančné prostriedky získané z podielu zaplatenej dane

Stav finančných prostriedkov na účte na začiatku rozpočtového obdobia	3 250,23 €
Príjem z podielu zaplatenej dane	3 583,56 €
Čerpanie – nákup učebných pomôcok, odmeny žiakom	1 353,65 €
Čerpanie – bankové poplatky	84,00 €
Zostatok k 31. 08. 2022	5 396,14 €

XIX. Informácie o aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepčných materiálov KSK**Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK (v zmysle platného dodatku)**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Testovanie finančnej gramotnosti	24. 09. – 30. 09. 2021	OA Rožňava	OA Rožňava	153	Testovanie žiakov v oblasti financií, úrokov, úverov, bankových produktov, sporenia a investovania.
Výchova k podnikaniu prostredníctvom cvičných firiem	20. 10. 2021	OA Poprad - online	OA Poprad	13	Výchova k podnikaniu
READYCON konferencia online	27. 10. 2021	OA Rožňava	READYCON	51	Konferencia o budúcnosti trhu práce
Európsky deň štatistiky 2021	12. 12. 2021, 12. 01. 2021	OA Rožňava	Štatistický úrad SR v spolupráci s OA Rožňava	34	Prehľad o špecifických štatistických zisťovaniach
Získanie medzinárodného certifikátu ECDL	November, december 2021 – jún 2022	OA Rožňava	IT AKADEMIA	52	Získanie certifikátov ECDL po absolvovaní záverečných testov zo 4 modulov
Juvenes Translatores seminár	31. 01. 2022	OA Rožňava	Generálne riaditeľstvo Európskej komisie pre preklady	4	Získanie zručností s prácou a nástrojmi prekladateľov, 2 žiačky školy získali špeciálne ocenenie
Exkurzia do štátneho archívu	28. 06. 2022	Štátny archív Košice, pracovisko Rožňava	OA Rožňava	31	Praktické vyučovanie ohľadom archívniectva a registratúry

IT Fitness test 2022	máj, jún 2022	OA Rožňava	Organizátori IT Fitness testu	77	Testovanie IKT zručností žiakov v rámci SR
----------------------	---------------	------------	-------------------------------	----	--

Koncepcia rozvoja pohybových aktivít

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Medzinárodný maratón mieru	01. 10. 2021	Košice – Kultur part	Maratónsky klub Košice	5	12. miesto – štafeta školy, žiak V.A – 77. miesto medzi mužmi
Okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok SŠ	13. 10. 2021	Mestský park v Rožňave	SZŠ Rožňava	5	Pohybové aktivity žačka II.B – 1. miesto
Lyžiarsky kurz	06. 02. – 11. 02. 2022	SKI park Telgárt	OA Rožňava	45	Lyžiarsky výcvik
Okresné kolo v bedminton	22. 03. 2022	SOŠ Hviezdoslavova Rožňava	CVČ v Rožňave	5	1. miesto chlapci – postup na krajské kolo 3. miesto dievčatá
Regionálne finále dlhodobých športových súťaží v nohejbale chlapcov	29. 03. 2022	SOŠ Hviezdoslavova Rožňava	CVČ v Rožňave	6	1. miesto a postup na krajské kolo
I. účelové cvičenie	03. 05. 2022	Areál OA Rožňava	OA Rožňava	41	Telesná a športová výchova, geografia a biológia v teréne
Okresné kolo v basketbale chlapcov a dievčat	05. 05. 2022	Športová hala – Gymnázium Rožňava	CVČ v Rožňave	12	2. miesto dievčatá, 3. miesto chlapci
Regionálne finále v bedminton chlapcov	06. 05. 2022	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves	CVČ v Košiciach	3	3. miesto
III. účelové cvičenie	11. 05. 2022	Areál OA Rožňava	OA Rožňava	43	Telesná a športová výchova, geografia a biológia v teréne
Študentská liga KFL o pohár prednostu KSK	20. 05. 2022	Športová hala Gymnázia v Rožňave	CVČ v Košiciach	11	3. miesto
KOŽAZ	31. 05. – 02. 06. 2022	Podrákoš, Futbalový štadión Rožňava	OA Rožňava	37	Branno-športová príprava žiakov
II. a IV. Účelové cvičenie	06. 06. 2022	Strelnica Rožňava	OA Rožňava	80	Telesná a športová výchova, environmentálna výchova
ME v malom futbale	07. 06. 2022	Steel Aréna Košice	KSK	70	Návšteva vrcholového medzinárodného športového podujatia
Výmenný pobyt spojený s plaveckým kurzom	20. – 24. 06. 2022	Maďarská republika - Szöcsenypusztá	OA Rožňava v spolupráci s SOŠ lesníckou v MR	40	Plavecký kurz spojený s poznávaním kultúrnych, historických a prírodných krás regiónu

