



Základná škola s materskou školou Krušetnica 83

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za rok 2022/2023**



**PaedDr. Ing. Mária Olešová
riaditeľka ZŠ s MŠ Krušetnica 83**



Obsah

1	Východiská a podklady	4
2	Základné údaje o škole	5
	a) Vedúci zamestnanci školy	5
	b) Rada školy	6
	c) Poradné orgány školy,	7
3	Základné údaje o žiakoch.....	9
	a) Údaje o počte žiakov	9
	b) Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch	10
	c) Prospech – priemer – v jednotlivých predmetov 2022/2023.....	11
	d) Dochádzka za šk. rok 2022/2023.....	14
	e) Výsledky externých meraní.....	14
	d) Školský učebný plán	15
	f) Rozširujúce hodiny	21
	g) Štruktúra tried.....	23
4	Zamestnanci	24
5	Aktivity školy.....	26
	a) Aktivity podľa oblastí zamerania	26
6	Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach	32
7	Aktivity a prezentácia na verejnosti.....	34
8	Projekty.....	36
9	Výsledky inšpekčnej činnosti	38
10	Materiálno-technické podmienky.....	39
11	Finančné a hmotné zabezpečenie.....	40
12	Rozpočet školy pre školský rok 2022/2023	41
13	Plnenie stanoveného cieľa	43



14	Úspechy a nedostatky	44
15	Psycho-hygienické podmienky	46
	a) Voľnočasové aktivity	46
	b) Spolupráca rodiny a školy	46
	c) Spolupráca s učiteľmi a asistentmi učiteľov.....	46
16	Záver	47



1 Východiská a podklady

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2022/2023 je vypracovaná v zmysle a podľa podkladov:

- § 14 ods. 5 písm. e) [zákona č. 596/2003 Z. z.](#) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- [vyhlášky č. 435/2020 Z. z.](#) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- školského vzdelávacieho programu, inovovaného školského vzdelávacieho programu,
- mesačných plánov práce na šk. rok 2022/ 2023,
- vyhodnocovacích správ jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia základnej školy, koordinátora drogovej prevencie, informatizácie, výchovného poradcu, koordinátora k manželstvu a rodičovstvu, správ účelových cvičení a didaktických hier,
- všetky údaje o Materskej škole ako súčasť Základnej školy s materskou školou Krušetnica 83 sa nachádzajú v samostatnej Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za rok 2022/2023,



2 Základné údaje o škole

Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola s materskou školou Krušetnica 83

Adresa školy: Krušetnica 83, 029 54

Telefón: 043/ 55 72 225 **E-mail:** zskrusetnica@orava.sk

WWW stránka: <http://zskrusetnica.edupage.org/>

Zriadovateľ: Obec Krušetnica 69, 02954

Jozef Dorušák t.č.0907 328 368

starosta obce oukrusetnica@orava.sk

a) Vedúci zamestnanci školy

riaditeľka školy: PaedDr. Ing. Mária Olešová, t.č. 0918 739 166, mariaolesova@orava.sk

zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Alena Miklušáková, t.č. 0918 744 350,
zskrusetnica@orava.sk

zástupkyňa riaditeľa pre MŠ: Mgr. Silvia Dorušáková, t.č.0910 444 481,
skolka.krusetnica@orava.sk

vedúca školskej jedálne: Zuzana Verníčková, t.č.043 55 72 222 jedalen@orava.sk



b) Rada školy

V školskom roku 2022/2023 činnosť Rady školy smerovala k rozvíjaniu a uplatňovaniu spolupráce rodiny a školy. Na zasadnutiach RŠ boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s plnením úloh a so Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach s hospodárením a aktivitami detí a žiakov.

predsedníčka RŠ: Mgr. Danka Jančová (**nepedagogickí zamestnanci**)

pedagogickí zamestnanci: Mgr. Žofia Krasničanová

Mgr. Alena Košutová

Bc. Simona Matejčíková

zástupcovia rodičov: Anna Mešková

Beáta Mudroňová

Martina Jurigová

Milada Gurková

zástupca zriaďovateľa: Mgr. Zlatka Beganová

Peter Janckulík

Daniel Dopater

Rada školy od 10.mája 2023

Predsedníčka RŠ Mgr. Danka Jančová

Podpredseda RŠ MVDR. Eva Tomašíková

Zástupca pg. zamestnancov Mgr. Žofia Krasničanová

Mgr. Alena Košutová

Zástupca rodičov Mária Chylová



Mariana Gorčáková

Milada Gurková

Zástupca zriaďovateľa Mgr. Zlatica Beganová

Daniel Dopater

Peter Janckulík

Roman Florek

c) Poradné orgány školy,

Pedagogická rada (ďalej PR)

Členmi PR boli všetci pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala 5x do roka, prerokovala dokumentáciu školy:

- Školský vzdelávací program
- Školský poriadok
- Plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov
- Vedenie pedagogickej dokumentácie
- Podieľala sa na spracovaní správy o výchovno-vzdelávacej činnosti

Ďalej činnosť PR bola v školskom roku 2022/2023 zameraná na:

odborno – metodickú funkciu

- Pomáhať začínajúcim pedagogickým zamestnancom
- Sledovať najnovšie odborné a pedagogicko-psychologické publikácie, sprostredkovať si informácie,
- Informovať aktuálne informácie zo vzdelávacích v súvislosti s tvorbou a používaním inovovaných Školských vzdelávacích programov



- Vymieňať si vzájomné pedagogické skúsenosti,

Práca metodických orgánov prebiehala podľa plánov metodických komisií a metodického združenia. Metodické orgány zasadali nepravidelne, prípadne mimoriadne, kedy sa prerokovali náhle vzniknuté problémy. Kontrolnú činnosť vykonávalo vedenie školy nepravidelne na zasadnutiach jednotlivých komisií a metodického združenia. Metodické orgány pracovali v nasledovných sekciách:

- **metodické združenie pre 1. stupeň** – vedúca: Mgr. Žofia Krasničanová; zastúpené všetky vyučovacie predmety primárneho vzdelávania a pedagogickí zamestnanci,
- **predmetová komisia – prírodovedné zameranie** – vedúca: Ing. Mária Chladná; zastúpené predmety prírodovedného zamerania nižšieho sekundárneho vzdelávania,
- **predmetová komisia – humanitné zameranie** – vedúca: Mgr. Alena Košutová; zastúpené predmety humanitného zamerania nižšieho sekundárneho vzdelávania,
- **gremiálna rada** – prerokúva aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy.



3 Základné údaje o žiakoch

a) Údaje o počte žiakov

K 15. septembru 2022 našu základnú školu navštevovalo 182 žiakov, 84 chlapcov a 98 dievčat. Na 1. stupni sa vyučovalo 44 žiakov, 24 dievčat, 20 chlapcov. Na 2. stupni 64, chlapcov, 74 dievčat.

V piatom ročníku sme žiakov mali rozdelených do dvoch tried, v ostatných sa vyučovali žiaci len po jednej triede. V šk. roku sme mali spojený ročník. tretiaci a štvrtáci sa vyučovali spoločne kvôli nízkemu počtu žiakov.

Počty žiakov jednotlivých triedach prehľadne zobrazuje nasledovná tabuľka.

TRIEDA	1.A	2.A	3.A	4.A	1-4.	5.A	5.B	6.A	7.A	8.A	9.A	5-9.	SPOLU
POČET	13	10	8	13	44	16	17	27	25	29	25	139	183
CHLAPCI	7	4	3	6	20	8	8	12	10	18	8	64	84
DIEVČATÁ	6	6	5	7	24	8	9	15	15	11	17	74	98
ŠVVP	1			1	2	2	2	2	1	7	2	15	18

V školskom roku sa vzdelávalo na 1. a 2. stupni až 18 žiakov s ŠVVP s rôznym druhom postihnutia (poruchy učenia, správania, pozornosti, narušená komunikačná schopnosť, ľahký mentálny postih). Škola im v rámci svojich možností poskytovala kompenzačné pomôcky, zabezpečila pedagogických asistentov. Metodickú a odbornú pomoc žiakom poskytovala špeciálna pedagogička. V pravidelných dvojtýždňových intervaloch navštevovala našu školu špeciálna pedagogička z CPP z Námestova, ktorá sa začleneným žiakom individuálne venovala.

