



## **Školský vzdelávací program**

***ZVEDAVÉ SOVÍČATÁ SPOZNÁVAJÚ SVET***

## Obsah

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základné identifikačné údaje o škole.....                                                                                       | 3  |
| 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania.....                                                               | 4  |
| 3. Stupeň vzdelania.....                                                                                                           | 5  |
| 4. Vlastné zameranie školy.....                                                                                                    | 6  |
| 5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania.....                                                                              | 7  |
| 6. Učebné osnovy a východiská plánovania.....                                                                                      | 9  |
| 7. Vyučovací jazyk.....                                                                                                            | 20 |
| 8. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o<br>získanom vzdelaní.....                             | 20 |
| 9. Výchova a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade<br>s princípmi inkluzívneho vzdelávania..... | 20 |
| 10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí.....                                                                                | 21 |

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov školy:                            | Základná škola s materskou školou, Podolie 804                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Názov ŠKVP:                             | Zvedavé sovičatá spoznávajú svet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stupeň vzdelania:                       | predprimárne vzdelanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dĺžka dochádzky:                        | 1 - 4 roky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma výchovy a vzdelávania:            | celodenná                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vyučovací jazyk:                        | slovenský                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zriaďovateľ:                            | obec Podolie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Web stránka ZŠ s MŠ:                    | www.zspodolie.sk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kontakt:                                | mspodolie@gmail.com, 0327408414                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dátum prerokovania v pedagogickej rade: | 25.8.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dátum prerokovania v rade školy:        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vydaný dňa:                             | 25.8.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vydal zást. riad. ZŠ s MŠ pre MŠ:       | Fogašová Slavka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Revidovaný ŠKVP                         | 3. Stupeň vzdelania, 8.Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania, 9. Personálne zabezpečenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dátum prerokovania v pedagogickej rade  | 25.8.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Revidovaný ŠKVP                         | <b>Doplnené alebo upravené časti:</b><br>3.Stupeň vzdelania, 5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania, profil absolventa, 7. Vyučovací jazyk, 9. Výchova a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.<br><b>Vypustené časti:</b> 9. Personálne zabezpečenie, 10. Materiálno-technické vybavenie, 11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, 12.Hodnotenie zamestnancov, 13.Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pdg. zamestnancov |
| Dátum prerokovania v pedagogickej rade  | 8.9.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Výchova a vzdelávanie sa v materskej škole uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu.

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno - emocionálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Školský vzdelávací program je zostavený tak, aby rešpektoval ciele výchovy a vzdelávania uvedené v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

### *Vlastné ciele materskej školy:*

- Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti.
- Obohacovať výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky ( tradície, zvyky).
- Zachovávať a rozvíjať tradície v kultúrnych podujatiach, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce.
- Vychovávať k dopravnej disciplíne - rozvíjať schopnosť v praktických situáciách, uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke.
- Využívať digitálne technológie vo všetkých oblastiach vzdelávania sa.
- Podporovať prirodzenú detskú túžbu po pohybe, umožniť deťom pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, vytvárať pozitívny postoj k pohybovým aktivitám.
- Edukačnú činnosť zameriavať na výchovu k tvorivosti, podporovať deti v praktickom overovaní nových vedomostí.
- Využívaním hier zameraných na vytváranie spolupatričnosti a uvedomenie si triedy ako výchovného spoločenstva, na odstraňovanie agresivity, získavať mravné návyky, spôsoby kultúrneho správania, základy životného štýlu.
- Prostredníctvom bežných denných situácií, ako aj modelových situácií si utvárať základnú detskú predstavu čo je dobré, čo je zlé, uplatňovať zdravé sebavedomie s dôrazom na sebaopoznanie, primerane niesť zodpovednosť za svoje konanie.

- Vytvárať možnosti získať poznatky, hodnoty a schopnosti na ochranu životného prostredia, a tým schopnosť chápať a hodnotiť súvislosti medzi samotným dieťaťom a životnom prostredí v jeho okolí, triediť odpad a poznať jeho opätovné využitie.
- Chápať potrebu ochrany životného prostredia prostredníctvom nových vzorov správania sa jednotlivca i skupiny k životnému prostrediu.
- Poznávať prírodu prostredníctvom bádania, skúmania a experimentov, postupne chápať zákonitosti prírody.