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Medzinárodný maratón mieru	01. 10. 2021	Košice – Kultur part	Maratónsky klub Košice	5	12. miesto – štafeta školy, žiak V.A – 77. miesto medzi mužmi
Okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok SŠ	13. 10. 2021	Mestský park v Rožňave	SZŠ Rožňava	5	Pohybové aktivity žiacka II.B – 1. miesto
Lyžiarsky kurz	06. 02. – 11. 02. 2022	SKI park Telgárt	OA Rožňava	45	Lyžiarsky výcvik
Okresné kolo v bedminton	22. 03. 2022	SOŠ Hviezdoslavova Rožňava	CVČ v Rožňave	5	1. miesto chlapci – postup na krajské kolo 3. miesto dievčatá
Regionálne finále dlhodobých športových súťaží v nohejbale chlapcov	29. 03. 2022	SOŠ Hviezdoslavova Rožňava	CVČ v Rožňave	6	1. miesto a postup na krajské kolo
I. účelové cvičenie	03. 05. 2022	Areál OA Rožňava	OA Rožňava	41	Telesná a športová výchova, geografia a biológia v teréne
Okresné kolo v basketbale chlapcov a dievčat	05. 05. 2022	Športová hala – Gymnázium Rožňava	CVČ v Rožňave	12	2. miesto dievčatá, 3. miesto chlapci
Regionálne finále v bedminton chlapcov	06. 05. 2022	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves	CVČ v Košiciach	3	3. miesto
III. účelové cvičenie	11. 05. 2022	Areál OA Rožňava	OA Rožňava	43	Telesná a športová výchova, geografia a biológia v teréne
Študentská liga KFL o pohár prednostu KSK	20. 05. 2022	Športová hala GPJŠ RV	CVČ v Košiciach	11	3. miesto
KOŽAZ	31. 05. – 02. 06. 2022	Podrákoš, Futbalový štadión Rožňava	OA Rožňava	37	Branno-športová príprava žiakov
II. a IV. Účelové cvičenie	06. 06. 2022	Strelnica Rožňava	OA Rožňava	80	Telesná a športová výchova, environmentálna výchova
ME v malom futbale	07. 06. 2022	Steel Aréna Košice	KSK	70	Návšteva vrcholového medzinárodného športového podujatia
Výmenný pobyt spojený s plaveckým kurzom	20. – 24. 06. 2022	Maďarská republika - Szöcseny puszta	OA Rožňava v spolupráci s SOŠ lesníckou v MR	40	Plavecký kurz spojený s poznávaním kultúrnych, historických a prírodných krás regiónu

Poradný orgán riaditeľky školy			
Žiacka školská rada – Školský parlament		Dátumy zasadnutí	Priaté uznesenia
Meno člena	Funkcia člena		
Szilárd Szántó	predseda ŽŠR	06.09. 2021	Privítanie nových členov a oboznámenie členov so štatútom ŽŠR
Leonard Burkovský	člen	15.10.2021	Riešenie aktuálnych problémov žiakov školy, adaptácia žiakov prvých ročníkov
Selina Bacher	člen	12.11.2021	Realizácia imatrikulácii, návrhy na program
Emma Rochfalušiová	člen	10.12.2021	Online stretnutie – dohodnutie pravidiel stretávania online-formou
Michaela Koltášová	člen	14.01.2022	Zmeny v ŽŠR, premenovanie na Školský parlament, možnosť vzniku tzv. pomocnej rady.
Richard Tomko	člen	11.02.2022	Program na deň Sv. Valentína
Viktória Slivková	člen	04.03.2022	Online stretnutie – koordinátorka ŠP bola PN, preto sa stretnutie konalo online formou. hlavným bodom bola organizácia programu k Dňu učiteľov
Gabriela Cangárová	člen	08.04.2022	Príprava volieb predsedu ŠP
Jonas Benedikty	člen	10.05.2022	Voľba predsedu ŠP a zároveň zástupcu žiakov do Rady školy pri OARV

Hlavnou náplňou práce ŽŠR - Školského parlamentu je spolupráca s vedením školy a zabezpečovanie aktivít žiakov.

V školskom roku 2021/22 sa členovia ŠP stretávali pravidelne a podieľali sa na organizácii a zabezpečení programu imatrikulácii, ktoré sa žiaľ z dôvodu pandémie nekonali.

ŠP sa podieľal na realizácii vianočných pozdravov, ktoré vytvárali triedy a za pomoci členov ŠP sa podarilo zorganizovať túto aktivitu veľmi úspešne.

Vo februári organizovali členovia ŠK aktivitu ku dňu Sv. Valentína.

Deň učiteľov bol tiež organizovaný členmi ŠP s výdatnou pomocou riaditeľky školy a celá aktivita mala veľmi úspešný priebeh.

V máji sa konali voľby nového predsedu ŠP, ktorý sa stal zároveň zástupcom žiakov v Rade školy.

ŠP spolupracoval aj pri realizácii Participatívneho rozpočtu, kde sa zapojili všetky triedy a ich úlohou bolo vytvoriť projekt na spríjemnenie priestorov školy alebo inak prispieť k rozvoju a obnoveniu priestorov školy.

Prílohy: Vyhodnotenie plánu činnosti COVP za školský rok 2021/2022 (neverejná príloha)

Spracoval:

Ing. Daniela Žiaková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy: 10. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Prílohou k správe je vyjadrenie Rady školy.

Schválenie KSK :

zriaďovateľ správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 (ďalej len „hodnotiaca správa“), ktorá bola zriaďovateľovi predložená v zmysle § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a § 3 ods. 2 vyhlášky Ministerstva ŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. na schválenie schválil, o čom zaslal potvrdzujúci e-mail 12. 12. 2022.

Rada školy pri Obchodnej akadémii v Rožňave

Akademika Hronca 8, 048 01 Rožňava

VÝPIS Z UZNESENIA

**zo zápisnice zo zasadnutia Rady školy pri Obchodnej akadémii v Rožňave
dňa 11. 10. 2022**

Uznesenie č. 1

Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 a odporučila zriaďovateľovi túto správu schváliť.

V Rožňave 19. 10. 2022

Ing. Ivaňa Fafráková
predsedníčka rady školy