V prvom ročníku sa vyučovalo 13 žiakov. Na ďalší školský rok (2022/ 2023) bolo zapísaných 13 detí do 1. ročníka k 30.06.2022. K 15.9.2022 ich počet zostal nezmenený na 13 žiakov.

V šk. roku 2022/2023 sme jedno oddelenie školského klubu otvorili, navštevovalo ho 30 žiakov. Z kapacitných dôvodov sme nemohli prijať všetkých žiakov do ŠKD. V druhom



polroku školského roka 2022/2023 sme otvorili ešte jedno oddelenie ŠKD na skrátenej čas. Činnosť klubu bola pravidelná. Deti radi navštevovali školský klub. Väčšinu času podľa harmonogramu činností prežívali vonku v prírodnom prostredí a v okolí školy. Rodičia boli spokojní, že majú o svoje dieťa postarané. Vzhľadom k tomu, že ŠKD navštevujú žiaci zo všetkých ročníkov 1.-4., bola z toho zmiešaná skupina. Školský klub nemá samostatnú miestnosť a realizuje sa v poobedňajších hodinách v kmeňových triedach. Práca vychovávateľiek bola o to náročnejšia.

b) Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch

Deviaty ročník úspešne ukončilo 26 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy v prvom alebo v druhom kole. V nižšom ročníku ani jeden žiak neukončil školskú dochádzku. Nižšie uvedená tabuľka uvádza rozmiestnenie žiakov na stredné školy, aj v rámci regiónov.

Škola	Počet rozmiestnených žiakov					Spolu
	5r.	6r.	7r.	8r.	9r.	
Gymnázia				1/1	2/2	3/3
8-ročné gymnázia					-	0
SOŠ 5-ročné					-	0
SOU 4-ročné					18/14	18/14
SOU 3-ročné					5/1	5/1
2-ročné spec.škola						
Spolu	-	-	-	1/1	25/17	26/18
Žiaci rozmiestnení v okrese						
Námestovo		-	-	-	9	9
Tvrdošín				1	5	6
Dolný Kubín					4	4
mimo regiónu					7	7

V školskom roku 2022/2023 boli prijatí všetci žiaci na zvolené stredné školy v prvom alebo druhom termíne prvého kola prijímacích pohovorov. Tento rok sa uskutočnilo Testovanie 9. Žiaci sa zúčastňovali prijímacích pohovorov na stredné školy ako aj výsledkov prijímacích pohovorov, ale aj výsledkov T9.



Žiaci boli počas školského roka hodnotení na 2 hodnotiacich (štvrtrok a 3/4-rok) pedagogických radách. Klasifikovaní boli na polročnej a koncoročnej pedagogickej rade. Pedagogické rady sa konali každý štvrtrok, pravidelne, podľa plánu pedagogických rád. Okrem nich sme mali slávnostnú zahajovaciu poradu Za školský rok 2022/2023 nebola udelená ani jedna znížená známka zo správania. Vyskytovali sa u žiakov bežné drobné porušenia školského poriadku, ktoré boli riešené hneď triednym učiteľom.

Oproti tomu bolo žiakom udelených 43 pochvál triednym učiteľom za pomoc vyučujúcim, vzorné správanie, pomoc spolužiakom a pochvaly riaditeľom školy za vzornú reprezentáciu školy v súťažiach za prvý polrok šk. roka, výborný prospech počas školského roka. Za vynikajúce študijné výsledky bola udelená riaditeľská pochvala 5 žiakom z rôznych ročníkov.

V záverečnej klasifikácii úspešne obstáli všetci žiaci. Na klasifikačnej porade za 2. polrok ani jeden žiak nebol hodnotený známkou nedostatočne. Do vyššieho ročníka teda postúpili všetci žiaci.

c) Prospech – priemer – v jednotlivých predmetov 2022/2023

Trieda/ predmet	1.tr.		2.tr.		3.tr.		4.tr.		Spolu	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
SJ			1,2	1,1	1,75	1,75	1,23	1,31	1,39	1,38
MAT			1,1	1,2	1,88	1,88	1,46	1,54	1,48	1,54
VLA	Slovné Hodno tenie	Slovné			1,33	1,5	1,53	1,73	1,43	1,61
PRI		Hodno tenie			1,5	1,5	1,31	1,23	1,40	1,36
ANJ			1,00	1,00	1,00	1,00	1,24	1,05	1,08	1,01
PRV			1,00	1,00					1,0	1,0
Za triedu			1,07	1,07	1,49	1,52	1,69	1,37	1,29	1,31



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2022/2023.

Trieda/ predmet	5.A		5.B		6.A		7.A	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
SJL	2,13	2,44	1,94	2,35	1,89	2,11	2,12	2,36
ANJ	2,13	2,25	1,81	2,18	2,0	2,12	2,36	2,0
DEJ	2,13	2,00	1,94	1,94	2,04	2,33	2,08	2,16
BIO	1,75	1,69	1,69	1,71	1,96	2,0	1,92	2,12
MAT	2,06	1,94	2,13	2,06	2,37	2,26	2,32	2,23
FYZ	/	/	/	/	2,48	2,52	2,4	2,12
CHE	/	/	/	/	/	/	2,32	2,2
GEG	2,44	2,31	2,19	2,47	2,7	2,41	2,72	2,4
trieda	2,10	2,10	1,95	2,11	1,9	1,91	2,28	2,21

Trieda/ predmet	8.A.		9.A				Spolu za 5.-9.	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok			1.polrok	2.polrok
SJ	2,48	2,43	2,44	2,44			2,17	2,36
AJ	2,29	2,33	2,52	2,52			2,19	2,23
DEJ	2,52	2,46	2,08	2,48			2,13	2,23
BIO	2,24	2,39	2,32	2,48			1,98	2,07
MAT	2,31	2,14	2,52	2,56			2,29	2,22



FYZ	2,72	2,5	2,2	2,52			2,45	2,42
CHE	2,57	2,7	2,68	2,6			2,52	2,50
GEG	2,66	2,36	2,24	2,44			2,49	2,40
trieda	2,47	2,41	2,37	2,5			2,28	2,30

Tradične lepšie priemery známok boli na 1. stupni ako na druhom, čo je však pochopiteľné: rozsah učiva sa každým ročníkom zvyšuje, nároky na prácu žiaka stúpajú. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne. 25 žiakov na konci školského roka malo samé jednotky (10 na 1. stupni a 15 na druhom). 34 žiakov školy prospelo s vyznamenaním, 49 žiakov dosiahlo PVD, ostatní žiaci prospeli.

V šk. roku 2022/2023 sme pokračovali v používaní elektronickej triednej knihy, preto aj dochádzka bola evidovaná elektronicke. Dochádzka žiakov sa oproti minulému školskému roku zhoršila – v parametri: celkový počet vymeškaných hodín: **17 208 (zhoršenie o 2195 vyuč. hod.)**, čo sa odrazilo aj v ukazovateli: priemer na jedného žiaka. Priemerne na 1 žiaka bolo vymeškaných **94,52**. Za celý školský rok bolo udelených 0 neospravedlnených hodín. V tomto zhoršení dochádzky vidíme aj v tom, že rodičia mali možnosť na 5 dní ospravedlniť neprítomnosť svojho dieťaťa. Po covide vnímame zhoršený zdravotný stav žiakov. Z toho dôvodu veľa žiakov i z tohto zdravotného dôvodu vymeškávali vyučovacie hodiny.