### 3. Stupeň vzdelania

Plniť povinné predprimárne vzdelávanie musí každé dieťa, ktoré do 31. augusta:

- dovърší päť rokov veku, t.j. dieťa podľa §28a ods. 1 školského zákona,
- dovърší päť rokov veku a povinné predprimárne vzdelávanie plní formou individuálneho vzdelávania, t.j. dieťa podľa §28b ods.2 školského zákona
- dovърší šesť rokov veku, ale nedosiahlo školskú spôsobilosť, t.j. dieťa podľa §28a ods.3 školského zákona bez ohľadu na to, či plnilo povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania – toto dieťa bude pokračovať v plnení povinného vzdelávania ešte jeden školský rok,
- nedovърší päť rokov veku, ale jeho zákonný zástupca k žiadosti o vedenie dieťaťa ako dieťaťa plniaceho povinné predprimárne vzdelávanie predloží súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast, t.j. deti podľa §28a ods.5 školského zákona,
- dovърší päť rokov, ale zo zdravotných dôvodov je oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy, lebo mu jeho zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa, t.j. dieťa podľa §28a ods.6 školského zákona.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní povinného predprimárneho vzdelania. Tento doklad vydá riaditeľ ZŠ s MŠ len dieťaťu, ktoré absolvovalo

posledný rok vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Ukončenie prebieha slávnostným programom pre rodičov.

#### **4. Vlastné zameranie školy**

Materská škola sa nachádza v areáli základnej školy. Školský dvor je členitý, vysadený listnatými a ihličnatými stromami, kríkmi, trávou, kvetmi. Bohatá zeleň umožňuje každodennú realizáciu aktivít zameraných na prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode, rozvíjanie estetického vnímania a prežívania prírody. Deti môžu pozorovať sovy, ktoré majú hniezda v korunách stromov, veveričky, množstvo vtáctva a chrobákov. Oblasť prírodovedeckej gramotnosti chceme rozvíjať takým spôsobom, aby sa dieťa naučilo pozorovať, klásť si otázky a chápať veci, ktoré ho obklopujú. Učiť deti experimentovať a rozvíjať ich schopnosť vedecky premýšľať a argumentovať. Obsahom prírodovedného vzdelávania je vysvetľovanie vecí, ktoré bežne používajú. Deti objavujú podstatu magnetizmu, topenia a tuhnutia látok, tieň a pod.

V areáli školy sa nachádza dopravné ihrisko s možnosťou bicyklovania, kolobežkovania a prirodzeného osvojovania si pravidiel cestnej premávky. Deti sa oboznamujú zo základným dopravným značením, dopravnými značkami, učia sa pravidlu vidieť a byť videný. Materská škola je trojtriedna, deti sú do tried rozdeľované podľa veku. Triedy sú vybavené nábytkom, hračkami, počítačmi, interaktívnou tabuľou, didaktickou technikou. Triedy sú estetické, farebné s dostatkom edukačných pomôcok a hračiek. Súčasťou materskej školy je aj školská telocvičňa, ktorá je plne vybavená náradím a náčiním, čo umožňuje deťom rozvíjať pohybovú výkonnosť a zdatnosť, a tým podporovať zdravý životný štýl, súčasťou ktorého sú aj jarne a jesenné vychádzky do okolitej prírody. Využívame blízke športové ihriská na pohybové aktivity.

Cieľom v materskej škole je aj vytváranie priaznivej pozitívnej učebnej klímy, uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu, realizovanie ranného sedenia, využívanie sociomorálnych diskusií a iných metód s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenia formou hry a zážitkového učenia. Vedíme deti k prosociálnemu štýlu, ktorý je definovaný: " Čo nechceš, aby robili tebe, nerob ani ty druhým".

Víziou našej materskej školy je vytvoriť optimálny súbor podmienok a okolností pre deti predškolského veku, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo, v ktorom nechýba harmónia a istota dodávajúca silu k zodpovednosti zvládnutiu neskorších úloh. Snažíme sa, aby sa prosociálna výchova a inkluzívne vzdelávanie prelínali celým výchovno-vyučovacím pôsobením, pretože rozvíja vyjadrovacie schopnosti a zručnosti vo vzťahu k prostrediu, hygienické návyky detí, citové vzťahy, poznatky o prírode a okolitom svete a estetické vnímanie.

