

Zasady oceniania i klasyfikowania z matematyki

Wszystkie oceny można poprawić do 2 tygodni od ich otrzymania.

1. Kartkówki i odpowiedzi ustne:

- są niezapowiedziane z jednej ostatniej lekcji lub zapowiedziane z 3 ostatnich zagadnień, a oceny z nich mogą być poprawione;
- obejmują one także materiał będący tematem pracy domowej;
- osoba, która nie była na lekcji, na której klasa pisała kartkówkę, tej kartkówki nie pisze.

2. Sprawdziany:

- sprawdzian przeprowadza się po zakończeniu każdego działu (nie przewiduje się sprawdzianu końcowego -na koniec semestru); o planowanym sprawdzianie uczniowie będą poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem;
- jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie ustalonym z nauczycielem – do 2 tygodni od momentu powrotu; w przypadku 1-dniowej nieobecności, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji na której jest obecny;
- uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od momentu rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną wpisaną obok oceny pierwotnej;
- każdy uczeń musi napisać wcześniej zapowiedziany sprawdzian;
- obowiązkowo należy poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.

3. Aktywność:

Zaangażowanie ucznia w zajęcia lekcyjne i przygotowanie do zajęć (własne notatki, korzystanie z literatury dodatkowej, rozwiązywanie problemów i zadań, wyciąganie wniosków, krótkie zadania domowe) oceniane są systemem „+” i „-„ („+” sumują się i na koniec każdego półrocza przekładają się w: ocenę bardzo dobrą za 10 plusów, dobrą za 8, dostateczną za 6 i dopuszczającą;

3 minusy skutkują oceną niedostateczną, „+” i „-„ redukują się); Przewiduje się jedną ocenę w półroczu w tej kategorii.

4. Zeszyty:

Należy na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń (3 razy), lub nie pisania w zeszycie notatek w czasie lekcji uczeń otrzymuje minusy, które w ilości trzech skutkują oceną niedostateczną za aktywność.

5. Podręczniki:

Uczeń korzysta z podręcznika przede wszystkim w domu w celu utrwalenia omawianego materiału.

6. Referaty, prezentacje, projekty edukacyjne:

(Uwaga: W przypadku niechęci do samodzielnego wygłoszenia referatu, ta forma pracy musi być napisana własnoręcznie przez ucznia.)

- a) za samo napisanie – ocena dopuszczająca lub dostateczna;
- b) za przeczytanie – ocena dobra;
- c) za wygłoszenie – ocena bardzo dobra lub celująca.

7. Zabronione jest używanie w czasie lekcji telefonów komórkowych jako kalkulatorów i ogólnego korzystania z nich;

8. W czasie zajęć należy przestrzegać REGULAMINU PRACOWNI MATEMATYCZNEJ;

9. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

10. Wyliczona przez program komputerowy średnia, na koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego **może** być brana pod uwagę przez nauczyciela, jeśli uczeń w półroczu/ roku szkolnym przystąpił do wszystkich zaplanowanych i przeprowadzonych przez nauczyciela sprawdzianów obejmujących wiadomości i umiejętności.

11. O ocenie ostatecznie decyduje nauczyciel. Ocena jest ustalana z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

12. W trakcie **każdej** lekcji są przewidziane różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z matematyki:

- odpowiedź ustna,
- zadanie,
- kartkówka,
- referaty,
- prezentacje,
- projekty edukacyjne,

13. Wszelkie inne informacje dotyczące m.in.:

- Trybu oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia;
- Uzyskania oceny wyższej niż przewidywana na półroczu/zakończenie roku szkolnego;
- Praw ucznia;
- Obowiązków ucznia;

znajdują się w Statucie Szkoły

14. W każdym półroczu uczeń może zgłosić:

- 2 np - nieprzygotowanie,
- 2 bz - brak zadania

15. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy Ucznia podczas różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności z matematyki, oprócz obniżonej oceny z tej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z matematyki Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią zachowania.