Vidíme účelnosť a efektívnosť elektronickej triednej knihy, pretože rodičia môžu svoje dieťa ospravedlniť i elektronicke prostredníctvom EduPage.

**d) Dochádzka za šk. rok 2022/2023**

trieda	počet ž.	Vymeškané celý šk. rok/ na 1 žiaka	Z toho dievčatá	Vymeškané 1.polrok	Z toho neospra	Vymeškané 2.polrok	Z toho neosprav
1.A	13	1182/ 90,92	497	574	0	608	0
2.A	10	643/ 64,3	463	335	0	308	0
3.A	8	550/ 68,75	326	290	0	260	0
4.A	13	1134/ 87,23	464	652	0	482	0
spolu 1.- 4.	44	3509/ 79,75	1750	1851	0	1658	0
5.A	16	1115/ 69,68	503	489	0	626	0
5.B	17	1167/ 68,64	588	650	0	517	0
6.A	27	2210/ 81,85	1373	927	0	1283	0
7.A	25	2378/ 95,12	1216	1067	0	1311	0
8.A	28	3350/ 115,5	1739	1691	0	1659	0
9.A	25	3479/ 139,16	2332	1160	0	2319	0
spolu 5.-9.	138	13699/ 99,26	7751	5984	0	7715	0
spolu 1.-9.	183	17208/ 94,54	9501	7835	0	9373	0

Ako v prospechu, aj v dochádzke lepšie výsledky dosahujú žiaci primárneho vzdelávania. Najviac vymeškaných hodín mali žiaci 9. triedy, kde na jedného žiaka to bolo až 139,16.

e) Výsledky externých meraní

Počas školského roka neprebehlo viacero externých meraní:

- celoslovenské Testovanie 9 – sa konalo 6.apríla 2023 – výsledok testovania SJL 49,1% (národný priemer 58,7%), počet testovaných žiakov 26.
MAT 43,6 %, (národný priemer 55,1 %)
- KOMPARO – pre žiakov 4. a 9. ročníka.

d) Školský učebný plán

Školský učebný plán

Rámcový učebný plán 2022/ 2023 pre primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	počet hodín				spolu		
		1. ročník	2. ročník	3.ročník 4.ročník		SPOL.	ŠVP	ŠkVP
		13ž.	10ž.	8ž.	13ž.	44ž.		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	32	31	1
	anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	8	6	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	16	
	Informatika	-	-	1	1	2	2	0
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-	3	3	0
	Prírodoveda	-	-	1	2	3	3	0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2	3	3	0
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská vých.	1	1	1	1	4	4	0
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.	-	-	1	1	2	2	0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	0
	Dramatická vých.	-	0+1	-	-	1	0	1



Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	12	8	4
SPOLU:		22	23	25	26	96	88	8
	disponibilné	2	3	2	1	8	-	8

Rámcový učebný plán 2022/ 2023 pre nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	Počet hodín						Spolu		
		5.A 16ž.	5.B 16ž.	6.r. 27ž.	7. r. 25ž.	8. r. 29ž.	9. r. 24ž.	137ž.	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský j. a literatúra	5	5	5	4+1	5	5+1	26	24	2
	Anglický jazyk	3+1	3+1	3	3+1	3+1	3+1	19	15	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	5	24	21	3
	Informatika	1	1	1	1	1	0+1	5	4	1
Človek a príroda	Biológia	2	2	1+1	2	1	1	8	7	1
	Fyzika	-	-	2	1	2	1	6	6	0
	Chémia	-	-	-	2	2	1+1	6	5	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1+1	1+1	1+1	1	1	2	8	6	2
	Geografia	2	2	1	1	1	1	6	6	0
	Občianska výchova	-	-	1	1	1	1	4	4	0
Človek a	Etická	1	1	1	1	1	1	5	5	0



hodnoty	výchova / Náboženská výchova									
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	1	5	5	0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	5	5	0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	-	4	4	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15	10	5
SPOLU:		27	29	30	30	30	30	146	127	19
	disponibilné	3	4	4	3	5				19

Triedy sa delia na skupiny podľa zákona 245/2008 Z.z. a v znení ďalších doplnkov.

Primárne vzdelávanie

1. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – prvý cudzí jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je hrovou formou poskytnúť zoznámenie s cudzím jazykom.
- **Matematika a práca s informáciami – Šach – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie rozvoj logického myslenia a matematických predstáv, priestorovej orientácie
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov.

2. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:



- **Jazyk a komunikácia – prvý cudzí jazyk - 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je hravou formou poskytnúť zoznámenie s cudzím jazykom, položiť základy pre vyučovanie cudzieho jazyka v ďalších ročníkoch.
- **Umenie a kultúra – Dramatická výchova – dotácia 1 hodina týždenne.** Cieľom dotácie je hravou rozvoj komunikačných zručností žiakov, rozvoj prosociálneho cítenia, rozvoj pamäti žiakov.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom jednodinovej dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov.

3. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Umenie a kultúra – Dramatická výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je hravou rozvoj komunikačných zručností žiakov, rozvoj prosociálneho cítenia a interpersonálnych vzťahov, rozvoj pamäti žiakov.
- **Zdravie a pohyb – Telesná výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov, znižovať výskyt obezity a viesť k preferovaniu pohybových aktivít pred sedavým trávením voľného času.

4. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili vzdelávaciu oblasť:

- **Zdravie a pohyb – Telesná výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov, znižovať výskyt obezity a viesť k preferovaniu pohybových aktivít pred sedavým trávením voľného času.
- **Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra - 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšiť prípravu žiakov na testovanie v piatom ročníku, rozvoj čitateľskej gramotnosti a upevňovanie pravopisu.
- **Matematika a práca s informáciami – matematika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšiť prípravu žiakov na testovanie v piatom ročníku, rozvíjať matematické predstavy a logické myslenie.



Sekundárne vzdelávanie

5. ROČNÍK

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je uľahčiť žiakom prechod z 1. stupňa na 2. stupeň. Taktiež poskytnúť novoprijatým žiakom čas na adaptáciu na nové prostredie a zjednotiť úroveň jazykových schopností a zručností v anglickom jazyku.
- **Človek a spoločnosť – Dejepis – 1 hodina.** Cieľom dotácie je rozvíjať informačnú gramotnosť žiakov (vedieť zostaviť tabuľku dátumov štátnych, cirkevných sviatkov. zakresliť do časového diagramu významné udalosti zo svojho života; napísať krátky príbeh zo života svojej rodiny; zaznamenávať rozprávanie starých rodičov o minulosti svojho rodiska a získané informácie prezentovať pred spolužiakmi) a budovať kladný vzťah k predmetu.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite, prevencia obezity. Taktiež rozvíjať pohybové zručnosti žiakov, obratnosť, vytrvalosť. Viest' žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom, hre podľa pravidiel.

6. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Človek a spoločnosť – Dejepis – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať informačnú gramotnosť, vyššie myšlienkové operácie.
- **Človek a príroda – Biológia – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjať a prehĺbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Viest' žiakov k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia.
- **Matematika a práca informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému, rozvíjať funkčnú a informačnú gramotnosť žiakov..



- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite. Rozvíjať pohybové zručnosti žiakov. Viesť žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom, hre podľa pravidiel.

7. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie v tejto oblasti je rozvoj samostatnosti, autokorekcie, spolupráce, pochopenie textu a jeho zosobnenie, schopnosť pretvárania textov, dialógov, replík a dotvárania textov, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Disponibilná hodina je zameraná na rozvoj a upevnenie komunikačných zručností v anglickom jazyku, na rozvoj čitateľských zručností, porozumenie a rozvoj slovnej zásoby z učebnice a aj doplnkovej literatúry – časopis R&R.
- **Matematika a práca informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Hodinová dotácia je zameraná na rozvoj logického myslenia pri riešení slovných úloh zameraných na percentá a jednoduché úrokovanie. V geometrii na rozvoj priestorovej predstavivosti pri riešení praktických úloh.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite. Rozvíjať pohybové zručnosti žiakov. Viesť žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom, hre fair-play.

8. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Matematika a práca informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je zlepšiť pripravenosť žiakov na Testovanie 9 a to rozvíjaním čítania s porozumením matematických úloh a rozvoja logického myslenia.
- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšiť komunikačné zručnosti žiakov v cudzom jazyku a rozvoj čitateľských zručností, vnímania textu v anglickom jazyku. Rozvoj multikulturality, budovanie tolerance a porozumenia k iným národom, kultúram a prejavom ich života.



- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite. Rozvíjať pohybové zručnosti a schopnosti žiakov, telesnú kondíciu, vytrvalosť. Viest' žiakov k aktívnemu zdravému životnému štýlu, preferencii pohybu pred sedavým trávením voľného času. Viest' žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom v kolektívnych hrách, hre podľa pravidiel

9.ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je upevnenie učiva z 8. ročníka a príprava na Testovanie 9.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite. Rozvíjať pohybové zručnosti a schopnosti žiakov, telesnú kondíciu, vytrvalosť. Viest' žiakov k aktívnemu zdravému životnému štýlu, preferencii pohybu pred sedavým trávením voľného času. Viest' žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom v kolektívnych hrách, hre podľa pravidiel
- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie komunikačných schopností a zručností v štandardných rečových situáciách spojených so školským, rodinným a so spoločenským životom žiakov. Rozvoj čítania s porozumením. Rozvoj multikulturality, budovanie tolerancie a porozumenia k iným národom, kultúram a prejavom ich života.
- **Matematika a práca s informáciami - Informatika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je naučiť žiakov orientovať sa v lokálnej počítačovej sieti. Pracovať so sieťovými zariadeniami – tlačiareň, skener.. Vedieť diskutovať o výhodách a nevýhodách práce v počítačovej sieti. Rozvoj počítačovej a informačnej gramotnosti
- **Matematika a práca s informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšenie prípravy na celoštátne testovanie T-9, rozvoj logického myslenia.

f) Rozširujúce hodiny

**Posilnené predmety šk. rok 2022/ 2023**

Roč.	Predmet	Počet ho	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Spolu
1. roč.	ANJ	1	TŠV	1									2
2. roč.	ANJ	1	TŠV	1	DRA	1							3
3. roč.	SJL	1	TŠV	1									2
4. roč.	TŠV	1											1
5. roč.	ANJ	1	DEJ	1	TŠV	1							3
6. roč.	BIO	1	DEJ	1	MAT	1	TŠV	1					4
7. roč.	SJL	1	MAT	1	ANJ	1	TŠV	1					4
8. roč.	MAT	1	TŠV	1	ANJ	1							3
9. roč.	ANJ	1	IFV	1	TŠV	1	CHE	1	SJL	1			5

Do 1. ročníka i 2. ročníka je dlhodobo zaradený do učebného plánu anglický jazyk v rozsahu 1 hodina týždenne, ktoré majú slúžiť žiakom na zoznámenie sa s cudzím jazykom a nenásilnou, hravou formou začať budovať vzťah žiakov k štúdiu cudzích jazykov.



Disponibilné hodiny sme použili na posilnenie jednotlivých vyučujúcich predmetov v rámci zamerania a možností školy. V 2. ročníku je zaradený predmet – dramatická výchova. Cieľom tohto rozhodnutia bolo posilniť vzájomnú spoluprácu žiakov, vystupovanie na verejnosti, budovanie zdravého sebavedomia a v neposlednom rade rozvoj pohybových a jazykových zručností. Zároveň v spojenom ročníku pre žiakov 4. ročníka boli posilnené predmety po 1 vyučovacej hodine týždenne matematika a slovenský jazyk.

g) Štruktúra tried

V školskom roku 2022/ 2023 sa našich 183 žiakov vyučovalo v deviatich triedach. Nultý ročník ani špeciálnu triedu sme nezriadili. Vyučovalo sa v spojenom ročníku a to 3-4 trieda.

Trieda	1.tr.	2.tr.	3.tr.	4.tr.	1-4	5.A	5.B	6.A	7.A	8.A	9.A	5-9.	spolu
počet ž.	13	10	8	13	44	16	16+ 1	27	25	29	25	138	183
CH	7	4	3	6	20	8	8	12	10	18	8	64	84
D	6	6	5	7	24	8	8	15	15	11	17	74	98
integr.	1	0		1	2	2	2	2	1	7	2	15	18
pribudlo počas roka					0							0	0
Opakuje					0							0	0



4 Zamestnanci

Počas školského roka pracovalo v škole 15 učiteľov na plný úväzok, 2 učiteľia na skrátenej, 1,5 vychovávateľky, 5,5 pedagogických asistentiek učiteľov. V škole pracovali 4 nepedagogickí pracovníci (ekonómka, školník/údržbár/kurič, 2 upratovačky). V tomto školskom roku pokračujeme v projekte na polovičný úväzok školského digitálneho koordinátora. V rámci projektu sme získali aj školského zdravotníka na celý pracovný úväzok.

V materskej škole pracovali 4 učiteľky na plný úväzok a 1 pedagogický asistent. V materskej škole na skrátenej pracovný úväzok pracujú 1 upratovačka/skolníčka a 1 pomocná kuchárka – upratovačka (zároveň ma na starosti zabezpečovať stravu), 1 kurič – údržbár na skrátenej pracovný úväzok.

V školskej jedálni 1 vedúca ŠJ a 3 kuchárky na plný pracovný úväzok. Jedna pomocná kuchárka bola zamestnaná cez ÚPSVaR na dobrovoľníckej práci a mala **skrátenej pracovný úväzok**.

a) Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť v materskej škole bola 100%-ná, taktiež v základnej škole. Asistentky učiteľov tiež spĺňali kvalifikačné predpoklady. Všetky predmety primárneho vzdelávania boli vyučované odborne. Aj s odbornosťou vyučovania na druhom stupni sme boli výborne. Neodborne sa vyučoval len predmet fyzika vo všetkých ročníkoch. Ostatné predmety sa neodborne vyučovali a to len tie, ktoré boli doplnené do základného úväzku učiteľov.

b) Vzdelávanie zamestnancov:

Vzdelávanie učiteľov bolo realizované online formou podľa záujmu. Väčšinou sa zúčastňovali webinárov.

Inovačné vzdelávanie:

- Obrázkové a pojmové mapy ako inovatívna metóda predčitateľskej gramotnosti s podporou digitálnych technológií
- Prezenčné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu.