Vlastné zameranie materskej školy vychádza zo záverov a analýz doterajšej praxe, záujmov a potrieb detí a spoločnosti. S ohľadom na vývoj spoločnosti smerujeme od tradičnej školy k modernej s novými metódami výchovno-vzdelávacej práce. Profilácia je zameraná v súčasnosti na vstup dieťaťa do základnej školy, v spolupráci so ZŠ a kooperáciou s bežným životom.

## **5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania**

Dĺžka štúdia dieťaťa v materskej škole je zväčša na tri roky a viac. Forma výchovy a vzdelávania je zakomponovaná v školskom poriadku. Dieťa sa prijíma do materskej školy na celodenný alebo poldenný pobyt. Novoprijaté deti sa prijímajú na adaptačný pobyt. Na predprimárne vzdelávanie sa prijímajú deti spravidla od troch do šiestich rokov, výnimočne možno prijať deti od dvoch rokov. Povinné predprimárne vzdelávanie trvá jeden školský rok. Je povinné pre dieťa, ktoré dosiahlo 5 rokov do 31. augusta.

Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roku veku nedosiahne školskú spôsobilosť, bude pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania ešte jeden školský rok za podmienok ustanovených v zákone.

Výchova a vzdelávanie, poldenná aj celodenná, sa v materskej škole uskutočňuje dennou formou.

Denná forma výchovy a vzdelávania sa môže uskutočňovať aj ako dištančná:

- a) v celom rozsahu vzdelávania zabezpečovaného materskou školou pre deti, ak sa vyhlási výnimočný stav, núdzový stav alebo mimoriadna situácia,

- b) v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy, ministra školstva alebo inej oprávnenej osoby v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu pre všetky deti,
- c) v rozsahu podľa rozhodnutia podľa riaditeľa školy pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, ak kvôli zdravotnému stavu alebo z iných závažných dôvodov, nemôžu plniť povinné predprimárne vzdelávanie formou pravidelného denného dochádzania, najdlhšie počas troch po sebe idúcich mesiacov
- d) v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však jeden mesiac, z dôvodov podľa §150a ods.2školského zákona.
- e) Povinné predprimárne vzdelávanie sa dieťa plní formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne, okrem času školských prázdnin. Dieťa so zdravotným znevýhodnením môže plniť povinné predprimárne vzdelávanie v rozsahu menej ako štyri hodiny denne za podmienok ustanovených zákonom.

Ak dieťa, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania v materskej škole povinné, nedosiahne školskú spôsobilosť a pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, jeho vzdelávanie sa sústreďuje na odstránenie deficitov v rozvoji kľúčových kompetencií nevyhnutných na zvládnutie primárneho vzdelávania v základnej škole.

Výchova a vzdelávanie sa v materskej škole uskutočňuje prostredníctvom nasledujúcich foriem denných činností:

- hry a činnosti podľa výberu detí
- zdravotné cvičenie
- vzdelávacia aktivita
- pobyt vonku
- činnosti zabezpečujúce životosprávu(osobná hygiena, stravovanie, odpočinok)

## 6. Učebné osnovy a východiská plánovania

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### *Východiská plánovania prebiehajú v dvoch úrovniach:*

- Prvá úroveň má celoškolskú pôsobnosť. Učebné osnovy sú rozdelené do desiatich tematických celkov, podľa ročných oblastí, sviatkov. Každý mesiac je rozdelený do podtém, ktorým sa venujeme jeden alebo podľa potreby i viac týždňov.
- Druhá úroveň plánovania je na úrovni jednotlivých tried. Plánovanie prebieha písomnou formou každej učiteľky, ktorá si na jeden týždeň vypracuje plán. Formálnu stránku plánov výchovno- vzdelávacej činnosti tvorí názov mesiaca, téma, podtéma, organizačná forma, vzdelávacia oblasť, výkonový štandard, aktivity, prostredníctvom ktorých plánuje daný cieľ dosiahnuť. Úvod plánovania tvoria výkonové štandardy, ktoré učiteľka uplatňuje v priebehu celého školského roka vo všetkých organizačných formách dňa podľa situácie a obsahu výchovno - vzdelávacej činnosti. Svojim obsahom sú tak komplexné a neodlučiteľné od každodenného pôsobenia na dieťa, že ich nemožno vyčleniť len pre niektorý tematický celok. Taktiež dopoludňajšie ciele vzdelávacie činnosti sú dané výkonovými štandardami a ich výkonovými úrovňami tak, aby bolo dodržané minimálne odporúčané rozvrhnutie vzdelávacích oblastí podľa Štátneho vzdelávacieho programu s časovou frekvenciou na jeden mesiac. Ostatné organizačné formy sú dané konkrétnymi aktivitami.

