

Aneks nr 1

do Statutu Szkoły Podstawowej im. Dziedzictwa Cystersów Bierzwnickich w Bierzwniku

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U z 2020 r. poz. 910 ze zm.) w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 410 z późn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.) wprowadza się w Statucie następujące zmiany:

I. W rozdziale II. *Cele i zadania szkoły*

1. W § 10 pkt 2. *Szkoła wykonuje swoje zadania z wykorzystaniem następujących sposobów* dodano podpunkt 20) w brzmieniu: **prowadzenie w sytuacjach kryzysowych zdalnego nauczania z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej oraz rekomendowanych przez MEN aplikacji i komunikatorów internetowych.**
2. W § 11 *Zakres zadań dla nauczycieli* pkt 2 *Sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane są do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły i obejmują* dodano podpunkt 4) w brzmieniu: **W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, realizacja zadań nauczycieli odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod porozumiewania się na odległość.**
3. W § 14 *Zadania w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej* dodano pkt 37 w brzmieniu: **Wychowankom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebują pomocy i wsparcia wypożyczany jest sprzęt elektroniczny niezbędny do kontynuowania nauki w domu na podstawie umowy użyczenia podpisywanej z rodzicem/opiekunem prawnym.**
4. W § 14 *Zadania w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej* dodano pkt 38 w brzmieniu: **W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek**

systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

II. W rozdziale VI. *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów*

1. Dodano § 59 w brzmieniu:

**DODATKOWE KRYTERIA OCENIANIA
NA CZAS WPROWADZANIA ZDALNEGO NAUCZANIA**

Wszystkie dotychczasowe kryteria zawarte w Statucie szkoły obowiązują nadal podczas nauczania stacjonarnego, poniższe kryteria dotyczą zdalnego nauczania, są uzupełnieniem dotychczas funkcjonujących i mają charakter przejściowy.

I. Ocenianie nauczania

1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Zakres wiedzy i umiejętności podlegający ocenie zawarty będzie w materiałach przekazywanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem, udziału w lekcjach online oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.

-
5. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość, zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela każdego przedmiotu.
 6. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6, natomiast waga każdej oceny wynosi 1.
 7. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca i nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
 8. Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu bierze się pod uwagę oceny uzyskane podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego.

II. Ocenianie zachowania

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - 1.1. Wzorowo wywiązuje się z zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
 - 1.2. Odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
 - 1.3. Z zaangażowaniem uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, wykonuje prace dodatkowe;
 - 1.4. Przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć online w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
 - 1.5. Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
 - 1.6. Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
 - 1.7. Nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
 - 1.8. Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - 2.1. Wywiązuje się z zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
 - 2.2. Odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
 - 2.3. Uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny;
 - 2.4. Przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć online w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
 - 2.5. Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;

-
- 2.6. Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
 - 2.7. Nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
 - 2.8. Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.
 3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - 3.1. Uczestniczy w procesie nauczania, jest samodzielny;
 - 3.2. Stara się wywiązać z zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
 - 3.3. Stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
 - 3.4. Przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć online w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
 - 3.5. Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
 - 3.6. Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
 - 3.7. Nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
 - 3.8. Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.
 4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
 - 4.1. Uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, korzysta z pomocy innych;
 - 4.2. Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań;
 - 4.3. Stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
 - 4.4. Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
 - 4.5. Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
 - 4.6. Nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
 - 4.7. Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.
 5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
 - 5.1. Celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;
 - 5.2. W większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
 - 5.3. W Internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi;
 - 5.4. Nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami.
 - 5.5. Rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
 - 5.6. Bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje.
 6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
 - 6.1. Nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;
 - 6.2. Nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
 - 6.3. Poprzez udostępnienie treści wpływa demoralizująco na innych;
 - 6.4. Rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
 - 6.5. Bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;
 - 6.6. Postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody.

DYREKTOR
K. Recka-Matyjasik
mgr Kinga Recka-Matyjasik