- Športmania – rozvoj pohybovej všestrannosti, zdravotná telesná výchova.
- Využívanie netradičných metód a techník vo výchovno-vzdelávacom procese

Aktualizačné:

- Fenomény sveta Peniaze – rozvoj finančnej gramotnosti
- Rozvoj čítania s porozumením na hodinách slovenského jazyka vo 4.ročníku

Webináre:

- Mentori pre učiteľov ZŠ
- Vyučovanie o solárnej energii formou STEM
- Asertívna komunikácia – Manipulácia
- Využívame portál – Historiana
- Mini Enter výzva
- Digitál learning
- Dopong v športe – výživové doplnky, nástrahy pre mladých športovcov
- Rope skipping – aktivity so švihadlom
- Outdoorové aktivity v MŠ a ŠKD
- Výchovno-vzdelávacie aktivity v ŠKD
- Krok za krokom s Jotou a Ypsom
- Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia
- Nový školský zákon
- Umelá inteligencia na školách – ako ju využiť vo svoj prospech
- Typy na rýchle aktivity bez prípravy na hodiny cudzích jazykov
-

Rozširujúce:

- Štúdium informatiky

1.Atestácia:

- absolvovanie



5 Aktivity školy

Pedagógovia školy pripravili počas školského roka množstvo akcií, ktoré sa organizovali v rámci vyučovania i v poobedňajších hodinách. Žiaci sa ich mohli zúčastniť osobne alebo korešpondenčne, prostredníctvom internetu.

a) Aktivity podľa oblastí zamerania

Aktivity výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa zameriavala:

- na oblasť voľby povolania. Burza informácií stredných škôl bola tento rok kvôli pandémie zrušená, ale školy nakoniec spracovali údaje do video vstupov a žiaci ich mali k nahliadnutiu online.
- Žiaci 8. ročníka, písali testy profesijnej orientácie – realizovali pracovníčky CPPPaP z Námestova, ktoré konkrétne v jesennom období r. 2022 rozoberú so zákonnými zástupcami.
- spoluprácu s inými inštitúciami – CŠPP, CPPPaP. CŠPP spolupracovali so žiakmi, navštevovali ZŠ a postupne pracovali s konkrétnymi žiakmi, ktorí potrebujú pomoc daného zariadenia. Naši žiaci sa zúčastnili aj preventívnych programov organizovaných CPPPaP Námestovo:

1.A - Rozvoj kognitívnych funkcií

2. A - Kooperácia v triede, komunikácia v triede

3.- 4.A Kooperácia v triede

5.A - Adaptácia na druhý stupeň ZŠ, zvládanie záťaže, vzájomná spolupráca a porozumenie

5.B - Adaptácia na druhý stupeň ZŠ, zvládanie záťaže, poruchy správania, Teambuilding – budovanie a rozvoj tímovej spolupráce, klíma triedy

6.A - Šikanovanie, kyberšikana

8.A - Komunikácia s využitím sociálnych zručností k riešeniu konfliktov, kyberšikana, drogové prevencie, problematika prijímania potravy

9.A - Prevencia závislostí, prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania v školskom prostredí, média, násilie v médiách...



Kariérové poradenstvo

- 6.A - Kariérová príprava pre 6.-9. ročník
- 7.A - Kariérová príprava pre 6.-9. ročník

- Preventívne programy boli nastavené tak, aby boli nápomocné žiakom, aby boli prevenciou k vzniku konfliktov, aby utužili triedy kolektív, aby sa žiaci lepšie adaptovali pri prechode na 2. stupeň.
- Spolupráca s jednotlivými vyučujúcimi a rodičmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme pripravovali návrhy na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov v Námestove. Pracovníčka ČŠPP pravidelne realizovala aktivity so začlenenými žiakmi priamo v škole počas celého školského roka.
- Spolupráca s rodičmi – rodičia žiakov deviateho ročníka sa zúčastnili na rodičovskom združení, kde hlavnou témou boli informácie ohľadom prihlášok na SŠ.
- Práca so začlenenými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami. Všetci začlenení žiaci mali vypracovaný IVP – individuálny výchovno-vzdelávací program, ktorý bol vypracovaný pre týchto žiakov výchovným poradcom, učiteľmi v spolupráci s triednymi vyučujúcimi a rodičmi. So všetkými vyučujúcimi, ktorí týchto žiakov učia, bol prediskutovaný prístup podľa odporúčania jednotlivých psychológov v CPPPaP v Námestove, ČŠPP v Námestove a ABC Námestovo. Poradenstvo a pravidelné konzultácie s rodičmi individuálne začlenených žiakov, ako aj žiakov so ŠVVP bez individuálneho začlenenia, prebiehalo počas celého školského roka osobne alebo telefonicky. Pomoc začleneným žiakom poskytovala aj špeciálny pedagóg.

Aktivity školskej knižnice

- Školská knižnica bola otvorená pre žiakov školy pravidelne podľa prevádzkových hodín. Funkciu školskej knihovníčky vykonávala p. učiteľka v rámci svojho osobného voľna. Aj v školskom roku 2022/2023 organizovala školská knihovníčka množstvo pútavých a podnetných akcií, s cieľom rozvíjať u žiakov kladný vzťah ku knihe, písanému slovu, rozvíjať čitateľskú gramotnosť a detskú fantáziu.



- Počas školského roka 2022/2023 sa v našej školskej knižnici uskutočnili tieto podujatia:
 - **Príprava školskej knižnice na nový školský rok** – preradenie všetkých žiakov do ďalších ročníkov, priradenie nových žiakov z 1. a 5. ročníka, príprava nových čitateľských preukazov pre nových žiakov
 - **Informačná výchova v školskej knižnici pre žiakov 1. a 5. ročníka**
 - **Pasovanie za čitateľov žiakov 1. a 5. ročníka**, odovzdanie nových čitateľských preukazov, prvé výpožičky kníh nových čitateľov
 - **Záložka do knihy spája školy** – 13. ročník česko-celoslovenského projektu, ktorého cieľom je podpora čitateľskej gramotnosti žiakov – pre žiakov 1.-9.
 - **Čitateľský oriešok** – literárno-výtvarná súťaž pre žiakov 1.-4. Cieľom je podpora čitateľskej gramotnosti, kde žiaci preluskajú 2 rôzne texty, vyriešia úlohy vyplývajúce z textu a nakreslia obrázok, kde spoja hlavné postavy do spoločného príbehu.
 - **Marec – mesiac kníh** – v tomto mesiaci sme realizovali :
 - **Eko knižnica – Burza kníh** – výmena už použitých kníh. Žiaci priniesli do školy knihy, ktoré si chceli vymeniť za iné použité knihy. Prvý týždeň sme knihy zhromažďovali v triedach. Každý žiak, ktorý priniesol knihu do burzy si vypísal výmenný lístok, kde uviedol meno, priezvisko, triedu, počet kníh, ktoré priniesol do burzy. Druhý týždeň sme urobili výstavu prinesených kníh, kde si žiaci poprezerali ponúkané knihy a vybrali, ktorá kniha by sa im páčila. Tretí týždeň sme realizovali burzu – výmenu kníh. Koľko kníh žiak priniesol, toľko iných kníh si vybral a odniesol domov. Burza sa nám vydarila, k čomu prispela aj výzdoba Eko knižnice.
 - **Objednávky kníh pre žiakov** – počas školského roka si žiaci objednávali knihy z katalógov, ktoré nám posielajú jednotlivé vydavateľstvá.
 - **Výpožičky kníh** – počas školského roka bola školská knižnica otvorená 4x týždenne a žiaci ju navštevovali, knihy si požičiavali – **spolu 768 výpožičiek**.
 - **Hodiny čítania** – v školskej knižnici si pani učiteľky realizovali hodiny čítania a literárnej výchovy.
- Čítajme si 2023 - Čitateľský maratón 2023** – v mesiaci jún sme realizovali veľký čitateľský maratón, ktorého sa zúčastnili všetky ročníky našej školy. Tento rok prebiehala táto celoslovenská aktivita celý týždeň. Každá trieda si vybrala knihu na čítanie. Úlohou žiaka bolo prečítať jednu stranu z vybranej knihy. Následne po



prečítaní sa žiak podpísal na plagát Čítajme si 2023 a každý dostal záložku do knihy, ktorú venovala organizácia UNICEF.