### **Pri plánovaní výchovno - vzdelávacej činnosti učiteľka vychádza:**

- Zo zamerania a cieľov výchovy a vzdelávania materskej školy.
- Z obsahu Školského vzdelávacieho programu "Zvedavé sovičatá spoznávajú svet" a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.
- Z materiálo - technických a priestorových podmienok.

- Z úrovne jednotlivých detí v triede podľa zistení, ktorá učiteľke predurčuje plánovať výchovno - vzdelávacie činnosti hlavne diferencovane a reagovať tak na odlišnosti detí vo vlastnostiach, schopnostiach, záujmoch.
- Obsah plánu VVČ je úplne v kompetencii každej učiteľky, učiteľky na triede spolupracujú.
- Pri plánovaní učiteľka postupuje vždy od menej náročného k náročnejšiemu, vychádza z poznania aktuálnej úrovne detí, rešpektuje ich prirodzenú variabilitu a ich sociokultúrne prostredie, ako aj pedagogické zásady.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť prispôsobuje záujmom detí tak, aby sa jednotlivé výchovno- vzdelávacie oblasti prelínali.
- V prípade, že sa v mesiaci vyskytnú voľné dni, sviatky, počet vzdelávacích oblastí na časový úsek jedného mesiaca sa úmerne skracuje. V čase letných prázdnin sa VVČ plánuje a realizuje výlučne formou hier detí, a teda bez zohľadnenia odporúčaného rozvrhnutia vzdelávacích oblastí uvedeného v ŠVP.
- Pri plánovaní aktivít na konkrétny týždeň si učiteľky vyberajú výkonové štandardy zo ŠVP, ktoré prispôbujú schopnostiam danej skupiny detí, pričom môžu využívať adaptácie výkonových štandardov jednotlivých VO vymedzené viacerými úrovňami dosahovania jednotlivých výkonov.
- Výkonové štandardy môžu v prípade ich širšieho vymedzenia deliť, ale i spájať do logicky integrovaných celkov. Spravidla teda v rámci plánovania dochádza k vzájomnému prepájaniu vzdelávacích oblastí resp. k integrácii výkonových štandardov z niektorých VO.
- Výkonové štandardy, ktoré sa plnia priebežne počas celého roka, z dôvodu ich priebežného dosahovania v prirodzených každodenných situáciách nie je potrebné (na druhej strane však ani zakázané) zámerne plánovať ciele vzdelávacie aktivity:

### ***1. Jazyk a komunikácia:***

- ✓ Aktivne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.
- ✓ Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržiava očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii.
- ✓ Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.
- ✓ Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.
- ✓ Rozumie spisovnej podobe jazyka.
- ✓ Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.
- ✓ Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami.
- ✓ Používa knihu správnym spôsobom.
- ✓ Identifikuje niektoré písmená abecedy.
- ✓ Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
- ✓ Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.

### ***2. Človek a spoločnosť:***

- ✓ Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.
- ✓ Vie, koľko má rokov.
- ✓ Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteľiek v triede.
- ✓ Nadviaže adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.
- ✓ Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii.
- ✓ Používa pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.
- ✓ Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
- ✓ Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
- ✓ Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov.
- ✓ Sústreď sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.

- ✓ Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
- ✓ Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne.
- ✓ V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých).
- ✓ Správa sa priateľsky k deťom i dospelým.
- ✓ Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje, poďakuje za pomoc od druhých.
- ✓ Poskytne iným pomoc.
- ✓ Obdarí druhých
- ✓ Podelí sa o veci.
- ✓ Reaguje adekvátne na dobré skutky.
- ✓ Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
- ✓ Nenásilne rieši konflikt.
- ✓ Odmieta nevhodné správanie.
- ✓ Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.

### **3. Zdravie a pohyb:**

- ✓ Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).
- ✓ Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
- ✓ Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
- ✓ Udržiava poriadok vo svojom okolí.
- ✓ Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

## Plánovanie VVČ - úroveň školy:

| Obsahové celky - témy a podtémy:                                                                                       | Zameranie – charakteristika obsahových celkov:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>September</b> <i>Dieťa v MŠ</i>                                                                                     | <b>September</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Hľadám si svoje miesto<br>2. To som ja, to si ty<br>3. Každá vec má svoje miesto<br>4. Dopraváčik                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usmerňovať emócie- uľahčenie adaptačného procesu</li> <li>✓ Viesť deti k nadväzovaniu kontaktu pri hrách</li> <li>✓ Orientovať sa v MŠ a jej okolí</li> <li>✓ Dodržiavať a uplatňovať pravidlá bezpečnosti pri chôdzi na ulici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Október</b> <i>Jeseň pani bohatá</i>                                                                                | <b>Október</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Sviatia farby jesene<br>2. Košík plný vitamínov<br>3. Práca na poli a v záhrade<br>4. Prší, prší                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vnímať farebnú rozmanitosť jesennej prírody, zdôvodniť zmeny v okolí</li> <li>✓ Prebudiť a upevňovať pozitívny vzťah ku konzumácii ovocia a zeleniny</li> <li>✓ Objavovať čaro jesenných prác a zberu úrody</li> <li>✓ Vnímať typické znaky jesene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>November</b> <i>Ja, ty, on, ona</i>                                                                                 | <b>November</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Moje telo<br>2. Čo ponúka les<br>3. Bezpečne doma i na ceste<br>4. Šarkan letí, čo dokáže vietor<br>5. Ja a môj deň | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utvárať si elementárnu predstavu o ľudskom tele</li> <li>✓ Rozvíjať základy prírodovednej gramotnosti, ochranárske postoje a pozitívny vzťah k prírode</li> <li>✓ Základné pravidlá správania sa doma i na ceste, využívanie reflexných prvkov</li> <li>✓ Využívať všetky zmysly pri vnímaní sveta</li> <li>✓ Orientovať sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch</li> </ul>                                                                                        |
| <b>December</b> <i>Tešíme sa na Vianoce</i>                                                                            | <b>December</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Advent, advent<br>2. Vitaj, Mikuláš<br>3. Sviatky lásky a pokoja<br>4. Vianoce prichádzajú                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uplatňovať si kultúrno-spoločenské pravidlá</li> <li>✓ Aktívne sa zúčastňovať a spolupracovať na príprave osláv vianočných sviatkov</li> <li>✓ Radostne prežívať atmosféru blížiacich sa sviatkov               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tešiť sa z obdarovania iných vlastným výrobkom, spolu prežívať ich radosť</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                |
| <b>Január</b> <i>Zimné tajomstvá</i>                                                                                   | <b>Január</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. V kráľovstve ľadu a snehu<br>2. Príroda spí, zvieratká v zime<br>3. Nechcem byť chorý<br>4. Zimné radovánky         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifikovať prvky počasia (skupenstvá), realizovať a vyvodzovať závery zmien</li> <li>✓ Poznávať život lesa v zime, zdôvodniť význam starostlivosti človeka o zvieratá</li> <li>✓ Pokúsiť sa vcítiť do situácie iných (choroba, bolesť) a pochopiť dôležitosť starostlivosti o svoje telo a zdravie</li> <li>✓ Otužovať sa prostredníctvom snehu a mrazu, zoznámiť sa s hlavnými druhmi zimných športov, uvedomiť si ich význam ako prevenciu proti obezite</li> </ul> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Február</b> <i>Fašiangy, Turíce</i>                                                                          | <b>Február</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Ja som smelý remeselník<br>2. Hurá, je tu karneval<br>3. Svet okolo mňa<br>4. Kam sa vtáčik, kam schováš     | ✓ Získavať poznatky o jednotlivých tradíciách<br>✓ Zúčastňovať sa a aktívne prežívať ľudové tradície, charakterizovať ich význam a dôvod<br>✓ Rozlíšiť zložky živej od neživej súčasti prírody<br>✓ Utvárať si ochranárske cítenie a pomoc zvieratám v zime                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Marec</b> <i>Slniečko sa zobudilo</i>                                                                        | <b>Marec</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Kniha, môj kamarát<br>2. Kamarát, prečítaj mi rozprávku<br>3. Voda, vodička<br>4. Kto pribudol k zvieratkám  | ✓ Kultivovať estetický prejav dieťaťa ku knihám a prehľbovať pozitívny vzťah k nim, využiť ich na získanie poznatkov<br>✓ Rozlišovať kladné a záporné vlastnosti prostredníctvom postáv z rozprávky<br>✓ Uvedomovať si dôležitosť vody na zemi, spoznať jej kolobeh<br>✓ Poznať a pomenovať mláďatá vybraných živočíšnych druhov                                                                                                                                 |
| <b>Apríl</b> <i>Naša zem je guľatá</i>                                                                          | <b>Apríl</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Kamarátka Abeceda<br>2. Šiby, ryby<br>3. Modrá planéta<br>3. Dotkni sa hviezd                                | ✓ Zreteľne vyslovovať hlásky, hláskové skupiny, komunikovať prirodzene a vyjadrovať sa jasne<br>✓ Oboznámiť sa s veľkonočnými zvykmi a tradíciami<br>✓ Vytvárať si elementárne predstavy o veľkosti sveta, poznať význam, ochranárske postoje ľudí<br>✓ Vyjadrovať vlastné predstavy o vesmíre (hviezdy, mesiac), získané z časopisov a médií                                                                                                                    |
| <b>Máj</b> <i>Máj, máj zelený</i>                                                                               | <b>Máj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Vyrástol raz jeden strom<br>2. Koho najviac milujem?<br>3. Rozkvitnutá lúka<br>4. Každý dom má iné dvierka   | ✓ Vyjadriť obsah počutého dramatickými a hudobnopohybovými vyjadrovacími prostriedkami<br>✓ Zdôvodniť význam starostlivosti matky o dieťa, oceniť hodnotu lásky<br>✓ Pochopiť, že súčasťou prírody sú kvety, nutnosťou je ich ochrana<br>✓ Rozlišovať a triediť predmety podľa daných vlastností                                                                                                                                                                 |
| <b>Jún</b> <i>Ide Anča do školičky</i>                                                                          | <b>Jún</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Šťastné deti, šťastná zem<br>2. Cestujeme na prázdniny<br>3. Aktovka plná tajomstiev<br>4. Hurá na prázdniny | ✓ Zaujať pozitívne postoje k deťom iných národností, tolerovať a eliminovať rasovú neznášanlivosť<br>✓ Triediť dopravné prostriedky podľa účelu ich využitia a miesta pohybu, bezpečnosť ľudí v doprave<br>✓ Zdôvodniť rozdiel medzi školami, fiktívne písmo, obťažovanie číslic<br>✓ Overiť, zistiť a hodnotiť doterajšie vedomosti detí, pozorovať obsah zapamätania si informácií<br>✓ Motivovať deti k vyjadreniu sa, ako a s kým by chceli prežiť prázdniny |