Aktivity v oblasti zdravia

- Školské mlieko – aj tento školský rok sme pokračovali v projekte – žiaci si mali možnosť vypiť týždenne 1 liter mlieka. Aj toto je možnosť ako sa snažíme vychádzať v ústrety žiakom aj rodičom. Postupne sme dávali žiakom aj smotanový jogurt.
- Niekoľko rokov sa zapájame do projektu "Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách – školské ovocie“. Jeho cieľom je zlepšiť stravovacie návyky a upevniť dodržiavanie pitného režimu žiakov škôl. Každé dieťa v škole dostalo raz za týždeň jedno jabĺčko alebo krabičku 0,25l džúsu, ktoré nám dodáva vybratá firma. Ovocie i šťavy rozdával pán školník na chodbe v určený deň. Aj takto chceme zabezpečiť zdravý vývoj detí.
- Počas roka sa realizovali rôzne besedy zamerané na oblasť zdravia – beseda s lekárničkami o liekoch
- Úcta a sebaúcta

Aktivity v oblasti jazykovej gramotnosti, kultúry, histórie a umenia

- V škole alebo v kultúrnom dome sme pre žiakov organizovali rôzne kultúrne akcie, súťaže. (Pasovanie prvákov do cechu žiackeho).
- **Gajdovačka a včelárstvo** – prednáška a prezentácia spojená s praktickými ukážkami ako sa starať o včely.
- **Mr. Wolf goes to England** – divadelné predstavenie v anglickom jazyku bolo prezentované online.
- **Englich Poetry Competition** – súťaž v prednese anglických básní.
- **Európsky deň jazykov** – v septembri sa realizovali rôzne aktivity.
- **Spievajúce Valentínske srdce** – súťaž v speve.
- **Čitateľský oriešok** – celoslovenská výtvarná súťaž – účasť.
- **Grafický dizajn v online CANVA** – súťaž k 30.výročiu vzniku SR – najkreatívnejšia práca.
- **Milión detí sa modlí ruženec** – ruženec za mier vo svete.



Aktivity v oblasti športu

Športové súťaže:

- **Olympijský odznak všestrannosti** – naši žiaci získali veľmi pekne umiestnenia.
- **Florbal ml. žiaci** – účasť.
- **Silná ruka – krajské kolo 1.a 2.miesto, celoslovenské kolo** – 2.miesto.
- **Oravská šachová liga** – vysoká úspešnosť žiakov v Oravskom Veselom.
- **Majstrovstvá Slovenska v šachu** – účasť.
- **Majstrovstvá v šachu v Ružomberku** – účasť.
- **Malý futbal** – mladší žiaci – účasť.
- **Veľkonočný florbalový zápas** – 2.miesto.

Aktivity v oblasti prevencie

- **V rámci Dňa Zeme** -sa realizovali pohybové a turistické aktivity zamerané na zníženie obezity žiakov a čistenie obcí Krušetnica i Lomná..
- V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali hlavne prevencii šikany a poučili žiakov **čo je kyberšikana**.
- Koncert zameraný na **Kiberšikanu**

Aktivity v prírodovednej a environmentálnej oblasti

- **Voda pre život, život pre vodu** – žiačka 2.ročníka – 1. miesto – báseň VODA,
- poézia – žiak 3.ročníka – 3.miesto – báseň VODA..
- Svetový deň vody – Zrýchlenie zmeny

Aktivity v oblasti finančná gramotnosť

- **Vedecká hračka** – žiaci riešili rôzne hlavolamy, ktoré boli zaujímavé.

Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Hrdosť na našu školu a príslušnosť k nej budujeme „pasovaním“ prvákov a piatakov do cechu školského.



Aktivity v oblasti IKT

- Žiaci sa zapájali aj do tvorby komiksu na www.rexik.sk, kde vytvárali komiksy na rôzne témy.
- Zapájali sme sa do programov, ktoré podporujú využívanie informačných technológií v oblasti vzdelávania a efektívne napomáhajú informatizácii škôl: Portál Moderný učiteľ (www.modernyucitel.net), Moderná škola, Digiškola.
- Pre učiteľov sme zorganizovali online školenia na zabezpečenie distančného vzdelávania pre žiakov prostredníctvom Edupage.
- Tiež pre rodičov bol vypracovaný podrobný video návod ako odosielať cez Edupage vyriešené domáce úlohy, prezentácie, projekty učiteľovi.



6 Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach

Celý školský rok bol chudobný na rôzne olympiády a súťaže. Žiaci mali možnosť sa do týchto súťaží zapojiť väčšinou online. Epidemická situácia sa často menila zo dňa na deň, preto aj keď sa žiaci pripravovali nakoniec zo zdravotných dôvodov sa súťaže alebo olympiády nezúčastnili. No ku koncu školského roka sa situácia podstatne zlepšila a žiaci sa mohli zúčastniť aj prezenčne niektorých športových aj vedomostných súťaží.

Olympiády

- **Biblická olympiáda** – úspešní riešitelia.
- **Pytagoriáda** – okresné kolo 6.tr.-3 úspešní riešitelia, 7.tr.-1 úspešná riešiteľka, 8.tr.-4.úspešní riešitelia.
- **Komparo** – písali žiaci 5. a 9.ročníka – na overenie vedomostí.
- **Matematický klokan** – 3 úspešní riešitelia z toho 1 žiak – 100%.
- **Matematická olympiáda** – okresné kolo -1.úspešná riešiteľka.
- **iBobor** – 11 úspešných riešiteľov.
- **Olympiáda v anglickom jazyku** – okresné kolo - úspešná riešiteľka.
- **Olympiáda Dejepis** – okresné - 2 žiaci úspešní riešitelia.
- **Olympiáda slovenského jazyka** – okresné kolo – 1 úspešný riešiteľ.
- **Hviezdoslavov Kubín** – dve druhé miesta próza – okresné kolo, Cena poroty.
- **Dilongova Trstená** – celoslovenská recitačná súťaž – 3.miesto..
- **Englishstar** – 80% úspešnosť.
- **Piráti krásy** – diecézne kolo -3.miesto poézia,
- **Chemická olympiáda** – okresné kolo – 1.miesto, 10.miesto – krajské kolo.
- **Technická olympiáda** – okresné kolo – 3.miesto.
- **Periodická tabuľka prírody** – súťaž realizovaná Európsky lýceom.
- **Súťaž SPORILKO** – pre žiakov 8.a 9.ročníka – 1.,2.,3., miesto.
- **KRULOMAT** – školská matematická súťaž – súťaž zameraná na logické vedomosti.
- **Národné kolo Európskeho kvízu o peniazoch** – zúčastnilo sa viac ako 300 tímov zo SK.
- **Skladanie Rubikovej kocky** – účasť.
- **IQ Olympiáda** – celoslovenská matematická súťaž.
- **Finančný päťboj** – Kultúra nad zlato – projekt NBS.



- **MINIKRIMI.**

Výtvarné a spevácke súťaže:

- **Slávik Slovenska** – okresné kolo – 3.miesto.
- **Detský módný tvorca** – regionálne kolo – 1.miesto.
- **Hovoríme o jedle** – celoslovenská súťaž 1.miesto.



7 Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre verejnosť sme pripravili viacero aktivít, podujatí, počas ktorých sme prezentovali prácu a schopnosti, talent našich žiakov.

Vianočná besiedka, po vianočnej besiedke prebehla veľmi zaujímavá akcia – Darujme, nekupujme, nebaľme – žiaci si v triedach vymenili darčeky – hračky, ktoré si priniesli z domu.

Jasličková pobožnosť – pri príležitosti narodenia Ježiška.

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – veľmi zaujímavá aktivita, do ktorej sa zapojilo veľa žiakov z našej školy a svojou štedrosťou obdarovali osamelých dôchodcov alebo osoby, ktoré sa dostali do nepriaznivej finančnej situácie.

Dedina – škola – rodina sa spája – zapojenie celých rodín na pečenie vianočných medovníkov,

Dedina – škola – rodina sa spája – zapojenie celých rodín do pečenia veľkonočných vajíčok a zajačikov – do týchto aktivít sa zapojilo veľa rodín.

Maškarný ples – ktorí realizovalo ZRPŠ pre všetky deti v dedine.