**Plánovanie VVČ – úroveň triedy (tlačivo plánovania VVČ – týždenný plán VVČ)**

|                                               |                                                                                                 |                          |                        |                 |                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| Trieda:                                       |                                                                                                 | <b>Téma:</b>             |                        |                 |                    |
|                                               |                                                                                                 | <b>Podtéma:</b>          |                        |                 |                    |
| Hry a činnosti podľa výberu detí (na týždeň): |                                                                                                 |                          |                        |                 |                    |
| Zdravotné cvičenie (na týždeň):               |                                                                                                 |                          |                        |                 |                    |
| <b>Deň</b>                                    | <b>Vzdelávacia oblasť</b>                                                                       | <b>Výkonový štandard</b> | <b>Výkonová úroveň</b> | <b>Aktivity</b> | <b>Kompetencie</b> |
| <b>Pondelok</b>                               | Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita                                                      |                          |                        |                 |                    |
|                                               | Pobyt vonku                                                                                     |                          |                        |                 |                    |
|                                               | Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita, krúžkové činnosti, hry a činnosti podľa výberu detí |                          |                        |                 |                    |

| <i>Deň</i>    | <i>Vzdelávacia oblasť</i>                                                                       | <i>Výkonový štandard</i> | <i>Výkonová úroveň</i> | <i>Aktivity</i> | <i>Kompetencie</i> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Utorok</b> | Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita                                                      |                          |                        |                 |                    |
|               | Pobyt vonku                                                                                     |                          |                        |                 |                    |
|               | Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita, krúžkové činnosti, hry a činnosti podľa výberu detí |                          |                        |                 |                    |

| <i>Deň</i>    | <i>Vzdelávacia oblasť</i>                                                                       | <i>Výkonový štandard</i> | <i>Výkonová úroveň</i> | <i>Aktivity</i> | <i>Kompetencie</i> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Streda</b> | Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita                                                      |                          |                        |                 |                    |
|               | Pobyt vonku                                                                                     |                          |                        |                 |                    |
|               | Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita, krúžkové činnosti, hry a činnosti podľa výberu detí |                          |                        |                 |                    |

| <i>Deň</i>     | <i>Vzdelávacia oblasť</i>                                                                       | <i>Výkonový štandard</i> | <i>Výkonová úroveň</i> | <i>Aktivity</i> | <i>Kompetencie</i> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Štvrtok</b> | Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita                                                      |                          |                        |                 |                    |
|                | Pobyt vonku                                                                                     |                          |                        |                 |                    |
|                | Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita, krúžkové činnosti, hry a činnosti podľa výberu detí |                          |                        |                 |                    |

| <i>Deň</i>    | <i>Vzdelávacia oblasť</i>                                                                       | <i>Výkonový štandard</i> | <i>Výkonová úroveň</i> | <i>Aktivity</i> | <i>Kompetencie</i> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| <b>Piatok</b> | Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita                                                      |                          |                        |                 |                    |
|               | Pobyť vonku                                                                                     |                          |                        |                 |                    |
|               | Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita, krúžkové činnosti, hry a činnosti podľa výberu detí |                          |                        |                 |                    |

## **7. Vyučovací jazyk**

V materskej škole Podolie sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v slovenskom jazyku.

## **8. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní**

Predškolské vzdelanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Povinné predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku ( predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov). Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní povinného predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola na slávnostnej rozlúčke s predškolákmi spojenej s pasovaním školákov a koncoročným vystúpením pre rodičov. Dieťa v závere predškolského roku získa elementárne základy kľúčových kompetencií. Formovanie týchto kompetencií je smerovaním, ktorého cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť a získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život. Absolvent povinného predprimárneho vzdelávania je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

## **9. Výchova a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania**

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú deti zo zdravotným znevýhodnením, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj deti s nadaním. Materská škola je pripravená poskytnúť komplexnú podporu, ktorá je náročnejšia a komplexnejšia, ktorá je závislá od špecifickej podoby výchovno-vzdelávacích potrieb konkrétnych detí. Musia byť zabezpečené kritéria inkluzívneho vzdelávania:

## **Spravodlivosť a rovnosť v poskytovaní výchovy a vzdelávania**

Všetky deti bez ohľadu na pohlavie, vierovyznanie, etnickú, jazykovú alebo kultúrnu príslušnosť, ekonomické zázemie a zdravotné znevýhodnenie majú rovnaký prístup k vzdelávaniu. Všetky deti majú rovnaký nárok na tie isté podporné služby a rovnaký prístup.

## **Koordinované ciele a spolupráca**

Zabezpečovanie inkluzívneho vzdelávania vyžaduje úzku a intenzívnu spoluprácu všetkých zainteresovaných. Je potrebná dostatočná spolupráca s rodičmi detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a s ďalšími odborníkmi, aby zabezpečili konkrétne potreby týchto detí.

Dieťa so zdravotným znevýhodnením sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu školy. Ak to jeho potreby neumožňujú, vzdeláva sa podľa individuálneho vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu. Ak sa takéto deti vyskytnú v našej materskej škole bude našou snahou vytvoriť pre nich inkluzívne prostredie také, aby spájalo všetky deti, zabezpečiť im dostatok potrieb, materiálu na vzdelávanie.

## **10. Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí**

Cieľom hodnotenia detí je poskytnúť spätnú väzbu učiteľkám a rodičom o tom, na akej vývinovej úrovni sa dieťa nachádza, aké má rezervy a aké sú ďalšie možnosti jeho napredovania. Rovnako dôležitá je aj spätná väzba, poskytnutá deťom, súvisiaca s budovaním základov sebahodnotenia a sabaspoznávania.

Hodnotenie uskutočňujeme formou pedagogickej diagnostiky. Písomnú diagnostiku vypracovávajú učiteľky tri krát do roka a polročne vypracujú hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov. Súčasťou pedagogickej diagnostiky sú portfólia zložené zo súboru prác a výrobkov detí za určitý čas. Pri hodnotení úzko spolupracujeme s CPPaP, logopédom.