Farmársky deň detí – tento nádherný deň rodičia pripravili v spolupráci ASYF s mladými farmármi.

Slovensko spieva koledy 2022 - spievanie päť známych kolied pred kostol v Krušetnici

Spolupráca so školou Lomná je na veľmi dobrej úrovni, pretože k nám chodia žiaci od piateho ročníka. Obidve školy v rámci MZ spolupracujú a vymieňajú si vzájomne skúsenosti.

Akadémia ku Dňu rodiny

Svoju činnosť sme prezentovali na webovej i facebookovej stránke školy.

Literárno – dejepisná exkurzia Dolný Kubín.

Akadémia k 50. výročiu výstavby našej školy

Exkurzia – Úrad vlády SR a NB SR – 8. a 9.roč.

Exkurzia – Priehradný múr a Rašelinisko Klin.

Exkurzia 5.A, 5.B, 6.A – Dolný Kubín, Jasenová.

English Week – konverzačný kurz – Ray Sikorski..

Big Bang vs. Stvorenie sveta – divadelné predstavenie o stvorení sveta.



Akadémia k oslavám Dni obce – tematické vystúpenie k 430. výročiu prvej písomnej zmienky o Krušetnici.

Akadémia ku Dňu matiek – tematické vystúpenie.

Ladové kráľovstvo . stavba rôznych snehových atrakcií.

Okresný súd Námestovo – účasť na pojednávaní pre žiakov 8.a9.ročníka.

Výlet – Banská Štiavnica – 7.A, 8.A.

Výlet – Vysoké Tatry – St. Smokovec – 5.A,5.B, 6.A.

Výlet: 1.-4.ročník – Zuberec a plavba loďou po Oravskej priehrade.

Zápis do 1.ročníka – každoročne p. učiteľky pripravujú pre deti zaujímavý a pútavý zápis do 1.ročníka, ktorý sa konal 13.04.2023 v budove školy.



8 Projekty

Celoročne sme sa aktívne zapojili do projektov: Mliečna liga a Ovocie do škôl, zamerané na zlepšenie stravovacích návykov žiakov.

- **eTwinning** – je súčasťou programu Európskej komisie pre školy, e Twinning je komunitou európskych škôl.
- **IT Akadémia** – národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie.“ Hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
- **Environmentálni experti** - projekt, ktorého cieľom bolo zlepšiť životné prostredie – okolie školy (školský pozemok) a propagácia včelárstva.
- **Záložka do knihy spája školy** - projekt zameraný na spoluprácu škôl.
- **Kozmix** - žiaci 1. ročníka aktívne počas roka pracovali na projekte–zameraný na rozvoj digitálnej gramotnosti a podpora edukačného procesu.
- **Zelená škola** - je projekt, do ktorého je zapojená i naša škola a získala medzinárodný certifikát.
- **Medzinárodný projekt** – spoločne poznávame a chránime prírodné, kultúrne a duchovné bohatstvo našich predkov 2022 a jeho realizácia 2023
- **Školský digitálny koordinátor**
- **Zdravý chrbátik** – žiaci 3. a 4. ročníka po dobu 8 týždňov každú stredu za pomoci cvičiteľky cvičili cviky zamerané na správne držanie tela a zdravú chrbticu.
- **Krátkodobé:**
 - Liga proti rakovine
 - Červené stužky
 - Deň narcisov
 - Spolu múdrejší 2 (október – december 2021)
 - Spolu múdrejší 3 (január – jún 2022)
 - Čítame radi
 - Enviroprojekt – Triedim, triediš, triedime



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2022/2023.

- Podpora školskej inklúzie POP3
- Dobrovoľnícka činnosť
- Deti tvoria a čítajú deťom
- Čarovná vareška v kuchyni
- Plavecký výcvik od 13.3.2023-17.03.2023
- Noc v škole dňa 23.06.2023
- English Week od 07.-11.11.2022
- Zdravie a bezpečnosť na školách
- Testovanie pohybových predpokladov 1.a3. ročník
- Detský čin roka
- Vianočné dielne
- Veľkonočné dielne
- Lyžiarsky výcvik od 28.2.-04.03.2023



9 Výsledky inšpekčnej činnosti

Komplexná inšpekcia bola v materskej škole vykonaná od 16.01.2019 do 21.01.2019, v dvoch triedach s celodennou a poldennou organizáciou výchovy a vzdelávania.

V minulom školskom roku v našej škole bola realizovaná tematická inšpekcia 07.02.2023 zameraná na celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka v základnej škole.

Záver: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových obálok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.



10 Materiálno-technické podmienky

Škola má špeciálne učebne:

- 2 počítačové učebne – v jednej z nich už zastarané počítačové vybavenie sme nahradili novými doplnkami, modernejším softvérom.
- 1 učebňu biológie a chémie,
- kuchynku – ktorá sa používa na vyučovanie technickej výchovy, je vybavená na potrebnej úrovni, hoci jej priestor je štandardný,
- knižnicu,
- 2 jazykové triedy,
- telocvičňu,
- exteriérové ihrisko – multifunkčné,
- detské ihrisko pre potreby žiakov 1.-4. a ŠKD,
- bežeckú dráhu,
- workautové ihrisko pre žiakov starších ako 14.rokov.

Bežné triedy sú vybavené školským nábytkom – lavice, stoličky, skrine, nástenky. Stoličky sú veľmi nekvalitné, často sa lámu, opravy sú neúčinné, a preto priebežne dokupujeme stoličky a vymieňame ich..

V areáli školy sú športové ihriská, ktoré sú využívané nielen počas vyučovania a školských aktivít, ale sú prístupné aj pre verejnosť. Bolo vybudované detské, ktoré v maximálnej miere využívajú hlavne žiaci 1. – 4. ročníka a žiaci, ktorí chodia do ŠKD. Samozrejme, že je prístupné aj všetkým občanom za dodržiavania prevádzkových podmienok.

Školská jedáleň je v dobrom stave, splňa hygienické požiadavky, **ale kapacitne nepostačuje**. Pravidelne sa dokupuje drobný inventár. Počas školských prázdnin prebiehali v školskej jedálni drobné rekonštrukčné práce. Zmenil sa vchod do školskej jedálni. Namontovali sa nové stojany na odkladanie bicyklov.

Školský klub bol zriadený v kmeňových triedach, ktoré najlepšie priestorovo vyhovovali podmienkam pre činnosť ŠKD.



11 Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie základnej školy sa realizovalo najmä na základe noratívov vydaných MŠVVaŠ SR (mzdy, odvody do poisťných fondov, prevádzka školy). Škola získala prostriedky i z nenoratívnych zdrojov (príspevky, dary, a iné). Na podporu vzdelávania žiakov školy, organizovaní exkurzií, súťaží i výchovných koncertov prispelo i občianske združenie Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Krušetnica 83, ZRPŠ, sponzori školy, obecné úrady v Krušetnici i v Lomnej .



12 Rozpočet školy pre školský rok 2022/2023

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola			
	9. – 12. 2022	1. – 8. 2023	spolu
normatívne financovanie	227.361	425.722	653.083

vzdelávacie poukazy	2.279	5.696	7.975
Projekty	32.755	23.104	55.859
Vlastné príjmy	800	1.000	1.800
Cestovné dochádzajúci žiaci	3.353	7.450	10.803
Škola v prírode	-	-	-
Lyžiarsky výcvik	-	3.750	3.750
Asistent učiteľa	9.916	32.256	42.172
Obedy „zadarmo“	79	13.046	13.125
Učebnice	-	4.037	4.037

Materská škola			
	9. – 12. 2022	1. – 8. 2023	spolu
originálne kompetencie	44.972	95.664	140.636
vlastné príjmy	1.270	2.220	3.490
projekty	-	286	286
MŠ – 5 ročné deti	3.371	6.742	10.113
Školská jedáleň			
originálne kompetencie	18.056	41.536	59.592
vlastné príjmy	6.230	13.015	19.245
projekty	-	-	-
Školský klub			
originálne kompetencie	7.574	17.536	25.110
vlastné príjmy	600	885	1.485



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2022/2023.

Školský klub detí, školská jedáleň a materská škola boli financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb a vlastných príjmov. Materská škola získala aj zo štátneho rozpočtu nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie pre deti, ktoré majú 1 rok pred plnením školskej dochádzky (predškolači). V roku 2022/23 materská škola, školská jedáleň, ŠKD získala príjem: čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole; režijné náklady od zamestnancov



13 Plnenie stanoveného cieľa

Dlhodobý cieľ školy bol koncipovaný tak, aby:

- škola poskytovala dostatočne kvalitné vzdelávanie žiakom,
- škola poskytla žiakom priestor na rozvoj zručností, schopností a talentu nielen na vyučovaní, ale i mimo neho,
- škola poskytla žiakom možnosť rozvíjať jazykové zručnosti v cudzom jazyku – vyučovanie **anglického jazyka od 1. ročníka**,
- škola, podporovala zdravý vývoj žiaka – stravovacie návyky, športové aktivity, prevencia pred používaním návykových látok to aj tým, že máme posilnenú TŠV o 1. vyučovaciu hodinu na ročníkoch 1.-9.



14 Úspechy a nedostatky

Medzi najväčšie a už aj dlhodobé **úspechy** našej školy, sú umiestnenia žiakov v recitačných súťažiach, v ktorých patrí naša škola k najlepším školám v okrese.

Silné stránky našej školy sú:

- ❖ škola rodinného typu
- ❖ klíma v škole
- ❖ samostatne tvoriví učitelia
- ❖ flexibilný pedagogický zbor
- ❖ výborná vybavenosť školy počítačmi, IKT, učebňou biológie, jazykovou učebňou
- ❖ zavádzanie progresívnych metód, aktívna práca s interaktívnymi tabuľami
- ❖ skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovaní všetkých predmetov
- ❖ spolupráca školy s rôznymi inštitúciami
- ❖ kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami
- ❖ starostlivosť o žiakov s ŠVVP
- ❖ počítačová gramotnosť učiteľov /učitelia zvládli bez problémov dištančnú výučbu/
 - ❖ tradícia organizovania rôznych podujatí: Dní otvorených dverí, organizácia súťaží, kultúrne, spoločenské a športové podujatia organizované školou
- ❖ spolupráca s materskou školou
- ❖ emotívna naviazanosť pracovníkov na tradíciu školy a obce
 - ❖ estetická úprava interiérov
- ❖ dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky
- ❖ spolupráca so zriaďovateľom, Obecným úradom v Krušetnici a v Lomnej, Radou školy, Radou rodičov, materskou školou, okolitými obcami
- ❖ funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov
- ❖ vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy
- ❖ vlastná web stránka školy
 - ❖ lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, školy v prírode, exkurzie
- ❖ protidrogová prevencia
- ❖ zapájanie sa do projektov podporujúcich a modernizujúcich školu



- ❖ skúsenosti s realizáciou domácich projektov
- ❖ kvalitné vybavenie školy pomôckami

Za nedostatky považujeme:

- že náš pedagogický zbor je takmer prevažne ženský. Konečne sa nám podarilo zamestnať učiteľa na skrátenej úväzok. To však neznamená, že by pedagogický proces bol menej kvalitný. Všetky p. učiteľky pracujú zodpovedne, precízne a kvalitne. O tom svedčia úspechy a aktivity školy.
- Klesajúca demografická krivka narodených detí. Mnohí pre nedostatok stavebných príležitostí odchádzajú z dediny preč.
- nedostatočnú vnútornú motiváciu časti žiakov.
- nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód.
- **za veľký nedostatok považujeme to, že nám chýba odborná učebňa na vyučovanie technickej výchovy, táto vyučovacia hodina sa delí na skupiny. My nemáme možnosť odborne rozvíjať manuálnu zručnosť u žiakov.**
- **Chýbajú samostatné miestnosti pre činnosť ŠKD.**



15 Psycho-hygienické podmienky

a) Voľnočasové aktivity

Jednou z priorít našej školy, ktorú sme si stanovili v dlhodobej vízii, je aktívne vytváranie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov. Chceme, aby priestory školy slúžili deťom nielen na vzdelávanie počas vyučovania, ale aj na rozvíjanie ich individuálnych pozitívnych záujmov, schopností, talentu a nadania v mimo vyučovacom čase. Preto sme aj v tomto školskom roku pripravili pre žiakov ponuku krúžkov rôzneho zamerania.

V škole počas školského roka pracovala súkromná ZUŠ Pierot z Námestova. Žiaci mali možnosť sa zapísať do hudobného (hra na klavír, gitara, heligónka) a výtvarného odboru.

b) Spolupráca rodiny a školy

V mesiaci apríl 2023 sme organizovali plenárne ZRPŠ. Každý prvú stredu v mesiaci sme mali konzultačné poobedie pre rodičov, každý učiteľ má vo svojom rozvrhu vyhradenú i ďalšiu konzultačnú hodinu v doobedňajšom čase pre rodičov, ktorí pracujú na popoludňajších smenách. Taktiež sme pokračovali v komunikácii s rodičmi prostredníctvom elektronickej triednej knihy – EduPage.

Veľmi dobrá spolupráca je so zriaďovateľom školy, ktorý vychádza požiadavkám školy v ústrety. Aktívne sme spolupracovali s CPPP a P v Námestove, CŠPP v Námestove, s ktorými sme riešili začlenených žiakov, spolupracovali sme pri výchovných problémoch žiakov, pri výbere vhodnej strednej školy. Pravidelne školu navštevovala pracovníčka CŠPP, ktorá individuálne pracovala so začlenenými žiakmi. Pre žiakov v rôznych ročníkoch sme zabezpečili preventívne programy zamerané na prevenciu závislostí, adaptáciu prechodu z 1. stupňa na 2. stupeň, voľba povolania, stmelenie kolektívov v triedach. Niektoré programy sa konali online. Počas prerušenia školského vyučovania bola zriadená krízová linka, ktorú mohli využívať žiaci, rodičia i učelia.

c) Spolupráca s učiteľmi a asistentmi učiteľov

Vzájomne spolupracovali s triednymi učiteľmi pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi. Pedagogickí asistenti pravidelne doučovali žiakov, ktorí prejavili záujem.



16 Záver

Školský rok 2022/2023 bol celkom úspešný. Už nebol obmedzovaný prísnyimi covidovými opatreniami. Žiaci sa celý školský rok už vyučovali prezenčne. Zdravotný stav našich žiakov sa podstatne zhoršil, pretože sme nemali nikdy toľko vymeškaných vyučovacích hodín na jedného žiaka ako v tomto školskom roku.. Ako nevýhodu vnímame možnosť rodičov ospravedlniť neprítomnosť žiakov v škole až po na päť dní.

Vypracovala: PaedDr. Ing. Mária Olešová

V Krušetnici 10. septembra 2023

Správa prerokovaná 13. septembra 2023



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2022/2023.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2022/2023.

Rada školy ZŠ s MŠ Krušetnica 83

Obec Krušetnica

029 54

VEC:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za školský rok 2022/2023 – Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri ZŠ s MŠ Krušetnica predkladá zriaďovateľovi **vyjadrenie** k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2022/2023 bez pripomienok.

Predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Krušetnica



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2022/2023.

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Krušetnica po prerokovaní na Obecnom zastupiteľstve dňa

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou Krušetnica 83 za rok 2022/2023.

Jozef Dorušák

starosta Obce Krušetnica